



**GYMNÁZIUM, PLZEŇ,
Mikulášské nám. 23**



**Výroční zpráva
o činnosti školy
za školní rok 2024/2025**

**Gymnázium, Plzeň,
Mikulášské náměstí 23**

PSČ 326 00

Telefon: 377 226 747

Fax: 377 325 149

Web: mikulasske.cz

Úvod

Tato výroční zpráva o činnosti Gymnázia, Plzeň, Mikulášské náměstí 23 za školní rok 2024/2025 podává souhrnný přehled o průběhu a výsledcích školního roku.

Obsahuje především faktografické a statistické údaje týkající se školních vzdělávacích programů v jednotlivých formách a zaměřeních studia, přijímacího řízení, výsledků výchovy a vzdělávání, maturitních zkoušek, úspěchů žáků v předmětových i sportovních soutěžích a olympiádách. Nechybějí informace o personálním složení pedagogického sboru a o dalším vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků.

Zpráva dále přibližuje činnost školské rady, spolku rodičů, studentského parlamentu a oblast výchovného poradenství včetně primární prevence sociálně patologických jevů.

Součástí dokumentu jsou rovněž informace o dalších školních aktivitách a akcích, kterých se žáci během školního roku 2024/2025 zúčastnili, a také hodnocení hospodaření s finančními prostředky, jejich využití při modernizaci školní budovy, technického vybavení a multimediálních učebních pomůcek.

Redakční rada

1. Charakteristika školy

Název:	Gymnázium, Plzeň, Mikulášské náměstí 23
Sídlo:	Plzeň, Mikulášské náměstí 23
Právní forma:	příspěvková organizace
IČO:	49778145
IZO ředitelství:	600009556
Telefon:	377 226 747
Fax:	377 325 149
E-mail:	kontakt@mikulasske.cz
WWW:	mikulasske.cz
Zřizovatel:	Plzeňský kraj, Škroupova 18, Plzeň
Ředitel školy:	Mgr. Jan Hosnedl
Zástupci ředitele školy:	Ing. Miroslav Radotínský, od 10. 2. 2025 Mgr. Věra Krůsová Mgr. Milan Pěchouček
Školská rada:	Mgr. Zdeněk Pech – jmenován zřizovatelem Jiří Uhlík, MBA – jmenován zřizovatelem doc. Ing. Pavel Ircing, Ph.D. (předseda školské rady) – zvolen zákonnými zástupci nezletilých žáků a zletilými žáky školy MUDr. Petr Choc – zvolen zákonnými zástupci nezletilých žáků a zletilými žáky školy Mgr. Zdeňka Rybová – zvolena pedagogickými pracovníky školy Mgr. Věra Krůsová – zvolena pedagogickými pracovníky školy
Datum posledního zápisu do rejstříku:	28. 8. 2024
Bezbariérovost	Ano

Učební plány pro denní formu studia

Učební plán 79-41-K/81 Gymnázium

ŠVP: Vzdělání – brána do života (zaměření matematika a přírodní vědy)

nižší stupeň – osmileté studium

PŘEDMĚT	pozn.	I.	II.	III.	IV.	celkem
Český jazyk a lit.	1	5/2 (1)	5/2 (1)	4/1	4/1 (1)	18 (3)
Cizí jazyk I	2	4/4 (1)	4/4 (1)	3/3	3/3	14 (2)
Cizí jazyk II	2	-	-	3/3	3/3	6
Matematika	1	6/2 (1)	5/2 (1)	4/1 (1)	4/1 (1)	19 (4)
Fyzika	4, 7	1,5	2,5 (0,5)	2,5 (0,5)	2,5 (0,5)	9 (1,5)
Chemie	4, 7	-	-	2,5 (0,5)	2,5 (0,5)	5 (1)
Biologie	4, 7, 8	2 (1)	2,5 (1)	2	2	8,5 (2)
Zeměpis	9	2 (1)	2 (1)	2	2	8 (2)
Dějepis	9	2	2	2 (1)	2 (1)	8 (2)
Občanská výchova	2, 9	1	1	1,5 (0,5)	1	4,5 (0,5)
Informatika	2	1/1	1/1	1/1	1/1	4
Estetická výchova	5	1+1	1+2	2/2	2/2	9
Tělesná výchova	6, 8	3	2	2	2	9
Celkem		29,5 (5)	30 (5,5)	31,5 (3,5)	31 (4)	122 (18)

Poznámky

1. Jedna nebo dvě hodiny v týdnu je třída rozdělena na polovinu.
2. Třída se dělí ve všech hodinách týdně na poloviny
3. Třída se dělí ve 3. ročníku jedenkrát za 2 týdny na polovinu.
4. Je-li dotace (1,5, resp. 2,5 hod. týdně), třída má laboratorní cvičení jedenkrát za dva týdny 1 hodinu.
5. V I. ročníku se vyučuje 1 hod. týdně HV a 1 hod. VV, ve II. ročníku se vyučuje 2 hod. týdně HV a 1 hod. VV, ve III. a IV. ročníku se třída dělí na poloviny a každý předmět se vyučuje 1x za dva týdny 2 hod. v každé skupině
6. Třída se dělí na hochy a dívky
7. Součástí obsahu je část oblasti Člověk a svět práce
8. Součástí obsahu je část oblasti Člověk a zdraví
9. Součástí obsahu je část oblasti Člověk a společnost

V tabulce učebního plánu jsou v závorce za počtem vyučovacích hodin uvedeny využitě disponibilní hodiny.

Učební plán 79-41-K/61 Gymnázium
ŠVP: Vzdělání – brána do života (všeobecné zaměření)
nižší stupeň – šestileté studium

PŘEDMĚT	pozn.	I.	II.	celkem
Český jazyk	1	5/1 (1)	4/1	9 (1)
Anglický jazyk	2	3/3	3/3	6
Druhý cizí jazyk	2	3/3	3/3	6
Matematika	1	5/1 (1)	5/1 (1)	10 (2)
Fyzika	3,6	2,5	2,5	5
Chemie	3,6	2,5	2,5	5
Biologie	7	2	2	4
Zeměpis	8	1	2	3
Dějepis	8	2 (1)	2 (1)	4 (2)
Občanská výchova	8	1	1	2
Informatika	2	1/1	1/1	2
Estetická výchova	4	2/2	2/2	4
Tělesná výchova	5,7	2/2	2/2	4
Celkem		32 (3)	32 (2)	64 (5)

Poznámky

1. Třída se dělí jednu hodinu týdně na polovinu
2. Třída se dělí ve všech hodinách týdně na poloviny
3. Je-li dotace (1,5 h resp. 2,5 h týdně) třída má laboratorní cvičení 1x za dva týdny 1 hodinu. Třída se při laboratorních pracích dělí na polovinu
4. V I. a II. ročníku se třída dělí na poloviny a každý předmět se vyučuje 1x za dva týdny 2 h v každé skupině
5. Třída se dělí na hochy a dívky
6. Součástí obsahu je část oblasti Člověk a svět práce
7. Součástí obsahu je část oblasti Člověk a zdraví
8. Součástí obsahu je část oblasti Člověk a společnost

V tabulce učebního plánu jsou v závorce za počtem vyučovacích hodin uvedeny využitě disponibilní hodiny.

Učební plán 79-41-K/41, 79-41-K/61, 79-41-K/81 Gymnázium
ŠVP: Vzdělání – brána do života (všeobecné zaměření)
čtyřleté studium a vyšší stupeň víceletého studia

PŘEDMĚT	pozn.	I.	II.	III.	IV.	celkem
Český jazyk a literatura	1	4/1 (1)	3/2	4/1 (1)	4/1 (1)	15 (3)
První cizí jazyk	1	4/4 (1)	4/4 (1)	3/3	4/4 (1)	15 (3)
Další cizí jazyk	1	3/3	3/3	3/3	3/3	12 (0)
Matematika	1, 6	4/1	4/2	4 (2)	3 (3)	15 (5)
Fyzika	1, 3	3/1	2	3/1 (1)	2	10 (1)
Chemie	1, 3	3/1	2	3/1 (1)	0	8 (1)
Biologie	1, 3, 4	3/1 (1)	3/1 (1)	2	2	10 (2)
Zeměpis		2	2	2 (2)	1 (1)	7 (3)
Základy společenských věd	3	1	3 (2)	2	2 (2)	8 (4)
Dějepis		2	2	2 (2)	2 (2)	8 (4)
Estetická výchova	5	2/2	2/2	0	0	4 (0)
Tělesná výchova	2, 4	2/2	2/2	2/2	2/2	8 (0)
Informatika	1	2/2	2/2	0	0	4 (0)
Volitelné předměty	6	0	0	2	6	8 (0)
Celkem		35 (3)	34 (4)	32 (9)	31 (10)	132 (26)

Poznámky

1. Třída se může dělit ve cvičeních na poloviny.
2. Třída se dělí na hochy a dívky.
3. Součástí obsahu je část oblasti Člověk a svět práce.
4. Součástí obsahu je část oblasti Člověk a svět zdraví.
5. Třída se dělí podle zájmů žáků.
6. Ve třetím a čtvrtém ročníku žáci mohou být rozděleni do skupin podle znalostí a zájmu.

V tabulce učebního plánu jsou v závorce za počtem vyučovacích hodin uvedeny využitě disponibilní hodiny.

Volitelné a nepovinné předměty jsou charakterizovány v samostatné příloze.

Učební plán 79-41-K/41, 79-41-K/61, 79-41-K/81 Gymnázium
ŠVP: Vzdělání – brána do života (zaměření matematika a přírodní vědy)
čtyřleté studium a vyšší stupeň víceletého studia

PŘEDMĚT	pozn.	I.	II.	III.	IV.	celkem
Český jazyk a literatura	1	3/2	3/2	4/1 (1)	4/1 (1)	14 (2)
První cizí jazyk	1	4/4 (1)	4/4 (1)	3/3	3/3	14 (2)
Další cizí jazyk	1	3/3	3/3	3/3	3/3	12 (0)
Matematika	1, 6	4/2	4/2	4 (2)	4 (4)	16 (6)
Fyzika	1, 3	3/1	3/1 (1)	3/1 (1)	2	11 (2)
Chemie	1, 3	3/1	2	3/1 (1)	2 (2)	10 (3)
Biologie	1, 3, 4	3/1 (1)	3/1 (1)	3/1 (1)	2	11 (3)
Zeměpis		2	2	2 (2)	1 (1)	7 (3)
Základy společenských věd	4	1	2	2 (1)	2 (2)	7 (3)
Dějepis		2	2	2 (2)	0	6 (2)
Estetická výchova	5	2/2	2/2	0	0	4 (0)
Tělesná výchova	2, 4	2/2	2/2	2/2	2/2	8 (0)
Informatika	1	2/2	2/2	0	0	4 (0)
Volitelné předměty	6	0	0	2	6	8 (0)
Celkem		34 (2)	34 (3)	33 (11)	31 (10)	132 (26)

Poznámky

1. Třída se může dělit ve cvičeních na poloviny.
2. Třída se dělí na hochy a dívky.
3. Součástí obsahu je část oblasti Člověk a svět práce.
4. Součástí obsahu je část oblasti Člověk a svět zdraví.
5. Třída se dělí podle zájmů žáků.
6. Ve třetím a čtvrtém ročníku žáci mohou být rozděleni do skupin podle znalostí a zájmu.

V tabulce učebního plánu jsou v závorce za počtem vyučovacích hodin uvedeny využitě disponibilní hodiny.

Volitelné a nepovinné předměty jsou charakterizovány v samostatné příloze.

Učební plán pro distanční formu studia

Východiskem plánu je RVP pro vyšší stupeň gymnázia a ŠVP školy pro denní formu studia vyššího stupně gymnázia – zaměření všeobecné.

Počet zkoušek: viz učební plán.

PŘEDMĚT	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník *
Český jazyk	zkouška	zkouška	zkouška	zkouška
Cizí jazyk	zkouška	zkouška	zkouška	zkouška
Základy společenských věd			zkouška	zkouška
Dějepis	zkouška	zkouška	zkouška	
Zeměpis	zkouška	zkouška		
Matematika	zkouška	zkouška	zkouška	zkouška
Fyzika		zkouška **	zkouška	zkouška
Chemie	zkouška	zkouška		
Biologie			zkouška	zkouška
Informatika a výpočetní technika			zkouška	
Zkoušek celkem	6	7	8	6

Poznámky:

* Veškeré předepsané zkoušky je nutno vykonat nejpozději do 30. dubna příslušného roku.

** Zkouška z fyziky je v rozsahu dvou ročníků studia (1., 2. ročník).

- Každá zkouška je realizovaná formou komisionální v rozsahu učební látky příslušného ročníku (ročníků).
- Počet konzultací organizovaných školou (dle vyhlášky MŠMT ČR) – 4. Případné další konzultace si student domlouvá individuálně.
- V rámci distančního studia škola umožňuje studentům vykonat zkoušky z cizího jazyka v tomto rozsahu: anglický jazyk, francouzský jazyk, německý jazyk a ruský jazyk.
- V případě zájmu (v souvislosti s volbou předmětu ústní maturitní zkoušky) může student na začátku školního roku požádat o vykonání dílčí zkoušky z předmětu nad rámec předepsaných s tím, že z uvedeného předmětu pak může vykonat ústní maturitní zkoušku.
- V souvislosti s distančním studiem má student nárok na studijní volno v případech:
 - termínu písemné maturitní zkoušky z českého jazyka
 - vykonání ústní maturitní zkoušky

Volitelné předměty

Vzhledem k charakteru studia nejsou uvažovány.

Nepovinné předměty

Na základě své další zájmové orientace si student distančního studia ve třetím a čtvrtém ročníku může zvolit rozšíření základních zkoušek studia o předměty uvedené jako volitelné a nepovinné v ŠVP pro denní studium – zaměření všeobecné

Součásti školy

IZO a název součásti	Kapacita součásti /cílová/	Počet uživatelů celkem	Počet vlastních uživatelů (žáků)	Počet pracovníků součásti celkem		Z toho počet pedagogických pracovníků	
				Fyz.	Přep.	Fyz.	Přep.
049778145 Gymnázium	765	836*	751	85	65,71	62	53,12

* Pozn.: Žáci + pedagogičtí a nepedagogičtí zaměstnanci školy.

Obor vzdělání kód – název oboru	Forma studia	Kapacita oboru dle školského rejstříku
79-41-K/41 Gymnázium	denní	358
79-41-K/61 Gymnázium	denní	360
79-41-K/81 Gymnázium	denní	596
79-41-K/41 Gymnázium	distanční	20
Celková kapacita: 765		

Počet tříd a žáků

Kód a název oboru	Počet žáků ve všech formách studia		Z toho počet žáků denního studia		Počet tříd	Průměrný počet žáků na třídou
	k 30. 9. 2024	k 31. 8. 2025	k 30. 9. 2024	k 31. 8. 2025		
79-41-K/41 Gymnázium	297	298	282	282	9	31,33
79-41-K/61 Gymnázium	184	183	184	183	6	30,67
79-41-K/81 Gymnázium	269	270	269	270	9	29,89
Celkem	750	751	735	735	24	30,63

Počet tříd a žáků v jiných formách studia (bez VOŠ)**Distanční studium**

Kód a název oboru	Počet žáků v jiných formách studia				Počet tříd	Průměrný počet žáků na třídu
	k 30. 9. 2024	forma studia	k 31. 8. 2025	forma studia		
79-41-K/41 Gymnázium	15	distanční	16	distanční	3	5,00
Celkem	15	distanční	16	distanční	3	5,00

2. Údaje o zaměstnancích (stav k 30. 6. 2025)

Počet pracovníků celkem fyzický / přepočtený	Z toho počet pedagogických pracovníků fyzický / přepočtený	Počet pedagogických pracovníků se vzděláním VŠ/ŠŠ	Průměrná délka pedagogické praxe
85/65,71	62/53,12	62	28,98

Další údaje o pedagogických pracovnících

Poř. č.	Příjmení a jméno	Pracovník	Úvazek	Aprobace
1.	Hosnedl Jan	ŘŠ	1	M, F
2.	Pěchouček Milan	ZŘŠ	1	M, F
3.	Radotínský Miroslav	ZŘŠ do 10.2.2025	0,48	IVT
4.	Krúsová Věra	ZŘŠ od 10.2.2025	1	M, F
5.	Šafránková Ivana	VP	1	M, F
6.	Adámek Aleš	U	1	ČJ, D
7.	Boudová Šárka	U	1	NJ, HV
8.	Brožíková Hana	U	1	NJ, D
9.	Caltová Karolína	U	0,76	M, IVT
10.	Cízlová Kateřina	U	0,86	ČJ, FrJ, ZSV
11.	Dlauhá Lenka	U	1	ČJ, AJ
12.	Drahota Jan	U	1	CH, Bi
13.	Fládrová Kateřina	U	1	ČJ, HV
14.	Fořtová Zdeňka	U	1	ČJ, D
15.	Glazer Alois	VPK	0,95	IVT, Z
16.	Hanzlíková Irena	VPK	0,61	ČJ, D
17.	Havlíček Tomáš	U	1	F, CH
18.	Hlas Adam	U	0,29	IVT
19.	Hložek Filip	VPK	1	M, F
20.	Hrdinová Irena	U	0,61	FrJ, D, RJ
21.	Huclová Naděžda	VPK	1	ČJ, NJ, HV
22.	Chodounská Hana	U	1	AJ, NJ
23.	Janečková Marie	U	1	NJ, Z
24.	Ježková Štěpánka	U	0,90	AJ, D
25.	Jírovcová Kateřina	U	0,95	ČJ, AJ
26.	Kalis Arabella	U	1	NJ, VV
27.	Knapp Jan	U	0,76	TV, ZSV
28.	Kostnerová Eva	U	1	AJ, NJ
29.	Koukol Alan	U	1	IVT
30.	Krejcar Matyáš	U	0,71	Z, D
31.	Krušina Václav	U	1	TV
32.	Kubeš Josef	KICT, VPK	1	M, F, IVT
33.	Kučera Pavel	U	0,67	CH, Bi
34.	Kulhánová Tereza	U	1	TV, ZSV
35.	Lehečková Radmila	VPK	1	ČJ, AJ
36.	Marešovská Jaroslava	U	1	M, F, IVT
37.	Merglová Dagmar	VPK	0,76	M, Bi
38.	Nováková Sylva	U	0,86	FrJ
39.	Pekárová Jitka	VPK	1	AJ, NJ, RJ
40.	Pytlík Jaroslav	U	1	M, F, IVT

41.	Radová Hana	U	1	M, F
42.	Riegerová Jana	U	1	ČJ, ZSV
43.	Rous Jakub	U	0,95	ČJ, HV
44.	Rybová Veronika	MPP	0,52	ČJ, NJ
45.	Rybová Zdeňka	U	1	AJ, HV
46.	Sejpk Jaroslav	VPK	1	CH, Bi
47.	Siegr Jiří	U	1	M, CH
48.	Simočková Jitka	VPK	1	ZSV, D
49.	Slupská Silvie	U	1	TV, Bi
50.	Stehlíková Monika	VPK	1	ČJ, ZSV
51.	Sýkorová Jiřina	U	1	CH, Bi
52.	Šimána Josef	U	1	TV, RJ, ZSV
53.	Šlajs Zdeněk	U	0,76	TV, ZSV
54.	Špetová Martina	VPK	1	TV, IVT
55.	Štěpánková Jitka	U	1	CH, Bi
56.	Tafat Ivan	VPK	1	M, Z
57.	Taraba Pavel	U	1	AJ
58.	Trefná Alice	U	0,10	FrJ, D
59.	Turková Kristýna	U	0,86	AJ, ZSV
60.	Vaňková Marie	U	0,57	ČJ, VV
61.	Wagnerová Marina	U	0,43	NJ
62.	Zadražilová Alice	U	1	ČJ, AJ

Legenda:

ŘŠ - ředitel školy
 VP - výchovný poradce
 KICT - koordinátor ICT
 U - učitel/učitelka

ZŘŠ - zástupce ředitele školy
 MPP - metodik primární prevence
 VPK - vedoucí předmětové komise

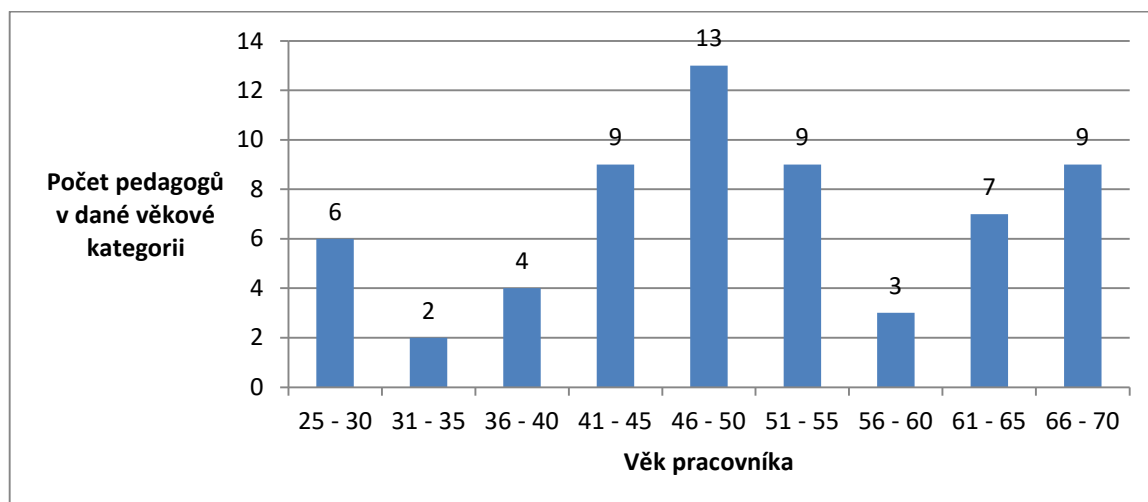
Výuka vedená odborně kvalifikovaným učitelem

Celkem týdně odučeno hodin		1184	100,00 %
z toho odučeno	aprobovaně	1163	98,23 %
	neaprobovaně	21	1,77 %

Neaprobovaně bylo učeno 21 hodin týdně v předmětech matematika, informatika a výpočetní technika a zeměpis, které vyučovali studenti MFF UK a FPe ZČU.

Věkové složení pedagogického sboru

Věk	Počet pedagogických pracovníků
25 - 30	6
31 - 35	2
36 - 40	4
41 - 45	9
46 - 50	13
51 - 55	9
56 - 60	3
61 - 65	7
66 - 70	9
Celkem	62



Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Na jaké hlavní oblasti se zejména zaměřuje další vzdělávání zaměstnanců ve Vaší škole (v souladu se strategickými dokumenty ČR a kraje)?	
✓	Rozvoj a podpora kariérového poradenství
	Zavádění kompetenčních portfolií žáků
✓	Rozvoj digitálních kompetencí
✓	Rozvoj rovných příležitostí ve vzdělávání
✓	Implementace gramotností a kompetencí do výuky
	Rozvoj jazykové gramotnosti
	Rozvoj odborného vzdělávání a spolupráce se zaměstnavateli

	pedagogičtí	nepedagogičtí
Počet pracovníků, kteří se účastnili dalšího vzdělávání	57	5

	hodinová dotace max. 8 hodin	hodinová dotace 9 – 40 hodin	hodinová dotace 40+ hodin
CELKEM počet vzdělávacích akcí pro pedagog. pracovníky	6	4	2
... z toho pro celý pedagog. sbor	2		
... z toho pro skupinu pedagogů		3	1
... z toho pro jednotlivce	4	1	1

CELKEM počet vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky	12
... z toho v oblasti ICT / rozvoj digitálních kompetencí	3
... z toho v oblasti osobnostně sociální rozvoj	2
... z toho v oblasti získávání nových informací z oboru / fakta / znalosti	5
... z toho v oblasti didaktiky a metodiky výuky / gramotnosti / kompetence	1
... z toho v jiné oblasti – které? Funkční studium pro ředitele škol	1

CELKEM počet vzdělávacích akcí pro nepedagogické pracovníky	5
... z toho v oblasti ICT / rozvoj digitálních kompetencí	
... z toho v oblasti jejich odbornosti	5
... z toho v jiné oblasti – které?	

3. Přijímací řízení a další zařazení absolventů škol

Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ v denní formě studia

Součást	Počet žáků přihlášených celkem		Počet žáků, kteří skutečně nastoupili
	1. kolo př. říz.	Další kola	
Gymnázium	665	0	122
Celkem	665	0	122

Kód a název oboru	Počet žáků přihlášených celkem		Počet žáků, kteří skutečně nastoupili	Počet tříd	Z toho víceoborové třídy
	1. kolo př. říz.	Další kola			
79-41-K/41 Gymnázium (zaměření matematika a přírodní vědy)	63	0	31	1	-
79-41-K/41 Gymnázium (všeobecné zaměření)	144	0	31	1	-
79-41-K/61 Gymnázium (všeobecné zaměření)	179	0	30	1	-
79-41-K/81 Gymnázium (zaměření matematika a přírodní vědy)	279	0	30	1	-
Celkem	665	0	122	4	-

Údaje o přijímacím řízení podle jednotlivých studijních a učebních oborů v ostatních formách studia včetně nástavbového studia

Kód a název oboru	Počet žáků přihlášených celkem		Počet žáků, kteří skutečně nastoupili	Počet tříd	Z toho víceoborové třídy
	1. kolo př. říz.	Další kola			
79-41-K/41 Gymnázium (všeobecné zaměření) Distanční studium	11	0	0	0	-
Celkem	11	0	0	0	-

Údaje o nezaměstnaných absolventech

(podle statistického zjišťování úřadů práce k 30. 4. 2025)

Kód a název oboru	Počet evidovaných absolventů	Poznámka
79-41-K/41 Gymnázium	0	-----
79-41-K/61 Gymnázium	1	-----
79-41-K/81 Gymnázium	0	-----
Celkem	1	-----

4. Výsledky výchovy a vzdělávání

Prospěch žáků (stav na konci školního roku)

	Denní studium			Distanční studium	Škola celkem
	Nižší stupeň	Vyšší stupeň	Celkem		
Žáci celkem	221	514	735	16	751
Prospěli s vyznamenáním	159	215	374	1	375
Prospěli	62	298	360	5	365
Neprospěli	0	1	1	0	1
Nehodnoceni	0	0	0	10	10

Pozn.: Žákyně, která neprospěla, ukončila studium.

Údaje o chování žáků

Snížený stupeň z chování – 2. stupeň	Snížený stupeň z chování – 3. stupeň	Podmíněné vyloučení	Vyloučení
0	1	0	0

Pozn.: Snížený stupeň známek z chování byl udělen dle školního řádu za velký počet neomluvených hodin.

Výsledky maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek

Součást – kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Z toho konali zkoušku v podzimním termínu (září 2025) (řádný, náhradní nebo opravný termín)
79-41-K/41 Gymnázium (zaměření matematika a přírodní vědy)	29	17	12	0	2
79-41-K/41 Gymnázium (všeobecné zaměření)	29	19	10	0	0
79-41-K/61 Gymnázium (zaměření matematika a přírodní vědy)	29	22	7	0	2
79-41-K/81 Gymnázium (všeobecné zaměření)	27	16	11	0	0
79-41-K/41 Gymnázium (všeobecné zaměření) Distanční studium	3	0	3	0	3
Celkem	117	74	43	0	7

Údaje o integrovaných žácích

Druh postižení	Počet žáků
Mentální postižení	0
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	0
S vadami řeči	0
Tělesné postižení	0
S více vadami	0
S vývojovými poruchami učení	5
S vývojovými poruchami chování	5
Poruchy autistického spektra	4
S jiným zdravotním znevýhodněním	1
Celkem	15

Integrovaní žáci podle ročníku studia (zdravotní postižení + zdravotní znevýhodnění):

Čtyřleté studium		Šestileté studium		Osmileté studium	
Ročník	Počet žáků	Ročník	Počet žáků	Ročník	Počet žáků
1.	1 + 0	1.	1 + 0	1.	1 + 0
2.	1 + 1	2.	1 + 0	2.	2 + 0
3.	0 + 0	3.	0 + 0	3.	0 + 0
4.	1 + 0	4.	1 + 0	4.	2 + 0
		5.	2 + 0	5.	0 + 0
		6.	0 + 0	6.	1 + 0
				7.	0 + 0
				8.	0 + 0
Celkem	3 + 1	Celkem	5 + 0	Celkem	6 + 0

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	Z toho se zdravotním postižením	Z toho s jiným zdravotním znevýhodněním	Z toho s odlišnými kulturními a životními podmínkami	Z toho s upravenými výstupy
15	14	1	0	0

Žáci nadaní a mimořádně nadaní v 1. až 4. stupni podpory dle vyhlášky č. 27/2016 Sb.

(1. stupeň podpory: nadaní žáci posouzení školou, 2. - 4. stupeň podpory: mimořádně nadaní žáci dle školského poradenského zařízení)

1. stupeň podpory (posuzuje škola)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadání	celkem
157	---	19	---	---	---	176

2. stupeň podpory (dle ŠPZ)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadání	celkem
---	---	---	---	---	---	---

3. stupeň podpory (dle ŠPZ)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadání	celkem
---	---	---	---	---	---	---

4. stupeň podpory (dle ŠPZ)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadání	celkem
---	---	---	---	---	---	---

Žáci - cizinci s nárokem na poskytování jazykové přípravy (§ 20 školského zákona)

Počet žáků - cizinců k 30. 6.	
s nárokem na jazykovou přípravu nezařazených do skupiny pro jazykovou přípravu	0
s nárokem na jazykovou přípravu zařazených do skupiny pro jazykovou přípravu	0
bez nároku na jazykovou přípravu zařazených do skupiny pro jazykovou přípravu	0

Účast školy na rozvojových programech, projektech a dotačních titulech

Název programu, projektu, dotačního titulu	Vyhlašovatel	Finanční dotace od vyhlašovatele (v Kč)	Spolufinancování (v Kč)	Použití financí (dle rozpočtových pravidel vyhlašovatele)
Šablony pro SŠ a VOŠ II, Šablony na Mikulášském gymnáziu 2025	MŠMT – OP JAK (ESF)	579 662,08	28 983,10	Zavádění inovativních metod výuky, profesní růst pedagogických i nepedagogických pracovníků, podpora inkluzivního a kvalitního vzdělání
Další podpora technického vzdělání na Mikulášském gymnáziu 2025	MMP - OŠMT	72 000	0	Nákup digitálních pomůcek do fyziky
Mikrogranty pro oblast školství a mládeže	Plzeňský kraj	30 000	0	Organizace akce PLNOC
Podpora tělovýchovných aktivit	MMP - OŠMT	30 000	0	Nákup tělovýchovných pomůcek
Podpora volnočasových aktivit dětí a mládeže v oblasti výchovy a vzdělávání v roce 2025	MMP - OŠMT	33 000	0	Nákup pomůcek na HV
Podpora volnočasových aktivit dětí a mládeže v roce 2025	Plzeňský kraj	30 000	0	Nákup pomůcek na HV
Podpora mezinárodní spolupráce dětí a mládeže	Plzeňský kraj	60 000	0	Výměnný pobyt Schwandorf - doprava
Podpora preventivních aktivit a výchovy k toleranci	Plzeňský kraj	15 000	0	Adaptační kurz
Školní sportoviště v roce 2025	Plzeňský kraj	1 000 000	200 000	Rekonstrukce sportovního hřiště

Úspěchy žáků v předmětových soutěžích a olympiádách (výběr nejlepších umístění do 6. místa)

Celostátní kolo

Soutěž	Kategorie	Umístění	Příjmení a jméno účastníka	Třída ve šk. roce 2024/25
Středoškolská odborná činnost (SOČ)	Informatika	1.	Pojhan Daniel	6.C
Soutěž ve francouzském jazyce	SŠ	5.	Voldřichová Lucie	2.B
	SŠ+	5.	Messéan Nina	3.C
Dějepisná olympiáda	I ZŠ	6.	Pouchová Johanka	4.F

Krajské kolo

Soutěž	Kategorie	Umístění	Příjmení a jméno účastníka	Třída ve šk. roce 2024/25
Astronomická olympiáda	CD	4.	Vránová Linda	1.A
		6.	Holečková Kristýna	1.A
Biologická olympiáda	A	3.	Matalová Viktorie	3.A
	B	3.	Zavitkovská Hana	5.E
	C	6.	Pouchová Johanka	4.F
	D	5.	Pouchová Julie	2.E
Dějepisná olympiáda	I ZŠ	1.	Pouchová Johanka	4.F
Ekologická olympiáda (soutěž družstev)	-----	3.	Libotovská Eliška	3.A
			Matalová Viktorie	3.A
			Peksová Anna	4.A
Fyzikální olympiáda	B	1.	Nevečeřal Jan	7.E
	C	1.	Dubišár Jan	6.E
		5.	Vítek Lukáš	6.E
	D	1.	Raděj Ivan	5.E
		5.	Bíková Barbora	5.E
	E	4. - 5.	Malíková Ella	4.F
Chemická olympiáda	A	1.	Kulhavý Jakub	4.A
	C	3.	Kliment Matyáš	4.F
	D	1.	Kliment Matyáš	4.F
Logická olympiáda	B ZŠ	3.	Osoba Daniel	4.E
	C SŠ	3.	Altman Karel	7.E
		6.	Raděj Ivan	5.E
Matematický klokan	Benjamín	1.	Bíkl Čeněk	1.E
	Kadet	1.	Hajný Lukáš	4.E
		2.	Šimice Daniel	4.E
		3.	Černý Viktor	3.E
	Junior	1.	Dubišár Jan	6.E

Matematická olympiáda		2.	Raděj Ivan	5.E
	Student	1.	Toupal Jakub	3.B
	A	3.	Toupal Jakub	3.B
		4.	Dubišár Jan	6.E
	B	1.	Dubišár Jan	6.E
		2.	Vítek Lukáš	6.E
		4.	Ungr Mikuláš	6.E
	C	1.	Bíková Barbora	5.E
		2.	Messéan Nina	3.C
		3.	Pouchová Johanka	4.F
	Z9	3.	Osoba Daniel	4.E
		4. – 5.	Pouchová Johanka	4.F
	P (programování)	1.	Patera Jakub	6.E
Přírodovědný klokan	Kadet	2.	Sůč Robin	2.C
	Junior	1.	Dubišár Jan	6.E
		3.	Poláček Vojtěch	6.E
Středoškolská odborná činnost (SOČ)	Filozofie, politologie a ostatní humanitní a společenskovední obory	2.	Dobrá Gabriela	3.B
	Informatika	1.	Pojhan Daniel	6.C
Soutěž v anglickém jazyce	ZŠ/VG I	4.	Dvořáková Zuzana	2.E
	VG II	6.	Roloffová Hana	4.F
Soutěž ve francouzském jazyce	ZŠ VG II	5.	Pokorná Julie	2.C
	SŠ	1.	Voldřichová Lucie	2.B
		4.	Janochová Tereza	4.C
	SŠ+	1.	Messéan Nina	3.C
Soutěž v německém jazyce	SŠ	4.	Pavelková Kateřina	1.B
	SŠ+	2.	Svitková Magdalena	5.C
Zeměpisná olympiáda	D	2.	Maxa Petr	8.E

Další soutěže**Celostátní kolo**

Soutěž	Kategorie	Umístění	Příjmení a jméno účastníka	Třída ve šk. roce 2024/25
Eurorebus (soutěž družstev)	ZŠ 01	5.	Pouchová Julie, Šimková Klára, Hlaváč Josef	2.E
	SŠ	5.	Dubišár Jan, Vítek Lukáš, Ungr Mikuláš	6.E

Krajské kolo

Soutěž	Kategorie	Umístění	Příjmení a jméno účastníka	Třída ve šk. roce 2024/25
Haxagon Skirmish Czech Republic 2025	-----	3.	Šaliga Samuel	1.A
Eurorebus (soutěž družstev)	ZŠ 01	2.	Pouchová Julie, Šimková Klára, Hlaváč Josef	2.E
	ZŠ 02	3.	Pouchová Johanka, Vrba Kristián, Roth Filip	4.F
	SŠ	6.	Dubišár Jan, Vítek Lukáš, Ungr Mikuláš	6.E

**Úspěchy žáků ve sportovních soutěžích
(výběr nejlepších umístění do 6. místa)****Krajské kolo**

Soutěž družstev	Kategorie	Umístění
Atletika	SŠ - hoši	5.
Volejbal	SŠ - hoši	2.
Volejbal	ZŠ - hoši	3.

Aktivity žáků v mezinárodních programech

- ✓ Výměny studentů gymnázium Plzeň – lyceum Châteaubriant (Francie)
- ✓ Výměny studentů gymnázium Plzeň – gymnázium Schwandorf (Německo)
- ✓ Výměny studentů gymnázium Plzeň – gymnázium Deggendorf (Německo)
- ✓ Výměny studentů gymnázium Plzeň – gymnázium Marktreutitz (Německo)
- ✓ Studijní pobyty žáků gymnázia v zahraničí

5. Výsledky kontrol a inspekcí

Škola se zapojila do mezinárodního šetření PISA

Testování byli ČŠI vybraní žáci 1. ročníku čtyřletého studia narození v roce 2009. Zjišťována byla jejich přírodovědná, čtenářská a matematická gramotnost, řešili úlohy z oblasti učení v digitálním světě a vypracovávali test z anglického jazyka. První výsledky budou k dispozici v září 2026.

Ve škole proběhlo šetření ČŠI

Datum uskutečnění inspekce / kontroly: 3. 2. – 6. 2. 2025

Kontrolní orgán: Česká školní inspekce – Plzeňský inspektorát

Předmět inspekce / kontroly:

- Kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, vykonávaná podle § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona.

Závěr inspekce / kontroly - zjištěné závady:

Nebylo zjištěno porušení právních předpisů.

- Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zjišťování a hodnocení naplňování školních vzdělávacích programů podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Závěr inspekce / kontroly - zjištěné závady:

Silné stránky – Ředitel školy analyzoval situaci v gymnáziu, vypracoval realistickou koncepci rozvoje, která reflektuje komplexně jeho potřeby. S vizí seznámil své zástupce a pedagogy. Postupně zavádí opatření ke konsolidaci, což konkrétně znamená fungování školy podle jasných pravidel, vytváření partnerských vztahů na všech úrovních, monitorování kvality vzdělávání a navazující další vzdělávání pedagogů. (1.1)

Žáci školy dosahují stabilně velmi dobrých průběžných i celkových výsledků vzdělávání. Hojná je jejich účast v široké řadě soutěží napříč předměty, v nichž dosahují i mimořádných úspěchů. Jsou úspěšní v přijímacím řízení do navazujícího studia. (5.3)

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: kriteria.csicr.cz 8/9

Slabé stránky (oblasti ke zlepšení) – Sledovaná výuka se vyznačovala většinovým využíváním frontální formy práce. Vytváření příležitostí pro žákovskou interakci bylo zaznamenáno v nižší míře, stejně jako jejich vedení k práci s různými zdroji informací. Diferenciace podle tempa, úrovně či na základě různé kognitivní náročnosti úloh byla uplatněna zřídka. Vyhodnocování cíle vzdělávání, zapojování žáků do procesu hodnocení přínosu vyučování a vlastního pokroku probíhalo ojediněle. (4.3)

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: kriteria.csicr.cz

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Nastavit a pravidelně dodržovat kontrolní mechanismy ve vztahu k vedení povinné školní dokumentace a jejímu souladu s příslušnými právními předpisy.
- Ke zjištěným závěrům hospitační činnosti formulovat konkrétní opatření, ověřovat jejich dopad.
- Vyzdvihnout metodicky zdatné pedagogy a inovátory, do jejich hodin směřovat kolegy na následy, a to i nad rámec předmětových specializací učitelů.
- Ve výuce cíleně podporovat aktivitu žáků, jejich vzájemnou interaktivitu, kritický přístup, prohlubovat schopnost pracovat se zdroji informací. Vytvářet žákům prostor pro vyjádření k vlastnímu vzdělávání. Umožnit volbu úloh, zohledňovat individuální pokrok.
- Nadále zefektivňovat prevenci rizikového chování, zaměřit náplň třídnických hodin na pěstování prosociálních vztahů, zvládání stresu, zdravou životosprávu i etické vztahy v kyberprostoru.
- Nastavit účinné preventivní postupy pro řešení kyberšikany.
- Koordinovat nákup výukových aplikací pro zpestření a individualizaci výuky.
- Revidovat vnitřní režim školy s ohledem na psychohygienu žáků i učitelů, přezkoumat časové rozvržení vyučovacích hodin a přestávek.

Opatření přijatá ředitelem k odstranění zjištěných závad

Výuka bude charakterizována vyváženým využíváním různých forem práce, s důrazem na aktivní zapojení žáků a jejich vzájemnou interakci. Žáci budou vedeni k práci s rozmanitými informačními zdroji a bude jim dle možností umožněna diferenciací podle tempa a úrovně znalostí. Hodnocení vzdělávacích cílů a zapojení žáků do reflexe vlastního pokroku se stane součástí vyučovacích hodin. Pedagogové budou využívat formativní hodnocení a aktivně pracovat s individuálními vzdělávacími potřebami žáků, včetně žáků nadaných. Podpora metodicky zkušených pedagogů, sdílení dobré praxe a cílené vzdělávání učitelů v oblasti formativního hodnocení a diferenciací přispějí k celkovému zkvalitnění výukového procesu.

Datum uskutečnění inspekce / kontroly	18. 3. 2025
Kontrolní orgán	Krajská hygienická stanice PK se sídlem v Plzni
Předmět inspekce / kontroly	Gymnázium Plzeň / Výdejna stravy
Závěr inspekce / kontroly - zjištěné závady	Porušení obecně závazných právních předpisů nebylo zjištěno.
Opatření přijatá ředitelem k odstranění zjištěných závad	-----

Datum uskutečnění inspekce / kontroly	11. 3. 2025
Kontrolní orgán	VZP ČR – pobočka Plzeň
Předmět inspekce / kontroly	Kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění
Závěr inspekce / kontroly - zjištěné závady	Nebyly zjištěny žádné nedostatky.
Opatření přijatá ředitelem k odstranění zjištěných závad	-----

6. Činnost školy

Volby do Školské rady

V termínu 27.-30. září 2024 proběhly volby do Školské rady. Školská rada byla na nové 3leté funkční období zvolena takto:

Zástupci z řad učitelů:

Mgr. Věra Krůsová a Mgr. Zdeňka Rybová

Zástupci z řad zákonných zástupců a zletilých žáků:

doc. Ing. Pavel Ircing, Ph.D. a MUDr. Petr Choc

Zástupci za zřizovatele (Plzeňský kraj):

Jiří Uhlík MBA a Mgr. Zdeněk Pech

Informace o činnosti Školské rady

Školská rada zasedala v období říjen 2024 - červen 2025 celkem třikrát a to 7. října 2024 (prezenčně), 17. února 2025 (online na platformě Zoom) a 3. června 2025 (prezenčně).

Na prvním z uvedených jednání, kterým začalo nové tříleté funkční období školské rady, bylo na programu celkem sedm bodů. Po zahájení a představení nového ředitele školy Mgr. Jana Hosnedla proběhla volba předsedy školské rady, kdy byl zvolen doc. Ing. Pavel Ircing, Ph.D. Dále byl schválen jednací řád, který zůstal ve znění platném v předešlém funkčním období a následně byla jednomyslně schválena „Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024“. Ředitel školy též informoval o plánu postupného spuštění nové výdejny jídel. V diskusi byly předány informace o dalších provozních záležitostech, například o účasti studentky gymnázia Anny Krebsové v týmu úspěšném v mezinárodní soutěži Conrad Challenge či o ustavení pracovní skupiny pro inovaci školního vzdělávacího programu.

Druhé zasedání v únoru 2025 se konalo online formou a jeho hlavním bodem bylo projednání a schválení změn ve školním řádu a jeho přílohách. Po krátké diskusi nad důvody a důsledky změn byly tyto jednomyslně schváleny. Ředitel školy také informoval radu o průběhu školní inspekce s tím, že oficiální inspekční protokol zatím nebyl k dispozici.

Na třetím zasedání v červnu 2025 byla rada nejprve informována o závěrech školní inspekce České školní inspekce. Rada konstatovala velmi pozitivní výsledek inspekce a jednomyslně souhlasila s jejími závěry. Následně byly schváleny změny klasifikačního řádu, které se týkaly především pravidel použití umělé inteligence ve vzdělávacím procesu, podmínek pro odchody žáků ze školy během vyučování a opatření proti kyberšikaně. Dále byl schválen dodatek k ŠVP obsahující plánované exkurze a zájezdy pro vyšší gymnázium s cílem přinést větší přehlednost chystaných akcí. Ředitel školy též informoval radu o aktuální personální situaci, přijímacích a maturitních zkouškách, úspěších studentů v olympiádách, oceněních studentů a pedagogů a plánovaných investičních akcích.

doc. Ing. Pavel Ircing, Ph.D.
předseda školské rady

Zpráva o činnosti Sdružení rodičů

Sdružení rodičů aktivně a dlouhodobě podporuje zajímavé projekty pro studenty gymnázia. I v letošním školní roce na to úspěšně navázalo a stejně jako v předchozích letech významně podpořilo vzdělávací, kulturní a sportovní aktivity studentů.

Významnou měrou Sdružení přispělo k realizaci poznávacích cest – jak zahraničních, tak tuzemských – včetně odborných exkurzí a výměnných pobytů, které obohacují výuku o cenné zkušenosti.

Tradicí se již stala také pomoc maturitním ročníkům, které obdržely příspěvek na výdaje spojené s maturitním plesem. Prvním ročníkům se přispělo na adaptační kurz ZERO, který napomáhá studentům ke snadnějšímu začlenění do školního kolektivu.

Stejně tak byly finančně podpořeny a oceněny výjimečné výkony studentů, kteří školu úspěšně reprezentovali na vědomostních a sportovních soutěžích a olympiádách.

Nemalou měrou se Sdružení podílelo i na nákupu knih do školní knihovny a filamentů pro 3D tisk při výuce.

Během roku se uskutečnila tři setkání Členské schůze, dvakrát za přítomnosti vedení školy a učitelů, kteří přednesli požadavky k některým plánovaným projektům. Vedení školy informovalo o probíhajících a plánovaných změnách a investičních akcích, které gymnázium čekají. Diskutovány byly záležitosti, potřeby žáků i pedagogů a připomínky z řad rodičovské veřejnosti. V rámci těchto jednání bylo letos nově voleno vedení spolku, jehož aktivní funkční období začne od příštího školního roku. Dále došlo k úpravě Stanov tak, aby činnost Sdružení lépe navazovala na spolupráci se školou. Byla nově smluvna spolupráce s účetní firmou, která se odborně stará o vedení účetnictví spolku. Na podzimním setkání byl schválen rozpočet na školní rok 2024/2025. Plánované výdaje v rozpočtu převýšily plánované příjmy, protože se stále ještě čerpá ze zbylých finančních prostředků z covidových let, kdy příspěvky bohužel nemohly být plně využity. Skutečné příjmy dosáhly očekávaných a skutečné výdaje jsou nižší. Na některé projekty byly dodatečně použity dotace z jiných zdrojů nebo plánované zdroje nebyly zcela vyčerpány.

Sdružení rodičů tak i nadále zůstává stabilním a spolehlivým partnerem školy, který aktivně přispívá k rozvoji studentů a kvalitnímu školnímu prostředí.

Ing. Veronika Zíbarová
předsedkyně SR

Zpráva o činnosti Studentského parlamentu

V průběhu školního roku 2024/2025 se Studentský parlament Mikulášského gymnázia pravidelně scházel přibližně dvakrát měsíčně, a to o velkých přestávkách ve sborovně školy. Setkání se pravidelně zúčastňoval ředitel školy. Na těchto setkáních se řešily aktuální potřeby studentů, nové nápady i realizace konkrétních projektů, jejichž cílem bylo zpříjemnit a zlepšit život na škole.

Na začátku školního roku proběhla také **volba nového vedení Studentského parlamentu**, při níž byla zvolena nová předsedkyně Soňa Dobrá. Tento krok přinesl do práce parlamentu novou energii a podněty pro další fungování.

Mezi nejvýznamnější akce letošního roku patřila **burza učebnic**, při které si studenti mohli koupit nebo prodat použité učebnice. Tato aktivita se setkala s velkým zájmem a přispěla k větší dostupnosti potřebných studijních materiálů.

Dalším důležitým úspěchem bylo **spuštění vydávání průkazů ISIC přímo na naší škole**, což se podařilo realizovat díky spolupráci s novým vedením školy. Tento krok

výrazně usnadnil studentům získání průkazů a přinesl jim praktické výhody v každodenním životě.

Parlament se také zapojil do života školy nad rámec vlastních projektů – **pomohl při organizaci sobotní prezentace a výstavy prací mladých nadějných vědců**, která se konala přímo v budově gymnázia.

Celkově lze činnost Studentského parlamentu v letošním roce hodnotit jako úspěšnou. Podařilo se uskutečnit několik smysluplných aktivit, které zlepšily podmínky pro studenty a podpořily dobré jméno školy navenek. Do dalších let chceme navázat na tyto úspěchy a hledat nové způsoby, jak být studentům nápomocní.

za studentský parlament Mgr. Pavel Taraba
koordinátor činnosti Studentského parlamentu

Spolupráce školy se sociálními partnery

Ve školním roce 2024-2025 studenti gymnázia spolupracovali na jediné charitativní akci, a to již tradičně s Tyfloservisem.

BÍLÁ PASTELKA



UMĚNÍ ŽÍT VE TMĚ

Tyfloservis, o.p.s. se snaží pomáhat nevidomým a slabozrakým občanům a finanční podporu získává mimo jiné i prostřednictvím sbírky **Bílá pastelka**. V říjnu 2024 se dvanácti párům studentů gymnázia ze čtyř tříd, ze 7.E, 4.B, 3.B a 6.C, podařilo vybrat celkem 52 515,- Kč.

Mgr. Alice Zadražilová
koordinátorka charitativních akcí

Hodnocení práce školního poradenského pracoviště

Hlavním cílem ŠPP bylo poskytování poradenských služeb žákům, učitelům školy a rodičům žáků.

Preventivní, diagnostickou a terapeutickou činnost jsme převážně realizovali u jednotlivých žáků s rizikovými faktory (přítomnost specifické poruchy učení a chování, psychické onemocnění, kulturní odlišnosti nebo sociální vyloučenost). Kontakty s žáky byly převážně mimo vyučování a dle závažnosti měly krátkodobý nebo dlouhodobý charakter.

Ve třídách jsme dle možností uplatňovali strategie pro zlepšení sociálního klimatu formou individuálních i skupinových rozhovorů a projektivních technik. Skupinovým šetřením jsme získávaly informaci o sociální dynamice třídy, individuálních postojích, reakcích a prožívání žáků. Získané údaje byly a jsou podkladem k řešení nejrůznějších problémů týkajících se třídy jako celku, jednotlivých podskupin a žáků. Výstupy ukazují na kohezi třídy, utváření pravidel ve třídě, obtížnost učení a celkovou psychohygienickou zátěž u žáků. Někdy si žáci společně s učiteli stěžovali na psychickou a somatickou přetíženost. Proto by bylo vhodné podporovat psychohygienické formy relaxace u žáků i učitelů. U pedagogických pracovníků by byly vhodné vícedenní formy vzdělávání v tomto smyslu. S ohledem na etické zásady byly poskytovány informace o výsledcích klimatu třídy, vždy velmi diferencovaně. Nejčastěji byly výsledky sdíleny s třídním učitelem a ředitelem školy.

Pravidelně jsme spolupracovaly s třídními a ostatními učiteli, vedením školy a ostatními zaměstnanci školy. V rámci integračního týmu ŠPP jsme koordinovaly pravidelné měsíční schůzky. Během školního roku jsme podporovaly žáky s individuálním

plánem pedagogické podpory a ve spolupráci s třídními učiteli i ostatními vyučujícími také nadané studenty formou Individuálních studijních plánů. Řešily jsme výchovné problémy s nepřízpůsobivými žáky ve spolupráci s jejich rodiči a třídními učiteli. Dva žáci podepsali a plnili Dohodu o nastavených společenských pravidlech během 2. pololetí školního roku. V maturitních ročnících tradičně proběhly třídnické hodiny týkající se volby vysoké školy a následně individuální konzultace se studenty. Studenti maturitních ročníků se jako každý rok zúčastnili programu ZČU „Vysokoškolačkem na zkoušku“. Studentům třetích ročníků byly ve spolupráci se ZČU a LF Plzeň zprostředkovány jednodenní exkurze na jednotlivých fakultách.

S rodiči jsme nejvíce konzultovaly v době třídních schůzek, během konzultačních hodin a v rizikových situacích. Zakázky se týkaly osobnostních a výukových záležitostí žáků.

Zúčastňovaly jsme se vzdělávacích programů pro pracovníky ŠPP v Plzeňském kraji. Přínosem pro nás byla výměna zkušeností a metodická podpora při realizaci poradenských služeb ve škole. Průběžně probíhala konzultace s odbornými pracovníky specializovaných školských pracovišť – SPC a PPP, dále se zařízeními a institucemi ze sociálních a zdravotnických služeb. Dlouhodobým tématem byla orientace na oblast duševních poruch a osobnostního vývoje mladistvých.

V diagnostické a edukačně-terapeutické práci ve škole jsme především využívaly nejrůznější formy rozhovorů, dotazníků, pozorování a odbornou literaturu. Zaměřily jsme se na učitelovu pomoc žákům, orientaci žáků na školní režim a plnění úkolů, osobnostní ladění žáků, vztahy mezi žáky ve třídě, klid a pořádek ve třídě s dodržováním společenských pravidel. V této souvislosti je role třídního učitele velmi důležitá, ale zároveň velmi náročná, proto vždy podpořená ŠPP.

Jako každý rok připravujeme seznamovací pobyt pro první ročníky, tentokrát v rekreačním středisku ZČU v Nečtinech. Chceme se zaměřit na rozvoj sociálních a komunikačních dovedností dětí v novém kolektivu, zároveň na rozvoj psychické odolnosti a tělesné zdatnosti. Seznamovací pobyt přispěje k vzájemnému poznávání učitelů a žáků v neformálních podmínkách.

Mgr. Eva Polanová
speciální pedagog

Ing. Mgr. Ivana Šafránková
výchovná poradkyně

Závěrečná hodnotící zpráva o plnění Minimálního preventivního programu

Úvod

Jak bylo stanoveno v Minimálním preventivním plánu pro tento školní rok, základním principem prevence na naší škole bylo osvojování základních kompetencí v oblasti zdravého životního stylu a prevence a rozvoj dovedností, které vedou u dětí a mládeže k odmítání všech druhů sebedestruktivního chování, projevů agresivity a porušování zákona.

Pedagogičtí pracovníci se zaměřili na rozvoj kompetencí svých žáků, a to v rozsahu sociálních dovedností (umění týmové práce, konstruktivní řešení konfliktu, otevřená komunikace), a pozitivní vnímání sebe sama (rozvoj osobnostních kvalit, které podporují zdravý vývoj osobnosti – sebevědomí, altruismus, empatie, asertivita).

Konkrétní aktivity podporující primární prevenci

Problematika zdravého životního stylu (sexuální výchova, protidrogová tematika, šikana, ppp, kriminalita, projevy rasové i jiné nesnášenlivosti a xenofobie apod.) byla zahrnována do výuky vhodných předmětů, např. základů společenských věd, biologie, dějepisu, zeměpisu, českého jazyka a literatury, cizích jazyků i v rámci mimoškolních akcí.

V 1.C proběhl 4hodinový blok věnovaný problematice závislostí, v 3.E je program naplánován na začátek tohoto školního roku. Ve třídách odpovídajících 9. ročníkům základní školy pak 4hodinové bloky sexuální výchovy s důrazem na konsent a mezilidské vztahy. Programy vedla školní metodika prevence. V nižších ročnících vyvstala nutnost řešit situaci kolem používání mobilních telefonů, což vedlo ke změně školního řádu. Ze zdravotních důvodů se nemohly konat besedy o poruchách příjmu potravy se sl. Hellmayerovou. Z organizačních důvodů se neuskutečnily ani objednané programy CAPu.

Pro žáky vyššího gymnázia připravila školní metodika prevence ve spolupráci se školní psycholožkou Kateřinou Kondrysovou 2hodinové bloky s tématem duševního zdraví. Bloky vedla školní psycholožka s důrazem na popularizaci, prevenci, psychohygienu a krizovou intervenci. Podobnou přednášku připravila i pro učitelský sbor.

Učitelský sbor byl proškolen i ohledně bezpečnosti v případě napadení školy (a škola přijala nová opatření v této věci) a dále školní metodika prevence pro učitelstvo připravila materiál k tématu školní šikany. Jednou měsíčně se uskutečnilo podpůrné setkání v tzv. učitelské kavárně, která měla sloužit jako místo sdílení.

Zejména třídním učitelům byla ze strany školního metodika prevence nabídnuta metodická podpora a pomoc s tvorbou funkčních třídnických hodin, které jsou pevně stanovené rozvrhem, jakož i s přípravou případného vícehodinového tematického bloku pro danou třídu, zejména v rámci nižšího gymnázia.

Školní metodika prevence spolupracovala a pravidelně se setkávala s výchovnou poradkyní, školní psycholožkou a školní speciální pedagožkou.

Z pohledu primární prevence rizikového chování a vytváření příjemnějšího prostředí ve škole je zásadní také realizace adaptačního kurzu pro žáky všech prvních ročníků konaného každoročně na začátku školního roku.

Závěr

Minimální preventivní program pro rok 2024/25 se v zásadě podařilo splnit.

Mgr. Veronika Rybová
školní metodik prevence

Stížnosti

Počet stížností celkem	z toho			
	Oprávněných	Částečně oprávněných	Neoprávněných	Postoupených jinému orgánu
0	0	0	0	0

Aktivity školy uspořádané pro veřejnost

Zajišťování technického servisu pro akce Klubu alpínkářů Plzeň – Slovany, konané v aule a školní výdejně jídel gymnázia
(celý rok)

Krajem Bohumila Konečného

Vzpomínková akce na Liblíně na bývalého absolventa školy malíře a ilustrátora Bohumila Bimby Konečného na Liblíně spojený s uvedením 3. vydání knihy Ženy a dobrodružství Bohumila Konečného

Plnoc 11.-12. října

Plzeňská přednášková noc – přednášky studentů pro studenty.

Spolupráce s Klubem alpínkářů Plzeň při pořádání výstavy Alpinum

(podzim, jaro)

Zapůjčení tělocvičny, posilovny a hřiště pro organizovanou zájmovou sportovní a rehabilitační činnost (různé složky)

(celý rok)

Účast na humanitárních akcích a spolupráce s různými charitativními organizacemi

(celý rok)

Den otevřených dveří

(prosinec 2024)

Cestovatelský festival Letem světem – besedy na gymnáziu

26. 3. Kamerun a případ Estonia

14. 4. Arctic Circle Trail

28. 5. Afghánistán

25. 6. Svatojakubská pout'



Kamerun a případ Estonia

Jindra Böhm

26.3. od 18:30
Gymnázium Plzeň,
Mikulášské nám. 23

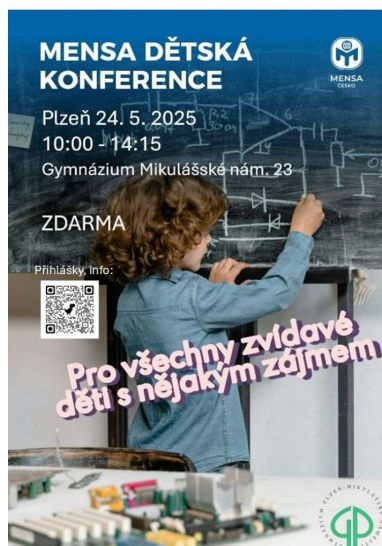


Arctic Circle Trail
Grónsko - komár s mrazem

Jiří Kalát a Pavel Stejskal

30.4. od 18:30
Gymnázium Plzeň,
Mikulášské nám. 23

Mensa dětská konference – 1. ročník



Další vzdělávání na škole

Ve školním roce 2024/2025 jsme se zaměřili na další vzdělávání pedagogických pracovníků. Školení probíhala částečně v rámci normálních porad, proběhla ale 2 8hodinová školení pro celý pedagogický sbor (Vztahová rovina učitel – žák a Formativní hodnocení) hrazená z tzv. „šablon“.

Školení pedagogů k využívání digitální platformy Microsoft Teams.

Školení pedagogů k využívání systému Bakaláři.

Školení pedagogů k využívání interaktivní tabule.

Školení pedagogů k seznámení s platformou umělé inteligence (AI).

Školení pedagogů na téma „Bezpečnost ve škole“.*

Školení pedagogů na téma „Duševní zdraví“.*

Školení pedagogů na téma „Vztahová rovina učitel – žák“.*

Školení pedagogů na téma „Syndrom vyhoření“.

Školení pedagogů na téma „Formativní hodnocení“.*

*Poznámka: Školení označená * byla určena pro celý pedagogický sbor.*

Využívání informačních technologií

Pokračovalo plné využití všech specializovaných učeben pro výuku českého jazyka, anglického jazyka, matematiky, společenskovedních předmětů, výtvarné výchovy a informatiky ve vestavbě, které byly uvedeny do provozu v září v roce 2010. V roce 2023 byla realizovaná výměna počítačové techniky v učebnách 412, 413, 424. Ve všech učebnách ve vestavbě jsou obnoveny, případně modernizována interaktivní pracoviště učitele. Stejná obnova nastala ve všech jazykových učebnách. Tato technika se plně využívá ve vyučovacích hodinách.

Vyučující využívají dotykové tabule pro výklad a demonstraci učiva. Jsou používána žákovská počítačová pracoviště pro skupinovou, případně individuální práci žáků. Ve výuce se pochopitelně používaly dříve vybavené učebny. Výuka cizích jazyků dále probíhala za podpory dotykové tabule v jazykové učebně označené interně jako učebna 301, kterou převážně využívali vyučující německého a francouzského jazyka. Pro výuku

anglického jazyka fungovala učebna 507. Učebna je vybavena pracovištěm pro učitele včetně dotykové tabule a pěti přenosnými počítači s připojením na internet. Pro výuku francouzského a německého jazyka je upravena učebna 504 s učitelským interaktivním pracovištěm. Pro výuku matematiky je také využívána učebna 305, která je vybavena pracovištěm pro učitele včetně dotykové tabule a devatenácti počítači pro frontální práci žáků. V provozu je také učebna 509, která je vybavena 32 počítači a interaktivním pracovištěm učitele. Výuka v této učebně probíhá na základě potřeby učitelů, kteří si ji předem rezervují.

Výrazným posunem v začleňování ICT do výuky bylo vybavení všech kmenových učeben interaktivním pracovištěm pro učitele. Toto vybavení je učiteli hojně využíváno. Lze konstatovat, že v každé učebně na škole je interaktivní pracoviště učitele, které se postupně obměňuje

Ve výuce cvičení z fyziky žáci měřili na počítačem ovládaných Vernier soupravách a využívali počítačové vybavení při frontálních pracích a demonstracích. Výuka probíhala ve zrekonstruované učebně fyziky a laboratoře fyziky.

V zrekonstruovaných laboratořích chemie a biologie vyučující využívali interaktivní pracoviště a specializované pomůcky pro provádění žákovských experimentů.

Podařila se zprovoznit přenosná učebna, ve které je k dispozici 2 krát 16 iPadů. Začíná se postupně s jejich začleněním do výuky v závislosti na připravenosti vyučujících.

Vyšší kvality získávání informací bylo dosaženo využitím přípojek do počítačové sítě v každé učebně školy a pokrytím wi-fi signálem celé školní budovy. Do počítačové sítě se mají možnost přihlásit žáci pomocí soukromých počítačů a tabletů.

Výuka byla také podporovaná e-learningovým systémem MOODLE a Microsoft Teams. Do výuky se začlenily výsledky projektu Blended learning ve výuce na gymnáziu. V řadě předmětů se znalosti prověřovaly pomocí připravených testů. Vyučující ve svých hodinách a přípravách na ně postupně začínají vyžívat umělou inteligenci.

V hodinách informatiky se začlenily do výuky nově pořízené roboty. Škola naplňuje zavedenou digitální kompetenci.

Bez větších problémů funguje školní matrika, jejíž součástí je elektronická třídní kniha. Průběh studia svých dětí mohou rodiče sledovat pomocí elektronické žákovské knížky.

PaedDr. Josef Kubeš
koordinátor ICT

7. Výběr z aktivit školy a úspěchů našich studentů

Exkurze do Toskánska a Umbrie

Na začátku září se odehrála tradiční exkurze do střední Itálie určená především třetím ročníkům všeobecných tříd čtyřletého studia. Tato tradice začala před téměř třiceti lety, a jestli dobře počítáme, letošní výlet byl již třináctý. Zúčastnila se většina 3.B a část



květnových maturantů ze 4.B. Měli jsme velkou radost, že chtěli jet znovu. Exkurze je orientovaná na poznávání kulturních dějin od Etrusků přes antiku a středověk až po renesanci, jezdíme do oblasti, kde se setkává Toskánsko, Lazio a Umbrie. Letos jsme zmokli v Sieně, zírali na meč svatého Galgána vetknutý do kamene i na strašidelné zaniklé opatství stejného jména, vykoupli se v Tyrhénském moři nad Grossetem a také v antických sirných lázních Saturnia, prolezli etruské a židovské Pitigliano, obdivovali důvtip manýristické zahrady v Bomarzu, inteligenci a půvab zahrad u Villy Lante, užili si trochu

zombieapokalyptické atmosféry Viterba a zaniklé vsi Civita de Bagnoregio, nechali se oslnit katedrálou v Orvietu i technickým géníem stavitelů tamní studny a končili jako tradičně spolu s bratrem Sluncem, sestrou Lunou a vlkem z Gubbio mezi olivovníky a gotikou ve františkánském Assisi. Také se líbilo: „spaní pod stanem za deště, Zabili Janka v serpentínách nad Bolsenským jezerem, výborná parta z minulého čtvrtáku, společná sprcha s kamarády, italské jídlóóó, fotbal na pláži, pomoc charitativní organizaci, nabitý program, kafička, nikdo na nás nespěchal, západy slunce, vaření na vařiči, milí a vtipní číšníci, moříčko a vedříčko, ve vlhkém spacáku jde spát v pohodě, zmrzlina, pizza, zpívání s kytarou, pojedu tam na svatební cestu, kamarádství ...“ Zkrátka jak píše Henry James: „Je to osud, ale říkejte tomu klidně Itálie.“



Monika Stehlíková, Radka Lehečková, vyučující Čj

PLNOC na GyMiku

V noci z pátku na sobotu 11. - 12. 10. proběhla na Mikulášském gymnáziu Plzeňská přednášková noc (PLNOC). Akce, kdy studenti přednáší jiným studentům o různých tématech, která je baví a zajímají, se zúčastnilo kolem 200 lidí z celé naší republiky. Noc byla plná zajímavých přednášek. Zjistili jsme například, jak funguje dalekohled Jamese Webba, co udělá radioaktivita s gumovým medvídkem nebo kde všude se setkáme s konspiračními teoriemi. O půlnoci nás také čekalo p(ů)lnoční překvapení, které bylo letos opravdu netradiční. Ředitel GyMiku hrál na hudební nástroj zvaný theremin. Poté přišla na řadu sladká třešnička v podobě domácího cukrového želé. Přednášky pokračovaly až do 3:00 a po slavnostním ukončení v aule se od 3:30 v tělocvičně konala afterparty plná světél a skvělé hudby.

To vše nachystal a zase uklidil skvělý organizační tým složený převážně ze studentů Mikulášského gymnázia.

tým PLNOC

Čistíme Stolpersteiny

Stolpersteiny jsou malé kovové destičky se jmény obětí nacisty organizované genocidy. Bývají umístěné na chodnicích před místem bydliště, v Plzni jich zatím máme 77. Skoro padesát z nich vyčistila minulý týden 3.B. Jsou mezi nimi i připomínky rodin žáků našeho gymnázia. Jirka Stein škoře moc nedal, zato byl vášnivý skaut. S rodiči a sestrou Hankou byl zastřelen a pohřben v hromadném hrobě na planině Kalevi Liiva v Estonsku. Hanka Fantová ráda plavala, po začátku okupace chodila s kamarádkami k Třemošenskému rybníku, spolu s rodiči pravděpodobně zahynula ve vyhlazovacím táboře Belzec. Hanuš Löw na rozdíl od rodičů přežil Osvětim a po válce odešel do Chile. Eva Brummelová byla příkladná studentka a s tzv. kindertransporty se včas dostala do Anglie, její sestra Lilka jet nechtěla, byla zavražděna spolu s rodiči v Birkenau. Oba rodiče v Birkenau zavraždili taky Egonu Löbnerovi, po válce se dostal do USA, díky přimluvě Alberta Einsteina, jenž v něm rozpoznal mimořádný fyzikální talent, vystudoval a je označován za jednoho z otců optoelektroniky. Hanka Piková se sestrou Mankou přežily Birkenau a pochod smrti, rodiče a bratr Karel byli zavražděni. Opomíjenou kapitolou bývá romský holocaust, Plzeň je jedno z mála měst, kde najdeme jeho připomínku. Paní Janečková a čtyři úplně maličké děti zahynuly v táboře Lety u Písku. Jsme rádi, že jsme mohli vyčištěním alespoň symbolicky připomenout některé z obětí.

Monika Stehlíková, vyučující Čj a ZSV



1.E v Národním technickém muzeu v Praze



Ve středu 23. 10. žáci 1.E navštívili NTM v Praze. S pracovním listem si prohlédli hlavní expozici věnovanou dopravě, kreslili vybraný exponát a někteří si prošli i další aktuální výstavy. Zážitek byl pro některé umocněn jízdou vlakem a nákupem rychlého občerstvení při krátkém rozchodu na Václavském náměstí.

Věra Krůsová, vyučující M a Fy

Technika má zlaté dno

Ve čtvrtek 24. 10. 2024 jsme se v týmu společně s žáky partnerské Benešovy ZŠ zúčastnili každoroční soutěže Technika má zlaté dno na SOUE v Plzni. V letošním ročníku soutěže jsme dostali za úkol postavit funkční kolotoč ze stavebnic Merkur a Boffin. Z celkového počtu 17 týmů jsme se v kategorii gymnázií umístili s 96 body na 1. místě.



Matěj Zahrádka a David Kraus, studenti 7.E

Školní výměna ve francouzském Châteaubriantu

V první polovině října se skupina 42 žáků naší školy zúčastnila první části výměnného pobytu s francouzskými studenty z Lycée Saint-Joseph v Châteaubriantu (region Pays de la Loire).

Partnerský vztah obou škol vznikl v roce 1995. Krom setkání mladých lidí dvou zemí, které k sobě mají po mnoha stránkách velmi blízko, je výměna jedinečnou příležitostí k prohloubení znalostí francouzské kultury a ke zlepšení komunikačních dovedností nejen ve francouzštině.

Studenti byli tradičně ubytováni v rodinách, která jim po dobu pobytu zajišťovala potřebnou péči (ubytování, stravování, dopravu na místa srazů, vyzvedávání po návratu z exkurzí, program ve volném čase). Vedle poznávání několika regionů byla součástí výměny i návštěva partnerské školy.

Program celého zájezdu a pobytu v cílovém místě byl pestrý a zajímavý. První zastávka patřila Paříži a Versailles, z cílového místa jsme podnikli řadu výletů: všechny nás uchvátil monumentální Mont-St. Michel, zaujalo půvabné městečko Guérande se starodávnou ruční produkcí soli nebo válečné muzeum v německém bunkru z 2. světové války. V Châteaubriantu jsme se cítili výborně, a to díky přístupu hostitelských rodin, kolegyní organizujících výměnu na francouzské straně a skvělé náladě mezi účastníky výměny.

Ohlasy od žáků jsou veskrze pozitivní, spokojenost s průběhem celé návštěvy panuje i na francouzské straně, která vyjádřila podporu uskutečňování tohoto druhu výměn i do budoucna. Francouzští hosté přijedou na oplátku do Plzně na jaře 2025.

Sylva Nováková a Kateřina Cízlová, vyučující Fj



Bubnovačka v naší škole

V úterý 19. 11. jsme se o velké přestávce chopili nástrojů (kýblů, trianglů, paliček, bubnů atd.) a symbolicky poukázali na násilí, kterému je u nás vystaven velký počet dětí. Věřím, že se i příště připojíme k akcím, které organizuje CENTRUM LOCIKA.

Pavel Taraba, vyučující Aj



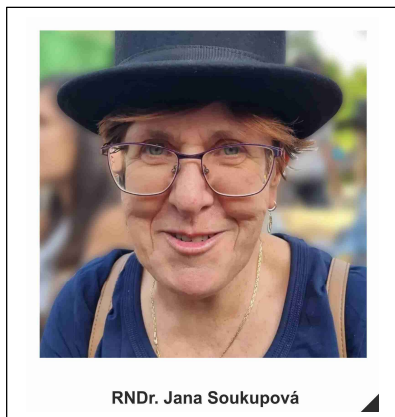
Náboj Junior – 1. a 2. místo

V pátek 22. listopadu se na našem gymnáziu odehrála matematicko-fyzikální soutěž pro žáky 9. ročníků (kvart). Zúčastnilo se jí dohromady 12 čtyřčlenných týmů ze 7 škol. Týmy měly 2 hodiny na to, aby vypočítali co nejvíce úloh z celkových 42, jejich obtížnost se postupně zvyšovala. Našemu gymnáziu se povedlo umístit na 1. a 2. místě. Na první příčce s 27 body skončil tým ve složení Filip Roth, Matyáš Kliment, Johanka Pouchová a Jakub Vávra ze 4. F. Na druhém místě se umístilo družstvo ve složení Dan Osoba, Lukáš Hajný, Lukáš Vlček a Dan Šimice ze 4. E.



Jakub Vávra, student 4.F

Vzpomínková akce pro Janu Soukupovou



Vzpomínka na paní učitelku, která zesnula po krátké těžké nemoci, se uskutečnila v pátek 29. 11. v aule našeho gymnázia. Nejednalo se o klasickou pietu, proběhl neformální večer protkaný zpíváním písniček, které měla paní učitelka ráda. V rámci večera si současní i bývalí studenti a pedagogové zavzpomínali slovy i fotografiemi na společné akce a výlety, které si s paní učitelkou užívali nejvíce.

Věra Krúsová, vyučující M a Fy

Fyzikální adventní kalendář

Studenti 3.C připravili pro 1.E a 2.E netradiční adventní kalendáře. Pod jednotlivými dny čeká studenty fyzikální otázka a řešení posílají autorům kalendáře. V každé třídě je 7 kalendářů a studenti pracují ve skupinkách. Předání kalendářů v sekundě předcházeli ještě fyzikální AZ kvíz, v primě dokonce celá hodina fyziky byla v režii studentek 3.C. Už samotná tvorba kalendářů vyvolala nejen vánoční, ale i fyzikální atmosféru. Kreativitou studentů jsem byla nadšená.

Hana Radová, vyučující M a Fy



Exkurze do Hartheimu a Mauthausenu

5. a 6. prosince navštívili v rámci historického badatelského projektu studenti ze 7.E a 3.B dvě místa spojená s temnou historií 20. století. Renesanční zámek Hartheim nedaleko Lince se stal na přelomu 30. a 40. let dějištěm eugenického experimentu nacistické třetí říše. V rámci tzv. Akce T4 byly zde a v dalších pěti centrech vražděni především psychicky nemocní a fyzicky handicapovaní lidé. Mezi oběti patřili i pacienti dobránské psychiatrické léčebny. Návštěva adventního trhu v Linci umožnila nabrat síly a připomenout si některé zásadní hodnoty před návštěvou dalšího pochmurného místa. Koncentrační tábor Mauthausen je spojen s tragickým osudem politických vězňů z celé Evropy, byly zde vězněny i tisíce lidí z protektorátu Čechy a Morava.



Monika Stehlíková, vyučující Čj a ZSV

Pohádková exkurze k sousedům



Ve čtvrtek 12. 12. vyrazilo 43 žáků gymnázia na dvoudenní adventní exkurzi do Bavorska. Celý první den jsme strávili v Mnichově. Jako první byla na programu procházka olympijským parkem, poté návštěva výstavních prostor BMW - Welt a katedrály Frauenkirche. Atmosféra blížících se svátků na nás dýchl na náměstí Marienplatz s monumentální radnicí a vánočním trhem. Ubytování bylo zajištěno v benediktýnském klášteře. Pátek 13. 12. přinesl to nejlepší – návštěvu zasněžených labutích zámků Neuschwanstein, Hohenschwangau, romantickou procházku kolem jezera Alpsee a krátkou zastávku ve městě Füssen.

Šárka Boudová, vyučující Nj a Hv

Vánoce s hudbou

V čase předvánočním zazněla na našem gymnáziu hudba opakovaně, a to při tradičních akcích – Vánočním zpívání na schodech (17. 12.) a následně během dvou Vánočních koncertů (20. 12.). Program připravili žáci školy se svými vyučujícími nejen v hodinách hudební výchovy, ale i formou volnočasových aktivit. Zazněly vánoční koledy i moderní vánoční písně, líbil se klasický i populární repertoár v podání zdatných sólových hráčů na nejrůznější hudební nástroje, slyšeli jsme zpěv sborový i sólový. Jako překvapení pro obecenstvo byly pozvány hostující soubory: Band s Annou Zhevaho (4. F) a Flétnový soubor ZUŠ Chrást pod vedením Mgr. Jakuba Rouse, DiS. Všechny tři hudební akce potvrdily, že o hudbu, ať už v podobě interpretace, nebo poslechu, je na našem gymnáziu zájem.



Naděžda Huclová, vyučující Čj a Hv

Turnaj „O zlatou vánočku“

Dne 17. 12. 2024 naše škola pořádala v hale Lokomotivy Plzeň tradiční turnaj ve volejbale O zlatou vánočku. Turnaje se každý rok účastní všechna gymnázia v Plzni. V konkurenci šesti plzeňských gymnázií skončilo naše družstvo hochů na úžasném 1. místě, družstvo dívek pak na skvělém 2. místě. Družstvo učitelů mělo poprvé v historii našeho gymnázia týmy A i B a obě družstva obsadila shodně 4. místo.

Václav Krušina, vyučující Tv

Exkurze do pivovaru třídy 6.C

Jakožto letošní maturanti jsme se se svojí učitelkou chemie Jiřinou Sýkorovou a učitelkou třídní Janou Riegerovou poslední den před vysvědčením (v rámci odpočinku) vydali na exkurzi do areálu Plzeňského Prazdroje, protože tam se relaxuje nejlépe. Dozvěděli jsme se toho mnoho o historii symbolu našeho krajského města, o kvalitách plzeňského piva, o způsobu jeho výroby nebo i o tom, že pivovar stále omezeně používá koňské povozy k rozvozu piva. Ani nás neminula krátká jízda (trasou čítající přesně 300 metrů) k Vodárenské věži, další kulturní památce Plzně. Exkurzi jsme zakončili ochutnávkou vzorku piva a někteří si vyzkoušeli prolézt otvorem v sudu, jako to dříve dělávali kvůli čištění zaměstnanci pivovaru. Kdybychom nebyli chudí studenti, mohli jsme na konci prohlídky utratit své úspory v obchodě se suvenýry. Dopoledne to bylo poučné a na B komplex obohacující.



Anna Volfová, studentka 6.C

Matematický náboj

Týmy ze tříd 2.A, 3.B a 6.E se v pátek 14. 3. účastnily mezinárodní matematické soutěže pro středoškoláky. Během 120 minut se dva týmy v kategoriích Junior a Senior snažily vyřešit co nejvíce úloh.



Na pomyslné bedně jsme se sice neumístili, i tak jsme ale dosáhli skvělého výsledku. Naši senioři Jakub Toupal, Štěpán Sýkora, Václav Milota, Anna Lindauerová a Martin Tlapa (všichni 3.B) v rámci celé České republiky obsadili 29. místo, a jejich mladší spolužáci Jan Dubišár, Lukáš Vítek, Mikuláš Ungr (všichni 6.E) a Daniel Nejezchleba, Herbert Pohl (oba 2.A) v kategorii Junior dokonce získali 15. místo.

Filip Hložek, vyučující M a Fy

Studenti vyrazili za hudbou do Prahy

V pátek 28. 3. se žáci 2.E a 1.B vypravili na vzdělávací exkurzi do Prahy. Prvními zastávkami se staly Pražský hrad a katedrála svatého Víta. Procházkou centrem Prahy jsme pak pokračovali do Českého muzea hudby, kde žáci navštívili expozice *Na turné* a *Člověk – nástroj hudba*. Vzdělávací část jsme zakončili v Mozart Interactive Museum na Malostranském náměstí.

Jakub Rous, vyučující Čj a Hv



Návštěva horní komory Parlamentu ČR

V rámci společenskovedního semináře jsme v pondělí 24. března 2025 navštívili horní komoru našeho Parlamentu – Senát. V jeho reprezentativní budově – Valdštejnském paláci v Praze na Malé Straně – nás uvítal velmi příjemný pan průvodce, který nás rovnou zavedl do nejhezčího a zároveň největšího sálu celého paláce, kde původně senátoři zasedali. Dozvěděli jsme se mnohé o historii této budovy i osobnosti, která ji nechala postavit – Albrechtu z Valdštejna. Tato zajímavá postava našich dějin by svým majetkem i v dnešní době mohla konkurovat těm nejbohatším jedincům naší planety.

Z krásného barokního sálu naše kroky vedly do salónu, v němž Valdštejn přijímal své hosty a který je působivě vyzdoben. Odtud, přes schodiště, které je lemováno portréty všech předsedů této komory, jsme přešli do tzv. „konírny“, místa, kde 81 našich senátorů nyní zasedá. Název sálu není náhodný – opravdu se jedná o bývalý prostor pro ustájení koní. Na galerii pro novináře jsme si něco zopakovali o Senátu, o jeho pravidelné dvouleté obměně z jedné třetiny a o věku, který je nezbytný pro kandidaturu do této instituce.

Ze sídla Senátu jsme se vydali jen o ulici výše – k budově dolní komory našeho Parlamentu, prošli jsme Malostranským náměstím až k budově francouzské ambasády u Čertovky a připomenuli si historické setkání našich disidentů s tehdejším prezidentem Francie Fr. Mitterandem 9. prosince roku 1988.



Prohlédli jsme si Lennonovu zeď, krátce postáli u dnes hezky opravené vily Jana Wericha a přes Karlův most jsme došli až k budově FF UK, kde jsme u bronzové posmrtné masky Jana Palacha zavzpomínali na jeho hrdinský čin a zároveň exkurzi oficiálně zakončili.

studenti SVS 4.A, 6.C a 8.E

Ocenění učitelů naší školy

U příležitosti Dne učitelů 28. března každoročně předávají zástupci Plzeňského kraje ocenění vybraným pedagogům ze škol napříč krajem. Pamětní medaili, pamětní list a dárkový koš v letošním roce celkem 35 pedagogům předávali hejtman Kamal Farhan a jeho náměstek Vladimír Kroc.

Za naši školu byli oceněni Mgr. Dagmar Merglová a ing. Miroslav Radotinský – blahopřejeme!

Jan Hosnedl, ředitel gymnázia



Soutěž Sportovec roku

Plzeň zná nejlepší sportovce roku 2024 v kategoriích žactva a dorostu. Držitelkou Ceny rektora ZČU v Plzni za skloubení sportu a studia je **atletka Adéla Hanáková**, která je studentkou 3. B našeho gymnázia. Gratulujeme!

Umístění studentky ve školním roce 2024/25:

- 14. místo - Mistrovství světa U20
- 2. místo - MČR družstev žen
- 3. místo - Mistrovství Evropy družstev DNA
- 2. místo - MČR družstev juniorů
- 1. místo – MČR U20 - sedmiboj
- 2. místo – MČR U20 - vrh koulí
- 3. místo – MČR U20 - hod oštěpem
- 3. místo - Mezistátní utkání - vrh koulí
- 11. místo - ME U20- sedmiboj
- 1. místo - Extraliga tým žen
- 1. místo - MČR družstev žen
- Krajský rekord v sedmiboji - 5512b.



Veronika Rybová, vyučující Čj a Nj

Seminář v památníku Terezín



Výlet do minulosti, která tak docela neskončila, absolvovala 3. B během třídního vzdělávacího semináře organizovaného Památníkem Terezín. Během prohlídek, přednášek a workshopů jsme poznali Terezín jako klenot vojenské architektury, ale především jako místo nucené koncentrace židovských obyvatel protektorátu Čechy a Morava. Seznámili jsme se s historií ghetta, každodenním životem jeho vězňů a jejich dalším tragickým osudem, v rámci dlouhodobého projektu jsme hledali stopy některých plzeňských obětí, prohlédli jsme si Malou pevnost a poznávali její dlouhou pochmurnou vězeňskou historii. Vyvrcholením semináře byla debata s paní Věrou Roubalovou Kostlánovou, jejíž rodinu tvrdě zasáhla nacistická i komunistická diktatura. S paní Věrou jsme mluvili o jejích zkušenostech z disentu, o práci psychoterapeutky, o válkách minulých i té současné a o potřebě aktivního občanství v dnešních složitých časech.

Monika Stehlíková, vyučující Čj a ZSV

Juniorský maraton a síla týmového ducha

Dne 16. dubna 2025 se deset studentů naší školy – Michal Štych, Martin Tlapa, Lucie Vyhnánková, David Kraus, Kristýna Vlčková, Tomáš Ježek, Bára Kadlecová, Patrik Altmann, Kryštof Ircing a Šimon Halíř – v předepsaném složení 7 mladých mužů a 3 mladé ženy zúčastnilo každoročního Juniorského maratону RunCzech pro týmy středních škol. Cílem závodu bylo uběhnout deset úseků po 4,2 km, které daly v součtu dohromady celou délku maratonské trati.



Závodu se zúčastnilo devět týmů z Plzně, Klatov a Stříbra, z plzeňských gymnázií jsme byli jediní. Na každého ze studentů čekalo osm koleček v sadech před Státní vědeckou knihovnou, během nichž se závodníci museli vypořádat se stoupajícím horkem, žaludeční nevolností, hledáním optimálního rozložení sil, chodci pletoucími se do cesty i proměnlivými průběžnými výsledky, které náš tým vysazovaly na třetí místo a poté jej z něj znovu sesazovaly.

Studenti GyMiku nakonec obsadili velmi hezké čtvrté místo, necelou minutu za třetím týmem, což závodníky pochopitelně lehce mrzelo, nicméně jako pedagogický doprovod maximálně oceňují soudržnost našich studentů, a to i ve srovnání s některými týmy z dalších středních škol. U nás stoprocentně fungovala vzájemná podpora, skandování na trati i v cíli, poskytování tekutin i minerálů právě běžícímu studentovi, solidarita vyjádřená paralelním během vedle trati i celkově dobrá nálada v týmu. Srdečně děkují všem

studentům, kteří vzorně reprezentovali naši školu po sportovní i lidské stránce a opravdu nic nevypustili. Jejich jménem rovněž vyjadřuji přání, aby se v příštím roce povedlo sestavit tým s komfortnějším časovým předstihem, protože jak se ukázalo, dát dohromady deset studentů ve dnu ředitelského volna je opravdu výzva pro ty nejzodpovědnější. Za to všem studentům patří ještě jeden speciální dík.

Marina Wagnerová, vyučující Nj

Matematická soutěž MaSo

Dne 13. 5. u nás probíhala matematická soutěž pod názvem MaSo, kterou naše škola pořádala už poněkolkáté pro 15 týmů z různých škol z Plzeňského kraje a blízkého okolí. Z naší školy byly přihlášeny 3 týmy a jako tradičně první místo obsadili žáci naší školy – tým Siegrři ze 4.F ve složení Jakub Vávra, Matyáš Kliment, Johanka Poučková. Ani další naše týmy nezůstaly pozadu. Tým Kotleta z 3.E (Tomáš Krůta, Mikuláš Vaněček, Samuel Ohera, Petr Váverka) se umístil na 6. místě a náš nejmladší tým Ctrl + Squad z 2.E (Klára Šimková, Filip Šimice, Štěpán Balihar, Adam Koželuh) obsadil 11. místo.



Filip Hložek, vyučující M a Fy

Aulu gymnázia rozezněla hudba

V pátek 25. dubna neskončil ruch ve škole po poslední vyučovací hodině, jak je zvykem, ale v tu dobu to naopak ve škole teprve žít začalo. Žáci 1.E, 2.E, 1.B a 2.A si pro své rodiče, učitele, kamarády a další hosty totiž přichystali koncert. A ne jen tak ledajaký! Během večera se na pódiu vystřídal zpěv, divadlo, hra na nástroje, tanec, a dokonce i multimediální představení. O vynikající sólová čísla se postarali Ghazal Abdulrahman, Julie Poučková, Herbert Pohl, Eliška Smolová a Anna Kazdová. Krásnou tečkou za koncertem pak byla společná píseň všech účinkujících.

Děti přípravě věnovaly nejen hodiny hudební výchovy, ale také spoustu svého volného času a udělaly obrovský kus práce, kterou divák na koncertě nevidí, ale my o ní víme, a o to více si ceníme výkonů, které děti předvedly, a hlavně toho, že takovéto skvělé žáky máme!

Jakub Rous a Kateřina Fládrová, vyučující Čj a Hv

Úspěšná cesta na Francouzský institut v Praze

Ve středu 28. 5. se konalo ústřední kolo Olympiády ve francouzském jazyce. Ráno jsme proto vyrazily do prostor Francouzského institutu, kde jsme reprezentovaly Plzeňský kraj v kategorii SŠ (Lucie Voldřichová, 2.B) a SŠ+ (Nina Messéan, 3.C). V kategorii SŠ soutěžilo 14 výherců krajského kola, v SŠ+ 10. Obě jsme se umístily na 5. místě, což lze považovat, vzhledem k silné konkurenci, za úspěch.

Lucie Voldřichová, studentka 2.B, Nina Messéan,
studentka 3.C



Slavnostní vyřazení absolventů 30. 5. 2025

Slavnostního předání maturitních vysvědčení maturitních ročníků proběhlo tradičně v aule školy. Zúčastnili se ho vzácní hosté - rektor Západočeské univerzity v Plzni (a bývalý absolvent naší školy) Miroslav Lávička, vedoucí odboru školství Plzeňského kraje Jaroslava Havlíčková a předseda školské rady Pavel Ircing. Hudební program zajistila kapela z prvních ročníků. Maturanti poprvé dostali maturitní vysvědčení v nových deskách, jejichž výrobu finančně podpořilo Sdružení rodičů při gymnáziu – děkujeme!



Výměnný pobyt s CFGauss-Gymnasiem ve Schwandorfu

V době od 5.5. do 9.5. a 2.6. do 6.6. 2025 se přihlášení studenti z různých tříd vyššího stupně našeho gymnázia zúčastnili výměnného pobytu. První část výměny se konala v Plzni. V prvním květnovém týdnu vystoupilo 14 německých studentů na hlavním nádraží v Plzni, kde na ně čekalo 16 českých partnerů. Ubytování měli Němci zajištěno v českých rodinách, kde zároveň poznávali zvyky Čechů, ale i jednotlivých studentů. Na každý den byl vždy připraven nový program. Jedním z nejoblíbenějších u Němců byl výlet do Prahy a výšlap na Krkavec, kde někteří poprvé ochutnali český vuřt.



Druhá část výměny se odehrála v bavorském Schwandorfu. Čeští studenti si zde prohlédli Schwandorf, Řezno i Norimberk, kde se společně s německými žáky zapojili do workshopu k tématu propagandy pořádaném v Dokumentationszentrum Reichsparteitagsgelände (v místě, kde se konala shromáždění nacistů). Příjemným zpestřením večerů pro Čechy byly i party, kde se mohli blíže poznávat s Němci. Celý program byl v pátek dopoledne zakončen „Frühschoppen“ – konzumací bílých bavorských klobás, sladké hořčice a preclíků za hudebního doprovodu. České žáky nadchla i možnost prohlédnout si místní školní úly.

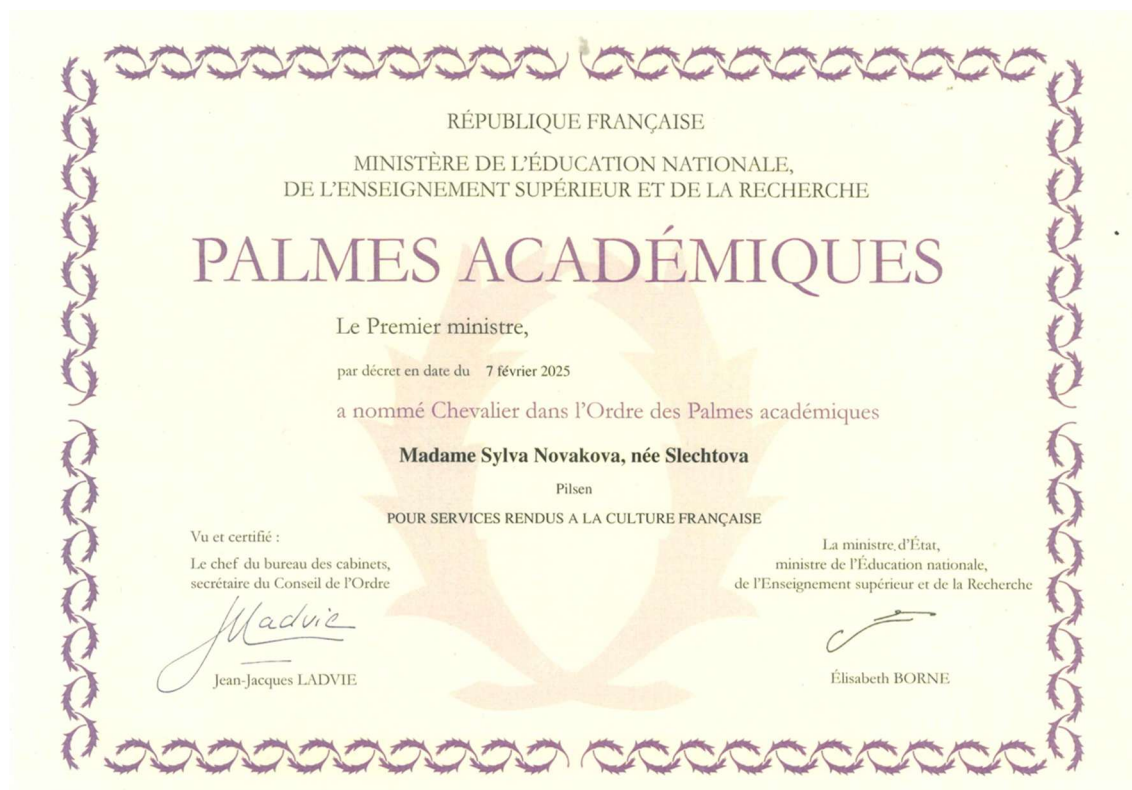
Natálie Líbalová, studentka 6.E

Prestižní francouzské ocenění pro naši kolegyni

V pátek 6. června 2025 předal na francouzské ambasádě v Praze velvyslanec Francie pan Stéphane Crouzat vyznamenání *Řád akademických palm* naší kolegyni Sylvě Novákové. Toto ocenění je vládou Francouzské republiky udělováno za celoživotní přínos a zásluhy v oblasti vzdělávání, vědy a kultury.

Profesní i zájmové aktivity Sylvy Novákové do těchto oblastí významně zasahují. Postupně působila na různých typech škol, je autorkou jazykových učebnic i řady odborných textů, organizuje školní i kulturní výměny. Od r. 1992 se angažuje v celorepublikovém Sdružení učitelů francouzštiny (SUF), jehož je od r. 2016 i předsedkyní. Pravidelně spolupracuje s Divadlem J. K. Tyla jako jazyková poradkyně. Svou lásku k francouzskému jazyku, Francii a hudbě vytrvale a s nadšením nyní předává studentům naší školy i svým kolegům.

Alice Trefná, vyučující Fj a D



Slavnostní vyhlášení vítězů krajského kola soutěže HAXAGON Skirmish Czech Republic 2025 v IT a kybernetické bezpečnosti

Dne 10. června 2025 proběhlo na Krajském úřadě Plzeňského kraje slavnostní vyhlášení výsledků krajského kola soutěže HAXAGON Skirmish Czech Republic 2025, která je zaměřena na informatiku a kybernetickou bezpečnost.

Na 3. místě se v této prestižní soutěži umístil student našeho gymnázia Samuel Šaliga z 1.A. Diplomy a ceny předali pan náměstek hejtmana Plzeňského kraje pro oblast školství a sportu Ing. Vladimír Kroc a paní vedoucí odboru školství JUDr. Jaroslava Havlíčková, MBA, společně s pořadatelem soutěže, kterým je společnost HAXAGON v zastoupení Petrem Sýkorou, manažerem projektu.

Alois Glazer, vyučující IVT



Centrum stavitelského dědictví Plasy

Třída 5.E navštívila dne 18. 6. stavitelské muzeum v Plasích. V rámci dechberoucí prohlídky unikátního muzea jsme si krátili chvíle v expozici statiky, která byla důmyslně propojená s interaktivními stanovišti, kde jsme si vyzkoušeli statiku v praxi. Různé exponáty se nám střídaly před očima: zámky, olovnice, motorky, středověké nástroje a mnoho dalších... Po této zažitekuplné prohlídce muzejního komplexu nás čekala velká výzva. Stavba roubené chaloupky. Díky našim fyzikálním znalostem a týmovému duchu se nakonec povedlo roubenku postavit, a to dokonce v rekordním čase šesti minut.



Miriam Černá a Hana Zavitkovská, studentky 5.E

Intenzivní kurz první pomoci

Ve čtvrtek 19. června 2025 proběhl na naší škole intenzivní kurz první pomoci. Kurz byl určen žákům 1.C, kteří se během něj seznámili s tím, jak správně rozpoznat život ohrožující stavy a poskytnout první pomoc. Žáci si prakticky vyzkoušeli základní postupy první pomoci – masáž srdce, zajištění dýchacích cest, obvazové techniky a další metody neodkladné péče. Během kurzu si studenti vyzkoušeli také práci zdravotníka se záchranářským vybavením. Interaktivní program zajistili profesionálové z oboru – lékař zdravotnické záchranné služby a zdravotní sestry z jednotky intenzivní péče cévní chirurgie Nemocnice Na Homolce. Zdravotníci s ochotou odpovídali na otázky žáků a sdíleli s námi cenné zkušenosti z praxe.



Alois Glazer, vyučující IVT

Studentské autorské čtení „Plán děsu“

5. ročník „Plánu děsu“ byl plný neuvěřitelného soustředění, vzájemné podpory, smíchu, ale i slz. Byl v mnohém rekordní: Své texty představilo přes 20 účinkujících, a to od studentů primy až po maturanty.

Vzniklo pětihodinové pásmo autorské tvorby.

Autoři se vyřádili i na literárních formách – předvedli limericky, sonety, kaligramy, epická pásma, slam poetry, milé lyrické drobníčky, povídky atd.

Děkujeme všem účinkujícím za jejich odvahu tvořit a sdílet, za organizaci pí Fládrové a p. Adámkovi.

Veronika Rybová, vyučující Čj a Nj



Vítězství v celostátním kole SOČ

Čerstvý absolvent našeho gymnázia Daniel Pojhan dosáhl vynikajícího výsledku v soutěži SOČ. V celostátním kole soutěže obsadil první místo v oboru Informatika s prací s názvem ATC simulátor s implementací AI pseudopilotů.

Jedná se o mimořádný úspěch a výbornou reprezentaci naší školy.

Tomáš Havlíček, školní garant SOČ



Třída 2.B navštívila Vojenské muzeum na demarkační linii v Rokycanech

V úterý 24. 6. jsme se podívali do největšího nestátního vojenského muzea v ČR v Rokycanech, které se nachází v areálu bývalých kasáren raketového pluku.

Prohlídku jsme začali ve venkovní expozici, kde se nachází 190 vozidel a bojové techniky. Pak jsme pokračovali do vnitřní expozice, která zpracovává období let 1930 - 1945 v Československu. Za zmínku stojí též část výstavy, která se věnuje hrdinům a osobnostem plzeňského kraje, rokycanského okresu, kteří se podíleli na odboji. Jako byla třeba rodina Stehlíkova z Rokycan, která byla zastřelena v roce 1942 na střelnici v Lobzích v době heydrichiády za pomoc parašutistům z výsadku Anthropoid, Josefu Gabčíkovi a Janu Kubišovi. Pak jsme se sešli s ředitelem muzea panem Františkem Kochem, který doplnil další informace týkající se muzea, poradil nám výsledky v pracovním listu a připomenul důležité události 2. světové války. Dále pak pohovořil o vojenských vozidlech z muzea, které byly součástí řady filmů, jako např. Kolja, Tobruk, Obecná škola, Vyprávěj, Lidice, Nabarvené ptáče, Anna Franková. Velmi nás také zaujalo, že většina techniky v muzeu je plně funkční díky nadšencům a dobrovolníkům, kteří pro muzeum pracují ve svém volném čase. Návštěvu všem doporučujeme a určitě se do muzea znovu rádi podíváme.

studenti 2.B

Exkurze do Provence a Monaka



V polovině června se studenti třetích ročníků vydali na zeměpisnou exkurzi do jižní Francie. Cestu jsme započali návštěvou slavného římského akvaduktu Pont du Gard. Ze všech navštívených míst bychom potom určitě vypíchlí centrum města Avignon, cisterciácký klášter Abbaye de Sénanque, obklopený levandulovými poli. Nesmíme zapomenout na koupání v moři na Azurovém pobřeží a také v jezeře Svatého Kříže, odkud jsme potom

projížděli kaňonem Grand Canyon du Verdon. Poslední den už na nás čekaly krásy Monackého knížectví. Nejprve jsme navštívili oceánografické muzeum. Tam jsme se nejen dozvěděli spoustu zajímavých informací, ale hlavně jsme se ukryli v příjemných prostorech před sluncem, které nás doprovázelo po celý týden. Poté jsme si prohlédli knížecí palác, prošli část tratě F1 a přesunuli se ke slavnému kasinu v Monte Carlu. Někteří z nás dokonce nahlédli dovnitř a zkusili štěstí.

Parta fungovala na jedničku a někteří z nás díky téhle cestě získali nejen nové kamarády, ale i odhodlání se do Francie někdy vrátit. Z výletu si odvážíme spoustu zážitků, vzpomínek a také fotek, díky kterým si budeme moci tuhle exkurzi připomínat ještě dlouho.

Moc děkujeme všem vyučujícím, kteří nám umožnili tento zájezd absolvovat, věřili nám a bylo fajn je všechny poznat i jinak než ze školních lavic. Všichni jsme se naladili na prázdniny, na které jsme se těšili celý rok.

účastníci exkurze



Mistrovství ČR školních týmů v šachu

Žáci Vít Vilímek, Jiří Les, Adéla Janoušková a Michal Macho reprezentovali naši školu v šachovém turnaji středních škol od 23. do 25. 6. 2025 na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně, kde se umístili na 14. místě mezi 32 týmy a tím potvrdili svou výbornou šachovou pozici mezi středními školami v Plzeňském kraji.

Žákům, za podpory jejich rodičů i pedagogů, děkujeme za vzornou reprezentaci gymnázia a přejeme jim hodně nových šachových strategií a obhajobu 1. místa v Plzeňském kraji.

Eva Polanová, speciální pedagog

Výuka francouzštiny s rodilou mluvčí

V období od února do června tohoto roku absolvovali studenti francouzského jazyka z některých tříd hodiny konverzace s rodilou mluvčí Ammie Válkovou. Tato lektorka, která je z poloviny Francouzka a z poloviny Češka, vnesla do hodin klid a trpělivost s našimi nedostatky. V hodinách jsme debatovali či soutěžili v daném tématu, které souviselo s francouzskou kulturou, a odměna v podobě bonbónů pro vítězný tým byla skvělou motivací i pro jazykově méně zdatné studenty. Všichni žáci si hodiny maximálně užívali a doufají v pokračování i příští pololetí, jelikož chtějí navázat na své zlepšení v oblasti francouzského dorozumívání.

Kryštof Ircing, student 7.E

Výuka němčiny s rodilou mluvčí

Od druhého pololetí letošního školního roku byly některé hodiny němčiny ve třetích ročnících vyučovány v tandemu s rodilou mluvčí Julií Průchou Wittmann.

Na úvod se nám Julie představila pomocí různých rekvizit souvisejících s jejím životem. Hodiny nebyly pouze o sezení v lavicích, ale často jsme svá místa opustili v honbě za všemožnými aktivitami. Hledali jsme velikonoční vajíčka s německými tradicemi, objevovali tajemství rýnského karnevalu – Faschingu – a historii známých německých značek. Zahráli jsme si také scénky – například sourozence, kteří se hádají o počítač, nebo jak syn žádá rodiče o nový telefon.

V konverzaci jsme se zdokonalovali nejen při rozhovoru ve dvojici s kamarádem, ale hlavně při debatě s Julií nebo paní učitelkou. Byl to pro nás moc příjemný půlrok a skvělá příležitost se zlepšit v němčině a poznat i jiný způsob výuky. Doufáme, že bude Julie naši třídu navštěvovat i v příštím roce a pomůže některým z nás s přípravou na maturitu z němčiny.

Adam Benedikt a Jakub Toupal, studenti 3.B

Memoriál Petra Brouska 2025

ČERVEN
16.
2025





BROUSKOVA DESÍTKA 10

Štafetový běh na 10 km

Datum: 16.6.2025 (PO)
8:30 - nižší gymnázium
10:30 - vyšší gymnázium
Místo: Plovárna Hradiště (Plzeň - Slovany)

PRAVIDLA:

- 10 žáků z každé třídy (**min. 3 dívky v týmu**).
- Každé družstvo si zajistí jedno tričko/dres s krátkými rukávy (**NE TÍLKO**), které si budou jednotliví běžci předávat (štafeta).
- Tričko/dres musí být **ČITELNĚ** označeno na přední i zadní straně názvem třídy.
- Každý člen družstva po uběhnutí 1 km předá štafetu (tričko/dres) dalšímu běžci ze svého týmu.

!! PŘIHLÁŠKY A SOUPISKY ODEVZDAT DO 10.6.2025 !!

Výjezd do Japonska s projektem Dress up & stay home

Na začátku července jsme měli skvělou příležitost zúčastnit se vzdělávacího programu na podporu rozvoje Plzeňského kraje. Jako parta šestnácti středoškoláků jsme se spolu s našimi vedoucími vydali na dva týdny objevovat krásy země vycházejícího slunce.

Měli jsme možnost strávit jeden týden v hlavním městě Tokiu. Zde jsme navštívili místní střední školu a s našimi vrstevníky jsme se zúčastnili několika jejich vyučovacích hodin. Společně s průvodcem Jakubem Žijícím v Japonsku jsme navštívili krásné zahrady nebo třeba císařský palác Kókjó. Večer nechyběly návštěvy tradičního obchodu Seven-Eleven a procházky nočním městem k Tokyo Tower.



Naše další kroky směřovaly do Ósaky, kam jsme dojeli bleskově rychlým šinkansenem.



Naším cílem se na následujících pár dní stala světová výstava Expo, která se právě zde letos koná. Měli jsme zařizené výborné obědy v našem českém pavilonu a během dne jsme si procházeli pavilony nebo se účastnili besed s lidmi z organizačního týmu. Podívali jsme se nejen do pavilonu Francie, Nizozemí, USA, Norska, ale i ke stánkům zemí, které nestavěly celé pavilony, třeba jako s námi sousedící Slovensko.

Během posledních pár dní jsme společně vyrazili na jednodenní výlet do Nary, která bývala hlavním císařským městem, dnes jsou zde na každém rohu volně žijící jeleni sika. Na ulicích byla spousta prodejců oplátek pro tato posvátná zvířata, ale věřte, že jakmile se jelen dozví, že máte něco dobrého v kapse, velmi těžce se ho zbavíte.

Návštěvou Japonska účast na programu ale zdaleka nekončí, v prosinci nás čeká závěrečná konference v Techmanii, kde se budeme snažit předat načerpané zkušenosti a vjemy. Jsme moc vděční za tuto skvělou příležitost, výjezd nás hodně naučil a v naší skupině jsme se stali velice blízkými kamarády. Ze vzpomínek na Japonsko budeme čerpat energii ještě hodně dlouho.

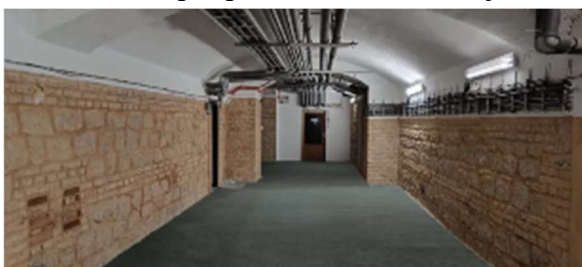
Petra Nováčková, studentka 3.B a Vojtěch Knapp, student 7.E

Práce o prázdninách v naší škole

O letních prázdninách došlo k opravě havarijního stavu sklepů u šaten tělesné výchovy a tzv. „rozcvičovny“. Akci realizovala společnost Stavoservis, financoval ji náš zřizovatel – Plzeňský kraj.

Je také dokončená 1. etapa rekonstrukce hřiště na dvoře školy, financovaná z dotačního programu Plzeňského kraje. Akci realizuje společnost Envy Sport Servis.

Za finanční podporu obou akcí děkujeme!



Proběhly také drobnější úpravy – malování auly, učeben, výměna podlahových krytin, rekonstrukce kamerového systému... Došlo také k úpravám počítačové sítě, připravují se nové internetové stránky školy...

V příštím roce bychom rádi dokončili rekonstrukci školního hřiště a postavili nové učebny na půdě školy.

Jan Hosnedl, ředitel gymnázia

8. Napsali o nás

Anna Krebsová – naše úspěšná studentka

Učená společnost České republiky na svém XXXI. valném shromáždění 19. května 2025 udělila medaile za zásluhy o rozvoj vědy a ceny významným vědcům, pedagogům a talentovaným SŠ a VŠ studentům.

Cenu Učené společnosti získala i naše studentka, dnes již absolventka, Anna Krebsová.



UČENÁ SPOLEČNOST ČESKÉ REPUBLIKY

uděluje

Anně Krebsové

za společný projekt LASAR

v kategorii středoškolských studentů
cenu pro rok 2025



V Praze dne 19. května 2025


prof. RNDr. Martin Loebl, CSc.
předseda Učené společnosti ČR

Anička Krebsová získala za úspěch v mezinárodní soutěži Conrad Challenge Cenu města Plzně, kterou převzala z rukou primátora Romana Zarzyckého.



Oceněna byla také hejtmánem Plzeňského kraje Rudolfem Špotákem a náměstkem hejtmana Vladimírem Krocem.



Rozhovor Anna Krebsová

společně s týmem vyslala do vesmíru družici

Devatenáctiletá plzeňská gymnazistka míří k oblakům, ráda by se stala pilotkou

Když Anna Krebsová přebírala loni v říjnu Cenu města Plzně, jež je udělována za významná vědecká či umělecká díla, skládala v zaplněné obědové síni plzeňské radnice velký aplaus. Všechny přítomné ohromila nejen úspěchem, kterého dosáhla v USA jako členka studentského vědeckého týmu LASAR na poli mezinárodní kosmonautiky (středisko letištní příslušnosti s myšlenkou opravy nekomunikujících družic na oběžné dráze pomocí laserového paprsku), ale také svým projevem a vystupováním. Letos bude Anna maturarovat. Je studentkou plzeňského gymnázia na Mikulášském náměstí.

Jak vznikl studentský tým LASAR, který v soutěži Conrad Challenge v konkurenci více než dvou tisíc týmů z celého světa zaujal odbornou porotu nápadem, jak opravit nekomunikující družice na oběžné dráze Země?

Dali jsme se dohromady skrze sociální síť. Znála jsem kamarády Viktora a Simona už z dřívějších soutěží zaměřených na kosmonautiku, potkali jsme se například v Expedici Mars nebo Czech Rocket Challenge (soutěž ve stavění raket). Sledovali jsme se navzájem na sociálních sítích. Simon položil v létě 2023 otázku na instagramech, zda se někdo z jeho kamarádů nechce společně s ním zapojit do soutěže Conrad Challenge.

Kolik vám bylo, když jste si uvědomila, že máte talent na technické vědy a že se v životě budete ubírat tímto směrem?

Nemyslím si, že mám talent. Ve třinácti letech jsem začala chodit do kroužků v Technimanu. Byl to vůbec první ročník Klubu pro dané a přemýšlivé. Nabízel možnost dělat podobného věku se jednou dvakrát týdně setkáváte v malé společné skupině. Věnovali jsme se různým oborům – biologii, chemii apod. Mě ale nejvíce oslovila část věnovaná kosmonautice, a tak jsem se o ni začala zajímat více do hloubky. Podle mě nejde o talent, ale o chuť a zájem si zjišťovat více k tématu, které nás zajímá.

Je důležité mít okolo sebe lidi smýšlející podobně jako vy?

Myslím, že tohle je jeden z nejdůležitějších bodů. Když nemáte své záliby s kým sdílet, mnohem pomaleji docházíte k novým informacím, poznatkům, dovednostem. A pokud to stáhnu přímo ke kosmonautice a k sobě, tak jsem například díky kamarádům v Technimanu zjistila, že existuje někdo v mém věku, kdo také ve tři ráno nespi, ale sleduje živé komentované starty raket jako já. Do té doby jsem si myslela, že to nikdo v mém věku nezajímá. Právě díky kroužku a pozdějším soutěžím jsem měla možnost seznámit se s lidmi stejných zájmů, předávat si informace a sdílet radost z nich.

Hráv ve vašem směřování roli i někdo dospělý?

Myslím, že nejde o přímé nasměrování. Někdy stačí jen předání kontaktů a poskytnutí informací o prostoru. Pro mě to byl Lukáš Houška v Technimanu. Měl jsem ho na část o kosmonautice. Později mi právě on předal kontakt na Simona do týmu pro stavění raket. Lukáš již několik let pracuje v planetáriu Techniman. Věnuje se ale popularizaci kosmonautiky i mimo práci. Přednáší nebo například pravidelně přispívá svými články na web Kosmonautice. Do kroužků tehdy pozval svého kamaráda Dušana Majera, který nám dorazil přednášet o Marsu a družicích. Dušan je jeden



Plzeňská gymnazistka Anna Krebsová uspěla v mezinárodní vědecké soutěži.

Foto: Martin Pecuch

z nejméně pěti popularizátorů kosmonautiky u nás. Bylo perfektní vidět jejich nadšení pro vesmír a uvědomit si, že není nemožné se v životě žít něčím, co vás opravdu baví. Setkání s takovými lidmi je určitě důležitou motivací.

A asi i vy inspirujete. Tým LASAR se prý rozšířil...

Ozvali se nám třeba i studenti, kteří byli na Conrad Challenge ve vedlejších týmech. Přišli za námi a říkali, ten váš projekt je zajímavý, můžu se k vám připojit? To bylo potěšující. Máme více než 25 aktivních členů, nejen z naší republiky a ze Slovenska, ale také z USA i Velké Británie. Dokonce se nám povedlo založit spolek s názvem DoSpace. Je ale aktuálně velmi náročné z toho dětského projektu přejít do nějakého opravdového „seriózního korporátu“. Mít pod kontrolou finance, mít přehled, kdo co dělá, v jakém stadiu rozpracování jsou jednotlivé úkoly... S tím nikdo z naší původní pětky zkušenosti neměl. Více se učíme za chodu.

by měla opět fungovat tak, jak má. V týmu si myslíme, že by to bylo další restartu šlo docílit za pomoci vysoce výkonného laseru, jehož paprsek by ozařil solární panely družice. Laser by na solárních článcích vytvořil násobně větší napětí, než na které je družice zvyklá ze solární energie, vyhodnotila by, že je něco špatné (šokovali bychom ji), a tak by se samovolně začala restartovat.

S tím jste přišli jako první?

Někde na internetu jsme o tomto principu vytvoření restartu zmínku nenali. V soutěži Conrad Challenge byli v porotě i lidé, kteří celý život pracovali pro NASA nebo vesmírné středisko v Houstonu. Ti byli nápadem překvapeni a ocenili ho.

Tým LASAR dokonce jednu družici do vesmíru už vyslal, má nějakou souvislost se zámerem opravy družice?

Před letem roku 2024 jsme dostali prostřednictvím našeho týmového mentora – Jana Spratka (velitele družicového programu Planetum – 1 pražského

že zjistit stav nabíjení baterií a to, zda jsou všechny panely funkční. Družici trvá jeden oběh okolo Země méně než 100 minut, letá ve výšce 550 kilometrů nad zemí. Solární panely dodávají družici energii na všechny její funkce. Životnost družice tohoto typu je kolem pěti let.

Má vaše družice nějaké úkoly?

Má na sobě dva dozimetery na měření okolní radace a plazmometry na měření plazmy. Dále má osmdesát LED diod a několik foto diod. LED diody slouží k jemnému sledování trasy družice – snažíme se navázat vizuálního kontaktu. Její nejdůležitější funkcí je ale v budoucnu testování laseru, kterým chceme otestovat hypotézu, se kterými jsme se zapojili do soutěže Conrad Challenge. Na družici jsou proto i koutové odrazky a pozlacená parabola s mylonovým vláknem. O sestavení vysoce výkonného laseru se stará firma HiLASE z Dobrušky, která se zabývá laserovými technologiemi. S ní jsme na následující roky připravili plán, jak sestavit laser, který by byl schopný pře-

fungují. Takže právě letectví je podle mě dokonalou kombinací těchto zájmů. Doprovádí a techniky.

Otevírá vám úspěch v soutěži cestu i na zahraniční univerzity?

Byla jsem pevně rozhodnuta pro Fakultu dopravní na ČVUT v Praze, ale teď si říkám, zda jsem moc rychle nezavrhla nabídky stipendií, které jsme díky soutěži získali, a tak ještě vybírám a zjišťuji další možnosti. V úvahu přichází třeba technologický institut na Floridě. Stipendium ze soutěže je ale pouze ve výši cca 5 procent celkové částky studia v USA na jeden rok. Dostala jsem nabídku studia i po Evropě. Těchlo říci, kam se nakonec vydám. Už mám jeden rok v zahraničí za sebou. Druhý ročník střední školy jsem strávila v Německu, takže teď asi zůstanu doma v České republice. Vystěhovat se dá kdykoliv.

Jak zvládáte vše skoubit se školou?

Zažádala jsem si o plánované zkoušení, což je neuvěřitelná úleva. Kdykoliv můžu, tak ve škole jsem a snažím se co nejvíce pochytit z hodin. Když ale zrovna nejsem na nějaké akci či přednášce a do školy chodím, odpoledne věnuji věnuji LASARu a je těžké najít čas na učení. Učitelé i vedení školy mi vycházejí vstříc. Naše paní učitelka třídní je ale ze všech nejlepší. Se vším mi vždy pomůže a poradí.

Zbývá vám čas i na jiné koníčky?

Už jedenáct let hraju na klavír. Pár let jsem dělala step, to už nestíhám. Neuvěřitelně mě ale baví lední bruslení. Ne krasobruslení, ale spíše hokejový styl. Rychlá jízda a různé trčky z freestyle bruslení. Na zimní stadion chodím většinou každý týden i v létě, to tam nikdo není. Mám ráda vyhlídky, kopce, lázeň se mi jakejkoli pohled z výšky na krajinu, město... Pořád mě láká do těch nebes. Zrovna nedávno jsem natáčela na věži katedrály sv. Bartoloměje video, ve kterém jsem přehrávala výhled z cca 100 metrů nad městem s výhledem, který mají astronauti ve výšce 400 kilometrů z mezinárodní vesmírné stanice ISS. Video jsem natáčela do dalšího kola soutěže ZoroG, v níž studenti soutěží o parabolický let speciálně upraveným letadlem typu Airbus, v němž lze díky prodávajícím poklesům zažít na pár vteřin stav beztlaku. Na začátku bylo více než osm stovek přihlížejících. Aktuálně jsem již v pátém kole výběrového řízení a je nás jen padesát. Finalistů má být dvacet.

Museli se vaším zájmem a aktivitám přizpůsobit i chod rodiny?

To asi ne, rozhodně ale vnímám a oceňuji jejich velkou podporu, které se mi dostává. Podle mě máte ještě jeden dar. Umíte věci srozumitelně vysvětlit a sympaticky podávat podněty.

Je to trochu paradox. Když jsem byla malá a u večere jsme si vyprávěli, kdo co zažil, měla jsem potřebu stále něco vyprávět, ale neuměla jsem se vyjádřit. Myslím si, že právě díky posledním rokem a půl jsem se naučila podávat informace srozumitelněji. Byl jsem v týmu LASAR donuceni naučit se vyjadřovat v e-mailech, do telefonu, prezentovat naše nápady před porotou... Sama nemůžu uvěřit, jak je možné se za pár měsíců posunout. Možno mám ale přeci něco málo i v genech. Všichni v rodině jsou humanitně zaměřeni. Maminka je učitelka a tatínek herec a starší bratrcha reportér.

A geny na techniku se vzaly kde?

Těžko říci, možná po prarodičích. Oba dědové technicky zaměřeni byli.

„V červnu jsme dostali nabídku vyslat do vesmíru družici, v prosinci LASARSAT vyletěl.“

Chcete opravit nefunkční družice na oběžné dráze pomocí laserového paprsku. Můžete to nějak přiblížit?

Chceme na nejmenší možné družice. Jsou to tzv. cubesaty – krychličky o rozměrech deset na deset centimetrů. Mají poměrně jednoduchý software. Na družici je speciální odpočet (systém watchdog), který má za úkol hlídat pravidelné signály z hlavního systému. Pokud tyto signály nepřijdou včas, družice vyhodnotí, že je něco špatné, a spustí restart. Ale třeba u družice Planetum -1, kterou na oběžnou dráhu vyslalo pražské planetárium, se objevil problém. Družice se sice samovolně restartovala, ale při naběhnutí nového kódu, nastala chyba. Bylo by zapotřebí na ni vyvolat další restart, během kterého by vzniklo časové okno pro zaslání nového opravného kódu, díky němuž

planetárium) nabídku vyslat do vesmíru vlastní družici. Šli jsme do toho. Setkali se s několika šťastnými náhody, sehnali jsme finance a v rekordně krátkém období dali dohromady spolupráci firem a tým lidí, kteří se ihned pustili do plánování toho, co na družici poletí. Kompletováním družice se zabývali i české firmy, nám v tomto ohledu nejvíce pomohla firma Spacemantic. Vše klaplo a my měli krásný vzhled. Raketa Falcon 9, společnosti SpaceX, vynesla z Kalifornie naši družici LASARSAT 21. 12. 2024. Navázali jsme s ní už kontakt a máme i první data a grafy.

Co lze z dat vyčíst?

Určitě hodnoty z dozimetru, plazmometru či fotodiod. Na fotografie z kamery si ještě chvíli počkáme. Po všech stránkách družice jsou solární panely. Aktuálně

konat atmosféru a dodat potřebnou energii k restartu ponuchané družice. Je to všechno zatím na začátku. U laseru je třeba nutně otestovat průchod paprsku atmosférou, abychom věděli, kolik energie atmosféra pohltí a kolik se vrátí zpátky na Zemi. Lasery se ale dají využít i k tzv. deorbitaci kosmického smetí, tedy rychlejšímu navedení různých úlomků do nižší vrstvy atmosféry, kde shoří.

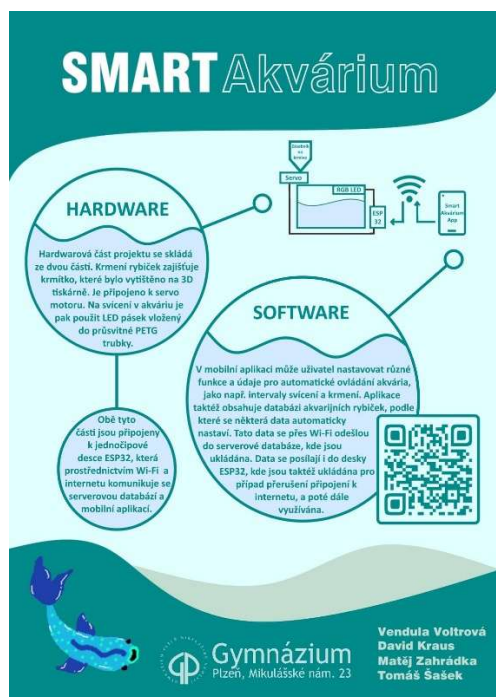
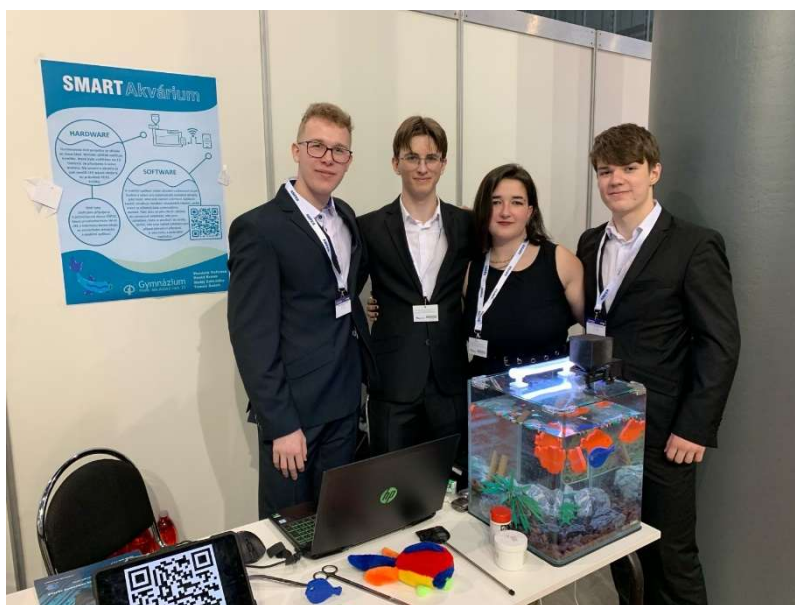
V říjnu jste při přebírání ocenění řekla, že chcete být pilotkou, teď jste opět mluvila o letectví. To je od vás odlišná a akčnější profese...

Možno trochu ano. Mám ráda řízení. Řidičský průkaz mám sice jen pár měsíců, narytých kilometrů už mám ale poměrně dost a největší část kapšného jde na benzín. Zároveň mě baví věci montovat, opravovat a hlavně zjišťovat, jak vlastně

SMART Akvárium – projekt studentů 7.E publikován v časopise

Soutěžní projekt Smart Akvárium týmu studentů ve složení slečna Vendula Voltrová a pánové David Kraus, Tomáš Šašek a Matěj Zahrádka se probíjelo do letošního finále v soutěži Studentský Zlatý Amper, která se konala u příležitosti veletrhu letos poprvé. Byl zde po právu oceněn jako velmi inovativní středoškolský projekt a získal si pro svoji komplexnost i uznání od odborné poroty. Řešitelé zde v nemalé konkurenci obstáli na výbornou a podle svých slov při prezentaci v odborném prostředí nabýli i další cenné zkušenosti.

Pojednání o Smart Akváriu jsme se pro jeho kvality rozhodli zařadit i do sborníku Nápady mladých techniků 2024/2025, neboť přináší naprosto netradiční pohled a přístup k řešení. S autory zůstáváme v kontaktu pro podporu jejich dalších projektů, na kterých právě pracují. Jsou to mimořádně nadaní a vynalézaví studenti, kteří dělají škole čest.



Nominace na titul Stavba roku Plzeňského kraje za rok 2024

2024

STAVBA ROKU PLZEŇSKÉHO KRAJE

REFERENČNÍ LIST

Nominaci

v soutěži Stavba roku Plzeňského kraje 2024
v kategorii Novostavby budov
získává

Přístavba Mikulášského gymnázia – jídelna, Plzeň

přihlášená společnost
PALIS Plzeň, spol. s r. o.



Nominaci na titul Stavba roku Plzeňského kraje 2024 získává za příhodné pojetí návrhu přístavby jídelny, jakožto vzdušné moderní dřevostavby, příjemně kontrastující s těžkou hmotou historické budovy gymnázia. Čistota a jednoduchost tvarového řešení dávají stavbě jasný a srozumitelný výraz. Porota oceňuje příjemnou decentní barevnost, důraz na akustiku vnitřních prostor a použití udržitelných materiálů, kde za zajímavost lze považovat stěny z recyklovaného papíru. Velkoplošné prosklení jídelny opticky propojuje interiér s exteriérem a poskytuje nezaměnitelný výhled do úžasné přilehlé zahrady.

VYHLAŠOVATEL:



PLZEŇSKÝ KRAJ

SPOLUVYHLAŠOVATEL:

Město příležitosti  Plzeň





SPS

PAV PODKAMNÍK
VE STANOVITVĚ



OA

Obor architektury
Society of Czech Architects
old member

PARTNERI:




9. Mimoškolní aktivity

Středoškolský klub ASK ČR při gymnáziu v Plzni – výroční zpráva za školní rok 2024/2025

Na naší škole působí od roku 1991 Středoškolský klub ASK ČR, který je zastřešen v Asociaci středoškolských klubů České republiky se sídlem v Brně. Středoškolský klub má okolo 400 členů. Od svého vzniku vyvíjí bohatou činnost (viz www.gymklub.cz). Podílí se na přípravě mimoškolních sportovních i kulturních akcí a podpoře mimoškolní a kulturní činnosti školy. V posledních 12 letech vyvíjel činnost zejména na Gymnáziu Františka Křižíka v Plzni. Od školního roku 2024-25 se činnost opět přesouvá i na Mikulášské gymnázium.

Činnost klubu se zaměřuje zejména na vodní turistiku a na využití volného času mládeže. Každoročně klub nabízí o letních prázdninách vodácké tábory v Čechách a další aktivity. Středoškolský klub se také podílí na kulturních akcích a přednáškách.

Na podzim proběhl 3. ročník akce Krajem Bohumila Konečného spojený se křtem knihy Ženy a dobrodružství Bohumila Konečného.

Tradičně proběhly červnové MiniBerounky na GFK i Mikulášském, na GFK pak česko-německá výměna se studenty z partnerské školy v Lauterbachu. Akci finančně podpořil Česko-německý fond budoucnosti a Plzeňský kraj – děkujeme!

Začaly také probíhat cestovatelské přednášky ve výdejně Mikulášského gymnázia.

V létě proběhl vodácký tábor na Otavě, kde spolu byli studenti z našeho gymnázia i z GFK.

V letošním roce se klubu dařilo v grantové činnosti na podporu volnočasových aktivit mládeže: z grantových zdrojů jsme získali na podporu této činnosti cca 250 000 Kč od města Plzně, Plzeňského kraje, Česko-německého fondu budoucnosti a Ministerstva školství ČR. Děkujeme!

Plány na letošní rok?

Doufáme, že budou pokračovat vodácké i kulturní akce a česko-německá výměna. Rádi bychom ve školách uvítali další zajímavé osobnosti.

Na podzim proběhne na Mikulášském gymnáziu několikrát odložený cestovatelský festival Letem světem.

Činnost našeho klubu a další plány na příští rok naleznete na internetových stránkách www.gymklub.cz.



Jan Hosnedl, předseda Středoškolského klubu

Kniha Ženy a dobrodružství Bohumila Konečného

Na akci Krajem Bohumila Konečného bylo představeno 3. vydání knihy Jana Hosnedla o bývalém absolventu naší školy – malíři a ilustrátorovi Bohumilu Konečném přezdívaném Bimba. Knihu pokřtil hudebník a malíř Marko Čermák.



Kniha *Ženy a dobrodružství Bohumila Konečného* na 232 stranách přináší podrobný životopisný text o Bohumilu Konečném, obrazový průřez jeho díla - kvalitní celostránkové reprodukce díla, bibliografii a životopis. Knihu vydal Středoškolský klub, je možné ji objednat na www.limansport.cz i zakoupit v knižní distribuci (např. distribuční síť Kosmas).

Kniha byla ještě představena na těchto akcích: 2. 11. v Muzeu Zdeňka Buriana, 6. 11. v Západočeské galerii v Plzni a 25. 11. v knihovně Zruč Senec.

Jan Hosnedl, ředitel gymnázia

Letní voda Středoškolského klubu na Otavě

V prvním měsíci letních prázdnin, od 21. 7. do 25. 7., vyrazil Středoškolský klub při našem gymnáziu na vodu. Účastnili se hlavně žáci vyššího gymnázia a i pár studentů z Gymnázia Františka Křížíka.

Trasa začínala v kempu Dobrušín a končila v kempu v Putimi. Po cestě jsme navštívili hrad Rabí a památník Jana Žižky u Sudoměře, kde jsme byli obohaceni odborným výkladem paní učitelky Ježkové.

K večeři jsme se mohli těšit na delikatesy jako buřto-kečupovou omáčku s těstovinami nebo rajskou omáčku s bavorskou sekanou a knedlíkem.



Každý večer se konal táborák, hráli jsme na kytaru a všichni společně zpívali. I přes to, že to byl celkem náročný týden plný pádlování, vodu jsme si moc užili!

Děkujeme všem učitelům, kteří s námi jeli, a hlavně panu řediteli za možnost vyrazit na vodu. Mapa výletu: <https://mapy.com/s/rabumafubo>

Soňa Pekárová, studentka 1.B

10. Závěrečné hodnocení

Školní rok 2024/2025 byl náročný – po 12 letech byl zvolen nový ředitel školy, došlo k řadě dalších změn, školu navštívila Česká školní inspekce.

Gymnázium, Plzeň, Mikulášské náměstí 23 se i ve školním roce 2024/2025 zařadilo mezi prestižní střední školy, a to nejen v rámci Plzeňského kraje, ale i v celorepublikovém kontextu. Výsledky dosažené v oblasti výchovy a vzdělávání potvrzují stabilní kvalitu a vysokou úroveň školy.

Výborné výsledky maturitních zkoušek, jak ve společné, tak i v profilové části, dokládají výbornou připravenost našich studentů. Výrazných úspěchů žáci dosáhli i v celé řadě předmětových olympiád, soutěží i sportovních klání. Škola si dlouhodobě udržuje velmi dobrý průměrný prospěch, což svědčí o systematické práci pedagogického sboru i odpovědném přístupu studentů ke studiu.

V uplynulém školním roce se gymnázium aktivně zapojilo do projektu Šablony OP JAK. Získané prostředky jsou využívány k podpoře výuky cizích jazyků prostřednictvím rodilých mluvčích, realizaci projektové výuky a dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků. Škola se rovněž pravidelně účastní charitativních sbírek, humanitárních akcí i ekologických a multikulturních projektů, které napomáhají rozvoji občanských, morálních a charakterových hodnot studentů.

Nedílnou součástí života školy je funkční školské poradenské pracoviště, jehož členy jsou výchovný poradce, školní psycholog, speciální pedagog a metodik primární prevence. Díky jejich systematické činnosti a spolupráci s pedagogickým sborem se ve škole daří udržovat příznivé klima a předcházet závažnějším problémům, jako jsou projevy šikany, závislostí nebo jiných sociálně patologických jevů.

Spolehlivým a dlouhodobým partnerem školy je Sdružení rodičů, které významně přispívá k realizaci řady aktivit podporujících studenty. Finančně se podílí například na výměnných pobytech, odborných exkurzích, účasti žáků na soutěžích, maturitních plesech i adaptačních kurzech. Jeho podpora je důkazem fungující spolupráce mezi školou a rodinami studentů.

Důležitou roli ve školním životě hraje studentský parlament, který během roku organizuje řadu akcí. Zájmová činnost studentů je rozvíjena v různorodých kroužcích, které nabízejí možnosti seberealizace mimo rámec běžné výuky.

V oblasti údržby a modernizace školního areálu došlo v tomto školním roce k sanaci sklepních prostor využívaných k výuce tělesné výchovy a k zahájení rekonstrukce školního hřiště. Byla rovněž částečně renovována aula, která vedle výuky slouží i k reprezentaci školy. Dále proběhla výmalba několika učeben a výměna podlahových krytin.

Všechny tyto aktivity a dosažené výsledky potvrzují, že Gymnázium, Plzeň, Mikulášské náměstí 23 je moderní vzdělávací institucí, která si udržuje vysoký standard výuky, dbá na osobnostní rozvoj studentů a vytváří podnětné a bezpečné prostředí pro vzdělávání i mimoškolní činnost.

Redakční rada

11. Slovo na začátku školního roku 2025 - 26

Milí žáci, vážení rodiče,

dovoluji si Vás oslovit na začátku nového školního roku a krátce shrnout, co se v uplynulém období událo a co nás v nadcházejících měsících čeká.

Minulý rok byl náročný, přinesl řadu novinek. Zprovoznili jsme novou výdejnu obědů v zahradě školy a kopírku pro studenty, z bezpečnostních důvodů jsme zavedli čipování u vstupu a zpřísnili odchody v dopoledních hodinách. Reagovali jsme také na nástup umělé inteligence – školní řád jsme upravili a doplnili o etický kodex.

Náročná pro nás byla hloubková kontrola České školní inspekce, která dopadla velmi dobře. Byly oceněny naše vzdělávací výsledky i koncepce školy. Vytčené slabší stránky řešíme mimo jiné formou školení učitelů.

Do pedagogického sboru přišla řada nových kolegů a kolegyně, novou zástupkyní se stala Věra Krúsová. Zapojili jsme se do programu „šablony“ MŠMT, díky němuž financujeme například tandemovou výuku cizích jazyků s rodilými mluvčími nebo další vzdělávání pedagogických pracovníků.

I v loňském roce byli naši žáci velmi úspěšní v nejrůznějších soutěžích a olympiádách. Výborně si vedli i u maturitních zkoušek – naši žáci se v rámci celé České republiky umístili na třetím místě ve státní maturitě z matematiky. O prázdninách jsme se věnovali nezbytným opravám školy. Podařilo se odstranit havarijní stav sklepů a alespoň částečně zkulturnit aulu. Na školním dvoře vzniklo nové hřiště.

Obnovili jsme také aktivity Středoškolského klubu při gymnáziu - se studenty jsme se mj. v létě vydali na Otavu

Nový školní rok 2025/26 přináší mnoho plánů i změn. Rádi bychom posílili tradici akcí, které absolvují všichni žáci v průběhu studia, a proto jsou nově tyto akce součástí školního vzdělávacího plánu. „Druháky a sextány“ tak letos čeká sportovní kurz, žáci kvart a prvních ročníků se pak v červnu vydají na vodu na Berounku ve spolupráci se Středoškolským klubem.

Připravujeme také zlepšení sortimentu bufetu a rádi bychom zavedli systém čepování pitné vody ve škole - Lokni.cz. S využitím „šablon“ a grantu nadace ČEZ budeme do školy pořizovat sadu brýlí na virtuální realitu.

Na základě dosavadních zkušeností chceme lépe nastavit režim používání mobilních telefonů, zejména u žáků nižšího gymnázia. Mělo by dojít ke změně školního řádu. Smyslem není trestat, ale podpořit žáky v komunikaci a společném trávení času. Do tříd proto pořídíme stolní hry a o velkých přestávkách bude zajištěn dozor na hřišti, případně v tělocvičně.

Na podzim nás také čeká cestovatelský festival Letem světem. Hostem bude mj. polárník a cestovatel Petr Horký nebo experimentální archeolog Pavel Pavel. Společně budeme stěhovat sochu moai.

Díváme se i do dalších let. Začínáme s přípravami rozšíření půdní vestavby a stavby venkovního výtahu, čeká nás revize školních vzdělávacích plánů a také užší spolupráce se Sdružením rodičů, mimo jiné v oblasti sponzoringu a další podpory školy.

Pomalu se blíží velké jubileum – 120 let školy, které oslavíme v roce 2026. K této příležitosti chystáme výstavy a slavnostní ples školy v Měšťanské besedě.

Těším se na spolupráci a přeji všem úspěšný a radostný školní rok!

Jan Hosnedl, ředitel gymnázia

OBSAH:

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	2
<i>Učební plány pro denní formu studia</i>	3
<i>Učební plán pro distanční formu studia</i>	7
<i>Součásti školy</i>	8
<i>Počet tříd a žáků</i>	8
<i>Počet tříd a žáků v jiných formách studia (bez VOŠ) – distanční studium</i>	8
2. ÚDAJE O ZAMĚSTNANCÍCH (STAV K 30. 6. 2025)	9
<i>Další údaje o pedagogických pracovnících</i>	9
<i>Výuka vedená odborně kvalifikovaným učitelem</i>	10
<i>Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků</i>	12
3. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ A DALŠÍ ZAŘAZENÍ ABSOLVENTŮ ŠKOL	13
<i>Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ v denní formě studia</i>	13
<i>Údaje o přijímacím řízení podle jednotlivých studijních a učebních oborů v ostatních formách studia včetně nástavbového studia</i>	13
<i>Údaje o nezaměstnaných absolventech</i>	13
4. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ	14
<i>Prospěch žáků (stav na konci školního roku 2023/2024)</i>	14
<i>Údaje o chování žáků</i>	14
<i>Výsledky maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek</i>	14
<i>Údaje o integrovaných žácích ve školním roce 2023/2024</i>	15
<i>Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami</i>	15
<i>Žáci nadaní a mimořádně nadaní v 1. až 4. stupni podpory dle vyhlášky č. 27/2016 Sb.</i>	16
<i>Žáci – cizinci s nárokem na poskytování jazykové přípravy (§ 20 školského zákona)</i>	16
<i>Účast školy na rozvojových programech, projektech a dotačních titulech</i>	17
<i>Úspěchy žáků v soutěžích (výběr nejlepších umístění do 6. místa)</i>	18
<i>Aktivity žáků v mezinárodních programech</i>	20
5. VÝSLEDKY KONTROL A INSPEKČÍ	21
<i>Škola se zapojila do mezinárodního šetření PISA</i>	21
<i>Ve škole proběhlo šetření ČŠI</i>	21
6. ČINNOST ŠKOLY	23
<i>Volby do Školské rady</i>	23
<i>Informace o činnosti Školské rady</i>	23
<i>Zpráva o činnosti Sdružení rodičů</i>	24
<i>Zpráva o činnosti Studentského parlamentu</i>	24
<i>Spolupráce školy se sociálními partnery</i>	25
<i>Hodnocení práce školního poradenského pracoviště</i>	25
<i>Závěrečná hodnotící zpráva o plnění Minimálního preventivního programu</i>	26
<i>Stížnosti</i>	27

<i>Aktivity školy uspořádané pro veřejnost</i>	28
<i>Další vzdělávání na škole</i>	29
<i>Využívání informačních technologií</i>	29

7. VÝBĚR Z AKTIVIT ŠKOLY A ÚSPĚCHŮ NAŠICH STUDENTŮ	31
<i>Exkurze do Toskánska a Umbrie</i>	31
<i>PLNOC na GyMiku</i>	31
<i>Čistíme Stolpersteiny</i>	32
<i>I.E v Národním technickém muzeu v Praze</i>	32
<i>Technika má zlaté dno</i>	32
<i>Školní výměna ve francouzském Châteaubriantu</i>	33
<i>Bubnovačka v naší škole</i>	33
<i>Náboj Junior – 1. a 2. místo</i>	34
<i>Vzpomínková akce pro Janu Soukupovou</i>	34
<i>Fyzikální adventní kalendář</i>	34
<i>Exkurze do Hartheimu a Mauthausenu</i>	35
<i>Pohádková exkurze k sousedům</i>	35
<i>Vánoce s hudbou</i>	35
<i>Turnaj „O zlatou vánočku“</i>	36
<i>Exkurze do pivovaru třídy 6.C</i>	36
<i>Matematický náboj</i>	36
<i>Sekunda vyrazila za hudbou do Prahy</i>	37
<i>Návštěva horní komory Parlamentu ČR</i>	37
<i>Ocenění učitelů naší školy</i>	38
<i>Soutěž „Sportovec roku“</i>	38
<i>Seminář v památníku Terezín</i>	39
<i>Juniorský maraton a síla týmového ducha</i>	39
<i>Matematická soutěž MaSo</i>	40
<i>Aulu gymnázia rozezněla hudba</i>	40
<i>Úspěšná cesta na Francouzský institut v Praze</i>	40
<i>Slavnostní vyřazení absolventů 30. 5. 2025</i>	41
<i>Výměnný pobyt s CFGauss-Gymnasiem ve Schwandorfu</i>	41
<i>Prestižní francouzské ocenění pro naši kolegyni</i>	42
<i>Slavnostní vyhlášení vítězů krajského kola soutěže HAXAGON Skirmish Czech Republic 2025 v IT a kybernetické bezpečnosti</i>	43
<i>Centrum stavitelského dědictví Plasy</i>	43
<i>Intenzivní kurz první pomoci</i>	43
<i>Studentské autorské čtení „Plán děsu“</i>	44
<i>Vítězství v celostátním kole SOČ</i>	44
<i>Třída 2.B navštívila Vojenské muzeum na demarkační linii v Rokycanech</i>	44
<i>Exkurze do Provence a Monaka</i>	45
<i>Mistrovství ČR školních týmů v šachu</i>	45
<i>Výuka francouzštiny s rodilou mluvčí</i>	46
<i>Výuka němčiny s rodilou mluvčí</i>	46
<i>Memoriál Petra Brouska 2025</i>	47
<i>Výjezd do Japonska s projektem Dress up & stay home</i>	48
<i>Práce o prázdninách v naší škole</i>	48

8. NAPSALI O NÁS	50
<i>Anna Krebsová – naše úspěšná studentka</i>	50
<i>SMART Akvárium – projekt studentů 7.E publikován v časopise</i>	53
<i>Nominace na titul Stavba roku PK za rok 2024</i>	54
9. MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY	55
<i>Anna Krebsová – naše úspěšná studentka</i>	55
<i>Kniha „Ženy a dobrodružství Bohumila Konečného“</i>	55
<i>Letní voda Středoškolského klubu na Otavě</i>	56
10. ZÁVĚREČNÉ HODNOCENÍ	57
11. SLOVO NA ZAČÁTKU ŠKOLNÍHO ROKU 2025 - 26	58
OBSAH	59
PŘEHLED O HOSPODAŘENÍ K 31. 12. 2024 (v Kč)	62

Přehled hospodaření k 31. 12. 2024 (v Kč)

Výnosy celkem	72 485 099,49
- od zřizovatele KÚPK	7 480 662,69
- od MŠMT	59 899 890,00
- ostatní příjmy (čerpání fondů, přijato od žáků apod.)	4 425 583,80
- z doplňkové činnosti	678 963,00

Náklady celkem	72 183 267,85
- na platy zaměstnanců školy	43 206 660,00
- ostatní osobní náklady	662 540,00
- zákonné odvody na ZP a SP, FKSP, školení	15 222 411,23
- náhrady za nemoc	369 941,00
- na učebnice, uč. pomůcky a knihy	122 196,50
- ostatní ONIV	311 693,53
- stipendia	0,00
- ostatní provozní náklady	11 838 331,84
- doplňková činnost	449 493,75

Výsledek hospodaření	301 831,64
- z hlavní činnosti (zisk)	72 362,39
- z hospodářské činnosti (zisk)	229 469,25

Použití investičního fondu	29 249 657,04
- na investiční výdaje	27 733 848,65
- na opravy a údržbu	1 515 808,39

Datum zpracování výroční zprávy:
17. září 2025

**Datum projednání ve Školské radě:
8. října 2025**

Podpis ředitele a razítko školy:

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025

Redakční rada: Mgr. Jan Hosnedl, Ing. Miroslav Radotínský, Mgr. Věra Krůsová, Mgr. Milan Pěchouček, Ing. et Mgr. Ivana Šafránková

Sazba a grafická úprava: Ing. Miroslav Radotínský, Mgr. Věra Krůsová

Redakční uzávěrka dne: 17. září 2025

Výtisk neprošel jazykovou úpravou.