

VNITŘNÍ PŘEDPIS
PORADENSKÉ SLUŽBY VE ŠKOLE

Gymnázium, Plzeň, Mikulášské nám. 23

IČO: 49778145

V souladu s § 120a odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a vyhláškou č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, škola zřizuje a realizuje školní poradenské pracoviště. Tato směrnice vymezuje složení pedagogických pracovníků podílejících se na poskytování poradenských služeb ve škole a stanovuje základní rámec jejich činnosti takto:

Školní výchovná poradkyně

Ivana Šafránková

Funkce: Poradenství v oblasti vzdělávání a výchovných obtíží

Školní výchovná poradkyně se zaměřuje na podporu žáků, kteří se potýkají s problémy ve vzdělávání, chování nebo adaptaci na školní prostředí. Pomáhá řešit studijní neúspěchy, problémy s motivací, vztahové potíže ve třídě nebo obtíže spojené s náročnými životními situacemi.

Je kontaktní osobou pro rodiče v případě, že mají obavy o školní prospívání nebo pohodu svého dítěte. Spolupracuje s pedagogickými pracovníky, školní psycholožkou, speciální pedagožkou i školskými poradenskými zařízeními (PPP, SPC). Podílí se na nastavování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a dohlíží na jejich realizaci. Důraz klade na partnerskou spolupráci školy, rodiny a žáka.

Školní psycholožka

Kateřina Kondrysová

Funkce: Psychologická podpora žáků a prevence psychických obtíží

Školní psycholožka poskytuje odbornou psychologickou podporu žákům, kteří prožívají stres, úzkost, zátěžové situace nebo mají potíže v mezilidských vztazích. Nabízí individuální konzultace zaměřené na zvládání emocí, posilování sebedůvěry a hledání vhodných způsobů řešení problémů.

Podílí se na prevenci psychických obtíží, krizových situací a rizikového chování. Spolupracuje s třídními kolektivy, pomáhá při zlepšování klimatu ve třídě a podporuje zdravé vztahy mezi žáky. Rodičům poskytuje konzultace a doporučení, případně zprostředkovává kontakt na další odbornou péči. Veškerá práce školní psycholožky je založena na důvěře, dobrovolnosti a ochraně osobních údajů.

Školní speciální pedagožka

Eva Polanová

Funkce: Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Školní speciální pedagožka se věnuje žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, například s poruchami učení, pozornosti, s vývojovými obtížemi nebo zdravotním znevýhodněním. Spolupracuje s pedagogy na úpravách výuky tak, aby odpovídala možnostem a potřebám jednotlivých žáků.

Podílí se na tvorbě a vyhodnocování podpůrných opatření, individuálních vzdělávacích plánů a doporučení školských poradenských zařízení. Poskytuje konzultace rodičům, vysvětluje jim navržená opatření a pomáhá jim orientovat se v systému podpory. Jejím cílem je, aby každý žák měl ve škole podmínky, které mu umožní dosahovat vzdělávacího pokroku a zažívat úspěch.

Školní metodička prevence

Veronika Rybová

Funkce: Prevence rizikového chování a podpora bezpečného školního prostředí

Školní metodička prevence se zaměřuje na předcházení rizikovému chování, jako je šikana, kyberšikana, látkové i nelátkové závislosti apod. Koordinuje preventivní programy ve škole a spolupracuje s externími organizacemi, které se na prevenci specializují.

Je kontaktní osobou pro žáky i rodiče v případě obav z rizikového chování nebo ohrožení dítěte. Podílí se na řešení konkrétních situací ve spolupráci s vedením školy, třídními učiteli a dalšími odborníky. Důraz klade na včasné zachycení problémů, otevřenou komunikaci a podporu zdravého, respektujícího třídního a školního klimatu, ve kterém se žáci cítí bezpečně.

Školní kariérové poradkyně

Ivana Šafránková, Veronika Rybová

Funkce: Poradenství v oblasti volby vzdělávací a profesní dráhy

Školní kariérové poradkyně pomáhají žákům při rozhodování o jejich další vzdělávací a profesní cestě. Poskytují informace o možnostech dalšího studia o přijímacím řízení, termínech a požadavcích jednotlivých oborů, příp. jiných možnostech pomaturitní kariéry. Podporuje žáky v sebepoznání – pomáhá jim uvědomit si jejich silné stránky, zájmy a předpoklady a propojit je s reálnými možnostmi dalšího studia nebo uplatnění.

Kariérové poradkyně spolupracují s třídními učiteli a rodiči, organizují besedy, exkurze aj. Žákům nabízejí konzultace, při nichž společně hledají vhodné řešení pro další směřování, zejména v situacích, kdy je rozhodování náročné nebo provázené nejistotou.

Školní poradenské pracoviště poskytuje bezplatné poradenské služby žákům, jejich zákonným zástupcům i pedagogickým pracovníkům školy. Všechny služby jsou poskytovány s respektem k důvěrnosti sdělených informací a v souladu s platnými právními předpisy.

Škola systematicky vytváří a realizuje program poradenských služeb, jehož cílem je podpora vzdělávacího úspěchu a celkové pohody žáků. Tento program vymezuje činnosti jednotlivých pedagogických pracovníků zapojených do školního poradenského pracoviště a zahrnuje také preventivní program školy, včetně postupů zaměřených na předcházení školní neúspěšnosti, šikaně a dalším formám rizikového chování.

Pedagogičtí pracovníci podílející se na poskytování poradenských služeb spolupracují při zajišťování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, komunikují se školskými poradenskými zařízeními a podle potřeby spolupracují s orgány veřejné moci. Veškeré tyto činnosti směřují k ochraně práv žáků, vytváření bezpečného školního prostředí a k podpoře jejich zdravého osobnostního rozvoje.

Tento vnitřní předpis byl projednán v pedagogické radě dne 18. 12. 2025

V Plzni, 18. 12. 2025