

Volitelné předměty – jednoleté

anotace



volba probíhá ve 3. ročníku, výuka ve 4. ročníku

Základní informace:

Student si volí dva různé volitelné předměty, v každé skupině jeden, každý v rozsahu 2 hodiny týdně. Volené předměty musí být různé od dvouletého volitelného předmětu, který již student studuje.

Nabízené předměty:

Matematický seminář, Seminář a cvičení z M, Geometrický seminář, Seminář a cvičení z Fy pro lékařské fakulty a přírodovědné obory, Seminář z Fy pro technické obory, Seminář z Bi, Seminář z Ch, Literární seminář, Konverzace z Aj, Konverzace z Nj, Konverzace z Fj, Společenskovední seminář, Seminář z D, Seminář nejnovějších dějin, Hudební seminář

Matematický seminář

Anotace: Seminář je určen pro studenty, kteří si chtějí zopakovat základní poznatky z matematiky probírané v povinné matematice, a dále pro studenty, kteří budou maturovat z matematiky ve společné části. Vyučující procházejí jednotlivá témata podle požadavků ze státní MZ stanovená Cermatem. Látka je procvičována na podobných úlohách, které zkouška obsahuje. Využívají se úlohy z minulých let. Ve druhém pololetí jsou zadávány testy, které maturanti řešili v minulých letech. Vyučující je projde a vysvětlí strategii řešení. Pochopitelně jsou vybrané testy součástí klasifikace. Seminář je vhodný pro studenty, kteří potřebují pomoc v rozplánování přípravy k takto tematicky obsáhlé zkoušce.

Reakce studentů: Místo reakcí je třeba zmínit, že počet maturujících ve společné části z matematiky se pohybuje kolem 70 studentů v ročníku. U řady konkurenčních škol jsou to jednotky studentů

Kontakt: Věra Krúsová, Ivan Tafat (aktuální vyučující), Josef Kubeš (vedoucí PK Ma), vyučující matematiky

Seminář a cvičení z matematiky

Anotace: Seminář je určen pro studenty, kteří chtějí studovat vysoké školy, kde je matematika jeden ze základních předmětů. Je dále vhodný pro všechny maturující z matematiky v profilové části. Probírají se témata, se kterými se začíná v prvním ročníku na vysokých školách. Jedná se o maticový počet, rozšíření a doplnění základního kurzu diferenciálního a integrálního počtu. Seminář se nabízí ve dvouleté i jednoleté variantě.

U jednoleté varianty se další témata nepředpokládají, vyučující má možnost zařadit úlohy z jiných témat po domluvě se žáky, podobně i rozšiřující úlohy, případně úlohy ze státní maturitní zkoušky matematika rozšiřující.

U dvouleté varianty se v prvním roce ještě doplňují partie z funkcí, rovnic a nerovnic s důrazem na parametrické úlohy. Dále se rozšiřují planimetrické a stereometrické úlohy včetně úloh ze státní maturitní zkoušky matematika rozšiřující. Ve druhém roce je možnost výběru po dohodě se žáky z několika rozšiřujících témat, např. funkce více proměnných, numerická matematika, diferenciální rovnice, případně rozšíření ostatních témat.

Seminář je pro obě varianty podpořen moodlovským kurzem. Pracuje se s programem Geogebra a při řešení úloh i výkladu nových témat je možnost využít umělou inteligenci.

Vzhledem k menšímu počtu žáků než v běžných hodinách matematiky je výuka intenzivnější. Je více prostoru na různé způsoby řešení a individuální komunikaci.

Reakce studentů: Nedělal jsem si zatím žádný sofistikovaný průzkum. Absolvování semináře ocenila řada studentů v prvním semestru na technických vysokých školách. Takovou reakci poskytli při návštěvách ve škole

Kontakt: Josef Kubeš, Filip Hložek (aktuální vyučující), Josef Kubeš (vedoucí PK Ma), vyučující matematiky

Geometrický seminář

Anotace: Geometrický seminář je zaměřený na rozvíjení prostorové představivosti a dalších geometrických dovedností.

Pod pojmem geometrie si lze představit jak syntetickou a analytickou geometrii, která se učí v rámci předmětu matematika, tak mnoho dalších zaměření tohoto oboru. Máme například geometrii eukleidovskou a neeukleidovskou, deskriptivní, algebraickou, diferenciální nebo výpočtovou geometrii. Moderní geometrie je součástí jak technických, tak výtvarných oborů a její znalost přispívá k lepšímu chápání světa kolem nás.

Studium geometrie rozvíjí a prohlubuje prostorovou představivost potřebnou při studiu různých způsobů zobrazení prostorových útvarů do roviny a při rekonstrukcích těchto útvarů z jejich rovinného obrazu. Pracuje s geometrickými objekty (křivky, plochy, tělesa) a propojuje reálný svět s matematikou a dalšími abstraktními obory. Charakter předmětu napomáhá schopnosti žáků analyzovat, abstrahovat a zobecňovat, přesně logicky uvažovat a zdůvodňovat úvahy, rozvíjet zručnost grafického projevu a estetické citění.

Žáci řeší problémy a zejména konstrukční úlohy, zobrazují technické součásti a architektonické prvky, užívají deduktivní a induktivní postupy, volí vhodné metody řešení, vytvářejí algoritmy řešení, zdůvodňují postupy a diskutují řešitelnost (případně počet řešení) daného problému.

Při studiu využívají pomůcky a modely, odbornou literaturu, videokazety, internet, výukové programy pro deskriptivní geometrii, grafické CAD systémy, seznamují se s prostředky a možnostmi počítačové grafiky. Výuka moderní geometrie má úzké mezipředmětové vztahy k matematice, informatice a výpočetní technice a k estetické výchově. Žáci poznávají význam oboru ve stavitelství, architektuře a v jiných technických oborech, v oblasti průmyslového designu nebo v lékařské anatomii a uvědomují si, že znalosti a dovednosti z geometrie jsou využitelné a potřebné v reálném životě i při studiu na vysokých školách zejména technických, matematicko-přírodovědných a uměleckých směrů.

Obsahem předmětu je přehled různých oblastí geometrie, jejich využití a návaznosti k reálným objektům a rozvoj praktických dovedností zejména z deskriptivní geometrie a geometrického modelování.

Podle zájmu žáků je možné se zaměřit na vybrané části deskriptivní nebo počítačové geometrie nebo věnovat více času historii a dalším tématům vztahujícím se k výtvarnému umění.

Kontakt: Světlana Tomiczková (vyučující), Josef Kubeš (vedoucí PK matematiky)

Seminář a cvičení z fyziky pro lékařské fakulty a přírodovědné obory

Anotace: V semináři rekapitulujeme po jednotlivých kapitolách učivo fyziky 1. -3. ročníku a procvičujeme učivo 4. ročníku se zaměřením na obsah přijímacích testů z fyziky na lékařské fakulty. Vycházíme z materiálů lékařských fakult a testů z předchozích let. Materiály mají studenti přístupné v moodlovském kurzu (přehled teorie, pracovní listy, cvičné testy ...). Obsah hodin je doplněn ilustračními experimenty, řešeny jsou základní typy fyzikálních úloh. Studenti dostávají každý týden

práci na doma a jsou klasifikováni na základě testů vycházejících ze vzorových otázek k přijímacím zkouškám.

Seminář je vhodný také jako příprava k maturitní zkoušce a opakování učiva Fy pro vysokou školu. Ideálem jsou motivovaní studenti, kteří budou pracovat, spolupracovat a ptát se ☺.

Reakce studentů:

Extrémně mě bavili různorodé aktivity v hodinách – doplňování, přiřazování, kahoot..., ukázalo se, že fyzika je fakt nejlepší.

Vždycky jsme věděli, co budeme, dělat, co čekat. S všeobecnými testy na moodlu „na všechno“ jsem měla nejdřív problém, ale dalo mi to hrozně moc.

Fyziku až tak moc nemusím, ale tento seminář je jeden z mých nejoblíbenějších předmětů. Přesvědčilo mě to, že se dá pochopit.

Kontakt: Věra Krúsová (aktuální vyučující), Filip Hložek (vedoucí PK Fy)

Seminář z fyziky pro technické obory

Anotace: Seminář si klade za cíl jednak rozšíření učiva povinných hodin fyziky o vybrané zajímavé kapitoly, jednak shrnutí a procvičení učiva za účelem přípravy k přijímacím zkouškám a k maturitě. Je určen studentům závěrečných dvou ročníků.

V „povinných“ hodinách fyziky, vzhledem k šíři tohoto oboru, nezbývá čas na tzv. „moderní fyziku“. Seminář si klade za cíl zájemcům tento dluh splatit. V hodinách semináře se tak studenti mohou těšit na náhled do mikrosvěta i světa velkých rozměrů, hmotností a rychlostí, budeme se zabývat Einsteinovou speciální teorií relativity, strukturou a vývojem vesmíru...

Zároveň zůstává otevřený prostor pro diskuze o tématech, které studenty zajímají, náplň semináře umožňuje doplnění o témata podle zájmu studentů.

Kontakt: Jan Hosnedl (aktuální vyučující), Filip Hložek (vedoucí PK Fy)

Seminář z chemie

Anotace: Obsahuje učivo 1. – 3. roč. 4-letého studia, resp. 3. – 5. roč. 6-letého studia, resp. 5. – 7. roč. 8-letého studia. Učivo je poněkud rozšířeno a slouží k rozvíjení klíčových kompetencí, které žáci získali předchozím vzděláváním. Vše je směřováno k přípravě žáků na úspěšné složení maturitní zkoušky a přijímacích zkoušek na vysoké školy, kde je chemie hlavním předmětem studia (VŠChT, přírodovědecké fakulty) nebo jeho aplikovanou složkou (lékařské fakulty).

Práce s informacemi – Čtení chemického textu s porozuměním na úrovni středoškolského učiva a zpracování jeho výstižného sdělení. Vyhledávání a interpretace informací v odborné chemické a technické literatuře, v odborných periodikách a na internetu.

Názvosloví anorganických sloučenin – Stechiometrický, molekulový, funkční, strukturní a geometrický vzorec.

Určení podle vzorce nebo názvu druh anorganické sloučeniny. Vzorce a názvy anorganických sloučenin. Triviální názvy, mineralogické názvy.

Rychlost chemických reakcí a chemická rovnováha – Chemický děj, chemická reakce, reaktanty, reakční meziprodukty, produkty reakce. Aktivovaný komplex, aktivační energie. Rychlost chemické reakce. Kinetická rovnice, rychlostní konstanta. Katalyzátor, homogenní a heterogenní katalýza, katalyzátorový jed. Faktory ovlivňující rychlost chemické reakce. Chemická rovnováha v soustavě. Princip akce a reakce (Le Chatelierův princip).

Acidobazický (protolytický) děj, Brønstedova teorie kyselin a zásad. Disociační konstanta kyseliny K_A a zásady K_B , síla kyselin (zásad) podle hodnot K_A (K_B). Rovnice autoprotolýzy vody, iontový součin vody K_V a pH. Klasifikace roztoků podle hodnoty pH (kyselé, neutrální a zásadité). Podstata hydrolýzy solí.

Beketovova elektrochemická řada napětí a schopnost prvků tvořit kationty ve vodném prostředí a schopnost prvku působit jako oxidační (redukční) činidlo.

Klasifikace organických reakcí (adice, eliminace, substituce, přesmyk). Charakteristika organických reakcí podle způsobu štěpení vazby (homolytické, heterolytické) a typu interagujících částic (radikálové, elektrofilní, nukleofilní). Základní názvoslovné principy a způsob jejich využití.

Chemické výpočty – Roztoky. Výpočty z chemických rovnic. Výpočty chemických rovnováh. Výpočty rychlosti chemických reakcí. Výpočty z termochemie. Acidobazické reakce – výpočet pH roztoků silných kyselin a zásad, výpočet pH roztoků slabých kyselin a zásad. Oxidačně redukční reakce – úprava redoxních rovnic, použití elektrochemické řady napětí při redoxních reakcích.

Biochemické děje a jejich zákonitosti – Podstata biochemických procesů, biochemické redoxní děje. Anabolické a katabolické děje. ATP a jeho syntéza a význam v biochemických procesech. Proteosyntéza a odbourávání bílkovin. Vznik genetických znaků na základě proteosyntézy. Fotosyntéza a dýchání, anaerobní glykolýza, Krebsův cyklus, dýchací řetězec, β -oxidace. Přenos genetické informace, ústřední dogma molekulární biologie (replikace, transkripce, translace).

Opakování k maturitní zkoušce – Žáci se seznamují na vyšší úrovni se **základy** obecné, anorganické a organické chemie, biochemie, makromolekulární chemie a chemie syntetických látek. Po zvládnutí této poznatkové soustavy budou vybaveni klíčovými kompetencemi a všeobecným rozhledem středoškolsky vzdělaného člověka, který bude připraven pro vysokoškolské studium či jinou formu terciárního vzdělávání.

Hodnocení žáků:

Ve vyučovacích hodinách obou typů SCH jsou žáci zkoušeni z probraného učiva prostřednictvím testů s výběrem variant odpovědí (vycházejících ze vzorových otázek pro přijímací zkoušky na vysoké školy), dále formou písemného či ústního zkoušení s možností otevřených odpovědí na zadané téma. Žáci rovněž zpracovávají chemickou problematiku formou písemných domácích úkolů a ppt prezentací, které poté předvádějí v rámci vyučovacích hodin SCH.

Žákům jsou posílány studijní texty a materiály v elektronické podobě.

Kontakt: Jitka Štěpánková (aktuální vyučující)

Seminář z biologie

Anotace: V semináři shrnujeme učivo 1. – 3. ročníku, rozšiřujeme je a připravujeme studenty k maturitní zkoušce a přijímacím zkouškám na LF a přírodovědné obory VŠ.

Zabýváme se shrnutím fylogenezí jednotlivých orgánových soustav živočichů, etologií živočichů a ekologií a dále pak přípravou k maturitní zkoušce a na přijímací zkoušky.

Studenti dostávají materiály přes aplikaci Teams. Hodiny doplňujeme praktickými ukázkami.

V období před maturitními zkouškami pak probíhá i cvičná ústní prezentace maturitních okruhů.

Hodnocení studentů probíhá pomocí testů, které vycházejí ze studijních textů a vzorových otázek k přijímacím zkouškám na LF a jiné přírodovědně zaměřené VŠ.

Kontakt: Jitka Štěpánková (aktuální vyučující + vedoucí PK Bi)

Seminář z dějepisu

Anotace: Cílem semináře je příprava studentů k ústní maturitní zkoušce z dějepisu a příprava na přijímací zkoušky na školy humanitních oborů. Postupně opakujeme učivo od 1. do 3. ročníku, dále věnujeme náležitou pozornost zejména období moderních dějin.

Práce v semináři klade důraz na uplatnění moderních badatelských metod.

Obsah učiva může být doplněn dle požadavků a zájmu studentů daného vědního oboru.

Klasifikace; opakovací testy, studentské prezentace, práce s pracovními listy, práce studentů v hodinách semináře

Podrobné informace o výuce mohou studenti najít na stránkách školy-ŠVP - Volitelné předměty - Seminář z dějepisu.

Kontakt: Irena Hanzlíková - vedoucí PKD, ostatní učitelé dějepisu

Seminář nejnovějších dějin

Anotace: Seminář moderních dějin bude zaměřen na klíčové události a procesy, které formovaly druhou polovinu 20. století a počátek století jednadvacátého. Výuka bude realizována dvojjazyčně, s využitím metody CLIL, kdy bude pracováno s českými i anglickojazyčnými materiály, a multimediálními zdroji. V rámci světového kontextu budou reflektovány zásadní vojenské konflikty a geopolitické zlomy, jako jsou imperiální války USA (Korea, Vietnam), situace v Afghánistánu, rozpad Jugoslávie, genocidní konflikty v Africe, válka v Sýrii... Problematika československých a českých dějin bude do výuky zahrnuta prioritně v období po roce 1989, přičemž pozornost bude věnována také každodennosti v období normalizace, společenské transformaci 90. let, rozdělení federace a politickému vývoji v éře opoziční smlouvy a další. Důraz bude kladen na rozvoj práce s informacemi, diskuzi a posílení jazykových kompetencí studentů v odborném diskurzu (na úrovni B2).

Kontakt: Štěpánka Ježková

Společenskovědní seminář

Anotace: V posledních ročnících mají studenti možnost volby společenskovědního semináře.

V předposledním ročníku jde o dvouletý seminář, který je dvouhodinový. V posledním ročníku je také možnost volby – jde o jednoletý dvouhodinový společenskovědní seminář.

Obsahem těchto seminářů jsou různá témata společenských věd, která již byla rozvíjena v rámci ZSV (psychologie, politologie, právo, ekonomie s finanční gramotností, sociologie, filozofie, religionistika a etika) a nyní se k nim vyučující v semináři vrací a rozšiřuje jejich obsah. Předmětem semináře je i vybavit studenty pojmy, připravit k případné maturitě ze ZSV a zájemce také k přijímacím zkouškám na vybrané vysoké školy (zejména humanitně zaměřené, právo, ekonomie, mezinárodní vztahy, sociologie, psychologie...).

Konkrétní obsah se odvíjí od rozvržení učiva v tematickém plánu předmětu a zároveň vychází ze spolupráce učitele se studenty v hodinách. V hodinách SVS je také mnohem větší prostor pro aktivity studentů – např. v kooperaci s ostatními vyhledávat potřebné informace, třídit je a zpracovávat, uvádět argumenty a protiargumenty, vyjednávat při řešení problémových nebo konfliktních situací. Pomocí audio a video nahrávek jsou studenti směřováni k systematickému pozorování různých situací a k vyjádření k probírané tematice, sledují vývoj v mezinárodní a domácí politice a vhodně zvolenými aktivitami (např. ankety na aktuální téma, diskuse, přednášky, filmové projekce) jsou vedeni ke sledování aktuální společenské, ekonomické, sociální a politické situace. Práce v SVS také vytváří dostatek příležitostí (odborné besedy, podíl na humanitárních a charitativních akcích) k získání

praktických zkušeností a zejména postojů v oblasti ochrany kulturních a duchovních hodnot a lidských práv.

Studenti, kteří si zvolí předmět ZSV jako maturitní, vypracovávají pak s pomocí a podporou učitele SVS seminární práci, kterou pak také u maturitní zkoušky ze ZSV předkládají. Mnoho materiálů k práci na semináři i k maturitě a přípravě na přijímací zkoušky na VŠ mají studenti v moodlovských kurzech jednotlivých disciplín ZSV, které jsou stále doplňovány a různě studenty a vyučujícími používány.

Klasifikace se odvíjí od požadavků konkrétního vyučujícího, obvykle studentské prezentace, práce s pracovními listy, práce studentů v hodinách semináře a domácí úkoly, projekty...

Kontakt: Jitka Simočková, vedoucí PK OV/ZSV a aktuální vyučující dvou dvouletých SVS, Monika Stehlíková – aktuální vyučující jednoho SVS

Literární seminář

„Je to jako ve velkých příbězích, pane Frodo. V těch důležitých. Ty v člověku zůstaly, něco znamenaly, i když člověk nechápal proč.“

Anotace: Literární seminář je určen pro ty z vás, kteří rádi čtou a chtějí proniknout hlouběji do literárních děl, chtějí v nich pátrat a hledat souvislosti s vlastním životem i se stavem světa a poté jsou ochotni se podělit s ostatními o své postřehy, dojmy a nápady.

Seminář není zamýšlen jako příprava k maturitě, protože k tomu jsou určeny běžné hodiny (maturovat musí všichni studenti, nejen ti, kteří se přihlásí do semináře), ale výhodu u maturity absolvování semináře samozřejmě přinese. Věnujeme se tématům a autorům podle aktuálního dění ve světě, knihám, na které nezbývá v běžných hodinách čas, překvapivým úhlům pohledu. Zkoumáme přesah literatury do společenských věd i jiných uměleckých oblastí, jako je film, výtvarné umění, hudba...

Na plánování obsahu hodin se podílejí studenti, kteří přicházejí s vlastními návrhy. V souvislosti s prací na textech studenti rozšiřují své znalosti v oblasti literární teorie i historie a také schopnost kritického myšlení.

Těšíme se na vás!

Kontakt: Monika Stehlíková, Kateřina Fládrová

Konverzace v anglickém jazyce

Anotace: Cílem je umožnit studentům rozvíjet jejich řečové a konverzační dovednosti v anglickém jazyce, a proto je pro zvolení semináře klíčové odhodlání mluvit anglicky a projevovat aktivní přístup v hodinách. Věnujeme se tématům souvisejícím s aktuálním děním, diskutujeme o četbě, poznacích vědy, ale i běžných všednodenních záležitostech, zařazujeme zajímavosti týkající se kultury a života v anglicky mluvících zemích. Studenti a jejich zájmy jsou v tomto smyslu spoluvůrci obsahu. K mluvení využíváme videa, obrázky, texty a komunikační hry, které rozvíjejí schopnost interakce a rozšiřují slovní zásobu.

Hlavní část hodnocení představuje práce studentů v hodinách - ve skupinách nebo dvojicích, v diskusích nebo při prezentacích.

Kontakt: Radmila Lehečková (vedoucí PK AJ), vyučující angličtiny

Konverzace ve francouzském jazyce

Anotace: Hlavním cílem je zdokonalení řečových komunikačních dovedností potřebných k úspěšnému zvládnutí maturitní zkoušky, mezinárodně uznávaných jazykových zkoušek a běžnému kontaktu

s frankofonními mluvčími. Sledování tohoto cíle je důsledně vedeno principy interkulturní výchovy, ve značné míře jsou přitom posilovány různé mezipředmětové vztahy a rozvíjeny další kompetence definované RVP.

Obsahem předmětu jsou aktivity vedoucí k rozvoji všech řečových komunikačních dovedností s důrazem na poslech a mluvení, zejména v interakci. Ve výuce jsou používány autentické dokumenty různých typů (nahrávky, reportáže, psané mediální texty, aj.). Výběr materiálů, metodických postupů i výukových forem je flexibilně přizpůsoben potřebám dané skupiny i aktuálnosti společenských témat.

Hodnocení studentů je postaveno především na práci v hodinách (skupinová, diskuse, debaty, vypracování projektů, prezentace, atp.), která je podmíněna domácí přípravou a studiem podkladových materiálů

Kontakt: vyučující Fj

Konverzace v německém jazyce

Anotace: Účelem semináře je umožnit studentům rozvíjet jejich řečové dovednosti v německém jazyce. Hlavním požadavkem je aktivní přístup k práci v hodinách a používání německého jazyka. Pozornost je věnována i zdokonalování ostatních dovedností, zejména čtení a poslechu s porozuměním. Cílem semináře je připravit studenty na ústní část maturitní zkoušky z německého jazyka, to znamená, že během semináře budou probírána jednotlivá témata ústní části školní maturity – jak komunikativní (např. rodina, životopis, problémy mladé generace, kultura, jídlo...), tak i reálné a kultura německy mluvících zemí (SRN, Rakousko, Švýcarsko – geografie, pamětihodnosti, významné osobnosti), německá literatura, vzdělávací systém v SRN, svátky a obyčej. Žáci by měli být schopni i pohovořit o České republice, Praze, Plzni a dalších významných místech a být schopni jednoduše srovnat např. systémy vzdělávání v Německu a České republice, umět pohovořit o svátcích a obyčejích u nás a v německy mluvících zemích, porovnat českou historii a kulturu s německou.

Hodnocení: hlavní část hodnocení je založena na konkrétní práci studentů v hodinách (práce ve skupinách, dvojicích, při diskusích celé skupiny, popř. při prezentacích výsledků individuální či skupinové práce), upřednostňuje se zvláště jejich aktivní přístup a snaha vše realizovat v německém jazyce. Proto se požaduje pravidelná docházka a aktivní zapojování do práce. Vyučující může jako povinnou součást hodnocení vyžadovat: ústní prezentaci, písemnou domácí práci (kreativní či hodnotící) vypracování projektu a jeho prezentaci

Reakce studentů:

Seminář je vhodný pro aktivní studenty všech jazykových úrovní. Výuka probíhá poutavou a aktivní formou.

Opravdu skvělý seminář, který může navštěvovat i ten, kdo si v němčině jistý a chce se zlepšovat.

Seminář bych doporučila všem, kteří se chtějí přestat bát mluvení.

Perfektní příprava k maturitě. Jediný nedostatek semináře je to, že nezačal dřív ... třeba už v primě

Kontakt: Mgr. Hana Choudounská (aktuální vyučující semináře), Mgr. Jitka Pekárová, Ph.D. (vedoucí PK 2. cizích jazyků), ostatní vyučující německého jazyka

Hudební seminář

Anotace: Rádi zpíváte nebo hrajete na nástroj? Chcete prohloubit své hudební znalosti a dovednosti? Připojte se k našemu hudebnímu semináři, který vás zavede hlouběji do světa hudby!

Co všechno nabízíme?

Obsah semináře budete spoluvytvářet i vy, na základě vlastního zájmu. Můžeme se zabývat dějinami hudby, poslechem a analýzou skladeb, populární hudbou, rozvíjením vašich pěveckých a instrumentálních dovedností. Můžeme vyzkoušet aplikace a software a naučit se využívat digitální technologie, které vám pomůžou pracovat s hudbou.

Komu je seminář určen?

Těm, kteří mají rádi jakoukoliv hudbu a rádi by se o ní dozvěděli něco víc.

Kontakt: Jakub Rous