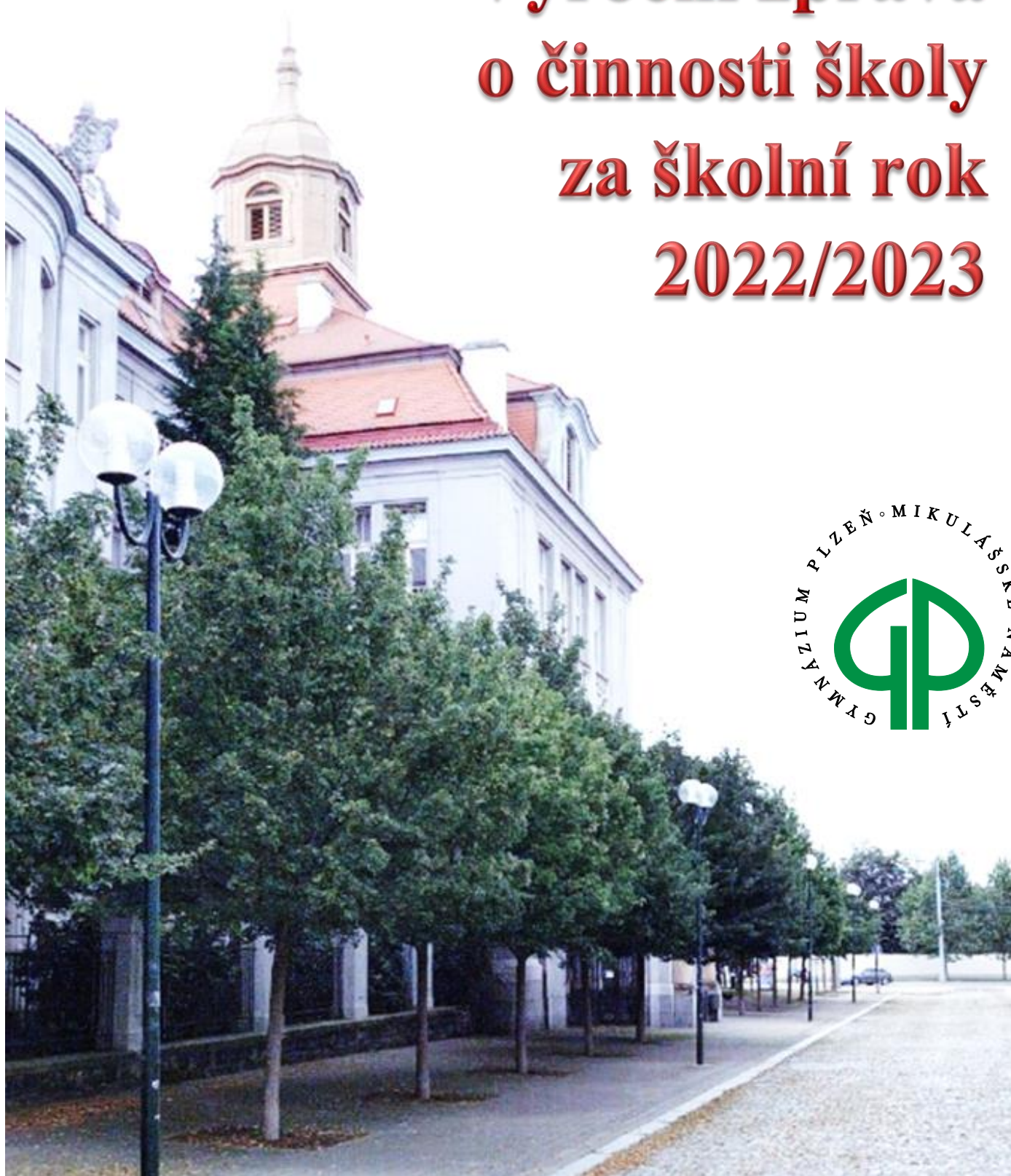


Gymnázium, Plzeň, Mikulášské nám. 23

**Výroční zpráva
o činnosti školy
za školní rok
2022/2023**



**Gymnázium, Plzeň,
Mikulášské náměstí 23**

PSČ 326 00

Telefon: 377 226 747

Fax: 377 325 149

Web: mikulasske.cz

Úvod

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023 souhrnně charakterizuje činnost Gymnázia, Plzeň, Mikulášské náměstí 23 v tomto školním roce.

Její obsahem jsou faktografická a statistická data o školních vzdělávacích programech v jednotlivých formách a zaměřeních studia, přijímacím řízení ke studiu, výsledky výchovy a vzdělávání žáků, výsledky maturitních zkoušek, výčet úspěchů žáků školy v různých předmětových soutěžích a olympiádách nebo i sportovních soutěžích, ale také např. údaje o personálním složení pedagogického sboru školy a dalším vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků.

Součástí výroční zprávy jsou také informace o činnosti školské rady, sdružení rodičů, studentského parlamentu a zprávy o výchovném poradenství a primární prevenci sociálně patologických jevů na škole.

Dále jsou zveřejněny také informace o různých dalších aktivitách a akcích školy, kterých se její žáci ve školním roce 2022/2023 zúčastnili a které škola sama pořádala, nebo se na jejich průběhu významně podílela.

Součástí výroční zprávy je i hodnocení nakládání s finančními prostředky, jejich využití při revitalizaci budovy školy, jejího materiálního a technického vybavení i modernizaci učebních pomůcek multimediálního charakteru.

Redakční rada

1. Charakteristika školy

Název:	Gymnázium, Plzeň, Mikulášské náměstí 23
Sídlo:	Plzeň, Mikulášské náměstí 23
Právní forma:	příspěvková organizace
IČO:	49778145
IZO ředitelství:	600009556
Telefon:	377 226 747
Fax:	377 325 149
E-mail:	kontakt@mikulasske.cz
WWW:	mikulasske.cz
Zřizovatel:	Plzeňský kraj, Škroupova 18, Plzeň
Ředitel školy:	Mgr. Petr Mazanec
Zástupci ředitele školy:	Ing. Miroslav Radotínský Mgr. Milan Pěchouček
Školská rada:	Mgr. Zdeněk Pech – jmenován zřizovatelem Jiří Uhlík, MBA – jmenován zřizovatelem doc. Ing. Pavel Ircing, Ph.D. (předseda školské rady) – zvolen zákonnými zástupci nezletilých žáků a zletilými žáky školy MUDr. Petr Choc – zvolen zákonnými zástupci nezletilých žáků a zletilými žáky školy RNDr. Jana Soukupová – zvolena pedagogickými pracovníky školy Mgr. Ivan Tafat – zvolen pedagogickými pracovníky školy
Datum posledního zařazení do sítě škol:	1. 9. 2001
Bezbariérovost	Ano

Učební plány pro denní formu studia

Učební plán 79-41-K/81 Gymnázium

ŠVP: Vzdělání – brána do života (zaměření matematika a přírodní vědy)

nižší stupeň – osmileté studium

PŘEDMĚT	pozn.	I.	II.	III.	IV.	celkem
Český jazyk a lit.	1	5/2 (1)	5/2 (1)	4/1	4/1 (1)	18 (3)
Cizí jazyk I	3	4/4 (1)	4/4 (1)	3/3	3/3	14 (2)
Cizí jazyk II	3	-	-	3/3	3/3	6
Matematika	2	6/2 (1)	5/2 (1)	4/1 (1)	4/1 (1)	19 (4)
Fyzika	4, 7	1,5 (1)	2,5	2,5	2,5	9 (1)
Chemie	4, 7	-	-	2,5 (0,5)	2,5 (0,5)	5 (1)
Biologie	7, 8	2 (1)	2,5 (0,5)	2	2	8,5 (1,5)
Zeměpis	9	2 (1)	2 (1)	2	2	8 (2)
Dějepis	9	2	2	2 (1)	2 (1)	8 (2)
Občanská výchova	2, 9	1	1	1,5 (0,5)	1	4,5 (0,5)
Informatika	3, 7	-	1/1	-	2/2 (1)	3 (1)
Estetická výchova	5	2+1	1+2	2/2	2/2	10
Tělesná výchova	6, 8	3	2	2	2	9
Celkem		29,5 (6)	30 (4,5)	30,5 (3)	32 (4,5)	122 (18)

Poznámky

1. Třída se dělí dvě hodiny týdně na poloviny
2. Třída se dělí jednu hodinu týdně na poloviny ve 3. ročníku
3. Třída se dělí ve všech hodinách týdně na poloviny
4. Je-li dotace (1,5, resp. 2,5 hod. týdně), třída má laboratorní cvičení 1x za dva týdny 1 hodinu.
5. V ročníku I. se vyučuje 1 hod. týdně HV a 2 hod. VV, v ročníku II. obráceně, ve III. a IV. ročníku se třída dělí na poloviny a každý předmět se vyučuje 1x za dva týdny 2 hod. v každé skupině
6. Třída se dělí na hochy a dívky
7. Součástí obsahu je část oblasti Člověk a svět práce
8. Součástí obsahu je část oblasti Člověk a zdraví
9. Součástí obsahu je část oblasti Člověk a společnost

V tabulce učebního plánu jsou v závorce za počtem vyučovacích hodin uvedeny využitě disponibilní hodiny.

Učební plán 79-41-K/61 Gymnázium

ŠVP: Vzdělání – brána do života (všeobecné zaměření)

nižší stupeň – šestileté studium

PŘEDMĚT	pozn.	I.	II.	celkem
Český jazyk	1	5/1 (1)	4/1	9 (1)
Anglický jazyk	2	3/3	3/3	6
Druhý cizí jazyk	2	3/3	3/3	6
Matematika	1	5/1 (1)	5/1 (1)	10 (2)
Fyzika	3,6	2,5	2,5	5
Chemie	3,6	2,5	2,5	5
Biologie	7	2	2	4
Zeměpis	8	2	1	3
Dějepis	8	2 (1)	2 (1)	4 (2)
Občanská výchova	8	1	1	2
Informatika	2,6	-	2/2	2
Estetická výchova	4	2/2	2/2	4
Tělesná výchova	5,7	2/2	2/2	4
Celkem		32 (3)	32 (2)	64 (5)

Poznámky

1. Třída se dělí jednu hodinu týdně na polovinu
2. Třída se dělí ve všech hodinách týdně na polovinu
3. Je-li dotace (1,5 resp. 2,5 h týdně) třída má laboratorní cvičení 1x za dva týdny 1 hodinu. Třída se při laboratorních pracích dělí na polovinu
4. V I. a II. ročníku se třída dělí na poloviny a každý předmět se vyučuje 1x za dva týdny 2 h v každé skupině
5. Třída se dělí na hochy a dívky
6. Součástí obsahu je část oblasti Člověk a svět práce
7. Součástí obsahu je část oblasti Člověk a zdraví
8. Součástí obsahu je část oblasti Člověk a společnost

V tabulce učebního plánu jsou v závorce za počtem vyučovacích hodin uvedeny využitě disponibilní hodiny.

Učební plán 79-41-K/41, 79-41-K/61, 79-41-K/81 Gymnázium
ŠVP: Vzdělání – brána do života (všeobecné zaměření)
čtyřleté studium a vyšší stupeň víceletého studia

PŘEDMĚT	pozn.	I.	II.	III.	IV.	celkem
Český jazyk a literatura	1	4/1 (1)	3/2	4/1 (1)	4/1 (1)	15 (3)
První cizí jazyk	1	4/4 (1)	4/4 (1)	3/3	4/4 (1)	15 (3)
Další cizí jazyk	1	3/3	3/3	3/3	3/3	12 (0)
Matematika	1, 6	4/1	4/2	4 (2)	3 (3)	15 (5)
Fyzika	1, 3	3/1	2	3/1 (1)	2	10 (1)
Chemie	1, 3	3/1	2	3/1 (1)	0	8 (1)
Biologie	1, 3, 4	3/1 (1)	3/1 (1)	2	2	10 (2)
Zeměpis		2	2	2 (2)	1 (1)	7 (3)
Základy společenských věd	3	1	3 (2)	2	2 (2)	8 (4)
Dějepis		2	2	2 (2)	2 (2)	8 (4)
Estetická výchova	5	2/2	2/2	0	0	4 (0)
Tělesná výchova	2, 4	2/2	2/2	2/2	2/2	8 (0)
Informatika	1	2/2	2/2	0	0	4 (0)
Volitelné předměty	6	0	0	2	6	8 (0)
Celkem		35 (3)	34 (4)	32 (9)	31 (10)	132 (26)

Poznámky

1. Třída se může dělit ve cvičeních na poloviny.
2. Třída se dělí na hochy a dívky.
3. Součástí obsahu je část oblasti Člověk a svět práce.
4. Součástí obsahu je část oblasti Člověk a svět zdraví.
5. Třída se dělí podle zájmů žáků.
6. Ve třetím a čtvrtém ročníku žáci mohou být rozděleni do skupin podle znalostí a zájmu.

V tabulce učebního plánu jsou v závorce za počtem vyučovacích hodin uvedeny využitě disponibilní hodiny.

Volitelné a nepovinné předměty jsou charakterizovány v samostatné příloze.

Učební plán 79-41-K/41, 79-41-K/61, 79-41-K/81 Gymnázium
ŠVP: Vzdělání – brána do života (zaměření matematika a přírodní vědy)
čtyřleté studium a vyšší stupeň víceletého studia

PŘEDMĚT	pozn.	I.	II.	III.	IV.	celkem
Český jazyk a literatura	1	3/2	3/2	4/1 (1)	4/1 (1)	14 (2)
První cizí jazyk	1	4/4 (1)	4/4 (1)	3/3	3/3	14 (2)
Další cizí jazyk	1	3/3	3/3	3/3	3/3	12 (0)
Matematika	1, 6	4/2	4/2	4 (2)	4 (4)	16 (6)
Fyzika	1, 3	3/1	3/1 (1)	3/1 (1)	2	11 (2)
Chemie	1, 3	3/1	2	3/1 (1)	2 (2)	10 (3)
Biologie	1, 3, 4	3/1 (1)	3/1 (1)	3/1 (1)	2	11 (3)
Zeměpis		2	2	2 (2)	1 (1)	7 (3)
Základy společenských věd	4	1	2	2 (1)	2 (2)	7 (3)
Dějepis		2	2	2 (2)	0	6 (2)
Estetická výchova	5	2/2	2/2	0	0	4 (0)
Tělesná výchova	2, 4	2/2	2/2	2/2	2/2	8 (0)
Informatika	1	2/2	2/2	0	0	4 (0)
Volitelné předměty	6	0	0	2	6	8 (0)
Celkem		34 (2)	34 (3)	33 (11)	31 (10)	132 (26)

Poznámky

1. Třída se může dělit ve cvičeních na poloviny.
2. Třída se dělí na hochy a dívky.
3. Součástí obsahu je část oblasti Člověk a svět práce.
4. Součástí obsahu je část oblasti Člověk a svět zdraví.
5. Třída se dělí podle zájmů žáků.
6. Ve třetím a čtvrtém ročníku žáci mohou být rozděleni do skupin podle znalostí a zájmu.

V tabulce učebního plánu jsou v závorce za počtem vyučovacích hodin uvedeny využitě disponibilní hodiny.

Volitelné a nepovinné předměty jsou charakterizovány v samostatné příloze.

Učební plán pro distanční formu studia

Východiskem plánu je RVP pro vyšší stupeň gymnázia a ŠVP školy pro denní formu studia vyššího stupně gymnázia – zaměření všeobecné.

Počet zkoušek: viz učební plán.

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník *
Český jazyk	zkouška	zkouška	zkouška	zkouška
Cizí jazyk	zkouška	zkouška	zkouška	zkouška
Základy společenských věd			zkouška	zkouška
Dějepis	zkouška	zkouška	zkouška	
Zeměpis	zkouška	zkouška		
Matematika	zkouška	zkouška	zkouška	zkouška
Fyzika		zkouška **	zkouška	zkouška
Chemie	zkouška	zkouška		
Biologie			zkouška	zkouška
Informatika a výpočetní technika			zkouška	
Zkoušek celkem	6	7	8	6

Poznámky:

* Veškeré předepsané zkoušky je nutno vykonat nejpozději do 30. dubna příslušného roku.

** Zkouška z fyziky je v rozsahu dvou ročníků studia (1., 2. ročník).

- Každá zkouška je realizovaná formou komisionální v rozsahu učební látky příslušného ročníku (ročníků).
- Počet konzultací organizovaných školou (dle vyhlášky MŠMT ČR) – 4. Případné další konzultace si student domlouvá individuálně.
- V rámci distančního studia škola umožňuje studentům vykonat zkoušky z cizího jazyka v tomto rozsahu: anglický jazyk, francouzský jazyk, německý jazyk a ruský jazyk.
- V případě zájmu (v souvislosti s volbou předmětu ústní maturitní zkoušky) může student na začátku školního roku požádat o vykonání dílčí zkoušky z předmětu nad rámec předepsaných s tím, že z uvedeného předmětu pak může vykonat ústní maturitní zkoušku.
- V souvislosti s distančním studiem má student nárok na studijní volno v případech:
 - termínu písemné maturitní zkoušky z českého jazyka
 - vykonání ústní maturitní zkoušky

Volitelné předměty

Vzhledem k charakteru studia nejsou uvažovány.

Nepovinné předměty

Na základě své další zájmové orientace si student distančního studia ve třetím a čtvrtém ročníku může zvolit rozšíření základních zkoušek studia o předměty uvedené jako volitelné a nepovinné v ŠVP pro denní studium – zaměření všeobecné

Součásti školy

IZO a název součásti	Kapacita součásti /cílová/	Počet uživatelů celkem	Počet vlastních uživatelů (žáků)	Počet pracovníků součásti celkem		Z toho počet pedagogických pracovníků	
				Fyz.	Přep.	Fyz.	Přep.
049778145 Gymnázium	765	773*	699	74	65,40	57	52,81

* Pozn.: Žáci + pedagogičtí a nepedagogičtí zaměstnanci školy.

Obor vzdělání kód – název oboru	Forma studia	Kapacita oboru dle školského rejstříku
79-41-K/41 Gymnázium	denní	358
79-41-K/61 Gymnázium	denní	360
79-41-K/81 Gymnázium	denní	596
79-41-K/41 Gymnázium	distanční	20
Celková kapacita: 765		

Počet tříd a žáků

Kód a název oboru	Počet žáků ve všech formách studia		Z toho počet žáků denního studia		Počet tříd	Průměrný počet žáků na třídě
	k 30. 9. 2022	k 31. 8. 2023	k 30. 9. 2022	k 31. 8. 2023		
79-41-K/41 Gymnázium	255	248	249	244	8	31,1
79-41-K/61 Gymnázium	179	177	179	177	6	29,8
79-41-K/81 Gymnázium	276	274	276	274	9	30,7
Celkem	710	699	704	695	23	30,6

Počet tříd a žáků v jiných formách studia (bez VOŠ)

Distanční studium

Kód a název oboru	Počet žáků v jiných formách studia				Počet tříd	Průměrný počet žáků na třídu
	k 30. 9. 2022	forma studia	k 31. 8. 2023	forma studia		
79-41-K/41 Gymnázium	6	distanční	4	distanční	2	3,0
Celkem	6	distanční	4	distanční	2	3,0

2. Údaje o zaměstnancích (stav k 30. 6. 2023)

Počet pracovníků celkem fyzický / přepočtený	Z toho počet pedagogických pracovníků fyzický / přepočtený	Počet pedagogických pracovníků se vzděláním VŠ/SŠ	Průměrná délka pedagogické praxe	Počet pedagogických pracovníků splňujících pedagogickou způsobilost
74 / 65,40	57 / 52,81	56 / 1	27,52	57

Další údaje o pedagogických pracovnících

Poř. č.	Příjmení a jméno	Pracovník	Úvazek	Aprobace
1.	Mazanec Petr	ŘŠ	1	M, F
2.	Pěchouček Milan	ZŘŠ	1	M, F
3.	Radotínský Miroslav	ZŘŠ	1	IVT
4.	Šafránková Ivana	VP	1	M, F
5.	Adámek Aleš	U	1	ČJ, D
6.	Borova Hana	U	0,86	AJ
7.	Boudová Šárka	U	1	NJ, HV
8.	Brožíková Hana	U	1	NJ, D
9.	Dlauhá Lenka	U	1	ČJ, AJ
10.	Drahota Jan	U	1	CH, Bi
11.	Dudek Martin	U	0,43	IVT
12.	Fládrová Kateřina	U	1	ČJ, HV
13.	Fořtová Zdeňka	U	1	ČJ, D
14.	Hanzlíková Irena	VPK	0,76	ČJ, D
15.	Havlíček Oldřich	U	0,76	TV, Bi
16.	Havlíček Tomáš	U	1	F, CH
17.	Hložek Filip	U	1	M, F
18.	Hrdinová Irena	U	1	FrJ, D, RJ
19.	Huclová Naděžda	VPK	1	ČJ, NJ, HV
20.	Chodounská Hana	U	1	AJ, NJ
21.	Janečková Marie	U	1	NJ, Z
22.	Ježková Štěpánka	U	0,71	AJ, D

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023

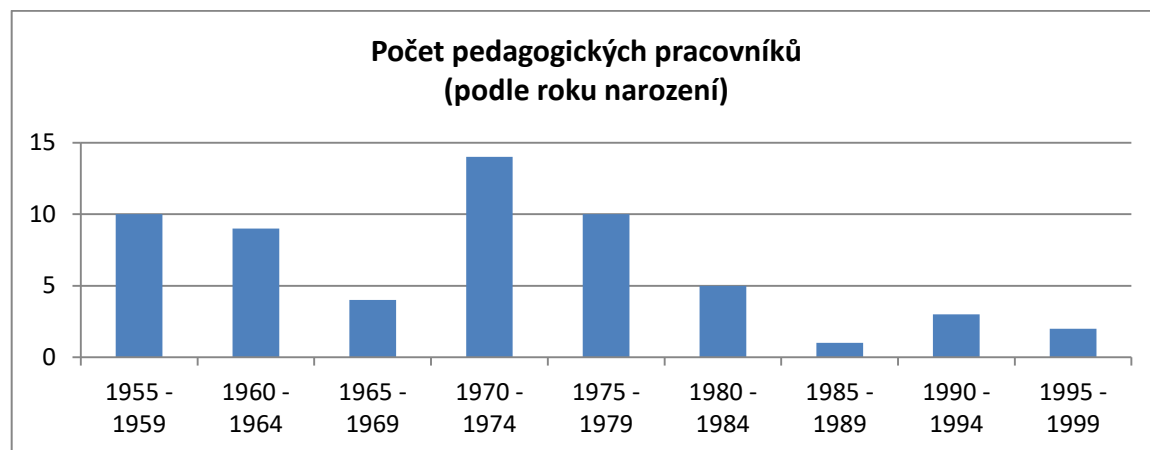
23.	Jírovcová Kateřina	U	0,86	ČJ, AJ
24.	Knapp Jan	U	0,67	TV, ZSV
25.	Kolovská Ilona	U	1	TV, Z
26.	Kostnerová Eva	U	1	AJ, NJ
27.	Krušina Václav	U	1	TV
28.	Krůsová Věra	VPK	1	M, F
29.	Kubeš Josef	KICT, VPK	1	M, F, IVT
30.	Kučera Pavel	U	0,86	CH, Bi
31.	Lehečková Radmila	VPK	1	ČJ, AJ
32.	Merglová Dagmar	VPK	1	M, Bi
33.	Nováková Sylva	U	1	FrJ
34.	Pekárová Jitka	VPK	1	AJ, NJ, RJ
35.	Pytlík Jaroslav	U	1	M, F, IVT
36.	Radová Hana	U	1	M, F
37.	Riegerová Jana	U	1	ČJ, ZSV
38.	Romová Jitka	VPK	1	M, F, IVT
39.	Rybová Veronika	MPP	0,52	ČJ, NJ
40.	Rybová Zdeňka	U	1	AJ, HV
41.	Sejpk Jaroslav	VPK	1	CH, Bi
42.	Siegr Jiří	U	1	M, CH
43.	Simočková Jitka	VPK	1	ZSV, D
44.	Soukupová Jana	U	1	M, Dg
45.	Stehlíková Monika	VPK	1	ČJ, ZSV
46.	Sýkorová Jiřina	U	1	CH, Bi
47.	Šimána Josef	U	1	TV, RJ, ZSV
48.	Šlajs Zdeněk	U	1	TV, ZSV
49.	Špetová Martina	VPK	1	TV, IVT
50.	Štěpánková Jitka	U	1	CH, Bi
51.	Šustrová Jana	U	1	ČJ, NJ
52.	Tafat Ivan	VPK	1	M, Z
53.	Taraba Pavel	U	1	AJ
54.	Trefná Alice	U	0,29	FrJ, D
55.	Vaňková Marie	U	1	ČJ, VV
56.	Wagnerová Marina	U	0,29	NJ
57.	Zadrazilová Alice	U	1	ČJ, AJ
58.	Zápotocká Pavlína	U	0,38	Z
59.	Pracovníci FAV ZČU Plzeň	U	0,19	IVT

Legenda:

- ŘŠ - ředitel školy
- ZŘŠ - zástupce ředitele školy
- VP - výchovný poradce
- MPP - metodik primární prevence
- KICT - koordinátor ICT
- VPK - vedoucí předmětové komise
- U - učitel/učitelka

Věkové složení pedagogického sboru ve školním roce 2022/23

Rok narození	Počet pedagogických pracovníků
1955 - 1959	10
1960 - 1964	9
1965 - 1969	4
1970 - 1974	14
1975 - 1979	10
1980 - 1984	5
1985 - 1989	1
1990 - 1994	3
1995 - 1999	2



Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

	pedagogičtí	nepedagogičtí
Počet účastníků na dalším vzdělávání	25	3

	Akreditované MŠMT	Neakreditované
Počet vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky	3	1
... z toho pro pedagogický sbor	0	0
... z toho pro skupinu pedagogů	0	1
... z toho pro jednotlivce	3	0

	Akreditované MŠMT	Neakreditované
Počet vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky	3	1
... z toho v oblasti ICT / rozvoj digitálních kompetencí	0	1
... z toho v oblasti osobnostně sociální rozvoj	1	0
... z toho v oblasti jednotlivých předmětů	2	0
... z toho v oblasti obecné didaktiky a metodiky výuky	0	0
...z toho v jiné oblasti	0	0

	Akreditované MŠMT	Neakreditované
Počet vzdělávacích akcí pro nepedagogické pracovníky	0	3
... z toho v oblasti ICT / rozvoj digitálních kompetencí	0	1
...z toho v oblasti jejich odbornosti	0	2
...z toho v jiné oblasti	0	0

Výuka vedená odborně kvalifikovaným učitelem

Celkem týdně odučeno hodin		1125	100%
z toho odučeno	aprobovaně	1115	99,11%
	neaprobovaně	10	0,89%

Neaprobovaně byly učeny 4 hodiny týdně předmětu informatika a výpočetní technika (vyučujícími předmětu matematika) a 6 hodin týdně předmětu výtvarná výchova na nižším stupni víceletého gymnázia (vyučující s aprobací český jazyk / německý jazyk).

3. Přijímací řízení a další zařazení absolventů škol

Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ v denní formě studia

Součást	Počet žáků přihlášených celkem			Počet žáků, kteří skutečně nastoupili	Počet podaných odvolání proti nepřijetí ke studiu	Počet žáků přijatých do vyššího ročníku než prvního
	1. kolo př. říz.	2. kolo př. říz.	3. kolo př. říz.			
Gymnázium	511	-	-	127	136	3
Celkem	511	-	-	127	136	3

Kód a název oboru	Počet žáků přihlášených celkem			Počet žáků, kteří skutečně nastoupili	Počet odvolání proti nepřijetí	Počet tříd	Z toho víceoborové třídy
	1. kolo př. říz.	2. kolo př. říz.	3. kolo př. říz.				
79-41-K/41 Gymnázium (zaměření matematika a přírodní vědy)	61	-	-	32	24	1	-
79-41-K/41 Gymnázium (všeobecné zaměření)	77	-	-	34	26	1	-
79-41-K/61 Gymnázium (všeobecné zaměření)	199	-	-	31	46	1	-
79-41-K/81 Gymnázium (zaměření matematika a přírodní vědy)	174	-	-	30	40	1	-
Celkem	511	-	-	127	136	4	-

Údaje o přijímacím řízení podle jednotlivých studijních a učebních oborů v ostatních formách studia včetně nástavbového studia

Kód a název oboru	Počet žáků přihlášených celkem		Počet žáků, kteří skutečně nastoupili	Počet odvolání proti nepřijetí	Počet tříd	Z toho víceoborové třídy
	1. kolo př. říz.	2. kolo př. říz.				
79-41-K/41 Gymnázium (všeobecné zaměření) Distanční studium	0	-	0	-	0	-
Celkem	0	-	0	-	0	-

Údaje o nezaměstnaných absolventech

(podle statistického zjišťování úřadů práce k 30. 4. 2023)

Kód a název oboru	Počet evidovaných absolventů	Poznámka
79-41-K/41 Gymnázium	3	-----
79-41-K/61 Gymnázium	0	-----
79-41-K/81 Gymnázium	0	-----
Celkem	3	-----

4. Výsledky výchovy a vzdělávání

Prospěch žáků (stav na konci školního roku 2022/2023)

	Nižší stupeň gymnázia	Vyšší stupeň gymnázia	Škola celkem
Žáci celkem	218	481	699
Prospěli s vyznamenáním	151	177	328
Prospěli	66	296	362
Neprospěli	1	4	5
Nehodnoceni	0	4	4

Údaje o chování žáků

Snížený stupeň z chování – 2. stupeň	Snížený stupeň z chování – 3. stupeň	Podmíněné vyloučení	Vyloučení
0	1*	0	0

Pozn.: 3. stupeň z chování byl udělen za vysoký počet neomluvených hodin.

Výsledky maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek

Součást – kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Z toho konali zkoušku v podzimním termínu (září 2023) (řádný, náhradní nebo opravný termín)
79-41-K/41 Gymnázium (zaměření matematika a přírodní vědy)	29 + 1*	9	20 + 1*	0	1
79-41-K/41 Gymnázium (všeobecné zaměření)	30 + 1*	13	17 + 1*	0	0
79-41-K/61 Gymnázium (zaměření matematika a přírodní vědy)	26	14	11	1	1
79-41-K/81 Gymnázium (všeobecné zaměření)	32	23	9	0	1
79-41-K/41 Gymnázium (všeobecné zaměření) Distanční studium	2	0	2	0	1
Celkem	119 + 2*	59	59 + 2*	1	4

Pozn.: * 2 žáci, kteří ukončili 4. ročník ve školním roce 2021/22 a konali zkoušky v náhradním resp. opravném termínu.

Údaje o integrovaných žácích ve školním roce 2022/2023

Druh postižení	Počet žáků
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	0
S vadami řeči	0
Tělesné postižení	0
S více vadami	0
S vývojovými poruchami učení	3
S vývojovými poruchami chování	1
Poruchy autistického spektra	1
Jiné zdravotní znevýhodnění	1
Celkem	6

Integrovaní žáci podle ročníku studia:

Čtyřleté studium		Šestileté studium		Osmileté studium	
Ročník	Počet žáků	Ročník	Počet žáků	Ročník	Počet žáků
1.	0	1.	0	1.	1
2.	0	2.	0	2.	1
3.	0	3.	0	3.	1
4.	0	4.	0	4.	1
		5.	1	5.	0
		6.	0	6.	0
				7.	0
				8.	1
Celkem	0	Celkem	1	Celkem	5

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	Z toho se zdravotním postižením	Z toho s jiným zdravotním znevýhodněním	Z toho s odlišnými kulturními a životními podmínkami	Z toho s upravenými výstupy
6	5	1	0	0

Žáci nadaní a mimořádně nadaní v 1. až 4. stupni podpory dle vyhlášky č. 27/2016 Sb.

(1. stupeň podpory: nadaní žáci posouzení školou, 2. - 4. stupeň podpory: mimořádně nadaní žáci dle školského poradenského zařízení)

1. stupeň podpory (posuzuje škola)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadání	celkem
87	---	---	---	---	---	87

2. stupeň podpory (dle ŠPZ)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadání	celkem
---	---	---	---	---	---	---

3. stupeň podpory (dle ŠPZ)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadání	celkem
---	---	---	---	---	---	---

4. stupeň podpory (dle ŠPZ)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadání	celkem
---	---	---	---	---	---	---

Žáci - cizinci s nárokem na poskytování jazykové přípravy (§ 20 školského zákona)

Počet žáků - cizinců k 30.6.	
s nárokem na jazykovou přípravu nezařazených do skupiny pro jazykovou přípravu	8
s nárokem na jazykovou přípravu zařazených do skupiny pro jazykovou přípravu	0
bez nároku na jazykovou přípravu zařazených do skupiny pro jazykovou přípravu	0

Účast školy na rozvojových programech, projektech a dotačních titulech

Název programu, projektu, dotačního titulu	Vyhlašovatel	Finanční dotace od vyhlašovatele (v Kč)	Spolufinancování (v Kč)	Použití financí (dle rozpočtových pravidel vyhlašovatele)
Tolerance	KÚPK	20 000	16 300	Doprava na adaptační kurz
Mikrogrant pro školství v roce 2022	KÚPK	20 000	5 734	Materiál pro studentskou akci PLNOC 2022
Nástroje pro oživení a odolnost	MŠMT	70 250	-----	Doučování
Digitalizace NPO	MŠMT	111 000	-----	Mobilní digitální zařízení pro znevýhodněné žáky
Projekt vzdělávání 4.0	MŠMT	3 527 423	-----	Kroužky a vybavení učebními pomůckami

Úspěchy žáků v soutěžích (reprezentativní výběr nejlepších umístění)

Krajské kolo

Soutěž	Kategorie	Umístění	Příjmení a jméno účastníka	Třída ve šk. roce 2022/23
--------	-----------	----------	----------------------------	---------------------------

Biologická olympiáda	Kat. C	1.	Šefrhansová Adéla	4.E
----------------------	--------	----	-------------------	-----

Dějepisná olympiáda	Kat. SŠ	3.	Pěnkava Adam	3.A
---------------------	---------	----	--------------	-----

Fyzikální olympiáda	Kat. A	1.	Ježek Johan	4.B
		3.	Voltrová Tereza	8.E
		4.	Kopčil Jakub	8.E
	Kat. B	2.	Sankotová Pavla	3.A
		4.	Otcovská Hana	3.A
		5.	Rollingerová Kateřina	5.C
	Kat. C	6.	Maxa Petr	6.E

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023

	Kat. D	1.	Prusík David	1.A
		2.	Polanský Ondřej	1.A
		6.	Kopal Matěj	1.A
	Kat. E	1.	Dubišár Jan	4.E
		5.	Ungr Mikuláš	4.E

Chemická olympiáda	Kat. A	2.	Kulhavý Jakub	2.A
		5.	Látal Jan	2.A
	Kat. B	2.	Látal Jan	2.A
		3.	Kulhavý Jakub	2.A
	Kat. C	1.	Káčerek Dan	4.C
		5.	Kulhavý Jakub	2.A
	Kat. D	1.	Hrůša Filip	4.E

Logická olympiáda	Kat. B ZŠ	1.	Dubišár Jan	4.E
	Kat. C SŠ	4.	Jungová Aneta	6.E

Matematický klokan	Kat. Benjamín	1.	Osoba Daniel	2.E
		2.	Malíková Ella	2.F
		2.	Pouchová Johanka	2.F
		2.	Černý Viktor	1.E
		3.	Hajný Lukáš	2.E
	Kat. Kadet	2.	Dubišár Jan	4.E
	Kat. Junior	2.	Altman Karel	5.E
		3.	Toupal Jakub	1.B
	Kat. Student	1.	Kopčil Jakub	8.E

Matematická olympiáda	Kat. A	1. – 3.	Jirásek Jiří Kopčil Jakub Sankotová Pavla	4.A 8.E 3.A
		4. – 5.	Toshtemirov Bobur	6.C
	Kat. B	2.	Piorecký Martin	2.A
		3.	Váchalová Aneta	2.A
		4. – 5.	Kopčil Richard	6.E
	Kat. C	1. – 2.	Toupal Jakub	1.B
		3.	Vorschneiderová Sára	1.A
		4.	Nevečeřal Jan	5.E
		5.	Altman Karel	5.E
	Kat. P (programování)	1.	Kopčil Jakub	8.E

Přírodovědný klokan	Kat. Junior	3.	Martínek Matěj	2.A
---------------------	-------------	----	----------------	-----

Soutěž ve francouzském jazyce	Kat. ZŠ/VG I	2.	Dubišár Jan	4.E
	Kat. ZŠ/VG II	2.	Janochová Tereza	2.C
	Kat. SŠ I	2.	Otcovská Hana	3.A
		3.	Štichová Valentina	3.B
	Kat. SŠ II	5.	Měsíček Petr	7.E

Středoškolská odborná činnost (SOČ)	Obor 09: Strojírenství, hutnictví, doprava a průmyslový design	4. – 8.	Anděl Jakub	7.E
		4. – 8.	Doležal Josef Engelthaler Tomáš	5.C 7.E
		4. – 8.	Baloun Šimon Drahokoupil Michal Sýkora Vítek	5.C 5.C 5.C

Přehled získaných umístění v krajských kolech soutěží		
1. místo	2. místo	3. místo
10	13	9



Soutěž Technika má zlaté dno

Soutěž se konala 12. 10. 2022 a týmy složené ze 2 studentů střední školy a 2 žáků partnerské základní školy sestrojovaly s využitím stavebnic Merkur, Boffin a dalších pomůcek funkční rezačku na polystyren. Naše družstvo ve složení David Kraus, Jan Nevečeřal (oba 5. E), Martina Voborská a Marek Barták (oba Benešova ZŠ, 9. B) obsadilo 2. místo v kategorii gymnázií.



Fotografie ze soutěže.

Velká pochvala patří jim všem a také Matěji Zahradkovi (5. E), který se celou dobu s družstvem připravoval jako náhradník. Cvičně sestrojený prototyp i plně funkční soutěžní model je k prohlédnutí ve fyzikálních sbírkách.

Věra Krůsová,
vedoucí předmětové komise fyziky

Vynikající úspěch našich studentů v mezinárodní soutěži Fyzikální náboj

V pátek 4. 11. 2022 se konala mezinárodní fyzikální soutěž Fyzikální náboj, které se v Praze účastnila dvě družstva naší školy.

Družstvo starších studentů ve složení Jiří Jirásek (4. A), Lukáš Brož (4. A), Jakub Šimek (6. C), Michal Kolínek (6. C) a Bobur Toshtemirov (6. C) získalo v celorepublikové konkurenci vynikající 2. místo a v mezinárodním srovnání 8. místo.

Družstvo mladších studentů ve složení Jan Nevečeřal, David Kraus, Matěj Hromada, Matěj Zahradka a Jakub Rošík (všichni z 5. E) obsadilo na republikové úrovni skvělé 3. místo a v mezinárodním srovnání 9. místo. Úspěch studentů z 5. E je o to cennější, že se soutěže účastnili poprvé a v konkurenci převážně starších žáků.

Všem studentům gratulujeme a děkujeme za vynikající reprezentaci školy.

Ivana Šafránková,
vyučující fyziky

Logická olympiáda

Logická olympiáda 2022

DIPLOM

ÚSPĚŠNÝ ŘEŠITEL

JAN DUBIŠÁR

Škola: Gymnázium, Mikulášské náměstí 23, Plzeň

Plzeňský kraj

Kategorie B (druhý stupeň ZŠ a odpovídající ročníky víceletých SŠ)

Krajské kolo

4. 11. 2022

Tvé umístění v rámci kategorie a kraje: **1. místo** z celkového počtu **48** soutěžících,
tedy lépe než **100,0 %** ostatních účastníků krajského kola.


předseda Mensy ČR

 **LOGICKÁ
OLYMPIÁDA**

Logická olympiáda 2022

DIPLOM

ÚSPĚŠNÝ ŘEŠITEL

ANETA JUNGOVÁ

Škola: Gymnázium, Mikulášské náměstí 23, Plzeň

Plzeňský kraj

Kategorie C (studenti středních škol - posl. 4 ročníky studia)

Krajské kolo

4. 11. 2022

Tvé umístění v rámci kategorie a kraje: **4. místo** z celkového počtu **41** soutěžících,
tedy lépe než **92,7 %** ostatních účastníků krajského kola.


předseda Mensy ČR

 LOGICKÁ
OLYMPIÁDA

Sportovní soutěže



uděluje

DIPLOM

Gymnázium Mikulášské nám.

za 2. místo

**v Krajském kole přeboru škol
kategorie střední školy**

Plzeň

24. 3. 2023

V dne



ŠACHOVÝ KLUB

64

Plzeň

IČ: 01343611



Handwritten signature

Ocenění úspěšných řešitelů fyzikální olympiády

Ve čtvrtek 25. 5. 2023 proběhl v sále SOU elektrotechnického Den s fyzikou, na kterém byli odměněni nejlepší z řešitelů krajských kol FO. Ocenění obdrželi od pořadatelů soutěží, zástupců krajského úřadu, ZČU a sponzorů diplom a věcné ceny.



Úspěšní řešitele fyzikální olympiády ocenění na Dni s fyzikou.

Za vzornou reprezentaci ve fyzikální olympiádě děkujeme úspěšným řešitelům naší školy:

Kat. A: Johanu Ježkovi, Tereze Voltrové, Jakubu Kopčilovi.

Kat. B: Pavle Sankotové, Haně Otcovské, Kateřině Rollingerové.

Kat. C: Petru Maxovi, Martinu Pioreckému, Richardu Kopčilovi.

Kat. D: Davidu Prusíkovi, Ondřeji Polanskému, Martinu Kopalovi.

Kat. nejmladších E: Janu Dubišárovi, Lukáši Vítkovi, Mikuláši Ungrovi, Jáchymu Baudinovi.

PaedDr. Josef Kubeš,
člen předmětové komise fyziky

Pohár vědy – 4. místo a postup do mezinárodního finále

O víkendu 9. – 11. 6. proběhlo v Nymburce ústřední kolo Poháru vědy, který pořádá Asociace malých debrujárů ČR. Tým TUTEL, který ve složení Veronika Vodrážková (3.E), Jan Dubišár, Ondřej Faiman (oba 4.E) a Martin Nalos (2.E) reprezentoval naši školu, obsadil 4. místo a kvalifikoval se do mezinárodního kola, které proběhne na podzim online.

TUTEL zaujal svým pokusem provedeným na pódiu, jejich „TUTELLAMPA“ se stala pro ostatní účastníky pojmem, a zvládl velmi dobře obhájit i svoji tříměsíční práci, která je spolu s regionálním kolem do finále poslala. Členy týmu dále jsou Dan Osoba (2.E) a Adam Zíbar (1.C) a velké poděkování patří také studentům oktávy Janu Bultasovi, Michalu Boudovi a Pavlu Altmanovi, kteří přípravu týmu po celou dobu vedli.



Fotografie soutěžního týmu.

Věra Krůsová,
vedoucí předmětové komise fyziky

Čestné uznání Matematika rozšiřující

Dobrý den, Váš student Jakub Kopčil dosáhl maximálního počtu bodů při maturitní zkoušce Matematika rozšiřující. V celé republice je pouze deset studentů, kterým se to takto podařilo. Je nám potěšením předat mu diplom na půdě Senátu a rádi Vás uvítáme na této slavnostní akci.

S pozdravem

Jana Patáková
vedoucí Referátu vnějších vztahů a tisková mluvčí
Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání



14. FUNKČNÍ OBDOBÍ

VÝBOR PRO VZDĚLÁVÁNÍ, VĚDU, KULTURU, LIDSKÁ PRÁVA A PETICE

POZVÁNKA

na

Slavnostní předání čestných uznání studentům s výborným prospěchem z Matematiky+

pondělí 18. září 2023 od 15:00 do 17:00 hodin

Zaháňský salonek Valdštejnského paláce „C1“

MODERUJE
Jana Patáková

ZAHÁJENÍ
senátor Jiří Růžička, předseda výboru

SLAVNOSTNÍ PŘEDÁVÁNÍ ČESTNÝCH UZNÁNÍ
diplomy předá senátor Jiří Růžička společně s ing. Miroslavem Krejčím

SPECIÁLNÍ HOSTÉ
doc. RNDr. Alena Šolcová, Ph.D.
Petr Stach

SPOLEČNÉ SETKÁNÍ ÚČASTNÍKŮ

Jiří Růžička v. r.
předseda výboru

Svou účast a počet doprovázejících osob, prosím, potvrďte do 14.9.2023
na e-mailové adrese press@cemat.cz
Účastníci souhlasí s případným zveřejněním svých vystoupení a fotografií na internetových
stránkách Senátu, webových stránkách Cermatu a případných snímcích k události v tisku.

Příchod účastníků od 14:45 hod., recepce „C1“ Valdštejnského paláce.
(vstup do budovy je možný po předložení občanského průkazu)

Cena děkana FEL



Gymnázium
Mikulášské náměstí 808/23
326 00 Plzeň

Vážený pane řediteli,

dovolte mi, abych Vám oznámil, že v roce 2022 byli oceněni **Cenou děkana FEL**, která je udělována za výborné studijní výsledky i výrazné odborné, sportovní a další aktivity, následující studenti FEL, kteří jsou absolventy Vaší školy:

Tereza HODANOVÁ

Radim NOVOTNÝ

Matěj KRAFT

Vážený pane řediteli, úspěchy těchto Vašich bývalých studentů jsou jistě i výsledkem jejich velmi dobré přípravy během studia na Vaší škole, za což patří dík Vám i Vaším kolegům pedagogům. Dovolte mi, abych Vám upřímně poděkoval za dosavadní spolupráci, a věřím, že i v budoucnu budou Vaši absolventi na **Fakultě elektrotechnické ZČU** patřit mezi nejlepší studenty.

S pozdravem



prof. Ing. Zdeněk Peroutka, Ph.D.
děkan FEL ZČU

Aktivity žáků v mezinárodních programech

- ✓ Výměny studentů gymnázium Plzeň – lyceum Châteaubriant (Francie)
- ✓ Výměny studentů gymnázium Plzeň – gymnázium Schwandorf (Německo)
- ✓ Výměny studentů gymnázium Plzeň – gymnázium Deggendorf (Německo)
- ✓ Výměny studentů gymnázium Plzeň – gymnázium Marktreutitz (Německo)
- ✓ Studijní pobyty žáků gymnázia v zahraničí
- ✓ Studijní pobyty zahraničních žáků v rámci projektu AFS na gymnáziu



AFS Mezikulturní programy, o.p.s.

děkuje

Gymnázium, Plzeň, Mikulášské nám. 23

za přijetí ke studiu zahraničního studenta jménem

Thai Thavonlun

z Thajska

ve školním roce 2022/2023

Studijní programy AFS podporují mezikulturní vzdělávání a pomáhají studentům poznat život, jazyk a zvyklosti v jiných zemích a odlišných kulturách.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Klára Kutišová'.

Klára Kutišová

5. Výsledky kontrol a inspekcí provedených v průběhu školního roku

Ve školním roce 2022/23 byla Českou školní inspekci provedena tato elektronická zjišťování:

Testování tělovýchovné zdatnosti žáků.

Výběrové zjišťování výsledků žáků SŠ (testy z přírodovědné a čtenářské gramotnosti).

Výběrové zjišťování výsledků žáků ZŠ a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií (testy z fyziky a druhého cizího jazyka).

Datum uskutečnění inspekce / kontroly	11. 7. 2022, 18. 10. 2022 a 19. 10. 2022
Kontrolní orgán	Okresní správa sociálního zabezpečení Plzeň - město
Předmět inspekce / kontroly	Plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti stanovených zákonem č. 187/2006 Sb., ve znění pozdějších předpisů, zákonem č. 582/1991 Sb., ve znění pozdějších předpisů, a zákonem č. 589/1992 Sb., o pojistném na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti, ve znění pozdějších předpisů.
Závěr inspekce / kontroly - zjištěné závady	1. Plnění povinností v nemocenském pojištění - nebyly zjištěny nedostatky. 2. Plnění povinností v oblasti pojistného - nebyly zjištěny nedostatky. 3. Plnění povinností v důchodovém pojištění - kontrolou bylo zjištěno, že zaměstnavatel nepředložil České správě sociálního zabezpečení evidenční listy důchodového pojištění 11 zaměstnanců (v kontrolovaném období 2017 - 2021). Před vyhotovením protokolu o kontrole zaměstnavatel předložil České správě sociálního zabezpečení chybějící ELDP výše uvedených zaměstnanců.
Opatření přijatá ředitelem k odstranění zjištěných závad	Dle závěru kontroly: Zaměstnavatel byl poučen o povinnosti uschovávat mzdové listy, účetní záznamy a další doklady pro účely důchodového pojištění, nemocenského pojištění a pro účely stanovení a výše pojistného. Zaměstnavatel byl poučen o povinnosti uschovávat stejnopisy evidenčních listů důchodového pojištění.

6. Činnost školy

Informace o činnosti Školské rady Gymnázia, Plzeň, Mikulášské nám. 23 za školní rok 2022/2023

Školská rada zasedala ve školním roce 2022/2023 dvakrát a to 10. října 2022 a 13. června 2023. Obou zasedání se zúčastnili také zástupci vedení školy (ředitel Petr Mazanec a jeho zástupce Miroslav Radotínský).

Na zasedání konaném 10. října byla projednávána především „Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2021/2022“. Tato zpráva byla školskou radou jednomyslně schválena. Dále byly diskutovány otázky týkající se vzdělávání ukrajinských studentů a obecně zapojení školy do záležitostí souvisejících s ruskou invazí na Ukrajinu. Rada pozitivně hodnotila zapojení studentů a pedagogů do různých forem pomoci Ukrajině.

Další diskutovanou oblastí bylo plánované otevření dodatečné třídy čtyřletého studia. Bylo vyjasněno, že půjde o jednorázovou (nebo alespoň krátkodobou) záležitost, kterou si vyžádal současný demografický vývoj. Jde o citlivou otázku, neboť prostorové i personální kapacity gymnázia jsou už v současné době na svém limitu. V této souvislosti byla také probírána otázka stravování - zařízení momentálně využívaná k tomuto účelu (jídelna Církevního gymnázia, resp. jídelna Masarykovy ZŠ) už nyní svojí kapacitou nedostačují. Ředitel gymnázia představil podrobnější informace týkající se plánované výdejny jídel v areálu školy; ta by měla fungovat již od září 2024.

Padla námitka k organizaci zeměpisné exkurze kvart. Zejména se jednalo o kapacitu exkurze a její změny na poslední chvíli a s tím spojené snížení počtu účastníků. Rodiče by do budoucna uvítali také více konkrétnějších informací o exkurzi.

Na druhém zasedání dne 13. června rada projednávala především nedostatky v provozních záležitostech. Jednalo se především o problematiku adekvátního zajištění výuky při dlouhodobé absenci kvalifikovaných pedagogů, včasného informování pedagogů, žáků i jejich rodičů o provozních změnách či zajištění bezpečnosti v šatnách s ohledem na zvyšující se počet krádeží. Vedení školy se zavázalo zjednat ve všech uvedených záležitostech nápravu. Dále ředitel školy informoval radu o vývoji v záležitosti výdejny obědů – zatím (červen 2023) se připravuje projektová dokumentace pro výběrová řízení výstavby.

doc. Ing. Pavel Ircing, Ph.D.,
předseda školské rady

Zpráva o činnosti Sdružení rodičů ve školním roce 2022/2023

Sdružení se ve školním roce 2022/2023 soustředilo na plnění svého poslání, které spočívá v následujícím:

- Úzká spolupráce s vedením školy na úkolech vzešlých ze schůzek se zástupci jednotlivých tříd
- Spravovat fond rodičů za účelem podpory rozvoje studentů – příspěvky na odměny za výsledky ve školních soutěžích, olympiádách a sportovních aktivitách
- Předkládat návrhy na případné změny na základě podnětů zástupců jednotlivých tříd
- Sdílet informace diskutované a odsouhlasené na schůzkách Sdružení rodičů v jednotlivých třídách skrze zástupce tříd
- Vyjadřovat se k návrhům jednotlivých žadatelů o čerpání fondu a hlasovat o jejich přijetí či zamítnutí

Ve školním roce 2022/2023 proběhly 2 pravidelné schůzky výboru Sdružení a zástupců jednotlivých tříd se zástupci vedení školy, kde byly jednotlivé body diskutovány a přijímány k nim závěry. Tento rok byl významně ovlivněn válkou na Ukrajině, kdy jsme byli nuceni reagovat na nastalou nečekanou situaci s rodinami uprchlíků, jejichž děti se k nám přihlásili na školu. Poskytli jsme jim pomoc na školní pomůcky a integraci do tříd.

Došlo také na volbu nového vedení Sdružení rodičů po odstoupení předchozího vedení – předsedy pana Hosteka a paní Dlabalové, kterým za jejich skvělou práci děkujeme. Novým předsedou byl zvolen Milan Dvořák a místopředsedkyní Lenka Bartoníčková. Pokladní byla zvolena paní Veronika Zíbarová.

Sdružení ve školním roce 2022/2023 hospodařilo s přebytkem a volné prostředky byly řádně investovány pro další použití na aktivity spojené v souladu s prací Sdružení rodičů. Největší část finančních prostředků byla čerpána na podporu maturitních plesů, adaptační pobyty pro první ročníky, zahraniční jazykové kurzy, podpora IT a také na nově vycházející Mikulášský deník, který je iniciován samotnými studenty. Na závěr jsme odsouhlasili výši příspěvků, která zůstává nezměněná i na další školní rok.

Přejeme všem studentům úspěšný školní rok 2023/2024 a maturantům dobré otázky při zkouškách.

Milan Dvořák,
předseda Sdružení rodičů

Zpráva o činnosti Studentského parlamentu ve školním roce 2022/2023

Od září 2022 se předsedové tříd scházeli pravidelně jednou týdně, aby projednali společné projekty. V tomto období si zvolili nové vedení a pracovali na nových projektech: turnaj v Piškvorkách, studentský kvíz (Stupíz), přednášky („Well-being“, „život včely“, ...), Úklidme Plzeň, změna v systému Bakaláři (zveřejnění průměru známek), Přednášková noc a jiné.

Studenti začali vydávat svůj vlastní časopis v papírové podobě (k dispozici také online).

V současné době probíhá burza učebnic. Studenti si také vytkli za cíl získat 3D tiskárnu a zpřístupnit ji ostatním.

Pavel Taraba,
koordinátor činnosti Studentského parlamentu

Spolupráce školy se sociálními partnery ve školním roce 2022/2023

Ve školním roce 2022/2023 studenti gymnázia spolupracovali na jediné charitativní akci, a to již tradičně s Tyfloservisem.



Tyfloservis, o.p.s. se snaží pomáhat nevidomým a slabozrakým občanům a finanční podporu získává mimo jiné i prostřednictvím sbírky **Bílá pastelka**. V říjnu 2022 se dvanácti párům studentů gymnázia ze šesti tříd, ze 4.E, 5.E, 7.E, 8.E, 2.B a 3.A, podařilo vybrat celkem 44 423,- Kč.

Mgr. Alice Zadražilová,
koordinátorka charitativních akcí

Hodnocení práce školního poradenského pracoviště ve školním roce 2022/2023

Hlavním cílem ŠPP bylo poskytování poradenských služeb žákům, učitelům školy a rodičům žáků.

Preventivní, diagnostickou a terapeutickou činnost jsme převážně realizovaly u jednotlivých žáků s rizikovými faktory (přítomnost specifické poruchy učení a chování, psychické onemocnění, kulturní odlišnosti nebo sociální vyloučenost). Kontakty s žáky byly převážně mimo vyučování a dle závažnosti měly krátkodobý nebo dlouhodobý charakter.

Ve třídách jsme dle možností uplatňovaly strategie pro zlepšení sociálního klimatu. Byl zadáván sociometricko-ratingový dotazník – SORAD a další projektivní techniky. Skupinovým šetřením jsme získávaly informaci o sociálním klimatu, sociální dynamice třídy, individuálních postojích, reakcích a prožívání žáků. Získané údaje byly a jsou podkladem k řešení nejružnějších problémů týkajících se třídy jako celku, jednotlivých podskupin a žáků. Výstupy ukazují na kohezi třídy, utváření pravidel ve třídě, obtížnost učení a celkovou psychohygienickou zátěž u žáků. Žáci společně s učiteli si stěžují na psychickou a somatickou přetíženost. Proto by bylo vhodné podporovat psychohygienické formy relaxace u žáků i učitelů. U pedagogických pracovníků by byly vhodné vícedenní formy vzdělávání v tomto smyslu. S ohledem na etické zásady byly poskytovány informace o výsledcích klimatu třídy vždy velmi diferencovaně. Nejčastěji byly výsledky sdíleny s třídním učitelem a ředitelem školy. Díky dlouhodobé spolupráci s Infokariérou je nově součástí týmu i školní psycholožka Mgr. Kateřina Kondrysová.

Pravidelně jsme spolupracovaly s třídními a ostatními učiteli, vedením školy a ostatními zaměstnanci školy. V rámci integračního týmu ŠPP jsme koordinovaly pravidelné měsíční schůzky. Během školního roku jsme podporovaly žáky s individuálním plánem pedagogické podpory a individuálním plánem zkoušení. Řešily jsme výchovné problémy s nepřizpůsobivými žáky ve spolupráci s jejich rodiči a třídními učiteli.

S rodiči jsme nejvíce konzultovaly v době třídních schůzek a během konzultačních hodin. Zakázky se týkaly osobnostních a výukových záležitostí žáků.

Zúčastňovaly jsme se vzdělávacích programů pro pracovníky ŠPP v Plzeňském kraji. Přínosem pro nás byla výměna zkušeností a metodická podpora při realizaci poradenských služeb ve škole. Průběžně probíhala konzultace s odbornými pracovníky specializovaných školských pracovišť – SPC a PPP, dále se zařízeními a institucemi ze sociálních a zdravotnických služeb. Dlouhodobým tématem byla orientace na oblast duševních poruch a osobnostního vývoje mladistvých.

V diagnostické a edukačně-terapeutické práci ve škole jsme především využívaly nejružnější formy rozhovorů, dotazníků, pozorování a odbornou literaturu. Zaměřily jsme se na učitelovu pomoc žákům, orientaci žáků na školní režim a plnění úkolů, osobnostní ladění žáků, vztahy mezi žáky ve třídě, klid a pořádek ve třídě a v neposlední řadě jasnost pravidel a jejich dodržování ve třídě. V této souvislosti je role třídního učitele velmi důležitá, ale zároveň velmi náročná.

Jako každý rok připravujeme seznamovací pobyt pro první ročníky, tentokrát v rekreačním středisku v Plasích. Chceme se zaměřit na rozvoj sociálních a komunikačních dovedností dětí v novém kolektivu, zároveň na rozvoj psychické odolnosti a tělesné zdatnosti. Seznamovací pobyt přispěje k vzájemnému poznávání učitelů a žáků v neformálních podmínkách.

Studenti maturitních ročníků v rámci přípravy na studium na VŠ absolvovali Test profesní orientace formou individuální a skupinové činnosti, jako každoročně proběhli rozhovory studentů s pracovníky ŠPP týkající se volby vysoké školy. Studenti byli pravidelně seznamováni s nabídkami studia na vysokých školách, všichni studenti maturitních ročníků navštívili Úřad práce v Plzni. Někteří ze studentů se zúčastnili projektu „stínování“.

Mgr. Eva Polanová
Ing. Mgr. Ivana Šafránková
Mgr. Veronika Rybová

Závěrečná hodnotící zpráva o plnění Minimálního preventivního programu pro školní rok 2022/2023

Úvod

Jak bylo stanoveno v Minimálním preventivním plánu pro tento školní rok, základním principem prevence na naší škole bylo osvojování základních kompetencí v oblasti zdravého životního stylu a prevence a rozvoj dovedností, které vedou u dětí a mládeže k odmítání všech druhů sebedestructivního chování, projevů agresivity a porušování zákona.

Pedagogičtí pracovníci se zaměřili na rozvoj kompetencí svých žáků, a to v rozsahu sociálních dovedností (umění týmové práce, konstruktivní řešení konfliktu, otevřená komunikace), a pozitivní vnímání sebe sama (rozvoj osobnostních kvalit, které podporují zdravý vývoj osobnosti – sebevědomí, altruismus, empatie, asertivita).

Konkrétní aktivity podporující primární prevenci

Problematika zdravého životního stylu (sexuální výchova, protidrogová tematika, šikana, ppp, kriminalita, projevy rasové i jiné nesnášenlivosti a xenofobie apod.) byla zahrnována do výuky vhodných předmětů, např. základů společenských věd, biologie, dějepisu, zeměpisu, českého jazyka a literatury, cizích jazyků i v rámci mimoškolních akcí.

Ve třídách odpovídajících 8. ročníkům základní školy proběhly 4hodinové bloky věnované problematice závislostí, ve třídách odpovídajících 9. ročníkům základní školy pak 4hodinové bloky sexuální výchovy s důrazem na konsent a mezilidské vztahy. Programy vedla školní metodička prevence. V nižších ročnících se školní metodička prevence zabývala řešením vztahů ve třídě, a to na základě přání třídních učitelů.

Pro žáky maturitních a předmaturitních oborů připravila školní metodička prevence ve spolupráci se školní psycholožkou Kateřinou Kondrysovou 2hodinové bloky s tématem duševního zdraví. Bloky vedla školní psycholožka s důrazem na popularizaci, prevenci, psychohygienu a krizovou intervenci.

Zejména třídním učitelům byla ze strany školního metodika prevence nabídnuta metodická podpora a pomoc s tvorbou funkčních třídnických hodin, které jsou pevně stanovené rozvrhem, jakož i s přípravou případného vícehodinového tematického bloku pro danou třídu, zejména v rámci nižšího gymnázia. Všem zaměstnancům byla nabízena supervize.

Školní metodička prevence spolupracovala a pravidelně se setkávala s výchovnou poradkyní, školní psycholožkou a školní speciální pedagožkou.

Z pohledu primární prevence rizikového chování a vytváření příjemnějšího prostředí ve škole je zásadní také realizace adaptačního kurzu pro žáky všech prvních ročníků konaného každoročně na začátku školního roku.

Závěr

Minimální preventivní program pro rok 2022/23 se podařilo splnit.

Veronika Rybová,
školní metodik prevence

Stížnosti

Počet stížností celkem	z toho			
	Oprávněných	Částečně oprávněných	Neoprávněných	Postoupených jinému orgánu
2	0	2	0	0

Aktivity školy uspořádané pro veřejnost

Zajišťování technického servisu pro akce Klubu alpínkářů Plzeň – Slovany, konané v aule gymnázia
(celý rok)

Spolupráce s Klubem alpínkářů Plzeň při pořádání výstavy Alpinum
(podzim, jaro)

Zapůjčení tělocvičny, posilovny a hřiště pro organizovanou zájmovou sportovní a rehabilitační činnost (různé složky)

(celý rok)

Účast na humanitárních akcích a spolupráce s různými charitativními organizacemi

(celý rok)



Naše škola tradičně pořádá Memoriál PaedDr. Vratislava Kdýra v sálové kopané. Tento memoriál se koná pravidelně a letos proběhl již 21. ročník. V rámci tohoto memoriálu naše škola přispívá na Nadaci kostní dřeně. Letos se vybralo rekordních 15 418 Kč.

Den otevřených dveří
(listopad 2022)

Gymnázium, Plzeň, Mikulášské nám. 23
Mikulášské náměstí 808/23
326 00 Plzeň
Telefon: 377 183 932, 377 183 934
E-mail: kontakt@mikulasske.cz



Gymnázium, Plzeň, Mikulášské nám. 23
zve zájemce o studium ve školním roce 2023/2024
v sobotu dne 26. listopadu 2022
v době od 9 do 15 hodin
NA DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

Další vzdělávání na škole

Školení pedagogů k využívání digitální platformy Microsoft Teams.
Školení pedagogů k využívání systému Bakaláři.
Školení pedagogů k využívání interaktivní tabule.

Využívání informačních technologií ve školním roce 2022/2023

Pokračovalo plné využití všech specializovaných učeben pro výuku českého jazyka, anglického jazyka, matematiky, společenskovedních předmětů, výtvarné výchovy a informatiky ve vestavbě, které byly uvedeny do provozu v září v roce 2010. Škola pokračovala v řešení projektu Vzdělávání 4.0 v Plzeňském kraji. V rámci jeho řešení se aktivní

učitelé zapojili do vedení kroužků. Byla realizovaná výměna počítačové techniky v učebnách 412, 413, 424. Ve všech učebnách ve vestavbě jsou obnovena, případně modernizována interaktivní pracoviště učitele. Stejná obnova nastala ve všech jazykových učebnách. V kmenových učebnách došlo k výměně učitelových počítačů.

Vyučující využívají dotykové tabule pro výklad a demonstraci učiva. Jsou používána žakovská počítačová pracoviště pro skupinovou, případně individuální práci žáků. Ve výuce se pochopitelně používaly dříve vybavené učebny. Výuka cizích jazyků dále probíhala za podpory dotykové tabule v jazykové učebně označené interně jako učebna 301, kterou převážně využívali vyučující německého a francouzského jazyka. Pro výuku anglického jazyka fungovala učebna 507. Učebna je vybavena pracovištěm pro učitele včetně dotykové tabule a pěti přenosnými počítači s připojením na internet. Pro výuku francouzského a německého jazyka je upravena učebna 504 s učitelským interaktivním pracovištěm. Pro výuku matematiky je také využívána učebna 305, která je vybavena pracovištěm pro učitele včetně dotykové tabule a devatenácti počítači pro frontální práci žáků. V provozu je také učebna 509, která je vybavena 32 počítači a interaktivním pracovištěm učitele. Výuka v této učebně probíhá na základě potřeby učitelů, kteří si ji předem rezervují.

Výrazným posunem v začleňování ICT do výuky bylo vybavení všech kmenových učeben interaktivním pracovištěm pro učitele. Toto vybavení je učiteli hojně využíváno. Lze konstatovat, že v každé učebně na škole je interaktivní pracoviště učitele.

Ve výuce cvičení z fyziky žáci měřili na počítačem ovládaných Vernier soupravách a využívali počítačové vybavení při frontálních pracích a demonstracích. Výuka probíhala v nově zrekonstruované učebně fyziky a laboratoře fyziky.

V zrekonstruovaných laboratořích chemie a biologie vyučující využívali interaktivní pracoviště a specializované pomůcky pro provádění žakovských experimentů.

Vyšší kvality získávání informací bylo dosaženo využitím přípojek do počítačové sítě v každé učebně školy a pokrytím wi-fi signálem celé školní budovy. Do počítačové sítě se mají možnost přihlásit žáci pomocí soukromých počítačů a tabletů.

Výuka byla také podporovaná e-learningovým systémem MOODLE a Microsoft Teams. Do výuky se začlenily výsledky projektu Blended learning ve výuce na gymnáziu. V řadě předmětů se znalosti prověřovaly pomocí připravených testů.

Bez větších problémů funguje školní matrika, jejíž součástí je elektronická třídní kniha. Průběh studia svých dětí mohou rodiče sledovat pomocí elektronické žakovské knížky.

PaedDr. Josef Kubeš,
koordinátor ICT

Výběr některých akcí uspořádaných školou ve školním roce 2022/2023

Expedice „TO THE TOP“ 15. – 18. 9. 2022

Vzpomínková cykloexpedice na zesnulého kolegu a vyučujícího Petra Brouska byla zároveň poděkováním za jeho celoživotní pedagogický i osobní přínos. Současně jsme zrealizovali expedici, kterou Petr dlouho plánoval – z nejnižšího do nejvyššího bodu České republiky – z Hřenska na Sněžku.

Trasa 220 km (nakonec z Děčína na Sněžku), převýšení 4 458 m, čtyři dny na kole v ne moc příznivém počasí (teplota od 3 – 14°C, časté dešťové přeháňky), závěrečný výstup na Sněžku (již bez kola).

Překonání nejen terénních překážek, ale i sebepoznání v těžkých podmínkách, pocit jistoty a pomoci v partě skvělých lidí, kteří jedou a jdou společně za cílem expedice.

Více se dozvíte z článku od Malika Ba i z fotografií.

Ilona Kolovská,
vyučující zeměpisu a tělesné výchovy

Cykloexpedice „TO THE TOP“ 15. – 18. 9. 2022

Asi se ptáte, koho a proč tato myšlenka napadla. Odpověď je snadná, celou akci pořádali bývalí studenti našeho gymnázia, kteří podobné výlety absolvovali se zesnulým Petrem Brouskem za podpory školy. Celá tato akce byla k uctění jeho památky. Expedice se začala organizovat již v červnu a vypadalo to na hojnou účast. Avšak z různých důvodů jeli nakonec jen tři studenti.

Jak to vlastně probíhalo:

Prvního dne jsme se sešli na nádraží a vyrazili vlakem do Děčína. Bohužel jsme nemohli započít naši výpravu v nejnižším bodě Hřenska, jak bylo původně v plánu, kvůli uzavřeným cestám. Výškové metry nám to ale takřka neslevilo, a tak jsme se s vervou vrhli do prvního kopce. První den jsme ujeli asi 60 kilometrů a vystoupali slušných 800 metrů. Den jsme ukončili příjezdem do prvního “výškového tábora” v kempu v Černé Louži.

Druhý den výpravy byl zdaleka nejnáročnější. Projeli jsme napříč Jizerskými horami a přes několik Krkonošských vrcholů. S 87 kilometry a 2150 metry převýšení v nohách jsme dorazili do Špindlerova Mlýna.

Třetího dne nás čekal už jen přejezd k Portášovým boudám a výstup na Sněžku. Na Sněžce jsme si všichni připomněli, proč jsme na tento výlet vůbec jeli. Na vrchol jsme vynesli destičku, na které byl vyryt obrázek pana učitele Brouska. Udělali jsme s ní pár fotek, připili si na jeho počest a vyrazili zpět.

Poslední den měl být nejjednodušší, jelikož trasa vedla jen z kopce až na Trutnovské nádraží. Z našeho hlediska to byl sice nejkratší, ale zato nejtvrdší úsek celé expedice, a to kvůli zimě a neustálému dešti. Také se zde udála naštěstí jediná porucha kol, kde Martin nejdříve zničil ventilek a při opravě omylem nasadil již píchlou duši. Po 220 kilometrech a 25 hodinách v sedle byl cíl dosažen a naše výprava u konce.

Nakonec jsme se všichni shodli, že tento výlet byl jedno z našich lepších rozhodnutí. I přes náročnost celého výletu, která donutila některé z nás natočit poslední závěť. Ale ty momenty radosti po dokončení těžkého dne, nebo maličkosti jako sauna na Portáškách, dobrý sjezd nebo pokaždé, co jsme zahlédli auto a věděli, že na nás čeká jídlo, udělaly tento výlet o tolik lepší.

Abychom to nějak uzavřeli, musím říct, že všichni, co nakonec z jakéhokoli důvodu nejeli, udělali chybu. A i přes menší účast věřím, že jsme cíl naplnili a že by na nás všechny byl pan Brousek hrdý.





Fotografie z cykloexpedice.

Autor: Malik Ba

R.I.P.
Petr Brousek

..

Kocour Mojžíš průvodcem po Římu

O tom, že všechny cesty nevedou pouze do Říma, ale také do Velehradu, antické Ostie, vatikánských muzeí a Orvieta, se přesvědčili účastníci (55 poutníků a poutnic) dlouho odkládané expedice do Lazia (29. září až 3. října). Fotograf je zachytil v amfiteátru společně s Múzami (kocour Mojžíš je vpravo dole?).



Fotografie účastníků exkurze.

Aleš Adámek,
vyučující českého jazyka a dějepisu

Školní výměna s francouzským Châteaubriantem pokračuje!

Po vynucené pauze mohlo koncem října naše gymnázium opět přivítat skupinu žáků z partnerské školy Lycée Saint-Joseph.

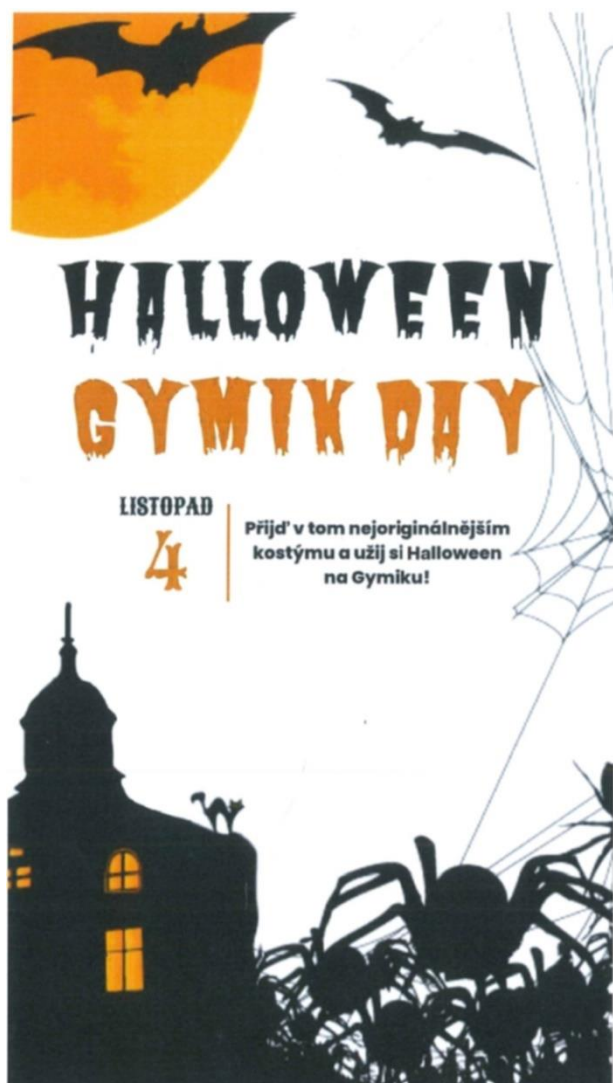
Uvedenou akci lze po právu označit za tradiční, neboť trvá již od roku 1995. Jejím hlavním cílem je vzájemné poznání kultur obou zemí a zlepšení komunikačních dovedností ve francouzštině, přidanou nadhodnotou jsou nová přátelství.

Hosté opět ocenili pestrý program i vřelé přijetí v rodinách zúčastněných žáků – obojí francouzská strana chápe jako závazek pro druhou část reciproční akce. Ta se uskuteční koncem března 2023, kdy naši žáci vyjedou na severozápad Francie se zastávkou v Paříži.

Jménem organizátorů výměny děkujeme všem hostitelským rodinám za skvělou spolupráci a institucím i jednotlivcům, kteří přispěli k úspěchu první části obnovené školní výměny!

Sylva Nováková,
vyučující francouzského jazyka

Halloween Gymik Day



Exkurze Berlín

Ve dnech 8. - 9. 12. se naši žáci zúčastnili adventní exkurze do hlavního města Německa. Prošli se podél zbytku Berlínské zdi, navštívili Berlínský dóm včetně vyhlídkového ochozu, ochutnali speciality vánočních trhů, viděli dominantu Braniborskou bránu večer i přes den a navečer vyšli na vrchol budovy Říšského sněmu.

Druhý den následovala procházka kolem zbytků Pamětního kostela císaře Viléma, jízda S-Bahnem na hlavní nádraží, smutná vzpomínka při procházení Památníkem holocaustu a poslední zastávka v centru na Postupimském náměstí. Poté se přejelo na prohlídku největšího berlínského paláce Charlottenburg, který sloužil původně jako letní sídlo královny Sophie Charlotte, dnes Muzeum porcelánu.

Šárka Boudová,
vyučující německého jazyka

Školní maškarní den



SOUTĚŽ O NEJLEPŠÍ KOSTÝM

Máte rádi pestré barevné, děsivé a tematické oblečky nebo kostýmy? Pak bude tato akce přímo pro vás!

Dne 2. 3. 2023 se bude konat školní maškarní den. Budete se moci zúčastnit soutěže o nejlepší kostým a hlasovat v anketě!

Anketa bude na stránkách Mikulášského deníku.



Exkurze do sídla MZV ČR – Černínského paláce

Studenti třídy 2. A využili lákavé nabídky navštívit sídlo Ministerstva zahraničních věcí ČR – Černínský palác a zároveň si připomenout dodnes neobjasněnou smrt Jana Masaryka, od které v těchto dnech uplynulo 75 let.

V průběhu prohlídky paláce měli možnost navštívit všechny reprezentační sály a salónky, které pro svá jednání využívá ministr zahraničních věcí a jako bonus i soukromý byt Jana Masaryka, který je do dnešních dnů udržován v původním stavu (včetně koupelny, z jejíhož okna vyskočil / byl svržen 10. března 1948 zmíněný politik).

Studenty dokonce v průběhu exkurze pozdravil současný ministr zahraničních věcí Jan Lipavský, zodpověděl několik jejich dotazů a ochotně se se studenty vyfotografoval, aby měli na návštěvu i tuto vzpomínku.

Důstojnou tečkou pak bylo položení kytice květů v přízemí paláce u busty Jana Masaryka, kterou studenti uctili památku této mimořádné osobnosti naší diplomacie.



Fotografie u busty Jana Masaryka.

Josef Šimána,
vyučující ZSV

Testování fyzické zdatnosti po 100 letech

Minulý týden se naše škola zapojila do unikátního projektu. Jednalo se o testování fyzické zdatnosti po 100 letech u studentů našeho gymnázia. Zúčastnily se třídy 1. E, 2.E, 3. E, 4. E, 5. E, 6. E, 3. A, 8. E. Jedinečnost tohoto projektu byla v tom, že stejné testování proběhlo na naší škole i v roce 1923, tedy přesně před 100 lety. Naši studenti tedy mají možnost porovnat svoje výkony s výkony svých předků.

Na celkové výsledky si vzhledem k počtu přihlášených škol budeme muset ještě chvíli počkat. Nicméně myslím, že si to všichni zúčastnění užili, atmosféra byla úžasná, výkony skvělé. Všichni si zaslouží obrovskou pochvalu a uznání.

Asi půlhodinové video, které natočila TV Nova najdete na webových stránkách [TN.CZ](https://www.tn.cz)



Pořad komentovala moderátorka Lucie Výborná.

Děkujeme všem, kteří se na tomto projektu podíleli (sportovcům, organizátorům, pomocníkům, učitelům).

Předmětová komise tělesné výchovy

Magické Irsko

Na přelomu května a června jsme v rámci výuky anglického jazyka vyrazili s šestatřiceti studenty na týden do Irska. Navštívili jsme krásná místa, ponořili se do irské historie, poznali vstřícné a milé Iry, ochutnali ostrovní dobrůtky, nachodili spoustu kilometrů a radovali se z naprosto neirsky slunného počasí.

Sotva zapomeneme na toulky po útesech vysoko nad Atlantikem, na túru kolem jezera Glendalough, na procházky po zámeckých zahradách, na krmení dostihových vysloužilců i jejich hříbat, na magickou atmosféru prehistorických monumentů, na všechny ty kameny v dolmenech, zídkách, ruinách i stále živých stavbách, na příběh obřího Titaniku a jeho pasažérů, na šplouchání Irského moře a na tu pohodu, kterou jsme si mohli týden vychutnat.

„Takhle daleko jsem ještě nebyl a určitě bych to rád zopakoval.“ Tomáš
„Zajímavý zážitek a možnost poznat nejen nová místa, ale i nové lidi a irskou kulturu.“ Tom

*„Zbožňuju hostitelskou rodinu v Monaghanu.“ Matěj
„Jídlo tam bylo skvělé (teda až na fish and chips).“ Tomáš
„Tolik zlata jsem na jednom místě ještě nikdy neviděl. Archeologické muzeum Irska
byl zážitek!“ Maťa
„Prohlédli jsme si nejstarší památky lidstva, hrobku Newgrange a Tara Hill.“ Mates
„Super zážitek a ráda se tam podívám znovu.“ Zuzka*



Fotografie z návštěvy hradu

Zdeňka Rybová,
vyučující anglického jazyka

Akupunktura slova

„Ticho letních rán / vlastně vůbec tichem není.“

V pondělí 19. 6. 2023 po velké přestávce jsme opět po roce zaplnili půdní vestavbu v učebně č. 404, abychom se setkali se všemi, kterým se během tohoto čekání naplnily šuplíky původní tvorbou a seznámili nás s ní v podobě autorského čtení. A že bylo z čeho vybírat!



Čekáme na Veroniku a Věru. Foto: Marie Janečková.

Aleš Adámek,
vyučující českého jazyka

Brouskova desítka

je Memoriál Petra Brouska v přespolním běhu. Jedná se o vzpomínkovou akci na našeho nedávno zesnulého kolegu. Tato akce se koná na Plovárně v Hradišti a tento rok proběhl 2. ročník.



BROUSKOVA DESÍTKA

Štafetový běh na 10 km

Datum: 26.6.2023 (PO)

8:30 - nižší gymnázium

10:30 - vyšší gymnázium

Místo: Plovárna Hradiště (Plzeň - Slovany) - BUS č. 31

PRAVIDLA:

- 10 žáků z každé třídy (**min. 3 dívky v týmu**).
- Každé družstvo si zajistí jedno tričko/dres s krátkými rukávy (**NE TÍLKO**), které si budou jednotliví běžci předávat (štafeta).
- Tričko/dres musí být **ČITELNĚ** označeno na přední i zadní straně názvem třídy.
- Každý člen družstva po uběhnutí 1 km předá štafetu (tričko/dres) dalšímu běžci ze svého týmu.

!! PŘIHLÁŠKY A SOUPISKY ODEVZDAT DO 14.6.2023 !!

Články v médiích o Gymnáziu, Plzeň, Mikulášské nám. 23

informační Zpravodaj městského obvodu Plzeň 2 – Slovany
XXXI. ročník, číslo 2, duben 2023, str. 10

Jaro v alpinu 2023



Blíží se jaro a s ním se mohou všichni milovníci přírody těšit na svěží jarní přírodu a krásu rozkvetlých rostlin. To se týká i plzeňských alpinkářů, kteří jsou sdruženi v Alpinum klubu Plzeň.

Tak jako v minulých letech i v letošním květnu představí nejširší veřejnosti na výstavě **Jaro v alpinu 2023** nejméně rok připravované exponáty zajímavých květín a drob-

ných dřevin. A nejen to. I upravená zahrada určitě potěší návštěvníky a v neposlední řadě i prodej bezkonkurenčně širokého sortimentu rostlin a drobných dřevin za příznivé ceny.

Výstava s prodejem bude probíhat ve dnech 4. až 12. května od 9.00 do 19.00 hodin v areálu zahrady gymnázia na Mikulášském náměstí. Vstupné, jako každý rok, činí 30,- Kč. Prodejní areál bude otevřen ještě 13. května v době od 9.00 do 12.00 hodin, kdy je výstava již ukončena a tudíž bude vstup zdarma.

V letošním roce plzeňští alpinkáři pořádají již jubilejní padesátou výstavu. V důsledku necitlivého přístupu Krajského úřadu v Plzni k řešení školní jídelny gymnázia, to bude pravděpodobně výstava poslední.

Karel Lumerding,
Alpinum klub Plzeň



Plzeňský, Rokycanský deník.cz - pátek 21. července 2023 - číslo 167

Alpinkářské zahrady v Plzni hrozí zánik

Gymnázium Plzeň na Míkulášském náměstí chce stavět jídelnu, Alpinum klub protestuje.

PAVEL BOUDA

Oblíbená a lidmi obdivovaná alpinkářská zahrada, ve které se pravidelně konaly i hojně navštěvované prodejní výstavy alpinek, je v ohrožení. Na části její plochy má vzniknout školní jídelna pro přilehlé gymnázium. Záměr Krajského úřadu Plzeňského kraje, jako zřizovatele školy, rozzlobil členy Alpinum klubu Plzeň, kteří se o zahradu už 46 let starají, odpracovali tisíce brigádnických hodin a do zvelebování zahrady investovali desítky tisíc korun z vlastních pro-



středků. Poslali proto Krajskému úřadu otevřený dopis, ve kterém se mimo jiné píše: „Velmi nás zarmoutil a rozhořčil záměr Krajského úřadu vybudovat na části této zahrady jídelnu pro žáky gymnázia, přičemž touto stavbou by zahrada výrazně utrpěla. Došlo by k vykácení četných stromů, pořízených v mnoha případech právě z dotací Krajského úřadu. K narušení by došlo rovněž u

automatické závlahy, financované z dotace Magistrátu města Plzně. Chápeme potřebu stravování žáků gymnázia. Domníváme se však, že pro výstavbu jídelny by bylo možné použít jiné plochy, které by zahradu gymnázia nenarušily.“ Pozemek je však ve vlastnictví Plzeňského kraje a alpinkáři udržují zahradu z vlastní dobré vůle pouze na základě předchozí ústní domluvy svých předchůdců s vedením gymnázia.

Podle Krajského úřadu je ale prioritou zajistit žákům především nižšího stupně gymnázia stravování tak, aby nemuseli opouštět budovu a byla zajištěna bezpečnost žáků školy. Ti se totiž zatím stravují ve školních jídelnách jiných zřizovatelů.

pokračování na str. 3

Alpinkářské zahrady v Plzni hrozí zánik

dokončení ze str. 1

Konkrétně v jídelně Církevního gymnázia Plzeň a ve školní jídelně Masarykovy základní školy na Jiráskově náměstí.

Zřízení vlastní školní jídelny vyplynulo z jednání Odboru školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Plzeňského kraje a vedení školy. Zároveň se ale nepodařilo najít v prostorách budovy gymnázia žádný stávající vhodný prostor jak z hlediska stavebního, hygienického či kapacitního pro vybudování výdejny. „Škola opravdu nutně potřebuje zajistit dětem obědy a původní varianta zástavby měla zasáhnout mnohem větší plochu. Ve spolupráci s architekty se nám nakonec podařilo najít kompromisní

řešení, které zabere sotva deset procent plochy stávající zahrady,“ vysvětluje ředitel Gymnázia Plzeň na Míkulášském náměstí Petr Mazanec. K samotné stavbě jídelny je však nutné připočítat další prostory. Alpinkáři však mají obavu, že se plocha dotčená stavbou postupně zvětší o přístupovou cestu, manipulační prostor, nádrž na vodu nebo terasu, která je také součástí realizace záměru.

Negativní stanovisko k omezení zahrady podle alpinkářů vyjádřili například specialistka na historické zahrady a parky Územního odborného pracoviště Národního památkového ústavu, zástupci Urbanistické zeleně či úseku koncepce zeleně Správy veřejného statku

města Plzně a další.

„Pokud víme, nebyly prověřovány jiné možnosti, než přístavba do plochy zahrady. Ta ve fázi studie ještě vypadala poměrně přátelsky vůči zahradě. Studie byla prací zkušeného architekta, dokumentace pro stavební povolení byla zpracována někým jiným. Zahrada je na pozemku kulturní památky a je nepochybně hodnotná. Odstranění její velké části by mělo být náležitě zdůvodněno. Pokud se vedení rozhodlo jídelnu realizovat způsobem, který může znamenat omezení činnosti klubu a zánik zahrady, mělo by to důvěryhodně vysvětlit jak členům klubu, tak i veřejnosti. O to se, pokud vím, zatím nikdo nepokusil,“ říká k nastalé situaci vedoucí odboru péče o

památkový fond Národního památkového ústavu v Plzni Pavel Domanický.

I když nejsou vlastníky pozemku, narušení zahrady chápou členové Alpinum klubu Plzeň jako znevážení své mnohaleté práce a pokud by stavba jídelny byla realizována, zůstane zde pachut z bezohledného přístupu k zájmu spolku. „A kde máme zaručeno, že za pár let nenapíší rodiče dětí petici, že žáci nemají kde parkovat a nedělají tam parkoviště nebo tenisový kurt? Pro nás to je srdeční záležitost. V pořádání výstav alpinek bychom rádi pokračovali, ale práci našich členů na udržování zbylého torza zahrady si zatím neumím představit,“ uzavírá předseda Alpinum klubu Plzeň Karel Lumerding.

Marie Horáčková mistryní světa v lukostřelbě

Absolventka Gymnázia, Plzeň, Mikulášské náměstí 23, Marie Horáčková, se stala mistryní světa v lukostřelbě. Na zdejším gymnáziu maturovala ve školním roce 2016/2017.

Gratulujeme naší bývalé studentce k obrovskému sportovnímu úspěchu!!!

<https://www.qap.cz/sport/clanek/studentka-zcu-marie-horackova-se-stala-historicky-prvni-ceskou-mistryni-sveta-v-lukostrelbe-129691/post-detail.htm>

Studentka ZČU Marie Horáčková se stala historicky první českou mistryní světa v lukostřelbě

08.08.2023 11:21

Úřadující mistryní světa v lukostřelbě se o uplynulém víkendu stala Marie Horáčková, studentka Fakulty pedagogické ZČU. Stala se tak první ženou z České republiky, která se tímto titulem může pyšnit.



Studentka Fakulty pedagogické Západočeské univerzity v Plzni Marie Horáčková v neděli 6. srpna nadchla nejen českou sportovní obec. Několikanásobná česká mistryně v terénní i terčové lukostřelbě je po lukostřeleckém šampionátu v Berlíně také mistryní světa.

„Titul získala díky suverénnímu postupu celou soutěží a po závěrečné porážce Mexičanky Alejandry Valenciaové, už při vstupu do finále však měla díky senzačním

výkonům jistou účast na Letních olympijských hrách v Paříži 2024,“ pochlubila se úspěchem své studentky Západočeská univerzita v Plzni.

Úspěch Marie Horáčkové okomentoval i Tomáš Morávek, radní města Plzně pro oblast podpory sportu, mládeže a tělovýchovy.

„Marie získala pro Českou Republiku po 85 letech vítězství na mistrovství světa. V Plzni žije, v Plzni studuje a v Plzni trénuje a daří se jí tu skvěle. Takto úspěšné lukostřelce máme v Plzni. Jsme na vás pyšní a držíme vám palce.“

Marie Horáčková navázala na našeho dosud jediného zlatého medailistu Františka Hadaše, který triumfoval v roce 1938 v Londýně, a stala se tak vůbec první českou mistryní - držitelkou světového šampionského titulu v individuální soutěži.

Olympiáda v Paříži se bude konat od 26. července do 11. srpna 2024. Pro Marii Horáčkovou bude už druhá, Českou republiku totiž reprezentovala i v roce 2021 na hrách v Tokiu.

„Gratulujeme k velkému úspěchu a děkujeme za skvělou reprezentaci České republiky i Západočeské univerzity v Plzni,” uvedla univerzita.

Foto World Archery zdroj ZČU

7. Závěrečné hodnocení

Gymnázium, Plzeň, Mikulášské náměstí 23 opět potvrdilo svými výsledky ve výchovně vzdělávacím procesu ve školním roce 2022/2023, že patří mezi prestižní střední školy, a to nejen v Plzeňském kraji.

Škola si udržuje dlouhodobě vynikající průměrný studijní prospěch žáků.

Důkazem kvality školy a jejích žáků byly i ve školním roce 2022/2023 výborné výsledky maturitních zkoušek jak ve společné, tak i v profilové části maturitní zkoušky a rovněž tak i úspěchy v různých olympiádách a soutěžích.

Škola se pravidelně účastní i různých charitativních sbírek, humanitárních akcí, ekologických a multikulturních projektů. To vše společně pak pomáhá formovat charakterové vlastnosti žáků školy. Dobře funguje na škole výchovný poradce, školní psycholog, metodik prevence sociálně patologických jevů i metodik EVVO. Na škole tak nejsou větší problémy se šikanou, alkoholem či drogami.

Na škole úspěšně funguje studentský parlament a zájmová mimoškolní činnost žáků - středoškolský klub, sportovní klub, pěvecký kroužek, fyzikální kroužek nebo kroužek programování robotů. Studentský parlament vydává časopis Mikulášský deník.

V letošním školním roce pokračovala úspěšně integrace ukrajinských žáků, kteří uprchli v důsledku válečného konfliktu na Ukrajině, do třídních kolektivů. Úspěšně se daří postupně překonávat jazykovou bariéru, a to díky jak našim žákům v jednotlivých třídních kolektivech, tak i vyučujícím, kteří se jim snaží co nejvíce pomáhat zejména individuálním přístupem.

I v letošním školním roce se pak úspěšně pokračovalo v další obnově vybavení školy, zejména multimediální, projekční a výpočetní technikou tak, aby splňovalo nejvyšší požadavky moderní výuky.

V rámci standartní údržby pak proběhla výmalba některých tříd, ředitelny, kanceláře zástupců ředitele, sekretariátu a hospodářského oddělení. V učebnách, kde to bylo potřeba, pak proběhla oprava lina. V sekretariátu školy byla novými rozvody vyřešena nevyhovující elektrická instalace. V prostorách vedení školy byl položen nový zátěžový koberec.

Redakční rada

OBSAH:

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	4
<i>Učební plány pro denní formu studia</i>	5
<i>Učební plán pro distanční formu studia</i>	9
<i>Součásti školy</i>	10
<i>Počet tříd a žáků</i>	10
<i>Počet tříd a žáků v jiných formách studia (bez VOŠ) – distanční studium</i>	11
2. ÚDAJE O ZAMĚSTNANCÍCH (STAV K 30. 6. 2023)	11
<i>Další údaje o pedagogických pracovnících</i>	11
<i>Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků</i>	14
<i>Výuka vedená odborně kvalifikovaným učitelem</i>	14
3. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ A DALŠÍ ZAŘAZENÍ ABSOLVENTŮ ŠKOL	15
<i>Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ v denní formě studia</i>	15
<i>Údaje o přijímacím řízení podle jednotlivých studijních a učebních oborů v ostatních formách studia včetně nástavbového studia</i>	15
<i>Údaje o nezaměstnaných absolventech</i>	16
4. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ	16
<i>Prospěch žáků (stav na konci školního roku 2022/2023)</i>	16
<i>Údaje o chování žáků</i>	16
<i>Výsledky maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek</i>	17
<i>Údaje o integrovaných žácích ve školním roce 2022/2023</i>	17
<i>Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami</i>	18
<i>Žáci nadaní a mimořádně nadaní v 1. až 4. stupni podpory dle vyhlášky č. 27/2016 Sb.</i>	18
<i>Žáci – cizinci s nárokem na poskytování jazykové přípravy (§ 20 školského zákona)</i>	18
<i>Účast školy na rozvojových programech, projektech a dotačních titulech</i>	19
<i>Úspěchy žáků v soutěžích (reprezentativní výběr nejlepších umístění)</i>	19
<i>Diplom za 3. místo v kategorii gymnázia v soutěži O nejúspěšnější školu v soutěžích ve školním roce 2022/2023</i>	21
<i>Soutěž Technika má zlaté dno</i>	22
<i>Vynikající úspěch našich studentů v mezinárodní soutěži Fyzikální náboj</i>	22
<i>Logická olympiáda</i>	23
<i>Sportovní soutěže</i>	25
<i>Ocenění úspěšných řešitelů fyzikální olympiády</i>	26
<i>Pohár vědy – 4. místo a postup do mezinárodního finále</i>	27
<i>Čestné uznání Matematika rozšiřující</i>	28
<i>Cena děkana FEL</i>	29
<i>Aktivity žáků v mezinárodních programech</i>	30
5. VÝSLEDKY KONTROL A INSPEKČÍ PROVEDENÝCH V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU	31
6. ČINNOST ŠKOLY	32

Informace o činnosti Školské rady Gymnázia, Plzeň, Mikulášské nám. 23 za školní rok 2022/2023	32
Zpráva o činnosti Sdružení rodičů ve školním roce 2022/2023	33
Zpráva o činnosti Studentského parlamentu ve školním roce 2022/2023	34
Spolupráce školy se sociálními partnery ve školním roce 2022/2023	34
Hodnocení práce školního poradenského pracoviště ve školním roce 2022/2023	35
Závěrečná hodnotící zpráva o plnění Minimálního preventivního programu pro školní rok 2022/2023	36
Stížnosti	37
Aktivity školy uspořádané pro veřejnost	37
Další vzdělávání na škole	39
Využívání informačních technologií ve školním roce 2022/2023	39
Výběr některých akcí uspořádaných školou ve školním roce 2022/2023	41
Expedice „TO THE TOP“ 15. – 18. 9. 2022	41
Cykloexpedice „TO THE TOP“ 15. – 18. 9. 2022	41
Kocour Mojžíš průvodcem po Římu	43
Školní výměna s francouzským Châteaubriantem pokračuje!	44
Halloween Gymik Day	45
Exkurze Berlín	45
Školní maškarní den	46
Exkurze do sídla MZV ČR – Černínského paláce	46
Testování fyzické zdatnosti po 100 letech	47
Magické Irsko	48
Akupunktura slova	49
Brouskova desítka	51
Články v médiích o Gymnáziu, Plzeň, Mikulášské nám. 23	52
Jaro v alpinu 2023	52
Alpinkářské zahrádě v Plzni hrozí zánik	53
Marie Horáčková mistryní světa v lukostřelbě	54

7. ZÁVĚREČNÉ HODNOCENÍ	56
-------------------------------	-----------

OBSAH	57
--------------	-----------

PŘEHLED O HOSPODAŘENÍ K 31. 12. 2022 (v Kč)	59
--	-----------

Přehled o hospodaření k 31. 12. 2022 (v Kč)

a) příjmy		69 029 544,66
• od zřizovatele KÚ PK		5 868 879,36
• od MŠMT		55 463 177,00
• ostatní příjmy (projekt, čerpání fondů, přijato od žáků apod.)		7 374 410,30
• z hospodářské činnosti		323 078,00
b) výdaje neinvestiční		69 027 591,30
• náklady na platy pracovníků školy		39 633 177,00
• ostatní osobní náklady		423 000,00
• zákonné odvody na zdravotní a sociální pojištění, FKSP		14 200 969,08
• náhrady za nemoc		473 576,00
• výdaje na učebnice, uč. texty a uč. pomůcky		102 573,51
• ostatní ONIV		448 631,41
• stipendia		0
• ostatní provozní náklady		13 745 664,30
Výsledek hospodaření běžného účetního období - zisk		1 953,36
• hlavní činnost - ztráta		- 140 286,14
• hospodářská činnost - zisk		142 239,50
Použití investičního fondu		1 162 443,48
• investiční výdaje		537 663,50
• na opravy a údržbu		624 779,98

Datum zpracování výroční zprávy:
14. září 2023

Datum projednání ve Školské radě:

Podpis ředitele a razítko školy:

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023

Redakční rada: Mgr. Petr Mazanec, Ing. Miroslav Radotínský,
 Mgr. Milan Pěchouček, Ing. et Mgr. Ivana Šafránková

Sazba a grafická úprava: Ing. Miroslav Radotínský

Redakční uzávěrka dne: 10. září 2023

Výtisk neprošel jazykovou úpravou.