

Gymnázium, Plzeň, Mikulášské nám. 23



***Výroční zpráva
o činnosti školy
za školní rok 2021/2022***

**Gymnázium, Plzeň,
Mikulášské náměstí 23**

PSČ 326 00

Telefon: 377 226 747

Fax: 377 325 149

Web: mikulasske.cz

Úvod

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022 souhrnně charakterizuje činnost Gymnázia, Plzeň, Mikulášské náměstí 23 v tomto školním roce.

Jejím obsahem jsou faktografická a statistická data o školních vzdělávacích programech v jednotlivých formách a zaměřeních studia, přijímacím řízení ke studiu, výsledky výchovy a vzdělávání žáků, výsledky maturitních zkoušek, výčet úspěchů žáků školy v různých předmětových soutěžích a olympiádách nebo i sportovních soutěžích, ale také např. údaje o personálním složení pedagogického sboru školy a dalším vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků.

Součástí výroční zprávy jsou také informace o činnosti školské rady, sdružení rodičů, studentského parlamentu a zprávy o výchovném poradenství a primární prevenci sociálně patologických jevů na škole.

Dále jsou zveřejněny také informace o různých dalších aktivitách a akcích školy, kterých se její žáci ve školním roce 2021/2022 zúčastnili a které škola sama pořádala, nebo se na jejich průběhu významně podílela.

Součástí výroční zprávy je i hodnocení nakládání s finančními prostředky, jejich využití při revitalizaci budovy školy, jejího materiálního a technického vybavení i modernizaci učebních pomůcek multimediálního charakteru.

I letošní školní rok však byl bohužel opět poznamenán pokračující pandemií nemoci covid-19. Naštěstí již nedošlo k dlouhodobému uzavření škol a několikaměsíční distanční výuce, jako tomu bylo ve školním roce předcházejícím. I přesto se některé třídy nevyhnuly, a to často i opakovaně, několikadenním krátkodobým karanténám z důvodu kontaktů jejich žáků s pozitivně testovanými osobami. Celkově však lze říci, že jinak letošní školní rok již proběhl téměř ve standardním režimu a nezbyvá si tedy než přát, aby tato příznivá situace vydržela i nadále.

Druhé pololetí školního roku 2021/2022 bylo pak také ovlivněno příchodem ukrajinských žáků – uprchlíků v důsledku válečného konfliktu na Ukrajině. Jejich počet osciloval kolem cca 25 žáků. Tito byli zařazeni do různých ročníků a více či méně úspěšně se zapojili do výuky. Hlavním problémem se jevila zejména jazyková bariéra, ale v některých případech to byly i nedostatečné znalosti v některých předmětech. Řada učitelů se proto snažila ukrajinským žákům usnadnit jejich nelehkou situaci individuálním přístupem a také poskytováním studijních materiálů v ukrajinštině či pomocí v příslušných problémových předmětech. Na škole také probíhalo několik jazykových kurzů pro tyto ukrajinské žáky tak, aby se v nadcházejícím školním roce mohli již plnohodnotně zapojit do normální výuky.

Redakční rada

1. Charakteristika školy

Název:	Gymnázium, Plzeň, Mikulášské náměstí 23
Sídlo:	Plzeň, Mikulášské náměstí 23
Právní forma:	příspěvková organizace
IČO:	49778145
IZO ředitelství:	600009556
Telefon:	377 226 747
Fax:	377 325 149
E-mail:	kontakt@mikulasske.cz
WWW:	mikulasske.cz
Zřizovatel:	Plzeňský kraj, Škroupova 18, Plzeň
Ředitel školy:	Mgr. Petr Mazanec
Zástupci ředitele školy:	Ing. Miroslav Radotínský Mgr. Milan Pěchouček
Školská rada:	Mgr. Zdeněk Pech – jmenován zřizovatelem Jiří Uhlík, MBA – jmenován zřizovatelem doc. Ing. Pavel Ircing, Ph.D. (předseda školské rady) – zvolen zákonnými zástupci nezletilých žáků a zletilými žáky školy MUDr. Petr Choc – zvolen zákonnými zástupci nezletilých žáků a zletilými žáky školy RNDr. Jana Soukupová – zvolena pedagogickými pracovníky školy Mgr. Ivan Tafat – zvolen pedagogickými pracovníky školy
Datum posledního zařazení do sítě škol:	1. 9. 2001
Bezbariérovost	Ano

Učební plány pro denní formu studia

Učební plán 79-41-K/81 Gymnázium

ŠVP: Vzdělání – brána do života (zaměření matematika a přírodní vědy)

nižší stupeň – osmileté studium

PŘEDMĚT	pozn.	I.	II.	III.	IV.	celkem
Český jazyk a lit.	1	5/2 (1)	5/2 (1)	4/1	4/1 (1)	18 (3)
Cizí jazyk I	3	4/4 (1)	4/4 (1)	3/3	3/3	14 (2)
Cizí jazyk II	3	-	-	3/3	3/3	6
Matematika	2	6/2 (1)	5/2 (1)	4/1 (1)	4/1 (1)	19 (4)
Fyzika	4, 7	1,5 (1)	2,5	2,5	2,5	9 (1)
Chemie	4, 7	-	-	2,5 (0,5)	2,5 (0,5)	5 (1)
Biologie	7, 8	2 (1)	2,5 (0,5)	2	2	8,5 (1,5)
Zeměpis	9	2 (1)	2 (1)	2	2	8 (2)
Dějepis	9	2	2	2 (1)	2 (1)	8 (2)
Občanská výchova	2, 9	1	1	1,5 (0,5)	1	4,5 (0,5)
Informatika	3, 7	-	1/1	-	2/2 (1)	3 (1)
Estetická výchova	5	2+1	1+2	2/2	2/2	10
Tělesná výchova	6, 8	3	2	2	2	9
Celkem		29,5 (6)	30 (4,5)	30,5 (3)	32 (4,5)	122 (18)

Poznámky

1. Třída se dělí dvě hodiny týdně na poloviny
2. Třída se dělí jednu hodinu týdně na poloviny ve 3. ročníku
3. Třída se dělí ve všech hodinách týdně na poloviny
4. Je-li dotace (1,5, resp. 2,5 hod. týdně), třída má laboratorní cvičení 1x za dva týdny 1 hodinu.
5. V ročníku I. se vyučuje 1 hod. týdně HV a 2 hod. VV, v ročníku II. obráceně, ve III. a IV. ročníku se třída dělí na poloviny a každý předmět se vyučuje 1x za dva týdny 2 hod. v každé skupině
6. Třída se dělí na chlapce a dívky
7. Součástí obsahu je část oblasti Člověk a svět práce
8. Součástí obsahu je část oblasti Člověk a zdraví
9. Součástí obsahu je část oblasti Člověk a společnost

V tabulce učebního plánu jsou v závorce za počtem vyučovacích hodin uvedeny využitě disponibilní hodiny.

Učební plán 79-41-K/61 Gymnázium

ŠVP: Vzdělání – brána do života (všeobecné zaměření)

nižší stupeň – šestileté studium

PŘEDMĚT	pozn.	I.	II.	celkem
Český jazyk	1	5/1 (1)	4/1	9 (1)
Anglický jazyk	2	3/3	3/3	6
Druhý cizí jazyk	2	3/3	3/3	6
Matematika	1	5/1 (1)	5/1 (1)	10 (2)
Fyzika	3,6	2,5	2,5	5
Chemie	3,6	2,5	2,5	5
Biologie	7	2	2	4
Zeměpis	8	2	1	3
Dějepis	8	2 (1)	2 (1)	4 (2)
Občanská výchova	8	1	1	2
Informatika	2,6	-	2/2	2
Estetická výchova	4	2/2	2/2	4
Tělesná výchova	5,7	2/2	2/2	4
Celkem		32 (3)	32 (2)	64 (5)

Poznámky

1. Třída se dělí jednu hodinu týdně na polovinu
2. Třída se dělí ve všech hodinách týdně na polovinu
3. Je-li dotace (1,5 resp. 2,5 h týdně) třída má laboratorní cvičení 1x za dva týdny 1 hodinu. Třída se při laboratorních pracích dělí na polovinu
4. V I. a II. ročníku se třída dělí na poloviny a každý předmět se vyučuje 1x za dva týdny 2 h v každé skupině
5. Třída se dělí na hochy a dívky
6. Součástí obsahu je část oblasti Člověk a svět práce
7. Součástí obsahu je část oblasti Člověk a zdraví
8. Součástí obsahu je část oblasti Člověk a společnost

V tabulce učebního plánu jsou v závorce za počtem vyučovacích hodin uvedeny využitě disponibilní hodiny.

Učební plán 79-41-K/41, 79-41-K/61, 79-41-K/81 Gymnázium
ŠVP: Vzdělání – brána do života (všeobecné zaměření)
čtyřleté studium a vyšší stupeň víceletého studia

PŘEDMĚT	pozn.	I.	II.	III.	IV.	celkem
Český jazyk a literatura	1	4/1 (1)	3/2	4/1 (1)	4/1 (1)	15 (3)
První cizí jazyk	1	4/4 (1)	4/4 (1)	3/3	4/4 (1)	15 (3)
Další cizí jazyk	1	3/3	3/3	3/3	3/3	12 (0)
Matematika	1, 6	4/1	4/2	4 (2)	3 (3)	15 (5)
Fyzika	1, 3	3/1	2	3/1 (1)	2	10 (1)
Chemie	1, 3	3/1	2	3/1 (1)	0	8 (1)
Biologie	1, 3, 4	3/1 (1)	3/1 (1)	2	2	10 (2)
Zeměpis		2	2	2 (2)	1 (1)	7 (3)
Základy společenských věd	3	1	3 (2)	2	2 (2)	8 (4)
Dějepis		2	2	2 (2)	2 (2)	8 (4)
Estetická výchova	5	2/2	2/2	0	0	4 (0)
Tělesná výchova	2, 4	2/2	2/2	2/2	2/2	8 (0)
Informatika	1	2/2	2/2	0	0	4 (0)
Volitelné předměty	6	0	0	2	6	8 (0)
Celkem		35 (3)	34 (4)	32 (9)	31 (10)	132 (26)

Poznámky

1. Třída se může dělit ve cvičeních na poloviny.
2. Třída se dělí na hochy a dívky.
3. Součástí obsahu je část oblasti Člověk a svět práce.
4. Součástí obsahu je část oblasti Člověk a svět zdraví.
5. Třída se dělí podle zájmů žáků.
6. Ve třetím a čtvrtém ročníku žáci mohou být rozděleni do skupin podle znalostí a zájmu.

V tabulce učebního plánu jsou v závorce za počtem vyučovacích hodin uvedeny využitě disponibilní hodiny.

Volitelné a nepovinné předměty jsou charakterizovány v samostatné příloze.

Učební plán 79-41-K/41, 79-41-K/61, 79-41-K/81 Gymnázium
ŠVP: Vzdělání – brána do života (zaměření matematika a přírodní vědy)
čtyřleté studium a vyšší stupeň víceletého studia

PŘEDMĚT	pozn.	I.	II.	III.	IV.	celkem
Český jazyk a literatura	1	3/2	3/2	4/1 (1)	4/1 (1)	14 (2)
První cizí jazyk	1	4/4 (1)	4/4 (1)	3/3	3/3	14 (2)
Další cizí jazyk	1	3/3	3/3	3/3	3/3	12 (0)
Matematika	1, 6	4/2	4/2	4 (2)	4 (4)	16 (6)
Fyzika	1, 3	3/1	3/1 (1)	3/1 (1)	2	11 (2)
Chemie	1, 3	3/1	2	3/1 (1)	2 (2)	10 (3)
Biologie	1, 3, 4	3/1 (1)	3/1 (1)	3/1 (1)	2	11 (3)
Zeměpis		2	2	2 (2)	1 (1)	7 (3)
Základy společenských věd	4	1	2	2 (1)	2 (2)	7 (3)
Dějepis		2	2	2 (2)	0	6 (2)
Estetická výchova	5	2/2	2/2	0	0	4 (0)
Tělesná výchova	2, 4	2/2	2/2	2/2	2/2	8 (0)
Informatika	1	2/2	2/2	0	0	4 (0)
Volitelné předměty	6	0	0	2	6	8 (0)
Celkem		34 (2)	34 (3)	33 (11)	31 (10)	132 (26)

Poznámky

1. Třída se může dělit ve cvičeních na poloviny.
2. Třída se dělí na hochy a dívky.
3. Součástí obsahu je část oblasti Člověk a svět práce.
4. Součástí obsahu je část oblasti Člověk a svět zdraví.
5. Třída se dělí podle zájmů žáků.
6. Ve třetím a čtvrtém ročníku žáci mohou být rozděleni do skupin podle znalostí a zájmu.

V tabulce učebního plánu jsou v závorce za počtem vyučovacích hodin uvedeny využitě disponibilní hodiny.

Volitelné a nepovinné předměty jsou charakterizovány v samostatné příloze.

Učební plán pro distanční formu studia

Východiskem plánu je RVP pro vyšší stupeň gymnázia a ŠVP školy pro denní formu studia vyššího stupně gymnázia – zaměření všeobecné.

Počet zkoušek: viz učební plán.

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník *
Český jazyk	zkouška	zkouška	zkouška	zkouška
Cizí jazyk	zkouška	zkouška	zkouška	zkouška
Základy společenských věd			zkouška	zkouška
Dějepis	zkouška	zkouška	zkouška	
Zeměpis	zkouška	zkouška		
Matematika	zkouška	zkouška	zkouška	zkouška
Fyzika		zkouška **	zkouška	zkouška
Chemie	zkouška	zkouška		
Biologie			zkouška	zkouška
Informatika a výpočetní technika			zkouška	
Zkoušek celkem	6	7	8	6

Poznámky:

* Veškeré předepsané zkoušky je nutno vykonat nejpozději do 30. dubna příslušného roku.

** Zkouška z fyziky je v rozsahu dvou ročníků studia (1., 2. ročník).

- Každá zkouška je realizovaná formou komisionální v rozsahu učební látky příslušného ročníku (ročníků).
- Počet konzultací organizovaných školou (dle vyhlášky MŠMT ČR) – 4. Případné další konzultace si student domlouvá individuálně.
- V rámci distančního studia škola umožňuje studentům vykonat zkoušky z cizího jazyka v tomto rozsahu: anglický jazyk, francouzský jazyk, německý jazyk a ruský jazyk.
- V případě zájmu (v souvislosti s volbou předmětu ústní maturitní zkoušky) může student na začátku školního roku požádat o vykonání dílčí zkoušky z předmětu nad rámec předepsaných s tím, že z uvedeného předmětu pak může vykonat ústní maturitní zkoušku.
- V souvislosti s distančním studiem má student nárok na studijní volno v případech:
 - termínu písemné maturitní zkoušky z českého jazyka
 - vykonání ústní maturitní zkoušky

Volitelné předměty

Vzhledem k charakteru studia nejsou uvažovány.

Nepovinné předměty

Na základě své další zájmové orientace si student distančního studia ve třetím a čtvrtém ročníku může zvolit rozšíření základních zkoušek studia o předměty uvedené jako volitelné a nepovinné v ŠVP pro denní studium – zaměření všeobecné

Součásti školy

IZO a název součásti	Kapacita součásti /cílová/	Počet uživatelů celkem	Počet vlastních uživatelů (žáků)	Počet pracovníků součásti celkem		Z toho počet pedagogických pracovníků	
				Fyz.	Přep.	Fyz.	Přep.
049778145 Gymnázium	765	766 *	691	75	65,19	58	52,54

* Pozn.: Žáci + pedagogičtí a nepedagogičtí zaměstnanci školy.

Obor vzdělání kód – název oboru	Forma studia	Kapacita oboru dle školského rejstříku
79-41-K/41 Gymnázium	denní	358
79-41-K/61 Gymnázium	denní	360
79-41-K/81 Gymnázium	denní	596
79-41-K/41 Gymnázium	distanční	20
Celková kapacita: 765		

Počet tříd a žáků

Kód a název oboru	Počet žáků ve všech formách studia		Z toho počet žáků denního studia		Počet tříd	Průměrný počet žáků na třídě
	k 30. 9. 2021	k 31. 8. 2022	k 30. 9. 2021	k 31. 8. 2022		
79-41-K/41 Gymnázium	246	255	242	252	8	30,25
79-41-K/61 Gymnázium	177	181	177	181	6	29,50
79-41-K/81 Gymnázium	268	278	268	278	9	29,77
Celkem	691	714	687	711	23	29,87

Počet tříd a žáků v jiných formách studia (bez VOŠ)

Distanční studium

Kód a název oboru	Počet žáků v jiných formách studia				Počet tříd	Průměrný počet žáků na třídu
	k 30. 9. 2021	forma studia	k 31. 8. 2022	forma studia		
79-41-K/41 Gymnázium	4	distanční	3	distanční	2	2,00
Celkem	4	distanční	3	distanční	2	2,00

2. Údaje o zaměstnancích (stav k 30. 6. 2022)

Počet pracovníků celkem fyzický / přepočtený	Z toho počet pedagogických pracovníků fyzický / přepočtený	Počet pedagogických pracovníků se vzděláním VŠ/SŠ	Průměrná délka pedagogické praxe	Počet pedagogických pracovníků splňujících pedagogickou způsobilost
75 / 65,19	58 / 52,54	58 / 0	28,34	58

Další údaje o pedagogických pracovnících

Poř. č.	Příjmení a jméno	Pracovník	Úvazek	Aprobace
1.	Mazanec Petr	ŘŠ	1	M, F
2.	Pěchouček Milan	ZŘŠ	1	M, F
3.	Radotínský Miroslav	ZŘŠ, VPK	1	IVT
4.	Šafránková Ivana	VP	1	M, F
5.	Adámek Aleš	U	1	ČJ, D
6.	Borova Hana	U	0,81	AJ
7.	Boudová Šárka	U	1	NJ, HV
8.	Brousek Petr	VPK	1	TV, Z
9.	Brožíková Hana	U	1	NJ, D
10.	Dlauhá Lenka	U	1	ČJ, AJ
11.	Drahota Jan	U	1	CH, Bi
12.	Dudek Martin	U	0,57	IVT
13.	Duffek Václav	U	0,14	Z
14.	Fládrová Kateřina	U	1	ČJ, HV
15.	Forťová Zdeňka	U	1	ČJ, D
16.	Hanzlíková Irena	VPK	0,76	ČJ, D
17.	Havlíček Oldřich	U	1	TV, Bi
18.	Havlíček Tomáš	U	1	F, CH
19.	Hrdinová Irena	U	0,71	FrJ, D, RJ
20.	Huclová Naděžda	VPK	1	ČJ, NJ, HV
21.	Chodounská Hana	U	1	AJ, NJ
22.	Janečková Marie	U	1	NJ, Z

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022

23.	Ježková Štěpánka	U	1	AJ, D
24.	Jírovcová Kateřina	U	0,81	ČJ, AJ
25.	Knapp Jan	U	0,52	TV, ZSV
26.	Kolovská Ilona	U	1	TV, Z
27.	Kostnerová Eva	U	1	AJ, NJ
28.	Krušina Václav	U	0,48	TV
29.	Krúsová Věra	VPK	1	M, F
30.	Kuberská Markéta	U	0,14	Z
31.	Kubeš Josef	KICT, VPK	1	M, F, IVT
32.	Kučera Pavel	U	0,95	CH, Bi
33.	Lehečková Radmila	VPK	1	ČJ, AJ
34.	Merglová Dagmar	VPK	1	M, Bi
35.	Nováková Sylva	U	1	FrJ
36.	Pekárová Jitka	VPK	1	AJ, NJ, RJ
37.	Pytlík Jaroslav	U	1	M, F, IVT
38.	Radová Hana	U	1	M, F
39.	Riegerová Jana	U	1	ČJ, ZSV
40.	Romová Jitka	U	1	M, F, IVT
41.	Rybová Veronika	MPP	0,52	ČJ, NJ
42.	Rybová Zdeňka	U	1	AJ, HV
43.	Sejpk Jaroslav	VPK	1	CH, Bi
44.	Siegr Jiří	U	1	M, CH
45.	Simočková Jitka	VPK	1	ZSV, D
46.	Soukupová Jana	U	1	M, Dg
47.	Stehlíková Monika	VPK	1	ČJ, ZSV
48.	Šimána Josef	U	1	TV, RJ, ZSV
49.	Škubalová Jana	U	0,38	Z
50.	Šlajs Zdeněk	U	1	TV, ZSV
51.	Špetová Martina	U	1	TV, IVT
52.	Štěpánková Jitka	U	1	CH, Bi
53.	Šustrová Jana	U	1	ČJ, NJ
54.	Tafat Ivan	VPK	1	M, Z
55.	Taraba Pavel	U	1	AJ
56.	Trefná Alice	U	0,19	FrJ, D
57.	Vaňková Marie	U	1	ČJ, VV
58.	Zdražilová Alice	U	1	ČJ, AJ
59.	Zdráhalová Milena	U	1	M, CH
60.	Pracovníci FAV ZČU Plzeň	U	0,19	IVT

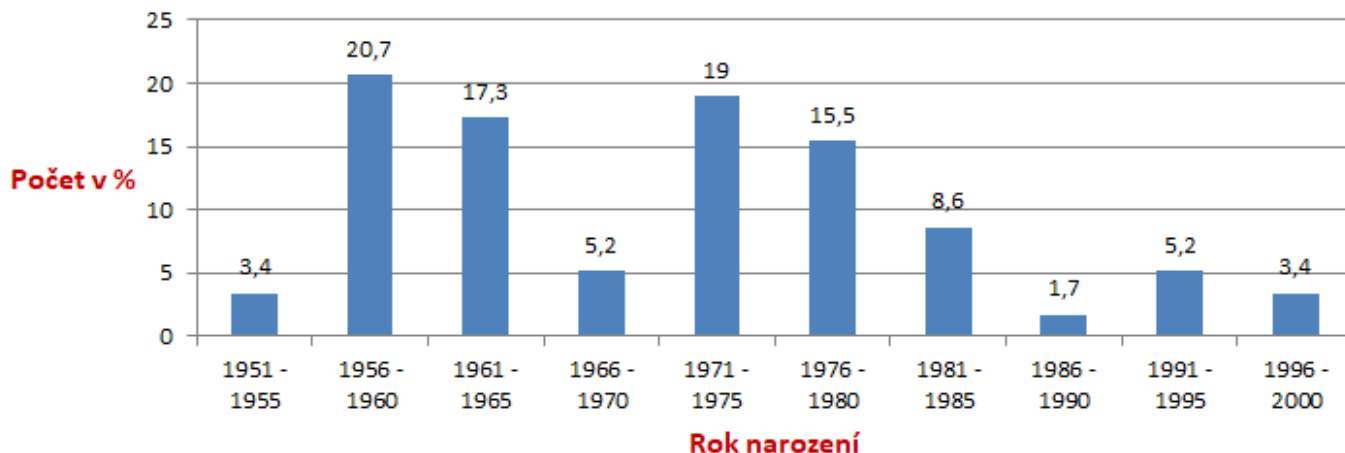
Někteří z uvedených pracovníků vyučovali na škole pouze po určitou část školního roku 2021/22.

Legenda:

- ŘŠ - ředitel školy
- ZŘŠ - zástupce ředitele školy
- VP - výchovný poradce
- MPP - metodik primární prevence
- KICT - koordinátor ICT
- VPK - vedoucí předmětové komise
- U - učitel/učitelka

Věkové složení pedagogického sboru ve školním roce 2021/22

Počet pedagogických pracovníků v %



Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

	pedagogičtí	nepedagogičtí
Počet účastníků na dalším vzdělávání	24	3

	Akreditované MŠMT	Neakreditované
Počet vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky	2	1
... z toho pro pedagogický sbor	0	0
... z toho pro skupinu pedagogů	1	0
... z toho pro jednotlivce	1	1

	Akreditované MŠMT	Neakreditované
Počet vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky	2	1
... z toho v oblasti ICT / rozvoj digitálních kompetencí	1	1
... z toho v oblasti osobnostně sociální rozvoj	0	0
... z toho v oblasti jednotlivých předmětů	1	0
... z toho v oblasti obecné didaktiky a metodiky výuky	0	0
...z toho v jiné oblasti	0	0

	Akreditované MŠMT	Neakreditované
Počet vzdělávacích akcí pro nepedagogické pracovníky	3	0
... z toho v oblasti ICT / rozvoj digitálních kompetencí	0	0
...z toho v oblasti jejich odbornosti	3	0
...z toho v jiné oblasti	0	0

Výuka vedená odborně kvalifikovaným učitelem

Celkem týdně odučeno hodin		1122	100,00 %
z toho odučeno	aprobovaně	1101	98,13 %
	neaprobovaně	21	1,87 %

Neaprobovaně bylo učeno 12 hodin týdně předmětu informatika a výpočetní technika (student magisterského studia oboru M / IVT), 7 hodin týdně předmětu výtvarná výchova na nižším stupni víceletého gymnázia (vyučující s aprobací ČJ / NJ) a 2 hodiny týdně předmětu informatika a výpočetní technika (vyučující s aprobací M / Dg).

3. Přijímací řízení a další zařazení absolventů škol**Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ v denní formě studia**

Součást	Počet žáků přihlášených celkem			Počet žáků, kteří skutečně nastoupili	Počet podaných odvolání proti nepřijetí ke studiu	Počet žáků přijatých do vyššího ročníku než prvního
	1. kolo př. říz.	2. kolo př. říz.	3. kolo př. říz.			
Gymnázium	474	-	-	124	149	0
Celkem	474	-	-	124	149	0

Kód a název oboru	Počet žáků přihlášených celkem			Počet žáků, kteří skutečně nastoupili	Počet odvolání proti nepřijetí	Počet tříd	Z toho víceoborové třídy
	1. kolo př. říz.	2. kolo př. říz.	3. kolo př. říz.				
79-41-K/41 Gymnázium (zaměření matematika a přírodní vědy)	54	-	-	30	15	1	-
79-41-K/41 Gymnázium (všeobecné zaměření)	101	-	-	32	35	1	-
79-41-K/61 Gymnázium (všeobecné zaměření)	150	-	-	32	49	1	-
79-41-K/81 Gymnázium (zaměření matematika a přírodní vědy)	169	-	-	30	50	1	-
Celkem	474	-	-	124	149	4	-

Údaje o přijímacím řízení podle jednotlivých studijních a učebních oborů v ostatních formách studia včetně nástavbového studia

Kód a název oboru	Počet žáků přihlášených celkem		Počet žáků, kteří skutečně nastoupili	Počet odvolání proti nepřijetí	Počet tříd	Z toho víceoborové třídy
	1. kolo př. říz.	2. kolo př. říz				
79-41-K/41 Gymnázium (všeobecné zaměření) Distanční studium	1	-	0	-	0	-
Celkem	1	-	0	-	0	-

Údaje o nezaměstnaných absolventech

(podle statistického zjišťování úřadů práce k 30. 4. 2022)

Kód a název oboru	Počet evidovaných absolventů	Poznámka
79-41-K/41 Gymnázium	4	-----
79-41-K/61 Gymnázium	1	-----
79-41-K/81 Gymnázium	0	-----
Celkem	5	-----

4. Výsledky výchovy a vzdělávání

Prospěch žáků (stav na konci školního roku 2021/2022)

	Nižší stupeň gymnázia	Vyšší stupeň gymnázia	Škola celkem
Žáci celkem	231	483	714
Prospěli s vyznamenáním	157	155	312
Prospěli	62	315	377
Neprospěli	10	1	11 *
Nehodnoceni	2	12	14 *

* Ze 14 nehodnocených žáků byli 3 z distančního studia.

Zbývajících 11 nehodnocených žáků resp. 11 žáků, kteří neprospěli, byli žáci – uprchlíci z Ukrajiny v důsledku válečného konfliktu. Někteří z těchto žáků již odešli na základní nebo jiné školy, resp. další žáci opakuji příslušný ročník studia.

Údaje o chování žáků

Snížený stupeň z chování – 2. stupeň	Snížený stupeň z chování – 3. stupeň	Podmíněné vyloučení	Vyloučení
1*	0	0	0

* Žák vyššího stupně gymnázia

Výsledky maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek

Součást – kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Z toho konali zkoušku v podzimním termínu (září 2022) (řádný, náhradní nebo opravný termín)
79-41-K/41 Gymnázium (zaměření matematika a přírodní vědy)	28	14	14	0	0
79-41-K/41 Gymnázium (všeobecné zaměření)	32	18	13	1	1
79-41-K/61 Gymnázium (zaměření matematika a přírodní vědy)	30 + 1*	13 + 1*	17	0	1
79-41-K/81 Gymnázium (všeobecné zaměření)	29	16	13	0	0
79-41-K/41 Gymnázium (všeobecné zaměření) Distanční studium	0	0	0	0	0
Celkem	119 + 1*	61 + 1*	57	1	2

* Žákyně z maturitního ročníku školního roku 2020/21.

Maturitní zkoušku nekonali:

1 žák denního studia oboru 79-41-K/41 Gymnázium (zaměření matematika a přírodní vědy), protože neukončil maturitní ročník (neprospěl).

1 žák denního studia oboru 79-41-K/41 Gymnázium (zaměření matematika a přírodní vědy) – omluven.

1 žák distančního studia oboru 79-41-K/41 (všeobecné zaměření), protože byl v maturitním ročníku nehodnocen.

Údaje o integrovaných žácích ve školním roce 2021/2022

Druh postižení	Počet žáků
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	0
S vadami řeči	0
Tělesné postižení	0
S více vadami	0
S vývojovými poruchami učení	5
S vývojovými poruchami chování	1
Poruchy autistického spektra	3
Jiné zdravotní znevýhodnění	0
Celkem	9

Integrovaní žáci podle ročníku studia:

Čtyřleté studium		Šestileté studium		Osmileté studium	
Ročník	Počet žáků	Ročník	Počet žáků	Ročník	Počet žáků
1.	0	1.	0	1.	1
2.	0	2.	2	2.	1
3.	0	3.	1	3.	1
4.	1	4.	1	4.	0
		5.	0	5.	0
		6.	0	6.	0
				7.	1
				8.	0
Celkem	1	Celkem	4	Celkem	4

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	Z toho se zdravotním postižením	Z toho s jiným zdravotním znevýhodněním	Z toho s odlišnými kulturními a životními podmínkami	Z toho s upravenými výstupy
9	9	0	0	0

Žáci nadaní a mimořádně nadaní v 1. až 4. stupni podpory dle vyhlášky č. 27/2016 Sb.

(1. stupeň podpory: nadaní žáci posouzení školou, 2. - 4. stupeň podpory: mimořádně nadaní žáci dle školského poradenského zařízení)

1. stupeň podpory (posuzuje škola)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadání	celkem
115	---	---	---	---	---	115

2. stupeň podpory (dle ŠPZ)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadání	celkem
---	---	---	---	---	---	---

3. stupeň podpory (dle ŠPZ)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadání	celkem
---	---	---	---	---	---	---

4. stupeň podpory (dle ŠPZ)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadání	celkem
---	---	---	---	---	---	---

Žáci - cizinci s nárokem na poskytování jazykové přípravy (§ 20 školského zákona)

Počet žáků - cizinců k 30.6.	
s nárokem na jazykovou přípravu nezařazených do skupiny pro jazykovou přípravu	0
s nárokem na jazykovou přípravu zařazených do skupiny pro jazykovou přípravu	17
bez nároku na jazykovou přípravu zařazených do skupiny pro jazykovou přípravu	0

Účast školy na rozvojových programech, projektech a dotačních titulech

Název programu, projektu, dotačního titulu	Vyhlašovatel	Finanční dotace od vyhlašovatele (v Kč)	Spolufinancování (v Kč)	Použití financí (dle rozpočtových pravidel vyhlašovatele)
Nadání 2021	KÚPK	142 110	0	Vybavení učebními pomůckami
Projekt vzdělávání 4.0	MŠMT	677 549	0	Nová výpočetní technika

Úspěchy žáků v soutěžích (reprezentativní výběr nejlepších umístění)

Krajské kolo

Soutěž	Kategorie	Umístění	Příjmení a jméno účastníka	Třída ve šk. roce 2021/22
Astronomická olympiáda	Kat. AB	4.	Voltrová Tereza	7.E
Biologická olympiáda	Kat. A	5.	Vaněk Ondřej	2.A
	Kat. C	1.	Šefrhansová Adéla	3.E
Ekologická olympiáda		1.	Schwarczová Aneta	3.A
			Tocháček Lukáš	3.A
			Vaněk Ondřej	2.A
Fyzikální olympiáda	Kat. A	1.	Harvalík Jiří	4.A
		3.	Pekár Šimon	8.E
	Kat. B	2.	Voltrová Tereza	7.E
		5.	Kopčil Jakub	7.E
	Kat. C	1.	Otcovská Hana	2.A
		2.	Rollingerová Kateřina	4.C
	Kat. D	3.	Maxa Petr	5.E
		4.	Harvalík Jan	1.A
		5.	Piorecký Martin	1.A
		6. – 7.	Klabochová Anna	5.E
	Kat. E	2.	Hromada Matěj	4.E
		3.	Nevečeřal Jan	4.E
		4.	Altman Karel	4.E
		6.	Kraus David	4.E
Chemická olympiáda	Kat. A	4.	Káčerek Dan	3.C
	Kat. B	5.	Kulhavý Jakub	1.A
	Kat. C	2.	Kulhavý Jakub	1.A
Logická olympiáda	Kat. B ZŠ – druhý stupeň	4.	Altman Karel	4.E
		6.	Raděj Ivan	2.E
	Kat. C SŠ	6.	Harvalík Jiří	4.A
Matematická olympiáda	Kat. A	1.	Harvalík Jiří	4.A
		2.	Sankotová Pavla	2.A
		3.	Toshtemirov Bobur	5.C
		5.	Hladík Petr	6.C
	Kat. B	2.	Otcovská Hana	2.A
		3.	Sankotová Pavla	2.A
	Kat. C	3.	Piorecký Martin	1.A
	Kat. Z9	2.	Nevečeřal Jan	4.E
		3.	Altman Karel	4.E
	Kat. P (programování)	1.	Hladík Petr	6.C
		2.	Kopčil Jakub	7.E

Matematický klokan	Kat. Benjamín	1.	Osoba Daniel	1.E
		2.	Raděj Ivan	2.E
	Kat. Junior	1.	Hrabák Tomáš	6.E
	Kat. Student	1.	Kopčil Jakub	7.E
		2.	Kolínek Michal	5.C
Olympiáda v českém jazyce	Kat. II	5.	Volfová Anna	3.C
Přírodovědný klokan	Kat. Kadet	1.	Rošík Jakub	4.E
		2.	Baudin Jáchym	3.E
Soutěž v anglickém jazyce	Kat. II. B	5.	Nováková Adéla	2.C
Soutěž ve francouzském jazyce	Kat. ZŠ VG I.	6.	Loukotová Kateřina	4.E
	Kat. SŠ 1	2.	Žižková Barbora	3.B

Přehled získaných umístění v krajských kolech soutěží		
1. místo	2. místo	3. místo
10	12	7



Diplom za 2. místo v kategorii gymnázia v soutěži O nejúspěšnější školu v soutěžích ve školním roce 2021/2022.

Excellence středních škol 2021

Ročníky soutěže 2020 a 2021 se neuskutečnily.

Umístění Gymnázia, Plzeň, Mikulášské nám. 23 v projektu Excellence středních škol

Excellence středních škol	Plzeňský kraj	Česká republika	Přidělené finanční prostředky v Kč (NIN)
2011	1.	5. – 6.	392 380
2012	1.	3.	429 201
2013	1.	3.	380 785
2014	1.	3.	352 196
2015	2.	22.	177 693
2016	1.	6.	262 866
2017	1.	3.	386 315
2018	1.	3.	386 315
2019	1.	7.	293 250
2020	----	----	----
2021	----	----	----

Excellence základních škol 2021

Ročníky soutěže 2020 a 2021 se neuskutečnily.

Umístění Gymnázia, Plzeň, Mikulášské nám. 23 v projektu Excellence základních škol

Excellence základních škol	Plzeňský kraj	Česká republika	Přidělené finanční prostředky v Kč (NIN)
2017	1.	4.	72 838
2018	2.	23. – 25.	45 127
2019	1.	17.	52 000
2020	----	----	----
2021	----	----	----

Pozn.: NIN - Neinvestiční náklady

Úspěchy školních družstev v soutěži Hackathon otevřených dat Plzeňského kraje

V rámci projektu „Vzdělávání 4.0 v Plzeňském kraji“ se ve dnech 22. a 23. října 2021 na Gymnáziu Františka Procházky v Sušici uskutečnila soutěž „Hackathon otevřených dat Plzeňského kraje“. Naše gymnázium reprezentovaly 2 týmy. V konkurenci 21 týmů středních škol z celého Plzeňského kraje se tým „Božkovská flotila“ (Šimon Pekár, Radek Kaupe a Jan Kotrlík z 8.E a Petr Štěpáník ze 4.A) umístil celkově na medailovém třetím místě a tým „Wren“ (Jan Bultas, Pavel Altmann a Jakub Kopčil ze 7.E) na místě pátém. Členům obou družstev gratulujeme k výbornému výsledku a děkujeme za vzornou reprezentaci školy.

Mgr. Petr Mazanec,
ředitel školy



Tým Božkovská flotila s ředitelem školy Mgr. Petrem Mazancem.

Technika má zlaté dno

Soutěž proběhla 12. 10. 2021 a úkolem zúčastněných týmů bylo s využitím stavebnic Merkur a Boffin sestavit „Hledač světla“. Naše družstvo ve složení Pavel Altmann, Michal Bouda, Jan Bultas a Šimon Duda (všichni 7. E) přišlo s originální konstrukcí a zaslouženě získalo v kategorii gymnázií 1. místo. Gratulujeme!

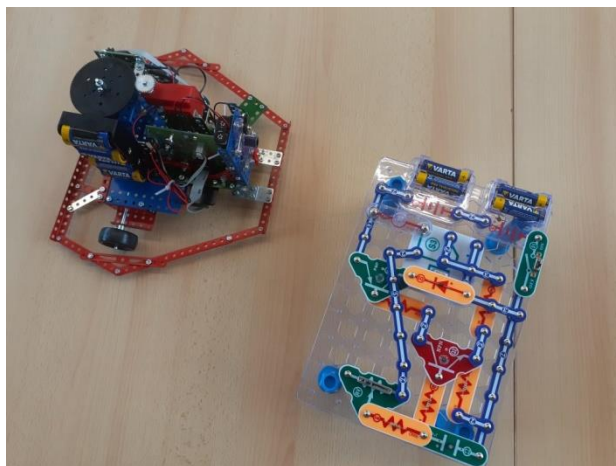
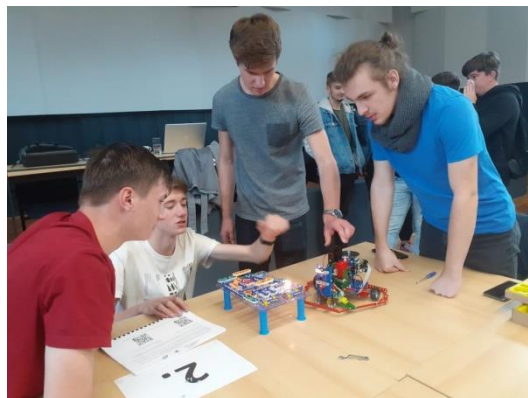
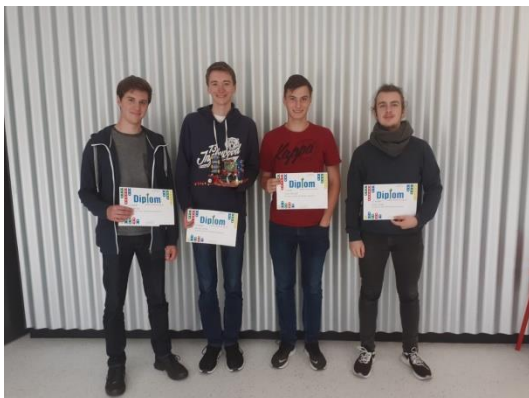


Foto ze soutěže.

Věra Krůsová,
vedoucí předmětové komise fyziky

Robosoutěž

V robotické soutěži Plzeňského kraje reprezentovali naši školu studenti ze 6.E, 4.C, 2.A, 3.E a 1.C. Robot musel projet po klikaté černé čáře, sbírat různé předměty a nakonec je roztrždit. Tomáš Engelthaler, Tomáš Hrabák, Jakub Anděl a Matěj Bárta téměř bezchybnou jízdou obsadili skvělé druhé místo. Družstvo ze 4. C bylo na 6. místě. Děkujeme všem za vzornou reprezentaci školy.



Fotografie z vyhlášení výsledků soutěže.

RNDr. Jana Soukupová,
vedoucí kroužku programování robotů

MASO – Matematická soutěž

26. 11. se konalo podzimní kolo celostátní soutěže, které se účastnilo 615 týmů ze základních škol nebo odpovídajících ročníků gymnázií. Od nás byly ve hře čtyři týmy (3.E, 4.E, 2.C a 1.C). Nejlepšího výsledku dosáhla trojice ze 3.E Jan Dubišár, Filip Hrůša a Jáchym Baudin. Ve své kategorii byli třetí a celkově obsadili 11. místo. Dík za vzornou reprezentaci školy.



Foto účastníků soutěže

RNDr. Jana Soukupová,
organizátorka matematické olympiády na gymnáziu

Internetová matematická olympiáda



Diplom za umístění v Internetové matematické olympiádě.

Technická olympiáda Plzeňského kraje



PODĚKOVÁNÍ

Gymnáziu, Plzeň, Mikulášské nám. 23

za iniciativní přístup a spolupráci
na zajištění soutěže

**TECHNICKÁ OLYMPIÁDA
PLZEŇSKÉHO KRAJE**



V Plzni dne 3. února 2022



doc. PaedDr. Ilona Mauritzová, Ph.D.
hejtmanka Plzeňského kraje



doc. Dr. RNDr. Miroslav Holeček
rektor Západočeské univerzity v Plzni

OCENĚNÍ

Pavlu Altmannovi
Gymnázium, Plzeň, Mikulášské nám. 2

za práci
s názvem „Smart Flowerpot“
v soutěži

**TECHNICKÁ OLYMPIÁDA
PLZEŇSKÉHO KRAJE**

PLZEŇSKÝ KRAJ

ZÁPADOČESKÁ
UNIVERSITA
V PLZNI

V Plzni dne 3. února 2022

doc. PaedDr. Irena Mauritzová, Ph.D.
hejtmanka Plzeňského kraje

OCENĚNÍ

Michalu Boudovi
Gymnázium, Plzeň, Mikulášské nám. 2

za práci
s názvem „Smart Flowerpot“
v soutěži

**TECHNICKÁ OLYMPIÁDA
PLZEŇSKÉHO KRAJE**

PLZEŇSKÝ KRAJ

ZÁPADOČESKÁ
UNIVERSITA
V PLZNI

V Plzni dne 3. února 2022

doc. PaedDr. Irena Mauritzová, Ph.D.
hejtmanka Plzeňského kraje

OCENĚNÍ

Janu Bultasovi
Gymnázium, Plzeň, Mikulášské nám. 2

za práci
s názvem „Smart Flowerpot“
v soutěži

**TECHNICKÁ OLYMPIÁDA
PLZEŇSKÉHO KRAJE**

PLZEŇSKÝ KRAJ

ZÁPADOČESKÁ
UNIVERSITA
V PLZNI

V Plzni dne 3. února 2022

doc. PaedDr. Irena Mauritzová, Ph.D.
hejtmanka Plzeňského kraje

OCENĚNÍ

Šimonu Dudovi
Gymnázium, Plzeň, Mikulášské nám. 23

za práci
s názvem „Smart Flowerpot“
v soutěži

**TECHNICKÁ OLYMPIÁDA
PLZEŇSKÉHO KRAJE**

PLZEŇSKÝ KRAJ

ZÁPADOČESKÁ
UNIVERSITA
V PLZNI

V Plzni dne 3. února 2022

doc. PaedDr. Irena Mauritzová, Ph.D.
hejtmanka Plzeňského kraje

doc. Dr. RNDr. Miroslav Holčák
rektor Západočeské univerzity v Plzni

OCENĚNÍ

Jakubovi Kopčilovi
Gymnázium, Plzeň, Mikulášské nám. 23

za práci
s názvem „Pokusy pro každého“
v soutěži

**TECHNICKÁ OLYMPIÁDA
PLZEŇSKÉHO KRAJE**

PLZEŇSKÝ KRAJ

ZÁPADOČESKÁ
UNIVERSITA
V PLZNI

V Plzni dne 3. února 2022

doc. PaedDr. Irena Mauritzová, Ph.D.
hejtmanka Plzeňského kraje

doc. Dr. RNDr. Miroslav Holčák
rektor Západočeské univerzity v Plzni

OCENĚNÍ

Tereze Voltrové
Gymnázium, Plzeň, Mikulášské nám. 23

za práci
s názvem „Pokusy pro každého“
v soutěži

**TECHNICKÁ OLYMPIÁDA
PLZEŇSKÉHO KRAJE**

PLZEŇSKÝ KRAJ

ZÁPADOČESKÁ
UNIVERSITA
V PLZNI

V Plzni dne 3. února 2022

doc. PaedDr. Irena Mauritzová, Ph.D.
hejtmanka Plzeňského kraje

doc. Dr. RNDr. Miroslav Holčák
rektor Západočeské univerzity v Plzni



Logická olympiáda

Student třídy 4. E Karel Altman se v celonárodním kole Logické olympiády umístil na skvělém 4. místě. Blahopřejeme!!!

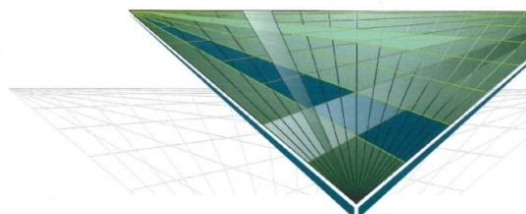
RNDr. Jana Soukupová,
organizátorka matematické olympiády na gymnáziu

DIPLOM

Karel Altman

Logická olympiáda 2021

4. místo v kategorii B



V Praze 25. 04. 2022

LOGICKÁ
OLYMPIÁDA



Ing. Martin Šedláček, předseda Měnský ČR

Ocenění nejlepších studentů v Matematické olympiádě

Ve středu 1. června proběhlo na ZČU slavnostní předání ocenění nejúspěšnějším řešitelům matematické olympiády. Děkan FAV doc. Ing. Miloš Železný, Ph.D., prorektorka RNDr. Blanka Šedivá, Ph.D., všichni proděkaní FAV a za Plzeňský kraj Mgr. Irena Kroftová, MBA, ocenili také studenty z naší školy: Jiřího Harvalíka, Pavlu Sankotovou, Bobura Toshtemirova, Petra Hladíka, Hanu Otcovskou, Martina Pioreckého, Jakuba Kopčila, Jana Nevečeřala a Karla Altmána.

RNDr. Jana Soukupová,
organizátorka MO na gymnáziu



Foto z vyhlášení. Na snímku někteří z oceněných žáků s vyučujícími matematiky RNDr. Janou Soukupovou a PaedDr. Josefem Kubešem, vedoucím předmětové komise matematiky na gymnáziu.

Energetická olympiáda

4. místo ve finálovém celostátním kole obsadilo družstvo studentů 7. E ve složení Pavel Altmann, Michal Bouda a Jan Bultas.

Svojí profesionálně zpracovanou prezentací navrhované aplikace Powerly navíc zaujali generálního partnera soutěže ČEPS a získali 3D tiskárny od firmy ENDER. Soutěžní video si můžete prohlédnout na <https://youtu.be/IWc0cMUyf2I>.

Děkujeme všem zúčastněným za nasazení při přípravě projektu i za vzornou reprezentaci školy.

Věra Krůsová,
vedoucí předmětové komise fyziky

Biologická, geologická a ekologická olympiáda v roce 2022

V tomto roce proběhly uvedené přírodovědné olympiády standardním způsobem. 56. ročník **Biologické olympiády** byl pro kategorii C a D zaměřen na téma „*Jak přežít zimu*“ a pro kategorii A a B „*Drž si balanc! Aneb Rovnováhy a zpětné vazby v přírodě.*“ V krajském kole kat. D obsadila **Hana Zavítkovská** (2. E) 7. místo, krajské kolo kat. C vyhrála **Adéla Šefrhansová** (3. E). V krajském kole kat. A získal **Ondřej Vaněk** (2. A) 5. místo a **Kamila Kinštová** (4. A) obsadila 19. příčku.



Krajského kola **Geologické olympiády** se zúčastnila **Anna Krebsová** (3. C).



Ekologická olympiáda se letos konala po sedmadvacáté. Tématem byla „*Obnova krajiny.*“ Krajské kolo se konalo na podzim v roce 2021 v Ekocentru Spálené Poříčí, kde zvítězilo družstvo naší školy ve složení **Aneta Schwarczová** (3. A), **Lukáš Tocháček** (3. A) a **Ondřej Vaněk** (2. A). Tím postoupilo do národního kola, které probíhalo ve dnech 8. až 12. 6. 2022 v letní výukové základně Hradce u Lipí (Jihočeský kraj). V **národním kole naše družstvo zvítězilo** v konkurenci 11 družstev z České republiky.

Vítězům děkujeme za vzornou reprezentaci školy a přejeme jim hodně zdaru jak ve studiu, tak i v přírodovědných soutěžích.





Krajské kolo Ekologické olympiády ve Spáleném Poříčí (foto archiv autora).



Krajské kolo Geologické olympiády v ZČM Plzeň (foto archiv autora).

Jaroslav Sejpka,
koordinátor ekologické a geologické olympiády

Přijetí u předsedy senátu

Každoročně předseda senátu Miloš Vystrčil přijímá studenty, kteří vypracovali rozšiřující maturitní zkoušku z matematiky (tzv. M plus) na plný počet bodů. Mezi jedenáct takových studentů z celé republiky se zařadil i náš absolvent Jiří Harvalík ze třídy 4. A.



Za přítomnosti pracovníků Cermatu, rodičů a dalších hostů převzal diplom z rukou předsedy senátu. Blahopřejeme a přejeme mnoho úspěchů v dalším studiu.

PaedDr. Josef Kubeš,
vedoucí předmětové komise matematiky

Jedenáct maturantů převzalo ocenění za matematiku rozšiřující

CZVV ocenilo na půdě Senátu Parlamentu České republiky žáky, kteří dosáhli excelentního výsledku v matematice rozšiřující.

Po dvouleté odmlce zaviněné pandemií byli v pondělí 13. června ve Frýdlantském salónku Valdštejnského paláce oceněni žáci, kteří dosáhli plného počtu bodů u letošní maturity z matematiky rozšiřující. Z více než 2,6 tis. maturantů didaktický test zvládlo bez jediné chyby jen 11 žáků.

Čestná uznání předávali za přítomnosti rodičů, přátel a pedagogů oceněných žáků předseda Senátu České republiky Miloš Vystrčil, Alena Šolcová, předsedkyně Jednoty českých matematiků a fyziků, ředitel Gymnázia Brno Jiří Herman a zástupci Centra pro zjišťování výsledků vzdělávání. Slavnostní ceremoniál doprovázel na housle Jakub Jánský ze Sukova komorního orchestru.

Při slavnostním ceremoniálu všichni předávající vyzdvihli zejména důležitost matematického vzdělání a výjimečnost výsledku, kterého se žákům povedlo dosáhnout. „Nemůžete počítat, že by vám tleskaly tisíce nebo desetitisíce lidí, tak to zkrátka je, ale to, co umíte vy, umí jen velmi málo lidí na světě,“ řekl při předávání předseda Senátu

v kontextu toho, že ocenění žáci neztratili ani bod ve zkoušce, jejímž cílem je ověřit dovednosti a vědomosti, které jsou důležitým předpokladem pro úspěšné zvládnutí studia na vysokých školách matematického, technického a přírodovědného zaměření.



Více informací o matematice rozšiřující a fakultách vysokých škol, které výsledek zkoušky zohledňují při přijímacím řízení, najdete na maturita.cermat.cz.

Zdroj:

<https://cermat.cz/aktuality/aktualita/359-slavnostni-predavani-ma-rozsirujici-2022>



Gymnázium
Mikulášské náměstí 808/23
326 00 Plzeň

Vážený pane řediteli,

dovolte mi, abych Vám oznámil, že v roce 2021 byli oceněni **Cenou děkana FEL**, která je udělována za výborné studijní výsledky i výrazné odborné, sportovní a další aktivity, následující studenti FEL, kteří jsou absolventy Vaší školy:

Petr POJAR

Ondřej URBAN

Kryštof TRKOVSKÝ

Vážený pane řediteli, úspěchy těchto Vašich bývalých studentů jsou jistě i výsledkem jejich velmi dobré přípravy během studia na Vaší škole, za což patří dík Vám i Vaším kolegům pedagogům. Dovolte mi, abych Vám upřímně poděkoval za dosavadní spolupráci, a věřím, že i v budoucnu budou Vaši absolventi na **Fakultě elektrotechnické ZČU** patřit mezi nejlepší studenty.

S pozdravem

prof. Ing. Zdeněk Peroutka, Ph.D.
děkan FEL ZČU

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022

Vážený pane řediteli,

ráda bych Vás tímto dopisem informovala o úspěchu žákyně Vaší školy, Lucie Koubové, žákyně prvního ročníku osmiletého gymnázia, která je členkou oddílu národní házené TJ Sokol Tymákov a je členkou týmu mladších žákyň.

Poslední srpnový víkend 27. - 29. 8. 2021 se nesl ve znamení finálových turnajů mládežnických kategorií v národní házené. Vítězné týmy oblastních soutěží se utkali o mistrovské tituly v jednotlivých kategoriích.

TJ Sokol Tymákov, oddíl národní házené zaznamenal významné úspěchy zejména v dívčích kategoriích.

Mladší žačky TJ Sokola Tymákov se probojovaly na Mistrovství ČR poprvé od roku 2011 a od posledního srpnového víkendu se hrdě pyšní titulem Mistryně ČR 2020/2021 v národní házené v kategorii mladších žaček. Tohoto mimořádného úspěchu dosáhly v plné konkurenci na hřišti v Tymákově. O titulu nemohlo být jakýchkoliv pochybností a mladší žačky jej dosáhly bez ztráty bodu.

Vaše žákyně Lucie Koubová byla platnou členkou týmu.

Není jednoduché v dnešní době přitáhnout děti ke sportu a poskytnout jim takové podmínky a servis, aby děti u sportu vydržely a obětovaly mu část svého volného času.



Vendula
Šmídlová
trenérka

Aktivity žáků v mezinárodních programech

- ✓ Výměny studentů gymnázium Plzeň – lyceum Châteaubriant (Francie)
- ✓ Výměny studentů gymnázium Plzeň – gymnázium Schwandorf (Německo)
- ✓ Výměny studentů gymnázium Plzeň – gymnázium Deggendorf (Německo)
- ✓ Výměny studentů gymnázium Plzeň – gymnázium Marktreutitz (Německo)
- ✓ Studijní pobyty žáků gymnázia v zahraničí
- ✓ Studijní pobyty zahraničních žáků v rámci projektu AFS na gymnáziu – ve 2. pololetí školního roku 2021/22 jeden žák z Thajska.

5. Výsledky kontrol a inspekcí provedených v průběhu školního roku

Ve školním roce 2021/22 byla Českou školní inspekcí provedena tato elektronická zjišťování:

- Pohybové dovednosti a aktivity žáků – dotazníkové šetření pro vyučující předmětu tělesná výchova
- Prevence rizikového chování a podpora nadaných a mimořádně nadaných žáků – dotazníkové šetření pro výchovného poradce a metodika prevence sociálně patologických jevů
- PISA 2022 – mezinárodní šetření pro vybrané žáky narozené v roce 2006
- Výběrové zjišťování výsledků žáků 2021/22 – testy z českého jazyka a matematiky pro žáky 9. ročníků ZŠ a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií (účastnili se žáci tříd 2. C a 4. E)

Datum uskutečnění inspekce / kontroly	27. 4. 2022
Kontrolní orgán	Odbor školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Plzeňského kraje
Předmět inspekce / kontroly	Ověření správnosti podkladů rozhodných pro stanovení závazných ukazatelů rozpoisu rozpočtu přímých výdajů na rok 2022 dle § 9 odst. 1 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), ve znění pozdějších předpisů a § 160 odst. 1 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.
Závěr inspekce / kontroly - zjištěné závady	Při kontrolním šetření nebylo zjištěno porušení obecně závazných právních předpisů.
Opatření přijatá ředitelem k odstranění zjištěných závad	-----

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022

Datum uskutečnění inspekce / kontroly	28. 4. 2022
Kontrolní orgán	Odbor školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Plzeňského kraje
Předmět inspekce / kontroly	1. Vnitřní kontrolní systém. 2. Dodržování dotčených Směrnic RPK o zadávání veřejných zakázek, s ohledem na povinnost uveřejňovat údaje o veřejných zakázkách způsobem stanoveným dotčenou Směrnicí a platnou právní úpravou. 3. Dodržování povinností vyplývajících ze zákona č. 340/2015 Sb., o zvláštních podmínkách účinnosti některých smluv, uveřejňování těchto smluv a o registru smluv (zákon o registru smluv), ve znění pozdějších předpisů.
Závěr inspekce / kontroly - zjištěné závady	Porušení obecně závazných právních předpisů nebylo zjištěno.
Opatření přijatá ředitelem k odstranění zjištěných závad	-----

6. Činnost školy

Informace o činnosti Školské rady Gymnázia, Plzeň, Mikulášské nám. 23 za školní rok 2021/2022

V říjnu 2021 proběhla volba členů školské rady z řad pedagogických pracovníků školy i z řad zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků školy. Byli také jmenováni zástupci zřizovatele. Po zbytek školního roku 2021/2022 tedy rada pracovala ve složení: Jiří Uhlík, MBA, Mgr. Zdeněk Pech (zástupci zřizovatele), RNDr. Jana Soukupová, Mgr. Ivan Tafat (zástupci pedagogů), MUDr. Petr Choc, doc. Ing. Pavel Ircing, Ph.D. (zástupci rodičů a zletilých studentů).

Zasedání této nové školské rady se konalo 26. 10. 2021 a bylo jediné ve školním roce 2021/2022.

V úvodu zasedání proběhla volba předsedy školské rady, ve které byl předsedou zvolen doc. Ing. Pavel Ircing, Ph.D.

Na zasedání, kterého se zúčastnili také zástupci vedení školy, byla projednávána plánovaná přístavba výdejny jídel pro studenty nižšího gymnázia v prostoru dvora školní budovy gymnázia. Stavba je ve fázi přípravy stavebního projektu a bude financována Odborem investic a majetku Krajského úřadu v Plzni. Dále probíhala diskuze o přípravách změn ŠVP v předmětu informatika. Ředitel školy ve spojitosti s tímto bodem ocenil pedagogickou výpomoc ZČU s výukou informatiky na gymnáziu.

Školská rada ocenila pedagogický sbor a vedení školy za zvládnutí náročné distanční i prezenční části školního roku 2020/2021 a zejména za organizaci, průběh a výsledky maturitních zkoušek.

Ředitel školy ujistil školskou radu, že pokud by opět nastala distanční výuka, bude probíhat s koordinací rozvrhu hodin a bude kladen větší důraz na organizaci této výuky.

Školská rada také jednomyslně schválila „Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2020/2021“.

doc. Ing. Pavel Ircing, Ph.D.,
předseda školské rady

Zpráva o činnosti Sdružení rodičů ve školním roce 2021/2022

Sdružení ve školním roce 2021/2022 plnilo své hlavní poslání, jehož nedílnou součástí jsou především:

- ⇒ předávání podnětů a informací vedení školy vzešlé ze schůzí sdružení
- ⇒ dávat náměty, připomínky a postřehy k možným změnám
- ⇒ být prostředníkem mezi rodiči a vedením školy
- ⇒ přispívat škole dobrovolnou pomocí svých členů a účelně přerozdělovat finanční prostředky z příspěvků na aktivity spojené s rozvojem žáků jak ve vzdělání, tak i výchově
- ⇒ skrze své členy a zástupce jednotlivých tříd předávat informace rodičům na třídních schůzkách, které zastupují

Pro naplnění těchto cílů proběhly 2 schůzky výboru Sdružení a zástupců jednotlivých tříd se zástupci vedení školy, kde byly jednotlivé body diskutovány a přijímány k nim závěry. Toto období činnosti bylo zásadně ovlivněno epidemií COVID-19. Zápisy ze schůzek Sdružení jsou veřejně přístupné.

Ve školním roce 2021/2022 si výbor Sdružení volil nového místopředsedu, kterým byl zvolen Milan Dvořák . Ostatní členové zůstali i nadále ve svých funkcích.

Sdružení ve školním roce 2021/2022 hospodařilo s větším zůstatkem, než v předchozím roce z důvodu nižšího čerpání v důsledku COVID epidemie.

Větší část finančních prostředků byla tradičně použita na podporu maturitních plesů, zahraniční jazykové kurzy, podpora rozvoje robotiky a IT a pomoc studentům. Na závěr byl schválený rozpočet a odsouhlaseny příspěvky na další rok.

Pozornost vč. vyčlenění finančních prostředků byla zaměřena také na podporu studentů z Ukrajiny a jejich zapojení do českého prostředí.

Sdružení i nadále prohlubuje dobrou spolupráci s vedením školy a svým předmětem činnosti a posláním podporuje aktivity školy a jednotlivé projekty.

Výbor Sdružení rodičů při Gymnáziu, Plzeň

Zpráva o činnosti Studentského parlamentu ve školním roce 2021/2022

Činnost Studentského parlamentu (StuPa) v roce 2021/2022 byla ve srovnání s předchozím rokem, který byl ovlivněn online výukou, velmi pestrá. Zasedání Parlamentu probíhalo prakticky každý týden v pátek a projektů za celý školní rok bylo mnoho a různé povahy. Studenti např. organizovali Velikonoční jarmark, protest proti válce na Ukrajině, instalaci mobilní knihovny, účast posádky dračích lodí, přednášku bývalého ministra spravedlnosti ČR Jiřího Pospíšila v naší škole, výjezd několika zájemců do Evropského parlamentu v Bruselu, atd.

Na konci školního roku studenti rozpracovali několik dalších projektů, např. úklid Plzně, přednášková noc,

Pavel Taraba,
koordinátor činnosti Studentského parlamentu

Spolupráce školy se sociálními partnery ve školním roce 2021/2022

Ve školním roce 2021/2022 studenti gymnázia spolupracovali na jediné charitativní akci, a to již tradičně s Tyfloservisem.



Tyfloservis, o.p.s. se snaží pomáhat nevidomým a slabozrakým občanům a finanční podporu získává mimo jiné i prostřednictvím sbírky **Bílá pastelka**. V říjnu 2021 se dvanácti párům studentů gymnázia ze tří tříd, z 6. E, 7. E a 2. A podařilo vybrat celkem 63 686,- Kč. To je neobvykle vysoká částka, až dvakrát vyšší než v předchozích letech.

Mgr. Alice Zadražilová,
koordinátorka charitativních akcí

Hodnocení práce školního poradenského pracoviště ve školním roce 2021/2022

Hlavním cílem ŠPP bylo poskytování poradenských služeb žákům, učitelům školy a rodičům žáků.

Preventivní, diagnostickou a terapeutickou činnost jsme převážně realizovaly u jednotlivých žáků s rizikovými faktory (přítomnost specifické poruchy učení a chování, psychické onemocnění, kulturní odlišnosti nebo sociální vyloučenost). Kontakty s žáky byly převážně mimo vyučování a dle závažnosti měly krátkodobý nebo dlouhodobý charakter.

Ve třídách jsme dle možností uplatňovaly strategie pro zlepšení sociálního klimatu. Byl zadáván sociometricko-ratingový dotazník – SORAD a další projektivní techniky. Skupinovým šetřením jsme získávaly informaci o sociálním klimatu, sociální dynamice třídy, individuálních postojích, reakcích a prožívání žáků. Získané údaje byly a jsou podkladem k řešení nejružnějších problémů týkajících se třídy jako celku, jednotlivých podskupin a žáků. Výstupy ukazují na kohezi třídy, utváření pravidel ve třídě, obtížnost učení a celkovou psychohygienickou zátěž u žáků. Žáci společně s učiteli si stěžují na psychickou a somatickou přetíženost. Proto by bylo vhodné podporovat psychohygienické formy relaxace u žáků i učitelů. U pedagogických pracovníků by byly vhodné vícedenní formy vzdělávání v tomto smyslu. S ohledem na etické zásady byly poskytovány informace o výsledcích klimatu třídy vždy velmi diferencovaně. Nejčastěji byly výsledky sdíleny s třídním učitelem a ředitelem školy.

Pravidelně jsme spolupracovaly s třídními a ostatními učiteli, vedením školy a ostatními zaměstnanci školy. V rámci integračního týmu ŠPP jsme koordinovaly pravidelné měsíční schůzky. Během školního roku jsme podporovaly žáky s individuálním plánem pedagogické podpory a individuálním plánem zkoušení. Řešily jsme výchovné problémy s nepřízpůsobivými žáky ve spolupráci s jejich rodiči a třídními učiteli. Dva žáci podepsali a plnili Dohodu o nastavených společenských pravidlech během 2. pololetí školního roku.

S rodiči jsme nejvíce konzultovaly v době třídních schůzek a během konzultačních hodin. Zakázky se týkaly osobnostních a výukových záležitostí žáků.

Zúčastňovaly jsme se vzdělávacích programů pro pracovníky ŠPP v Plzeňském kraji. Přínosem pro nás byla výměna zkušeností a metodická podpora při realizaci poradenských služeb ve škole. Průběžně probíhala konzultace s odbornými pracovníky specializovaných školských pracovišť – SPC a PPP, dále se zařízeními a institucemi ze sociálních a zdravotnických služeb. Dlouhodobým tématem byla orientace na oblast duševních poruch a osobnostního vývoje mladistvých.

V diagnostické a edukačně-terapeutické práci ve škole jsme především využívaly nejružnější formy rozhovorů, dotazníků, pozorování a odbornou literaturu. Zaměřily jsme se na učitelovu pomoc žákům, orientaci žáků na školní režim a plnění úkolů, osobnostní ladění žáků, vztahy mezi žáky ve třídě, klid a pořádek ve třídě a v neposlední řadě jasnost pravidel a jejich dodržování ve třídě. V této souvislosti je role třídního učitele velmi důležitá, ale zároveň velmi náročná.

Jako každý rok připravujeme seznamovací pobyt pro první ročníky, tentokrát v rekreačním středisku ve Střelských Hošticích. Chceme se zaměřit na rozvoj sociálních a komunikačních dovedností dětí v novém kolektivu, zároveň na rozvoj psychické odolnosti a tělesné zdatnosti. Seznamovací pobyt přispěje k vzájemnému poznávání učitelů a žáků v neformálních podmínkách.

Studenti maturitních ročníků v rámci přípravy na studium na VŠ absolvovali Test profesní orientace formou individuální a skupinové činnosti, jako každoročně proběhli rozhovory studentů s pracovníky ŠPP týkající se volby vysoké školy. Studenti byli pravidelně seznamováni s nabídkami studia na vysokých školách, všichni studenti maturitních ročníků navštívili Úřad práce v Plzni. Někteří ze studentů se zúčastnili projektu „stínování“.

Mgr. Eva Polanová (školní psycholog)
Ing. et Mgr. Ivana Šafránková (výchovný poradce)
Mgr. Veronika Rybová (metodik prevence)

Závěrečná hodnotící zpráva o plnění Minimálního preventivního programu pro školní rok 2021/2022

Úvod

Jak bylo stanoveno v Minimálním preventivním plánu pro tento školní rok, základním principem prevence na naší škole bylo osvojování základních kompetencí v oblasti zdravého životního stylu a prevence a rozvoj dovedností, které vedou u dětí a mládeže k odmítání všech druhů sebedestruktivního chování, projevů agresivity a porušování zákona.

Pedagogičtí pracovníci se zaměřili na rozvoj kompetencí svých žáků, a to v rozsahu sociálních dovedností (umění týmové práce, konstruktivní řešení konfliktu, otevřená komunikace), a pozitivní vnímání sebe sama (rozvoj osobnostních kvalit, které podporují zdravý vývoj osobnosti – sebevědomí, altruismus, empatie, asertivita).

Konkrétní aktivity podporující primární prevenci

Problematika zdravého životního stylu (sexuální výchova, protidrogová tematika, šikana, ppp, kriminalita, projevy rasové i jiné nesnášenlivosti a xenofobie apod.) byla zahrnována do výuky vhodných předmětů, např. základů společenských věd, biologie, dějepisu, zeměpisu, českého jazyka a literatury, cizích jazyků i v rámci mimoškolních akcí.

I vzhledem k epidemiologickým okolnostem školní metodik neplánoval na školní rok 2021/22 žádné externí akce a soustředil se na individuální a cílenou pomoc z vlastních zdrojů.

Zejména třídním učitelům byla ze strany školního metodika prevence nabídnuta metodická podpora a pomoc s tvorbou funkčních třídnických hodin, které jsou pevně stanovené rozvrhem, jakož i s přípravou případného vícehodinového tematického bloku pro danou třídu, zejména v rámci nižšího gymnázia.

Z pohledu primární prevence rizikového chování a vytváření příjemnějšího prostředí ve škole je zásadní také realizace adaptačního kurzu pro žáky všech prvních ročníků konaného každoročně na začátku školního roku. Letos 1. – 3. 9. 2022 ve Střelských Hošticích.

Závěr

Vzhledem ke střídavě nastaveným indikátorům se Minimální preventivní program podařilo splnit.

Veronika Rybová,
školní metodik prevence

Stížnosti

Počet stížností celkem	z toho			
	Oprávněných	Částečně oprávněných	Neoprávněných	Postoupených jinému orgánu
0	0	0	0	0

Aktivity školy uspořádané pro veřejnost

Zajišťování technického servisu pro akce Klubu alpínkářů Plzeň – Slovany, konané v aule gymnázia
(celý rok)

Spolupráce s Klubem alpínkářů Plzeň při pořádání výstavy Alpinum
(podzim, jaro)

Zapůjčení tělocvičny, posilovny a hřiště pro organizovanou zájmovou sportovní a rehabilitační činnost (různé složky)
(celý rok)

Účast na humanitárních akcích a spolupráce s různými charitativními organizacemi (celý rok)

Další vzdělávání na škole

Školení pedagogů k využívání digitální platformy Microsoft Teams.

Školení pedagogů k využívání systému Bakaláři.

Školení pedagogů k využívání interaktivní tabule.

Využívání informačních technologií ve školním roce 2021/2022

Pokračovalo plné využití všech specializovaných učeben pro výuku českého jazyka, anglického jazyka, matematiky, společenskovedních předmětů, výtvarné výchovy a informatiky ve vestavbě, které byly uvedeny do provozu v září v roce 2010. Škola se zapojila do projektu Vzdělávání 4.0 v Plzeňském kraji. V rámci jeho řešení se aktivní učitelé zapojili do vedení on-line kroužků. V rámci uvedeného projektu byla realizovaná výměna počítačové techniky v učebnách 412, 413, 424. Ve všech učebnách ve vestavbě jsou obnovena, případně modernizována interaktivní pracoviště učitele. Stejná obnova nastala ve všech jazykových učebnách. V kmenových učebnách došlo k výměně učitelových počítačů.

Vyučující využívají dotykové tabule pro výklad a demonstraci učiva. Jsou používána žakovská počítačová pracoviště pro skupinovou, případně individuální práci žáků. Ve výuce se pochopitelně používaly dříve vybavené učebny. Výuka cizích jazyků dále probíhala za podpory dotykové tabule v jazykové učebně označené interně jako učebna 301, kterou převážně využívali vyučující německého a francouzského jazyka. Pro výuku anglického jazyka fungovala učebna 507. Učebna je vybavena pracovištěm pro učitele včetně dotykové tabule a pěti přenosnými počítači s připojením na internet. Pro výuku francouzského a německého jazyka je upravena učebna 504 s učitelským interaktivním pracovištěm. Pro výuku matematiky je také využívána učebna 305, která je vybavena pracovištěm pro učitele včetně dotykové tabule a devatenácti počítači pro frontální práci žáků. V provozu je také učebna 509, která je vybavena 32 počítači a interaktivním pracovištěm učitele. Výuka v této učebně probíhá na základě potřeby učitelů, kteří si ji předem rezervují.

Výrazným posunem v začleňování ICT do výuky bylo vybavení všech kmenových učeben interaktivním pracovištěm pro učitele. Toto vybavení je učiteli hojně využíváno. Lze konstatovat, že v každé učebně na škole je interaktivní pracoviště učitele.

Ve výuce cvičení z fyziky žáci měřili na počítačem ovládaných Vernier soupravách a využívali počítačové vybavení při frontálních pracích a demonstracích. Výuka probíhala v nově zrekonstruované učebně fyziky a laboratoře fyziky.

V zrekonstruovaných laboratořích chemie a biologie vyučující využívali interaktivní pracoviště a specializované pomůcky pro provádění žákovských experimentů.

Vyšší kvality získávání informací bylo dosaženo využitím přípojek do počítačové sítě v každé učebně školy a pokrytím wi-fi signálem celé školní budovy. Do počítačové sítě se mají možnost přihlásit žáci pomocí soukromých počítačů a tabletů.

V období, kdy škola přešla na on-line výuku, probíhala komunikace pomocí školního mailu, programového balíku Bakaláři. Těžiště výuky bylo realizováno pomocí nástroje Microsoft Teams. Díky nadšení učitelů a schopnosti zvládnout nové věci probíhala řada hodin formou video hovorů a tím byla zdárně nahrazena klasická výuka ve škole.

Výuka byla také podporovaná e-learningovým systémem MOODLE. Do on-line výuky se začlenily výsledky projektu Blended learning ve výuce na gymnáziu. V řadě předmětů se znalosti prověřovaly pomocí připravených testů.

Bez větších problémů funguje školní matrika, jejíž součástí je elektronická třídní kniha. Průběh studia svých dětí mohou rodiče sledovat pomocí elektronické žákovské knížky.

PaedDr. Josef Kubeš,
koordinátor ICT

Výběr některých akcí uspořádaných školou ve školním roce 2021/2022

Gymik podpořil Ukrajinu

Studentský parlament uspořádal dne 28. 2. akci na podporu Ukrajiny. Studenti jednohlasně odsoudili ruský akt agrese a minutou ticha uctili památku všech padlých. Zazněla také písnička Bratříčku, zavírej vrátka od Karla Kryla. Na akci promluvili tři hosté. Prvním byl Richard Smola, nejstarší žijící absolvent gymnázia, který zde studoval v letech 1941- 49. Následoval starosta městského obvodu Plzeň 2 - Slovany ing. Lumír Aschenbrenner a akci ukončil svými slovy ředitel Gymnázia Plzeň Mgr. Petr Mazanec. Akce se také zúčastnili studenti z Církevního gymnázia.

Studentský parlament děkuje všem za účast.

Pavel Taraba,
koordinátor činnosti Studentského parlamentu



Fotografie ze shromáždění před školou.

Pomoc Ukrajině

Milí spolužáci, vážení rodiče a učitelé,

chceme přispět k pomoci Ukrajině a budeme rády, když se připojí ti z vás, kteří se třeba cítí bezradně, mají za hranicemi rodinu nebo přátele nebo zkrátka chtějí nějak pomoci.

Jsme v úzkém kontaktu s místní samosprávou ve Lvovské oblasti, takže víme, co potřebují, a jsme domluvené s autobusovými dopravci, kteří věci na Ukrajinu doručí.

Pokud byste chtěli pomoci, od čtvrtka 3. 3. budeme dary shromažďovat ve 4. B (111, třída v přízemí vedle kabinetu chemie), případně je možné je předtím donést do kabinetu angličtiny.

Děkujeme a držíme Ukrajincům palce!

Слава Україні!

Героям Слава!

Za 4. B Anhelina Huchko, AnnaHovorková,
Zuzana Pokorná, Barbora Nuzíková,
Anna Sterlyová, Magdalena Fremrová



Ve středu ráno dovezl autobus na Ukrajinu poslední várku humanitární sbírky, která na gymnáziu probíhala celý minulý týden. Jejimi organizátorkami byly maturantky Anhelina Huchko, Bára Nuzíková, Anička Hovorková, Zuzka Pokorná a Anička Sterlyová, intenzivně se podíleli jejich spolužačky a spolužáci ze 4. B a mnoho dalších žáků z dalších tříd od těch nejstarších až po primánky. Odvedli neuvěřitelnou práci, protože sbírka, původně plánovaná pro naše a Církevní gymnázium, se rozrostla, přidala se Střední průmyslová škola stavební, zaměstnanci ze základní a mateřské školky v Městě Touškov a z gymnázia Luďka Pika, kulturní antropologové z FF ZČU, kočičí sekce plzeňské Svobody zvířat, děti z Benešovy ZŠ, rodiče našich dětí a jejich přátelé, řada našich bývalých studentů a stovky dalších lidí, kteří se o sbírce doslechli, mladých i starých. Ti starší často přicházeli se slzami v očích a se vzpomínkami na naše vlastní nedolčená historická traumata.

Pomoc mířila ukrajinskými autobusy do města Strij ve Lvovské oblasti do centra humanitární organizace Kus naděje, pracuje v ní maminka hlavní organizátorky paní doktorka Huchko. Zde se věci roztrídily a putovaly do nemocnic, uprchlických center a také na frontu na východ Ukrajiny.

Máme velkou radost z našich studentů, tlumočíme všem dárcům poděkování ze Strije, ale především z celého srdce děkujeme Ukrajině, která čelí ruské agresi. Víme, že krvácí i za nás.

Слава Україні!

Monika Stehlíková,
vedoucí předmětové komise českého jazyka



Na fotografii čtyři z hlavních organizátorek.

Exkurze Švýcarsko, Francie

Ve dnech 27. - 31. 5. se uskutečnila školní exkurze do Švýcarska a Francie.

První den jsme navštívili město Chamonix, středisko leží na úpatí nejvyšší hory Evropy Mont Blanc (4808 m). Vyjeli jsme lanovkou na Aiguille du Midi (3842 m), odkud se otevřel nezapomenutelný výhled na fascinující panorama největšího evropského masivu.

Druhý den jsme zamířili do mezinárodní metropole Ženevy s dominantní obří fontánou na stejnojmenném jezeře. Prohlédli jsme si katedrálu sv. Petra a Památník reformace. Poté jsme přešli podél břehu Ženevského jezera do Lausanne, kde nás čekalo Olympijské muzeum s přilehlým parkem, ve kterém je umístěna také socha Emila Zátopky. Následovala zastávka na břehu Ženevského jezera v lázeňském městě Montreux, kde jsme obdivovali sochu [Freddieho Mercuryho](#). Navečer jsme dorazili do malebné vesničky Yvoire, ležící přímo na břehu Ženevského jezera.

Poslední den jsme věnovali návštěvě nejstarší čokoládovny ve Švýcarsku - Cailler-Nestlé. Prohlídka ukazovala celý vývoj výroby čokolády od nejstarších dob až do dneška včetně ochutnávky. Odpoledne jsme završili na lodičkách u Rýnských vodopádů a návštěvou středověkého městečka Stein am Rhein s nádhernými domy zdobenými freskami.



Šárka Boudová,
vyučující německého jazyka

GYMIK Dětský den

GYMIK DĚTSKÝ DEN



Den dětí na Gymiku. Každý může přijít v kostýmu a ty nejlepší budou oceněny!

Zároveň proběhne přes instagram soutěž o nejlepší kostým. Pošli svou fotku v kostýmu 1. 6. do 23:59 na instagram a hlasuj! Vyhlášení nejlepších kostýmů proběhne v pondělí 6.6. o velké přestávce v aule. Na vítěze čeká zajímavá cena



MIKULASSKE_23

Plán děsu ve znamení sebezpytu a naslouchání

Úterní dopoledne v alpinu se odehrávalo ve znamení spiklenců autorského čtení, a to za hojné účasti jak samotných tvůrců-interpretů (11), tak i jejich pozorných posluchačů, obdivovatelů a kritiků zároveň. Zastoupeny byly žánrově pestré hlasy z oblasti básnické tvorby, včetně anglicko-jazyčné, ale i stylisticky vyzrálé tvary prozaické.

Všem zúčastněným děkujeme za nevšední zážitky a už se nemůžeme dočkat dalšího ročníku.

Mgr. Aleš Adámek,
vyučující českého jazyka



Akce v alpinu gymnázia.

Bavorsko - český výměnný školní rok – 25 let

27. června 2022 se v kulturním domě Egerland-Kulturhaus v Marktreidwitzu konala oslava 25 let trvání Bavorsko-českého výměnného školního roku. V jeho rámci jsou žákům českých gymnázií poskytována stipendia na bavorských gymnáziích. Za dobu trvání tohoto výměnného školního roku takto v Bavorsku pobývalo okolo 650 českých žáků. Pravidelně se tohoto školního roku účastní i žáci našeho gymnázia. V letošním školním roce pobývali na gymnáziích v Amberku a Weidenu žáci 7.E: Ondřej Židek, Tomáš Král a Eva Frančová. Co jim tento školní rok dal, si můžete přečíst v následujícím příspěvku.

Mgr. Jitka Pekárová, Ph.D.
vedoucí předmětové komise druhých cizích jazyků



Uplynulý školní rok jsme strávili na Max-Reger Gymnasium v Ambergu v rámci programu Gastschuljahr od agentury Euregio Egrensis. Oba jsme navštěvovali 10. třídu, což u nás odpovídá přibližně 2. ročníku středních škol. Jelikož je gymnázium v Ambergu na zahraniční studenty z celého světa zvyklé, byl pro nás začátek trochu snazší. Všichni se nám snažili pobyt tady ulehčit, i když měli vyloženě zakázáno s námi mluvit anglicky, a zároveň chápali, že se němčinu teprve učíme. Po prvních dvou měsících už jsme rozuměli skoro celé výuce a po dalších třech jsme se začali do hodin normálně zapojovat. Ubytování jsme byli na internátu, který je součástí MR gymnázia, tím pádem jsme měli pokoje přímo nad třídou. Až na občasné služby při uklízení jídelny jsme nemuseli dělat žádné domácí práce, jelikož jsme měli všechna jídla připravená a o čistotu v pokojích a koupelnách se staraly uklízečky. V něčem měl ale internát i své nevýhody. Harmonogram dne byl pevně daný a často bylo těžké se z něj omluvit. Kromě časů vymezených na jídlo jsme se museli v určité hodiny učit ve svém pokoji a občas jsme byli i kontrolováni. Jsme rádi, že jsme se rozhodli výměnný pobyt absolvovat. Nejenom

že jsme zlepšili němčinu, ale taky jsme blíže poznali německou kulturu, spoustu nových lidí a získali nenahraditelné zkušenosti, které se nám v budoucnu nejspíše budou hodit.

Ondřej Žídek a Tomáš Král

NEKROLOG – PETR BROUSEK

Když se mi 26. prosince před jedenáctou hodinou večerní na mobilním telefonu objevila zpráva o Petrově úmrtí, myslel jsem si, že spím a že je to jen ošklivý sen. Ani druhý den ráno jsem nevěřil, že je to pravda. Když se však ke mně ze všech stran dostávala informace o jeho náhlé smrti, pochopil jsem, že se jedná o smutnou realitu.

Jak je vůbec něco takového možné? Vždyť jsem ani ne před týdnem s Petrem mluvil, byl plný energie a dobré nálady. A takhle si ho chci i navždy pamatovat. Je to jen asi měsíc zpátky, kdy jsme se společně fotili do maturitního kalendáře 6. C. Petr byl pro každou legraci, i kdyby si ji měl dělat sám ze sebe. Teď pro mě má ta společná fotografie úplně jiný rozměr.

Omlouvám se, ale tohle asi nebude nekrolog podle nějakých zavedených standardů. Je to pro mě příliš osobní.

Petra si budu už navždy pamatovat jako člověka, pro kterého byla práce zároveň posláním, ale i zábavou. On vnímal studenty jako své parťáky, jednal s nimi jako rovný s rovnými a díky tomu se těšil velké oblibě. Studentům věnoval i značnou část svého volného času. Organizoval kroužky, zájezdy či třídní výlety, díky kterým studenti získali nejen znalosti, ale hlavně spoustu krásných zážitků, na které, jak věřím, nezapomenou do konce života.

Další skutečnost, která se Petrovi musí určitě přičíst ke cti, až bude stát u nebeské brány je, že to byl člověk, který na všechno hleděl ze světlejší strany. Byl vždy velmi velkorysý k chybám druhých a naopak nadšený z jejich úspěchů. Mnohokrát jsme spolu byli účastni při různých zkouškách a nikdy jsem nezažil, že by se Petr někomu snažil uškodit. Právě naopak, vždy se snažil studenty podpořit, pomoci jim a měl upřímnou radost, když se jim dařilo.

Toto byl můj první pokus o nekrolog, tak doufám, že jsem nezklamal. Pokud bych si z toho měl vzít něco do dalšího života, pak to, že by si člověk měl vážit své rodiny a svých přátel, protože skutečně nikdo z nás neví, kdy přijde jeho chvíle.

Petře, chybíš nám a nikdy na Tebe nezapomeneme.

Mgr. Ivan Tafat,
vedoucí předmětové komise zeměpisu

Vánoce jsou svátky, na které se snad každý člověk, ať ten úplně malý, tak ten nejstarší, celý rok těší, na pár okamžiků zapomene na všechny své starosti a dokonce snad i uvěří, že existuje nějaký Ježíšek, který nosí dárky a vánoční stromeček...

O to méně uvěřitelné a o to ještě více bolestivější je zpráva, která nás zasáhla právě v průběhu těchto svátečních dnů. Nečekaně, beze slova rozloučení, bez sebeopatrnějšího náznaku nás na Štědrý den opustil dlouholetý kolega, vynikající pedagog, sportovec tělem i duší, báječný kamarád a jeden z nejobětavějších členů pedagogického sboru

PAN MGR. PETR BROUSEK.

Byť bychom přemýšleli jakkoliv dlouho, skládali ta nejkrásnější slova, stejně bychom nedokázali plně vystihnout jeho nadšení pro každou sportovní aktivitu, jeho velmi citlivý, až otcovský, přístup ke všem studentům bez ohledu na jejich věk či zájmy, jeho neutuchající snahu ukázat svým studentům ta nejkrásnější místa naší země či zajímavá místa za jejími hranicemi...

Byl / ten minulý čas je hrozný! / to vynikající pedagog, skvělý kamarád, ryzí člověk, který, byť nás tak nečekaně opustil, bude s námi, kteří jsme ho znali, stále.

Petře, čest Tvoji světlé památce!



Členové předmětové komise TV.

Promítání studentského filmu Rock Towns a chystaná expedice „TO THE TOP“

EXPEDICE "TO THE TOP"

Pokračování studentských cykloexpedic na Gymik

Kdy: 15.-18. září 2022
Odkud: **nejnižší bod v ČR** - hladina Labe v Hřensku (115 m n.m.)
Kam: **nejvyšší bod v ČR** - vrchol Sněžky (1603 m n. m.)
Jak: na kole "nalehko" (věci poveze doprovodné vozidlo)
Jak daleko: cca 180 km
Jak dlouho: cca 3 dny na kole
Za kolik: cca 2000,- (800,- doprava vlakem, cca 800,- kempy, jídlo)

MAPA TRASY:



Že jste tolik kilometrů na kole nikdy neužili? **Nevadí!**

My také ne, když jsme v roce 2005 přišli do kabinetu tělesné výchovy s trasou nakreslenou na černobílé mapě ČR. O několik měsíců později jsme především díky neuvěřitelné podpoře vyučujících Petra Brouska a Zdeňka Šlajse projeli trasu dlouhou 850 km přes všechna významná skalní města v ČR.

Další rok v podobném složení potom trasu z Košic do Plzně - cykloexpedice "To the West".

V průběhu prázdnin bychom rádi uspořádali několik jednodenních tréninkových cykloakcí, kde vám pomůžeme zjistit, **proč je tato expedice vhodná právě pro vás!**

Přijměte prosím pozvání na promítání studentského filmu "Rock Towns" v pondělí **23. 5. od 13:00** v aule školy. Tento film vznikl z historicky první studentské cykloexpedice na Gymik (režie Láďa Moulis ml.).

Bude následovat krátká beseda s aktéry filmu.

TRAILER:



Na viděnou se těší

Honza Brož, Tomáš Čechura, Honza Čulík, Honza Holenda, Láďa Moulis, Matěj Sutr, Marek Švarc
absolventi Gymik z let 2007-2008

Zdeněk Šlajs a Ilona Kolovská
vyučující Gymik

Mimo jiné bychom rádi touto cestou poděkovali za celoživotní pedagogický přínos panu Petru Brouskovi a vzdali čest jeho památce. Jeho nečekaný odchod byl pro nás všechny velkou ztrátou. I skrze tuto expedici bychom chtěli pokračovat v jeho nadšení pro každou sportovní aktivitu a příkladnému přístupu ke všem studentům. Nezapomeneme!

Memoriál Petra Brouska

ČERVEN
27



BROUSKOVA DESÍTKA 10

Štafetový běh na 10 km

Datum: 27.6.2022 (PO)

- 8:30 - nižší gymnázium
- 10:30 - vyšší gymnázium

Místo: Plovárna Hradiště (Plzeň - Slovany) - BUS č.31

PRAVIDLA:

- 10 žáků z každé třídy (min. 3 dívky).
- Každé družstvo si zajistí jedno tričko/dres, které si budou jednotliví běžci předávat (štafeta).
- Tričko/dres musí být čitelně označeno na přední i zadní straně názvem třídy.
- Každý člen družstva po uběhnutí 1 km předá štafetu (tričko/dres) dalšímu běžci.

PŘIHLÁŠKY A SOUPISKY ODEVZDÁVEJTE DO 17.6.2022

7. Závěrečné hodnocení

Gymnázium, Plzeň, Mikulášské náměstí 23 opět potvrdilo svými výsledky ve výchovně vzdělávacím procesu ve školním roce 2021/2022, že patří mezi prestižní střední školy.

Škola si udržuje dlouhodobě vynikající průměrný studijní prospěch žáků, který na závěr uplynulého školního roku činil 1,51. S vyznamenáním prospělo 44 % žáků.

Důkazem kvality školy a jejích žáků byly i ve školním roce 2021/2022 výborné výsledky maturitních zkoušek jak ve společné, tak i v profilové části maturitní zkoušky a rovněž tak i úspěchy v různých olympiádách a soutěžích.

Naše škola se pravidelně účastní i různých charitativních sbírek, humanitárních akcí, ekologických a multikulturních projektů. To vše společně pak pomáhá formovat charakterové vlastnosti žáků školy. Dobře funguje na škole výchovný poradce, metodik prevence sociálně patologických jevů i metodik EVVO. Na škole tak nejsou větší problémy se šikanou, alkoholem či drogami.

Na škole úspěšně funguje studentský parlament a zájmová mimoškolní činnost žáků - středoškolský klub, sportovní klub, pěvecký kroužek, fyzikální kroužek nebo kroužek programování robotů.

V průběhu druhého pololetí školního roku 2021/2022 se navýšil počet žáků školy o příchozí ukrajinské žáky, kteří uprchli z Ukrajiny v důsledku tamního válečného konfliktu (v průměru cca 25 žáků – někteří žáci, kteří nastoupili, potom zase odešli). Ve zbytku tohoto školního roku byla hlavním úkolem jejich integrace do třídních kolektivů a odstranění jazykové bariéry tak, aby se mohli v nadcházejícím školním roce již plně aktivně zapojit do výuky.

I v letošním školním roce se pak úspěšně pokračovalo v další obnově vybavení školy, zejména multimediální, projekční a výpočetní technikou tak, aby splňovalo nejvyšší požadavky moderní výuky.

Škola se zapojila do projektu Vzdělávání 4.0 v Plzeňském kraji. V rámci jeho řešení se aktivní učitelé zapojili do vedení on-line kroužků. V rámci uvedeného projektu byla realizovaná výměna počítačové techniky v učebnách 412, 413, 424. Ve všech učebnách ve vestavbě jsou obnovena, případně modernizována interaktivní pracoviště učitele. Stejná obnova nastala ve všech jazykových učebnách. V kmenových učebnách došlo k výměně učitelských počítačů.

Dále byla provedena rekonstrukce zabezpečovacího elektronického systému protipožárních dveří chráněné únikové cesty z půdní vestavby školy. U vjezdu do dvora školy pak byla dokončena úvodní etapa rekonstrukce, tj. instalace elektroniky automatického ovládání železných vrat. V rámci standardní údržby pak proběhlo malování a výměna lina ve třídách, kde toho bylo nejvíce potřeba.

Redakční rada

OBSAH:

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	4
<i>Učební plány pro denní formu studia</i>	5
<i>Učební plán pro distanční formu studia</i>	9
<i>Součásti školy</i>	10
<i>Počet tříd a žáků</i>	10
<i>Počet tříd a žáků v jiných formách studia (bez VOŠ) – distanční studium</i>	11
2. ÚDAJE O ZAMĚSTNANCÍCH (STAV K 30. 6. 2022)	11
<i>Další údaje o pedagogických pracovnících</i>	11
<i>Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků</i>	13
<i>Výuka vedená odborně kvalifikovaným učitelem</i>	14
3. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ A DALŠÍ ZAŘAZENÍ ABSOLVENTŮ ŠKOL	14
<i>Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ v denní formě studia</i>	14
<i>Údaje o přijímacím řízení podle jednotlivých studijních a učebních oborů v ostatních formách studia včetně nástavbového studia</i>	15
<i>Údaje o nezaměstnaných absolventech</i>	15
4. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ	15
<i>Prospěch žáků (stav na konci školního roku 2021/2022)</i>	15
<i>Údaje o chování žáků</i>	16
<i>Výsledky maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek</i>	16
<i>Údaje o integrovaných žácích ve školním roce 2021/2022</i>	16
<i>Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami</i>	17
<i>Žáci nadaní a mimořádně nadaní v 1. až 4. stupni podpory dle vyhlášky č. 27/2016 Sb.</i>	17
<i>Žáci – cizinci s nárokem na poskytování jazykové přípravy (§ 20 školského zákona)</i>	18
<i>Účast školy na rozvojových programech, projektech a dotačních titulech</i>	18
<i>Úspěchy žáků v soutěžích (reprezentativní výběr nejlepších umístění)</i>	19
<i>Diplom za 2. místo v kategorii gymnázia v soutěži O nejúspěšnější školu v soutěžích ve školním roce 2021/2022.</i>	20
<i>Excellence středních škol 2021</i>	21
<i>Excellence základních škol 2021</i>	21
<i>Úspěchy školních družstev v soutěži Hackathon otevřených dat Plzeňského kraje</i>	22
<i>Technika má zlaté dno</i>	23
<i>Robosoutěž</i>	24
<i>MASO – Matematická soutěž</i>	25
<i>Internetová matematická olympiáda</i>	26
<i>Technická olympiáda Plzeňského kraje</i>	27
<i>Logická olympiáda</i>	29
<i>Ocenění nejlepších studentů v Matematické olympiádě</i>	30
<i>Energetická olympiáda</i>	30
<i>Biologická, geologická a ekologická olympiáda v roce 2022</i>	31
<i>Přijetí u předsedy senátu</i>	33

<i>Jedenáct maturantů převzalo ocenění za matematiku rozšiřující</i>	33
<i>Cena děkana Fakulty elektrotechnické Západočeské univerzity v Plzni</i>	35
<i>Lucie Koubová – mistryně ČR 2020/2021 v národní hárzené (TJ Sokol Týmákov – mladší žáčky)</i>	36
<i>Aktivity žááků v mezinárodních programech</i>	37

5. VÝSLEDKY KONTROL A INSPEKCIÍ PROVEDENÝCH V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU	37
--	-----------

6. ČINNOST ŠKOLY	39
<i>Informace o činnosti Školské rady Gymnázia, Plzeň, Mikulášské nám. 23 za školní rok 2021/2022</i>	39
<i>Zpráva o činnosti Sdružení rodičů ve školním roce 2021/2022</i>	40
<i>Zpráva o činnosti Studentského parlamentu ve školním roce 2021/2022</i>	41
<i>Spolupráce školy se sociálními partnery ve školním roce 2021/2022</i>	41
<i>Hodnocení práce školního poradenského pracoviště ve školním roce 2021/2022</i>	42
<i>Závěrečná hodnotící zpráva o plnění Minimálního preventivního programu pro školní rok 2021/2022</i>	43
<i>Stížnosti</i>	44
<i>Aktivity školy uspořádané pro veřejnost</i>	44
<i>Další vzdělávání na škole</i>	45
<i>Využívání informačních technologií ve školním roce 2021/2022</i>	45
<i>Výběr některých akcí uspořádaných školou ve školním roce 2021/2022</i>	46
<i>Gymik podpořil Ukrajinu</i>	46
<i>Pomoc Ukrajině</i>	47
<i>Exkurze Švýcarsko, Francie</i>	49
<i>GYMIK Dětský den</i>	51
<i>Plán děsu ve znamení sebezpytu a naslouchání</i>	52
<i>Bavorsko – český výměnný školní rok – 25 let</i>	53
<i>Nekrolog – Petr Brousek</i>	55
<i>Promítání studentského filmu Rock Towns a chystaná expedice „TO THE TOP“</i>	57
<i>Memoriál Petra Brouska</i>	58

7. ZÁVĚREČNÉ HODNOCENÍ	59
-------------------------------	-----------

OBSAH	60
--------------	-----------

PŘEHLED O HOSPODAŘENÍ K 31. 12. 2021 (v Kč)	62
--	-----------

Přehled o hospodaření k 31. 12. 2021 (v Kč)

a) příjmy	62 977 731
1. celkové příjmy	62 674 352
2. poplatky od zletilých žáků, rodičů nebo jiných zákonných zástupců	0
3. příjmy z hospodářské činnosti	303 379
4. ostatní příjmy	0

b) výdaje	62 832 053
1. investiční výdaje celkem	791 657
2. neinvestiční výdaje celkem a z toho:	62 040 396
• náklady na platy pracovníků školy	39 153 114
• ostatní osobní náklady	877 140
• zákonné odvody zdravot. a soc. pojištění	13 111 741
• výdaje na učebnice, uč. texty a uč. pomůcky	199 847
• stipendia	0
• ostatní provozní náklady	7 938 027
• ostatní ONIV	760 527

Datum zpracování výroční zprávy:
20. září 2022

Datum projednání ve Školské radě:
10. října 2022

Podpis ředitele a razítko školy:

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022

Redakční rada: Mgr. Petr Mazanec, Ing. Miroslav Radotínský,
 Mgr. Milan Pěchouček, Ing. et Mgr. Ivana Šafránková

Sazba a grafická úprava: Ing. Miroslav Radotínský

Redakční uzávěrka dne: 16. září 2022

Výtisk neprošel jazykovou úpravou.