

**Gymnázium, Plzeň,
Mikulášské nám. 23**



**Výroční zpráva
o činnosti školy
za školní rok
2020/2021**

**Gymnázium, Plzeň,
Mikulášské náměstí 23**

PSČ 326 00

Telefon: 377 226 747

Fax: 377 325 149

Web: mikulasske.cz

Úvod

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021 souhrnně charakterizuje činnost Gymnázia, Plzeň, Mikulášské náměstí 23 v tomto školním roce.

Její obsahem jsou faktografická a statistická data o školních vzdělávacích programech v jednotlivých formách a zaměřeních studia, přijímacím řízení ke studiu, výsledky výchovy a vzdělávání žáků, výsledky maturitních zkoušek, výčet úspěchů žáků školy v různých předmětových soutěžích a olympiádách a sportovních soutěžích nebo údaje o personálním složení pedagogického sboru školy.

Součástí výroční zprávy je také informace o činnosti školské rady, sdružení rodičů, studentského parlamentu a zprávy o výchovném poradenství a primární prevenci sociálně patologických jevů na škole.

Dále jsou uváděny také informace o různých dalších aktivitách a akcích školy, kterých se její žáci ve školním roce 2020/2021 zúčastnili a které škola sama pořádala, nebo se na jejich průběhu významně podílela. Součástí výroční zprávy je právě také zdokumentování některých z těchto vybraných akcí jako ukázka různorodého zaměření aktivit školy.

Součástí výroční zprávy je i hodnocení nakládání s finančními prostředky, jejich využití při revitalizaci budovy školy, jejího materiálního a technického vybavení i moderních učebních pomůcek multimediálního charakteru.

Letošní školní rok však opět byl již druhým naprosto specifickým vzhledem k celosvětové pandemii koronaviru SARS – CoV – 2 způsobujícího nemoc COVID – 19. V říjnu 2020 byly z hygienických důvodů karantény uzavřeny všechny školy. I přes postupné uvolňování restriktivních opatření se normální klasická prezenční výuka na gymnáziu plně obnovila až v samém závěru školního roku. Žáci byli v uvedeném období vzdělávání distančně prostřednictvím různých digitálních platforem. Přijímací zkoušky a maturitní zkoušky pak proběhly ve zvláštním režimu přísných hygienických opatření.

Uvedené omezení, které bylo ještě mnohem delší než v předcházejícím školním roce, bohužel opět velmi omezilo běžný život školy. Přesto se uskutečnily některé soutěže a předmětové olympiády, z nichž řada se konala především distanční formou. Díky otevření škol v samém závěru školního roku bylo možné uskutečnit některé exkurze a školní výlety, které pomohly ke stmelení kolektivů žáků po několikaměsíční absenci ve škole...

Redakční rada

1. Charakteristika školy

Název:	Gymnázium, Plzeň, Mikulášské náměstí 23
Sídlo:	Plzeň, Mikulášské náměstí 23
Právní forma:	příspěvková organizace
IČO:	49778145
IZO ředitelství:	600009556
Telefon:	377 226 747
Fax:	377 325 149
E-mail:	kontakt@mikulasske.cz
WWW:	mikulasske.cz
Zřizovatel:	Plzeňský kraj, Škroupova 18, Plzeň
Ředitel školy:	Mgr. Petr Mazanec
Zástupci ředitele školy:	Ing. Miroslav Radotínský Mgr. Milan Pěchouček
Školská rada:	JUDr. Marcela Krejsová – jmenována zřizovatelem Mgr. Zdeňka Špiclová – jmenována zřizovatelem RNDr. Jana Soukupová – zvolena pedagogickými pracovníky školy Mgr. Ivan Tafat – zvolen pedagogickými pracovníky školy Ing. Pavla Janovská – zvolena zákonnými zástupci nezletilých žáků a zletilými žáky školy Ing. Ladislav Rous – zvolen zákonnými zástupci nezletilých žáků a zletilými žáky školy
Datum posledního zařazení do sítě škol:	1. 9. 2001

Učební plány pro denní formu studia

Učební plán 79-41-K/81 Gymnázium

ŠVP: Vzdělání – brána do života (všeobecné zaměření)

nižší stupeň – osmileté studium

Od školního roku 2018/2019 změna všeobecného zaměření na zaměření matematika a přírodní vědy. V tomto školním roce se změna týkala 1., 2. a 3. ročníku osmiletého studia.

PŘEDMĚT	pozn.	I.	II.	III.	IV.	celkem
Český jazyk a lit.	1	5/2 (1)	5/2 (1)	4/1	4/1 (1)	18 (3)
Cizí jazyk I	3	4/4 (1)	4/4 (1)	3/3	3/3	14 (2)
Cizí jazyk II	3	-	-	3/3	3/3	6
Matematika	2	6/2 (1)	5/2 (1)	4/1 (1)	4/1 (1)	19 (4)
Fyzika	4, 7	1,5 (1)	2,5	2,5	2,5	9 (1)
Chemie	4, 7	-	-	2,5 (0,5)	2,5 (0,5)	5 (1)
Biologie	7, 8	2 (1)	2,5 (0,5)	2	2	8,5 (1,5)
Zeměpis	9	2 (1)	2 (1)	2	2	8 (2)
Dějepis	9	2	2	2 (1)	2 (1)	8 (2)
Občanská výchova	2, 9	1	1	1,5 (0,5)	1	4,5 (0,5)
Informatika	3, 7	-	1/1	-	2/2 (1)	3 (1)
Estetická výchova	5	2+1	1+2	2/2	2/2	10
Tělesná výchova	6, 8	3	2	2	2	9
Celkem		29,5 (6)	30 (4,5)	30,5 (3)	32 (4,5)	122 (18)

Poznámky

1. Třída se dělí dvě hodiny týdně na poloviny
2. Třída se dělí jednu hodinu týdně na poloviny ve 3. ročníku
3. Třída se dělí ve všech hodinách týdně na poloviny
4. Je-li dotace (1,5, resp. 2,5 hod. týdně), třída má laboratorní cvičení 1x za dva týdny 1 hodinu.
5. V ročníku I. se vyučuje 1 hod. týdně HV a 2 hod. VV, v ročníku II. obráceně, ve III. a IV. ročníku se třída dělí na poloviny a každý předmět se vyučuje 1x za dva týdny 2 hod. v každé skupině
6. Třída se dělí na hochy a dívky
7. Součástí obsahu je část oblasti Člověk a svět práce
8. Součástí obsahu je část oblasti Člověk a zdraví
9. Součástí obsahu je část oblasti Člověk a společnost

V tabulce učebního plánu jsou v závorce za počtem vyučovacích hodin uvedeny využití disponibilní hodiny.

Učební plán 79-41-K/61 Gymnázium

ŠVP: Vzdělání – brána do života (zaměření matematika a přírodní vědy)

nižší stupeň – šestileté studium

Od školního roku 2020/2021 změna zaměření matematika a přírodní vědy na zaměření všeobecné. V tomto školním roce se změna týkala 1. ročníku šestiletého studia.

PŘEDMĚT	pozn.	I.	II.	celkem
Český jazyk	1	5/1 (1)	4/1	9 (1)
Anglický jazyk	2	3/3	3/3	6
Druhý cizí jazyk	2	3/3	3/3	6
Matematika	1	5/1 (1)	5/1 (1)	10 (2)
Fyzika	3,6	2,5	2,5	5
Chemie	3,6	2,5	2,5	5
Biologie	7	2	2	4
Zeměpis	8	2	1	3
Dějepis	8	2 (1)	2 (1)	4 (2)
Občanská výchova	8	1	1	2
Informatika	2,6	-	2/2	2
Estetická výchova	4	2/2	2/2	4
Tělesná výchova	5,7	2/2	2/2	4
Celkem		32 (3)	32 (2)	64 (5)

Poznámky

1. Třída se dělí jednu hodinu týdně na polovinu
2. Třída se dělí ve všech hodinách týdně na poloviny
3. Je-li dotace (1,5 resp. 2,5 h týdně) třída má laboratorní cvičení 1x za dva týdny 1 hodinu. Třída se při laboratorních pracích dělí na polovinu
4. V I. a II. ročníku se třída dělí na poloviny a každý předmět se vyučuje 1x za dva týdny 2 h v každé skupině
5. Třída se dělí na hochy a dívky
6. Součástí obsahu je část oblasti Člověk a svět práce
7. Součástí obsahu je část oblasti Člověk a zdraví
8. Součástí obsahu je část oblasti Člověk a společnost

V tabulce učebního plánu jsou v závorce za počtem vyučovacích hodin uvedeny využitě disponibilní hodiny.

**Učební plán 79-41-K/41, 79-41-K/61, 79-41-K/81 Gymnázium
ŠVP: Vzdělání – brána do života (všeobecné zaměření)
čtyřleté studium a vyšší stupeň šestiletého a osmiletého studia**

Podle revidovaného učebního plánu se ve školním roce 2020/2021 učilo v 1., 2., 3. a 4. ročníku čtyřletého studia a v 5., 6., 7. a 8. ročníku osmiletého studia.

PŘEDMĚT	pozn.	I.	II.	III.	IV.	celkem
Český jazyk a literatura	1	4/1 (1)	3/2	4/1 (1)	4/1 (1)	15 (3)
První cizí jazyk	1	4/4 (1)	4/4 (1)	3/3	4/4 (1)	15 (3)
Další cizí jazyk	1	3/3	3/3	3/3	3/3	12 (0)
Matematika	1, 6	4/1	4/2	4 (2)	3 (3)	15 (5)
Fyzika	1, 3	3/1	2	3/1 (1)	2	10 (1)
Chemie	1, 3	3/1	2	3/1 (1)	0	8 (1)
Biologie	1, 3, 4	3/1 (1)	3/1 (1)	2	2	10 (2)
Zeměpis		2	2	2 (2)	1 (1)	7 (3)
Základy společenských věd	3	1	3 (2)	2	2 (2)	8 (4)
Dějepis		2	2	2 (2)	2 (2)	8 (4)
Estetická výchova	5	2/2	2/2	0	0	4 (0)
Tělesná výchova	2, 4	2/2	2/2	2/2	2/2	8 (0)
Informatika	1	2/2	2/2	0	0	4 (0)
Volitelné předměty	6	0	0	2	6	8 (0)
Celkem		35 (3)	34 (4)	32 (9)	31 (10)	132 (26)

Poznámky

1. Třída se může dělit ve cvičeních na poloviny.
2. Třída se dělí na hochy a dívky.
3. Součástí obsahu je část oblasti Člověk a svět práce.
4. Součástí obsahu je část oblasti Člověk a svět zdraví.
5. Třída se dělí podle zájmů žáků.
6. Ve třetím a čtvrtém ročníku žáci mohou být rozděleni do skupin podle znalostí a zájmu.

V tabulce učebního plánu jsou v závorce za počtem vyučovacích hodin uvedeny využitě disponibilní hodiny.

Volitelné a nepovinné předměty jsou charakterizovány v samostatné příloze.

**Učební plán 79-41-K/41, 79-41-K/61, 79-41-K/81 Gymnázium
ŠVP: Vzdělání – brána do života (zaměření matematika a přírodní vědy)
čtyřleté studium a vyšší stupeň šestiletého a osmiletého studia**

Podle revidovaného učebního plánu se ve školním roce 2020/2021 učilo v 1., 2., 3. a 4. ročníku čtyřletého studia a 3., 4., 5. a 6. ročníku šestiletého studia.

PŘEDMĚT	pozn.	I.	II.	III.	IV.	celkem
Český jazyk a literatura	1	3/2	3/2	4/1 (1)	4/1 (1)	14 (2)
První cizí jazyk	1	4/4 (1)	4/4 (1)	3/3	3/3	14 (2)
Další cizí jazyk	1	3/3	3/3	3/3	3/3	12 (0)
Matematika	1, 6	4/2	4/2	4 (2)	4 (4)	16 (6)
Fyzika	1, 3	3/1	3/1 (1)	3/1 (1)	2	11 (2)
Chemie	1, 3	3/1	2	3/1 (1)	2 (2)	10 (3)
Biologie	1, 3, 4	3/1 (1)	3/1 (1)	3/1 (1)	2	11 (3)
Zeměpis		2	2	2 (2)	1 (1)	7 (3)
Základy společenských věd	4	1	2	2 (1)	2 (2)	7 (3)
Dějepis		2	2	2 (2)	0	6 (2)
Estetická výchova	5	2/2	2/2	0	0	4 (0)
Tělesná výchova	2, 4	2/2	2/2	2/2	2/2	8 (0)
Informatika	1	2/2	2/2	0	0	4 (0)
Volitelné předměty	6	0	0	2	6	8 (0)
Celkem		34 (2)	34 (3)	33 (11)	31 (10)	132 (26)

Poznámky

1. Třída se může dělit ve cvičeních na poloviny.
2. Třída se dělí na hochy a dívky.
3. Součástí obsahu je část oblasti Člověk a svět práce.
4. Součástí obsahu je část oblasti Člověk a svět zdraví.
5. Třída se dělí podle zájmů žáků.
6. Ve třetím a čtvrtém ročníku žáci mohou být rozděleni do skupin podle znalostí a zájmu.

V tabulce učebního plánu jsou v závorce za počtem vyučovacích hodin uvedeny využitě disponibilní hodiny.

Volitelné a nepovinné předměty jsou charakterizovány v samostatné příloze.

Učební plán pro distanční formu studia

Východiskem plánu je RVP pro vyšší stupeň gymnázia a ŠVP školy pro denní formu studia vyššího stupně gymnázia – zaměření všeobecné.

Počet zkoušek: viz učební plán.

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník *
Český jazyk	zkouška	zkouška	zkouška	zkouška
Cizí jazyk	zkouška	zkouška	zkouška	zkouška
Základy společenských věd			zkouška	zkouška
Dějepis	zkouška	zkouška	zkouška	
Zeměpis	zkouška	zkouška		
Matematika	zkouška	zkouška	zkouška	zkouška
Fyzika		zkouška **	zkouška	zkouška
Chemie	zkouška	zkouška		
Biologie			zkouška	zkouška
Informatika a výpočetní technika			zkouška	
Zkoušek celkem	6	7	8	6

Poznámky:

* Veškeré předepsané zkoušky je nutno vykonat nejpozději do 30. dubna příslušného roku.

** Zkouška z fyziky je v rozsahu dvou ročníků studia (1., 2. ročník).

- Každá zkouška je realizovaná formou komisionální v rozsahu učební látky příslušného ročníku (ročníků).
- Počet konzultací organizovaných školou (dle vyhlášky MŠMT ČR) – 4. Případné další konzultace si student domlouvá individuálně.
- V rámci distančního studia škola umožňuje studentům vykonat zkoušky z cizího jazyka v tomto rozsahu: anglický jazyk, francouzský jazyk, německý jazyk a ruský jazyk.
- V případě zájmu (v souvislosti s volbou předmětu ústní maturitní zkoušky) může student na začátku školního roku požádat o vykonání dílčí zkoušky z předmětu nad rámec předepsaných s tím, že z uvedeného předmětu pak může vykonat ústní maturitní zkoušku.
- V souvislosti s distančním studiem má student nárok na studijní volno v případech:
 - termínu písemné maturitní zkoušky z českého jazyka
 - vykonání ústní maturitní zkoušky

Volitelné předměty

Vzhledem k charakteru studia nejsou uvažovány.

Nepovinné předměty

Na základě své další zájmové orientace si student distančního studia ve třetím a čtvrtém ročníku může zvolit rozšíření základních zkoušek studia o předměty uvedené jako volitelné a nepovinné v ŠVP pro denní studium – zaměření všeobecné

Součásti školy

IZO a název součásti	Kapacita součásti /cílová/	Počet uživatelů celkem	Počet vlastních uživatelů (žáků)	Počet pracovníků součásti celkem		Z toho počet pedagogických pracovníků	
				Fyz.	Přep.	Fyz.	Přep.
049778145 Gymnázium	765	745 *	674	71	65,06	54	52,29

* Pozn.: Žáci + pedagogičtí a nepedagogičtí zaměstnanci školy.

Počet tříd a žáků

Kód a název oboru	Počet žáků ve všech formách studia		Z toho počet žáků denního studia		Počet tříd	Průměrný počet žáků na třídu
	k 30. 9. 2020	k 31. 8. 2021	k 30. 9. 2020	k 31. 8. 2021		
79-41-K/41 Gymnázium	250	250	246	246	8	30,75
79-41-K/61 Gymnázium	178	177	178	177	6	29,67
79-41-K/81 Gymnázium	246	246	246	246	8	30,75
Celkem	674	673	670	669	22	30,45

Počet tříd a žáků v jiných formách studia (bez VOŠ)

Distanční studium

Kód a název oboru	Počet žáků v jiných formách studia				Počet tříd	Průměrný počet žáků na třídu
	k 30. 9. 2020	forma studia	k 31. 8. 2021	forma studia		
79-41-K/41 Gymnázium	4	distanční	4	distanční	3	1,33
Celkem	4	distanční	4	distanční	3	1,33

2. Údaje o zaměstnancích (stav k 30. 6. 2021)

Počet pracovníků celkem fyzický / přepočtený	Z toho počet pedagogických pracovníků fyzický / přepočtený	Počet pedagogických pracovníků se vzděláním VŠ/SŠ	Průměrná délka pedagogické praxe	Počet pedagogických pracovníků splňujících pedagogickou způsobilost
71 / 65,06	54 / 52,29	53 / 1	30,25	53 + 1*

* Student dokončující VŠ vzdělání.

Další údaje o pedagogických pracovnících

Poř. č.	Příjmení a jméno	Pracovník	Úvazek	Aprobace
1.	Mazanec Petr	ŘŠ	1	M, F
2.	Pěchouček Milan	ZŘŠ	1	M, F
3.	Radotínský Miroslav	ZŘŠ, VPK	1	IVT
4.	Šafránková Ivana	VP	1	M, F
5.	Adámek Aleš	U	1	ČJ, D
6.	Borova Hana	U	0,81	AJ
7.	Boudová Šárka	U	1	NJ, HV
8.	Brousek Petr	VPK	1	TV, Z
9.	Brožíková Hana	U	1	NJ, D
10.	Dlauhá Lenka	U	1	ČJ, AJ
11.	Drahota Jan	U	1	CH, Bi
12.	Dudek Martin	U	0,67	IVT
13.	Fládrová Kateřina	U	1	ČJ, HV
14.	Fořtová Zdeňka	U	1	ČJ, D
15.	Hanzlíková Irena	VPK	1	ČJ, D
16.	Havlíček Oldřich	U	1	TV, Bi
17.	Havlíček Tomáš	U	1	F, CH
18.	Hrdinová Irena	U	1	FrJ, D, RJ
19.	Huclová Naděžda	VPK	1	ČJ, NJ, HV
20.	Chodounská Hana	U	1	AJ, NJ
21.	Janečková Marie	U	1	NJ, Z
22.	Jírovcová Kateřina	U	0,81	ČJ, AJ
23.	Kolovská Ilona	MPP	1	TV, Z
24.	Kostnerová Eva	U	1	AJ, NJ
25.	Kratochvílová Hana	U	1	AJ, NJ
26.	Krúsová Věra	VPK	1	M, F
27.	Kubeš Josef	KICT, VPK	1	M, F, IVT
28.	Kučera Pavel	U	0,90	CH, Bi
29.	Kulhánová Tereza	U	0,62	TV, ZSV
30.	Lehečková Radmila	VPK	1	ČJ, AJ
31.	Merglová Dagmar	VPK	1	M, Bi
32.	Nováková Sylva	U	0,71	FrJ
33.	Pekárová Jitka	VPK	1	AJ, NJ, RJ
34.	Pytlík Jaroslav	U	1	M, F, IVT
35.	Radová Hana	U	1	M, F
36.	Riegerová Jana	U	1	ČJ, ZSV
37.	Romová Jitka	U	1	M, F, IVT
38.	Rybová Zdeňka	U	1	AJ, HV
39.	Sejpk Jaroslav	VPK	1	CH, Bi

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021

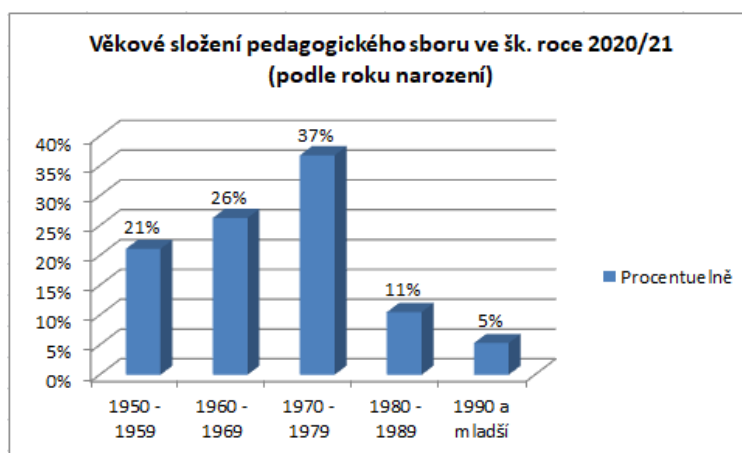
40.	Siegr Jiří	U	1	M, CH
41.	Simočková Jitka	VPK	1	ZSV, D
42.	Soukupová Jana	U	1	M, Dg
43.	Stehlíková Monika	VPK	1	ČJ, ZSV
44.	Šimána Josef	U	1	TV, RJ, ZSV
45.	Šlajs Zdeněk	U	1	TV, ZSV
46.	Špetová Martina	U	1	TV, IVT
47.	Štěpánková Jitka	U	0,86	CH, Bi
48.	Šustrová Jana	U	0,90	ČJ, NJ
49.	Tafat Ivan	VPK	1	M, Z
50.	Taraba Pavel	U	1	AJ
51.	Trefná Alice	U	0,19	FrJ, D
52.	Turková Kristýna	U	1	AJ, PS
53.	Vaňková Marie	U	1	ČJ, VV
54.	Vrbíková Olga	U	0,71	CH, Bi
55.	Zadrazilová Alice	U	1	ČJ, AJ
56.	Zdráhalová Milena	U	1	M, CH
57.	Pracovníci FAV ZČU Plzeň	U	0,19	IVT

V tabulce jsou uvedeni všichni pedagogičtí pracovníci, kteří na škole působili ve školním roce 2020/21. Někteří z nich ale vyučovali na škole jen část školního roku.

Legenda:	ŘŠ	- ředitel školy
	ZŘŠ	- zástupce ředitele školy
	VP	- výchovný poradce
	MPP	- metodik primární prevence
	KICT	- koordinátor ICT
	VPK	- vedoucí předmětové komise
	U	- učitel/učitelka

Věkové složení pedagogického sboru ve školním roce 2020/21

Rok narození	Počet pedagogů	Procentuelně
1950 - 1959	12	21%
1960 - 1969	15	26%
1970 - 1979	21	37%
1980 - 1989	6	11%
1990 a mladší	3	5%
Celkem	57	100%



Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet akcí v průběhu školního roku: 0

Počet zúčastněných pedagogů : 0

Obsah vzdělávání - předmět nebo oblast, pro kterou bylo vzdělávání určeno: -----

Finanční náklady vynaložené na DVPP : 0

Vzhledem k epidemiologické situaci způsobené Covidem-19 se pedagogičtí pracovníci nezúčastnili žádných vzdělávacích akcí.

Výuka vedená odborně kvalifikovaným učitelem

Celkem týdně odučeno hodin		1087	100,00%
z toho odučeno	aprobovaně	1069	98,34%
	neaprobovaně	18	1,66%

Neaprobovaně bylo učeno 14 hodin týdně předmětu informatika a výpočetní technika (student FAV ZČU Plzeň oboru M / IVT) a 4 hodiny týdně předmětu výtvarná výchova na nižším stupni víceletého gymnázia (vyučující s aprobací ČJ / NJ).

3. Přijímací řízení a další zařazení absolventů škol

Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ v denní formě studia

Součást	Počet žáků přihlášených celkem			Počet žáků přijatých celkem k 31. 8. 2021	Počet podaných odvolání proti nepřijetí ke studiu	Počet žáků přijatých do vyššího ročníku než prvního
	1. kolo př. říz.	2. kolo př. říz.	3. kolo př. říz.			
Gymnázium	505	-	-	151	146	2
Celkem	505	-	-	151	146	2

Kód a název oboru	Počet žáků přihlášených celkem			Počet žáků přijatých celkem k 31. 8. 2021	Počet odvolání proti nepřijetí	Počet tříd	Z toho víceoborové třídy
	1. kolo př. říz.	2. kolo př. říz.	3. kolo př. říz.				
79-41-K/41 Gymnázium (zaměření matematika a přírodní vědy)	64	-	-	30	20	1	-
79-41-K/41 Gymnázium (všeobecné zaměření)	85	-	-	30	26	1	-
79-41-K/61 Gymnázium (všeobecné zaměření)	132	-	-	32	40	1	-
79-41-K/81 Gymnázium (zaměření matematika a přírodní vědy)	224	-	-	59	60	2	-
Celkem	505	-	-	151	146	5	-

Údaje o přijímacím řízení podle jednotlivých studijních a učebních oborů v ostatních formách studia včetně nástavbového studia

Kód a název oboru	Počet žáků přihlášených celkem		Počet žáků přijatých celkem k 31. 8. 2021	Počet odvolání proti nepřijetí	Počet tříd	Z toho víceoborové třídy
	1. kolo př. říz.	2. kolo př. říz.				
79-41-K/41 Gymnázium (všeobecné zaměření) Distanční studium	2	-	0	-	0	-
Celkem	2	-	0	-	0	-

Údaje o nezaměstnaných absolventech

(podle statistického zjišťování úřadů práce k 30. 4. 2021)

Kód a název oboru	Počet evidovaných absolventů	Poznámka
79-41-K/41 Gymnázium	0	-----
79-41-K/61 Gymnázium	0	-----
79-41-K/81 Gymnázium	0	-----
Celkem	0	-----

4. Výsledky výchovy a vzdělávání

Prospěch žáků (stav na konci školního roku 2020/2021)

	Počet žáků	%
Žáci celkem	673	100,00
Prospěli s vyznamenáním	406	60,32
Prospěli	264	39,23
Neprospěli	0	0,00
Nehodnoceni	3	0,45

Výsledky maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek

Součást – kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Konali zkoušku v mimořádném termínu (červenec 2021) nebo podzimním termínu (září 2021) (náhradní nebo opravný termín)
79-41-K/41 Gymnázium (zaměření matematika a přírodní vědy)	31 + 1*	15	16 + 1*	0	1*
79-41-K/41 Gymnázium (všeobecné zaměření)	32	22	10	0	2
79-41-K/61 Gymnázium (zaměření matematika a přírodní vědy)	30	17	13	0	1
79-41-K/81 Gymnázium (všeobecné zaměření)	31	24	7	0	0
79-41-K/41 Gymnázium (všeobecné zaměření) Distanční studium	1 + 1**	0	1 + 1**	0	0
Celkem	125 + 2	78	47 + 2	0	3 + 1*

* opravná zkouška maturantky z roku 2018

** opravná zkouška maturanta z roku 2020

Údaje o integrovaných žácích ve školním roce 2020/2021

Druh postižení	Počet žáků
Sluchové postižení	-----
Zrakové postižení	-----
S vadami řeči	-----
Tělesné postižení	-----
S více vadami	1
S vývojovými poruchami učení	3
S vývojovými poruchami chování	-----
Poruchy autistického spektra	3
Jiné zdravotní znevýhodnění	-----
Celkem	7

Integrovaní žáci podle ročníku studia:

Ročník	Počet žáků
1.	2
2.	1
3.	1
4.	2
5.	-----
6.	1
7.	-----
8.	-----
Celkem	7

Účast školy na rozvojových programech, projektech a dotačních titulech

Název programu, projektu, dotačního titulu	Vyhlašovatel	Finanční dotace od vyhlašovatele (v Kč)	Spolufinancování (v Kč)	Použití financí (dle rozpočtových pravidel vyhlašovatele)
Udržitelnost projektu fyziky	MŠMT	18 600	-----	Kroužky - mzdy, učební pomůcky
Udržitelnost projektu biologie a chemie	MŠMT	56 270	-----	Kroužky - mzdy, učební pomůcky
Programování webu	KÚPK	17 400	-----	Kroužky - mzdy
Prevence	Město Plzeň	15 000	-----	Protidrogová prevence
Nadání 2021	KÚPK	142 110	-----	Pořízení učebních pomůcek, vybavení specializovaných učeben.

Účast žáků na soutěžích (reprezentativní výběr nejlepších umístění)

Mezinárodní kolo

Soutěže proběhly distanční formou:

Soutěž	Kategorie	Umístění	Příjmení a jméno účastníka	Třída ve šk. roce 2020/21
Mezinárodní olympiáda v informatice 2020 *	-----	Bronzová medaile	Sladký Ondřej	8.E
Mezinárodní olympiáda v informatice 2021	-----	Bronzová medaile	Sladký Ondřej	8.E

* Z důvodu pandemie COVID - 19 byla Mezinárodní olympiáda v informatice 2020 přesunuta až na září 2020.



32ND INTERNATIONAL
OLYMPIAD IN INFORMATICS
SINGAPORE



33RD INTERNATIONAL
OLYMPIAD IN INFORMATICS
SINGAPORE

Dotační program Plzeňského kraje Nadání 2021

Za zisk dvou bronzových medailí Ondřeje Sladkého v Mezinárodní olympiádě v informatice obdrží škola v rámci dotačního programu Nadání 2021 od Krajského úřadu Plzeňského kraje částku 142 110,- Kč (z celkově rozdělovaných 270 000,- Kč, tj. více než polovinu celkové částky!). Tyto finanční prostředky mohou být použity na pořízení učebních pomůcek, vybavení specializovaných učeben či nákup odborné literatury.

Vyhlášení a ocenění nejúspěšnějších žáků 24. září 2021 na KÚPK



*Děkovný list udělený Ondřeji Sladkému hejtmankou Plzeňského kraje
doc. PaedDr. Ilonou Mauritzovou, Ph.D.*



Ondřej Sladký při vyhlášení na KÚPK s Mgr. Rudolfem Salvetrem, náměstkem hejtmanky pro oblast školství a sportu a JUDr. Jaroslavou Havlíčkovou, MBA, vedoucí odboru školství, mládeže a sportu (foto Zdeněk Vaiz).



Ondřej Sladký s bronzovými medailemi z Mezinárodních olympiád v informatice 2020 a 2021 (foto Zdeněk Vaiz).



Ředitel školy Mgr. Petr Mazanec s uděleným šekem dotačního programu Nadání 2021 (foto Zdeněk Vaiz).



Ondřej Sladký s ředitelem školy Mgr. Petrem Mazancem a zástupcem ředitele školy Ing. Miroslavem Radotínským před budovou gymnázia (foto M. Pešek).

Celostátní kolo

Soutěž	Kategorie	Umístění	Příjmení a jméno účastníka	Třída ve šk. roce 2020/21
Internetová matematická olympiáda	-----	2.	Sladký Ondřej	8.E
			Blažek Adam	8.E
			Farhan Dominik	8.E
			Hladík Petr	5.C
			Hubínková Klára	7.E
			Pirnosová Eliška	8.E
			Tocháčková Tereza	6.C
Matematický klokan	Klokánek	1.	Černá Miriam	1.E
Eurorebus	-----	2.	Altmann Pavel	6.E
			Bouda Michal	6.E
			Pytlík Marek	6.E

Soutěž O nejúspěšnější školu v soutěžích ve školním roce 2020/2021



KRAJSKÝ ÚŘAD
uděluje

DIPLOM

Gymnázium, Plzeň, Mikulášské náměstí 23

za 1. místo v kategorii gymnázia

v soutěži O nejúspěšnější školu v soutěžích
ve školním roce 2020/2021

Ing. Tomáš Vlášek
ředitel Střediska služeb školám Plzeň
Částková 78, Plzeň

KRAJSKÝ ÚŘAD
Plzeňského kraje
odbor školství, mládeže
a sportu

JUDr. Jaroslava Havlíčková
vedoucí odboru školství, mládeže a sportu
KÚPK

Internetová matematická olympiáda

I při distančním studiu se naši studenti účastní náročných matematických soutěží, kde se opět ukazuje jejich šikovnost a odborná kvalita. V celorepublikové Matematické internetové olympiádě se na vynikajícím 2. místě umístilo družstvo ve složení Ondřej Sladký, Adam Blažek, Dominik Farhan, Petr Hladík, Klára Hubínková, Eliška Pírnosová, Tereza Tocháčková.

Na 18. pozici v konkurenci 118 týmů skončili: Václav Rous, Šimon Pekár, Matyáš Ehm, Martin Vacek, Jan Kotrlík, Tomáš Fink, Jiří Harvalík.

Všem úspěšným studentům blahopřejeme a děkujeme za vzornou reprezentaci školy.

Jana Soukupová,
garant Matematické olympiády



Matematický klokan



Krajské kolo

Soutěž	Kategorie	Umístění	Příjmení a jméno účastníka	Třída ve šk. roce 2020/21
Astronomická olympiáda	AB	3.	Voltrová Tereza	6.E
	CD	2.	Voltrová Tereza	6.E
Biologická olympiáda	A	1.	Rais Kryštof	4.A
		2.	Pirnosová Eliška	8.E
	B	1.	Vaněk Ondřej	1.A
		3.	Trnková Zuzana	2.A
	D	1.	Šefrhansová Adéla	2.E
Dějepisná olympiáda	SŠ	2.	Straka Jan	4.A
Ekologická olympiáda		1.	Pirnosová Eliška	8.E
			Rais Kryštof	4.A
			Trnka Jan	4.A
Fyzikální olympiáda	A	5.	Sladký Ondřej	8.E
	B	1.	Harvalík Jiří	3.A
		4.	Čejková Barbora	5.C
		5.	Hladík Petr	5.C
	C	1.	Ježek Johan	2.B
		2.	Voltrová Tereza	6.E
		6.	Kopčil Jakub	6.E
	D	3.	Otcovská Hana	1.A
		4.	Rollingerová Kateřina	3.C
	E	2.	Maxa Petr	4.E

Geologická olympiáda	B	1.	Trnka Jan	4.A
Chemická olympiáda	A	1.	Pirnosová Eliška	8.E
Logická olympiáda	B ZŠ - druhý stupeň	4.	Altman Karel	3.E
	C SŠ	4.	Blažek Adam	8.E
Matematická olympiáda	A	1.	Sladký Ondřej	8.E
		2.	Harvalík Jiří	3.A
		3.	Jirásek Jiří	2.A
		4.	Blažek Adam	8.E
		5.	Hladík Petr	5.C
		6.	Hubínková Klára	7.E
	B	1.	Kopčil Jakub	6.E
		4.	Jirásek Jiří	2.A
		5.	Voltrová Tereza	6.E
	C	2.	Kokošková Sára	3.C
	P (programování)	1.	Sladký Ondřej	8.E
		2.	Blažek Adam	8.E
		3.	Farhan Dominik	8.E
		4.	Baštař Ondřej	8.E
Matematický klokan	Benjamin	1. - 5.	Raděj Ivan	1.E
	Junior	3.	Kopčil Jakub	6.E
Přírodovědný klokan	Kadet	2.	Bultas Jan	6.E
Středoškolská odborná činnost (SOČ)	Obor 01: Matematika a statistika	1.	Pekár Šimon	7.E
	Obor 02: Fyzika	1.	Týr Karel	6.C
			Bakočová Anežka	-----

Přehled získaných umístění v krajských kolech soutěží		
1. místo	2. místo	3. místo
14	9	6

Soutěž IT Innovation Camp

Dne 5. 11. se náš tým Eniac ve složení: Pavel Altmann, Michal Bouda, Jan Bultas, Šimon Duda, Aneta Jenšíková a Jakub Kopčil, zúčastnil soutěže, která byla pořádána organizací Junior Achievement ve spolupráci s firmou SAP Concur. Tato celodenní soutěž proběhla online prostřednictvím aplikace MS Teams. Veškerá komunikace s mentory, pořadateli a nakonec i samotná prezentace byla vedena v angličtině. Dostali jsme za úkol vymyslet inovativní projekt, který by implementoval IT do cestování a cestovního ruchu.

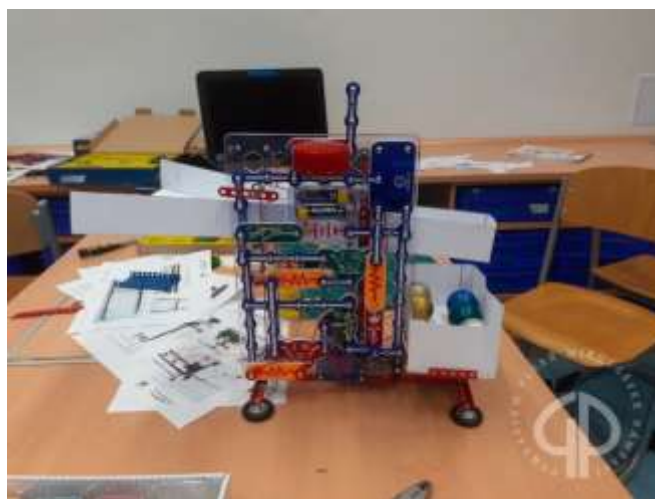
Díky povedené prezentaci a skvělému nápadu, nás porota ocenila jako absolutní vítěze letošního ročníku. Máme z toho velkou radost, protože konkurence byla velká.

Věra Krůsová (vedoucí PK fyziky) a tým Eniac

Technika má zlaté dno

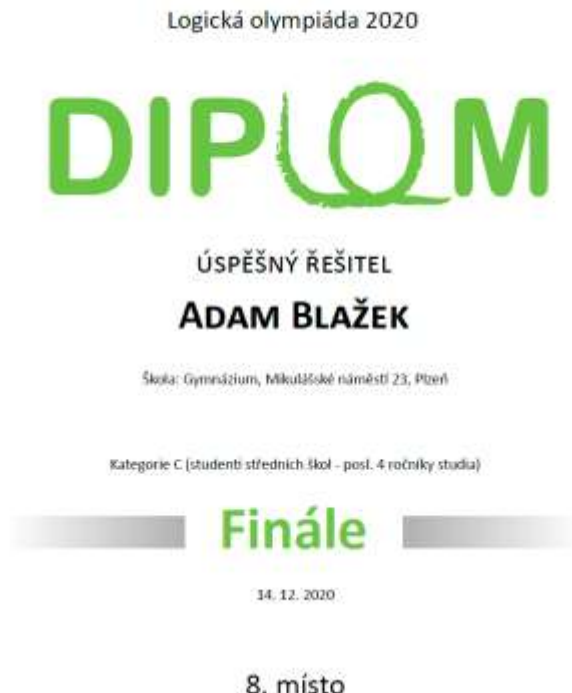
Soutěž proběhla online 9. 12. a naše družstvo ve složení Pavel Altmann, Michal Bouda, Jan Bultas a Šimon Duda (všichni 6. E) zvítězilo nejen ve své kategorii gymnázií, ale získalo i speciální cenu za prezentaci a technická vylepšení povinného projektu. Gratulujeme!

Věra Krůsová,
vedoucí PK fyziky



Účastníci soutěže Technika má zlaté dno se svou soutěžní prací.

Logická olympiáda




předseda Měnsy ČR

 LOGICKÁ
OLYMPIÁDA


předseda Měnsy ČR

 LOGICKÁ
OLYMPIÁDA

Biologická, ekologická a geologická olympiáda v době covidové 2021

Všechny tyto přírodovědné olympiády se lišily organizací a průběhem ve srovnání s minulými roky. Soutěžící se nemuseli nikam trmácet a soutěžní úkoly plnili u počítačů. 55. ročník *Biologické olympiády* byl vyhlášen jako distanční. Tematickým zaměřením tohoto ročníku pro kategorii C a D byl „*Těžký život ve vodě*“ a pro kategorii A a B „*Nepřítel se nelekejte, na množství nehleďte!*“ V krajském kole kat. C obsadila Markéta Krausová (2. C) 13. místo a Ema Ircingová (4. E) byla na 28. místě, v krajském kole kat. D zvítězila Adéla Šefrhansová (2. E) a jako 20. se zde umístila Hana Zavitkovská (1. E). V krajském kole kat. A zvítězil Kryštof Rais (4. A) a Eliška Pirnosová (8. E) skončila na 2. místě. V krajském kole kat. B byl vítězem Ondřej Vaněk (1. A), Tereza Trnková (2. A) obsadila 3. místo a Kateřina Ulrich (4. C) 11. příčku. V ústředním kole naši biologičtí olympionici také obstáli; Kryštof Rais byl zde 7. a Eliška Pirnosová byla 11. v rámci ČR. Oba zároveň postoupili do přípravného výběrového soustředění před *Mezinárodní biologickou olympiádou*.

Soutěž pro středoškoláky *Ekologická olympiáda* vstoupila již do 26. ročníku. Tento ročník rovněž probíhal distančně. Jako hlavní námět pro soutěžní úkoly bylo „*Sucho a klimatické změny*.“ Pořadatelem krajského kola bylo Ekocentrum Spálené Poříčí. V tomto kole zvítězilo družstvo ve složení Eliška Pirnosová, Kryštof Rais a Jan Trnka (4. A). Družstvo postoupilo do národního kola. Vzhledem k časovému souběhu ústředních kol přírodovědných olympiád bylo nutno přistoupit k dílčí změně ve složení družstva (pravidla soutěže to umožňují) a národního kola EO se zúčastnilo dvoučlenné družstvo ve složení Jan Trnka a Ondřej Vaněk. Obsadili 11. místo.

Geologická olympiáda probíhala ve 2 kategoriích, letos též distančně. GO tematicky zahrnuje především tyto oblasti geologických věd: mineralogii, petrografii, paleontologii, historickou geologii, ložiskovou geologii, hydrogeologii, inženýrskou geologii, environmentální geologii, regionální geologii a dynamickou geologii. V krajském kole kat. B zvítězil Jan Trnka, Jan Bultas (6. E) obsadil 14. místo a Tereza Voltrová (6. E) skončila na 15. místě. Oba byli označeni za úspěšné řešitele. V celostátním kole GO obsadil Jan Trnka velice solidní 8. – 10. místo.

Z uvedeného přehledu je zřejmé, že naši přírodovědní olympionici se v konkurenci ostatních středních škol „neztratili,“ neboť se jim podařilo postoupit do nejvyšších kol příslušných olympiád. Nedávno odešlým absolventům děkujeme za vzornou reprezentaci školy a přejeme jim v pokračujícím vysokoškolském studiu hodně zdaru. Všichni tři budou studovat obory, v nichž výrazně vynikali nejen při studiu ve zdejší škole, ale i ve výše uvedených soutěžích. Je potěšující, že mají své následovníky, o čemž svědčí další jména těch mladších, kteří jsou určitě příslibem do budoucna.



Ekologičtí olympionici v plném soustředění v průběhu krajského kola 20. 5. 2021

Ekologická Olympiáda 
národní kolo 2020/2021
Sucho a klimatické změny



M. místo 433,48 B 220 získaných bodů

Gymnázium Plzeň tým

Kvadrilvadeč kraj

společnost ekologické olympiády
Duhovského 3
243 01 VŘCHLABÍ
IČ: 00088455 DIČ: CZ00888433
35

porádá datum a podpis

soutěž generální partner



Soutěž ČSDP Ekologická olympiáda ve školním roce 2020/2021 probíhá za finanční podpory Státního fondu životního prostředí České republiky a Ministerstva životního prostředí. Úspěšným řešitelem je každý, kdo získal aspoň 60 % z celkového nejvyššího možného počtu bodů tohoto kola.

Jaroslav Sejpka,
koordinátor ekologické a geologické olympiády

Soutěže ve francouzském jazyce

V krajském kole Olympiády ve francouzštině obsadil M. Koskuba v nejvyšší kategorii SŠ II 2. místo a K. Velkoborská, vítězka v kategorii SŠ I, se zúčastnila kola národního 18. 6. 2021 pod záštitou Francouzského institutu v Praze.

V konkurenci 40 projektů získali franštináři 3. A/B jednu z pěti udělených cen, a to za „kreativitu při zpracování projektu“ *Un défilé de mode virtuel / Virtuální módní přehlídka*. Soutěž *Ma classe virtuelle / Moje virtuální třída* byla vyhlášena Francouzským institutem v Praze k oslavě 100 let od založení této instituce spadající pod Francouzské velvyslanectví.

Sylva Nováková,
vyučující francouzského jazyka

Excellence středních škol 2020

Soutěž se ve školním roce 2020/21 neuskutečnila.

Umístění Gymnázia, Plzeň, Mikulášské nám. 23 v projektu Excellence středních škol

Excellence středních škol	Plzeňský kraj	Česká republika	Přidělené finanční prostředky v Kč (NIN)
2011	1.	5. – 6.	392 380
2012	1.	3.	429 201
2013	1.	3.	380 785
2014	1.	3.	352 196
2015	2.	22.	177 693
2016	1.	6.	262 866
2017	1.	3.	386 315
2018	1.	3.	386 315
2019	1.	7.	293 250
2020	-----	-----	-----

Excellence základních škol 2020

Soutěž se ve školním roce 2020/21 neuskutečnila.

Umístění Gymnázia, Plzeň, Mikulášské nám. 23 v projektu Excellence základních škol

Excellence základních škol	Plzeňský kraj	Česká republika	Přidělené finanční prostředky v Kč (NIN)
2017	1.	4.	72 838
2018	2.	23. – 25.	45 127
2019	1.	17.	52 000
2020	-----	-----	-----

Pozn.: NIN - Neinvestiční náklady

Aktivity žáků v mezinárodních programech

- ✓ Výměny studentů gymnázium Plzeň – lyceum Châteaubriant (Francie)
- ✓ Výměny studentů gymnázium Plzeň – gymnázium Schwandorf (Německo)
- ✓ Výměny studentů gymnázium Plzeň – gymnázium Deggendorf (Německo)
- ✓ Studijní pobyty žáků gymnázia v zahraničí
- ✓ Studijní pobyty zahraničních žáků v rámci projektu AFS na gymnáziu

5. Výsledky kontrol a inspekcí provedených v průběhu školního roku

Ve školním roce 2020/21 bylo ČŠI provedeno telefonické šetření o realizaci distanční výuky během uzavření škol. Dále byly provedeny ČŠI online internetové hospitace při synchronní online distanční výuce v některých vyučovaných hodinách.

Za školní rok 2020/21 nejsou žádné protokoly o kontrolách ani inspekční zprávy.

6. Činnost školy

Poděkování JUDr. Marcely Krejsové za práci zaměstnancům školy



P L Z E Ň S K Ý K R A J

JUDr. Marcela Krejsová

náměstkyně vykonávající funkci hejtmana

Vážení,

právě se nacházíme v jednom z nejtěžších období, které vůbec kdy náš kraj musel absolvovat. Situace v oblasti nákazy COVID-19 je nelehká a zasahuje do života všech obyvatel našeho kraje. Již od jara letošního roku je potřeba nesmírného nasazení, obětavosti a úsilí všech zainteresovaných osob, aby se tato situace zvládla.

V oblasti školství při přechodu na distanční vyučování čelí pedagogové obrovské výzvě, jak přenést výuku do rodin. Vše se radikálně změnilo, vše je pro všechny náročnější.

Dovolte mi proto poděkovat Vám za Vaši práci a za nezištnou pomoc při snaze omezit šíření onemocnění koronavirem na území Plzeňského kraje a pomoci nám ochránit naše občany realizací všech potřebných úkolů a opatření.

Vaším prostřednictvím bych ráda poděkovala i Vaším spolupracovníkům a všem, kteří svou pomocí přispěli a nadále přispívají ke zdolávání této složité situace.

Velmi si vážím Vaší pomoci při boji s nákazou. Jsem přesvědčena, že i díky Vám se nám daří nelehkou situaci v Plzeňském kraji zvládat, za což bych Vám chtěla poděkovat a povzbudit Vás ve Vaší další těžké práci.

S přáním pevného zdraví

Ocenění a medaile za úspěšnou pedagogickou práci pro Mgr. Věru Krůsovou (vyučující matematiky a fyziky) od doc. PaedDr. Ilony Mauritzové, Ph. D., hejtmanky Plzeňského kraje



Hejtmanka Plzeňského kraje

uděluje

OCENĚNÍ

za úspěšnou pedagogickou práci

Mgr. Věře Krůsové

Gymnázium, Plzeň, Mikulášské nám. 23

V Plzni dne 26. března 2021


doc. PaedDr. Ilona Mauritzová, Ph.D.
hejtmanka Plzeňského kraje



INFORMACE O ČINNOSTI
ŠKOLSKÉ RADY GYMNÁZIA, PLZEŇ, MIKULÁŠSKÉ NÁM. 23
ZA ŠKOLNÍ ROK 2020 - 2021

Usnesením Rady Plzeňského kraje č. 2810/14 ze dne 18. 11. 2014 byli na základě § 167 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (dále jen školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, jmenováni členové školských rad u škol zřizovaných Plzeňským krajem, u kterých byla školská rada zřízena usnesením Rady Plzeňského kraje č. 850/05 ze dne 16. 8. 2005, kterým byl stanoven počet členů Školské rady Gymnázia, Plzeň, Mikulášské nám. 23 (dále jen Školská rada) na šest.

Pro stávající funkční období proběhla na konci roku 2017 volba členů Školské rady z řad pedagogických pracovníků školy, z řad zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků školy a byli jmenováni zástupci zřizovatele.

Školská rada pracovala v období 2020-2021 ve stejném složení jako v předchozím školním roce: **JUDr. Marcela Krejsová, Mgr. Zdeňka Špiclová** - jmenovány zřizovatelem, - **RNDr. Jana Soukupová, Mgr. Ivan Tafat** - zvoleni pedagogickými pracovníky školy a **Ing. Pavla Janovská, Ing. Ladislav Rous** - zvoleni zákonnými zástupci nezletilých žáků a zletilými žáky školy. Předsedou Školské rady byl i nadále Ing. Ladislav Rous.

Vzhledem k probíhající koronavirové pandemii neproběhly řádné volby a stávající ŠR byl tudíž prodloužen její mandát i na tento školní rok.

Během školního roku 2020 - 2021 se uskutečnilo jedno zasedání školské rady: 14.10.2020.

Školská rada při své práci vycházela ze znění školského zákona, ve kterém jsou definovány kompetence a povinnosti školské rady. Jednala jak o záležitostech, které jí výslovně ukládá školský zákon, tak o podnětech, které byly vzneseny členy školské rady nebo vedením školy.

Školská rada na svém jednání ocenila pedagogický sbor a vedení školy za zvládnutí konce školního roku 2019/2020 a zejména za organizaci, průběh a výsledky maturitních zkoušek vzhledem ke specifickým podmínkám způsobeným koronavirovou pandemií.

Na zasedání bylo diskutováno plánované zavedení nového docházkového a zabezpečovacího systému, který procházel testovacím režimem pro zaměstnance a pedagogické pracovníky. Realizace finální podoby se prozatím odsunula vzhledem k nedostatku finančních prostředků.

Na základě podnětu rodičů i pedagogických pracovníků byla projednána realizace výuky v koronavirové situaci, formy distanční výuky a její podoba a informovanost studentů i rodičů nezletilých žáků. Dále ŠR projednala možnosti nákupu a využití IT techniky pro potřeby distanční výuky. Byly diskutovány i možnosti a způsoby využití stávající IT techniky.

ŠR rovněž projednala provoz stravování v souvislosti s koronavirovými opatřeními a doporučila do budoucna zahájení diskuse o možnostech realizace jídelny-výdejny na MG (posouzení možností, prostorové a hygienické požadavky, náklady, množství strávníků atd.). Rovněž doporučila realizaci zpracování variantní studie.

Školská rada jednomyslně schválila „Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2019/2020“.

Vedení gymnázia, v čele s Mgr. Petrem Mazancem, ředitelem školy, se zúčastnilo zasedání školské rady a aktivně s ní spolupracovalo.

V Plzni 18.08.2021



Ing. Ladislav Rous
předseda Školské rady

Zpráva o činnosti Sdružení rodičů ve školním roce 2020/2021

Sdružení ve školním roce 2020/2021 plnilo své poslání.

- fungovalo cestou svých členů jako zprostředkovatel informací mezi vedením školy a jednotlivými třídami.
- poskytovalo finanční podporu na aktivity související s činností školy, a to rozdělováním peněz získaných výběrem členských příspěvků členů Sdružení (v tomto období v omezeném režimu na příjmové i výdajové straně).

Ve školním roce 2020/2021 pracoval výbor Sdružení ve stávajícím složení. Tzn. p. František Hostek ve funkci předsedy Sdružení, p. Petr Karnold místopředseda a p. Markéta Dlabalová hospodář a pokladník Sdružení.

S ohledem na pandemickou situaci a nemožnost efektivně vynakládat finanční prostředky z rozpočtu Sdružení ve školním roce 2020/2021 na běžně podporované aktivity školy, byl výběr příspěvků a většina výdajů pozastavena. Podpora maturitních tříd byla i nadále zachována.

Sdružení je hrdé na to, že svým předmětem činnosti a posláním může podporovat aktivity školy a jejich jednotlivých projektů.

V Plzni dne 2. 9. 2021

Výbor Sdružení rodičů při Gymnáziu, Plzeň

Mgr. František Hostek.

Zpráva o činnosti Studentského parlamentu ve školním roce 2020/2021

Aktivita Studentského parlamentu na Mikulášském gymnáziu v Plzni byly přerušeny od března 2020 do září 2021. Veškerá agenda, která byla probírána před tímto obdobím, a nebyla dokončena (započaté projekty), přechází na období od září 2021.

Mgr. Ivan Tafat,
koordinátor činnosti Studentského parlamentu

Spolupráce školy se sociálními partnery ve školním roce 2020/2021

V letošním školním roce se vzhledem k epidemiologické situaci způsobené Covidem-19 nezúčastnili žáci naší školy žádných charitativních sbírek.

Mgr. Alice Zadražilová,
koordinátorka charitativních akcí

Hodnocení výsledků výchovného poradenství ve školním roce 2020/2021

Obecné informace

Ve školním roce 2020/2021 vykonávala funkci výchovného poradce Ing. Ivana Šafránková.

Vysoké školství

Hlavním úkolem Gymnázia je připravit žáky ke studiu na vysokých školách. O možnostech studia a podmínkách přijímacího řízení jsou naši studenti informováni zejména v průběhu dvou posledních ročníků studia, vzhledem k epidemické situaci především pomocí systému Moodle. V období prezenční výuky formou letáků na nástěnkách v naší škole.

Se studenty závěrečných ročníků probíhaly schůzky pomocí aplikace Teams individuálně, zároveň s konzultacemi v rámci kariérního poradenství.

Absolventi dostali spolu s maturitním vysvědčením i tzv. Europassy v českém a anglickém jazyce, které mají mezinárodní platnost a informují o zaměření a obsahu studia na ukončené střední škole.

Výchovné poradenství

V září 2020 proběhla schůzka výchovné poradkyně se studenty prvních ročníků. Hlavním cílem bylo zkontaktování studentů a získání důvěry. Již tradičně proběhly od 2. září do 4. září 2020 adaptační kurzy pro studenty nastupujících ročníků – tentokrát společně pro všechny ročníky v RZ Žihle Poustky.

Během školního roku řešila výchovná poradkyně v součinnosti s vedením školy a ostatními vyučujícími individuální studijní potřeby studentů, ať už formou IVP nebo plánovaného zkoušení.

Během školního roku 2020/2021 byla výchovná poradkyně kontaktována ohledně několika kauz na úrovni narušení vztahů v rodině a soukromých problémů studentů, včetně problémů s prospěchem.

Spolupráce na úrovni školy a jiných zařízení

Výchovná poradkyně se účastnila schůzek přijímací komise, aktivně se podílela na přijímacím řízení a na Dnech otevřených dveří.

Výchovná poradkyně se aktivně podílela na prezentaci školy při aktivech devátých ročníků místních základních škol, pokud proběhly. Základním školám v okolí byly dodány propagační materiály naší školy.

Výchovná poradkyně spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Plzni, s třídními učiteli, s jednotlivými učiteli a s vedením školy, je v kontaktu s úřadem práce a zástupci plzeňských vysokých škol.

Ing. et Mgr. Ivana Šafránková,
výchovný poradce

Závěrečná hodnotící zpráva o plnění Minimálního preventivního programu pro školní rok 2020/2021

Úvod

Jak bylo stanoveno v Minimálním preventivním plánu pro tento školní rok, základním principem na naší škole bylo osvojování základních kompetencí v oblasti zdravého životního stylu a prevence a rozvoj dovedností, které vedou u dětí a mládeže k odmítání všech druhů sebe destruktivního chování, projevů agresivity a porušování zákona.

Pedagogičtí pracovníci se zaměřili na rozvoj kompetencí svých žáků, a to v rozsahu sociálních dovedností (umění týmové práce, konstruktivní řešení konfliktu, otevřená komunikace) a pozitivní vnímání sebe sama (rozvoj osobnostních kvalit, které podporují zdravý rozvoj osobnosti – sebevědomí, altruismus, empatie, asertivita).

Konkrétní aktivity podporující primární prevenci

Problematika zdravého životního stylu (sexuální výchovu, protidrogovou tematiku, šikanu, poruchy příjmu potravy, kriminalitu mládeže, projevy rasové

nesnášenlivosti a xenofobie a ostatní negativní jevy ve společnosti) byla zahrnována do výuky vhodných předmětů, např. základů společenských věd, biologie, zeměpisu, dějepisu, českého jazyka a literatury, anglického jazyka a i do mimoškolních akcí.

Pokračuje spolupráce mezi naší školou a P-centrem, centrem pro prevenci sociálně patologických jevů.

Škola dále spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Plzni.

V případě náhlé potřeby je připravena spolupracovat se sociálními odbory a Policií ČR.

V případě narušení sociálního klimatu ve třídě využívá Sociometricko-ratingový dotazník.

Zároveň v tomto školním roce byly realizovány pravidelné třídnické hodiny – zařazené do rozvrhu všech tříd, ve kterých se třídní učitelé zabývali preventivním programem.

V letošním školním roce, při situace složitější vzhledem k pandemii COVID – 19 a následným vládním nařízením, **byly naplánovány následující aktivity:**

- Adaptační kurz pro studenty 1. ročníků.
- Workshop, který se týká závislosti na mobilních telefonech, sociálních sítích apod., - spolek PaNaMo.
- Mezipatra - vzdělávací beseda s projekcí na téma „Sexuální orientace a přijímání jinakosti“.
- Prevence kriminality.

Adaptační kurz pro studenty 1. ročníků proběhl v termínu 2. - 4. 9. 2020 v oblasti severního Plzeňska – Poustky u Žihle. Jeho průběh nebyl narušen nařízením – Covid - 19 a obsah kurzu byl realizován v plném rozsahu. V následujících letech počítáme s tímto adaptačním kurzem i nadále vždy na začátku školního roku.

Ostatní naplánované aktivity byly zrušeny z důvodu vládních nařízeních k pandemii Covid - 19.

Závěr

Stanovený Minimální preventivní program pro školní rok 2020/2021 se nepodařilo splnit v plném rozsahu. Důvodem byla vládní nařízení k pandemii Covid - 19.

Mgr. Ilona Kolovská,
metodik prevence

Stížnosti

Počet stížností celkem	z toho			
	Oprávněných	Částečně oprávněných	Neoprávněných	Postoupených jinému orgánu
0	0	0	0	0

Aktivita školy uspořádané pro veřejnost

Zajišťování technického servisu pro akce Klubu alpínkářů Plzeň – Slovany, konané v aule gymnázia
(celý rok)

Zapůjčení tělocvičny, posilovny a hřiště pro organizovanou zájmovou sportovní a rehabilitační činnost (různé složky)
(celý rok)

Účast na humanitárních akcích a spolupráce s různými charitativními organizacemi
(celý rok)

Přípravné kurzy pro žáky ZŠ k přijímacím zkouškám na SŠ
(jaro 2021)

Ve školním roce 2020/21 byly všechny uvedené aktivity výrazně omezeny vzhledem k epidemiologické situaci způsobené Covidem-19.

Další vzdělávání na škole

Školení pedagogů k využívání digitální platformy Microsoft Teams.

Školení pedagogů k využívání systému Bakaláři.

Školení pedagogů k využívání interaktivní tabule.

Využívání informačních technologií ve školním roce 2020/2021

Pokračovalo plné využití všech specializovaných učeben pro výuku českého jazyka, anglického jazyka, matematiky, společenskovedních předmětů, výtvarné výchovy a informatiky ve vestavbě, které byly uvedeny do provozu v září v roce 2010. Vyučující využívají dotykové tabule pro výklad a demonstraci učiva. Jsou používána žákovská počítačová pracoviště pro skupinovou, případně individuální práci žáků. Ve výuce se pochopitelně používaly dříve vybavené učebny. Výuka cizích jazyků dále probíhala za podpory dotykové tabule v jazykové učebně označené interně jako učebna 301, kterou převážně využívali vyučující německého a francouzského jazyka. Pro výuku anglického jazyka fungovala učebna 507. Učebna je vybavena pracovištěm pro učitele včetně dotykové tabule a pěti přenosnými počítači s připojením na internet. Pro výuku francouzského a německého jazyka je upravena učebna 504 s učitelským interaktivním pracovištěm. Pro výuku matematiky je také využívána učebna 305, která je vybavena pracovištěm pro učitele včetně dotykové tabule a devatenácti počítači pro frontální práci žáků. V provozu je také učebna 509, která je vybavena 32 počítači a interaktivním pracovištěm učitele. Výuka v této učebně probíhá na základě potřeby učitelů, kteří si ji předem rezervují. Začleňování mobilních učeben probíhalo ve zkušebním provozu.

Výrazným posunem v začleňování ICT do výuky bylo vybavení všech kmenových učeben interaktivním pracovištěm pro učitele. Toto vybavení je učiteli hojně využíváno. Lze konstatovat, že v každé učebně na škole je interaktivní pracoviště učitele.

Ve výuce cvičení z fyziky žáci měřili na počítačem ovládaných Vernier soupravách a využívali počítačové vybavení při frontálních pracích a demonstracích. Výuka probíhala v nově zrekonstruované učebně fyziky a laboratoře fyziky.

V zrekonstruovaných laboratořích chemie a biologie vyučující využívali interaktivní pracoviště a specializované pomůcky pro provádění žákovských experimentů.

Vyšší kvality získávání informací bylo dosaženo využitím přípojek do počítačové sítě v každé učebně školy a pokrytím wifi signálem celé školní budovy. Do počítačové sítě se mají možnost přihlásit žáci pomocí soukromých počítačů a tabletů.

Takové využití platilo v září 2020 a od května 2021. Po opětovném přechodu na on-line výuku, probíhala komunikace pomocí školního mailu, programového balíku Bakaláři. Těžiště výuky bylo realizováno pomocí nástroje Microsoft Teams. Díky nadšení učitelů a schopnosti zvládnout nové věci probíhala řada hodin formou video hovorů a tím byla zdárně nahrazena klasická výuka ve škole.

Výuka byla také podporovaná e-learningovým systémem MOODLE. Do on-line výuky se začlenily výsledky projektu Blended learning ve výuce na gymnáziu. V řadě předmětů se znalosti prověřovaly pomocí připravených testů.

Výuka v době uzavření škol by nebyla možná bez nadšení a obětavosti učitelů, kteří navíc ve většině případů používali soukromou techniku a soukromé připojení k internetu. V této oblasti má škola, potažmo zřizovatel velký dluh, který pokračoval z minulého roku.

Škola se zapojila do projektu Vzdělávání 4.0 v Plzeňském kraji. V rámci jeho řešení se aktivní učitelé zapojili do vedení on-line kroužků. Součástí je také modernizace vybavení výpočetní techniky, která by se měla realizovat ve školním roce 2021/22.

Bez větších problémů funguje školní matrika, jejíž součástí je elektronická třídní kniha. Průběh studia svých dětí mohou rodiče sledovat pomocí elektronické žákovské knížky.

PaedDr. Josef Kubeš,
koordinátor ICT

Články v médiích o Gymnáziu, Plzeň, Mikulášské náměstí 23 a jeho žácích

Plzeňský kraj – leden 2021, číslo 1, ročník XIX

Soutěž Technika má zlaté dno

Vzhledem k mimořádným opatřením v souvislosti s onemocněním covid-19 se tradiční soutěž Technika má zlaté dno uskutečnila v letošním roce on-line formou. Porota byla složena ze zástupců Plzeňského kraje, ZČU a soukromých firem podporujících technické vzdělávání. Porotci sledovali a hodnotili soutěžící v kinosále SOU elektrotechnického v Plzni.

Do soutěže vyhlášené Plzeňským krajem se přihlásilo celkem 16 týmů, z nichž každý byl složen ze čtyř žáků střední školy. Týmy byly rozděleny do tří kategorií podle typu škol: gymnázia, střední odborné školy a střední odborná učiliště. Během pěti hodin měly přihlášené týmy za úkol sestavit ze stavebnic Merkur a Bofin speciální zařízení. Zadáním bylo sestavení nakladače a násypky s akustickou signalizací odebraného míčku. „I když soutěž v letošním roce proběhla netradiční formou, jsem velmi rád, že mezi žáky je zájem o toto oblíbené klání. Je to moje první soutěž v oblasti technického vzdělávání a pře-

kvapila mne vysoká úroveň sestavených a zcela funkčních zařízení, která týmy měly za úkol,“ uvedl náměstek hejtmanky pro oblast školství Rudolf Salvetr.

Vítězné týmy obdržely diplomy a poukázky na nákup elektroniky v hodnotě 4 000 korun (1. místo), 3 000 korun (2. místo) a 2 000 korun (3. místo).



Výsledky soutěže

Kategorie gymnázia

1. Gymnázium, Plzeň, Mikulášské nám. 23
2. Gymnázium J. Š. Baara, Domažlice
3. Gymnázium Ludka Píka, Plzeň

Kategorie střední odborné školy

1. Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola elektrotechnická, Plzeň
2. Střední průmyslová škola dopravní, Plzeň
3. Střední průmyslová škola strojnická a Střední odborná škola profesora Švejcara, Plzeň

Kategorie střední odborná učiliště

1. Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Sušice
2. Střední škola, Bor
3. Střední škola, Kralovice

Zvláštní cena komise

(poukázka v hodnotě 1000,- Kč pro každého člena týmu)

Střední škola, Rokycany, Střední škola informatiky a finančních služeb, Plzeň

Zvláštní cena od firmy

KLASTR MECHATRONIKA, z.s. (poukázka v hodnotě 1000,- Kč pro každého člena týmu)

Gymnázium, Plzeň

7. Závěrečné hodnocení

Gymnázium, Plzeň, Mikulášské náměstí 23 opět potvrdilo svými výsledky ve výchovně vzdělávacím procesu ve školním roce 2020/2021, že patří k nejlepším školám nejen v Plzeňském kraji, ale i v rámci celé České republiky.

Škola si udržuje dlouhodobě vynikající průměrný studijní prospěch žáků, který na závěr uplynulého školního roku činil 1,372.

Důkazem kvality školy a jejích žáků byly i ve školním roce 2020/2021 výborné výsledky maturitních zkoušek jak ve společné, tak i v profilové části maturitní zkoušky a rovněž tak i úspěchy v různých olympiádách a soutěžích.

V rámci dotačního programu Nadání 2021 tak obdrží škola od Plzeňského kraje částku 142 110,- Kč. Tyto finanční prostředky mohou být použity na pořízení učebních pomůcek, vybavení specializovaných učeben či nákup odborné literatury.

Žáci naší školy se však zúčastňují i různých sportovních soutěží a i tam dosahují řady výborných výsledků. Dokazují tím, že se dá úspěšně skloubit studium i se sportem.

Naše škola se pravidelně účastní i různých charitativních sbírek, humanitárních akcí, ekologických a multikulturních projektů. To vše společně pak pomáhá formovat charakterové vlastnosti žáků školy. Dobře funguje na škole výchovný poradce, metodik prevence sociálně patologických jevů i metodik EVVO. Na škole tak nejsou větší problémy se šikanou, alkoholem či drogami.

Na škole úspěšně funguje i zájmová mimoškolní činnost žáků - středoškolský klub, sportovní klub, pěvecký kroužek, fyzikální kroužek, kroužek programování webových stránek školního časopisu a kroužek programování robotů.

Postupně se provádí vybavení klimatizací nejexponovanějších prostor školy, jako tomu bylo například u počítačové učebny č. 509, ve které může probíhat výuka současně až 30 žáků nebo v komplexu pro výuku fyziky.

Pokračovalo se tak dále v postupné modernizaci vybavení školy.

Redakční rada

OBSAH:

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	4
<i>Učební plány pro denní formu studia</i>	5
<i>Učební plán pro distanční formu studia</i>	9
<i>Součásti školy</i>	10
<i>Počet tříd a žáků</i>	10
<i>Počet tříd a žáků v jiných formách studia (bez VOŠ) – distanční studium</i>	10
2. ÚDAJE O ZAMĚSTNANCÍCH (STAV K 30. 6. 2021)	11
<i>Další údaje o pedagogických pracovnících</i>	11
<i>Další vzdělávání pedagogických pracovníků</i>	13
<i>Výuka vedená odborně kvalifikovaným učitelem</i>	13
3. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ A DALŠÍ ZAŘAZENÍ ABSOLVENTŮ ŠKOL	13
<i>Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ v denní formě studia</i>	13
<i>Údaje o přijímacím řízení podle jednotlivých studijních a učebních oborů denního studia včetně nástavbového studia</i>	14
<i>Údaje o nezaměstnaných absolventech</i>	14
4. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ	15
<i>Prospěch žáků (stav na konci školního roku 2020/2021)</i>	15
<i>Výsledky maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek</i>	15
<i>Údaje o integrovaných žácích ve školním roce 2020/2021</i>	15
<i>Účast školy na rozvojových programech, projektech a dotačních titulech</i>	16
<i>Účast žáků na soutěžích (reprezentativní výběr nejlepších umístění)</i>	17
<i>Dotační program Plzeňského kraje Nadání 2021</i>	17
<i>Vyhlášení a ocenění nejúspěšnějších žáků 24. září 2021 na KÚPK</i>	18
<i>Soutěž O nejúspěšnější školu v soutěžích ve školním roce 2020/2021</i>	21
<i>Internetová matematická olympiáda</i>	22
<i>Matematický klokan</i>	23
<i>Soutěž IT Innovation Camp</i>	25
<i>Technika má zlaté dno</i>	25
<i>Logická olympiáda</i>	26
<i>Biologická, ekologická a geologická olympiáda v době covidové 2021</i>	26
<i>Soutěže ve francouzském jazyce</i>	28
<i>Excellence středních škol 2020</i>	29
<i>Excellence základních škol 2020</i>	29
<i>Aktivity žáků v mezinárodních programech</i>	30
5. VÝSLEDKY KONTROL A INSPEKČÍ PROVEDENÝCH V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU	30

6. ČINNOST ŠKOLY	31
<i>Poděkování JUDr. Marcely Krejsové za práci zaměstnancům školy</i>	31
<i>Ocenění a medaile za úspěšnou pedagogickou práci pro Mgr. Věru Krůsovou (vyučující matematiky a fyziky) od doc. PaedDr. Ilony Mauritzové, Ph. D., hejtmanky Plzeňského kraje</i>	32
<i>Informace o činnosti Školské rady Gymnázia, Plzeň, Mikulášské nám. 23 za školní rok 2020/2021</i>	33
<i>Zpráva o činnosti Sdružení rodičů ve školním roce 2020/2021</i>	34
<i>Zpráva o činnosti Studentského parlamentu ve školním roce 2020/2021</i>	35
<i>Spolupráce školy se sociálními partnery ve školním roce 2020/2021</i>	35
<i>Hodnocení výsledků výchovného poradenství ve školním roce 2020/2021</i>	35
<i>Závěrečná hodnotící zpráva o plnění Minimálního preventivního programu pro školní rok 2020/2021</i>	36
<i>Stížnosti</i>	37
<i>Aktivity školy uspořádané pro veřejnost</i>	38
<i>Další vzdělávání na škole</i>	38
<i>Využívání informačních technologií ve školním roce 2020/2021</i>	38
<i>Články v médiích o Gymnáziu, Plzeň, Mikulášské náměstí 23 a jeho žácích</i>	40
<i>Soutěž Technika má zlaté dno</i> <i>Plzeňský kraj – leden 2021, číslo 1, ročník XIX</i>	40
7. ZÁVĚREČNÉ HODNOCENÍ	41
OBSAH	42
PŘEHLED O HOSPODAŘENÍ K 31. 12. 2020 (V Kč)	44

Přehled o hospodaření k 31. 12. 2020 (v Kč)

a) příjmy		59 498 290
1.	celkové příjmy	59 282 833
2.	poplatky od zletilých žáků, rodičů nebo jiných zákonných zástupců	0
3.	příjmy z hospodářské činnosti	215 457
4.	ostatní příjmy	0
b) výdaje		59 358 239
1.	investiční výdaje celkem	2 140 160
2.	neinvestiční výdaje celkem a z toho:	57 218 079
•	náklady na platy pracovníků školy	36 325 689
•	ostatní osobní náklady	148 256
•	zákonné odvody zdravot. a soc. pojištění	12 205 201
•	výdaje na učebnice, uč. texty a uč. pomůcky	187 850
•	stipendia	0
•	ostatní provozní náklady	7 471 176
•	ostatní ONIV	879 907

Datum zpracování výroční zprávy:
30. září 2021

Datum projednání ve Školské radě:

Podpis ředitele a razítko školy:

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021

Redakční rada: Mgr. Petr Mazanec, Ing. Miroslav Radotínský,
 Mgr. Milan Pěchouček, Ing. et Mgr. Ivana Šafránková

Sazba a grafická úprava: Ing. Miroslav Radotínský

Redakční uzávěrka dne: 27. září 2021

Výtisk neprošel jazykovou úpravou.