

Gymnázium,

Plzeň, Mikulášské nám. 23



VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy za školní rok

2019/2020

Z důvodu platnosti nařízení o ochraně osobních údajů GDPR od 25. května 2018 jsou u použitých fotografií ve zprávě použity výhradně obecné popisky tak, aby podle nich nebylo možné jmenovitě identifikovat osoby na nich zobrazené (s výjimkou článků publikovaných v médiích).

**Gymnázium, Plzeň,
Mikulášské náměstí 23**

PSČ 326 00

Telefon: 377 226 747

Fax: 377 325 149

Web: mikulasske.cz

Úvod

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020 souhrnně charakterizuje činnost Gymnázia, Plzeň, Mikulášské náměstí 23 v tomto školním roce.

Jejím obsahem jsou faktografická a statistická data o školních vzdělávacích programech v jednotlivých formách a zaměřeních studia, přijímacím řízení ke studiu, výsledky výchovy a vzdělávání žáků, výsledky maturitních zkoušek, výčet úspěchů žáků školy v různých předmětových soutěžích a olympiádách a sportovních soutěžích nebo údaje o personálním složení pedagogického sboru školy.

Součástí výroční zprávy je také informace o činnosti školské rady, sdružení rodičů, studentského parlamentu a zprávy o výchovném poradenství a primární prevenci sociálně patologických jevů na škole.

Dále jsou uváděny také informace o různých dalších aktivitách a akcích školy, kterých se její žáci ve školním roce 2019/2020 zúčastnili a které škola sama pořádala, nebo se na jejich průběhu významně podílela. Součástí výroční zprávy je právě také zdokumentování některých z těchto vybraných akcí jako ukázka různorodého zaměření aktivit školy.

Součástí výroční zprávy je i hodnocení nakládání s finančními prostředky, jejich využití při revitalizaci budovy školy, jejího materiálního a technického vybavení i moderních učebních pomůcek multimediálního charakteru.

Letošní školní rok však byl naprosto specifický vzhledem k celosvětové pandemii koronaviru SARS – CoV – 2 způsobujícího nemoc COVID – 19. Dne 11. března 2020 byly z hygienických důvodů karantény uzavřeny všechny školy. I přes postupné uvolňování restriktivních opatření se už normální klasická prezenční výuka na gymnázium do konce školního roku nevrátila. Žáci byli v uvedeném období vzdělávání distančně prostřednictvím různých digitálních platforem. Přijímací zkoušky a maturitní zkoušky pak proběhly ve zvláštním režimu přísných hygienických opatření.

Uvedené omezení bohužel v podstatě na celé 2. pololetí školního roku 2019/2020 paralyzovalo běžný život školy – byly zrušeny různé předmětové soutěže a olympiády, sportovní soutěže, exkurze, výlety i řada dalších školních akcí...

Redakční rada

1. Charakteristika školy

Název:	Gymnázium, Plzeň, Mikulášské náměstí 23
Sídlo:	Plzeň, Mikulášské náměstí 23
Právní forma:	příspěvková organizace
IČO:	49778145
IZO ředitelství:	600009556
Telefon:	377 226 747
Fax:	377 325 149
E-mail:	kontakt@mikulasske.cz
WWW:	mikulasske.cz
Zřizovatel:	Plzeňský kraj, Škroupova 18, Plzeň
Ředitel školy:	Mgr. Petr Mazanec
Zástupci ředitele školy:	Ing. Miroslav Radotínský Mgr. Milan Pěchouček
Školská rada:	JUDr. Marcela Krejsová – jmenována zřizovatelem Mgr. Zdeňka Špiclová – jmenována zřizovatelem RNDr. Jana Soukupová – zvolena pedagogickými pracovníky školy Mgr. Ivan Tafat – zvolen pedagogickými pracovníky školy Ing. Pavla Janovská – zvolena zákonnými zástupci nezletilých žáků a zletilými žáky školy Ing. Ladislav Rous – zvolen zákonnými zástupci nezletilých žáků a zletilými žáky školy
Datum posledního zařazení do sítě škol:	1. 9. 2001

Učební plány pro denní formu studia

Učební plán 79-41-K/81 Gymnázium

ŠVP: Vzdělání – brána do života (všeobecné zaměření)

nižší stupeň – osmileté studium

Od školního roku 2018/2019 změna všeobecného zaměření na zaměření matematika a přírodní vědy. V tomto školním roce se změna týkala 1. a 2. ročníku osmiletého studia.

PŘEDMĚT	pozn.	I.	II.	III.	IV.	celkem
Český jazyk a lit.	1	5/2 (1)	5/2 (1)	4/1	4/1 (1)	18 (3)
Cizí jazyk I	3	4/4 (1)	4/4 (1)	3/3	3/3	14 (2)
Cizí jazyk II	3	-	-	3/3	3/3	6
Matematika	2	6/2 (1)	5/2 (1)	4/1 (1)	4/1 (1)	19 (4)
Fyzika	4, 7	1,5 (1)	2,5	2,5	2,5	9 (1)
Chemie	4, 7	-	-	2,5 (0,5)	2,5 (0,5)	5 (1)
Biologie	7, 8	2 (1)	2,5 (0,5)	2	2	8,5 (1,5)
Zeměpis	9	2 (1)	2 (1)	2	2	8 (2)
Dějepis	9	2	2	2 (1)	2 (1)	8 (2)
Občanská výchova	2, 9	1	1	1,5 (0,5)	1	4,5 (0,5)
Informatika	3, 7	-	1/1	-	2/2 (1)	3 (1)
Estetická výchova	5	2+1	1+2	2/2	2/2	10
Tělesná výchova	6, 8	3	2	2	2	9
Celkem		29,5 (6)	30 (4,5)	30,5 (3)	32 (4,5)	122 (18)

Poznámky

1. Třída se dělí dvě hodiny týdně na poloviny
2. Třída se dělí jednu hodinu týdně na poloviny ve 3. ročníku
3. Třída se dělí ve všech hodinách týdně na poloviny
4. Je-li dotace (1,5, resp. 2,5 hod. týdně), třída má laboratorní cvičení 1x za dva týdny 1 hodinu.
5. V ročníku I. se vyučuje 1 hod. týdně HV a 2 hod. VV, v ročníku II. obráceně, ve III. a IV. ročníku se třída dělí na poloviny a každý předmět se vyučuje 1x za dva týdny 2 hod. v každé skupině
6. Třída se dělí na hochy a dívky
7. Součástí obsahu je část oblasti Člověk a svět práce
8. Součástí obsahu je část oblasti Člověk a zdraví
9. Součástí obsahu je část oblasti Člověk a společnost

V tabulce učebního plánu jsou v závorce za počtem vyučovacích hodin uvedeny využitě disponibilní hodiny.

Učební plán 79-41-K/61 Gymnázium

ŠVP: Vzdělání – brána do života (zaměření matematika a přírodní vědy)

nižší stupeň – šestileté studium

PŘEDMĚT	pozn.	I.	II.	celkem
Český jazyk	1	5/1 (1)	4/1	9 (1)
Anglický jazyk	2	3/3	3/3	6
Druhý cizí jazyk	2	3/3	3/3	6
Matematika	1	5/1 (1)	5/1 (1)	10 (2)
Fyzika	3,6	2,5	2,5	5
Chemie	3,6	2,5	2,5	5
Biologie	7	2	2	4
Zeměpis	8	2	1	3
Dějepis	8	2 (1)	2 (1)	4 (2)
Občanská výchova	8	1	1	2
Informatika	2,6	-	2/2	2
Estetická výchova	4	2/2	2/2	4
Tělesná výchova	5,7	2/2	2/2	4
Celkem		32 (3)	32 (2)	64 (5)

Poznámky

1. Třída se dělí jednu hodinu týdně na polovinu
2. Třída se dělí ve všech hodinách týdně na poloviny
3. Je-li dotace (1,5 resp. 2,5 h týdně) třída má laboratorní cvičení 1x za dva týdny 1 hodinu. Třída se při laboratorních pracích dělí na polovinu
4. V I. a II. ročníku se třída dělí na poloviny a každý předmět se vyučuje 1x za dva týdny 2 h v každé skupině
5. Třída se dělí na hochy a dívky
6. Součástí obsahu je část oblasti Člověk a svět práce
7. Součástí obsahu je část oblasti Člověk a zdraví
8. Součástí obsahu je část oblasti Člověk a společnost

V tabulce učebního plánu jsou v závorce za počtem vyučovacích hodin uvedeny využitě disponibilní hodiny.

**Učební plán 79-41-K/41, 79-41-K/61, 79-41-K/81 Gymnázium
ŠVP: Vzdělání – brána do života (všeobecné zaměření)
čtyřleté studium a vyšší stupeň šestiletého a osmiletého studia**

PŘEDMĚT	pozn.	I.	II.	III.	IV.	celkem
Český jazyk a literatura	1	4/1 (1)	3/2	4/1 (1)	4/1 (1)	15 (3)
První cizí jazyk	1	4/4 (1)	4/4 (1)	3/3	4/4 (1)	15 (3)
Další cizí jazyk	1	3/3	3/3	3/3	3/3	12 (0)
Matematika	1,8	4/1	4/2	4 (2)	2 (2)	14 (4)
Fyzika	1,2,4	2+2/3	2	3/1 (1)	2	9+2/3 (1)
Chemie	1,2,4	2+2/3	2	3/1 (1)	0	7+2/3 (1)
Biologie	1,2,4,5	2+2/3	3/1 (1)	3/1 (1)	2	10+2/3 (2)
Zeměpis	6	2	2	2 (2)	1 (1)	7 (3)
Základy společenských věd	4,6	1	3 (2)	2	2 (2)	8 (4)
Dějepis		2	2	2 (2)	2 (2)	8 (4)
Estetická výchova	7	2/2	2/2	0	0	4 (0)
Tělesná výchova	3,5	2/2	2/2	2/2	2/2	8 (0)
Informatika	1	2/2	2/2	0	0	4 (0)
Volitelné předměty	8	0	0	1	8 (1)	9 (1)
Celkem		34 (2)	34 (4)	32 (10)	32 (10)	132 (26)

Poznámky

1. Třída se dělí ve cvičeních na poloviny.
2. V 1. ročníku je celková dotace na cvičení ve F, Ch, Bi 2 hodiny týdně. Každý týden tak absolvuje žák dvouhodinové cvičení z jednoho z těchto tří předmětů. Cvičení se cyklicky opakují.
3. Třída se dělí na hochy a dívky.
4. Součástí obsahu je část oblasti Člověk a svět práce.
5. Součástí obsahu je část oblasti Člověk a svět zdraví.
6. Součástí obsahu je část oblasti Člověk a společnost.
7. Třída se dělí podle zájmů žáků.
8. Ve třetím a čtvrtém ročníku budou žáci rozděleni do skupin podle znalostí a zájmu.

V tabulce učebního plánu jsou v závorce za počtem vyučovacích hodin uvedeny využitě disponibilní hodiny.

Volitelné a nepovinné předměty jsou charakterizovány v samostatné příloze.

**Učební plán 79-41-K/41, 79-41-K/61, 79-41-K/81 Gymnázium
ŠVP: Vzdělání – brána do života (všeobecné zaměření)
čtyřleté studium a vyšší stupeň šestiletého a osmiletého studia**

Podle revidovaného učebního plánu se ve školním roce 2019/2020 učilo v 1., 2. a 3. ročníku čtyřletého studia a v 5., 6. a 7. ročníku osmiletého studia:

PŘEDMĚT	pozn.	I.	II.	III.	IV.	celkem
Český jazyk a literatura	1	4/1 (1)	3/2	4/1 (1)	4/1 (1)	15 (3)
První cizí jazyk	1	4/4 (1)	4/4 (1)	3/3	4/4 (1)	15 (3)
Další cizí jazyk	1	3/3	3/3	3/3	3/3	12 (0)
Matematika	1, 6	4/1	4/2	4 (2)	3 (3)	15 (5)
Fyzika	1, 3	3/1	2	3/1 (1)	2	10 (1)
Chemie	1, 3	3/1	2	3/1 (1)	0	8 (1)
Biologie	1, 3, 4	3/1 (1)	3/1 (1)	2	2	10 (2)
Zeměpis		2	2	2 (2)	1 (1)	7 (3)
Základy společenských věd	3	1	3 (2)	2	2 (2)	8 (4)
Dějepis		2	2	2 (2)	2 (2)	8 (4)
Estetická výchova	5	2/2	2/2	0	0	4 (0)
Tělesná výchova	2, 4	2/2	2/2	2/2	2/2	8 (0)
Informatika	1	2/2	2/2	0	0	4 (0)
Volitelné předměty	6	0	0	2	6	8 (0)
Celkem		35 (3)	34 (4)	32 (9)	31 (10)	132 (26)

Poznámky

1. Třída se může dělit ve cvičeních na poloviny.
2. Třída se dělí na hochy a dívky.
3. Součástí obsahu je část oblasti Člověk a svět práce.
4. Součástí obsahu je část oblasti Člověk a svět zdraví.
5. Třída se dělí podle zájmů žáků.
6. Ve třetím a čtvrtém ročníku žáci mohou být rozděleni do skupin podle znalostí a zájmu.

V tabulce učebního plánu jsou v závorce za počtem vyučovacích hodin uvedeny využitě disponibilní hodiny.

Volitelné a nepovinné předměty jsou charakterizovány v samostatné příloze.

Učební plán 79-41-K/41, 79-41-K/61, 79-41-K/81 Gymnázium
ŠVP: Vzdělání – brána do života (zaměření matematika a přírodní vědy)
čtyřleté studium a vyšší stupeň šestiletého a osmiletého studia

PŘEDMĚT	pozn.	I.	II.	III.	IV.	celkem
Český jazyk a literatura	1	3/2	3/2	4/1 (1)	4/1 (1)	14 (2)
První cizí jazyk	1	4/4 (1)	3/3	3/3	4/4 (1)	14 (2)
Další cizí jazyk	1	3/3	3/3	3/3	3/3	12 (0)
Matematika	1,8	4/2	4/2	4 (2)	3 (3)	15 (5)
Fyzika	1,2,4	2+2/3	3/1 (1)	3/1 (1)	2	10+2/3 (2)
Chemie	1,2,4	2+2/3	2	3/1 (1)	2 (2)	9+2/3 (3)
Biologie	1,2,4,5	2+2/3	3/1 (1)	3/1 (1)	2	10+2/3 (2)
Zeměpis	6	2	2	2 (2)	1 (1)	7 (3)
Základy společenských věd	4,6	1	2	2 (1)	2 (2)	7 (3)
Dějepis		2	2	2 (2)	0	6 (2)
Estetická výchova	7	2/2	2/2	0	0	4 (0)
Tělesná výchova	3,5	2/2	2/2	2/2	2/2	8 (0)
Informatika	1	2/2	2/2	0	0	4 (0)
Volitelné předměty		0	0	1	9 (2)	10 (2)
Celkem		33 (1)	33 (2)	32 (11)	34 (12)	132 (26)

Poznámky

1. Třída se dělí ve cvičeních na poloviny.
2. V 1. ročníku je celková dotace na cvičení ve F, Ch, Bi 2 hodiny týdně. Každý týden tak absoluuje žák dvouhodinové cvičení z jednoho z těchto tří předmětů. Cvičení se cyklicky opakují.
3. Třída se dělí na hochy a dívky.
4. Součástí obsahu je část oblasti Člověk a svět práce.
5. Součástí obsahu je část oblasti Člověk a svět zdraví.
6. Součástí obsahu je část oblasti Člověk a společnost.
7. Třída se dělí podle zájmů žáků.
8. Ve třetím a čtvrtém ročníku budou žáci rozděleni do skupin podle znalostí a zájmu.

V tabulce učebního plánu jsou v závorce za počtem vyučovacích hodin uvedeny využitě disponibilní hodiny.

Volitelné a nepovinné předměty jsou charakterizovány v samostatné příloze.

**Učební plán 79-41-K/41, 79-41-K/61, 79-41-K/81 Gymnázium
ŠVP: Vzdělání – brána do života (zaměření matematika a přírodní vědy)
čtyřleté studium a vyšší stupeň šestiletého a osmiletého studia**

Podle revidovaného učebního plánu se ve školním roce 2019/2020 učilo v 1., 2. a 3. ročníku čtyřletého studia a 3., 4. a 5. ročníku šestiletého studia:

PŘEDMĚT	pozn.	I.	II.	III.	IV.	celkem
Český jazyk a literatura	1	3/2	3/2	4/1 (1)	4/1 (1)	14 (2)
První cizí jazyk	1	4/4 (1)	4/4 (1)	3/3	3/3	14 (2)
Další cizí jazyk	1	3/3	3/3	3/3	3/3	12 (0)
Matematika	1, 6	4/2	4/2	4 (2)	4 (4)	16 (6)
Fyzika	1, 3	3/1	3/1 (1)	3/1 (1)	2	11 (2)
Chemie	1, 3	3/1	2	3/1 (1)	2 (2)	10 (3)
Biologie	1, 3, 4	3/1 (1)	3/1 (1)	3/1 (1)	2	11 (3)
Zeměpis		2	2	2 (2)	1 (1)	7 (3)
Základy společenských věd	4	1	2	2 (1)	2 (2)	7 (3)
Dějepis		2	2	2 (2)	0	6 (2)
Estetická výchova	5	2/2	2/2	0	0	4 (0)
Tělesná výchova	2, 4	2/2	2/2	2/2	2/2	8 (0)
Informatika	1	2/2	2/2	0	0	4 (0)
Volitelné předměty	6	0	0	2	6	8 (0)
Celkem		34 (2)	34 (3)	33 (11)	31 (10)	132 (26)

Poznámky

1. Třída se může dělit ve cvičeních na poloviny.
2. Třída se dělí na hochy a dívky.
3. Součástí obsahu je část oblasti Člověk a svět práce.
4. Součástí obsahu je část oblasti Člověk a svět zdraví.
5. Třída se dělí podle zájmů žáků.
6. Ve třetím a čtvrtém ročníku žáci mohou být rozděleni do skupin podle znalostí a zájmu.

V tabulce učebního plánu jsou v závorce za počtem vyučovacích hodin uvedeny využitě disponibilní hodiny.

Volitelné a nepovinné předměty jsou charakterizovány v samostatné příloze.

Učební plán pro distanční formu studia

Východiskem plánu je RVP pro vyšší stupeň gymnázia a ŠVP školy pro denní formu studia vyššího stupně gymnázia – zaměření všeobecné.

Počet zkoušek: viz učební plán.

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník *
Český jazyk	zkouška	zkouška	zkouška	zkouška
Cizí jazyk	zkouška	zkouška	zkouška	zkouška
Základy společenských věd			zkouška	zkouška
Dějepis	zkouška	zkouška	zkouška	
Zeměpis	zkouška	zkouška		
Matematika	zkouška	zkouška	zkouška	zkouška
Fyzika		zkouška **	zkouška	zkouška
Chemie	zkouška	zkouška		
Biologie			zkouška	zkouška
Informatika a výpočetní technika			zkouška	
Zkoušek celkem	6	7	8	6

Poznámky:

* Veškeré předepsané zkoušky je nutno vykonat nejpozději do 30. dubna příslušného roku.

** Zkouška z fyziky je v rozsahu dvou ročníků studia (1., 2. ročník).

- Každá zkouška je realizovaná formou komisionální v rozsahu učební látky příslušného ročníku (ročníků).
- Počet konzultací organizovaných školou (dle vyhlášky MŠMT ČR) – 4. Případné další konzultace si student domlouvá individuálně.
- V rámci distančního studia škola umožňuje studentům vykonat zkoušky z cizího jazyka v tomto rozsahu: anglický jazyk, francouzský jazyk, německý jazyk a ruský jazyk.
- V případě zájmu (v souvislosti s volbou předmětu ústní maturitní zkoušky) může student na začátku školního roku požádat o vykonání dílčí zkoušky z předmětu nad rámec předepsaných s tím, že z uvedeného předmětu pak může vykonat ústní maturitní zkoušku.
- V souvislosti s distančním studiem má student nárok na studijní volno v případech:
 - termínu písemné maturitní zkoušky z českého jazyka
 - vykonání ústní maturitní zkoušky

Volitelné předměty

Vzhledem k charakteru studia nejsou uvažovány.

Nepovinné předměty

Na základě své další zájmové orientace si student distančního studia ve třetím a čtvrtém ročníku může zvolit rozšíření základních zkoušek studia o předměty uvedené jako volitelné a nepovinné v ŠVP pro denní studium – zaměření všeobecné

Součásti školy

IZO a název součásti	Kapacita součásti /cílová/	Počet uživatelů celkem	Počet vlastních uživatelů (žáků)	Počet pracovníků součásti celkem		Z toho počet pedagogických pracovníků	
				Fyz.	Přep.	Fyz.	Přep.
049778145 Gymnázium	765	736 *	666	70	63, 81	53	50, 91

* Pozn.: Žáci + pedagogičtí a nepedagogičtí zaměstnanci školy.

Počet tříd a žáků

Kód a název oboru	Počet žáků ve všech formách studia		Z toho počet žáků denního studia		Počet tříd	Průměrný počet žáků na třídu
	k 30. 9. 2019	k 31. 8. 2020	k 30. 9. 2019	k 31. 8. 2020		
79-41-K/41 Gymnázium	247	245	240	239	8	30,00
79-41-K/61 Gymnázium	178	180	178	180	6	29,67
79-41-K/81 Gymnázium	241	241	241	241	8	30,13
Celkem	666	666	659	660	22	29,95

Počet tříd a žáků v jiných formách studia (bez VOŠ)

Distanční studium

Kód a název oboru	Počet žáků v jiných formách studia				Počet tříd	Průměrný počet žáků na třídu
	k 30. 9. 2019	forma studia	k 31. 8. 2020	forma studia		
79-41-K/41 Gymnázium	7	distanční	6	distanční	3	2,33
Celkem	7	distanční	6	distanční	3	2,33

2. Údaje o zaměstnancích (stav k 30. 6. 2020)

Počet pracovníků celkem fyzický / přepočtený	Z toho počet pedagogických pracovníků fyzický / přepočtený	Počet pedagogických pracovníků se vzděláním VŠ/ŠŠ	Průměrná délka pedagogické praxe	Počet pedagogických pracovníků splňujících pedagogickou způsobilost
70 / 63, 81	53 / 50, 91	52 / 1	27, 03	53

Další údaje o pedagogických pracovnících

Poř. č.	Příjmení a jméno	Pracovník	Úvazek	Aprobace
1.	Mazanec Petr	ŘŠ	1	M, F
2.	Pěchouček Milan	ZŘŠ	1	M, F
3.	Radotínský Miroslav	ZŘŠ, VPK	1	IVT
4.	Šafránková Ivana	VP	1	M, F
5.	Adámek Aleš	U	1	ČJ, D
6.	Borova Hana	U	0,857	AJ
7.	Boudová Šárka	U	1	NJ, HV
8.	Brousek Petr	VPK	1	TV, Z
9.	Brožiková Hana	U	1	NJ, D
10.	Dlauhá Lenka	U	1	ČJ, AJ
11.	Drahota Jan	U	1	CH, Bi
12.	Dudek Martin	U	0,476	IVT
13.	Fládrová Kateřina	U	1	ČJ, HV
14.	Forťová Zdeňka	U	1	ČJ, D
15.	Hanzlíková Irena	VPK	1	ČJ, D
16.	Havlíček Oldřich	U	1	TV, Bi
17.	Havlíček Tomáš	U	1	F, CH
18.	Hrdinová Irena	U	1	FrJ, D, RJ
19.	Huclová Naděžda	VPK	1	ČJ, NJ, HV
20.	Chodounská Hana	U	1	AJ, NJ
21.	Janečková Marie	U	1	NJ, Z
22.	Kostnerová Eva	U	1	AJ, NJ
23.	Kratochvílová Hana	U	1	AJ, NJ
24.	Krúsová Věra	VPK	1	M, F
25.	Kubeš Josef	KICT, VPK	1	M, F, IVT
26.	Kučera Pavel	U	1	CH, Bi
27.	Lehečková Radmila	VPK	1	ČJ, AJ
28.	Lišková Petra	U	1	M, F
29.	Merglová Dagmar	VPK	1	M, Bi
30.	Nováková Sylva	U	0,714	FrJ
31.	Pekárová Jitka	VPK	1	AJ, NJ, RJ
32.	Picková Barbora	MPP	0,761	TV
33.	Pytlík Jaroslav	U	1	M, F, IVT
34.	Radová Hana	U	1	M, F
35.	Riegerová Jana	U	1	ČJ, ZSV
36.	Romová Jitka	U	1	M, F, IVT
37.	Rybová Zdeňka	U	1	AJ, HV
38.	Sejpková Jaroslav	VPK	1	CH, Bi
39.	Simočková Jitka	VPK	1	ZSV, D

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020

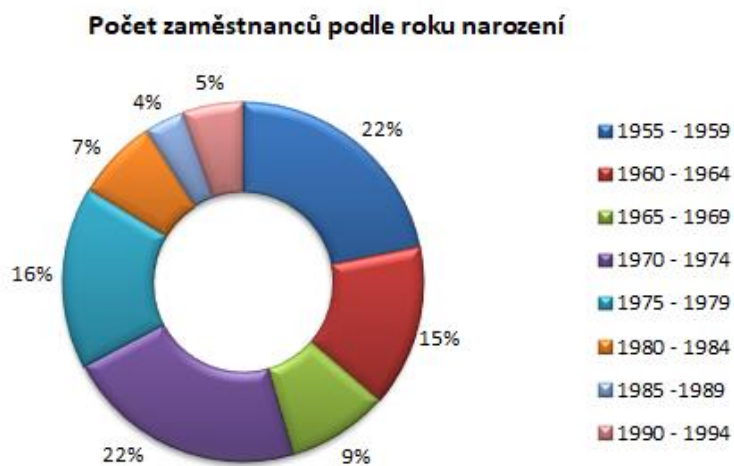
40.	Soukupová Jana	U	1	M, Dg
41.	Stehlíková Monika	VPK	1	ČJ, ZSV
42.	Šimána Josef	U	1	TV, RJ, ZSV
43.	Šlajs Zdeněk	U	1	TV, ZSV
44.	Špetová Martina	U	1	TV, IVT
45.	Štěpánková Jitka	U	0,190	CH, Bi
46.	Šustrová Jana	U	0,905	ČJ, NJ
47.	Tafat Ivan	U	1	M, Z
48.	Taraba Pavel	U	1	AJ
49.	Trefná Alice	U	0,190	FrJ, D
50.	Turková Kristýna	U	1	AJ, PS
51.	Vaňková Marie	U	1	ČJ, VV
52.	Virtová Hana	VPK	1	TV, Z
53.	Vrbíková Olga	U	1	CH, Bi
54.	Zadrazilová Alice	U	1	ČJ, AJ
55.	Zdráhalová Milena	U	1	M, CH
56.	Pracovníci FAV ZČU Plzeň	U	0,190	IVT

V tabulce jsou uvedeni všichni pedagogičtí pracovníci, kteří na škole působili ve školním roce 2019/20. Někteří z nich ale vyučovali na škole jen část školního roku.

Legenda:	ŘŠ	- ředitel školy
	ZŘŠ	- zástupce ředitele školy
	VP	- výchovný poradce
	MPP	- metodik primární prevence
	KICT	- koordinátor ICT
	VPK	- vedoucí předmětové komise
	U	- učitel/učitelka

Věkové složení pedagogického sboru gymnázia ve školním roce 2019/20

Rok narození	Počet zaměstnanců
1955 - 1959	12
1960 - 1964	8
1965 - 1969	5
1970 - 1974	12
1975 - 1979	9
1980 - 1984	4
1985 - 1989	2
1990 - 1994	3
Celkem	55



Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet akcí v průběhu školního roku: 8

Počet zúčastněných pedagogů : 8

Obsah vzdělávání - předmět nebo oblast, pro kterou bylo vzdělávání určeno:

Badatelsky orientovaná výuka v chemii, setkání učitelů matematiky, výchova k respektu a toleranci, kurz prevence, konference pro výchovné poradce.

Finanční náklady vynaložené na DVPP : 18 400,- Kč

Výuka vedená odborně kvalifikovaným učitelem

Celkem týdně odučeno hodin		1111	100,00 %
z toho odučeno	aprobovaně	1077	96,94 %
	neaprobovaně	34	3,06 %

Neaprobovaně bylo učeno 16 hodin předmětu tělesná výchova týdně, výuku vedla studující absolventka FTVS s titulem Bc. Dále 10 hodin týdně předmětu informatika a výpočetní technika (student FAV ZČU Plzeň oboru M / IVT) , 4 hodiny týdně předmětu informatika a výpočetní technika (vyučující M) a také 4 hodiny týdně předmětu výtvarná výchova na nižším stupni gymnázia (vyučující ČJ / NJ).

3. Přijímací řízení a další zařazení absolventů škol

Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ v denní formě studia

Součást	Počet žáků přihlášených celkem			Počet žáků přijatých celkem k 31. 8. 2020	Počet podaných odvolání proti nepřijetí ke studiu (resp. letos žádostí o vydání nového rozhodnutí)	Počet žáků přijatých do vyššího ročníku než prvního
	1. kolo př. říz.	2. kolo př. říz.	3. kolo př. říz.			
Gymnázium	564	-	-	120	126	0
Celkem	564	-	-	120	126	0

Údaje o přijímacím řízení podle jednotlivých studijních a učebních oborů denního studia včetně nástavbového studia

Kód a název oboru	Počet žáků přihlášených celkem			Počet žáků přijatých celkem k 31. 8. 2020	Počet odvolání proti nepřijetí	Počet tříd	Z toho víceoborové třídy
	1. kolo př. říz.	2. kolo př. říz.	3. kolo př. říz.				
79-41-K/41 Gymnázium (zaměření matematika a přírodní vědy)	46	-	-	30	14	1	-
79-41-K/41 Gymnázium (všeobecné zaměření)	83	-	-	30	23	1	-
79-41-K/61 Gymnázium (všeobecné zaměření)	189	-	-	30	44	1	-
79-41-K/81 Gymnázium (zaměření matematika a přírodní vědy)	246	-	-	30	45	1	-
Celkem	564	-	-	120	126	4	-

Údaje o přijímacím řízení podle jednotlivých studijních a učebních oborů v ostatních formách studia včetně nástavbového studia

Kód a název oboru	Počet žáků přihlášených celkem		Počet žáků přijatých celkem k 31. 8. 2020	Počet odvolání proti nepřijetí	Počet tříd	Z toho víceoborové třídy
	1. kolo př. říz.	2. kolo př. říz.				
79-41-K/41 Gymnázium (všeobecné zaměření) Distanční studium	0	-	0	-	0	-
Celkem	0	-	0	-	0	-

Pozn.: Dodatečně byla přijata 1 žačka do 3. ročníku distančního studia k dokončení středoškolského vzdělání. Nejedná se tedy o klasické přijímací řízení do 1. ročníku s přijímacími zkouškami.

Údaje o nezaměstnaných absolventech

(podle statistického zjišťování úřadů práce k 30. 4. 2020)

Kód a název oboru	Počet evidovaných absolventů	Poznámka
79-41-K/41 Gymnázium	2	
79-41-K/61 Gymnázium	0	
79-41-K/81 Gymnázium	0	
Celkem	2	

4. Výsledky výchovy a vzdělávání

Prospěch žáků (stav na konci školního roku 2019/2020)

	Počet žáků	%
Žáci celkem	666	100,00
Prospěli s vyznamenáním	386	57,96
Prospěli	280	42,04
Neprospěli	0	0,00
Nehodnoceni	0	0,00

Výsledky maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek

Součást – kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Konali zkoušku v náhradním nebo opravném termínu (podzim 2020)
79-41-K/41 Gymnázium (zaměření matematika a přírodní vědy)	26 + 1*	8	18 + 1*	0	0
79-41-K/41 Gymnázium (všeobecné zaměření)	27	15	12	0	1
79-41-K/61 Gymnázium (zaměření matematika a přírodní vědy)	29	14	15	0	1
79-41-K/81 Gymnázium (všeobecné zaměření)	27	20	7	0	1
79-41-K/41 Gymnázium (všeobecné zaměření) Distanční studium	3 + 1*	0	2	1 + 1*	1*
Celkem	112 + 2*	57	54 + 1*	1 + 1*	3 + 1*

Pozn.: Po zkouškách v podzimním termínu.

*Maturitní zkouška v opravném termínu.

Údaje o integrovaných žácích ve školním roce 2019/2020

Druh postižení	Počet žáků
Sluchové postižení	1
Zrakové postižení	-
S vadami řeči	1
Tělesné postižení	-
S více vadami	1
S vývojovými poruchami učení	5
S vývojovými poruchami chování	1
Poruchy autistického spektra	1
Jiné zdravotní znevýhodnění	-
Celkem	10

Integrovaní žáci podle ročníku studia:

Ročník	Počet žáků
1.	1
2.	1
3.	-
4.	-
5.	2
6.	3
7.	2
8.	1
Celkem	10

Účast školy na rozvojových programech, projektech a dotačních titulech

Název programu, projektu, dotačního titulu	Vyhlašovatel	Finanční dotace od vyhlašovatele (v Kč)	Spolufinancování (v Kč)	Použití financí (dle rozpočtových pravidel vyhlašovatele)
Udržitelnost projektu fyziky	MŠMT	120 000,-	-----	Kroužky, mzdy, učební pomůcky
Udržitelnost projektu biologie a chemie	MŠMT	70 000,-	-----	Kroužky, mzdy, učební pomůcky
Excellence SŠ 2019	MŠMT	293 250,-	-----	Mzdy pedagogů
Excellence ZŠ 2019	MŠMT	52 000,-	-----	Mzdy pedagogů
Rozvoj ICT	KÚPK	150 000,-	-----	Server pro počítačovou síť
Programování webu	KÚPK	30 000,-	-----	Kroužky - mzdy
Tolerance	Město Plzeň	10 000,-	-----	Protidrogová prevence
Mikrogrant – školní časopis	KÚPK	14 000,-	-----	Školní časopis

Účast žáků na soutěžích

Odborná konference a hackathon otevřených dat Plzeňského kraje

Konferenční část je určena všem pedagogickým pracovníkům, odborné veřejnosti a soutěžícím, v rámci které bude řešena problematika odborného vzdělávání s vazbou na aktivity projektu a dále otázka otevřených dat a jejich využití v praxi.

Workshopy a hackathon jsou určeny pro pedagogické pracovníky a soutěžící z řad žáků středních škol Plzeňského kraje.

8. – 9. listopadu 2019

Střední škola zemědělská
a potravinářská
Klatovy

01010

hackathon otevřených dat Plzeňského kraje

program akce

8.11.

09:00 – 11:00	konzultace s partnerskými SŠ
11:00 – 14:00	konferenční část
14:00 – 15:00	oběd
15:00 – 17:00	workshopy
18:00 – 22:00	hackathon otevřených dat

9.11.

06:00 – 14:00	hackathon otevřených dat (2. část)
14:00 – 16:00	obhajoba jednotlivých projektů
16:00 – 17:00	vyhodnocení projektů odbornou porotou
17:00	slavnostní vyhlášení v sále školy

na akci vystoupí

Josef Bernard (hejtman Plzeňského kraje)
Ivana Bartošová (náměstkyně hejtmanky Plzeňského kraje)
Miloslav Kala (prezident NKÚ)
Jaromír Novák (předseda rady ČTÚ)
Dalibor Kačmář (ředitel pro partnerskou síť Microsoft)
Eduard Durník (Český statistický úřad)
Michal Kubáň (národní koordinátor otevřených dat, MVČR)
Rudolf Salvetr (starosta města Klatovy)
Karel Rejthar (specialista na otevřená data ve školství)
Vladislav Smolík (ředitel SŠZP Klatovy)
a další odborníci z praxe

partneři akce



Místo konání: Střední škola zemědělská a potravinářská, Klatovy, Národních mučedníků 141



Druhé místo v soutěži obsadil tým z Gymnázia, Plzeň, Mikulášské nám. 23 a jejich vizualizace Dopravní nakládačka.

Technická olympiáda

Funkční model výtahu (P. Pojar, T. Kratschmer, P. Milt - 6. C) a Smart Collar (P. Altmann, M. Bouda, J. Bultas, Š. Duda - 5. E) to jsou názvy prací, které zvítězily na 7. ročníku Technické olympiády v Plzni. EHBIE (T. Voltrová, E. Baštářová, J. Kopčil – 5. E) a Vizualizace neuronové sítě (D. Farhan, O. Sladký - 6. E) jsou rovněž soutěžní práce, které porota ocenila finančními poukázkami za 2. a 3. místo.

Vítězové si kromě pocitu vítězství odnesli i věcnou cenu - tablet. Děkujeme za vzornou reprezentaci a přejeme i nadále nadšení a elán pro technické obory.

Hana Radová a Věra Krůsová,
vyučující matematiky a fyziky



Foto z vyhlášení výsledků soutěže.

PODĚKOVÁNÍ

Gymnáziu, Plzeň, Mikulášské nám. 23

za iniciativní přístup a spolupráci
na zajištění soutěže

**TECHNICKÁ OLYMPIÁDA
PLZEŇSKÉHO KRAJE**



V Plzni dne 6. února 2020


Ing. Josef Bernard
hejtman Plzeňského kraje


doc. Dr. RNDr. Miroslav Holeček
rektor Západočeské univerzity v Plzni

Technika má zlaté dno

Skvělé 2. místo obsadilo na soutěži pořádané Plzeňským krajem družstvo složené z našich studentů a žáků partnerské základní školy – Benešova ZŠ a MŠ. Michal Bouda, Pavel Altmann, Kateřina Žákovcová a Šimon Sláma prokázali během 4 hodin při stavbě třídící linky svoji zručnost, chytrost i trpělivost. Gratulujeme a děkujeme za vzornou reprezentaci školy.

Věra Krůsová,
vedoucí předmětové komise fyziky



Foto z vyhlášení výsledků soutěže.

Excellence středních škol 2019

Pořadí škol v Plzeňském kraji

Pořadí	Škola	Přidělené finanční prostředky v Kč (NIN)
1.	Gymnázium, Plzeň, Mikulášské nám. 23	293 250
2.	Gymnázium a SOŠ, Rokycany	242 420
3.	Masarykovo gymnázium, Plzeň	227 035

Umístění Gymnázia, Plzeň, Mikulášské nám. 23 v projektu Excellence středních škol

Excellence středních škol	Plzeňský kraj	Česká republika	Přidělené finanční prostředky v Kč (NIN)
2011	1.	5. – 6.	392 380
2012	1.	3.	429 201
2013	1.	3.	380 785
2014	1.	3.	352 196
2015	2.	22.	177 693
2016	1.	6.	262 866
2017	1.	3.	386 315
2018	1.	3.	386 315
2019	1.	7.	293 250

Excellence základních škol 2019

Pořadí škol v Plzeňském kraji

Pořadí	Škola	Přidělené finanční prostředky v Kč (NIN)
1.	Gymnázium, Plzeň, Mikulášské nám. 23	52 000
2.	Gymnázium J. Vrchlického, Klatovy	51 040
3.	Gymnázium a SOŠ, Rokycany	44 800

Umístění Gymnázia, Plzeň, Mikulášské nám. 23 v projektu Excellence základních škol

Excellence základních škol	Plzeňský kraj	Česká republika	Přidělené finanční prostředky v Kč (NIN)
2017	1.	4.	72 838
2018	2.	23. – 25.	45 127
2019	1.	17.	52 000

Pozn.: NIN - Neinvestiční náklady

Aktivity žáků v mezinárodních programech

- ✓ Výměny studentů gymnázium Plzeň – lyceum Châteaubriant (Francie)
- ✓ Výměny studentů gymnázium Plzeň – gymnázium Schwandorf (Německo)
- ✓ Výměny studentů gymnázium Plzeň – gymnázium Deggendorf (Německo)
- ✓ Studijní pobyty žáků gymnázia v zahraničí
- ✓ Studijní pobyty zahraničních žáků v rámci projektu AFS na gymnáziu



5. Výsledky kontrol a inspekcí provedených v průběhu školního roku

Datum uskutečnění inspekce / kontroly	26. 2. 2020
Kontrolní orgán	Krajský úřad Plzeňského kraje - odbor školství, mládeže a sportu
Předmět inspekce / kontroly	1. Vnitřní kontrolní systém. 2. Dodržování dotčených Směrnic RPK o zadávání veřejných zakázek, s ohledem na povinnost uveřejňovat údaje o veřejných zakázkách způsobem stanoveným dotčenou Směrnicí a platnou právní úpravou. 3. Dodržování povinností vyplývajících ze zákona č. 340/2015 Sb., o zvláštních podmínkách účinnosti některých smluv, uveřejňování těchto smluv a o registru smluv (zákon o registru smluv), ve znění pozdějších předpisů.
Závěr inspekce / kontroly - zjištěné závady	K dokumentům o přípravě výdajových operací (smlouvy) chybí doložitelné vyjádření správce rozpočtu.
Opatření přijatá ředitelem k odstranění zjištěných závad	Všechny dokumenty o přípravě výdajových operací či smluv budou obsahovat doložitelné vyjádření a podpis správce rozpočtu.

6. Činnost školy



P L Z E Ň S K Ý K R A J

JUDr. Marcela Krejsová

náměstkyně vykonávající funkci hejtmána

V Plzni dne 25. června 2020

Vážený pane řediteli,

dovolte mi, abych Vám poděkovala za úspěšné zvládnutí letošní jarní mimořádné situace v souvislosti s prokázaným výskytem koronaviru.

Omezení provozu škol Vám přineslo výrazné narušení běžného chodu školy. Museli jste řešit nové nečekané úkoly k zajištění pokračování výuky žáků všech ročníků. Stáli jste před složitým úkolem zapojit svůj pedagogický sbor do vzdělávání žáků jiným způsobem než při každodenní výuce ve škole. Díky Vašemu osobnímu nasazení začali pedagogové využívat všechny dostupné prostředky při vzdělávání svých žáků na dálku.

Děkuji Vám za úspěšné zvládnutí letošní mimořádné situace, za ukončení školního roku, za zajištění maturitních a závěrečných zkoušek a přijímacího řízení. Poděkování patří i všem pedagogickým a ostatním pracovníkům školy.

Vážený pan ředitel

Mgr. Petr Mazanec

Gymnázium, Plzeň, Mikulášské nám. 23



V Plzni dne 26. května 2020

Vážená paní, vážený pane,

zdravím Vás jménem plzeňského biskupství, které si bude na konci tohoto měsíce – 31. května – připomínat 27. výročí od svého založení. V předchozích letech jsme si tento den připomínali slavením Dne Plzeňské Madony, bohoslužbou v katedrále a vyjádřením vděčnosti Bohu i těm, se kterými se na naší cestě setkáváme a spolupracujeme. Proto jsme také zvali Vás – poslance, zástupce orgánů státní správy a dalších organizací, starosty, sponzory atd. – na toto setkání, abychom Vám poděkovali za spolupráci.

V letošním roce toto setkání nebude možné, přesto Vás chci informovat, že v neděli 31. května budu sloužit bohoslužbu na poděkování a v jejím rámci budu vyprošovat požehnání i pro Vás a instituce, které zastupujete.

K tomuto datu také každoročně oceňuji několik osobností z naší diecéze za jejich službu pro církve, za spolupráci s církví, dobrovolnickou činností apod. Letos to jsou:

- Ing. Jaroslav Cuhra z Plzně za dlouholetou službu v kostele sv. Jana Nepomuckého na Borech
- Ing. Josef Rousek, starosta města Strážova, za dobrou a dlouhodobou spolupráci mezi obcí a farností Nýrsko
- Studentky a student Církevní základní a střední školy v Plzni za jejich zapojení do práce v sociálních službách a za dobrovolnictví v době nouzového stavu:
 - Aneta Loukotová
 - Anežka Oliberiusová
 - Dominika Cibulková
 - Eva Tolarová
 - Jana Šrámková
 - Barbora Rumlová
 - Karolína Turhoberová
 - Jan Chebli

Děkuji Vám za Vaši spolupráci a podporu, vyprošuji vše dobré a doufám v setkání při příštích příležitostech.

Tomáš Holub
plzeňský biskup

INFORMACE O ČINNOSTI
ŠKOLSKÉ RADY GYMNÁZIA, PLZEŇ, MIKULÁŠSKÉ NÁM. 23
ZA ŠKOLNÍ ROK 2019 - 2020

Usnesením Rady Plzeňského kraje č. 2810/14 ze dne 18. 11. 2014 byli na základě § 167 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (dále jen školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, jmenováni členové školských rad u škol zřizovaných Plzeňským krajem, u kterých byla školská rada zřízena usnesením Rady Plzeňského kraje č. 850/05 ze dne 16. 8. 2005, kterým byl stanoven počet členů Školské rady Gymnázia, Plzeň, Mikulášské nám. 23 (dále jen Školská rada) na šest.

Pro stávající funkční období proběhla na konci roku 2017 volba členů Školské rady z řad pedagogických pracovníků školy, z řad zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků školy a byli jmenováni zástupci zřizovatele.

Školská rada pracovala v období 2019-2020 ve stejném složení jako v předchozím školním roce: **JUDr. Marcela Krejsová, Mgr. Zdeňka Špiclová** - jmenovány zřizovatelem, - **RNDr. Jana Soukupová, Mgr. Ivan Tafat** - zvolení pedagogickými pracovníky školy a **Ing. Pavla Janovská, Ing. Ladislav Rous** - zvolení zákonnými zástupci nezletilých žáků a zletilými žáky školy. Předsedou Školské rady byl i nadále Ing. Ladislav Rous.

Během školního roku 2019 - 2020 se uskutečnilo jedno zasedání školské rady: 30.10.2019.

Školská rada při své práci vycházela ze znění školského zákona, ve kterém jsou definovány kompetence a povinnosti školské rady. Jednala jak o záležitostech, které jí výslovně ukládá školský zákon, tak o podnětech, které byly vzneseny členy školské rady nebo vedením školy.

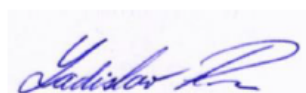
Mezi tyto podněty patřilo zejména opoždění realizace zavedení docházkového systému a zabezpečení školy, diskuze o způsobech a možnostech dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, schvalování a realizování projektů typu „Šablony“ apod., připravované investiční akce pro roky 2019-2024.

Dále se zástupci Školské rady účastnili oficiálních akcí školy a to zejména v roce 2019, neboť situace kolem koronaviru neumožňovala v první polovině roku 2020 konání žádných společenských a kulturních akcí. Z tohoto důvodu neproběhlo ani plánované jarní zasedání, které bylo přesunuto na podzimní termín.

Školská rada jednomyslně schválila „Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2018/2019“.

Vedení gymnázia, v čele s Mgr. Petrem Mazancem, ředitelem školy, se zúčastnilo zasedání školské rady a aktivně s ní spolupracovalo.

V Plzni 24.08.2020



Ing. Ladislav Rous
předseda Školské rady

Zpráva o činnosti Sdružení rodičů ve školním roce 2019/2020

Ve školním roce 2019/2020 se opět podařilo zapojit do Sdružení rodičů zástupce všech tříd nových ročníků.

Sdružení i ve školním roce 2019/2020 plnilo své poslání, tj.

- fungovalo cestou svých členů jako zprostředkovatel informací mezi vedením školy a jednotlivými třídami.
- poskytovalo finanční podporu na aktivity související s činností školy, a to rozdělováním peněz získaných výběrem členských příspěvků členů Sdružení

Pro naplnění těchto cílů proběhly schůzky výboru Sdružení a zástupců jednotlivých tříd se zástupci vedení školy, kde byly jednotlivé body diskutovány a přijímány k nim závěry. Toto období činnosti bylo zásadně ovlivněno epidemií COVID-19. Zápis ze schůzek Sdružení jsou veřejně přístupné.

Ve školním roce 2019/2020 pracoval výbor Sdružení ve stávajícím složení. Tzn. p. František Hostek ve funkci předsedy Sdružení, p. Petr Karnold místopředseda a p. Markéta Dlabalová hospodář a pokladník Sdružení.

Sdružení ve školním roce 2019/2020 hospodařilo se zůstatkem, cca 335.000 Kč. Částka je větší než v předchozím roce z důvodu nižšího čerpání v důsledku COVID epidemie. Relativně největší část finančních prostředků byla tradičně použita na podporu maturitních plesů, dále byl schálený rozpočet.

Sdružení pomohlo s informováním a organizačně s podporou nemocného studenta v rámci svých kompetencí a možností v rámci Sružení a školy.

Sdružení je hrdé na to, že svým předmětem činnosti a posláním může podporovat aktivity školy a jejích jednotlivých projektů.

V Plzni dne 16. 09. 2020

Výbor Sdružení rodičů při Gymnáziu, Plzeň

Zpráva o činnosti Studentského parlamentu ve školním roce 2019/2020

Studentský parlament (dále jen StuPa) je samosprávná studentská organizace, která jménem studentů školy prostřednictvím svého vedení komunikuje a spolupracuje s pedagogy, resp. vedením školy s cílem zlepšovat prostředí školy pro studenty i učitele a šířit dobré jméno školy na veřejnosti.

StuPa se i ve školním roce 2019/2020 setkával na pravidelných schůzkách, a to nejméně jednou měsíčně. Zasedání se konala ve sborovně školy, a to zpravidla v pátek o velké přestávce, což je, vzhledem k tomu, že členové StuPa mají i mnoho dalších aktivit, nejpříjemnější termín pro všechny zúčastněné. Zasedání StuPa se dle časových možností účastnil i p. ředitel. V případě řešení akutních otázek docházelo ke konzultacím v užším okruhu představitelů StuPa (koordinátor činnosti, předseda a místopředsedové, případně garanti konkrétních činností nebo akcí).

Jak je již dobrým zvykem, jednání StuPa jsou přístupná nejen předsedům jednotlivých tříd, ale všem studentům, kteří mají zájem se na činnosti Studentského parlamentu podílet, a to jak dlouhodobě, tak jednorázově.

Studenti jsou o nadcházejícím jednání vždy spraveni prostřednictvím několika různých informačních kanálů (facebook, stránky školy, fyzické vyvěšení pozvánek, email třídním učitelům). Stejně jako v předchozím školním roce je potřeba pozitivně hodnotit vysokou účast studentů na zasedáních, ač se stále zástupci některých tříd zasedání nezúčastňují, a to i přesto, že jsou o nich informováni nejméně s týdenním předstihem.

Na druhou stranu je třeba říct, že není cílem Studentského parlamentu kohokoliv do činnosti nutit a že ti, kteří se zasedání zúčastňují, odvádějí velice dobrou práci pro školu a její žáky, a to dobrovolně a ve svém volném čase. Aktuálně je předsedou StuPa Oldřich Neumann ze třídy 3.B, který je rovněž, spolu s Ondřejem Zábránem ze 4.E (nominován za Radovánek), zástupcem školy v Krajském parlamentu dětí a mládeže. Do funkcí místopředsedů byli zvoleni Pavel Toman z 5.C a Petr Měsíček ze 4.E.

Nejvýznamnější akcí, kterou StuPa každoročně pořádá je burza učebnic. Tato burza byla letos organizována třídou 5.C za pomoci třídy 3.A. Přestože tyto třídy burzu organizovaly poprvé, vše naprosto perfektně zvládly, a to i díky zaškolení v minulém roce. Každý rok totiž organizátoři získávají nové poznatky a impulzy, které následně směřují ke zdokonalení systému fungování, což se odráží v minimalizaci ztrát v průběhu burzy. To spolu s pětiprocentním poplatkem za zprostředkování prodeje (primárně určenému právě na pokrytí ztrát učebnic během burzy a na spotřební materiál) vytváří pro StuPa menší finanční rezervu, kterou využívá k dotování dalších akcí a projektů. Mohu konstatovat, že se burza opět setkala s velkým zájmem studentů. K prodeji bylo přihlášeno přes 700 knih, z nichž téměř 2/3 našly nového majitele (obtěžněji se prodávají učebnice jazyků, protože různí vyučující upřednostňují různé edice). Obrat byl asi 40 tisíc Kč.

Další již tradiční akcí je Filmová noc. Tentokrát se konala koncem ledna a i přes velké úsilí organizátorů bohužel letos akce nedopadla dle představ. Na vině byli účastníci akce, kteří nezhůdkou porušovali stanovená pravidla Filmové noci (zejména se pohybovali mimo vymezené prostory a zanechávali zde po sobě nepořádek). Tato skutečnost může

do budoucna ohrozit konání Filmové noci, neboť je na ni třeba zajistit dostatek pedagogických dozorů, kteří si po takové zkušenosti budou další účast dvakrát rozmyšlet. Další riziko pro Filmovou noc je ekonomické. Jde o vysoké poplatky za práva k promítaným filmům. Bez určité finanční spoluúčasti je konání dalších filmových nocí silně ohroženo.

Vzhledem k organizační náročnosti se letos již nekonal turnaj v Hearthstone.

Činnost StuPa byla pochopitelně ve druhém pololetí silně narušena epidemií covid-19, což zkomplikovalo mj. i přípravu nadcházejícího ročníku burzy učebnic.

Mgr. Ivan Tafat,
koordinátor činnosti Studentského parlamentu

Spolupráce školy se sociálními partnery ve školním roce 2019/2020

Ve školním roce 2019-2020 studenti gymnázia spolupracovali na jediné charitativní akci, a to již tradičně s Tyfloservisem.



Tyfloservis, o.p.s. se snaží pomáhat nevidomým a slabozrakým občanům a finanční podporu získává mimo jiné i prostřednictvím sbírky **Bílá pastelka**. V říjnu 2019 se dvanácti párům studentů gymnázia ze čtyř tříd, z 5. E, 7. E, 3. A a 5. C, podařilo vybrat celkem 54 330,- Kč. Nejen že celá částka byla neobvykle vysoká, ale dvojice studentek z kvinty, Barbora Kondrysová a Tereza Blovská, dokázala dokonce sama shromáždit nevídaných 7 806,- Kč. Jelikož to byla nejvyšší částka v kraji, mohla se děvčata za odměnu vypravit do Prahy na slavnostní „Poděkování nejlepším“ v rezidenci pražské primátorky a prohlédnout si výstavy v Muzeu hlavního města Prahy.

Mgr. Alice Zadražilová,
koordinátorka charitativních akcí

Hodnocení výsledků výchovného poradenství ve školním roce 2019 / 2020

Obecné informace

Ve školním roce 2019/2020 vykonávala funkci výchovného poradce Ing. Ivana Šafránková.

Vysoké školství

Hlavním úkolem Gymnázia je připravit žáky ke studiu na vysokých školách. O možnostech studia a podmínkách přijímacího řízení jsou naši studenti informováni zejména v průběhu posledního ročníku na několika třídnických hodinách, ale také formou letáků na nástěnkách v naší škole, při Dnech otevřených dveří jednotlivých fakult a prostřednictvím internetu. Již tradičně probíhaly schůzky studentů maturitních ročníků a bývalých absolventů školy jako zástupců různých fakult. Studenti 3. ročníků navštívili veletrh studijních příležitostí Gaudeamus v Praze.

Snažíme se podporovat mezi studenty všech ročníků zájem o studium technických oborů. V rámci této aktivity připravila FEL ZČU jednodenní workshop pro studenty 3. ročníků a FAV ZČU jednodenní workshop pro studenty 2. ročníků – díky uzavření škol nebyly tyto workshopy realizovány. Na besedě s pracovníci Úřadu práce získali studenti informace důležité pro vstup do praktického života a seznámili se s posláním Úřadu práce. Této besedy se zúčastnili přímo v prostorách ÚP Plzeň všichni studenti maturitních ročníků.

Studenti závěrečných ročníků dostali informace od výchovné poradkyně na několika společně strávených třídnických hodinách (září, prosinec). Zároveň proběhlo několik individuálních konzultací v rámci kariérního poradenství.

Absolventi dostali spolu s maturitním vysvědčením i tzv. Europassy v českém a anglickém jazyce, které mají mezinárodní platnost a informují o zaměření a obsahu studia na ukončené střední škole.

Výchovné poradenství

V září 2019 proběhla schůzka výchovné poradkyně se studenty prvních ročníků. Hlavním cílem bylo zkontaktování studentů a získání důvěry. V závěrečných ročnících pak byl vstup orientován i na zdárné ukončení školy a úspěšný přechod na školu vysokou. Poprvé proběhly adaptační kurzy pro studenty nastupujících ročníků – pro nové studenty osmiletého a šestiletého studia proběhl kurz v RZ Radost Dol na začátku září, pro nové studenty čtyřletého studia v RZ Střelské Hoštice v říjnu.

Během školního roku řešila výchovná poradkyně v součinnosti s vedením školy a ostatními vyučujícími individuální studijní potřeby studentů, ať už formou IVP nebo plánovaného zkoušení.

Během školního roku 2019/2020 byla výchovná poradkyně kontaktována ohledně několika kauz na úrovni narušení vztahů ve třídě, narušení vztahů v rodině a soukromých problémů studentů, včetně problémů s prospěchem. Ve všech třídách nadále probíhaly pravidelné třídnické hodiny.

Všechny případy byly projednány se studenty, případně jejich zákonnými zástupci, bylo jednáno s příslušnými vyučujícími, v několika případech s vedením školy.

Spolupráce na úrovni školy a jiných zařízení

Pozornost byla věnována prevenci sociálně patologických jevů, zejména formou přednášek a programů koordinovaných školní metodickou prevence.

Výchovná poradkyně se účastnila schůzek přijímací komise, aktivně se podílela na přijímacím řízení a na Dnech otevřených dveří.

Výchovná poradkyně se aktivně podílela na prezentaci školy při aktivech devátých ročníků místních základních škol. Základním školám v okolí byly dodány propagační materiály naší školy.

Výchovná poradkyně spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Plzni, s třídními učiteli, s jednotlivými učiteli a s vedením školy, je v kontaktu s úřadem práce a zástupci plzeňských vysokých škol.

Ing. Mgr. Ivana Šafránková,
výchovný poradce

Závěrečná hodnotící zpráva o plnění Minimálního preventivního programu pro školní rok 2019/2020

Úvod

Jak bylo stanoveno v Minimálním preventivním plánu pro tento školní rok, základním principem na naší škole bylo osvojování základních kompetencí v oblasti zdravého životního stylu a prevence a rozvoj dovedností, které vedou u dětí a mládeže k odmítání všech druhů sebedestruktivního chování, projevů agresivity a porušování zákona.

Pedagogičtí pracovníci se zaměřili na rozvoj kompetencí svých žáků, a to v rozsahu sociálních dovedností (umění týmové práce, konstruktivní řešení konfliktu, otevřená komunikace) a pozitivní vnímání sebe sama (rozvoj osobnostních kvalit, které podporují zdravý rozvoj osobnosti – sebevědomí, altruismus, empatie, asertivita).

Konkrétní aktivity podporující primární prevenci

Problematika zdravého životního stylu (sexuální výchova, protidrogová tematika, šikana, poruchy příjmu potravy, kriminalita mládeže, projevy rasové nesnášenlivosti a xenofobie a ostatní negativní jevy ve společnosti...) byla zahrnována do výuky vhodných předmětů, např. občanské výchovy, základů společenských věd, biologie,

zeměpisu, dějepisu, českého jazyka a literatury, anglického jazyka a i do mimoškolních akcí.

Docházelo k pravidelné obnově informativní nástěnky v prvním mezipatře budovy školy. Byly nabízeny materiály k volnému rozebrání, včetně oblíbeného časopisu RedWay.

Školního metodika prevence kontaktovalo osobně v uplynulém školním roce několik studentů i pedagogů. Školní metodik studenty vyslechl a doporučil další postup, případně je odkázal na odborné instituce a zároveň vše konzultoval s odborníky, pokud to považoval za nutné. V případě potřeby kontaktoval vedení školy.

V třídnických hodinách se třídní učitelé spolu se svými studenty snažili pracovat na vytvoření příjemného a bezpečného klimatu třídy i celé školy.

Letos poprvé se v září uskutečnil třídní adaptační seznamovací kurz pro nově nastupující žáky ze tříd 1.C (šestileté studium) a 1.E (osmileté studium) a rovněž tak v říjnu třídní teambuildingový kurz pro žáky ze tříd 1.A a 1.B (čtyřleté studium).

Školní rok 2019/2020 byl velkou měrou poznamenán uzavřením škol 11. března 2020 z důvodu pandemie koronaviru. Na gymnáziu už nebyla až do konce školního roku obnovena klasická prezenční výuka a žáci se vzdělávali distančním způsobem. V tomto školním roce se tak tedy neuskutečnila řada vzdělávacích exkurzí, výletů a dalších akcí, které přispívají ke stmelování třídního kolektivu.

Závěr

Stanovený minimální preventivní program se přesto dařilo i v tomto školním roce plnit.

Kolektiv autorů

Stížnosti

Počet stížností celkem	z toho			
	Oprávněných	Částečně oprávněných	Neoprávněných	Postoupených jinému orgánu
0	0	0	0	0

Aktivity školy uspořádané pro veřejnost

Zajišťování technického servisu pro akce Klubu alpinkářů Plzeň – Slovany, konané v aule gymnázia
(celý rok)

Zapůjčení tělocvičny, posilovny a hřiště pro organizovanou zájmovou sportovní a rehabilitační činnost (různé složky)
(celý rok)

Účast na humanitárních akcích a spolupráce s různými charitativními organizacemi
(celý rok)

Spoluúčast na výstavě alpinek – školní zahrada
(podzim 2019)

Setkání k 80. výročí studentské demonstrace proti nacistickému režimu a 30. výročí studentské demonstrace proti komunistickému režimu
(listopad 2019)





Pozvánka

Přijměte, prosím, pozvání na oslavy 80. výročí studentské demonstrace proti nacistickému režimu a 30. výročí studentské demonstrace proti komunistickému režimu na
Gymnáziu, Plzeň, Mikulášské nám. 23

Program oslav

Pondělí 11. listopadu 2019

13.00-14.00 Slavnostní sázení „Lípy svobody“ ve školní zahradě společně s primátorem města Plzně, řediteli partnerských zahraničních škol a členy klubu Alpinum

14.00-15.30 Slavnostní shromáždění v aule gymnázia s hudebním vystoupením současných a bývalých žáků školy za účasti pamětníků historických událostí z řad absolventů školy

15.30-18.30 Prohlídka školy pro veřejnost, setkání absolventů a bývalých i současných pedagogů a pracovníků školy v aule a sborovně gymnázia

Den otevřených dveří
(prosinec 2019)

Přípravné kurzy pro žáky ZŠ k přijímacím zkouškám na SŠ
(jaro 2020)

Slavnostní vyřazení absolventů
(červen 2020 - třídy 6. C a 8. E)

Další vzdělávání na škole

Školení pedagogů k využívání systému Bakaláři.
Školení pedagogů k využívání interaktivní tabule.

Využívání informačních technologií ve školním roce 2019/2020

Pokračovalo plné využití všech specializovaných učeben pro výuku českého jazyka, anglického jazyka, matematiky, společenskovedních předmětů, výtvarné výchovy a informatiky ve vestavbě, které byly uvedeny do provozu v září v roce 2010. Vyučující využívají dotykové tabule pro výklad a demonstraci učiva. Jsou používána žákovská počítačová pracoviště pro skupinovou, případně individuální práci žáků. Ve výuce se pochopitelně používaly dříve vybavené učebny. Výuka cizích jazyků dále probíhala za podpory dotykové tabule v jazykové učebně označené interně jako učebna 301, kterou převážně využívali vyučující německého a francouzského jazyka. Pro výuku anglického jazyka fungovala učebna 507. Učebna je vybavena pracovištěm pro učitele včetně dotykové tabule a pěti přenosnými počítači s připojením na internet. Pro výuku francouzského a německého jazyka je upravena učebna 504 s učitelským interaktivním pracovištěm. Pro výuku matematiky je také využívána učebna 305, která je vybavena pracovištěm pro učitele včetně dotykové tabule a devatenácti počítači pro frontální práci žáků. V provozu je také učebna 509, která je vybavena 32 počítači a interaktivním pracovištěm učitele. Výuka v této učebně probíhá na základě potřeby učitelů, kteří si ji předem rezervují. Začleňování mobilních učeben probíhalo ve zkušebním provozu.

Výrazným posunem v začleňování ICT do výuky bylo vybavení všech kmenových učeben interaktivním pracovištěm pro učitele. Toto vybavení je učiteli hojně využíváno. Lze konstatovat, že v každé učebně na škole je interaktivní pracoviště učitele.

Ve výuce cvičení z fyziky žáci měřili na počítačem ovládaných Vernier soupravách a využívali počítačové vybavení při frontálních pracích a demonstracích. Výuka probíhala v nově zrekonstruované učebně fyziky a laboratoře fyziky.

V nově zrekonstruovaných laboratořích chemie a biologie vyučující využívali interaktivní pracoviště a specializované pomůcky pro provádění žákovských experimentů.

Vyšší kvality získávání informací bylo dosaženo využitím přípojek do počítačové sítě v každé učebně školy a pokrytím wi-fi signálem celé školní budovy. Do počítačové sítě se mají možnost přihlásit žáci pomocí soukromých počítačů a tabletů.

Takové využití platilo do března. Po nuceném přechodu na on-line výuku, bylo nutné hledat nové způsoby řešení. Komunikace probíhala pomocí školního mailu, programového balíku Bakaláři. Novou dimenzi dostala výuka podporovaná e-learningovým systémem MOODLE. Do on-line výuky se okamžitě začlenily výsledky projektu Blended learning ve výuce na gymnáziu. V připravených kurzech se plynule přešlo k domácí výuce a žáci místo ve škole, vypracovávali požadované úkoly doma. V řadě předmětů se znalosti prověřovaly pomocí připravených testů.

Systém MOODLE ovšem nemá prostředky pro vedení video hovorů. Za provozu se připravil a používal nástroj Microsoft Teams. Díky nadšení učitelů a schopnosti zvládnout nové věci probíhala řada hodin formou video hovorů a tím byla částečně nahrazena klasická výuka ve škole.

Výuka v době uzavření škol by nebyla možná bez nadšení a obětavosti učitelů, kteří navíc ve většině případů používali soukromou techniku a soukromé připojení k internetu. V této oblasti má škola, potažmo zřizovatel velký dluh.

Bez větších problémů funguje školní matrika, jejíž součástí je elektronická třídní kniha. Průběh studia svých dětí mohou rodiče sledovat pomocí elektronické žákovské knížky.

PaedDr. Josef Kubeš,
koordinátor ICT

Adaptační kurz ZERO 2019

Seznamovací kurz pro nově nastupující třídy 1. E a 1. C se uskutečnil ve dnech 2. – 4. září 2019 v Dolu u Sedlic.



Teambuilding pro první ročníky

V letošním školním roce poprvé proběhl teambuildingový kurz pro studenty prvních ročníků. Aktivita pro studenty 1. A a 1. B proběhly ve dnech 21. – 23. 10. 2019 ve Střelských Hošticích.

Příjemné teplé počasí přímo vybízelo ke sportování na hřištích a k turistice do blízkého okolí, včetně nočního pochodu se svíčkami. Během dne také k rukodělným a výtvarným činnostem v přírodě. Studenti dostali možnost více se navzájem poznat prostřednictvím skupinových a individuálních her. Během pobytu byl prostor i pro netradiční aktivity, povzbuzující k sebevyjádření, představivosti a fantazii i k posílení pocitu sounáležitosti. Třídní aktivity, především v přírodě, přispěly k nemalému dobrodružství a nekonvenčním prezentacím žáků. Pro dobrou náladu všech se tancovalo, zpívalo a posedělo u táboráku s opékáním špekáčků. Vzájemné poznávání učitelů a žáků se převážně odehrávalo v neformálních podmínkách s přispěním všech zúčastněných.

Žáci si za své aktivity odvezli diplomy a malou sladkou odměnu. Započaté hlubší vztahy a neformální komunikace mezi žáky budou mít zcela jistě vliv na běžný život ve škole. Je to začátek jejich dlouhé studijní cesty...

Ing. Mgr. Ivana Šafránková,
výchovný poradce

Úspěšná cesta do francouzského Châteaubriantu

Koncem září vyjela skupina 40 žáků naší školy na první část dnes již tradičního výměnného pobytu do města Châteaubriant (Lycée Saint-Joseph).

Partnerský vztah, který vznikl již v roce 1995, je oficiálně potvrzen Francouzským velvyslanectvím v Praze. Hlavním cílem této reciproční akce je navázání přátelství mezi mladými lidmi dvou zemí, které k sobě mají po mnoha stránkách blízko. Je rovněž jedinečnou příležitostí k prohloubení znalostí v oblasti francouzské kultury i ke zlepšení komunikačních dovedností ve francouzštině.

Cestou na severozápad Francie se naše výprava zastavila v Paříži. Francouzští kolegové připravili zajímavý program už zde. Žáci tak, mimo jiné, obdivovali architekturu Paříže ze střechy Vítězného oblouku i z lodi při plavbě po Seině. Před odjezdem do cíle cesty si také mohli vychutnat atmosféru starodávné umělecké čtvrti Montmartre.

Pobyt v Châteaubriantu proběhl v přátelském duchu, a to jak ve škole, tak v hostitelských rodinách. Vedle poznávání regionu (Mont St-Michel, Rennes, Terre de Sel, Guérande aj.) byla součástí výměny účast na výuce v partnerské škole a mnohá neformální setkání žáků i pedagogů. Na zpáteční cestě domů si žáci mohli udělat představu o bohatosti kulturních památek Francie v parku France miniature.

Výměnný zájezd, jak z jeho pojmenování vyplývá, se uskutečňuje ve dvou etapách. Pobyt francouzských hostů u nás proběhne na konci dubna 2020. Naši žáci tak prožijí roli průvodců svých francouzských korespondentů i roli tlumočnicků ve svých rodinách, zároveň je čekají přípravy programu pro jejich nové přátele.

Za pedagogický doprovod (I. Hrdinová, S. Nováková, J. Šustrová, P. Kučera)

Sylva Nováková,
vyučující francouzského jazyka

Geologická olympiáda 2020

Tato zatím ještě méně známá předmětová soutěž ve znalostech z geologických disciplín je určena žákům základních a studentům středních škol. Cílem Geologické olympiády je napomáhat výuce o neživé přírodě, vyhledávat talentované žáky a systematicky podporovat a rozvíjet jejich odborný růst v tomto směru.

Tematické zaměření GO zahrnuje především tyto oblasti geologických věd: mineralogii, petrografii, paleontologii, historickou geologii, ložiskovou geologii, hydrogeologii, inženýrskou geologii, environmentální geologii, regionální geologii a dynamickou geologii.

Geologická olympiáda je jednotná pro celé území České republiky a pořádá se každoročně. Je organizovaná ve 2 kategoriích a v soutěžních kolech počínaje školním a konče celostátním.

Geologickou olympiádu vyhlašuje Masarykova univerzita v Brně, spolupředateli jsou Česká geologická služba a Univerzita Karlova v Praze. Tyto instituce geologickou olympiádu rovněž odborně garantují a organizačně zajišťují.

Školní kolo letošního ročníku GO se konalo 7. 1. 2020 a zúčastnilo se ho 13 žáků v kat. A (nižší ročníky) a 12 žáků v kat. B (vyšší ročníky). Do okresního kola konaného 29. 1. 2020 postoupili 23 účastníci, přičemž 6 v kat. A a 6 v kat. B postoupilo do krajského kola, které se konalo 15. 4. 2020. Vítězem krajského kola kat. B se stal Jan Trnka ze třídy 3. A, jenž tímto vítězstvím získal postup do celostátního kola. Školní a okresní kola proběhla ve škole distančním způsobem formou elektronického testu, krajské kolo, konané 15. 4. 2020, distančně z domova jako elektronický test.

Celostátní kolo geologické olympiády se uskutečnilo 18. 6. 2020 v areálu Ústavu geologických věd Přírodovědecké fakulty Masarykovy univerzity. Jan Trnka zde obsadil velice pěkné 6. místo. Náš geologický olympionik ale není žádným nováčkem, v loňském roce obsadil v celostátním kole GO 11. – 13. místo. Polepšil si tedy o několik příček. Soutěžící prokazovali v této soutěži své vědomosti z geologických věd, dovednosti v poznávání přírodnin a schopnost úsudku a logického myšlení. Celostátního kola GO kat. B se letos zúčastnilo 14 jednotlivců, jejichž dosažené výsledky byly vcelku vyrovnané. Rovněž i v této soutěži platí, že jde nejen o vzájemné poměření „síly“ v geologických vědách, ale především o vzájemné setkání nadšenců podobných zájmů, o získání nových zážitků a poznatků. Honzo, blahopřejeme!

Jaroslav Sejpka,
koordinátor GO

Plzeňská přednášková noc



**PLZEŇSKÁ
PŘEDNÁŠKOVÁ
NOC**

4. - 5. října
Gymnázium, Plzeň, Mikulášské nám. 23

Přihlas se na první PLNOC!

**Přednášet může každý. Vypíšeš
si svou přednášku, nebo se
necháš inspirovat ostatními?**

 www.plnoc.cz  [PLNOC](https://www.facebook.com/PLNOC)  info.plnoc@gmail.com


STŘEDNÍ VOJENSKÁ ŠKOLA RADOVÁNEK
Partneři


GYMNÁZIUM PLZEŇ
Mikulášské nám. 23


PLZEŇSKÝ KRAJ

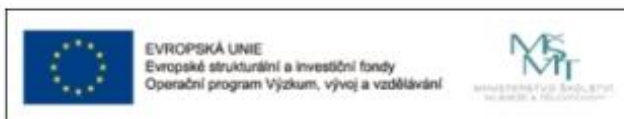
Články v médiích o Gymnáziu, Plzeň, Mikulášské náměstí 23 a jeho žácích

Plzeňský kraj – leden 2020, číslo 1, ročník XVIII

Odborná konference a hackathon otevřených dat Plzeňského kraje

V rámci projektu Podpora odborného vzdělání v Plzeňském kraji, registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008356, se ve dnech 8.–9. listopadu 2019 uskutečnila Odborná konference a hackathon otevřených dat Plzeňského kraje.

Akce se konala na Střední škole zemědělské a potravinářské v Klatovech. Třináct soutěžních týmů složených z žáků a pedagogických pracovníků pracovalo s datovou sadou, z níž připravily webovou aplikaci, datovou analýzu nebo vizualizaci. Na prvním místě se umístila Vyšší odborná



ná škola a střední průmyslová škola elektrotechnická Plzeň za vizualizaci Index sociální úrovně podle okresů ČR. Druhé místo

obsadil tým z Gymnázia Plzeň za vizualizaci „Dopravní nakládačka“. Třetí místo obsadil tým z Gymnázia a střední odbor-

né školy v Rokycanech a jejich aplikace „DataGrid“. Zvláštní cenu poroty získal domácí tým ze Střední školy zemědělské a potravinářské v Klatovech za vizualizaci „Dark BI“ a tým ze Střední odborné školy Bor za vizualizaci „Vybavení PC ve školách“.

MF Dnes 1. 7. 2020

Vysvědčení venku a také pro rodiče



V parku Kvartáni plzeňského gymnázia na Mikulášském náměstí dostávali vysvědčení výjimečně v parku. Foto: Martin Polívka, MAFRA

PLZEŇSKO Namísto do lavic zamířili včera studenti plzeňského gymnázia na Mikulášském náměstí do parku. Právě tam přebírali mnozí z nich vysvědčení. Atypický závěr školního roku zažili také v Chotíkově, kde známky letos výjimečně dostali i rodiče.

Kolém půl deváté svolala třídní učitelka Šárka Boudová postávající hloučky k sobě. Výsledky kvartánů chválila, z 31 jich 15 prospělo s vyznamenáním. „Mohli se práci věnovat delší dobu než jenom klasicky

v hodině, úkoly si rozdělit. Využívali různé zdroje informací a také víc spolupracovali s ostatními,“ zdůvodnila zlepšení prospěchu kantorka s aprobační němčinou a hudební výchova.

Pro ni samotnou byla výuka na dálku náročnější. Téměř nepřetržitě byla v kontaktu s pěti třídami, denně jim zadávala cvičení z němčiny a následně je s nimi probírala. Doma se navíc věnovala dvěma synům. „Některým studentům opravdu distanční forma vyhovovala.

Osmělili se, protože se tolik nebáli jako v běžném kolektivu,“ doplnila Boudová.

Spokojený byl například Šimon Baloun, který by ve vzdělávání na dálku klidně v září pokračoval. „Měl jsem víc času a méně stresu,“ zhodnotil. Jeho spolužačky Kateřina Rollingerová a Veronika Čipryč už se zase těší na klasickou výuku. Shodly se, že při výkladu ve třídě se naučí stejně nejvíc.

Překvapení si pro rodiče připravili na prvním stupni chotíkovské zá-

kladní školy. Děti totiž přinesly domů dvě vysvědčení, jedno své, druhé pro rodiče. Hodnocení rozdávali samotní žáci, známkovali například jejich trpělivost, kreativitu, kamarádský přístup nebo přípravy svačin a obědů. „Za nápadem stojí kolegyně Jana Kohoutová, která se inspirovala na internetu. Chtěli jsme touto cestou všem rodičům poděkovat. Byla to pro ně složitá situace a odvedli opravdu skvělou práci,“ uvedla ředitelka Zuzana Houdková. – Klára Mrázová

7. Závěrečné hodnocení

Gymnázium, Plzeň, Mikulášské náměstí 23 opět potvrdilo svými výsledky ve výchovně vzdělávacím procesu ve školním roce 2019/2020, že patří k nejlepším školám nejen v Plzeňském kraji, ale i v rámci celé České republiky.

Škola si udržuje dlouhodobě vynikající průměrný studijní prospěch žáků, který na závěr uplynulého školního roku činil 1,407.

Důkazem kvality školy a jejích žáků byly i ve školním roce 2019/2020 výborné výsledky maturitních zkoušek a rovněž úspěchy v různých soutěžích. V uplynulém školním roce se gymnázium v dotačním programu MŠMT Excellence středních škol 2019 v rámci Plzeňského kraje umístilo opět na tradičním 1. místě a v rámci České republiky obsadilo výborné 7. místo. V případě Excellence základních škol to pak bylo 1. místo v Plzeňském kraji a 17. místo v rámci České republiky, což je ale dáno zejména tím, že v této kategorii nám může soutěžit pouze 6 tříd nižšího stupně našeho gymnázia, což je výrazné znevýhodnění co do počtu zapojených žáků vůči velkým základním školám či gymnáziím s pouze šestiletým nebo osmiletým studiem.

Škola obdržela na základě dosažených výsledků žáků z programu Excellence středních škol 2019 od MŠMT finanční částku 293 250,- Kč a z programu Excellence základních škol finanční částku 52 000,- Kč, které dle regulí programu jsou rozděleny mezi pedagogy školy, kteří se podílejí na výuce a přípravě talentovaných žáků, kteří dosahují těchto vynikajících soutěžních výsledků.

Žáci naší školy se však zúčastňují i různých sportovních soutěží a i tam dosahují řady výborných výsledků. Dokazují tím, že se dá úspěšně skloubit studium i se sportem.

Naše škola se pravidelně účastní i různých charitativních sbírek, humanitárních akcí, ekologických a multikulturních projektů. To vše společně pak pomáhá formovat charakterové vlastnosti žáků školy. Dobře funguje na škole výchovný poradce, metodik prevence sociálně patologických jevů i metodik EVVO. Na škole tak nejsou větší problémy se šikanou, alkoholem či drogami.

Na škole úspěšně funguje i zájmová mimoškolní činnost žáků - středoškolský klub, sportovní klub, pěvecký kroužek, fyzikální kroužek, kroužek programování webových stránek školního časopisu a kroužek programování robotů.

Během prázdnin byla provedena kompletní rekonstrukce školních šaten, kdy staré a častouž poškozené drátěné pletivo bylo nahrazeno novými moderními materiály. Pokračovalo se tak v postupné modernizaci vybavení školy.

Redakční rada

OBSAH:

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	4
<i>Učební plány pro denní formu studia</i>	5
<i>Učební plán pro distanční formu studia</i>	11
<i>Součásti školy</i>	12
<i>Počet tříd a žáků</i>	12
<i>Počet tříd a žáků v jiných formách studia (bez VOŠ) – distanční studium</i>	12
2. ÚDAJE O ZAMĚSTNANCÍCH (STAV K 30. 6. 2020)	13
<i>Další údaje o pedagogických pracovnících</i>	13
<i>Další vzdělávání pedagogických pracovníků</i>	15
<i>Výuka vedená odborně kvalifikovaným učitelem</i>	15
3. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ A DALŠÍ ZAŘAZENÍ ABSOLVENTŮ ŠKOL	15
<i>Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ v denní formě studia</i>	15
<i>Údaje o přijímacím řízení podle jednotlivých studijních a učebních oborů denního studia včetně nástavbového studia</i>	16
<i>Údaje o přijímacím řízení podle jednotlivých studijních a učebních oborů v ostatních formách studia včetně nástavbového studia</i>	16
<i>Údaje o nezaměstnaných absolventech</i>	16
4. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ	17
<i>Prospěch žáků (stav na konci školního roku 2019/2020)</i>	17
<i>Výsledky maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek</i>	17
<i>Údaje o integrovaných žácích ve školním roce 2019/2020</i>	17
<i>Účast školy na rozvojových programech, projektech a dotačních titulech</i>	18
<i>Účast žáků na soutěžích</i>	19
<i>Odborná konference a hackathon otevřených dat Plzeňského kraje</i>	19
<i>Technická olympiáda</i>	20
<i>Technika má zlaté dno</i>	22
<i>Excellence středních škol 2019</i>	23
<i>Excellence základních škol 2019</i>	23
<i>Aktivity žáků v mezinárodních programech</i>	24
5. VÝSLEDKY KONTROL A INSPEKČÍ PROVEDENÝCH V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU	25
6. ČINNOST ŠKOLY	26
<i>Poděkování JUDr. Marcely Krejsové, náměstkyně vykonávající funkci hejtmana</i>	26
<i>Poděkování Tomáše Holuba, plzeňského biskupa</i>	27
<i>Informace o činnosti školské rady Gymnázia, Plzeň, Mikulášské nám. 23 za školní rok 2019/2020</i>	28
<i>Zpráva o činnosti Sdružení rodičů ve školním roce 2019/2020</i>	29
<i>Zpráva o činnosti Studentského parlamentu ve školním roce 2019/2020</i>	30
<i>Spolupráce školy se sociálními partnery ve školním roce 2019/2020</i>	31
<i>Hodnocení výsledků výchovného poradenství ve školním roce 2019/2020</i>	32

<i>Závěrečná hodnotící zpráva o plnění Minimálního preventivního programu pro školní rok 2019/2020</i>	33
<i>Stížnosti</i>	34
<i>Aktivity školy uspořádané pro veřejnost</i>	35
<i>Další vzdělávání na škole</i>	36
<i>Využívání informačních technologií ve školním roce 2019/2020</i>	36
<i>Adaptační kurz ZERO 2019</i>	38
<i>Teambuilding pro první ročníky</i>	38
<i>Úspěšná cesta do francouzského Châteaubriantu</i>	39
<i>Geologická olympiáda 2020</i>	40
<i>Plzeňská přednášková noc</i>	41
<i>Články v médiích o Gymnáziu, Plzeň, Mikulášské náměstí 23 a jeho žácích</i>	42
<i>Odborná konference a hackathon otevřených dat Plzeňského kraje Plzeňský kraj – leden 2020, číslo 1, ročník XVIII</i>	42
<i>Vysvědčení venku a také pro rodiče</i> MF Dnes 1. 7. 2020	43
7. ZÁVĚREČNÉ HODNOCENÍ	44
OBSAH	45
PŘEHLED O HOSPODAŘENÍ K 31. 12. 2019 (v Kč)	47

Přehled o hospodaření k 31. 12. 2019 (v Kč)

a) příjmy	55 886 045,-
1. celkové příjmy	55 496 793,-
2. poplatky od zletilých žáků, rodičů nebo jiných zákonných zástupců	
3. příjmy z hospodářské činnosti	389 252,-
4. ostatní příjmy	

b) výdaje	55 885 788,-
1. investiční výdaje celkem	9 235 003,-
2. neinvestiční výdaje celkem a z toho:	46 650 785,-
• náklady na platy pracovníků školy	30 235 082,-
• ostatní osobní náklady	284 000,-
• zákonné odvody zdravot. a soc. pojištění	10 274 185,-
• výdaje na učebnice, uč. texty a uč. pomůcky	72 843,-
• stipendia	0,-
• ostatní provozní náklady	5 276 005,-
• ostatní ONIV	508 670,-

Datum zpracování výroční zprávy:
23. září 2020

Datum projednání ve Školské radě:

Podpis ředitele a razítko školy:

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020

Redakční rada: Mgr. Petr Mazanec, Ing. Miroslav Radotínský,
 Mgr. Milan Pěchouček, Ing. Mgr. Ivana Šafránková

Sazba a grafická úprava: Ing. Miroslav Radotínský

Redakční uzávěrka dne: 18. září 2020

Výtisk neprošel jazykovou úpravou.