GYMNÁZIUM, PLZEŇ, MIKULÁŠSKÉ NÁM. 23

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2018/2019

Z důvodu platnosti nařízení o ochraně osobních údajů GDPR od 25. května 2018 jsou u použitých fotografií ve zprávě použity výhradně obecné popisky tak, aby podle nich nebylo možné jmenovitě identifikovat osoby na nich zobrazené (s výjímkou článků publikovaných v médiích).

Gymnázium, Plzeň, Mikulášské náměstí 23

PSČ 326 00

Telefon: 377226747
Fax: 377325149
Web: www.mikulasske.cz

Úvod

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2018/2019 je souhrnem tohoto školního roku na Gymnáziu, Plzeň, Mikulášské náměstí 23.

Jejím obsahem jsou faktografická a statistická data o školních vzdělávacích programech v jednotlivých formách a zaměřeních studia, přijímacím řízení ke studiu, výsledky výchovy a vzdělávání žáků, výsledky maturitních zkoušek, výčet úspěchů žáků školy v různých předmětových soutěžích a olympiádách a sportovních soutěžích nebo údaje o personálním složení pedagogického sboru školy.

Součástí výroční zprávy je také informace o činnosti školské rady, sdružení rodičů, studentského parlamentu a zprávy o výchovném poradenství a primární prevenci sociálně patologických jevů na škole.

Dále jsou uváděny také informace o různých dalších aktivitách a akcích školy, kterých se její žáci ve školním roce 2018/2019 zúčastnili a které škola sama pořádala, nebo se na jejich průběhu významně podílela. Součástí výroční zprávy je zdokumentování některých vybraných akcí jako ukázka různorodého zaměření aktivit školy, ale jejich počet je ve skutečnosti samozřejmě mnohonásobně větší.

Součástí výroční zprávy je i hodnocení nakládání s finančními prostředky, jejich využití při revitalizaci budovy školy, jejího materiálního a technického vybavení i moderních učebních pomůcek multimediálního charakteru.

Redakční rada

1. Charakteristika školy

Název:	Gymnázium, Plzeň, Mikulášské náměstí 23
Sídlo:	Plzeň, Mikulášské náměstí 23
Právní forma:	příspěvková organizace
IČO:	49778145
IZO ředitelství:	600009556
Telefon:	377226747
Fax:	377325149
E-mail:	kontakt@mikulasske.cz
WWW:	www.mikulasske.cz
Zřizovatel:	Plzeňský kraj, Škroupova 18, Plzeň
Ředitel školy:	**Mgr. Petr Mazanec**
Zástupci ředitele školy:	**Ing. Miroslav Radotínský** **Mgr. Milan Pěchouček**
Školská rada:	**JUDr. Marcela Krejsová** – jmenována zřizovatelem **Mgr. Zdeňka Špiclová** – jmenována zřizovatelem **RNDr. Jana Soukupová** – zvolena pedagogickými pracovníky školy **Mgr. Ivan Tafat** – zvolen pedagogickými pracovníky školy **Ing. Pavla Janovská** – zvolena zákonnými zástupci nezletilých žáků a zletilými žáky školy **Ing. Ladislav Rous** – zvolen zákonnými zástupci nezletilých žáků a zletilými žáky školy
Datum posledního zařazení do sítě škol:	1. 9. 2001

Učební plány pro denní formu studia

Učební plán 79-41-K/81 Gymnázium
ŠVP: Vzdělání – brána do života (všeobecné zaměření)
nižší stupeň – osmileté studium

Od školního roku 2018/2019 změna všeobecného zaměření na zaměření matematika a přírodní vědy. V tomto školním roce se změna týkala 1. ročníku osmiletého studia.

PŘEDMĚT	pozn.	I.	II.	III.	IV.	celkem
Český jazyk a lit.	1	5/2 (1)	5/2 (1)	4/1	4/1 (1)	18 (3)
Cizí jazyk I	3	4/4 (1)	4/4 (1)	3/3	3/3	14 (2)
Cizí jazyk II	3	-	-	3/3	3/3	6
Matematika	2	6/2 (1)	5/2 (1)	4/1 (1)	4/1 (1)	19 (4)
Fyzika	4, 7	1,5 (1)	2,5	2,5	2,5	9 (1)
Chemie	4, 7	-	-	2,5 (0,5)	2,5 (0,5)	5 (1)
Biologie	7, 8	2 (1)	2,5 (0,5)	2	2	8,5 (1,5)
Zeměpis	9	2 (1)	2 (1)	2	2	8 (2)
Dějepis	9	2	2	2 (1)	2 (1)	8 (2)
Občanská výchova	2, 9	1	1	1,5 (0,5)	1	4,5 (0,5)
Informatika	3, 7	-	1/1	-	2/2 (1)	3 (1)
Estetická výchova	5	2+1	1+2	2/2	2/2	10
Tělesná výchova	6, 8	3	2	2	2	9
Celkem		29,5 (6)	30 (4,5)	30,5 (3)	32 (4,5)	122 (18)

Poznámky

1. Třída se dělí dvě hodiny týdně na poloviny
2. Třída se dělí jednu hodinu týdně na poloviny ve 3. ročníku
3. Třída se dělí ve všech hodinách týdně na poloviny
4. Je-li dotace (1,5, resp. 2,5 hod. týdně), třída má laboratorní cvičení 1x za dva týdny 1 hodinu.
5. V ročníku I. se vyučuje 1 hod. týdně HV a 2 hod. VV, v ročníku II. obráceně, ve III. a IV. ročníku se třída dělí na poloviny a každý předmět se vyučuje 1x za dva týdny 2 hod. v každé skupině
6. Třída se dělí na hochy a dívky
7. Součástí obsahu je část oblasti Člověk a svět práce
8. Součástí obsahu je část oblasti Člověk a zdraví
9. Součástí obsahu je část oblasti Člověk a společnost

V tabulce učebního plánu jsou v závorce za počtem vyučovacích hodin uvedeny využité disponibilní hodiny.

Učební plán 79-41-K/61 Gymnázium
ŠVP: Vzdělání – brána do života (zaměření matematika a přírodní vědy)
nižší stupeň – šestileté studium

PŘEDMĚT	pozn.	I.	II.	celkem
Český jazyk	1	5/1 (1)	4/1	9 (1)
Anglický jazyk	2	3/3	3/3	6
Druhý cizí jazyk	2	3/3	3/3	6
Matematika	1	5/1 (1)	5/1 (1)	10 (2)
Fyzika	3,6	2,5	2,5	5
Chemie	3,6	2,5	2,5	5
Biologie	7	2	2	4
Zeměpis	8	2	1	3
Dějepis	8	2 (1)	2 (1)	4 (2)
Občanská výchova	8	1	1	2
Informatika	2,6	-	2/2	2
Estetická výchova	4	2/2	2/2	4
Tělesná výchova	5,7	2/2	2/2	4
Celkem		32 (3)	32 (2)	64 (5)

Poznámky

1. Třída se dělí jednu hodinu týdně na polovinu
2. Třída se dělí ve všech hodinách týdně na poloviny
3. Je-li dotace (1,5 resp. 2,5 h týdně) třída má laboratorní cvičení 1x za dva týdny 1 hodinu. Třída se při laboratorních pracích dělí na polovinu
4. V I. a II. ročníku se třída dělí na poloviny a každý předmět se vyučuje 1x za dva týdny 2 h v každé skupině
5. Třída se dělí na hochy a dívky
6. Součástí obsahu je část oblasti Člověk a svět práce
7. Součástí obsahu je část oblasti Člověk a zdraví
8. Součástí obsahu je část oblasti Člověk a společnost

V tabulce učebního plánu jsou v závorce za počtem vyučovacích hodin uvedeny využité disponibilní hodiny.

Učební plán 79-41-K/41, 79-41-K/61, 79-41-K/81 Gymnázium
ŠVP: Vzdělání – brána do života (všeobecné zaměření)
čtyřleté studium a vyšší stupeň šestiletého a osmiletého studia

PŘEDMĚT	pozn.	I.	II.	III.	IV.	celkem
Český jazyk a literatura	1	4/1 (1)	3/2	4/1 (1)	4/1 (1)	15 (3)
První cizí jazyk	1	4/4 (1)	4/4 (1)	3/3	4/4 (1)	15 (3)
Další cizí jazyk	1	3/3	3/3	3/3	3/3	12 (0)
Matematika	1,8	4/1	4/2	4 (2)	2 (2)	14 (4)
Fyzika	1,2,4	2+2/3	2	3/1 (1)	2	9+2/3 (1)
Chemie	1,2,4	2+2/3	2	3/1 (1)	0	7+2/3 (1)
Biologie	1,2,4,5	2+2/3	3/1 (1)	3/1 (1)	2	10+2/3 (2)
Zeměpis	6	2	2	2 (2)	1 (1)	7 (3)
Základy společenských věd	4,6	1	3 (2)	2	2 (2)	8 (4)
Dějepis		2	2	2 (2)	2 (2)	8 (4)
Estetická výchova	7	2/2	2/2	0	0	4 (0)
Tělesná výchova	3,5	2/2	2/2	2/2	2/2	8 (0)
Informatika	1	2/2	2/2	0	0	4 (0)
Volitelné předměty	8	0	0	1	8 (1)	9 (1)
Celkem		34 (2)	34 (4)	32 (10)	32 (10)	132 (26)

Poznámky

1. Třída se dělí ve cvičeních na poloviny.
2. V 1. ročníku je celková dotace na cvičení ve F, Ch, Bi 2 hodiny týdně. Každý týden tak absolvuje žák dvouhodinové cvičení z jednoho z těchto tří předmětů. Cvičení se cyklicky opakují.
3. Třída se dělí na hochy a dívky.
4. Součástí obsahu je část oblasti Člověk a svět práce.
5. Součástí obsahu je část oblasti Člověk a svět zdraví.
6. Součástí obsahu je část oblasti Člověk a společnost.
7. Třída se dělí podle zájmů žáků.
8. Ve třetím a čtvrtém ročníku budou žáci rozděleni do skupin podle znalostí a zájmu.

V tabulce učebního plánu jsou v závorce za počtem vyučovacích hodin uvedeny využité disponibilní hodiny.
Volitelné a nepovinné předměty jsou charakterizovány v samostatné příloze.

Učební plán 79-41-K/41, 79-41-K/61, 79-41-K/81 Gymnázium
ŠVP: Vzdělání – brána do života (všeobecné zaměření)
čtyřleté studium a vyšší stupeň šestiletého a osmiletého studia

Podle revidovaného učebního plánu se ve školním roce 2018/2019 učilo v 1. a 2. ročníku čtyřletého studia a v 5. a 6. ročníku osmiletého studia:

PŘEDMĚT	pozn.	I.	II.	III.	IV.	celkem
Český jazyk a literatura	1	4/1 (1)	3/2	4/1 (1)	4/1 (1)	15 (3)
První cizí jazyk	1	4/4 (1)	4/4 (1)	3/3	4/4 (1)	15 (3)
Další cizí jazyk	1	3/3	3/3	3/3	3/3	12 (0)
Matematika	1, 6	4/1	4/2	4 (2)	3 (3)	15 (5)
Fyzika	1, 3	3/1	2	3/1 (1)	2	10 (1)
Chemie	1, 3	3/1	2	3/1 (1)	0	8 (1)
Biologie	1, 3, 4	3/1 (1)	3/1 (1)	2	2	10 (2)
Zeměpis		2	2	2 (2)	1 (1)	7 (3)
Základy společenských věd	3	1	3 (2)	2	2 (2)	8 (4)
Dějepis		2	2	2 (2)	2 (2)	8 (4)
Estetická výchova	5	2/2	2/2	0	0	4 (0)
Tělesná výchova	2, 4	2/2	2/2	2/2	2/2	8 (0)
Informatika	1	2/2	2/2	0	0	4 (0)
Volitelné předměty	6	0	0	2	6	8 (0)
Celkem		35 (3)	34 (4)	32 (9)	31 (10)	132 (26)

Poznámky

1. Třída se může dělit ve cvičeních na poloviny.
2. Třída se dělí na hochy a dívky.
3. Součástí obsahu je část oblasti Člověk a svět práce.
4. Součástí obsahu je část oblasti Člověk a svět zdraví.
5. Třída se dělí podle zájmů žáků.
6. Ve třetím a čtvrtém ročníku žáci mohou být rozděleni do skupin podle znalostí a zájmu.

V tabulce učebního plánu jsou v závorce za počtem vyučovacích hodin uvedeny využité disponibilní hodiny.
Volitelné a nepovinné předměty jsou charakterizovány v samostatné příloze.

Učební plán 79-41-K/41, 79-41-K/61, 79-41-K/81 Gymnázium
ŠVP: Vzdělání – brána do života (zaměření matematika a přírodní vědy)
čtyřleté studium a vyšší stupeň šestiletého a osmiletého studia

PŘEDMĚT	pozn.	I.	II.	III.	IV.	celkem
Český jazyk a literatura	1	3/2	3/2	4/1 (1)	4/1 (1)	14 (2)
První cizí jazyk	1	4/4 (1)	3/3	3/3	4/4 (1)	14 (2)
Další cizí jazyk	1	3/3	3/3	3/3	3/3	12 (0)
Matematika	1,8	4/2	4/2	4 (2)	3 (3)	15 (5)
Fyzika	1,2,4	2+2/3	3/1 (1)	3/1 (1)	2	10+2/3 (2)
Chemie	1,2,4	2+2/3	2	3/1 (1)	2 (2)	9+2/3 (3)
Biologie	1,2,4,5	2+2/3	3/1 (1)	3/1 (1)	2	10+2/3 (2)
Zeměpis	6	2	2	2 (2)	1 (1)	7 (3)
Základy společenských věd	4,6	1	2	2 (1)	2 (2)	7 (3)
Dějepis		2	2	2 (2)	0	6 (2)
Estetická výchova	7	2/2	2/2	0	0	4 (0)
Tělesná výchova	3,5	2/2	2/2	2/2	2/2	8 (0)
Informatika	1	2/2	2/2	0	0	4 (0)
Volitelné předměty		0	0	1	9 (2)	10 (2)
Celkem		33 (1)	33 (2)	32 (11)	34 (12)	132 (26)

Poznámky

1. Třída se dělí ve cvičeních na poloviny.
2. V 1. ročníku je celková dotace na cvičení ve F, Ch, Bi 2 hodiny týdně. Každý týden tak absolvuje žák dvouhodinové cvičení z jednoho z těchto tří předmětů. Cvičení se cyklicky opakují.
3. Třída se dělí na hochy a dívky.
4. Součástí obsahu je část oblasti Člověk a svět práce.
5. Součástí obsahu je část oblasti Člověk a svět zdraví.
6. Součástí obsahu je část oblasti Člověk a společnost.
7. Třída se dělí podle zájmů žáků.
8. Ve třetím a čtvrtém ročníku budou žáci rozděleni do skupin podle znalostí a zájmu.

V tabulce učebního plánu jsou v závorce za počtem vyučovacích hodin uvedeny využité disponibilní hodiny.
Volitelné a nepovinné předměty jsou charakterizovány v samostatné příloze.

Učební plán 79-41-K/41, 79-41-K/61, 79-41-K/81 Gymnázium
ŠVP: Vzdělání – brána do života (zaměření matematika a přírodní vědy)
čtyřleté studium a vyšší stupeň šestiletého a osmiletého studia

Podle revidovaného učebního plánu se ve školním roce 2018/2019 učilo v 1. a 2. ročníku čtyřletého studia a 3. a 4. ročníku šestiletého studia:

PŘEDMĚT	pozn.	I.	II.	III.	IV.	celkem
Český jazyk a literatura	1	3/2	3/2	4/1 (1)	4/1 (1)	14 (2)
První cizí jazyk	1	4/4 (1)	4/4 (1)	3/3	3/3	14 (2)
Další cizí jazyk	1	3/3	3/3	3/3	3/3	12 (0)
Matematika	1, 6	4/2	4/2	4 (2)	4 (4)	16 (6)
Fyzika	1, 3	3/1	3/1 (1)	3/1 (1)	2	11 (2)
Chemie	1, 3	3/1	2	3/1 (1)	2 (2)	10 (3)
Biologie	1, 3, 4	3/1 (1)	3/1 (1)	3/1 (1)	2	11 (3)
Zeměpis		2	2	2 (2)	1 (1)	7 (3)
Základy společenských věd	4	1	2	2 (1)	2 (2)	7 (3)
Dějepis		2	2	2 (2)	0	6 (2)
Estetická výchova	5	2/2	2/2	0	0	4 (0)
Tělesná výchova	2, 4	2/2	2/2	2/2	2/2	8 (0)
Informatika	1	2/2	2/2	0	0	4 (0)
Volitelné předměty	6	0	0	2	6	8 (0)
Celkem		34 (2)	34 (3)	33 (11)	31 (10)	132 (26)

Poznámky

1. Třída se může dělit ve cvičeních na poloviny.
2. Třída se dělí na hochy a dívky.
3. Součástí obsahu je část oblasti Člověk a svět práce.
4. Součástí obsahu je část oblasti Člověk a svět zdraví.
5. Třída se dělí podle zájmů žáků.
6. Ve třetím a čtvrtém ročníku žáci mohou být rozděleni do skupin podle znalostí a zájmu.

V tabulce učebního plánu jsou v závorce za počtem vyučovacích hodin uvedeny využité disponibilní hodiny.
Volitelné a nepovinné předměty jsou charakterizovány v samostatné příloze.

Učební plán pro distanční formu studia

Východiskem plánu je RVP pro vyšší stupeň gymnázia a ŠVP školy pro denní formu studia vyššího stupně gymnázia – zaměření všeobecné.

Počet zkoušek: viz učební plán.

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník *
Český jazyk	zkouška	zkouška	zkouška	zkouška
Cizí jazyk	zkouška	zkouška	zkouška	zkouška
Základy společenských věd			zkouška	zkouška
Dějepis	zkouška	zkouška	zkouška	
Zeměpis	zkouška	zkouška		
Matematika	zkouška	zkouška	zkouška	zkouška
Fyzika		zkouška **	zkouška	zkouška
Chemie	zkouška	zkouška		
Biologie			zkouška	zkouška
Informatika a výpočetní technika			zkouška	
Zkoušek celkem	**6**	**7**	**8**	**6**

Poznámky:

* Veškeré předepsané zkoušky je nutno vykonat nejpozději do 30. dubna příslušného roku.
** Zkouška z fyziky je v rozsahu dvou ročníků studia (1., 2. ročník).

- Každá zkouška je realizovaná formou komisionální v rozsahu učební látky příslušného ročníku (ročníků).
- Počet konzultací organizovaných školou (dle vyhlášky MŠMT ČR) – 4. Případné další konzultace si student domlouvá individuálně.
- V rámci distančního studia škola umožňuje studentům vykonat zkoušky z cizího jazyka v tomto rozsahu: anglický jazyk, francouzský jazyk, německý jazyk a ruský jazyk.
- V případě zájmu (v souvislosti s volbou předmětu ústní maturitní zkoušky) může student na začátku školního roku požádat o vykonání dílčí zkoušky z předmětu nad rámec předepsaných s tím, že z uvedeného předmětu pak může vykonat ústní maturitní zkoušku.
- V souvislosti s distančním studiem má student nárok na studijní volno v případech:
    - termínu písemné maturitní zkoušky z českého jazyka
    - vykonání ústní maturitní zkoušky

Volitelné předměty
Vzhledem k charakteru studia nejsou uvažovány.

Nepovinné předměty
Na základě své další zájmové orientace si student distančního studia ve třetím a čtvrtém ročníku může zvolit rozšíření základních zkoušek studia o předměty uvedené jako volitelné a nepovinné v ŠVP pro denní studium – zaměření všeobecné

Součásti školy

IZO a název součásti	Kapacita součásti /cílová/	Počet uživatelů celkem	Počet vlastních uživatelů (žáků)	Počet pracovníků součásti celkem		Z toho počet pedagogických pracovníků	
				Fyz.	Přep.	Fyz.	Přep.
049778145 Gymnázium	**765**	**734 ***	**665**	**69**	**65,96**	**55**	**53,43**

** Pozn.: Žáci + pedagogičtí a nepedagogičtí zaměstnanci školy.*

Počet tříd a žáků

Kód a název oboru	Počet žáků ve všech formách studia		Z toho počet žáků denního studia		Počet tříd	Průměrný počet žáků na třídu
	k 30. 9. 2018	k 31. 8. 2019	k 30. 9. 2018	k 31. 8. 2019		
79-41-K/41 Gymnázium	247	248	241	240	8	30,1
79-41-K/61 Gymnázium	180	180	180	180	6	30,0
79-41-K/81 Gymnázium	238	240	238	240	8	29,8
Celkem	**665**	**668**	**659**	**660**	**22**	**29,95**

Počet tříd a žáků v jiných formách studia (bez VOŠ)

Distanční studium

Kód a název oboru	Počet žáků v jiných formách studia				Počet tříd	Průměrný počet žáků na třídu
	k 30. 9. 2018	forma studia	k 31. 8. 2019	forma studia		
79-41-K/41 Gymnázium	6	distanční	8	distanční	2	3
Celkem	**6**	**distanční**	**8**	**distanční**	**2**	**3**

2. Údaje o zaměstnancích (stav k 30. 6. 2019)

Počet pracovníků celkem fyzický / přepočtený	Z toho počet pedagogických pracovníků fyzický / přepočtený	Počet pedagogických pracovníků se vzděláním VŠ/SŠ	Průměrná délka pedagogické praxe	Počet pedagogických pracovníků splňujících pedagogickou způsobilost
69 / 65,96	**55 / 53,43**	**55 / 0**	**28,13**	**55**

Další údaje o pedagogických pracovnících

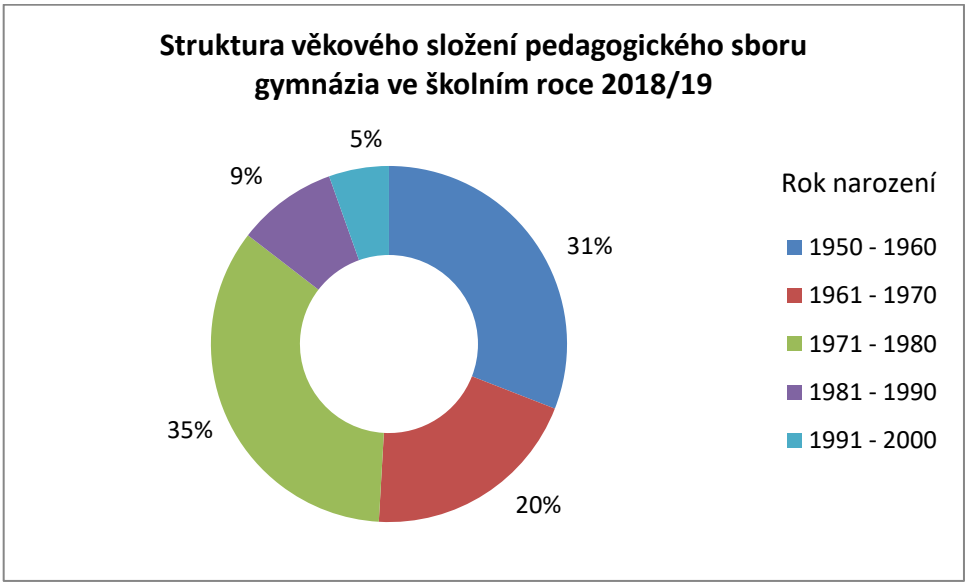
Poř. č.	Příjmení a jméno	Pracovník	Úvazek	Aprobace
1.	Mazanec Petr	ŘŠ	1	M, F
2.	Pěchouček Milan	ZŘŠ	1	M, F
3.	Radotínský Miroslav	ZŘŠ	1	IVT
4.	Šafránková Ivana	VP	1	M, F
5.	Adámek Aleš	U	1	ČJ, D
6.	Borova Hana	U	0,81	AJ
7.	Boudová Šárka	U	1	NJ, HV
8.	Brousek Petr	VPK	1	TV, Z
9.	Brožíková Hana	U	1	NJ, D
10.	Dlauhá Lenka	U	1	ČJ, AJ
11.	Drahota Jan	U	1	CH, Bi
12.	Fládrová Kateřina	U	1	ČJ, HV
13.	Fořtová Zdeňka	U	1	ČJ, D
14.	Hanzlíková Irena	VPK	1	ČJ, D
15.	Havlíček Oldřich	U	1	TV, Bi
16.	Havlíček Tomáš	U	1	F, CH
17.	Hrdinová Irena	U	1	FrJ, D, RJ
18.	Huclová Naděžda	U	1	ČJ, NJ, HV
19.	Chodounská Hana	U	1	AJ, NJ
20.	Janečková Marie	U	1	NJ, Z
21.	Kostnerová Eva	U	1	AJ, NJ
22.	Koukol Alan	VPK	1	M, IVT
23.	Kratochvílová Hana	U	1	AJ, NJ
24.	Krůsová Věra	VPK	1	M, F
25.	Kubeš Josef	KICT, VPK	1	M, F, IVT
26.	Lehečková Radmila	VPK	1	ČJ, AJ
27.	Lišková Petra	U	1	M, F
28.	Merglová Dagmar	U	1	M, Bi
29.	Nováková Sylva	U	0,57	FrJ
30.	Pekárová Jitka	VPK	1	AJ, NJ, RJ
31.	Picková Barbora	U	0,66	TV
32.	Pytlík Jaroslav	U	1	M, F, IVT
33.	Radová Hana	U	1	M, F
34.	Riegerová Jana	U	1	ČJ, ZSV
35.	Romová Jitka	U	1	M, F, IVT
36.	Rybová Zdeňka	U	1	AJ, HV
37.	Sejpka Jaroslav	VPK	1	CH, Bi
38.	Simočková Jitka	VPK	1	ZSV, D
39.	Skálová Zdeňka	VPK	0,52	CH, Bi

40.	Soukupová Jana	U	1	M, Dg
41.	Stehlíková Monika	VPK	1	ČJ, ZSV
42.	Šimána Josef	U	1	TV, RJ, ZSV
43.	Šimková Alžběta	U	1	Bi, Z
44.	Šípková Lenka	U	1	AJ
45.	Šlajs Zdeněk	U	1	TV, ZSV
46.	Špetová Martina	U	1	TV, IVT
47.	Šustrová Jana	U	0,86	ČJ, NJ
48.	Tafat Ivan	U	1	M, Z
49.	Taraba Pavel	U	1	AJ
50.	Trefná Alice	U	0,33	FrJ, D
51.	Turková Kristýna	MPP	1	AJ, PS
52.	Vaňková Marie	VPK	1	ČJ, VV
53.	Virtová Hana	VPK	1	TV, Z
54.	Vrbíková Olga	U	1	CH, Bi
55.	Zadražilová Alice	U	1	ČJ, AJ
56.	Zdráhalová Milena	U	1	M, CH

V tabulce jsou uvedeni všichni pedagogičtí pracovníci, kteří na škole působili ve školním roce 2018/2019. Někteří z nich ale vyučovali na škole jen část školního roku.

Legenda:

ŘŠ	- ředitel školy
ZŘŠ	- zástupce ředitele školy
VP	- výchovný poradce
MPP	- metodik primární prevence
KICT	- koordinátor ICT
VPK	- vedoucí předmětové komise
U	- učitel/učitelka



Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet akcí v průběhu školního roku: 5
Počet zúčastněných pedagogů : 6
Obsah vzdělávání - předmět nebo oblast, pro kterou bylo vzdělávání určeno:
Badatelsky orientovaná výuka chemie, Elixír do škol, Periodická soustava, Výchova k respektu, Tolerance – protidrogová prevence

Finanční náklady vynaložené na DVPP : 11 100,- Kč

Výuka vedená odborně kvalifikovaným učitelem

Celkem týdně odučeno hodin		1101	100,00 %
z toho odučeno	aprobovaně	1079	98,00 %
	neaprobovaně	22	2,00 %

Neaprobovaně bylo učeno 14 hodin předmětu tělesná výchova týdně. Výuku vedla studující absolventka FTVS s titulem Bc. Dále 6 hodin týdně předmětu výtvarná výchova na nižším stupni gymnázia (vyučující ČJ) a 2 hodiny týdně předmětu informatika a výpočetní technika (vyučující M).

3. Přijímací řízení a další zařazení absolventů škol

Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ v denní formě studia

Součást	Počet žáků přihlášených celkem			Počet žáků přijatých celkem k 31. 8. 2019	Počet podaných odvolání proti nepřijetí ke studiu	Počet žáků přijatých do vyššího ročníku než prvního
	1. kolo př. říz.	2. kolo př. říz.	3. kolo př. říz.			
Gymnázium	501	-	-	120	153	0
Celkem	**501**	**-**	**-**	**120**	**153**	**0**

Údaje o přijímacím řízení podle jednotlivých studijních a učebních oborů denního studia včetně nástavbového studia

Kód a název oboru	Počet žáků přihlášených celkem			Počet žáků přijatých celkem k 31. 8. 2019	Počet odvolání proti nepřijetí	Počet tříd	Z toho víceoborové třídy
	1. kolo př. říz.	2. kolo př. říz.	3. kolo př. říz.				
79-41-K/41 Gymnázium (zaměření matematika a přírodní vědy)	59	-	-	31	23	1	-
79-41-K/41 Gymnázium (všeobecné zaměření)	93	-	-	29	32	1	-
79-41-K/61 Gymnázium (zaměření matematika a přírodní vědy)	139	-	-	30	43	1	-
79-41-K/81 Gymnázium (zaměření matematika a přírodní vědy)	210	-	-	30	55	1	-
Celkem	**501**	-	-	**120**	**153**	**4**	-

Údaje o přijímacím řízení podle jednotlivých studijních a učebních oborů v ostatních formách studia včetně nástavbového studia

Kód a název oboru	Počet žáků přihlášených celkem		Počet žáků přijatých celkem k 31. 8. 2019	Počet odvolání proti nepřijetí	Počet tříd	Z toho víceoborové třídy
	1. kolo př. říz.	2. kolo př. říz				
79-41-K/41 Gymnázium (všeobecné zaměření) Distanční studium	0	-	0	-	0	-
Celkem	**0**	**-**	**0**	**-**	**0**	**-**

Pozn.: Dodatečně byli přijati celkem 2 žáci (po jednom do 2. a 4. ročníku distančního studia) k dokončení středoškolského vzdělání. Nejedná se tedy o klasické přijímací řízení do 1. ročníku s přijímacími zkouškami.

Údaje o nezaměstnaných absolventech

(podle statistického zjišťování úřadů práce k 30. 4. 2019)

Kód a název oboru	Počet evidovaných absolventů	Poznámka
79-41-K/41 Gymnázium	1	
79-41-K/61 Gymnázium	0	
79-41-K/81 Gymnázium	0	
Celkem	**1**	

4. Výsledky výchovy a vzdělávání

Prospěch žáků (stav na konci školního roku 2018/2019)

	Počet žáků	%
Žáci celkem	668	100,00
Prospěli s vyznamenáním	230	34,43
Prospěli	430	64,37
Neprospěli	5	0,75
Nehodnoceni	3	0,45

Výsledky maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek

Součást – kód a název oboru	**Žáci konající zkoušky celkem**	**Prospěli s vyznamenáním**	**Prospěli**	**Neprospěli**	**Konali zkoušku v náhradním nebo opravném termínu (podzim 2019)**
79-41-K/41 Gymnázium (zaměření matematika a přírodní vědy)	31	13	17	1	2
79-41-K/41 Gymnázium (všeobecné zaměření)	29	10	19	0	1
79-41-K/61 Gymnázium (zaměření matematika a přírodní vědy)	29 + 1*	11	18 + 1*	0	1*
79-41-K/81 Gymnázium (všeobecné zaměření)	29	17	12	0	0
79-41-K/41 Gymnázium (všeobecné zaměření) Distanční studium	0	0	0	0	0
Celkem	**118 + 1***	**51**	**66 + 1***	**1**	**3 + 1***

Pozn.: Po zkouškách v podzimním termínu.

**Maturitní zkouška v druhém opravném termínu.*

Údaje o integrovaných žácích ve školním roce 2018/2019

Druh postižení	Počet žáků
Sluchové postižení	1
Zrakové postižení	-
S vadami řeči	1
Tělesné postižení	-
S kombinací postižení	1
S vývojovými poruchami učení	3
Autismus	1
Jiné zdravotní znevýhodnění	1

Integrovaní žáci podle ročníku studia:

Ročník	Počet žáků
1.	1
2.	2
3.	-
4.	3
5.	1
6.	-
7.	1
8.	-

Účast školy na rozvojových programech, projektech a dotačních titulech

Název programu, projektu, dotačního titulu	**Vyhlašovatel**	**Finanční dotace od vyhlašovatele (v Kč)**	**Spolufinancování (v Kč)**	**Použití financí (dle rozpočtových pravidel vyhlašovatele)**
IROP	MŠMT	5 758 000	40 000	Rekonstrukce učeben biologie a chemie
Udržitelnost projektu fyziky	MŠMT	1 000 000	0	Kroužky, mzdy, učební pomůcky
Ochrana osobních údajů	KÚPK	400 000	0	Zajištění plnění požadavků GDPR
Excelence SŠ 2018	MŠMT	386 315	0	Mzdy pedagogů
Nadání 2018	KÚPK	63 529	0	Učební pomůcky
Robotika	KÚPK	50 000	0	Kroužky, učební pomůcky
Excelence ZŠ 2018	MŠMT	45 127	0	Mzdy pedagogů
Programování webu	KÚPK	30 000	0	Kroužky - mzdy
Tolerance	Město Plzeň	20 000	0	Protidrogová prevence
Mikrogrant – školní časopis	KÚPK	15 000	0	Školní časopis

Účast žáků na soutěžích

Jsou uváděna pouze umístění na předních místech v jednotlivých kolech.

Mezinárodní kolo

Jméno a příjmení žáka	**Třída**	**Pořadí**	**Název soutěže**
Vojtěch Nováček	4.A	Bronzová medaile	Mezinárodní geografická olympiáda Hong Kong 30.7. – 5.8.2019
Gymnázium, Plzeň, Mikulášské nám. 23		10.	Best in English (1. místo v ČR)
Janika Pokorná	2.A	11.	Best in English (4. místo v ČR)

Ústřední kolo

Jméno a příjmení žáka	**Třída**	**Pořadí**	**Název soutěže**
Ondřej Brichta	6.C	1.	Cena České hlavičky (vítězové kategorie Futura „Řešení pro budoucnost“)
Přemysl Čechura	6.C		
Jan Lüftner (VOŠ a SPŠE Plzeň)			
Adam Blažek	6.E	1.	Matematická soutěž Náboj 2019 kategorie Junioři
Eliška Pirnosová	6.E		
Ondřej Sladký	6.E		
Klára Hubínková	5.E		
Tereza Tocháčková	4.C		
Gymnázium, Plzeň, Mikulášské nám. 23		1.	Best in English
Adam Blažek	6.E	1.	Matematický klokan kategorie Junior
Vojtěch Nováček	4.A	2.	Logická olympiáda – kategorie SŠ
Janika Pokorná	2.A	4.	Best in English

Krajské kolo

Jméno a příjmení žáka	**Třída**	**Pořadí**	**Název soutěže**
Josef Hladil	4.A	1.	Biologická olympiáda – kategorie A
Kryštof Rais	2.A	1.	Biologická olympiáda – kategorie B
Eliška Pirnosová	6.E	1.	Chemická olympiáda – kategorie C
Adam Blažek	6.E	1.	Matematická olympiáda – kategorie A
Adam Blažek	6.E	1.	Matematická olympiáda – kategorie B
Ondřej Sladký	6.E	1.	Matematická olympiáda – kategorie P
Adam Blažek	6.E	1.	Fyzikální olympiáda – kategorie C
Josef Hladil	4.A	1.	Ekologická olympiáda (družstvo)
Petr Pojar	5.C		
Klára Tláskalová	4.A		
Jan Trnka	2.A	1.	Geologická olympiáda – kategorie B
Adam Blažek	6.E	1.	Matematický klokan kategorie Junior
Vojtěch Nováček	4.A	1.	Matematický klokan kategorie Student
Tereza Voltrová	4.E	1.	Astronomická olympiáda – kategorie E,F
Vojtěch Nováček	4.A	1.	Logická olympiáda – kategorie C - SŠ
Markéta Vojtěchová	5.C	2.	Soutěž ve francouzském jazyce kategorie B 2
Vojtěch Nováček	4.A	2.	Zeměpisná olympiáda – kategorie D (v ústředním kole pak 7. místo a nominace do družstva ČR pro mezinárodní kolo v Hong Kongu)
Ondřej Sladký	6.E	2.	Matematická olympiáda – kategorie A
Ondřej Sladký	6.E	2.	Matematická olympiáda – kategorie B
Petr Hladík	3.C	2.	Matematická olympiáda – kategorie C
Jakub Kopčil	4.E	2.	Matematická olympiáda – kategorie Z9
Tereza Voltrová	4.E	2.	Geologická olympiáda – kategorie A
Karel Altman	1.E	2.	Matematický klokan kategorie Benjamin
Ondřej Černý	8.E	2.	Matematický klokan kategorie Student
Ondřej Sladký	6.E	2.	Logická olympiáda – kategorie C - SŠ
Jan Trnka	2.A	3.	Biologická olympiáda – kategorie B
Vojtěch Nováček	4.A	3.	Chemická olympiáda – kategorie A
Petr Pojar	5.C	3.	Chemická olympiáda – kategorie B
Bobur Toshtemirov	2.C	3.	Matematická olympiáda – kategorie Z9
Josef Hladil	4.A	3.	Fyzikální olympiáda – kategorie A
Tereza Voltrová	4.E	3.	Fyzikální olympiáda – kategorie E
Jan Bultas	4.E	3.	Geologická olympiáda – kategorie A
Jakub Kopčil	4.E	3.	Matematický klokan kategorie Kadet
Tereza Voltrová	4.E	3.	Logická olympiáda – kategorie B - ZŠ
Josef Hladil	4.A	3.	Gymnazista roku 2019
Adéla Grosmannová	3.C	4.	Soutěž ve francouzském jazyce

			kategorie B 1
Aneta Bernhardtová	7.E	4.	Soutěž ve francouzském jazyce kategorie B 2
Markéta Vojtěchová	5.C	4.	Chemická olympiáda – kategorie B
Martin Hubata	7.E	4.	Matematická olympiáda – kategorie A
Bobur Toshtemirov	2.C	4.	Fyzikální olympiáda – kategorie E
Martin Koskuba	3.C	5.	Soutěž ve francouzském jazyce kategorie B 1
Petr Pojar	5.C	5.	Biologická olympiáda – kategorie A
Eliška Pirnosová	6.E	5.	Biologická olympiáda – kategorie B
Adam Blažek	6.E	5.	Chemická olympiáda – kategorie C
Vojtěch Nováček	4.A	5.	Matematická olympiáda – kategorie A
Tomáš Eisenhammer	2.A	5.	Matematická olympiáda – kategorie B
Jiří Harvalík	1.A	5.	Matematická olympiáda – kategorie C
Vojtěch Breník	8.E	5.	Fyzikální olympiáda – kategorie A
Kateřina Sůsová	5.C	5.	Fyzikální olympiáda – kategorie B
Michal Bouda	4.E	5.	Fyzikální olympiáda – kategorie E
Eliška Pirnosová	6.E	5.	Gymnazista roku 2019
Dominik Váca	5.C	6.	Soutěž v německém jazyce kategorie III. B
Markéta Vojtěchová	5.C	6.	Chemická olympiáda – kategorie A
Jan Kotrlík	5.E	6.	Matematická olympiáda – kategorie C
Eliška Pirnosová	6.E	6.	Fyzikální olympiáda – kategorie C
Jan Kotrlík	5.E	6.	Fyzikální olympiáda – kategorie D
Michal Kolínek	2.C	6.	Fyzikální olympiáda – kategorie E

Počty získaných umístění			
Kolo	**1. místo**	**2. místo**	**3. místo**
mezinárodní	0	0	1 bronzová medaile
ústřední	4	1	0
krajské	13	10	10

Ocenění nejúspěšnějších žáků v předmětových soutěžích a olympiádách na Krajském úřadě Plzeňského kraje

Šek udělený Plzeňským krajem v rámci projektu Nadání 2019.

Děkovný list udělený Mgr. Martinu Baxovi.

Fotografie z ocenění nejúspěšnějších žáků v předmětových soutěžích a olympiádách na Krajském úřadě Plzeňského kraje.

Diplomy za vynikající umístění v mezinárodní soutěži Best in English.

Čestná vstupenka na Galavečer 12. ročníku soutěže České hlavičky.

Diplom vítězného družstva v matematické soutěži Náboj 2019.

JEDNOTA ČESKÝCH MATEMATIKŮ A FYZIKŮ
pobočný spolek Olomouc
se sídlem PřF UP v Olomouci, Katedra algebry a geometrie
17. listopadu 1192/12, 771 46 Olomouc

DIPLOM

za 1. místo

v celostátním kole soutěže

MATEMATICKÝ KLOKAN 2019

v kategorii JUNIOR

získává

Adam Blažek

V Olomouci 3.6.2019

za pořadatele
prof. RNDr. Josef Molnár, CSc.

Diplom za 1. místo v celostátním kole soutěže Matematický klokan.

Management v ochraně přírody

ekologická olympiáda

KRAJSKÉ KOLO 24. ROČNÍKU EKOLOGICKÉ OLYMPIÁDY

Účastnický list

Generální partner

NET4GAS

Celostátní partneři

LESY ČR

Partner krajského kola

tým: GYMNÁZIUM, PLZEŇ, Mikulášské nám.

místo: 1.

počet získaných bodů: 146,5 z 212

krajské kolo: PLZEŇSKÝ KRAJ

28.9.2018

datum a podpis pořadatele:

Český svaz ochránců přírody

27/04 základní organizace ČSOP
Plzeňská 55, 335 61 Spálené Poříčí
Tel.: 371 594 842, IČO: 618 358

název, adresa a IČO pořadatele:

2018/2019

ÚSPĚŠNÝM ŘEŠITELEM JE KAŽDÝ, KDO ZÍSKAL ALESPOŇ 60% Z CELKOVÉHO NEJVYŠŠÍHO MOŽNÉHO POČTU BODŮ TOHOTO KOLA.

Diplom z krajského kola Ekologické olympiády.

Fotografie úspěšných účastníků logické olympiády.

Soutěž Gymnazista roku 2019

Diplomy za umístění v soutěži Gymnazista roku 2019.

Excelence středních škol 2018

Pořadí škol v Plzeňském kraji

Pořadí	Škola	Přidělené finanční prostředky v Kč (NIN)
1.	**Gymnázium, Plzeň, Mikulášské nám. 23**	**386 315**
2.	Gymnázium a SOŠ Rokycany	297 881
3.	Gymnázium J. Vrchlického Klatovy	186 083

Umístění Gymnázia, Plzeň, Mikulášské nám. 23
v projektu Excelence středních škol

Excelence středních škol	Plzeňský kraj	Česká republika	Přidělené finanční prostředky v Kč (NIN)
2011	**1.**	5. – 6.	**392 380**
2012	**1.**	3.	**429 201**
2013	**1.**	3.	**380 785**
2014	**1.**	3.	**352 196**
2015	**2.**	22.	**177 693**
2016	**1.**	6.	**262 866**
2017	**1.**	3.	**386 315**
2018	**1.**	3.	**386 315**

Excelence základních škol 2018

Pořadí škol v Plzeňském kraji

Pořadí	Škola	Přidělené finanční prostředky v Kč (NIN)
1.	Masarykovo gymnázium Plzeň	57 215
2.	**Gymnázium, Plzeň, Mikulášské nám. 23**	**45 127**
3.	Gymnázium Stříbro	34 651

Umístění Gymnázia, Plzeň, Mikulášské nám. 23
v projektu Excelence základních škol

Excelence základních škol	Plzeňský kraj	Česká republika	Přidělené finanční prostředky v Kč (NIN)
2017	**1.**	4.	**72 838**
2018	**2.**	23. – 25.	**45 127**

Pozn.: NIN - Neinvestiční náklady

Technika má zlaté dno

Sedmnáct týmů tvořených vždy dvěma žáky střední školy a dvěma žáky partnerské základní školy se sešlo 9. října 2018 v kinosále Středního odborného učiliště elektrotechnického Plzeň, Vejprnická 56, na soutěži Technika má zlaté dno, kterou letos vyhlásil Plzeňský kraje pošesté.
Úkolem soutěžních družstev bylo sestavení vyprošťovacího vozidla na elektrický pohon s elektronickou regulací. Na toto náročné zadání měli účastníci časový limit 4 hodiny. K dispozici jim byli odborní poradci a pomocný tým složený z pedagogů a žáků SOU elektrotechnického.
Týmy žáků byly rozděleny do dvou kategorií, a to gymnázia a maturitní obory a zvlášť učební obory. Na soutěž dohlížela hodnotící komise složená ze zástupců Krajského úřadu Plzeňského kraje, Západočeské univerzity v Plzni a Svazu průmyslu a dopravy, která soutěžícím přidělovala body podle předem stanovených kritérií.
Vítězové si pak z rukou zástupců Plzeňského kraje převzali diplomy a poukázky na nákup elektroniky v hodnotě 3.000 korun (1. místo), 2.000 korun (2. místo) a 1.000 korun (3. místo), ostatní účastníci pak dárkové tašky s upomínkovými předměty.

Výsledky:

Kategorie gymnázia a maturitní obory:

1. Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola elektrotechnická, Plzeň, Koterovská 85
   Masarykova základní škola Plzeň, Jiráskovo náměstí 10
2. Gymnázium, Plzeň, Mikulášské nám. 23
   Benešova základní škola a mateřská škola Plzeň, Doudlevecká 35, příspěvková organizace
3. Střední škola informatiky a finančních služeb, Plzeň, Klatovská 200 G
   Masarykova základní škola Horní Bříza, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace

Zdroj: Instrukce odboru školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Plzeňského kraje č. 18/2018 ze dne 10. 10. 2018

Technická olympiáda

PODĚKOVÁNÍ

Gymnáziu, Plzeň, Mikulášské nám. 23

za iniciativní přístup a spolupráci
na zajištění soutěže

TECHNICKÁ OLYMPIÁDA
PLZEŇSKÉHO KRAJE

PLZEŇSKÝ KRAJ

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI

V Plzni dne 7. února 2019

Bc. Josef Bernard
hejtman Plzeňského kraje

doc. Dr. RNDr. Miroslav Holeček
rektor Západočeské univerzity v Plzni

Sportovní soutěže

Nadace sportující mládeže
Podmostní 4, 301 00 Plzeň
tel.: 377 236 696
e-mail: info@nsm.cz
IČ: 45335966
bankovní spojení: ČSOB a.s., 135515175/0300
Internet: www.nsm.cz
Doba pro osobní konzult.: po a st: 10-12 a 14-18 h.
Zapsaná v nadačním rejstříku vedeném Krajským soudem v Plzni, oddíl N, vložka 35

družstvo Gymnázia Plzeň, kat. SŠ
Gymnázium Plzeň
Mikulášské nám. 23
326 00 Plzeň

Datum: 22. 2. 2019 Jednací číslo: 30/19 Vyřizuje: Mgr. Libeš

Sportovec Plzně

VÁŽENÍ SPORTOVCI!

S potěšením Vám oznamujeme, že jste byli vybráni mezi oceněné v prestižní anketě **Sportovec Plzně za rok 2018** v kategorii dorostu.

Dovolujeme si Vás proto pozvat na **slavnostní vyhlášení, které se uskuteční ve čtvrtek 21. 3. 2019 od 16,00 hodin v obřadní síni plzeňské radnice,** nám. Republiky 1, Plzeň.

Z kapacitních důvodů jsme, bohužel, nuceni omezit počet zúčastněných osob na maximálně tři (dva zástupci/kyně družstva a trenér/ka). Slavnostní vyhlášení je akcí společenského rázu, a proto předpokládáme, že Vaše oblečení bude mít odpovídající charakter. **Na místo se, prosím, dostavte alespoň 20 min. před oficiálním začátkem**. Po příchodu se ohlaste u našich hostesek.

Účast na slavnostním vyhlášení nám, prosím, potvrďte **nejpozději do 13. 3. 2019 na e-mailu info@nsm.cz** (kontaktní osoba: p. Vlastimil Libeš), a to včetně **jmen zástupců/kyň družstva i trenéra/rky, kteří budou ocenění přebírat**.

S pozdravem a přáním hezkého dne

Vlastimil Libeš
Nadace sportující mládeže

Nadace sportující mládeže přináší aktuální informace o úspěších plzeňských sportovních nadějí, jejich profily, rozhovory… To vše na

www.sportovecplzne.cz

Sledujte také @NadaceSportujiciMladeze

Sportovní Plzeň

www.nsm.cz | www.sportovecplzne.cz | www.pohyb1p.cz | www.festivalsportu.cz | sport.plzen.eu

MISTROVSTVÍ ČESKÉ REPUBLIKY

ŠKOLNÍCH TÝMŮ V ŠACHU

DIPLOM

Gymnázium Plzeň

1. místo

v kategorii **střední školy**

ŠACHOVÝ SVAZ ČESKÉ REPUBLIKY

ZLÍN, 18. - 19. června 2019

ŠACHOVÝ KLUB ZLÍN 1925

Diplom za tradičně vynikající umístění na Mistrovství ČR školních týmů v šachu.

Ceny děkana

FAKULTA ELEKTROTECHNICKÁ ZÁPADOČESKÉ UNIVERZITY V PLZNI

Gymnázium
Mikulášské nám. 23
326 00 Plzeň

V Plzni 10.12.2018

Vážený pane řediteli,

dovolte mi, abych Vám oznámil, že v roce 2018 byli oceněni **Cenou děkana FEL**, která je udělována za výborné studijní výsledky i výrazné odborné, sportovní a další aktivity, následující studenti FEL, kteří jsou absolventy Vaší školy:

Ing. Michal Soukup **Bc. Ondřej URBAN**

Vážený pane řediteli, úspěchy těchto Vašich bývalých studentů jsou jistě i výsledkem jejich velmi dobré přípravy během studia na Vaší škole, za což patří dík Vám i Vašim kolegům profesorům. Dovolte mi, abych Vám upřímně poděkoval za dosavadní spolupráci, a věřím, že i v budoucnu budou Vaši absolventi na **Fakultě elektrotechnické ZČU v Plzni** patřit mezi nejlepší studenty.

S pozdravem

prof. Ing. Zdeněk Peroutka, Ph.D.
děkan FEL ZČU

Adresa ZČU: Univerzitní 8, 306 14 Plzeň
ZČU zřízena zvl. zák. č. 314/1991 Sb.
Adresa pracoviště: Univerzitní 26

IČO: 49 77 75 13
DIČ: CZ-49 77 75 13

Telefon : 377634001
E-mail: dekanfel@fel.zcu.cz

FAKULTA ELEKTROTECHNICKÁ
prof. Ing. Pavel Ripka, CSc.
DĚKAN

ČVUT
ČESKÉ VYSOKÉ UČENÍ TECHNICKÉ V PRAZE

Gymnázium
Mikulášské nám. 23
326 00 Plzeň

V Praze dne 09. 11. 2018
Č. j. 276/13911/18/ORO-RS

k rukám ředitele školy

petr.mazanec@mikulasske.cz

Informace o nejlepších absolventech v r. 2018

Vážený pane řediteli,

s radostí Vám oznamuji, že Váš absolvent Adam Kollarčík absolvoval bakalářské studium na naší fakultě s vyznamenáním a s cenou děkana.

Seznamy všech oceněných a odkazy na plné texty oceněných bakalářských prací jsou k dispozici na http://www.fel.cvut.cz/cz/education/ocenene-prace18.html.

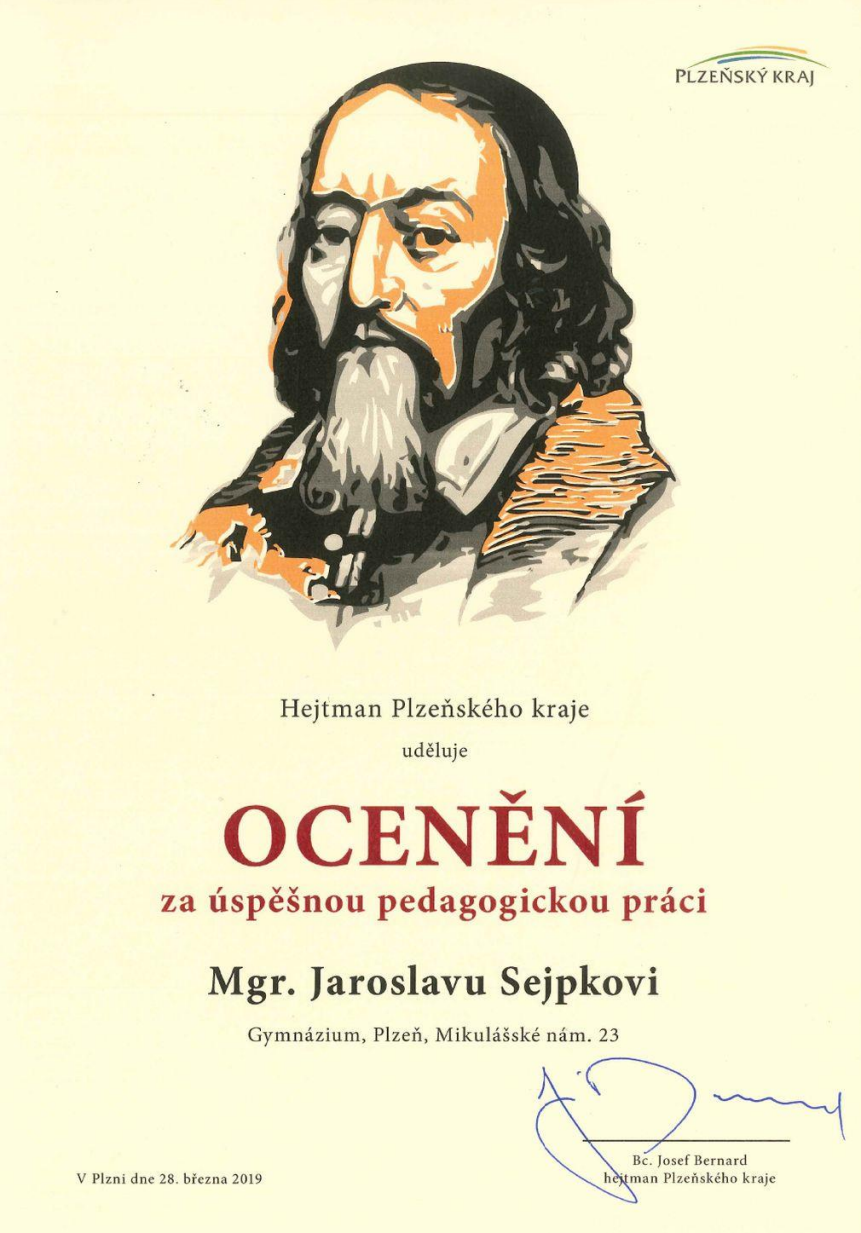
S pozdravem

prof. Ing. Pavel Ripka, CSc.
děkan

TECHNICKÁ 2
166 27 PRAHA 6
ČESKÁ REPUBLIKA

+420 224 352 016
DEAN@FEL.CVUT.CZ
WWW.FEL.CVUT.CZ

IČ 68407700 | DIČ CZ68407700
BANKOVNÍ SPOJENÍ KB PRAHA 6
Č. Ú. 19-5504540257/0100



PLZEŇSKÝ KRAJ

Hejtman Plzeňského kraje

uděluje

OCENĚNÍ

za úspěšnou pedagogickou práci

Mgr. Jaroslavu Sejpkovi

Gymnázium, Plzeň, Mikulášské nám. 23

V Plzni dne 28. března 2019

Bc. Josef Bernard
hejtman Plzeňského kraje

Ocenění za úspěšnou pedagogickou práci Mgr. Jaroslavu Sejpkovi, dlouholetému pedagogickému pracovníkovi gymnázia, učiteli biologie a chemie.

Fotografie ze slavnostního předávání ocenění na KÚ Plzeňského kraje v rámci Dne učitelů

Foto: Deník / Veronika Zimová
Zdroj: https://plzensky.denik.cz/zpravy_region/foto-hejtman-ocenil-praci-pedagogu-20190329.html

Aktivity žáků v mezinárodních programech

- ✓ Výměny studentů gymnázium Plzeň – lyceum Châteaubriant (Francie)
- ✓ Výměny studentů gymnázium Plzeň – gymnázium Schwandorf (Německo)
- ✓ **Výměny studentů gymnázium Plzeň – gymnázium Deggendorf (Německo) (nově vzniklá aktivita)**
- ✓ Studijní pobyty žáků gymnázia v zahraničí
- ✓ Studijní pobyty zahraničních žáků v rámci projektu AFS na gymnáziu

Projektový týden v Bahratalu (Sasko)

V týdnu od 18. 2. do 22. 2. 2019 se vybraní žáci tříd 4. E a 2. C zúčastnili česko-německého programového týdne s názvem „Odboj proti diktátorským režimům – Rosa Luxemburg a Jan Palach“ v saském Bahratalu. Bylo to zároveň i naše první setkání s žáky Comenius gymnázia z Deggendorfu. Během tohoto týdne se žáci obou gymnázií nejprve seznámili za pomocí různých komunikativních aktivit, formou prezentací představili svá města a školy, ve workshopech zpracovávali téma odporu i absolvovali dvě exkurze – do Prahy (spojené s návštěvou Muzea komunismu) a do Drážďan (prohlídka byla vedena uprchlíky ze Sýrie). Myslím, že se s gymnáziem v Deggendorfu podařilo navázat přátelské vztahy. Závěrečný večírek organizoval společný česko-německý tým a s kolegy učiteli jsme předběžně naplánovali výměnný pobyt na příští školní rok.

Mgr. Jitka Pekárová,
vedoucí předmětové komise 2. cizích jazyků

Návštěva partnerského gymnázia v německém Deggendorfu

Dne 2. 7. 2019 skupina 14 učitelů spolu s vedením gymnázia na Mikulášské náměstí navštívila partnerské Comenius gymnázium v Deggendorfu. Po prohlídce školy a hospitaci na vyučovací hodině jsme si prošli centrum města s malebnými dvorky za horkého letního počasí. Na závěr jsme si ochladili nohy v Dunaji a popíjeli přitom ledové nápoje. Na příští školní rok jsme pro žáky naplánovali výměnný pobyt a společný projekt v saském Bahratalu.

Mgr. Jitka Pekárová,
vedoucí předmětové komise 2. cizích jazyků

Společné foto ve dvoraně gymnázia v Deggendorfu.

Budova gymnázia v Deggendorfu…

… a rozhovor na břehu Dunaje se štábem BR Fernsehen, který zde zrovna natáčel svou reportáž.

5. Výsledky kontrol a inspekcí provedených v průběhu školního roku

Datum uskutečnění inspekce / kontroly	26. 9., 3. 10., 31. 10., 1. 11. 2018
Kontrolní orgán	Česká školní inspekce – Plzeňský inspektorát
Předmět inspekce / kontroly	**Inspekce:** Zjišťování a hodnocení podmínek vzdělávání poskytovaného střední školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. **Kontrola:** Kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání, vykonávaná podle § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona.
Závěr inspekce / kontroly - zjištěné závady	**Inspekční zpráva:** Doporučení pro zlepšení činnosti školy: V plánu kontrolní činnosti konkretizovat cíle týkající se vzdělávacího procesu. Cíle stanovit na základě zpětné vazby o průběhu vzdělávání, vycházející z vlastního sledování vedení školy a z poznatků předsedů předmětových komisí. Plnění plánu dalšího vzdělávání vyhodnocovat a na základě závěrů vyhotovit plán na další období. Zajistit provoz školy v souladu s rozvrhem a minimalizovat tak procento neodučených hodin. Zajistit prokazatelné seznámení žáků a zaměstnanců se Školním řádem. **Protokol o kontrole:** Žáci ve dvou ze čtyř tříd prvního ročníku nebyli prokazatelně seznámeni se školním řádem. Ředitel školy nemá vytvořen plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.
Opatření přijatá ředitelem k odstranění zjištěných závad	Zajištění splnění požadavků podle výše uvedených zjištění v inspekční zprávě a protokolu o kontrole.

Datum uskutečnění inspekce / kontroly	16. 11. 2018
Kontrolní orgán	Krajská hygienická stanice Plzeňského kraje
Předmět inspekce / kontroly	Plnění povinností kontrolované osoby dle právních předpisů. (zákon č. 258/2000 Sb., vyhláška č. 410/2005 Sb., vyhláška č. 268/2009 Sb., vyhláška č. 252/2004 Sb.)
Závěr inspekce / kontroly - zjištěné závady	Kontrolou bylo zjištěno, že během stavebních prací nebyl dodržen dostatečný úklid, což je v rozporu s ustanovením § 7, odst. 1 zákona č. 258/2000 Sb. ve spojení s ustanovením § 22 písm. a) vyhlášky č. 410/2005 Sb.
Opatření přijatá ředitelem k odstranění zjištěných závad	Pro zajištění zdravotního komfortu pro studenty bude přes víkend (17. 11. – 18. 11. 2018) proveden generální úklid v 1. patře a v přízemí.

Datum uskutečnění inspekce / kontroly	22. 7. 2019
Kontrolní orgán	Krajský úřad Plzeňského kraje, odbor školství, mládeže a sportu
Předmět inspekce / kontroly	Prázdninový provoz
Závěr inspekce / kontroly - zjištěné závady	Porušení obecně závazných právních předpisů nebylo zjištěno.
Opatření přijatá ředitelem k odstranění zjištěných závad	----------

6. Činnost školy

Informace o činnosti Školské rady Gymnázia, Plzeň, Mikulášské nám. 23 za školní rok 2018/2019

Usnesením Rady Plzeňského kraje č. 2810/14 ze dne 18. 11. 2014 byli na základě § 167 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (dále jen školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, jmenováni členové školských rad u škol zřizovaných Plzeňským krajem, u kterých byla školská rada zřízena usnesením Rady Plzeňského kraje č. 850/05 ze dne 16. 8. 2005, kterým byl stanoven počet členů Školské rady Gymnázia, Plzeň, Mikulášské nám. 23 (dále jen Školská rada) na šest.

Pro stávající funkční období proběhla na konci roku 2017 volba členů Školské rady z řad pedagogických pracovníků školy, z řad zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků školy a byli jmenováni zástupci zřizovatele.

Školská rada pracovala v období 2018-2019 ve stejném složení jako v předchozím školním roce: **JUDr. Marcela Krejsová, Mgr. Zdeňka Špiclová** - jmenovány zřizovatelem, **- RNDr. Jana Soukupová, Mgr. Ivan Tafat** - zvoleni pedagogickými pracovníky školy a **Ing. Pavla Janovská, Ing. Ladislav Rous** - zvoleni zákonnými zástupci nezletilých žáků a zletilými žáky školy.

Předsedou Školské rady byl i nadále Ing. Ladislav Rous.

Během školního roku 2018 - 2019 se uskutečnilo jedno zasedání školské rady: 15.10.2018.

Školská rada při své práci vycházela ze znění školského zákona, ve kterém jsou definovány kompetence a povinnosti školské rady. Jednala jak o záležitostech, které jí výslovně ukládá školský zákon, tak o podnětech, které byly vzneseny členy školské rady nebo vedením školy.

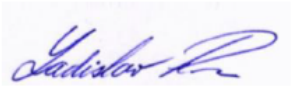
Mezi tyto podněty patřilo zejména dokončení realizace výměny oken v budově školy, oprava fasády křídla budovy, ve kterém je umístěna aula a tělocvična a sním spojenými omezeními pro provoz školy, zpoždění zavedení docházkového systému a zabezpečení školy, úspěšná realizace bezbariérových WC v každém patře budovy a rekonstrukce laboratoří a učeben biologie a chemie z dotačního programu projektu IROP.

Dále se zástupci Školské rady účastnili většiny oficiálních akcí školy, jako bylo například vyřazování absolventů gymnázia nebo různá výročí.

Školská rada jednomyslně schválila „Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2017/2018".

Vedení gymnázia, v čele s Mgr. Petrem Mazancem, ředitelem školy, se zúčastnilo zasedání školské rady a aktivně s ní spolupracovalo.

V Plzni 12.09.2019



Ing. Ladislav Rous
předseda Školské rady

Zpráva o činnosti Sdružení rodičů ve školním roce 2018/2019

Ve školním roce 2018/2019 se opět podařilo zapojit do Sdružení rodičů zástupce všech tříd nových ročníků.

Sdružení i ve školním roce 2018/2019 plnilo své poslání, tj.

- fungovalo cestou svých členů jako zprostředkovatel informací mezi vedením školy a jednotlivými třídami.
- poskytovalo finanční podporu na aktivity související s činností školy, a to rozdělováním peněz získaných výběrem členských příspěvků členů Sdružení

Pro naplnění těchto cílů proběhly schůzky výboru Sdružení a zástupců jednotlivých tříd se zástupci vedení školy, kde byly jednotlivé body diskutovány a přijímány k nim závěry. Schůzky se konaly 2x ročně vždy před informačním dnem. Zápisy ze schůzek Sdružení jsou veřejně přístupné.

Ve školním roce 2018/2019 pracoval výbor Sdružení ve stávajícím složení. Tzn. p. František Hostek ve funkci předsedy Sdružení, p. Petr Karnold místopředseda a p. Markéta Dlabalová hospodář a pokladník Sdružení.

Členové výboru se několikrát sešli i mimo periodické schůzky Sdružení, aby prověřili aktuálnost a platnost stávajících pravidel pro plnění poslání Sdružení. Shledali, že v loňském roce nastavené procesní změny, týkající se pravidel pro podávání žádostí o finanční příspěvky a procesu účtovávání výdajů jednotlivých položek, jsou funkční a postačující. Nemalou měrou se na úspěšnosti zavedení nových pravidel podíleli i jednotliví členové pedagogického sboru školy.

Sdružení ve školním roce 2018/2019 hospodařilo s vyšší částkou, než v předchozích letech, a to cca 250.000 Kč. Tato částka odpovídá příspěvkům rodiče ve výši 500 Kč/rok. Je to důsledek navýšení příspěvků o 25%, které Sdružení odsouhlasilo v předchozím školním roce. Mohou tak být více uspokojeny potřeby a požadavky školy. Relativně největší část finančních prostředků byla tradičně použita na podporu maturitních plesů, dále byly zakoupeny knižní odměny pro vynikající studenty. Další peněžní prostředky byly použity na podporu a částečnou úhradu nákladů pro studenty reprezentující školu na celostátních finálových soutěžích a olympiádách. Část peněz byla věnována na podporu odborných kroužků, další položkou rozpočtu byla částečná úhrada nákladů na výměnné zahraniční pobyty studentů. Část prostředků byla alokována na obnovu vybavení a provoz žákovské knihovny. Další finanční prostředky směřovaly na obnovu sportovního vybavení školy.

Na dubnovém jednání Sdružení bylo odhlasováno zvýšení příspěvku Sdružení na maturitní plesy, a to od školního roku. 2019/2020. Sdružení tak reaguje na fakt, že náklady na uspořádání maturitních plesů rostou a je obtížnější krýt zvýšené náklady prostředky studentů.

Sdružení je hrdé na to, že svým předmětem činnosti a posláním může podporovat aktivity školy a jejích jednotlivých projektů.

V Plzni dne 15.09.2019

Výbor Sdružení rodičů při Gymnáziu, Plzeň

Zpráva o činnosti Studentského parlamentu ve školním roce 2018/2019

Studentský parlament (dále StuPa) je samosprávná studentská organizace, která jménem studentů školy komunikuje a spolupracuje s pedagogy, resp. vedením školy s cílem zlepšovat prostředí školy pro studenty i učitele a šířit dobré jméno školy na veřejnosti.

StuPa se, jak je tomu zvykem, i ve školním roce 2018/2019 setkával na pravidelných schůzkách, a to nejméně jednou měsíčně (oproti předchozímu školnímu roku došlo ke zvýšení četnosti schůzek). Zasedání se konala ve sborovně školy, a to zpravidla v pátek o velké přestávce, což je, vzhledem k tomu, že členové StuPa mají i mnoho dalších aktivit, nejpřijatelnější pro všechny zúčastněné. Zasedání StuPa se účastnil i p. ředitel, pokud mu to pracovní vytížení umožnilo. V několika případech se se žádostí o spolupráci se StuPa účastnili i jiní vyučující (např. p. Sejpka). V případě řešení akutních otázek docházelo ke konzultacím v užším okruhu představitelů StuPa (předseda a místopředsedové, případně garanti konkrétních činností nebo akcí).

Jak je již dobrým zvykem, jednání StuPa jsou přístupná nejen předsedům jednotlivých tříd, ale všem studentům, kteří mají zájem se na činnosti Studentského parlamentu podílet, a to jak dlouhodobě, tak jednorázově.

Studenti jsou o nadcházejícím jednání vždy spraveni prostřednictvím několika různých informačních kanálů (facebook, stránky školy, fyzické vyvěšení pozvánek, email třídním učitelům). Oproti předchozímu školnímu roku je potřeba pozitivně hodnotit vyšší účast studentů na zasedáních, ač se stále zástupci některých tříd zasedání nezúčastňují, a to i přesto, že jsou o něm informováni nejméně s týdenním předstihem.

Na druhou stranu je třeba říct, že není cílem Studentského parlamentu kohokoliv do činnosti nutit a že ti, kteří se zasedání zúčastňují, odvádějí velice dobrou práci pro školu a její žáky, a to dobrovolně a ve svém volném čase. V tomto směru bych chtěl vyzdvihnout zejména třídu 6. C, která se podstatnou měrou podílela na činnosti StuPa a organizování jeho akcí. Žákem této třídy byl rovněž, dnes již bývalý, předseda StuPa Jakub Štěpánek, který školu reprezentoval i v Krajském parlamentu dětí a mládeže, kde byl velmi aktivní a zastával dokonce pozici místopředsedy. Vzhledem k tomu, že Jakub loni maturoval, převzal jeho roli ve StuPa od dubna Oldřich Neumann ze třídy 2. B, který je rovněž naším novým zástupcem v Krajském parlamentu dětí a mládeže. Do funkcí místopředsedů byli zvoleni Pavel Toman ze 4. C a Petr Měsíček z 3. E.

Nejvýznamnější akcí, kterou StuPa každoročně pořádá je burza učebnic. Tato burza byla letos organizována třídou 6. C. Stejná třída organizovala burzu i loni a předloni, což bylo patrné na bezproblémovém průběhu. Každý rok totiž organizátoři získávají nové poznatky a impulzy, které následně směřují ke zdokonalení systému fungování, což se odráží v minimalizaci ztrát v průběhu burzy. To spolu s pětiprocentním poplatkem za zprostředkování prodeje (primárně určenému právě na pokrytí ztrát učebnic během burzy) vytváří pro StuPa menší finanční rezervu, kterou využívá k dotování dalších akcí a projektů. Mohu konstatovat, že se burza opět setkala s velkým zájmem studentů. Na akci se také zaučovala třída 4. C, která se burzy ujme od následujícího školního roku.

Další již tradiční akcí je velice oblíbená Filmová noc. Stejně jako loni akce díky výborné organizaci proběhla bez větších problémů. K tomu přispělo i ponechání kapacity akce na 80 účastnících. Studenti se museli na akci registrovat online. Díky těmto opatřením se týmu z 8. E podařilo uspořádat úspěšnou akci, během níž studenti shlédli vybrané filmy Quentina Tarantina. Do příštích let se zvažuje zavedení menšího symbolického vstupného, což by mělo regulační charakter, aby se akce zúčastnili primárně skuteční zájemci o shlédnutí filmů.

Již po druhé se na gymnázium sjeli také hráči hry Hearthstone, a to aby se společně utkali v Turnaji plzeňských středních škol. Ten se uskutečnil 21. února a zúčastnilo se jej 39 hráčů ze dvanácti středních škol v Plzni. Akce měla opět obrovský úspěch a uvažuje se o její opětovné realizaci a dokonce i o expanzi do dalších krajů. Turnaj, stejně jako loni, organizovali Tomáš Kratschmer a Karel Týr. Rovněž se svým týmem zajistili pro hráče ceny od sponzorů. Finance na ceny poskytla i škola a StuPa.

Oproti minulému roku se letos již nezrealizoval sběr papíru. Aplikovaný způsob sběru totiž byl organizačně náročný, byly problémy se zajištěním vozidla a i vzhledem k nižším výkupním cenám papíru se projekt dočasně pozastavil.

Z dalších témat se hojně diskutovala otázka způsobu zabezpečení školy, která byla aktuální i vzhledem k probíhajícím stavebním úpravám na škole.

Cíle StuPa pro rok následující spočívají zejména v udržení rozsahu a kvality oblíbených akcí pro studenty (burza, filmová noc, turnaj v Hearthstone) a případně v zavedení další akce (ve hře je stále otázka obnovení vánočního setkání).

Jakub Vít Štěpánek,
předseda Studentského parlamentu

Mgr. Ivan Tafat,
koordinátor činnosti Studentského parlamentu

Spolupráce školy se sociálními partnery ve školním roce 2018/2019

Ve školním roce 2018/2019 studenti gymnázia spolupracovali na jediné charitativní akci, a to již tradičně s Tyfloservisem.

Tyfloservis, o.p.s. se snaží pomáhat nevidomým a slabozrakým občanům a finanční podporu získává mimo jiné i prostřednictvím sbírky **Bílá pastelka**. V říjnu 2018 se dvanácti párům studentů gymnázia z pěti tříd, z 5.E, 6.E, 4.C, 3.B a 6.C, podařilo vybrat celkem 34 712,- Kč.

Mgr. Alice Zadražilová,
koordinátorka charitativních akcí

Hodnocení výsledků výchovného poradenství ve školním roce 2018 / 2019

Obecné informace

Ve školním roce 2018/2019 vykonávala funkci výchovného poradce Ing. Ivana Šafránková.

Vysoké školství

Hlavním úkolem Gymnázia je připravit žáky ke studiu na vysokých školách. O možnostech studia a podmínkách přijímacího řízení jsou naši studenti informováni zejména v průběhu posledního ročníku na několika třídnických hodinách, ale také formou letáků na nástěnkách v naší škole, při Dnech otevřených dveří jednotlivých fakult a prostřednictvím internetu. Již tradičně probíhaly schůzky studentů maturitních ročníků a bývalých absolventů školy jako zástupců různých fakult. Studenti 3. ročníků navštívili společně veletrh studijních příležitostí Gaudeamus v Praze.

Snažíme se podporovat mezi studenty všech ročníků zájem o studium technických oborů. V rámci této aktivity připravila FEL ZČU jednodenní workshop pro studenty 3. ročníků a FAV ZČU jednodenní workshop pro studenty 2. ročníků. Na besedě s pracovnicí Úřadu práce získali studenti informace důležité pro vstup do praktického života a seznámili se s posláním Úřadu práce. Této besedy se zúčastnili přímo v prostorách ÚP Plzeň všichni studenti maturitních ročníků.

Studenti závěrečných ročníků dostali informace od výchovné poradkyně na několika společně strávených třídnických hodinách (září, prosinec, duben). Zároveň proběhlo několik individuálních konzultací v rámci kariérního poradenství.

Absolventi dostali spolu s maturitním vysvědčením i tzv. Europassy v českém a anglickém jazyce, které mají mezinárodní platnost a informují o zaměření a obsahu studia na ukončené střední škole.

Výchovné poradenství

V září 2018 proběhla schůzka výchovné poradkyně se studenty prvních ročníků. Hlavním cílem bylo zkontaktování studentů a získání důvěry. V závěrečných ročnících pak byl vstup orientován i na zdárné ukončení školy a úspěšný přechod na školu vysokou.

Během školního roku řešila výchovná poradkyně v součinnosti s vedením školy a ostatními vyučujícími individuální studijní potřeby studentů, ať už formou IVP nebo plánovaného zkoušení.

Během školního roku 2018/2019 byla výchovná poradkyně kontaktována ohledně několika kauz na úrovni narušení vztahů ve třídě, narušení vztahů v rodině a soukromých problémů studentů, včetně problémů s prospěchem. Ve všech třídách byly zavedeny třídnické hodiny.

Všechny případy byly projednány se studenty, případně jejich zákonnými zástupci, bylo jednáno s příslušnými vyučujícími, v několika případech s vedením školy.

Spolupráce na úrovni školy a jiných zařízení

Pozornost byla věnována prevenci sociálně patologických jevů, zejména formou přednášek a programů koordinovaných školní metodičkou prevence.

Výchovná poradkyně se účastnila schůzek přijímací komise, aktivně se podílela na přijímacím řízení a na Dnech otevřených dveří.

Výchovná poradkyně se aktivně podílela na prezentaci školy při aktivech devátých ročníků místních základních škol. Základním školám v okolí byly dodány propagační materiály naší školy.

Jednotlivými vyučujícími byly organizovány exkurze a školní výlety. Již tradičně probíhala spolupráce s lyceem ve Schwandorfu v Německu.

Výchovná poradkyně spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Plzni, s P-centrem, s třídními učiteli, s jednotlivými učiteli a s vedením školy, je v kontaktu s úřadem práce a zástupci plzeňských vysokých škol.

Ing. Ivana Šafránková,
výchovný poradce

Závěrečná hodnotící zpráva o plnění Minimálního preventivního programu pro školní rok 2018/2019

Úvod

Jak bylo stanoveno v Minimálním preventivním plánu pro tento školní rok, základním principem na naší škole bylo osvojování základních kompetencí v oblasti zdravého životního stylu a prevence a rozvoj dovedností, které vedou u dětí a mládeže k odmítání všech druhů sebedestruktivního chování, projevů agresivity a porušování zákona.

Pedagogičtí pracovníci se zaměřili na rozvoj kompetencí svých žáků, a to v rozsahu sociálních dovedností (umění týmové práce, konstruktivní řešení konfliktu, otevřená komunikace) a pozitivní vnímání sebe sama (rozvoj osobnostních kvalit, které podporují zdravý rozvoj osobnosti – sebevědomí, altruismus, empatie, asertivita).

Konkrétní aktivity podporující primární prevenci

Problematika zdravého životního stylu (sexuální výchovu, protidrogovou tématiku, šikanu, poruchy příjmu potravy, kriminalitu mládeže, projevy rasové nesnášenlivosti a xenofobie a ostatní negativní jevy ve společnosti...) byla zahrnována do výuky vhodných předmětů, např. občanské výchovy, základů společenských věd, biologie, zeměpisu, dějepisu, českého jazyka a literatury, anglického jazyka a i do mimoškolních akcí.

Docházelo k pravidelné obnově informativní nástěnky v prvním mezipatře budovy školy. Byly nabízeny materiály k volnému rozebrání, včetně oblíbeného časopisu RedWay.

Školního metodika prevence kontaktovalo osobně v uplynulém školním roce několik studentů i pedagogů. Školní metodik vždy jednal podle svého nejlepšího svědomí, studenty vyslechl a odkázal na odborné instituce a doporučil další postup, zároveň vše konzultoval s odborníky, pokud to považoval za nutné. V případě potřeby kontaktoval vedení školy.

Začátkem školního roku proběhl ve dvou třídách vyššího gymnázia program „Jak se pozná, že už (jsem) se zbláznil“ od neziskové organizace Ledovec. Jednalo se o destigmatizační seminář zaměřený na podporu duševního zdraví.

Stejný program byl také realizován koncem srpna pro skupinu pedagogů, kteří o dané téma měli zájem.

Ve školním roce 2018 / 2019 byly nově zavedeny třídnické hodiny, ve kterých se třídní učitelé spolu se svými studenty snaží pracovat na vytvoření příjemného a bezpečného klimatu třídy i celé školy.

Jako každý rok se naši studenti účastnili charitativních akcí (viz Zpráva o sociálních aktivitách studentů).

Ve většině tříd proběh školní výlet, na kterém byl také dodržován Minimální preventivní program.

V tomto školním roce byla po vzájemné domluvě ukončena spolupráce s CPPT, o.p.s. – P-centrum, kteří celých 12 let realizovali ve třídách nižšího gymnázia tzv. Dlouhodobý a roční preventivní program.

V průběhu celého školního roku byly pořádány sportovní akce, které podporují zdravý životní styl (Memoriál Vráti Kdýra, exkurze atd.), v rámci výletů jely některé třídy na vodu, žáci se účastnili řady kulturních akcí.

Závěr

Stanovený minimání preventivní program se dařilo v tomto školním roce plnit slušným způsobem.

Mgr. Kristýna Turková,
metodik prevence

Stížnosti

Počet stížností celkem	z toho			
	Oprávněných	Částečně oprávněných	Neoprávněných	Postoupených jinému orgánu
1	**0**	**1**	**0**	**0**

Aktivity školy uspořádané pro veřejnost

Zajišťování technického servisu pro akce Klubu alpinkářů Plzeň – Slovany, konané v aule gymnázia
(celý rok)

Zapůjčení tělocvičny, posilovny a hřiště pro organizovanou zájmovou sportovní a rehabilitační činnost (různé složky)
(celý rok)

Účast na humanitárních akcích a spolupráce s různými charitativními organizacemi
(celý rok)

Den otevřených dveří
(prosinec 2018)

Přípravné kurzy pro žáky ZŠ k přijímacím zkouškám na SŠ
(jaro 2019)

Spoluúčast na výstavě alpinek – školní zahrada
(podzim 2018, jaro 2019)

Slavnostní vyřazení absolventů
(květen 2019)

Další vzdělávání na škole

Školení pedagogů k využívání systému Bakaláři.
Školení pedagogů k využívání interaktivní tabule.

Využívání informačních technologií ve školním roce 2018/2019

Pokračovalo plné využití všech specializovaných učeben pro výuku českého jazyka, anglického jazyka, matematiky, společenskovědních předmětů, výtvarné výchovy a informatiky ve vestavbě, které byly uvedeny do provozu v září v roce 2010. Vyučující využívají dotykové tabule pro výklad a demonstraci učiva. Jsou používána žákovská počítačová pracoviště pro skupinovou, případně individuální práci žáků. Ve výuce se pochopitelně používaly dříve vybavené učebny. Výuka cizích jazyků dále probíhala za podpory dotykové tabule v jazykové učebně označené interně jako učebna 301, kterou převážně využívali vyučující německého a francouzského jazyka. Pro výuku anglického jazyka fungovala učebna 507. Učebna je vybavena pracovištěm pro učitele včetně dotykové tabule a pěti přenosnými počítači s připojením na internet. Pro výuku francouzského a německého jazyka je upravena učebna 504 s učitelským interaktivním pracovištěm. Pro výuku matematiky je také využívaná učebna 305, která je vybavena pracovištěm pro učitele včetně dotykové tabule a devatenácti počítači pro frontální práci žáků. V provozu je také učebna 509, která je vybavena 32 počítači a interaktivním pracovištěm učitele. Výuka v této učebně probíhá na základě potřeby učitelů, kteří si ji předem rezervují. Začleňování mobilních učeben probíhalo ve zkušebním provozu.

Výrazným posunem v začleňování ICT do výuky bylo vybavení všech kmenových učeben interaktivním pracovištěm pro učitele. Toto vybavení je učiteli hojně využíváno. Lze konstatovat, že v každé učebně na škole je interaktivní pracoviště učitele.

Ve výuce cvičení z fyziky žáci měřili na počítačem ovládaných Vernier soupravách a využívali počítačové vybavení při frontálních pracích a demonstracích. Výuka probíhala v nově zrekonstruované učebně fyziky a laboratoři fyziky.

V nově zrekonstruovaných laboratořích chemie a biologie vyučující využívali interaktivní pracoviště a specializované pomůcky pro provádění žákovských experimentů.

Vyšší kvality získávání informací bylo dosaženo využitím přípojek do počítačové sítě v každé učebně školy a pokrytím wi-fi signálem celé školní budovy. Do počítačové sítě se mají možnost přihlásit žáci pomocí soukromých počítačů a tabletů.

V loňském školním roce probíhala i nadále výuka podporovaná e-learningovým systémem MOODLE. Do výuky se začlenily výsledky projektu Blended learning ve výuce na gymnáziu. Připravené kurzy a testy byly zařazeny do výuky všech tříd tak, aby byly splněny podmínky udržitelnosti. Dostupnost výukových modulů se dostala na naší škole na zcela novou kvalitu. Studenti mají řadu výukových materiálů k dispozici on-line ve škole i doma. Další posun byl zaznamenán ve vypracování elektronických opakovacích testů a jejich zařazení do přípravy studentů ke státní části maturitní

zkoušky. Nové metody práce jsou podporovány tzv. Šablonami. Výuka technických předmětů je zatraktivněna zpracovanými digitálními učebními materiály (DUM). Jsou zaměřeny na teoretickou výuku, ale také na praktické činnosti žáků během laboratorních cvičeních. Podpořena je také výuka cizích jazyků a profesní příprava učitelů na ni. Naší pozornosti neunikla ani oblast finanční gramotnosti. Jsou připraveny a ověřeny DUMy pro její výuku, které zpracovali společně učitelé základů společenských věd a matematiky.

Bez větších problémů funguje školní matrika, jejíž součástí je elektronická třídní kniha. Průběh studia svých dětí mohou rodiče sledovat pomocí elektronické žákovské knížky.

PaedDr. Josef Kubeš,
koordinátor ICT

100. výročí založení Československé republiky

Projektovým dnem Tomáši Garriguu Masaryku jsme se i my v pátek 26. října 2018 připojili k oslavám 100. výročí založení Československé republiky. Blahopřání a vzkazy do dalších let existence jsme naší oslavenkyni poslali symbolicky v jejích původních hranicích (viz foto).

Mgr. Aleš Adámek,
vyučující českého jazyka a dějepisu

Živá hranice Československé republiky, kterou vytvořili svými těly na předkresleném obrysu žáci školy.

Zájezd do Velké Británie 22. – 28. 4. 2019

V dubnu se na naší škole konal zájezd do Anglie. Odjeli jsme na Velikonoční pondělí a v 5 hodin ráno druhého nás uvítaly překrásné útesy v Doveru. První den jsme zahájili v Greenwich na nultém poledníku, poté jsme přebrodili Temži tam a zpět, lodí se svezli k Toweru, kde nás oslepila zář korunovačních klenotů a přes Tower Bridge jsme se vyškrábali na samý vrchol St. Paul's Cathedral. K večeru jsme zavítali do přátelských rodin z malebné a romantické oblasti Frome. Celý zájezd byl nabušený k prasknutí zážitky… Relax v parku Stourhead, krmení kachen bílým toastem, Stonehenge, přírodní krásy Durdle Door a nesmí chybět Westminster Abbey, Buckingham Palace nebo London Eye… zkrátka z takového množství zážitků budeme čerpat ještě dlouho. Myslím, že s klidným srdcem mohu říct za všechny, že to byl nezapomenutelný týden.

Eliška Hamzová, 1.B

May Day 2019 aneb volání o pomoc prvního květnového dne

Letošní benefiční akce ***„May Day"*** byla součástí posledního roku programu *„Silent Forest"* vyhlášeného organizací EAZA (Evropská asociace zoologických zahrad a akvárií), jíž je ZOO Plzeň členem. Žáci naší školy byli o této akci informováni prostřednictvím studentského parlamentu. Již v únoru a v březnu se přihlásili první zájemci z různých tříd, tj. 1. E, 2. B., 3. C, 3. E a 5. C. Průběžně zhotovovali různé drobné suvenýry nachystané pro návštěvníky ZOO Plzeň prvního květnového dne. Jednalo se o výrobu reliéfních modelů vybraných ptačích druhů, zhotovených z rozložitelného bioplastu (kyseliny polymléčné) na 3D tiskárně, ptačích vodních píšťalek ze stejného materiálu, dále mejdlíček, záložek do knih, předtištěných omalovánek ohrožených exotických ptačích druhů. Dále si u našeho stánku mohli návštěvníci složit „ptačí" origami, zahrát „ptačí" pexeso, prohlédnout ptačí pera pod lupou apod. Též mohli u nás obdržet letáčky s texty a nákresy obsahující návody na zhotovení ptačích budek, informace o možných nebezpečích hrozících ptákům v krajině a o použití bioplastů. Mnozí malí návštěvníci využívali možnost nechat si vyzdobit obličej, který pak připomínal různá zvířata.

Prodejem suvenýrů jsme vybrali celkem 3297,- Kč. Tato částka byla poukázána České společnosti ornitologické na další budování Ptačího parku Josefovské louky ve východních Čechách, kde se vyskytují vzácné a ohrožené druhy mokřadních ptáků, luční bahňáci (čejky chocholaté, bekasiny otavní), chřástali vodní a brodiví. Někomu se může zdát tato částka malá, ale naše skupina nebyla jediná, co se zapojila do letošní akce ***„May Day."*** Jak se říká: *„I z malých kapek velký liják bývá."* Poděkování jsme obdrželi od organizátorů této akce i od ředitele naší školy p. Mgr. Petra Mazance, který nás v ZOO také navštívil.

Za každou skupinu účastníků dodala Česká společnosr ornitologická ptačí budku opatřenou jmenovkou, tedy i naší školy. Pracovník ZOO v průběhu odpoledne zavěsil tyto budky v části areálu ZOO, která je označena jako *„Evropské lesy."* „Naše" budka –

rehkovník byla umístěna na strom v blízkosti statku Lüftnerka. Snad už ji nějaký pár rehků osídlil a snad zde letos vyvede aspoň jednu generaci mláďat.

Mgr. Jaroslav Sejpka,
vedoucí předmětové komise chemie

Zaujali jsme na Dronfestu

Návštěvníky Dronfestu lákal 1. a 2. června náš stánek s měřícím systémem Vernier, výrobou fyzikálních hraček a předváděním robotů Lego Mindstorms. Naši studenti dokázali velice zajímavě a poutavě prezentovat svou práci ve fyzice a v robotickém kroužku, a zaujali tím překvapivě velký počet návštěvníků uvedeného festivalu.

RNDr. Jana Soukupová,
vedoucí kroužku robotiky

Fotografie účastníků akce

Články v médiích o Gymnáziu, Plzeň, Mikulášské náměstí 23 a jeho žácích

Plzeňský deník 7. listopadu 2018

PLZEŇSKÝ deník

UVNITŘ TÝDENÍK PLZEŇSKO

BRNĚNSKÝ deník

V Brně ocenili mladé české hlavičky

ELIŠKA GÁFRIKOVÁ

Brno – Ještě ani neodmaturovali, ale už pracovali na výzkumech, jež pomohou při léčbě onemocnění či záchraně obojživelníků. Mladí vědci z celé republiky převzali včera v Brně ocenění Česká hlavička za nejlepší letošní středoškolské vědecké práce. „Jde o nejprestižnější cenu, jakou může začínající vědec v republice získat," uvedl předseda organizačního výboru soutěže Česká hlava Václav Marek.

Titulem Česká hlavička se po včerejšku budou pyšnit třeba plzeňští středoškoláci Ondřej Brichta, Přemysl Čechura a Jan Lüftner. Postavili unikátní magnetronové naprašovací zařízení.

Ocenění si odnesla také pardubická gymnazistka Sylva Neradová. Zkoumala funkce enzymů kvasinek, které dokážou způsobit nepříjemná kožní onemocnění. „Moje práce byla součástí základního výzkumu, ve kterém se snažíme dozvědět co nejvíce o kvasinkách, které nás ohrožují. Na poznatky z tohoto výzkumu může navázat i vývoj léčiv," řekla studentka. Cenu získal také student pražského gymnázia Natan Sidej, který bádá v oblasti chemie. Jeho objevy mohou pomoci vědcům při přípravě látek, které mohou lépe zacílit nádory.

NADĚJE VĚDY. Cenu získalo osm studentů. Foto: Eliška Gáfriková

Další oceněný pražský gymnazista Tomáš Drábek zase v práci přiblížil málo známé kulturní vyžití československých legionářů v Rusku za první světové války. Jakub Vácha z gymnázia v Soběslavi svým výzkumem zachránil mnoho druhů obojživelníků žijících v místech, kde se bude těžit štěrkopísek.

Z ceny se raduje i brněnský, nyní již vysokoškolák, Tomáš Perutka. Bádá v matematice. „Na základní škole mě matematika nebavila. Když jsme ale začali probírat lineární rovnice, začal jsem se předmětem více zabývat," popsal svoji cestu student.

Ondřej Brichta a Přemysl Čechura jsou absolventi gymnázia ze třídy 6. C v roce 2018.

Plzeňský deník 10. ledna 2019

Tomáš Piroch: Premiéru hodnotím jen kladně

Osmnáctiletý házenkář a odchovanec Plzně hrál poprvé za reprezentaci mužů.

MARTIN ŠVEC

Plzeň – Den po připravném utkání české házenkářské reprezentace s Argentinou (26:26) v Chebu se Tomáš Piroch vracel do německého Melsungenu, kde hraje juniorskou bundesligu. Osmnáctiletý házenkář, který hrál za národní mužstvo poprvé, cestoval včera vlakem z Hlavního nádraží v Plzni. Na cestě strávil pět a půl hodiny, ale rozhodně nelitoval.

V úterním duelu proti Argentině odehrál zhruba dvacet minut a z prvního startu za reprezentaci mužů měl člen juniorského národního týmu dobrý pocit. „Bylo to pěkné a mohu to hodnotit jen kladně. Překvapilo mě, když mi trenér Honza Filip volal a vybral mě místo nemocného Štáni Kašpárka. Reprezentační tréninky byly příjemné, bylo to něco jiného, v novém prostředí," pochvaloval si Tomáš Piroch.

Představoval jste si takhle házenou na národní úrovni co se týče tvrdosti, rychlosti?

Čekal jsem něco takového, takže jsem byl připravený. Přirovnal bych to k A mužstvu Melsungenu. Hráči jsou zkušenější a silově na vyšší úrovni.

S jakými pokyny jste šel na hřiště?

Extra pokyny jsem nedostal. Jednalo se o stejné věci, které jsme si říkali před zápasem. Plnění taktiky, řekli jsme si, co hrát, ale speciální pokyny pro mě nebyly.

Dvě střely vám chytil brankář. Co scházelo, aby skončily v brance?

Nevím. Někdy se prostě stane, že neproměníte. Doufám, že ještě dostanu nějakou příležitost dát gól.

Mluvili s vámi trenéři po zápase?

Ano, můj výkon vnímali pozitivně a byli překvapení, jak jsem to zvládl s ohledem na to, že to byla moje reprezentační premiéra.

Věděl jste, že vás trenéři reprezentace mají v hledáčku?

Jo, jo. Honza Filip už o mně ví. Vedl mládežnické kempy a je možné, že i díky nim si řekl, že mě vyzkouší.

Jak vás přijali reprezentační spoluhráči? Harcovníci Horák, Zdráhala a Galia.

Obecně je těžší, když jdete do nového kolektivu, ale já s tím nemám problém. Nejsem člověk, který se s někým nebaví. Znal jsem Vojtu Patzela z juniorské reprezentace, s nímž se hodně dlouho kamarádím. Z Plzně znám Škvára (*Milan Škvařil*), Davida Poloze a Bečiho (*Roman Bečvář*). Takže se začleněním jsem neměl problém.

Stál vás něco první zápas do reprezentační hráčské pokladny?

Zatím ne. O ničem nevím.

Třetím rokem působíte v Německu. Jak jste se z Talentu Plzeň dostal do Melsungenu?

Přes spoluhráče z dorostenecké reprezentace Mikuláše Čejku, který hrál za Melsungen. Napsal mi, že shání pravou spojku, a jestli bych měl zájem přijet na tréninkové testy. Zkusil jsem to, líbilo se mi tam, tak jsem v Melsungenu zůstal.

V čem je házená u mládeže v Německu jiná – tréninky, zápasy?

Řekl bych, že hlavně přístupem. Házenou tam lidi berou jinak, chtějí do ní dávat peníze, chodí na ni, baví je a vkládají do ní větší úsilí. Od toho se odvíjí ten přístup. U mládeže jsou dobří vystudovaní trenéři, kteří vědí, jak s mladými pracovat.

V prosinci jste jako osmnáctiletý zažil premiéru v bundesligové mužů...

Proti Flensburgu, který je první. To byl velký křest. S Flensburgem před tisíci diváky byla bomba jenom sedět na lavičce. Trenér mě pustil asi na dvě minuty na hřiště, takže to bylo pěkné.

Co a kde studujete?

Dálkově gymnázium v Plzni. Studuju třetí ročník.

Melsungen má necelých 14 tisíc obyvatel. Házenkáři tam musí být populární.

Ve městě jsou házenkáři nejvíc, protože fotbalisté nehrají na tak vysoké úrovni. Půl hodiny od Melsungenu je Kassel, kde A tým hraje bundesligové zápasy. Do Kasselu se sjíždějí fanoušci z okolí. V Melsungenu áčko jen trénuje. Mládež hraje a trénuje v Melsungenu.

TOMÁŠ PIROCH před včerejší cestou vlakem z Plzně do německého Melsungenu. Foto: Deník/Martin Švec

Tomáš Piroch – ve školním roce 2018/19 žák třídy 3. S gymnázia (distanční studium).

Plzeňský deník 21. března 2019

VYHLÁSILI GYMNAZISTU ROKU

NA KRAJSKÉM ÚŘADĚ PLZEŇSKÉHO KRAJE se včera uskutečnil vědomostní kvíz 28 studentů západočeských gymnázií. Na snímku jsou po vyhlášení výsledků zleva celkově třetí Josef Hladil z Gymnázia v Plzni na Mikulášském náměstí, náměstkyně hejtmana Ivana Bartošová, vítězka kvízu Jitka Mertlová z Gymnázia J. Vrchlického v Klatovech, stříbrný Matěj Brzica z Gymnázia Stříbro a vedoucí krajského odboru školství Jaroslava Havlíčková. Foto: KÚPK

informační Zpravodaj městského obvodu Plzeň 2 – Slovany – duben 2019

Nejlepší škola v soutěži Best In English v ČR

Ředitel gymnázia Mikulášské náměstí Mgr. Petr Mazanec a projektový manažer soutěže Ing. Jindřich Josífek

Studentka Gymnázia Janka Pokorná a projektový manažer soutěže Ing. Jindřich Josífek

Vítězem 8. ročníku největší on-line středoškolské soutěže v anglickém jazyce na světě Best In English v rámci kategorie škol v ČR se stalo opakovaně Gymnázium z Plzně na Mikulášském náměstí, které se umístilo na celkovém 11. místě. Nejlepší studentkou z tohoto gymnázia je Janika Pokorná, která skončila čtvrtá v rámci ČR z 8500 studentů středních škol.

Soutěže, kterou každoročně pořádá Institut rozvoje kompetencí společně se vzdělávací a cestovní agenturou Czech-us, se letos zúčastnilo 21110 studentů z 922 středních škol reprezentujících 30 zemí.

Studenti i školy obdrželi certifikáty s umístěním v soutěži. Nejlepším z nich předal certifikáty projektový manažer soutěže Best in English Ing. Jindřich Josífek.

Více informací o soutěži najdete na ***www.bestinenglish.org*** .

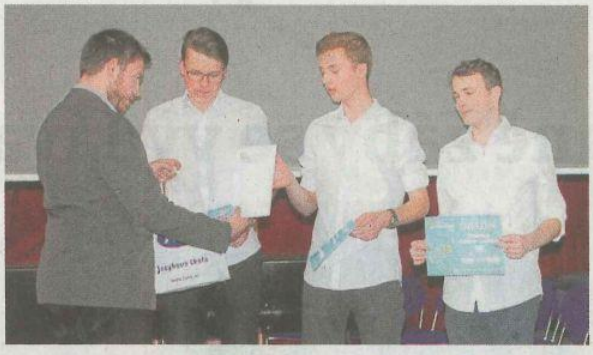
Plzeňský deník 4. dubna 2019

Trix z Masarykáče si vydobyl finále

BARBORA HÁJKOVÁ

Plzeň – Dva týmy studentů z Mikulášského gymnázia v Plzni a z plzeňského Masarykova gymnázia se probojovaly až do krajského kola soutěže Prezentiáda. Své vynikající prezentační dovednosti předvedli nejen před porotou, ale i před učiteli a spolužáky.

Napětí v aule na Mikulášském gymnáziu by se dalo krájet do poslední chvíle. Oba týmy totiž podaly vyrovnaný výkon. Tým Trix z Masarykova gymnázia, složený ze tří studentů, prezentoval téma „Ta dnešní mládež". Studenti svou prací mile překvapili, ačkoliv ji podle jejich slov vytvářeli na poslední chvíli. „Prezentaci jsme dělali 27 hodin před termínem, všechny obrázky v ní použité jsou nakresleny ručně," upozornil za Trix Adam Francouz. Mužstvo doprovázela učitelka Simona Martínková. „Už jsem jen zhlédla, jestli mají všechno v pořádku, ale kluci jsou na takové úrovni, že jim nemám co vytknout," pověděla s úsměvem Martínková.



VÍTĚZNÉMU TÝMU TRIX gratuluje porotce Václav Mašek, zleva Vladimír Kvarda, Adam Francouz, Jiří Kouba. Foto: Deník/Barbora Hájková

Soupeři z Mikulášského gymnázia, duo Petra a Olda – P&O, svoji práci věnovali námětu „Život není fér", kterou mimo jiné obohatili průzkumem. „Na prezentaci jsme pracovali dva týdny až měsíc. Sociální výzkum, který byl součástí prezentace, jsme sestavovali tak týden," sdělil za P&O Oldřich Neumann. Porota složená z vyučujících a odborníků hodnotila podle mnoha kritérií. „Zajímá nás plynulost ústního projevu, řeč těla, oční kontakt, vizuální atraktivita, dodržení základních postupů, uchopení tématu, nápaditost a originalita, kooperace členů týmu, reakce na dotazy poroty a improvizace," uvedla za komisi Martina Jedličková z Centra robotiky.

Po dlouhém rozmýšlení a srovnávání excelentních výkonů obou týmů se hodnotící rozhodli a první místo obsadil Trix. Porota nejvíce ocenila krásnou grafiku v prezentaci, uvedené zdroje, vtipnost a klid, s jakým studenti přednášeli. Vítěze během pár týdnů čeká velké finále, kde se utkají nejlepší družstva z Česka a Slovenska. „Vrchol Prezentiády se bude konat v Brně na Masarykově univerzitě," dodal porotce Václav Mašek.

Plzeňský deník 4. července 2019

Studenti z Plzně vyjeli na Šumavu trhat lupinu

LUPINA byla v minulosti vysazována pro zpevnění železničních náspů. Dnes je tato nepůvodní invazivní bylina velmi rozšířená po celé Šumavě a vytlačuje chráněné druhy rostlin. „Příjemně mě překvapilo, kolik studentů chce Šumavě dobrovolně pomáhat. Děti pracují velmi pečlivě, baví je to a obohacuje. Je to dobré i pro nás kantory, protože je můžeme poznat i mimo školu a nedívat se na sebe striktně jen jako žák a kantor," říká Alice Trefná, učitelka francouzštiny a dějepisu. Foto: Alice Trefná

LENKA PROKŠOVÁ

Šumava – Rostlina vlčí bob mnoholistý, lidově lupina, je dnes bylinou velmi rozšířenou prakticky po celé Šumavě. Podle odborníků lupina vytlačuje vzácné a chráněné druhy, a tak je třeba ji v Chráněné krajinné oblasti (CHKO) Šumava likvidovat. V CHKO však nelze používat chemii, tudíž je nutné lupinu trhat ručně. Nejlépe i s kořenem. Pokud to nejde, tak alespoň zlikvidovat vegetativní části rostlin, aby se nemohla dál šířit.

S likvidací lupiny pomáhá dnes dobrovolně přes 40 studentů Gymnázia v Plzni na Mikulášském náměstí.

„Poslední dva roky se studenti i s pedagogickým dozorem vydávají do oblasti Kepelských mokřad a Hadího vrchu, aby se poprali s lupinou. Práce to opravdu není jednoduchá – vysoká tráva, kopřivy, bodláky a záplava modrých květů lupiny. Letos ji bylo opravdu požehnaně," říká Jana Kolářová ze spolku Šumavské cesty, který brigádu studentů organizuje.

7. Závěrečné hodnocení

Gymnázium, Plzeň, Mikulášské náměstí 23 potvrdilo svými výsledky ve výchovně vzdělávacím procesu ve školním roce 2018/2019 že patří k nejlepším školám nejen v Plzeňském kraji, ale i v rámci České republiky.

Škola si udržuje dlouhodobě vynikající průměrný studijní prospěch žáků, který na závěr uplynulého školního roku činil .

Důkazem kvality školy a jejích žáků byly i ve školním roce 2018/2019 výborné výsledky maturitních zkoušek a rovněž úspěchy v různých předmětových soutěžích a olympiádách. V uplynulém školním roce se gymnázium v dotačním programu MŠMT Excelence středních škol 2018 v rámci Plzeňského kraje umístilo opět na tradičním 1. místě a v rámci České republiky obsadilo výborné 3. místo. V případě Excelence základních škol to pak bylo 2. místo v Plzeňském kraji a 23. – 25. místo v rámci České republiky, což je ale dáno zejména tím, že v této kategorii nám může soutěžit pouze 6 tříd nižšího stupně našeho gymnázia, což je výrazné znevýhodnění co do počtu zapojených žáků vůči velkým základním školám.

*Škola obdržela na základě dosažených výsledků žáků z programu Excelence středních škol 2018 od MŠMT finanční částku **386 315,- Kč** a z program Excelence základních škol finanční částku **45 127,- Kč**, které dle regulí programu jsou rozděleny mezi pedagogy školy, kteří se podílejí na výuce a přípravě talentovaných žáků, kteří dosahují těchto vynikajících soutěžních výsledků. Od Plzeňského kraje pak obdržela škola částku **63 529,- Kč** za úspěchy žáků v celostátních kolech vědomostních soutěží oceněných v programu Nadání 2019, které připadnou k využití na vybavení těm předmětovým komisím, v jejichž předmětech těchto úspěchů žáci dosáhli.*

Žáci naší školy se však zúčastňují i různých sportovních soutěží a i tam dosahují řady výborných výsledků. Dokazují tím, že se dá skloubit studium i se sportem.

Naše škola se pravidelně účastní i různých charitativních sbírek, humanitárních akcí, ekologických a multikulturních projektů. To vše společně pak pomáhá formovat charakterové vlastnosti žáků školy. Dobře funguje na škole výchovný poradce, metodik prevence sociálně patologických jevů i metodik EVVO. Na škole tak nejsou větší problémy se šikanou, alkoholem či drogami.

Na škole úspěšně funguje i zájmová mimoškolní činnost žáků - středoškolský klub, sportovní klub, pěvecký kroužek, fyzikální kroužek, kroužek programování webových stránek školního časopisu a kroužek programování robota LEGO Mindstorms EV3.

Také ve školním roce 2018/2019 úspěšně pokračoval fyzikální projekt v rámci technického vzdělávání se čtyřmi základními školami, který v květnu opět vyvrcholil závěrečnými projektovými dny pro žáky těchto zúčastněných ZŠ.

Během školního roku 2018/2019 úspěšně pokračovala dalším rokem i rozsáhlá masívní akce komplexní výměny oken školní budovy, která se již chýlí k úspěšnému dokončení. V rámci této rekonstrukce byly již vyměněny i všechny staré dveře ve vestibulu gymnázia. Dále se rozběhla i plánovaná rekonstrukce fasády budovy školy.

Byla dokončena také komplexní rekonstrukce pracovišť chemie a biologie. Součástí tohoto projektu byla také rekonstrukce několika stávajících WC tak, aby vyhovovala kritériím bezbariérovosti školy.

Vzhledem ke končící životnosti promítacího systému v aule školy (promítací plátno a projektor pro zpětnou projekci) se plánuje provedení jeho výměny. Rovněž tak se počítá ze stejného důvodu i s postupnou obměnou výpočetní techniky ve vestavbě školy. Z důvodu zrychlení práce byly v letošním školním roce již postupně měněny harddisky v učitelských počítačích na katedrách v jednotlivých učebnách.

V nadcházejícím školním roce se již plánuje po provedeném zkušebním testovacím provozu spuštění elektronického docházkového systém žáků a zaměstnanců školy.

Redakční rada

OBSAH:

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	**4**
Učební plány pro denní formu studia	**5**
Učební plán pro distanční formu studia	**11**
Součásti školy	**12**
Počet tříd a žáků	**12**
Počet tříd a žáků v jiných formách studia (bez VOŠ) – distanční studium	**12**
2. ÚDAJE O ZAMĚSTNANCÍCH (STAV K 30. 6. 2019)	**13**
Další údaje o pedagogických pracovnících	**13**
Další vzdělávání pedagogických pracovníků	**15**
Výuka vedená odborně kvalifikovaným učitelem	**15**
3. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ A DALŠÍ ZAŘAZENÍ ABSOLVENTŮ ŠKOL	**15**
Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ v denní formě studia	**15**
Údaje o přijímacím řízení podle jednotlivých studijních a učebních oborů denního studia včetně nástavbového studia	**16**
Údaje o přijímacím řízení podle jednotlivých studijních a učebních oborů v ostatních formách studia včetně nástavbového studia	**16**
Údaje o nezaměstnaných absolventech	**16**
4. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ	**17**
Prospěch žáků (stav na konci školního roku 2018/2019)	**17**
Výsledky maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek	**17**
Údaje o integrovaných žácích ve školním roce 2018/2019	**17**
Účast školy na rozvojových programech, projektech a dotačních titulech	**18**
Účast žáků na soutěžích	**19**
Ocenění nejúspěšnějších žáků v předmětových soutěžích a olympiádách	**22**
na Krajském úřadě Plzeňského kraje	**23**
Best in English	**24**
České hlavičky 2018	**25**
Náboj 2019	**25**
Matematický klokan 2019	**26**
Ekologická olympiáda	**26**
Logická olympiáda	**27**
Gymnazista roku 2019	**27**
Excelence středních škol 2018	**28**
Excelence základních škol 2018	**28**
Technika má zlaté dno	**29**
Technická olympiáda	**30**
Sportovní soutěže	**31**
Ceny děkana	**33**
Ocenění za úspěšnou pedagogickou práci	**35**
Aktivity žáků v mezinárodních programech	**36**
Projektový týden v Bahratalu (Sasko)	**37**
Návštěva partnerského gymnázia v německém Deggendorfu	**37**

5. VÝSLEDKY KONTROL A INSPEKCÍ PROVEDENÝCH V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU	**39**

6. ČINNOST ŠKOLY	**41**
Informace o činnosti školské rady Gymnázia, Plzeň, Mikulášské nám. 23 za školní rok 2018/2019	**41**
Zpráva o činnosti Sdružení rodičů ve školním roce 2018/2019	**42**
Zpráva o činnosti Studentského parlamentu ve školním roce 2018/2019	**43**
Spolupráce školy se sociálními partnery ve školním roce 2018/2019	**45**
Hodnocení výsledků výchovného poradenství ve školním roce 2018/2019	**45**
Závěrečná hodnotící zpráva o plnění Minimálního preventivního programu pro školní rok 2018/2019	**47**
Stížnosti	**48**
Aktivity školy uspořádané pro veřejnost	**48**
Další vzdělávání na škole	**50**
Využívání informačních technologií ve školním roce 2018/19	**50**
100. výročí založení Československé republiky	**51**
Zájezd do Velké Británie 22. – 28. 4. 2019	**52**
May Day 2019 aneb volání o pomoc prvního květnového dne	**52**
Zaujali jsme na Dronfestu	**54**
Články v médiích o Gymnáziu, Plzeň, Mikulášské náměstí 23 a jeho žácích	**55**
V Brně ocenili mladé české hlavičky *Plzeňský deník 7. listopadu 2018*	**55**
Tomáš Piroch: Premiéru hodnotím jen kladně *Plzeňský deník 10. ledna 2019*	**56**
Vyhlásili gymnazistu roku *Plzeňský deník 21. března 2019*	**57**
Nejlepší škola v soutěži Best In English v ČR *informační Zpravodaj městského obvodu Plzeň 2 – Slovany – duben 2019*	**58**
Trix z Masarykáče si vydobyl finále *Plzeňský deník 4. dubna 2019*	**59**
Studenti z Plzně vyjeli na Šumavu trhat lupinu *Plzeňský deník 4. července 2019*	**60**

7. ZÁVĚREČNÉ HODNOCENÍ	**61**

OBSAH	**63**

PŘEHLED O HOSPODAŘENÍ K 31. 12. 2018 (v Kč)	**65**

Přehled o hospodaření k 31. 12. 2018 (v Kč)

a) příjmy	**54 164 861**
1. celkové příjmy	**53 713 749**
2. poplatky od zletilých žáků, rodičů nebo jiných zákonných zástupců	0
3. příjmy z hospodářské činnosti	451 112
4. ostatní příjmy	

b) výdaje	**53 999 677**
1. investiční výdaje celkem	**9 627 992**
2. neinvestiční výdaje celkem a z toho:	**44 371 685**
• náklady na platy pracovníků školy	26 286 116
• ostatní osobní náklady	204 000
• zákonné odvody zdravot. a soc. pojištění	8 848 482
• výdaje na učebnice, uč. texty a uč. pomůcky	38 188
• stipendia	0
• ostatní provozní náklady	8 584 510
• ostatní ONIV	410 389

Datum zpracování výroční zprávy: **2. října 2019**

Datum projednání ve Školské radě:

Podpis ředitele a razítko školy:

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2018/2019

Redakční rada:	Mgr. Petr Mazanec, Ing. Miroslav Radotínský, Mgr. Milan Pěchouček, Ing. et Mgr. Ivana Šafránková
Sazba a grafická úprava:	Ing. Miroslav Radotínský
Redakční uzávěrka dne:	1. října 2019

Výtisk neprošel jazykovou úpravou.