Gymnázium, Plzeň, Mikulášské nám. 23

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2017/2018

Na titulní straně je použit snímek z mappingu Vznik světa autorek Julie Čermákové, Olgy Teslyuk a Martiny Švancarové, který byl realizován na budově gymnázia v rámci 4. ročníku festivalu světla a umění ve veřejném prostoru BLIK BLIK, konaného v březnu 2018.

Z důvodu platnosti nařízení o ochraně osobních údajů GDPR od 25. května 2018 jsou u použitých fotografií ve zprávě použity výhradně obecné popisky tak, aby podle nich nebylo možné jmenovitě identifikovat osoby na nich zobrazené.

Gymnázium, Plzeň, Mikulášské náměstí 23

PSČ 326 00

Telefon: 377226747
Fax: 377325149
Web: www.mikulasske.cz

Úvod

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2017/2018 je komplexním hodnocením práce Gymnázia, Plzeň, Mikulášské náměstí 23 v uplynulém školním roce.

Obsahuje nejen faktografická a statistická data o školních vzdělávacích programech v jednotlivých formách a zaměřeních studia, přijímacím řízení ke studiu, výsledky výchovy a vzdělávání žáků, výsledky maturitních zkoušek, výčet úspěchů žáků školy v různých předmětových soutěžích a olympiádách a sportovních soutěžích nebo údaje o personálním složení pedagogického sboru školy.

Součástí výroční zprávy je také informace o činnosti školské rady, sdružení rodičů, studentského parlamentu a zprávy o výchovném poradenství a primární prevenci sociálně patologických jevů na škole.

Dále jsou uváděny také informace o různých dalších aktivitách školy, kterých se její žáci ve školním roce 2017/2018 zúčastnili a které škola sama pořádala, nebo se na jejich průběhu významně podílela. Řada těchto akcí je dokumentována v dílčích příspěvcích zprávy.

Součástí výroční zprávy je i hodnocení nakládání s finančními prostředky, jejich využití při revitalizaci budovy školy, jejího materiálního a technického vybavení i moderních učebních pomůcek multimediálního charakteru.

Redakční rada

1. Charakteristika školy

Název:	Gymnázium, Plzeň, Mikulášské náměstí 23
Sídlo:	Plzeň, Mikulášské náměstí 23
Právní forma:	příspěvková organizace
IČO:	49778145
IZO ředitelství:	600009556
Telefon:	377226747
Fax:	377325149
E-mail:	kontakt@mikulasske.cz
WWW:	www.mikulasske.cz
Zřizovatel:	Plzeňský kraj, Škroupova 18, Plzeň
Ředitel školy:	Mgr. Petr Mazanec
Zástupci ředitele školy:	Ing. Miroslav Radotínský Mgr. Milan Pěchouček
Datum posledního zařazení do sítě škol:	1. 9. 2001

Učební plány pro denní formu studia

Učební plán 79-41-K/81 Gymnázium
ŠVP: Vzdělání – brána do života (všeobecné zaměření)
nižší stupeň – osmileté studium

PŘEDMĚT	pozn.	I.	II.	III.	IV.	celkem
Český jazyk a lit.	1	5/2 (1)	5/2 (1)	4/1	4/1 (1)	18 (3)
Cizí jazyk I	3	4/4 (1)	4/4 (1)	3/3	3/3	14 (2)
Cizí jazyk II	3	-	-	3/3	3/3	6
Matematika	2	6/2 (1)	5/2 (1)	4/1 (1)	4/1 (1)	19 (4)
Fyzika	4, 7	1,5 (1)	2,5	2,5	2,5	9 (1)
Chemie	4, 7	-	-	2,5 (0,5)	2,5 (0,5)	5 (1)
Biologie	7, 8	2 (1)	2,5 (0,5)	2	2	8,5 (1,5)
Zeměpis	9	2 (1)	2 (1)	2	2	8 (2)
Dějepis	9	2	2	2 (1)	2 (1)	8 (2)
Občanská výchova	2, 9	1	1	1,5 (0,5)	1	4,5 (0,5)
Informatika	3, 7	-	1/1	-	2/2 (1)	3 (1)
Estetická výchova	5	2+1	1+2	2/2	2/2	10
Tělesná výchova	6, 8	3	2	2	2	9
Celkem		29,5 (6)	30 (4,5)	30,5 (3)	32 (4,5)	122 (18)

Poznámky

1. Třída se dělí dvě hodiny týdně na poloviny
2. Třída se dělí jednu hodinu týdně na poloviny ve 3. ročníku
3. Třída se dělí ve všech hodinách týdně na poloviny
4. Je-li dotace (1,5, resp. 2,5 hod. týdně), třída má laboratorní cvičení 1x za dva týdny 1 hodinu.
5. V ročníku I. se vyučuje 1 hod. týdně HV a 2 hod. VV, v ročníku II. obráceně, ve III. a IV. ročníku se třída dělí na poloviny a každý předmět se vyučuje 1x za dva týdny 2 hod. v každé skupině
6. Třída se dělí na hochy a dívky
7. Součástí obsahu je část oblasti Člověk a svět práce
8. Součástí obsahu je část oblasti Člověk a zdraví
9. Součástí obsahu je část oblasti Člověk a společnost

V tabulce učebního plánu jsou v závorce za počtem vyučovacích hodin uvedeny využité disponibilní hodiny.

Učební plán 79-41-K/61 Gymnázium
ŠVP: Vzdělání – brána do života (zaměření matematika a přírodní vědy)
nižší stupeň – šestileté studium

PŘEDMĚT	pozn.	I.	II.	celkem
Český jazyk	1	5/1 (1)	4/1	9 (1)
Anglický jazyk	2	3/3	3/3	6
Druhý cizí jazyk	2	3/3	3/3	6
Matematika	1	5/1 (1)	5/1 (1)	10 (2)
Fyzika	3,6	2,5	2,5	5
Chemie	3,6	2,5	2,5	5
Biologie	7	2	2	4
Zeměpis	8	2	1	3
Dějepis	8	2 (1)	2 (1)	4 (2)
Občanská výchova	8	1	1	2
Informatika	2,6	-	2/2	2
Estetická výchova	4	2/2	2/2	4
Tělesná výchova	5,7	2/2	2/2	4
Celkem		32 (3)	32 (2)	64 (5)

Poznámky

1. Třída se dělí jednu hodinu týdně na polovinu
2. Třída se dělí ve všech hodinách týdně na poloviny
3. Je-li dotace (1,5 resp. 2,5 h týdně) třída má laboratorní cvičení 1x za dva týdny 1 hodinu. Třída se při laboratorních pracích dělí na polovinu
4. V I. a II. ročníku se třída dělí na poloviny a každý předmět se vyučuje 1x za dva týdny 2 h v každé skupině
5. Třída se dělí na hochy a dívky
6. Součástí obsahu je část oblasti Člověk a svět práce
7. Součástí obsahu je část oblasti Člověk a zdraví
8. Součástí obsahu je část oblasti Člověk a společnost

V tabulce učebního plánu jsou v závorce za počtem vyučovacích hodin uvedeny využité disponibilní hodiny.

Učební plán 79-41-K/41, 79-41-K/61, 79-41-K/81 Gymnázium
ŠVP: Vzdělání – brána do života (všeobecné zaměření)
čtyřleté studium a vyšší stupeň šestiletého a osmiletého studia

PŘEDMĚT	pozn.	I.	II.	III.	IV.	celkem
Český jazyk a literatura	1	4/1 (1)	3/2	4/1 (1)	4/1 (1)	15 (3)
První cizí jazyk	1	4/4 (1)	4/4 (1)	3/3	4/4 (1)	15 (3)
Další cizí jazyk	1	3/3	3/3	3/3	3/3	12 (0)
Matematika	1,8	4/1	4/2	4 (2)	2 (2)	14 (4)
Fyzika	1,2,4	2+2/3	2	3/1 (1)	2	9+2/3 (1)
Chemie	1,2,4	2+2/3	2	3/1 (1)	0	7+2/3 (1)
Biologie	1,2,4,5	2+2/3	3/1 (1)	3/1 (1)	2	10+2/3 (2)
Zeměpis	6	2	2	2 (2)	1 (1)	7 (3)
Základy společenských věd	4,6	1	3 (2)	2	2 (2)	8 (4)
Dějepis		2	2	2 (2)	2 (2)	8 (4)
Estetická výchova	7	2/2	2/2	0	0	4 (0)
Tělesná výchova	3,5	2/2	2/2	2/2	2/2	8 (0)
Informatika	1	2/2	2/2	0	0	4 (0)
Volitelné předměty	8	0	0	1	8 (1)	9 (1)
Celkem		34 (2)	34 (4)	32 (10)	32 (10)	132 (26)

Poznámky

1. Třída se dělí ve cvičeních na poloviny.
2. V 1. ročníku je celková dotace na cvičení ve F, Ch, Bi 2 hodiny týdně. Každý týden tak absolvuje žák dvouhodinové cvičení z jednoho z těchto tří předmětů. Cvičení se cyklicky opakují.
3. Třída se dělí na hochy a dívky.
4. Součástí obsahu je část oblasti Člověk a svět práce.
5. Součástí obsahu je část oblasti Člověk a svět zdraví.
6. Součástí obsahu je část oblasti Člověk a společnost.
7. Třída se dělí podle zájmů žáků.
8. Ve třetím a čtvrtém ročníku budou žáci rozděleni do skupin podle znalostí a zájmu.

V tabulce učebního plánu jsou v závorce za počtem vyučovacích hodin uvedeny využité disponibilní hodiny.
Volitelné a nepovinné předměty jsou charakterizovány v samostatné příloze.

Učební plán 79-41-K/41, 79-41-K/61, 79-41-K/81 Gymnázium
ŠVP: Vzdělání – brána do života (všeobecné zaměření)
čtyřleté studium a vyšší stupeň šestiletého a osmiletého studia

Podle revidovaného učebního plánu se ve školním roce 2017/2018 učilo v 1. ročníku čtyřletého studia a v 5. ročníku osmiletého studia:

PŘEDMĚT	pozn.	I.	II.	III.	IV.	celkem
Český jazyk a literatura	1	4/1 (1)	3/2	4/1 (1)	4/1 (1)	15 (3)
První cizí jazyk	1	4/4 (1)	4/4 (1)	3/3	4/4 (1)	15 (3)
Další cizí jazyk	1	3/3	3/3	3/3	3/3	12 (0)
Matematika	1, 6	4/1	4/2	4 (2)	3 (3)	15 (5)
Fyzika	1, 3	3/1	2	3/1 (1)	2	10 (1)
Chemie	1, 3	3/1	2	3/1 (1)	0	8 (1)
Biologie	1, 3, 4	3/1 (1)	3/1 (1)	2	2	10 (2)
Zeměpis		2	2	2 (2)	1 (1)	7 (3)
Základy společenských věd	3	1	3 (2)	2	2 (2)	8 (4)
Dějepis		2	2	2 (2)	2 (2)	8 (4)
Estetická výchova	5	2/2	2/2	0	0	4 (0)
Tělesná výchova	2, 4	2/2	2/2	2/2	2/2	8 (0)
Informatika	1	2/2	2/2	0	0	4 (0)
Volitelné předměty	6	0	0	2	6	8 (0)
Celkem		35 (3)	34 (4)	32 (9)	31 (10)	132 (26)

Poznámky

1. Třída se může dělit ve cvičeních na poloviny.
2. Třída se dělí na hochy a dívky.
3. Součástí obsahu je část oblasti Člověk a svět práce.
4. Součástí obsahu je část oblasti Člověk a svět zdraví.
5. Třída se dělí podle zájmů žáků.
6. Ve třetím a čtvrtém ročníku žáci mohou být rozděleni do skupin podle znalostí a zájmu.

V tabulce učebního plánu jsou v závorce za počtem vyučovacích hodin uvedeny využité disponibilní hodiny.
Volitelné a nepovinné předměty jsou charakterizovány v samostatné příloze.

Učební plán 79-41-K/41, 79-41-K/61, 79-41-K/81 Gymnázium
ŠVP: Vzdělání – brána do života (zaměření matematika a přírodní vědy)
čtyřleté studium a vyšší stupeň šestiletého a osmiletého studia

PŘEDMĚT	pozn.	I.	II.	III.	IV.	celkem
Český jazyk a literatura	1	3/2	3/2	4/1 (1)	4/1 (1)	14 (2)
První cizí jazyk	1	4/4 (1)	3/3	3/3	4/4 (1)	14 (2)
Další cizí jazyk	1	3/3	3/3	3/3	3/3	12 (0)
Matematika	1,8	4/2	4/2	4 (2)	3 (3)	15 (5)
Fyzika	1,2,4	2+2/3	3/1 (1)	3/1 (1)	2	10+2/3 (2)
Chemie	1,2,4	2+2/3	2	3/1 (1)	2 (2)	9+2/3 (3)
Biologie	1,2,4,5	2+2/3	3/1 (1)	3/1 (1)	2	10+2/3 (2)
Zeměpis	6	2	2	2 (2)	1 (1)	7 (3)
Základy společenských věd	4,6	1	2	2 (1)	2 (2)	7 (3)
Dějepis		2	2	2 (2)	0	6 (2)
Estetická výchova	7	2/2	2/2	0	0	4 (0)
Tělesná výchova	3,5	2/2	2/2	2/2	2/2	8 (0)
Informatika	1	2/2	2/2	0	0	4 (0)
Volitelné předměty		0	0	1	9 (2)	10 (2)
Celkem		33 (1)	33 (2)	32 (11)	34 (12)	132 (26)

Poznámky

1. Třída se dělí ve cvičeních na poloviny.
2. V 1. ročníku je celková dotace na cvičení ve F, Ch, Bi 2 hodiny týdně. Každý týden tak absolvuje žák dvouhodinové cvičení z jednoho z těchto tří předmětů. Cvičení se cyklicky opakují.
3. Třída se dělí na hochy a dívky.
4. Součástí obsahu je část oblasti Člověk a svět práce.
5. Součástí obsahu je část oblasti Člověk a svět zdraví.
6. Součástí obsahu je část oblasti Člověk a společnost.
7. Třída se dělí podle zájmů žáků.
8. Ve třetím a čtvrtém ročníku budou žáci rozděleni do skupin podle znalostí a zájmu.

V tabulce učebního plánu jsou v závorce za počtem vyučovacích hodin uvedeny využité disponibilní hodiny.
Volitelné a nepovinné předměty jsou charakterizovány v samostatné příloze.

Učební plán 79-41-K/41, 79-41-K/61, 79-41-K/81 Gymnázium
ŠVP: Vzdělání – brána do života (zaměření matematika a přírodní vědy)
čtyřleté studium a vyšší stupeň šestiletého a osmiletého studia

Podle revidovaného učebního plánu se ve školním roce 2017/2018 učilo v 1. ročníku čtyřletého studia a 3. ročníku šestiletého studia:

PŘEDMĚT	pozn.	I.	II.	III.	IV.	celkem
Český jazyk a literatura	1	3/2	3/2	4/1 (1)	4/1 (1)	14 (2)
První cizí jazyk	1	4/4 (1)	4/4 (1)	3/3	3/3	14 (2)
Další cizí jazyk	1	3/3	3/3	3/3	3/3	12 (0)
Matematika	1, 6	4/2	4/2	4 (2)	4 (4)	16 (6)
Fyzika	1, 3	3/1	3/1 (1)	3/1 (1)	2	11 (2)
Chemie	1, 3	3/1	2	3/1 (1)	2 (2)	10 (3)
Biologie	1, 3, 4	3/1 (1)	3/1 (1)	3/1 (1)	2	11 (3)
Zeměpis		2	2	2 (2)	1 (1)	7 (3)
Základy společenských věd	4	1	2	2 (1)	2 (2)	7 (3)
Dějepis		2	2	2 (2)	0	6 (2)
Estetická výchova	5	2/2	2/2	0	0	4 (0)
Tělesná výchova	2, 4	2/2	2/2	2/2	2/2	8 (0)
Informatika	1	2/2	2/2	0	0	4 (0)
Volitelné předměty	6	0	0	2	6	8 (0)
Celkem		34 (2)	34 (3)	33 (11)	31 (10)	132 (26)

Poznámky

1. Třída se může dělit ve cvičeních na poloviny.
2. Třída se dělí na hochy a dívky.
3. Součástí obsahu je část oblasti Člověk a svět práce.
4. Součástí obsahu je část oblasti Člověk a svět zdraví.
5. Třída se dělí podle zájmů žáků.
6. Ve třetím a čtvrtém ročníku žáci mohou být rozděleni do skupin podle znalostí a zájmu.

V tabulce učebního plánu jsou v závorce za počtem vyučovacích hodin uvedeny využité disponibilní hodiny.
Volitelné a nepovinné předměty jsou charakterizovány v samostatné příloze.

Učební plán pro distanční formu studia

Východiskem plánu je RVP pro vyšší stupeň gymnázia a ŠVP školy pro denní formu studia vyššího stupně gymnázia – zaměření všeobecné.

Počet zkoušek: viz učební plán.

	1. ročník	**2. ročník**	**3. ročník**	**4. ročník ***
Český jazyk	zkouška	zkouška	zkouška	zkouška
Cizí jazyk	zkouška	zkouška	zkouška	zkouška
Základy společenských věd			zkouška	zkouška
Dějepis	zkouška	zkouška	zkouška	
Zeměpis	zkouška	zkouška		
Matematika	zkouška	zkouška	zkouška	zkouška
Fyzika		zkouška **	zkouška	zkouška
Chemie	zkouška	zkouška		
Biologie			zkouška	zkouška
Informatika a výpočetní technika			zkouška	
Zkoušek celkem	**6**	**7**	**8**	**6**

Poznámky:

* Veškeré předepsané zkoušky je nutno vykonat nejpozději do 30. dubna příslušného roku.
** Zkouška z fyziky je v rozsahu dvou ročníků studia (1., 2. ročník).

- Každá zkouška je realizovaná formou komisionální v rozsahu učební látky příslušného ročníku (ročníků).
- Počet konzultací organizovaných školou (dle vyhlášky MŠMT ČR) – 4. Případné další konzultace si student domlouvá individuálně.
- V rámci distančního studia škola umožňuje studentům vykonat zkoušky z cizího jazyka v tomto rozsahu: anglický jazyk, francouzský jazyk, německý jazyk a ruský jazyk.
- V případě zájmu (v souvislosti s volbou předmětu ústní maturitní zkoušky) může student na začátku školního roku požádat o vykonání dílčí zkoušky z předmětu nad rámec předepsaných s tím, že z uvedeného předmětu pak může vykonat ústní maturitní zkoušku.
- V souvislosti s distančním studiem má student nárok na studijní volno v případech:
    - termínu písemné maturitní zkoušky z českého jazyka
    - vykonání ústní maturitní zkoušky

Volitelné předměty
Vzhledem k charakteru studia nejsou uvažovány.

Nepovinné předměty
Na základě své další zájmové orientace si student distančního studia ve třetím a čtvrtém ročníku může zvolit rozšíření základních zkoušek studia o předměty uvedené jako volitelné a nepovinné v ŠVP pro denní studium – zaměření všeobecné

Součásti školy

IZO a název součásti	Kapacita součásti /cílová/	Počet uživatelů celkem	Počet vlastních uživatelů (žáků)	Počet pracovníků součásti celkem		Z toho počet pedagogických pracovníků	
				Fyz.	Přep.	Fyz.	Přep.
049778145 Gymnázium	**780**	**730 ***	**659**	**71**	**64,07**	**58**	**53,57**

* *Pozn.: Žáci + pedagogičtí a nepedagogičtí zaměstnanci školy.*

Počet tříd a žáků

Kód a název oboru	Počet žáků ve všech formách studia		Z toho počet žáků denního studia		Počet tříd	Průměrný počet žáků na třídu
	k 30. 9. 2017	k 31. 8. 2018	k 30. 9. 2017	k 31. 8. 2018		
79-41-K/41 Gymnázium	246	244	240	239	8	30,00
79-41-K/61 Gymnázium	178	178	178	178	6	29,67
79-41-K/81 Gymnázium	235	236	235	236	8	29,38
Celkem	**659**	**658**	**653**	**653**	**22**	**29,68**

Počet tříd a žáků v jiných formách studia (bez VOŠ)

Distanční studium

Kód a název oboru	Počet žáků v jiných formách studia				Počet tříd	Průměrný počet žáků na třídu
	k 30. 9. 2017	forma studia	k 31. 8. 2018	forma studia		
79-41-K/41 Gymnázium	6	distanční	5	distanční	2	3,00
Celkem	**6**	**distanční**	**5**	**distanční**	**2**	**3,00**

2. Údaje o zaměstnancích (stav k 30. 6. 2018)

Počet pracovníků celkem fyzický / přepočtený	Z toho počet pedagogických pracovníků fyzický / přepočtený	Počet pedagogických pracovníků se vzděláním VŠ/SŠ	Průměrná délka pedagogické praxe	Počet pedagogických pracovníků splňujících pedagogickou způsobilost
71 / 64,07	**58 / 53,57**	**57 / 1**	**26,98**	**57**

Další údaje o pedagogických pracovnících

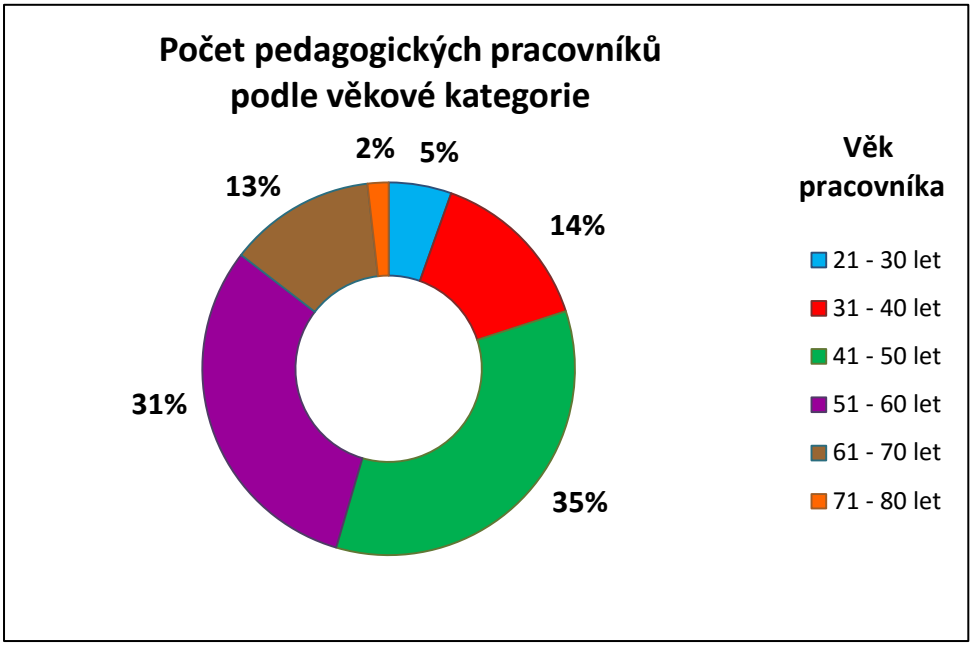
Poř. č.	Příjmení a jméno	Pracovník	Úvazek	Aprobace
1.	Mazanec Petr	ŘŠ	1	M, F
2.	Pěchouček Milan	ZŘŠ	1	M, F
3.	Radotínský Miroslav	ZŘŠ	1	IVT
4.	Šafránková Ivana	VP	1	M, F
5.	Adámek Aleš	U	1	ČJ, D
6.	Baxa Martin	U	0,29	D, Z
7.	Boudová Šárka	U	1	NJ, HV
8.	Brousek Petr	VPK	1	TV, Z
9.	Brožíková Hana	VPK	1	NJ, D
10.	Dlauhá Lenka	U	1	ČJ, AJ
11.	Fládrová Kateřina	U	0,95	ČJ, HV
12.	Fořtová Zdeňka	U	1	ČJ, D
13.	Hanzlíková Irena	VPK	1	ČJ, D
14.	Havlíček Oldřich	U	1	TV, Bi
15.	Havlíček Tomáš	U	1	F, CH
16.	Hrdinová Irena	U	1	FrJ, D, RJ
17.	Huclová Naděžda	U	1	ČJ, NJ, HV
18.	Chodounská Hana	U	1	AJ, NJ
19.	Janečková Marie	U	1	NJ, Z
20.	Konopík Karel	U	0,90	ČJ, ZSV
21.	Kostnerová Eva	U	1	AJ, NJ
22.	Koukol Alan	VPK	1	M, IVT
23.	Kovaříková Alena	U	0,14	NJ
24.	Kratochvílová Hana	U	1	AJ, NJ
25.	Krňoul Štěpán	U	0,28	Z
26.	Krůsová Věra	VPK	1	M, F
27.	Kubeš Josef	KICT, VPK	1	M, F, IVT
28.	Lehečková Radmila	VPK	1	ČJ, AJ
29.	Lišková Petra	U	0,81	M, F
30.	Lorencová Kateřina	U	1	NJ, VV
31.	Merglová Dagmar	U	1	M, Bi
32.	Motlíková Iva	U	0,14	NJ
33.	Pekárová Jitka	U	1	AJ, NJ, RJ
34.	Picková Barbora	U	0,81	TV
35.	Pytlík Jaroslav	U	1	M, F, IVT
36.	Radová Hana	U	1	M, F
37.	Raunerová Dana	U	0,28	VV
38.	Riegerová Jana	U	1	ČJ, ZSV
39.	Romová Jitka	U	1	M, F, IVT

40.	Rybová Zdeňka	U	0,86	AJ, HV
41.	Sejpka Jaroslav	VPK	1	CH, Bi
42.	Simočková Jitka	VPK	1	ZSV, D
43.	Skálová Zdeňka	VPK	1	CH, Bi
44.	Soukupová Jana	U	1	M, Dg
45.	Stehlíková Monika	VPK	1	ČJ, ZSV
46.	Šimána Josef	U	1	TV, RJ, ZSV
47.	Šimková Alžběta	U	1	Bi, Z
48.	Šípková Lenka	U	1	AJ
49.	Šlajs Zdeněk	U	1	TV, ZSV
50.	Špetová Martina	U	1	TV, IVT
51.	Šustrová Jana	U	0,28	NJ
52.	Tafat Ivan	U	1	M, Z
53.	Taraba Pavel	U	1	AJ
54.	Trefná Alice	U	0,86	FrJ, D
55.	Trneček Josef	U	0,43	M, F
56.	Turková Kristýna	MPP, U	1	AJ, PS
57.	Vaňková Marie	VPK	1	ČJ, VV
58.	Virtová Hana	VPK	1	TV, Z
59.	Vrbíková Olga	U	1	CH, Bi
60.	Zadražilová Alice	U	1	ČJ, AJ
61.	Zdráhalová Milena	U	1	M, CH

Legenda:
ŘŠ - ředitel školy
ZŘŠ - zástupce ředitele školy
VP - výchovný poradce
MPP - metodik primární prevence
KICT - koordinátor ICT
VPK - vedoucí předmětové komise
U - učitel/učitelka

V tabulce jsou uvedeni všichni pedagogičtí pracovníci, kteří na škole působili ve školním roce 2017/2018. Někteří z nich ale vyučovali na škole jen část školního roku v rámci krátkodobého zástupu za nemocné kolegy.

Z hlediska statistického sledování věkové struktury pedagogického sboru jsou do grafu zahrnuti pouze pedagogičtí pracovníci, kteří na škole působí dlouhodobě.



Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet akcí v průběhu školního roku: 7
Počet zúčastněných pedagogů : 10
Obsah vzdělávání - předmět nebo oblast, pro kterou bylo vzdělávání určeno:
Využití „neškolských strategií“ pro řešení úloh matematiky, aplikace ve výuce chemie, školení k GDPR, konference k systému Bakaláři
Finanční náklady vynaložené na DVPP : 10 473,- Kč

Výuka vedená odborně kvalifikovaným učitelem

Celkem týdně odučeno hodin		1101	100,00 %
z toho odučeno	aprobovaně	1084	98,46 %
	neaprobovaně	17	1,54 %

Neaprobovaně bylo učeno 17 hodin předmětu tělesná výchova týdně. Výuku vedla momentálně studující absolventka FTVS s titulem Bc.

3. Přijímací řízení a další zařazení absolventů škol

Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ v denní formě studia

Součást	Počet žáků přihlášených celkem			Počet žáků přijatých celkem k 31. 8. 2018	Počet podaných odvolání proti nepřijetí ke studiu	Počet žáků přijatých do vyššího ročníku než prvního
	1. kolo př. říz.	2. kolo př. říz.	3. kolo př. říz.			
Gymnázium	456	-	-	127	112	0
Celkem	**456**	-	-	**127**	**112**	**0**

Údaje o přijímacím řízení podle jednotlivých studijních a učebních oborů denního studia včetně nástavbového studia

Kód a název oboru	Počet žáků přihlášených celkem			Počet žáků přijatých celkem k 31. 8. 2018	Počet odvolání proti nepřijetí	Počet tříd	Z toho víceoborové třídy
	1. kolo př. říz.	2. kolo př. říz.	3. kolo př. říz.				
79-41-K/41 Gymnázium (zaměření matematika a přírodní vědy)	53	-	-	32	14	1	-
79-41-K/41 Gymnázium (všeobecné zaměření)	78	-	-	32	24	1	-
79-41-K/61 Gymnázium (zaměření matematika a přírodní vědy)	116	-	-	32	21	1	-
79-41-K/81 Gymnázium (zaměření matematika a přírodní vědy)	209	-	-	31	53	1	-
Celkem	**456**	-	-	**127**	**112**	**4**	-

Údaje o přijímacím řízení podle jednotlivých studijních a učebních oborů v ostatních formách studia včetně nástavbového studia

Kód a název oboru	Počet žáků přihlášených celkem		Počet žáků přijatých celkem k 31. 8. 2018	Počet odvolání proti nepřijetí	Počet tříd	Z toho víceoborové třídy
	1. kolo př. říz.	2. kolo př. říz				
79-41-K/41 Gymnázium (všeobecné zaměření) Distanční studium	3*	-	3*	-	2	-
Celkem	**3***	-	**3***	-	**2**	-

** Pozn.: Žáci přijatí bez přijímacích zkoušek do 3. resp. 4. ročníku distančního studia k dokončení středoškolského vzdělání s maturitou po předchozím středoškolském studiu (tj. nejedná se o klasická jednotlivá kola přijímacího řízení do 1. ročníku studia)*

Údaje o nezaměstnaných absolventech

(podle statistického zjišťování úřadů práce k 30. 4. 2018)

Kód a název oboru	Počet evidovaných absolventů	Poznámka
79-41-K/41 Gymnázium	1	
79-41-K/61 Gymnázium	1	
79-41-K/81 Gymnázium	0	
Celkem	**2**	

4. Výsledky výchovy a vzdělávání

Prospěch žáků (stav na konci školního roku 2017/2018)

	Počet žáků	%
Žáci celkem	658	100,00
Prospěli s vyznamenáním	234	35,56
Prospěli	420	63,83
Neprospěli	1	0,15
Nehodnoceni	3	0,46

Výsledky maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek

Součást – kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Konali zkoušku v náhradním nebo opravném termínu
79-41-K/41 Gymnázium (zaměření matematika a přírodní vědy)	30	8	21	1	2
79-41-K/41 Gymnázium (všeobecné zaměření)	30	9	21	0	2
79-41-K/61 Gymnázium (zaměření matematika a přírodní vědy)	28	10	17	1	2
79-41-K/81 Gymnázium (všeobecné zaměření)	29 + 1*	13	16 + 1*	0	0 + 1*
79-41-K/41 Gymnázium (všeobecné zaměření) Distanční studium	2	0	2	0	2
Celkem	**119 + 1***	**40**	**77 + 1***	**2**	**8 + 1***

Pozn.: Po zkouškách v podzimním termínu.

**Maturitní zkouška v druhém opravném termínu.*

Údaje o integrovaných žácích ve školním roce 2017/2018

Druh postižení	Počet žáků	Ročník přípravy
Sluchové postižení	-	-
Zrakové postižení	-	-
S vadami řeči	-	-
Tělesné postižení	-	-
S kombinací postižení	-	-
S vývojovými poruchami učení	-	-
Autismus	-	-

Účast školy na rozvojových programech, projektech a dotačních titulech

Název programu, projektu, dotačního titulu	**Vyhlašovatel**	**Finanční dotace od vyhlašovatele (v Kč)**	**Spolufinancování (v Kč)**	**Použití financí (dle rozpočtových pravidel vyhlašovatele)**
Excelence středních škol	MŠMT	386 315	0	Platy pedagogů
Excelence základních škol	MŠMT	72 838	0	Platy pedagogů
Udržitelnost projektu	MŠMT	100 000	0	Mzdy a spotřební materiál
Motivace pro technické vzdělání	Plzeňský kraj	30 000	0	Mzdy a spotřební materiál
Nadání 2017	Plzeňský kraj	38 571	259	Notebook, učebnice

Účast žáků na soutěžích

Mezinárodní kolo

BEST IN ENGLISH

Powered by CZECH US

Gymnázium Plzeň

PLACE BY STATE OR REGION

1. in Czech Republic

11. in Europe

Jindřich Josífek

Director of Institute for Competencies Development

Přemysl Piskač

Co-owner of Czech-us

The Contest took place on the 30th of November 2017 and was organized by the Institute for Competencies Development and the Czech-us Agency, there were 17612 participating students, 750 secondary schools from 29 different countries.

Project partners

BEST IN ENGLISH

Powered by CZECH US

Janika Pokorná

PLACE BY STATE OR REGION

#5 in the Czech Rep.

#10 in the World

Jindřich Josífek

Director of Institute for Competencies Development

Přemysl Piskač

Co-owner of Czech-us

The Contest took place on the 30th of November 2017 and was organized by the Institute for Competencies Development and the Czech-us Agency. there were 17612 participating students, 750 secondary schools from 29 different countries.

Project partners

BEST IN ENGLISH

Powered by CZECH US

Oliver Grosse

PLACE BY STATE OR REGION

#10 in the Czech Rep.

#37 in the World

Jindřich Josífek

Director of Institute for Competencies Development

Přemysl Piskač

Co-owner of Czech-us

The Contest took place on the 30th of November 2017 and was organized by the Institute for Competencies Development and the Czech-us Agency. there were 17612 participating students, 750 secondary schools from 29 different countries.

Project partners

Diplomy za vynikající umístění v mezinárodní soutěži Best in English.

Plzeňští studenti slaví světový úspěch

Úspěšní reprezentanti Studenti Gymnázia Plzeň na Mikulášském náměstí se úspěšně umístnili v celosvětové soutěži Best in English. Čtvrťák Oliver Grosse byl na 10. místě v ČR a 37. ve světě a Janika Pokorná z prvního ročníku byla na 5. místě v ČR a 10. na světě. Foto: Ladislav Němec, MAFRA

PLZEŇ Mimořádného úspěchu dosáhli studenti Gymnázia na Mikulášském náměstí v Plzni v největší on-line středoškolské soutěži v anglickém jazyce na světě Best In English. V konkurenci téměř 18 tisíc studentů ze 750 škol z 29 zemí skončilo plzeňské gymnázium na jedenáctém místě a stalo se tak nejlepším českým zástupcem v soutěži.

Skvělé individuální umístění získala Janika Pokorná z 1. ročníku, která v mezinárodním pořadí získala desáté a v českém páté místo. „Angličtina je můj koníček navíc ji používám v Holandsku, kam jezdíme za babičkou. Učím se ji od šesti let. Cizí jazyky mám hodně ráda, kromě angličtiny umím ještě německy. Začínám se také učit francouzštinu a korejštinu - tu hlavně kvůli tamější kultuře a kamarádům, které tam mám," vysvětluje Janika Pokorná.

Třicáté sedmé v mezinárodní konkurenci a desáté místo v České republice obsadil Oliver Grosse. „Angličtinu používám denně. Učím se ji už od pěti let. Hodně jezdím do Německa za příbuznými a tam mluvím německy. Rád bych ale vyrazil do Anglie nebo Jižní Afriky, kde bych angličtinu uplatnil," říká Oliver Grosse, který navštěvuje maturitní ročník.

> „Začínám se také učit francouzštinu a korejštinu - tu hlavně kvůli tamější kultuře."
>
> **Janika Pokorná**
> studentka

On-line jazykový test Best In English je přibližně na úrovni B1 - C1 společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Trvá maximálně 60 minut. Rychlost dokončení testu se promítá do výsledného skóre, kdy čas rozhoduje o pořadí mezi soutěžícími se stejným bodovým výsledkem. Test obsahuje cvičení zaměřená na porozumění textu, poslech, gramatiku a slovní zásobu.

> „Angličtinu používám prakticky denně. Učím se ji už od pěti let."
>
> **Oliver Grosse**
> student

„Do soutěže se z celé České republiky přihlásilo více než osm tisíc studentů z 333 škol. Každá škola musí nominovat minimálně deset studentů. V praxi je to ale samozřejmě více. Záleží na kapacitě počítačových učeben, kde testy probíhají. Test umožňuje srovnání s ostatními studenty ze školy, kraje, státu i v mezinárodním měřítku," popisuje projektový manažer soutěže Best In English Jindřich Josífek.

„O svém úspěchu rozhoduje každý student sám. Učitel může pouze nabudit a motivovat. Učení jazyka je hodně titěrná práce. Snažíme se ale, aby naši studenti vnímali studium jako příjemnou věc," říká vedoucí předmětové komise Radmila Lehečková, která zodpovídá za výuku angličtiny ve škole.

Z Plzeňského kraje se soutěže zúčastnilo 14 škol. Druhou nejlepší bylo gymnázium Jaroslava Vrchlického v Klatovech, které v rámci České republiky obsadilo 18. místo.

– Jan Vitinger

Ústřední kolo

Uváděna jsou umístění **do 20. místa**
Žáci školy zaznamenali celkem **16 účastí v ústředním kole**

Jméno a příjmení žáka	**Třída**	**Pořadí**	**Název soutěže**
Adam Blažek	5.E	4	Matematická soutěž Náboj - karegorie SŠ Junioři
Martin Hubata	6.E		
Eliška Pirnosová	5.E		
Petra Plachá	6.E		
Viktorie Valdmanová	5.E		
Vojtěch Nováček	3.A	5	Logická olympiáda - kat. SŠ
Adam Blažek	5.E	7	Fyziklání online - kategorie B
Vojtěch Breník	7.E		
Josef Hladil	3.A		
Adam Hlas	7.E		
Vojtěch Nováček	3.A		
Vojtěch Nováček	3.A	8	Eurorebus - kategorie 15-19 let
Vojtěch Breník	7.E	10	Matematická soutěž Náboj - karegorie SŠ Senioři
Jakub Dobrý	8.E		
Ondřej Komora	3.A		
Vítek Vališ	8.E		
Radek Wágner	4.A		
Jakub Dobrý	8.E	11	Fyziklání online - kategorie A
Ondřej Komora	3.A		
Vítek Vališ	8.E		
Lukáš Vlček	8.E		
Radek Wágner	4.A		
Martin Hubata	6.E	11	Fyziklání online - kategorie B
Petra Plachá	6.E		
Vít Vokroj	6.E		
Aneta Bernhardtová	6.E	14	Soutěže v cizích jazycích - francouzština - kategorie B2
Jana Bártová	4.A	15	Biologická olympiáda - kategorie A
Josef Hladil	3.A	16	FYKOSí Fyziklání - kategorie B
Martin Hubata	6.E		
Vojtěch Nováček	3.A		
Kateřina Sůsová	4.C		
Vít Vokroj	6.E		
Vojtěch Breník	7.E	20	FYKOSí Fyziklání - kategorie A
Jakub Dobrý	8.E		
Ondřej Komora	3.A		
Vítek Vališ	8.E		
Lukáš Vlček	8.E		

UNIVERZITA KARLOVA
Matematicko-fyzikální fakulta

NÁBOJ

4. místo

v matematické soutěži Náboj 2018
soutěžní místo Praha
kategorie Junioři

Gymnázium Mikulášské nám., Plzeň

Eliška Pirnosová, Adam Blažek, Petra Plachá,
Martin Hubata, Viktorie Valdmanová

Jan Krejčí
hlavní organizátor

doc. Mgr. Robert Šámal, Ph.D.
MFF UK

Diplom družstvu gymnázia za 4. místo v matematické soutěži Náboj 2018 v kategorii Junior.

Krajské kolo

Uváděna jsou umístění **do 10. místa**
Žáci školy zaznamenali celkem **109 účastí v krajském kole**

Jméno a příjmení žáka	**Třída**	**Pořadí**	**Název soutěže**
Vojtěch Nováček	3.A	1	Logická olympiáda - kat. SŠ
Aneta Bernhartová	6.E	1	Soutěže v cizích jazycích - francouzština - kategorie B2
Šimon Pekár	4.E	1	Soutěž v programování ZŠ - programovací jazyky žáci
Vojtěch Nováček	3.A	1	Eurorebus - kategorie 15-19 let
Petr Pojar	4.C	1	Biologická olympiáda - kategorie B
Jana Bártová	4.A	1	Biologická olympiáda - kategorie A
Vojtěch Breník	7.E	1	Matematická olympiáda - kategorie A
Martin Hubata	6.E	1	Matematická olympiáda - kategorie B
Adam Blažek	5.E	1	Matematická olympiáda - kategorie C

Eliška Pirnosová	5.E	2	Soutěže v cizích jazycích - francouzština - kategorie B1
Eliška Pirnosová	5.E	2	Biologická olympiáda - kategorie B
Petr Pojar	4.C	2	Chemická olympiáda - kategorie C
Adam Blažek	5.E	2	Matematický klokan - kategorie Junior
Vítek Vališ	8.E	2	Matematický klokan - kategorie Sudent
Kateřina Sůsová	4.C	2	Fyzikální olympiáda - kategorie C
Ondřej Komora	3.A	2	Matematická olympiáda - kategorie A
Josef Hladil	3.A	2	Fyzikální olympiáda - kategorie B
Kamila Haňáková	5.C	3	Soutěže v cizích jazycích - němčina - kategorie - SŠ III.B
Markéta Vojtěchová	4.C	3	Soutěže v cizích jazycích - francouzština - kategorie B2
Jan Kotrlík	4.E	3	Astronomická olympiáda - kategorie EF
Jakub Kopčil	3.E	3	Matematický klokan - kategorie Kadet
Radek Wágner	4.A	3	Matematická olympiáda - kategorie A
Klára Hubínková	4.E	3	Matematická olympiáda kategorie Z9
Karolína Veltrubská	4.E	4	Soutěže v cizích jazycích - francouzština ZŠ A1
Tereza Tocháčková	3.C	4	Soutěže v cizích jazycích - francouzština - kategorie B1
Jana Bártová	4.A	4	Ekologická olympiáda
Josef Hladil	3.A		
Klára Tláskalová	3.A		
Josef Hladil	3.A	4	Chemická olympiáda - kategorie B
Dominik Farhan	5.E	4	Matematický klokan - kategorie Junior
Jan Stepanyshyn	4.A	4	Matematický klokan - kategorie Student
Petr Pojar	4.C	4	Fyzikální olympiáda - kategorie C
Josef Hladil	3.A	4	Matematická olympiáda - kategorie A
Jan Kotrlík	4.E	4	Matematická olympiáda kategorie Z9
Erik Kočandrle	7.E	4	Fyzikální olympiáda - kategorie B
Šimon Pekár	4.E	4	Fyzikální olympiáda - kategorie ZŠ E
Adam Blažek	5.E	4	Fyzikální olympiáda - kategorie D
Adam Blažek	5.E	5	Logická olympiáda - kategorie SŠ
Marek Savinec	4.A	5	Chemická olympiáda - kategorie A
Martin Koskuba	2.C	5	Soutěže v cizích jazycích - francouzština ZŠ A1
Markéta Vojtěchová	4.C	5	Chemická olympiáda - kategorie B
Adam Blažek	5.E	5	Chemická olympiáda - kategorie C
Přemysl Čechura	6.C	5	Astronomická olympiáda AB
Josef Hladil	3.A	5	Fyzikální olympiáda - kategorie A
Jakub Dobrý	8.E	5	Matematická olympiáda - kategorie A
Ondřej Sladký	5.E	5	Matematická olympiáda - kategorie C
Ondřej Sladký	5.E	6	Logická olympiáda - kategorie SŠ
Klára Hubínková	4.E	6	Logická olympiáda - kategorie ZŠ
Ondřej Sterly	5.C	6	Zeměpisná olympiáda - kategorie SŠ D
Anna Dolejšová	5.E	6	Biologická olympiáda - kategorie B
Josef Hladil	3.A	6	Biologická olympiáda - kategorie A
Radek Wágner	4.A	6	Matematický klokan - kategorie Student

Vojtěch Nováček	3.A	6	Fyzikální olympiáda - kategorie A
Vojtěch Nováček	3.A	6	Matematická olympiáda - kategorie A
Petr Hladík	2.C	6	Matematická olympiáda kategorie Z9
Klára Hubínková	4.E	6	Matematická olympiáda - kategorie C
Markéta Vojtěchová	4.C	7	Chemická olympiáda - kategorie A
Klára Hubínková	4.E	7	Zeměpisná olympiáda - kategorie ZŠ C
Markéta Vojtěchová	4.C	7	Chemická olympiáda - kategorie C
Pavlína Valentová	2.E	7	Matematický klokan - kategorie Benjamín
Jan Stepanyshyn	4.A	7	Fyzikální olympiáda - kategorie A
Ondřej Komora	3.A	7	Fyzikální olympiáda - kategorie B
Dominik Farhan	5.E	7	Fyzikální olympiáda - kategorie D
Šimon Pekár	4.E	7	Matematická olympiáda - kategorie C
Petr Hladík	2.C	8	Logická olympiáda - kategorie ZŠ
Tereza Voltrová	3.E	8	Astronomická olympiáda - kategorie EF
Tomáš Nejdl	2.A	8	Astronomická olympiáda CD
Ondřej Komora	3.A	8	Matematický klokan - kategorie Student
Vít Vokroj	6.E	8	Fyzikální olympiáda - kategorie C
Šimon Pekár	4.E	8	Matematická olympiáda kategorie Z9
Leona Kozáková	1.E	9	Astronomická olympiáda - kategorie GH
Klára Hubínková	4.E	9	Eurorebus - kategorie - 13 -14 let
Jiří Patera	4.A	9	Fyzikální olympiáda - kategorie A
Martin Hubata	6.E	9	Fyzikální olympiáda - kategorie C
Ondřej Sladký	5.E	9	Fyzikální olympiáda - kategorie D
Jan Stepanyshyn	4.A	10	Chemická olympiáda - kategorie A
Jakub Štěpánek	5.C	10	Chemická olympiáda - kategorie B
Matouš Eret	5.E	10	Matematický klokan - kategorie Junior
Anton Lytvyniuk	5.C	10	Matematický klokan - kategorie Student
Jan Koloros	4.A	10	Fyzikální olympiáda - kategorie A
Linh Giang Tran	7.E	10	Fyzikální olympiáda - kategorie B

Počty získaných umístění			
Kolo	**1. místo**	**2. místo**	**3. místo**
krajské	9	8	6

PLZEŇSKÝ KRAJ

KRAJSKÝ ÚŘAD
uděluje

DIPLOM

Šimonu Pekárovi

za 1. místo v krajském kole Soutěže v programování

kategorie – Programovací jazyky žáci

V Plzni 20. 4. 2018

Středisko volného času RADOVÁNEK,
Pallova 52/16, Východní Předměstí
301 00 Plzeň
IČ: 69977836

Diplom za vítězství v krajském kole Soutěže v programování v kategorii Programovací jazyky žáci.

Excelence středních škol 2017

Pořadí škol v Plzeňském kraji

Pořadí	Škola	Přidělené finanční prostředky v Kč (NIN)
1.	**Gymnázium, Plzeň, Mikulášské nám. 23**	**386 315**
2.	Gymnázium a SOŠ Rokycany	297 881
3.	Gymnázium J. Vrchlického Klatovy	186 083

Umístění Gymnázia, Plzeň, Mikulášské nám. 23
v projektu Excelence středních škol

Excelence středních škol	Plzeňský kraj	Česká republika	Přidělené finanční prostředky v Kč (NIN)
2011	**1.**	5. – 6.	**392 380**
2012	**1.**	3.	**429 201**
2013	**1.**	3.	**380 785**
2014	**1.**	3.	**352 196**
2015	**2.**	22.	**177 693**
2016	**1.**	6.	**262 866**
2017	**1.**	3.	**386 315**

Excelence základních škol 2017

Pořadí škol v Plzeňském kraji

Pořadí	Škola	Přidělené finanční prostředky v Kč (NIN)
1.	**Gymnázium, Plzeň, Mikulášské nám. 23**	**72 838**
2.	Masarykovo gymnázium Plzeň	41 132
3.	Gymnázium J. Vrchlického Klatovy	39 418

Umístění Gymnázia, Plzeň, Mikulášské nám. 23
v projektu Excelence základních škol

Excelence základních škol	Plzeňský kraj	Česká republika	Přidělené finanční prostředky v Kč (NIN)
2017	**1.**	4.	**72 838**

Pozn.: NIN - Neinvestiční náklady

Šek udělený Plzeňským krajem za úspěchy žáků v celostátních kolech vědomostních soutěží oceněných v programu Nadání 2017.

Český svaz vědeckotechnických společností z.s.
Novotného lávka 5, 110 00 Praha 1

Vážený pan
Mgr. Mazanec Petr
ředitel
Gymnázium
Mikulášské náměstí 808/23, 326 00 Plzeň

12.3.2018

Vážený pane řediteli,

dovolte, abych Vás informoval o úspěchu Vašich studentů Ondřeje Brichty a Milana Maliny (maturoval ve školním roce 2016/2017), kteří budou reprezentovat Vaši školu, náš Český svaz vědeckotechnických společností a Českou republiku ve finále mezinárodní studentské středoškolské odborné soutěže „the Beijing Youth Science Creation Competition 2018". Soutěž se uskuteční v Pekingu ve dnech 24. - 30. března 2018.

Milan Malina a Ondřej Brichta se zúčastnili národního finále Středoškolské odborné činnosti SOČ 2017 v červnu 2017, kterou pořádá Národní institut pro další vzdělávání a jeho Talentcentrum. Hodnotitelská komise jejich projekt zařadila mezi 3 projekty a 4 studenty, kteří do Pekingu pojedou. Jeden projekt byl vybrán ze soutěže EXPO SCIENCE AMAVET 2017 a dva z národního finále Středoškolské odborné činnosti SOČ 2017. Milan Malina a Ondřej Brichta budou v Číně soutěžit s projektem *Control software - Hexapod*.

Chtěl bych vyzdvihnout pečlivou přípravu obou studentů a poděkovat za jejich podporu Vaší školou a pedagogy. Současně bych chtěl požádat o uvolnění Ondřeje Brichty z výuky v čase od 23. - 30.3., včetně cesty.

Český svaz vědeckotechnických společností po dlouhodobé spolupráci s Čínskou asociací pro vědu a techniku - CAST dostal už popáté možnost vyslat na soutěž do Pekingu nejlepší středoškolské studenty. V prvních dvou letech to byli tři studenti. V dalších letech spolupráce vysíláme 4 studenty – tato nabídka byla rozšířena na základě úspěchů našich děvčat a chlapců v minulých ročnících.

O soutěži a dosavadních úspěších českých studentů si můžete přečíst ve Zpravodaji ČSVTS, vždy v jarním čísle, od roku 2014 na http://zpravodaj.csvts.cz/.

Milanu Malinovi a Ondřeji Brichtovi budeme držet palce v soutěži, jejímž organizátorem je Pekingská asociace pro vědu a techniku, která je pobočkou CAST.

Dovolím si popřát Vám i Vašim kolegům hodně úspěchů ve Vaší práci.

S pozdravem

doc. Ing. Daniel Hanus, CSc., EUR ING
předseda ČSVTS

Posláním Českého svazu vědeckotechnických společností je zastupování společných zájmů svých členů, podpora jejich činnosti a vytváření podmínek pro zajištění profesních zájmů, kariérního rozvoje a celoživotního vzdělávání inženýrů a techniků.

telefon / fax: +420 221 082 295 / +420 222 221 780
Datová schránka : 4kc5ukv
www.csvts.cz
e-mail : csvts@csvts.cz

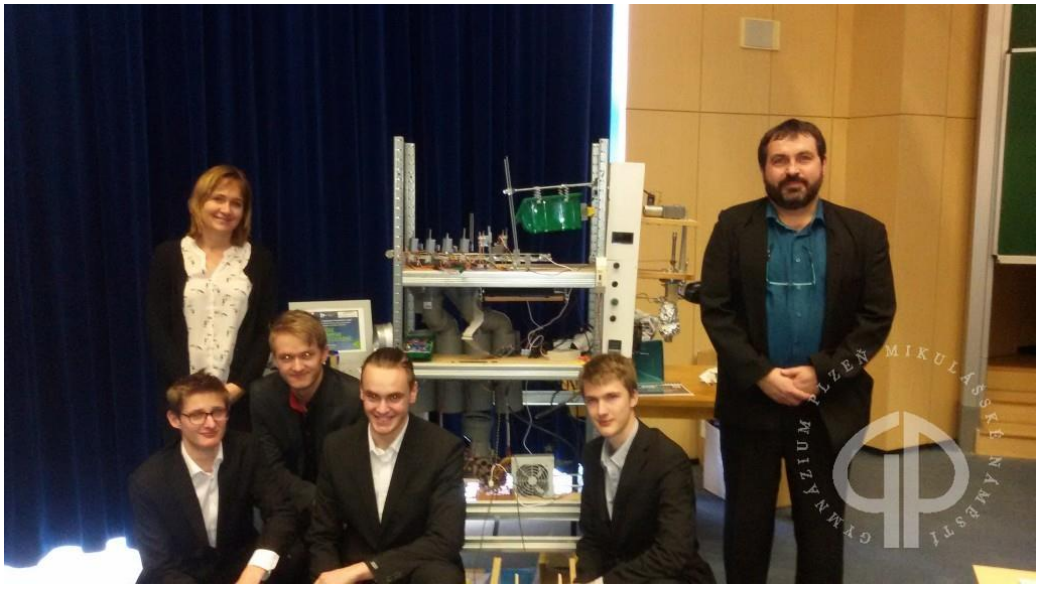
IČ: 00444502
DIČ : CZ00444502
zapsán v SR, MS v Praze, L 98
bankovní spojení : ČSOB a.s. č.ú. 482685873/0300

Soutěž Technika má zlaté dno

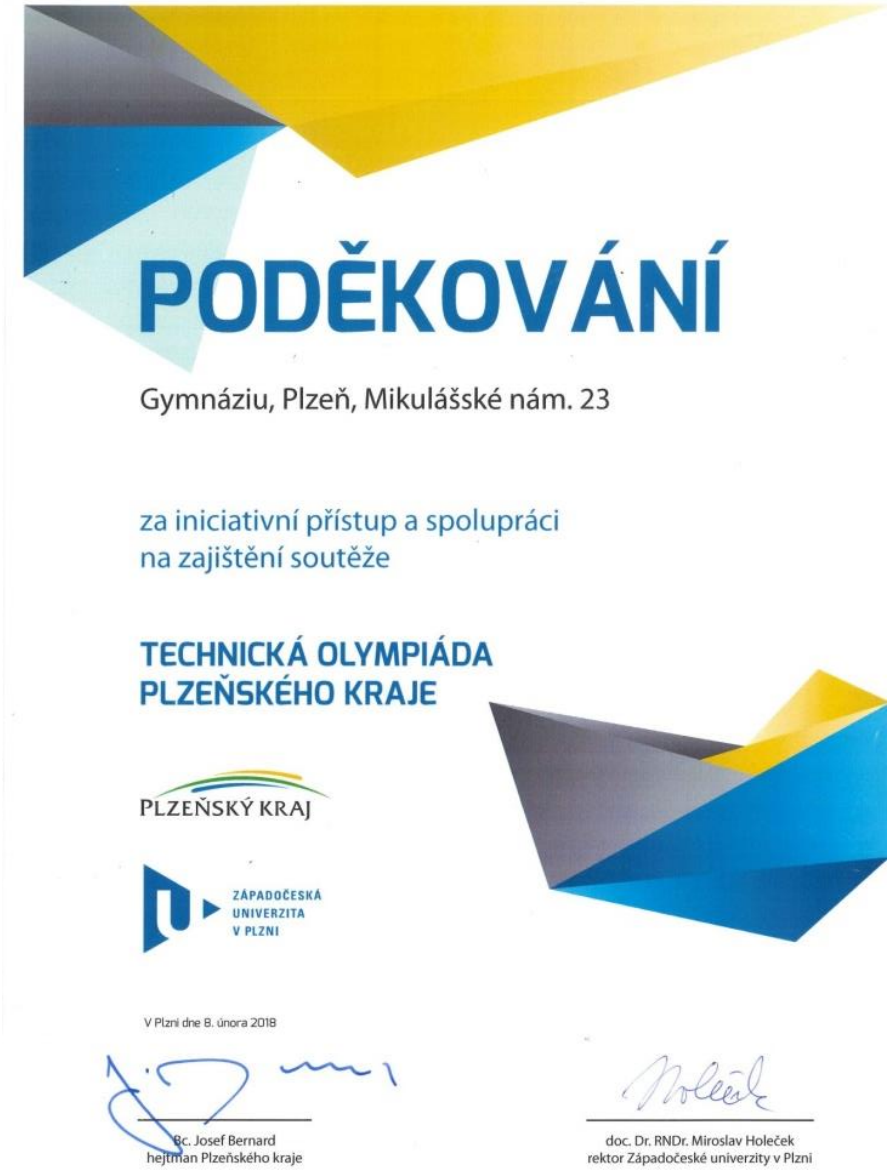
Ve středu 11. října 2017 se gymnázium společně s partnerskou ZŠ zúčastnilo soutěže Technika má zlaté dno. Úkolem v tomto roce byla konstrukce modelu dálkově ovládaného výtahu. Družstvo ve složení Petr Pojar a Tomáš Kratschmer získalo cenu poroty za originální zpracování.
Zdroj: Ing. et Mgr. Ivana Šafránková

Technická olympiáda

Technická olympiáda Plzeňského kraje se konala 8. února 2018 na ZČU Plzeň. Soutěžilo 30 studentských týmů a naši školu reprezentovaly 3 týmy. Dvě soutěžní práce byly oceněny v nejvyšší kategorii: Pokročilá recyklace odpadních plastů – studenti 8. E (P. Kubíček, F. Duda, P. Velkoborský a T. Hrubý) a Cheap Magnetron Sputter studentů 6. C (O. Brichta, P. Čechura, K. Trkovský a J. Čmolík). Studenti 4. C (P. Pojar a T. Kratschmer) soutěžili letos poprvé a jejich práce Solární nabíječka mobilního telefonu byla zařazena do druhé skupiny oceněných prací.



Zdroj: Mgr. Hana Radová



PODĚKOVÁNÍ

Gymnáziu, Plzeň, Mikulášské nám. 23

za iniciativní přístup a spolupráci
na zajištění soutěže

TECHNICKÁ OLYMPIÁDA
PLZEŇSKÉHO KRAJE

PLZEŇSKÝ KRAJ

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI

V Plzni dne 8. února 2018

Bc. Josef Bernard
hejtman Plzeňského kraje

doc. Dr. RNDr. Miroslav Holeček
rektor Západočeské univerzity v Plzni

Ocenění nejlepších matematiků Plzeňského kraje na FAV ZČU

Tradiční vyhodnocení krajských kol matematické olympiády a s tím spojené předání diplomů proběhlo v pondělí 11. 6. 2018 v prostorách děkanátu FAV ZČU v Plzni. Pro naši školu byl 67. ročník velmi úspěšný, neboť v kategoriích A, B i C jsme získali první místo. V nejvyšší kategorii dokonce prvních šest míst. Zvláštní poděkování patří absolventům Radku Wágnerovi a Jaromíru Dobrému nejen za přední umístění v letošním školním roce, ale hlavně za pravidelnou úspěšnou účast v řadě matematických soutěží během celého studia.

Zdroj: PaedDr. Josef Kubeš

Den s fyzikou a ocenění nejlepších řešitelů fyzikální a astronomické olympiády

Ve čtvrtek 24. 5. 2018 proběhl Den s fyzikou, na kterém byli odměněni nejlepší z řešitelů krajských kol fyzikální olympiády a astronomické olympiády. Ocenění obdrželi od pořadatelů soutěží, zástupců krajského úřadu, ZČU a sponzorů diplom, finanční poukázku a další odměny. Úspěšnými řešiteli z naší školy byli Přemysl Čechura, Erik Kočandrle, Josef Hladil, Kateřina Sůsová, Petr Pojar, Adam Blažek, Jan Kotrlík a Šimon Pekár.

Zdroj: Mgr. Věra Krůsová

Sportovní soutěže

Fotografie z vyhlášení nejlepších mladých sportovců města Plzně. Mezi oceněnými byli i studenti gymnázia Radek Červenka a Jakub Dobrý.
Zdroj: http://www.sportovecplzne.cz/

Krašovská

Obytná zóna Sylván a.s.

DIPLOM

za 1. místo

Přebor škol v šachu 2017/2018
krajské kolo
kategorie: II. stupeň ZŠ

Gymnázium Plzeň, Mikulášské náměstí
škola

družstvo:

D. HLOŽEK
M. NECHUTNÝ
J. KOPČIL
J. ŠŤASTNÝ

Plzeň, 28. 2. 2018

Krašovská

Obytná zóna Sylván a.s.

DIPLOM

za 2. místo

Přebor škol v šachu 2017/2018
krajské kolo
kategorie: střední školy

Gymnázium Plzeň, Mikulášské náměstí
škola

družstvo:

J. ERET
M. SIMET
M. ERET
J. STEPANYSHYN

Plzeň, 28. 2. 2018

MISTROVSTVÍ ČESKÉ REPUBLIKY

ŠKOLNÍCH TÝMŮ V ŠACHU

DIPLOM

Gymnázium PLZEŇ

II. místo

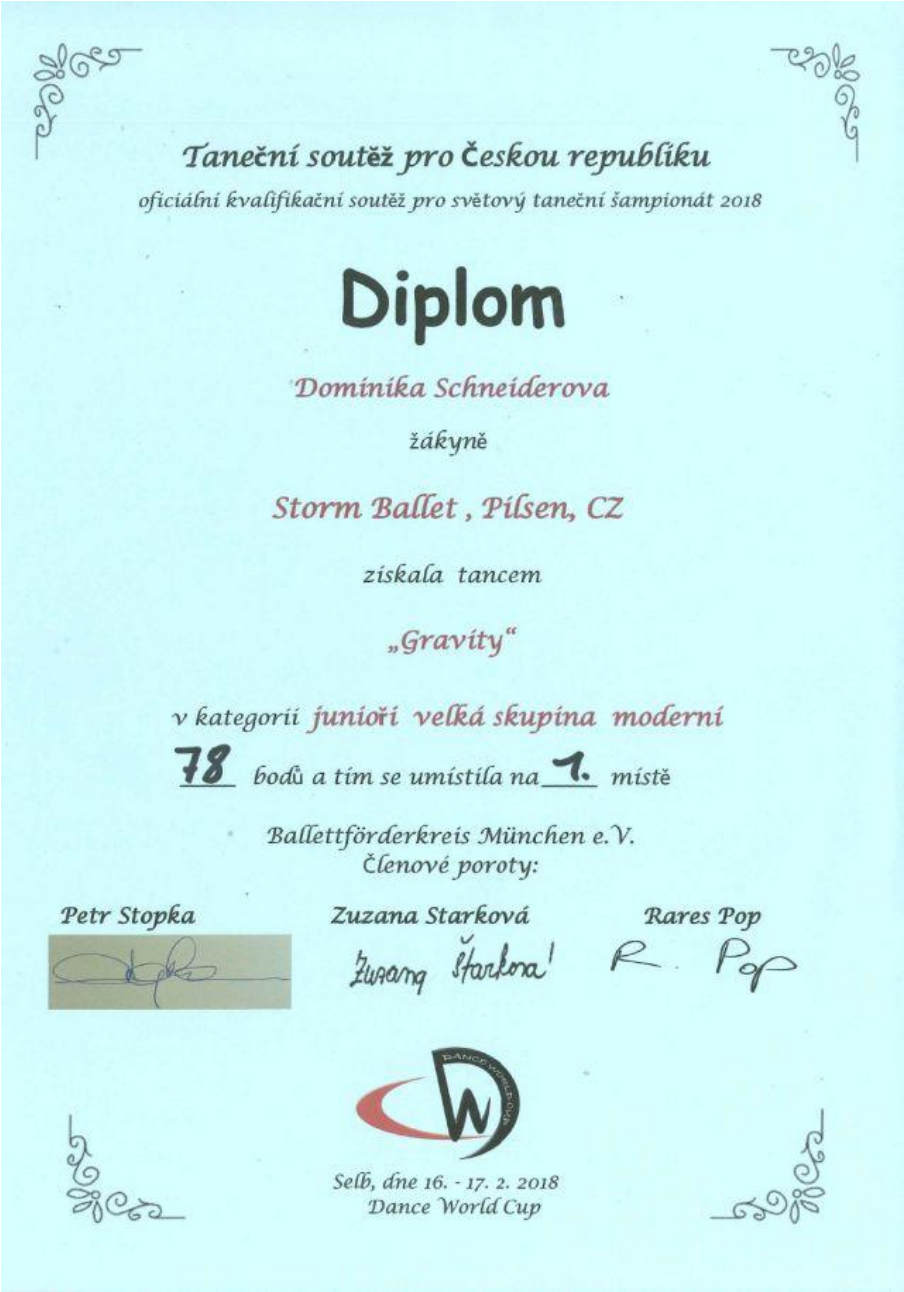
v kategorii **střední školy**

ŠACHOVÝ SVAZ ČESKÉ REPUBLIKY

ZLÍN, 19. - 20. června 2018

ŠACHOVÝ KLUB ZLÍN 1925

Diplomy za úspěchy v šachových soutěžích.



Taneční soutěž pro Českou republiku

oficiální kvalifikační soutěž pro světový taneční šampionát 2018

Diplom

Dominika Schneiderova

žákyně

Storm Ballet , Pilsen, CZ

získala tancem

„Gravity"

v kategorii junioři velká skupina moderní

78 bodů a tím se umístila na 1. místě

Ballettförderkreis München e.V.
Členové poroty:

Petr Stopka | Zuzana Starková | Rares Pop

Selb, dne 16. - 17. 2. 2018
Dance World Cup

Diplom za úspěch v taneční soutěži.

Aktivity žáků v mezinárodních programech

✓ Výměny studentů gymnázium Plzeň – lyceum Châteaubriant (Francie)

Výměnné pobyty s Francouzi trvají již 22 let

NA LOKTI. Foto: Jitka Pekárová

Dne 16. dubna jsme přivítali v naší škole (Gymnázium Plzeň, Mikulášské nám.) skupinu 40 francouzských studentů z Lycée Saint Joseph v Châteaubriant, kteří se účastnili výměnného pobytu s žáky našeho gymnázia. První den byla zajištěna procházka po Plzni a prohlídka některých pozoruhodných památek, například synagogy nebo katedrály sv. Bartoloměje. Během týdne Francouzi navštěvovali turisticky vyhlášená místa v okolí, celkem podnikli šest výletů za kulturou, historií nebo přírodou, v pátek 20. dubna spolu s českými studenty navštívili Český Krumlov. Víkend francouzští žáci strávili v rodinách českých přátel. Společně podnikli různé výlety, někteří uspořádali společnou grilovačku či procházku. V pondělí 23. dubna čekala Francouze exkurze v pevnosti Terezín a poté byl pro české i francouzské studenty zorganizován turnaj v bowlingu. V úterý se konal poslední výlet do Koněpruských jeskyní a na Svatou horu u Příbrami. Ve středu 25. dubna ráno proběhlo před školou dojemné loučení a hromadné focení. Věříme, že výměnný pobyt byl přínosem pro obě strany, hodně studentů si našlo nové přátele. Za vydařenou organizaci vděčíme hlavně řediteli našeho gymnázia Petru Mazancovi a učitelům, jenž měli výměnu na starost. *Tereza Tocháčková*

✓ Výměny studentů gymnázium Plzeň – gymnázium Schwandorf (Německo)

Wir werden 80!

Zur Geburtstagsfeier lädt Sie die Schulfamilie des Carl-Friedrich-Gauß-Gymnasiums herzlich ein:

Mittwoch, 25. Juli 2018
11 Uhr 30
Aula des Carl-Friedrich-Gauß-Gymnasiums Schwandorf

Die Festrede hält Prof. Dr. Karin Reich (Lehrstuhl für Mathematikgeschichte, Universität Hamburg):
„Das eigentlich schöpferische Prinzip liegt aber in der Mathematik: Carl Friedrich Gauß"

Für eine kurze Rückmeldung wären wir dankbar.

Pozvánka na slavnostní program k 80. výročí partnerské školy – gymnázia Carl Friedrich Gausse ve Schwandorfu

- ✓ Studijní pobyty žáků gymnázia v zahraničí
- ✓ Studijní pobyty zahraničních žáků v rámci projektu AFS na gymnáziu

5. Výsledky kontrol a inspekcí provedených v průběhu školního roku

ČŠI

Ve školním roce 2017/2018 se uskutečnilo na škole šetření ČŠI ohledně počtu suplovaných resp. odpadlých vyučovacích hodin. Výsledkem šetření byla statistika těchto hodin ve třech sledovaných třídách. Na základě tohoto závěru šetření a doporučení ČŠI rozhodl ředitel školy o navýšení počtu suplovaných hodin tak, aby se v rámci personálních možností školy snížil počet spojovaných nebo odpadlých hodin.

Dále se uskutečnila ze strany ČŠI dvě internetová elektronická šetření k mediální výuce a zjišťování výsledku vzdělávání žáků. Z těchto zjišťování nejsou ze strany ČŠI generovány výstupy ve formě inspekční zprávy.

Ekonomické kontroly

Datum uskutečnění kontroly	15. 2. – 16. 2. 2018
Kontrolní orgán	Krajský úřad Plzeňského kraje, odbor školství, mládeže a sportu
Předmět kontroly	Personální a mzdová agenda. Hospodaření a správnost účtování přímých dotací. Vnitřní kontrolní systém. Dodržování povinností vyplývajících ze zákona č. 340/2015 Sb., o zvláštních podmínkách účinnosti některých smluv, uveřejňování těchto smluv a o registru smluv (zákon o registru smluv), ve znění pozdějších předpisů. Dodržování směrnice RPK č. 3/2012, č. 1/2013, č. 1/2014 a č. 2/2016, o zadávání veřejných zakázek, s ohledem na povinnost uveřejňovat údaje o veřejných zakázkách způsobem stanoveným směrnicemi a platnou právní úpravou.
Závěr kontroly / zjištěné závady	Při kontrolním šetření nebylo zjištěno porušení obecně závazných právních předpisů.
Opatření přijatá ředitelem k odstranění zjištěných závad	----------

6. Činnost školy

INFORMACE O ČINNOSTI
ŠKOLSKÉ RADY GYMNÁZIA, PLZEŇ, MIKULÁŠSKÉ NÁM. 23
ZA ŠKOLNÍ ROK 2017 - 2018

Usnesením Rady Plzeňského kraje č. 2810/14 ze dne 18. 11. 2014 byli na základě § 167 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (dále jen školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, jmenováni členové školských rad u škol zřizovaných Plzeňským krajem, u kterých byla školská rada zřízena usnesením Rady Plzeňského kraje č. 850/05 ze dne 16. 8. 2005, kterým byl stanoven počet členů Školské rady Gymnázia, Plzeň, Mikulášské nám. 23 (dále jen Školská rada) na šest.

Pro nové funkční období proběhla na konci roku 2017 volba členů Školské rady z řad pedagogických pracovníků školy, z řad zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků školy a byli jmenováni noví zástupci zřizovatele.

Školská rada pracovala tudíž v období 2017-2018 v novém složení: **JUDr. Marcela Krejsová, Mgr. Zdeňka Špiclová** - jmenovány zřizovatelem, - **RNDr. Jana Soukupová, Mgr. Ivan Tafat** - zvoleni pedagogickými pracovníky školy a **Ing. Pavla Janovská, Ing. Ladislav Rous** - zvoleni zákonnými zástupci nezletilých žáků a zletilými žáky školy.

Předsedou Školské rady byl na prvním zasedání zvolen Ing. Ladislav Rous.

Během školního roku 2017 - 2018 se uskutečnila dvě zasedání školské rady: 20.12.2017 a 15.2. 2018.

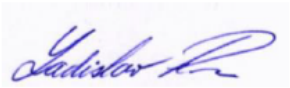
Školská rada při své práci vycházela ze znění školského zákona, ve kterém jsou definovány kompetence a povinnosti školské rady. Jednala jak o záležitostech, které jí výslovně ukládá školský zákon, tak o podnětech, které byly vzneseny členy školské rady nebo vedením školy.

Mezi tyto podněty patřilo zejména sloučení realizace III. a IV. etapy výměny oken v budově školy v roce 2018, zavedení docházkového systému a zabezpečení školy, vybudována bezbariérových WC v každém patře budovy a rekonstrukce laboratoří a učeben biologie a chemie z dotačního programu projektu IROP.

Školská rada jednomyslně schválila „Zprávu o činnosti organizace zřízené Plzeňským krajem za období roku 2017".

Vedení gymnázia v čele s Mgr. Petrem Mazancem, ředitelem školy, se pravidelně zúčastňovalo všech zasedání školské rady a aktivně s ní spolupracovalo.

V Plzni 03.10.2018



Ing. Ladislav Rous
předseda Školské rady

Zpráva o činnosti Sdružení rodičů ve školním roce 2017/2018

Ve školním roce 2017/2018 se opět podařilo zapojit do Sdružení rodičů zástupce všech tříd nových ročníků.

Sdružení i ve školním roce 2017/2018 plnilo své poslání, tj.

- fungovalo cestou svých členů jako zprostředkovatel informací mezi vedením školy a jednotlivými třídami.
- poskytovalo finanční podporu na aktivity související s činností školy, a to rozdělováním peněz získaných výběrem členských příspěvků členů Sdružení

Pro naplnění těchto cílů proběhly schůzky výboru Sdružení a zástupců jednotlivých tříd se zástupci vedení školy, kde byly jednotlivé body diskutovány a přijímány k nim závěry. Schůzky se konaly 2x ročně vždy před informačním dnem. Zápisy ze schůzek Sdružení jsou veřejně přístupné na internetových stránkách školy.

Ve školním roce 2017/2018 došlo k personálním změnám na úrovni výboru Sdružení. Stávající členové výboru dali své funkce k dispozici, neboť jejich potomci na Gymnáziu zakončili studium. Na schůzce Sdružení v listopadu 2017 byla tato změna uskutečněna. Za přítomnosti 16 zástupců jednotlivých tříd z celkem 22 tříd účastných ve Sdružení rodičů byli hlasováním novými členy výboru Sdružení jednomyslně zvoleni a schváleni František Hostek, Markéta Dlabalová a Petr Karnold. P. Hostek byl následně zvolen novým předsedou Sdružení, p. Karnold místopředsedou a p. Dlabalová hospodářem a pokladníkem Sdružení.

Noví členové výboru se poté několikrát sešli, aby prověřili aktuálnost a platnost stávajících pravidel pro plnění poslání Sdružení. Po vzájemné diskusi i po dohodě se zástupci vedení školy uskutečnili tyto procesní změny:

- zrevidovali pravidla pro podávání žádostí o finanční příspěvky. Podklady pro rozhodování o přidělení finančních prostředků se tak staly více transparentními
- zrevidovali proces účtovávání výdajů jednotlivých položek a přizpůsobili jej aktuálním potřebám i možnostem, jak na straně žadatelů o příspěvky, tak na straně pokladníka Sdružení

O těchto úpravách zástupci vedení školy informovali jednotlivé členy pedagogického sboru školy.

Sdružení i ve školním roce 2017/2018 hospodařilo s částkou cca 200.000 Kč, která odpovídá příspěvkům rodiče ve výši 400 Kč/rok. Relativně největší část finančních prostředků byla tradičně použita na podporu maturitních plesů, dále byly zakoupeny knižní odměny pro vynikající studenty. Další peněžní prostředky byly použity na podporu a částečnou úhradu nákladů pro studenty reprezentující školu na celostátních finálových soutěžích a olympiádách. Část peněz byla věnována na program primární prevence, další položkou rozpočtu byla částečná úhrada nákladů na výměnné zahraniční pobyty studentů. Část prostředků byla alokována na obnovu vybavení a provoz žákovské knihovny. Další finanční prostředky směřovaly na obnovu sportovního vybavení školy.

Na dubnovém jednání Sdružení bylo jednomyslně odhlasováno zvýšení příspěvku sdružení na 500,- Kč/rok, a to od školního roku 2018/2019. Sdružení tak od příštího školního roku bude hospodařit s většími prostředky a bude tak moci více pokrýt potřeby školy pro její další rozvoj i rozvoj jejích studentů, čímž se s hrdostí může podílet na image školy i zvýšení její prestiže.

V Plzni dne 5. 10. 2018

Výbor Sdružení rodičů při Gymnáziu, Plzeň

Zpráva o činnosti Studentského parlamentu ve školním roce 2017/2018

Studentský parlament (dále StuPa) je samosprávná studentská organizace, která jménem studentů školy komunikuje a spolupracuje s pedagogy, resp. vedením školy s cílem zlepšovat prostředí školy pro studenty i učitele a šířit dobré jméno školy na veřejnosti.

StuPa se, jak je tomu zvykem, i ve školním roce 2017/2018 setkával na pravidelných schůzkách, a to zhruba každé dva měsíce. Zasedání se konala vždy v pátek o velké přestávce, což je, vzhledem k tomu, že členové StuPa mají i mnoho dalších aktivit, nejpřijatelnější pro všechny zúčastněné. V případě řešení akutních otázek docházelo ke konzultacím v užším okruhu představitelů StuPa (předseda či garanti konkrétních činností nebo akcí).

Jak je již dobrým zvykem, jednání StuPa jsou přístupná nejen předsedům jednotlivých tříd, ale všem studentům, kteří mají zájem se na činnosti Studentského parlamentu podílet, a to jak dlouhodobě, tak jednorázově.

Studenti jsou o nadcházejícím jednání vždy spraveni prostřednictvím několika různých informačních kanálů (facebook, stránky školy, fyzické vyvěšení pozvánek, email třídním učitelům). Bohužel účast na zasedáních není vždy vysoká. Je až s podivem, že zástupci některých tříd se zasedání vůbec nezúčastňují, a to i přesto, že jsou o něm informováni s nejméně týdenním předstihem.

Na druhou stranu je třeba říct, že není cílem Studentského parlamentu kohokoliv do činnosti nutit a že ti, kteří se zasedání zúčastňují, odvádějí velice dobrou práci pro školu a její žáky, a to dobrovolně a ve svém volném čase. V tomto směru bych chtěl vyzdvihnout zejména třídu 5. C (tř. uč. pí Trefná), která se podstatnou měrou podílí na činnosti StuPa a organizování jeho akcí. Žákem této třídy je rovněž předseda StuPa Jakub Štěpánek, který školu reprezentuje i v Krajském parlamentu dětí a mládeže, kde je velmi aktivní, a i proto byl zvolen jeho místopředsedou.

Krajský parlament dětí a mládeže Plzeňského kraje v rámci své činnosti uspořádal například politickou debatu Mladí volí, které se zúčastnili i studenti našeho gymnázia. Rovněž absolvovali exkurzi do Osvětimi s p. hejtmanem Josefem Bernardem, ze které se připravuje nová brožura pro studenty související s problematikou holokaustu.

Nejvýznamnější akcí, kterou StuPa každoročně pořádá je burza učebnic. Tato burza byla letos organizována třídou 5.C. Stejná třída organizovala burzu i loni, což bylo velmi patrné na bezproblémovém průběhu. Každý rok totiž organizátoři získávají nové poznatky a impulzy, které následně směřují ke zdokonalení systému fungování, což se odráží v minimalizaci ztrát v průběhu burzy. To spolu s pětiprocentním poplatkem za zprostředkování prodeje (primárně určen právě na pokrytí ztrát učebnic během burzy) vytváří pro StuPa menší finanční rezervu, kterou využívá k dotování dalších akcí a projektů. Mohu konstatovat, že se burza opět setkala s velkým zájmem studentů. To potvrzuje i finanční obrat, který překročil 45 tisíc Kč.

Další již tradiční akcí je velice oblíbená Filmová noc. Oproti předcházejícím ročníkům (a určitým problémům, které je provázely) byla zpřísněna pravidla – studenti se museli registrovat, a zároveň byla snížena kapacita. Díky těmto opatřením se týmu ze 7. E podařilo uspořádat úspěšnou akci, během níž studenti shlédli vybrané filmy ze světa Marvel.

Letošní novinkou byl turnaj v Hearthstone. Ten vznikl na popud Tomáše Kratschmera a Karla Týra. Společnými silami zrealizovali 15. 2. 2018 několikahodinový turnaj, jehož se zúčastnil i pan ředitel, který i předal cenu vítězi (sponzorováno částečně školou a částečně StuPa). Na základě velmi kladných ohlasů se akce snad bude na naší škole opakovat i příští rok.

Po vzoru jiných škol vznikl i na naší škole projekt zaměřený na sběr papíru. Cílem je získat prostředky, které budou následně darovány na humanitární účely. Největší podporu má přitom myšlenka podpořit dítě či děti v některé z rozvojových zemí. V rámci tohoto projektu byla vyhlášena i soutěž o „nejlepší sběrače“. Vítězné třídě p. ředitel přislíbil jeden den třídního výletu navíc. Vítěznou třídou se stala 2. E. Během začátku následujícího roku bude rozhodnuto o využití získaných prostředků. S projektem sběru papíru je spojen problém s jeho odvozem. Zatím jsme to řešili pomocí příbuzných či známých, ale bude potřeba najít dlouhodobější řešení.

Z dalších témat se hojně diskutovala otázka způsobu zabezpečení školy, která je aktuální i vzhledem k probíhajícím stavebním úpravám na škole.

Cíle StuPa pro rok následující spočívají zejména v udržení rozsahu a kvality oblíbených akcí pro studenty (burza, filmová noc, turnaj v Hearthstone), zdokonalení projektu na sběr papíru, případně zavedení další akce (ve hře je stále otázka obnovení vánočního setkání).

Jakub Vít Štěpánek,
předseda Studentského parlamentu

Ivan Tafat,
koordinátor činnosti Studentského parlamentu

Spolupráce školy se sociálními partnery ve školním roce 2017/2018

Ve školním roce 2017/2018 studenti gymnázia spolupracovali na jediné charitativní akci, a to již tradičně s Tyfloservisem.

Tyfloservis, o.p.s. se snaží pomáhat nevidomým a slabozrakým občanům a finanční podporu získává mimo jiné i prostřednictvím sbírky **Bílá pastelka**. V říjnu 2017 se jedenácti párům studentů gymnázia z 3. C, 2. B, 5. C a 6. C podařilo vybrat celkem 32 884,- Kč. Studenti 5. C, Jonas Klegräfe a Matěj Hora, dokázali dokonce sami ve dvojici shromáždit 7340,- Kč. Jelikož to byla největší částka v kraji, mohli se za odměnu vypravit do Prahy na slavnostní „Poděkování nejlepším“ v rezidenci pražské primátorky a prohlédnout si Národní divadlo.

Alice Zadražilová,
koordinátorka charitativních akcí

Hodnocení výsledků výchovného poradenství ve školním roce 2017 / 2018

Obecné informace

Ve školním roce 2017/2018 vykonávala funkci výchovného poradce Ing. Ivana Šafránková.

Vysoké školství

Hlavním úkolem gymnázia je připravit žáky ke studiu na vysokých školách. O možnostech studia a podmínkách přijímacího řízení jsou naši studenti informováni zejména v průběhu posledního ročníku na několika třídnických hodinách, ale také formou letáků na nástěnkách v naší škole, při Dnech otevřených dveří jednotlivých fakult a prostřednictvím internetu. Již tradičně probíhaly schůzky studentů maturitních ročníků a bývalých absolventů školy jako zástupců různých fakult.

Snažíme se podporovat mezi studenty všech ročníků zájem o studium technických oborů. Na besedě s pracovnicí Úřadu práce získali studenti informace důležité pro vstup do praktického života a seznámili se s posláním Úřadu práce. Této besedy se zúčastnili přímo v prostorách ÚP Plzeň všichni studenti maturitních ročníků.

Studenti závěrečných ročníků dostali informace od výchovné poradkyně na několika společně strávených třídnických hodinách (září, prosinec, duben). Zároveň proběhlo několik individuálních konzultací v rámci kariérního poradenství.

Absolventi dostali spolu s maturitním vysvědčením i tzv. Europassy v českém a anglickém jazyce, které mají mezinárodní platnost a informují o zaměření a obsahu studia na ukončené střední škole.

Výchovné poradenství

V září 2017 proběhla schůzka výchovné poradkyně se studenty prvních ročníků. Hlavním cílem bylo zkontaktování studentů a získání důvěry. V závěrečných ročnících pak byl vstup orientován i na zdárné ukončení školy a úspěšný přechod na školu vysokou.

Během školního roku řešila výchovná poradkyně v součinnosti s vedením školy a ostatními vyučujícími individuální studijní potřeby studentů, ať už formou IVP nebo plánovaného zkoušení.

Během školního roku 2017/2018 byla výchovná poradkyně kontaktována ohledně několika kauz na úrovni narušení vztahů ve třídě, narušení vztahů v rodině a soukromých problémů studentů, včetně problémů s prospěchem.

Všechny případy byly projednány se studenty, případně jejich zákonnými zástupci, bylo jednáno s příslušnými vyučujícími, v několika případech s vedením školy.

Spolupráce na úrovni školy a jiných zařízení

Pozornost byla věnována prevenci sociálně patologických jevů, zejména formou přednášek a programů koordinovaných školní metodičkou prevence.

Výchovná poradkyně se účastnila schůzek přijímací komise, aktivně se podílela na přijímacím řízení a na Dnech otevřených dveří.

Výchovná poradkyně se aktivně podílela na prezentaci školy při aktivech devátých ročníků místních základních škol. Základním školám v okolí byly dodány propagační materiály naší školy.

Jednotlivými vyučujícími byly organizovány exkurze a školní výlety. Již tradičně probíhala spolupráce s lyceem ve Schwandorfu v Německu.

Výchovná poradkyně spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Plzni, s P-centrem, s třídními učiteli, s jednotlivými učiteli a s vedením školy, je v kontaktu s úřadem práce a zástupci plzeňských vysokých škol.

Ing. Ivana Šafránková,
výchovný poradce

Závěrečná hodnotící zpráva o plnění Minimálního preventivního programu pro školní rok 2017/2018

Úvod

Jak bylo stanoveno v Minimálním preventivních plánu pro tento školní rok, základním principem na naší škole bylo osvojování základních kompetencí v oblasti zdravého životního stylu a prevence a rozvoj dovednost, které vedou u dětí a mládeže k odmítání všech druhů sebedestruktivního chování, projevů agresivity a porušování zákona.

Pedagogičtí pracovníci se zaměřili na rozvoj kompetencí svých žáků, a to v rozsahu sociálních dovedností (umění týmové práce, konstruktivní řešení konfliktu, otevřená komunikace) a pozitivní vnímání sebe sama (rozvoj osobnostních kvalit, které podporují zdravý rozvoj osobnosti – sebevědomí, altruismus, empatie, asertivita).

Konkrétní aktivity podporující primární prevenci

Problematika zdravého životního stylu (sexuální výchovu, protidrogovou tématiku, šikanu, poruchy příjmu potravy, kriminalitu mládeže, projevy rasové nesnášenlivosti a xenofobie a ostatní negativní jevy ve společnosti...) byla zahrnována do výuky vhodných předmětů, např. občanské výchovy, základů společenských věd, biologie, zeměpisu, dějepisu, českého jazyka a literatury, anglického jazyka a i do mimoškolních akcí.

Docházelo k pravidelné obnově informativní nástěnky v prvním mezipatře budovy školy. Byly nabizeny materiálny k volnému rozebrání, včetně oblíbeného časopisu RedWay.

Školního metodika prevence kontaktovalo osobně v uplynulém školním roce několik studentů i pedagogů. Školní metodik vždy jednal podle svého nejlepšího svědomí, studenty vyslechl a odkázal na odborné instituce a doporučil další postup, zároveň vše konzultoval s odborníky, pokud to považoval za nutné. V případě potřeby kontaktoval vedení školy.

Jako každý rok se naši studenti účastnili charitativních akcí (viz Zpráva o sociálních aktivitách studentů).

Ve většině tříd proběh školní výlet, na kterém byl také dodržován Minimální preventivní program.

Pokračovalo se i v tradici výměnných pobytů ve spolupráci se školou ve francouzském Châteaubriant.

I v tomto školním roce byla udržena spolupráce s CPPT, o.p.s. – P-centrum. Tato organizace již 12 let realizuje ve třídách nižšího gymnázia tzv. Dlouhodobý a roční preventivní program.

V průběhu celého školního roku byly pořádány sportovní akce, které podporují zdravý životní styl (Memoriál Vráti Kdýra, exkurze atd.), v rámci výletů jely některé třídy na vodu, žáci se účastnili řady kulturních akcí.

Školní metodik prevence

Ve školním roce 2017/2018 se novým metodikem stala Mgr. Kristýna Turková, která tuto funkci převzala po Mgr. Veronice Rybové, která odešla na mateřskou dovolenou. Soustavně pracovala na plnění Minimálního preventivního plánu, byla v úzké spolupráci s pracovníky školy a vedením školy. Samostatně studovala veškeré dostupné materiály a odbornou literaturu.

Zároveň v lednu roku 2018 započala vzdělávání v rámci dvouletého „Specializačního kurzu prevence rizikového chování“ akreditovaného Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy.

Spolupráce školy a ostatních institucí

I v tomto školním roce pokračovala spolupráce mezi naší školou a P-centrem. Na programech byla přítomna metodička Mgr. Kristýna Turková společně s lektorkou P - centra Mgr. Veronikou Šimkovou a třídními učiteli jednotlivých tříd nižšího gymnázia.

Pro 4. E a 2. C se paní RNDr. Jana Soukupová spojila s mediky Lékařské fakulty v Plzni a zařídila prezentaci na téma sexuální výchova.

Závěr

Stanovený minimání preventivní program se dařilo v tomto školním roce plnit slušným způsobem.

Mgr. Kristýna Turková,
metodik prevence

Stížnosti

Počet stížností celkem	z toho			
	Oprávněných	Částečně oprávněných	Neoprávněných	Postoupených jinému orgánu
0	0	0	0	0

Aktivity školy uspořádané pro veřejnost

Zajišťování technického servisu pro akce Klubu alpinkářů Plzeň – Slovany, konané v aule gymnázia
(celý rok)

Zapůjčení tělocvičny, posilovny a hřiště pro organizovanou sportovní a rehabilitační činnost (různé zájmové složky)
(celý rok)

Účast na humanitárních akcích a spolupráce s různými charitativními organizacemi
(celý rok)

Den otevřených dveří
(prosinec 2017)

Přípravné kurzy pro žáky ZŠ k přijímacím zkouškám na SŠ
(jaro 2018)

Spoluúčast na výstavě alpinek – školní zahrada
(podzim 2017, jaro 2018)

Slavnostní vyřazení absolventů
(červen 2018)

Fotografie ze slavnostního předávání maturitního vysvědčení absolventům školy v aule gymnázia

Další vzdělávání na škole

Školení pedagogů k využívání systému Bakaláři.
Školení pedagogů k využívání interaktivní tabule.

Využívání informačních technologií ve školním roce 2017/2018

V minulém školním roce pokračovalo plné využití všech specializovaných učeben pro výuku českého jazyka, anglického jazyka, matematiky, společenskovědních předmětů, výtvarné výchovy a informatiky ve vestavbě, které byly uvedeny do provozu v září v roce 2010. Vyučující využívají dotykové tabule pro výklad a demonstraci učiva. Jsou používána žákovská počítačová pracoviště pro skupinovou, případně individuální práci žáků. Ve výuce se pochopitelně používaly dříve vybavené učebny. Výuka cizích jazyků dále probíhala za podpory dotykové tabule v jazykové učebně označené interně jako učebna 301, kterou převážně využívali vyučující německého a francouzského jazyka. V této učebně byly také využívány přenosné počítače pro frontální práci žáků. Pro výuku anglického jazyka fungovala učebna 507. Učebna je vybavena pracovištěm pro učitele včetně dotykové tabule a pěti přenosnými počítači s připojením na internet. Pro výuku francouzského a německého jazyka byla upravena učebna 504 namontováním dotykové tabule. Pro výuku matematiky je také využívaná učebna 305, která je vybavena novým pracovištěm pro učitele včetně dotykové tabule a devatenácti počítači pro frontální práci žáků. V provozu je také učebna 509, která je vybavena 32 počítači a interaktivním pracovištěm učitele. Výuka v této učebně probíhá na základě potřeby učitelů, kteří si ji předem rezervují. Začleňování mobilních učeben probíhalo ve zkušebním provozu.

Výrazným posunem v začleňování ICT do výuky bylo vybavení všech kmenových učeben interaktivním pracovištěm pro učitele. Toto vybavení je učiteli hojně využíváno. Lze konstatovat, že v každé učebně na škole je interaktivní pracoviště učitele.

Ve výuce cvičení z fyziky žáci měřili na počítačem ovládaných Vernier soupravách a využívali počítačové vybavení při frontálních pracích a demonstracích. Výuka probíhala v nově zrekonstruované učebně fyziky a laboratoře fyziky.

Vyšší kvality získávání informací bylo dosaženo využitím přípojek do počítačové sítě v každé učebně školy a pokrytím wi-fi signálem celé školní budovy. Do počítačové sítě se mají možnost přihlásit žáci pomocí soukromých počítačů a tabletů. Škola využívá síť *EDUROAM*.

V loňském školním roce probíhala i nadále výuka podporovaná e-learningovým systémem MOODLE. Do výuky se začlenily výsledky projektu Blended learning ve výuce na gymnáziu. Dostupnost výukových modulů se dostala na naší škole na zcela novou kvalitu. Studenti mají řadu výukových materiálů k dispozici on-line ve škole i doma. Další posun byl zaznamenán ve vypracování elektronických opakovacích testů a jejich zařazení do přípravy studentů ke státní části maturitní zkoušky. Nové metody práce jsou podporovány tzv. Šablonami. Výuka technických předmětů je zatraktivněna zpracovanými digitálními učebními materiály (DUM). Jsou zaměřeny na teoretickou výuku, ale také na praktické činnosti žáků během laboratorních cvičeních. Podpořena je také výuka cizích jazyků a profesní příprava učitelů na ni. Naší pozornosti neunikla ani oblast finanční gramotnosti. Jsou připraveny a ověřeny DUMy pro její výuku, které zpracovali společně učitelé základů společenských věd a matematiky.

Bez větších problémů funguje školní matrika, jejíž součástí je elektronická třídní kniha. Průběh studia svých dětí mohou rodiče sledovat pomocí elektronické žákovské

knížky. Od nového školního roku byla matrika aktualizována tak, aby vyhovovala podmínkám GDPR.

Ve školním roce 2018/2019 bude probíhat výuka laboratorních cvičení z chemie a biologie v nově zrekonstruovaných laboratořích. Z pohledu ICT budou mít učitelé větší možnosti v interaktivní výuce a ve využití souprav, ve kterých se využívá výpočetní technika.

PaedDr. Josef Kubeš,

koordinátor ICT

Další zajímavé akce, kterých se škola účastnila nebo je pořádala

Zájezd do Vídně

14. a 15. září 2017 jsme vyrazili s poměrně početnou skupinou studentů našeho gymnázia (52) na dvoudenní zájezd do Vídně. Počasí nám přálo, a tak jsme si prohlédli historické centrum města s katedrálou Sv. Štěpána, sídlo rakouského prezidenta Hofburg, neogotickou radnici, parlament, dům architekta Hundertwassera, letní sídlo Habsburků Schönbrunn i palácový komplex Belvedere. Večer jsme si zpříjemnili v zábavním parku Prater. Myslím, že Vídeň všechny nalákala k dalším návštěvám.

Mgr. Jitka Pekárová

Výměnný pobyt Châteaubriant

Od 20. 9. do 3. 10. 2017 se skupina 38 žáků našeho gymnázia zúčastnila výměnného pobytu ve francouzském Châteubriant. Cestou jsme si během dvou dnů prohlédli Paříž – muzeum Musée d'Órsey, Eiffelovu věž, třídu Champs-Élysée, katedrálu Notre-Dame a řadu dalších památek. Francouzští přátelé nás mile přivítali občerstvením i tanečkem, který se během pobytu naučili i naši žáci. Další den následovala prohlídka hradu a zámku v Châteubriant i centra města zakončená přijetím na místní radnici. Následující dny byly bohaté na výlety – klášter Mont-Saint-Michel, město Rennes, přístav Saint-Nazaire, slané bažiny a městečko Guérande. O víkendech se žákům věnovaly rodiny a společně vyrazili např. k moři či do středověkého přístavu Nantes. Věříme, že ve většině případů si čeští a francouzští žáci vzájemně porozuměli a dobře se bavili např. i na závěrečném večírku uspořádaném na naší počest.

Mgr. Jitka Pekárová

Kardinál Dominik Duka OP
arcibiskup pražský
Arcibiskupství pražské
Hradčanské nám. 16
CZ-119 02 Praha 1

Česká pošta 982807-3028/2014

Vážený pan
Mgr. Petr Mazanec
Ředitel
Gymnázium Plzeň
Mikulášské nám. 23
326 00 Plzeň

IN SPIRITU VERITATIS

Dominik kardinál Duka OP
arcibiskup pražský a primas český
má čest pozvat

Petra Mazance

na slavnou bohoslužbu ke cti svatého Vojtěcha,
při které budeme svědky naplnění poslední vůle Josefa kardinála Berana, jeho návratu do vlasti.

Slavnost se uskuteční v sobotu 21. dubna 2018.
V 10:00 hodin vyjde slavný průvod ze Strahovského kláštera na Hradčanské náměstí,
na který v 11:00 hodin naváže pontifikální mešní liturgie v katedrále sv. Víta, Václava a Vojtěcha.

Po ukončení bohoslužby jste srdečně zváni na přátelské setkání
do prostor Arcibiskupského paláce.

Hradčanské náměstí 56/16
118 00 Praha 1

RSVP
dominik.kolar@apha.cz

Pozvánka platí pro dvě osoby.
Parkování je zajištěno na Hradčanském náměstí.

Pozvánka pro ředitele školy Mgr. Petra Mazance od Dominika kardinála Duky OP arcibiskupa pražského a primase českého

Den v NP Šumava

Dne 21. června 2018 se studenti 2. C a 5. C již podruhé vypravili do NP Šumava, tentokrát do okolí obce Keply a bývalé obce Zhůří. Většina dne měla pracovní náplň. Pracovník NP p. Mráz, který naši výpravu očekával při příjezdu na Šumavu, podal vysvětlení, čím se budou studenti zabývat. V **PR Kepelské mokřady** a v **PR Zhůřské hnízdiště** na Hadím vrchu dostali studenti za úkol odstraňovat vytrháváním porosty **vlčího bobu mnoholistého** neboli **lupiny**. Tato na pohled dekorativní bylina upoutává pozornost neinformovaných návštěvníků Šumavy, avšak jde o invazivní druh rostliny, který poškozuje místní ekosystémy. Vytrhané rostliny jsme celé vkládali do plastových pytlů, jejichž obsah byl určený k likvidaci, čímž se zamezí jejich dalšímu šíření. Je to mnohem šetrnější postup než aplikace herbicidů.

Jsme rádi, že jsme mohli alespoň tímto malým příspěvkem pomoci k udržení přírodě blízkých ekologických vztahů v obou chráněných územích.

Po ukončení pracovní činnosti jsme se přesunuli do Klatov, kde jsme si prohlédli expozici šumavského skla v **PASK**u a také jsme vyslechli velmi poutavý komentář tamější průvodkyně.

Jaroslav Sejpka,
vedoucí PK chemie

ŠUMAVSKÉ CESTY, z.s.

Gymnázium Plzeň
Mikulášské nám. 23
326 00 Plzeň

k rukám ředitele Mgr. Petra Mazance

V Plzni dne 25. června 2018

Vážený pane řediteli,

rádi bychom Vám touto cestou poděkovali za práci, kterou studenti tříd 2. C a 5. C s pedagogickým dozorem Mgr. Jaroslavem Sejpkou, Mgr. Alicí Trefnou a Mgr. Lenkou Dlauhou odvedli ve čtvrtek 21. června 2018 pro Národní park Šumava.

Letošní práce studentů spočívala ve vytrhávání lupiny, nepůvodní invazivní rostliny, v lokalitě Kepelské mokřady a Hadí vrch.

Akce se opět uskutečnila objednaným autobusem za doprovodu dalších 3 členů našeho spolku. Celý den byl s námi i pracovník Národního parku Šumava, který práci studentů velmi chválil.

Věříme, pane řediteli, že se tato spolupráce stane tradicí a vždy před koncem školního roku vypravíme díky Vašemu pochopení autobus na pomoc šumavské přírodě.

Přejeme Vám, pedagogům i studentům krásné prázdniny a těšíme se na další spolupráci.

S pozdravem

Jana Kolářová
předsedkyně spolku

Šumavské cesty, z.s.
Lidická 1441/28
323 00 Plzeň
IČ: 22750843
sumavske.cesty@centrum.cz
www.sumavskecesty.cz

Šumavské cesty, z.s.
Lidická 1441/28, 323 00 Plzeň

IČO 22750843
sumavske.cesty@centrum.cz
www.sumavskecesty.cz

Poděkování spolku Šumavské cesty, z. s.

Články v médiích o Gymnáziu, Plzeň, Mikulášské náměstí 23 a jeho žácích

MF Dnes 26. 1. 2018

Studenti představí svého robota v Číně

Úspěch Ondřej Brychta (vlevo) a Milan Malina sestavili šestinohého robota, pro kterého vyvinuli svůj speciální software. Foto: Ladislav Němec, MAFRA

PLZEŇ Milan Malina a Ondřej Brichta patří podle ředitele Gymnázia na Mikulášském náměstí Petra Mazance k nejúspěšnějším studentům v jeho historii. V loňském roce získali 2. místo v soutěži Středoškolská odborná činnost se svým softwarem pro šestinohého robota. Svůj projekt na konci března poletí prezentovat do Pekingu.

„Jedná se o robota, který může být využitý v mnoha odvětvích - od medicíny, přes různé transporty, až po využití v armádě," říká Milan Malina, pro kterého by bylo nejbližší například využití při záchranných operacích v nepřístupném terénu. Podle druhého konstruktéra Ondřeje Brichty lze šestinohé roboty využít například při výzkumu vesmírných objektů, kde není dostatečná gravitace, aby tam mohlo jezdit pásové vozítko.

Projekt vznikal ve spolupráci se Střediskem volného času Radovánek v Plzni. „V té době to ještě byla Stanice mladých techniků. Vedoucím celého projektu byl Roman Čečil, který je autorem zapojení elektronického mozku robota. Software už byl ale čistě v naší režii," popisuje Ondřej Brichta.

„S Ondřejem se známe už řadu let. V kroužku robotiky jsme se začali bavit o projektu, který bychom rádi rozvinuli. Vyšel z toho šestinohý robot. Tento obor není tolik probádaný. Především je tu hodně složité ovládání chůze. Bylo hodně otázek, na které jsme mohli hledat odpovědi. A to nás lákalo," upřesňuje Malina.

Oba mladí konstruktéři teď pracují na druhé verzi robota, která už bude zvládat mnoho úkolů. „Aktuálně jsme dokončili design elektrotechnické části. Návrh fyzických částí už je hotový. U nich už se pouze čeká, až přijdou z továrny, kde je vyřezávali. Pak už nastane samotné rozchození robota, což musíme stihnout do března, než pojedeme do Číny. Nyní tedy budeme dodělávat řadu softwarových věcí. Máme například už pokročilejší typy serv, které vyžadují nové softwarové nastavení," říká Malina.

Při tvorbě softwaru šlo především o to, aby robot měl přirozené pohyby. Inspiraci hledali konstruktéři i v přírodě. „Samozřejmě jsme vycházeli i z pozorování brouků. Základní problém byl totiž výběr nejvhodnějších trajektorií končetin tak, aby robot ve výsledku dělal přesně to, co má. Příroda vymýšlí pohyby, které jsou mnohem optimálnější, jak můžeme například vidět právě u brouků. Pomáhá jim například s adaptací na terén. A to je věc, kterou se v současné době také zabýváme. Na nový model bychom to chtěli použít. Mimochodem šest nohou je minimum, aby se robot mohl pohybovat. Tři stačí na uchycení v prostoru. A další tři jsou nutné k pohybu. Šest nohou je tedy optimálních," vysvětluje Brichta.

Mezi nejlepšími absolventy

Na úspěch svých studentů je patřičně hrdý i ředitel gymnázia Petr Mazanec, který říká: „Takovéto úspěchy se nedějí každý rok a chlapci se zařadili mezi nejlepší absolventy za 110 let historie školy. Jsem strašně rád, že se od matematiky a programování, což jsou teoretické disciplíny, dostali už během gymnaziálního studia k tomu, že dokázali dát dohromady technické zařízení, které je řízeno pomocí jejich vlastních programů. To je úžasné."

Celý projekt se vyvíjel téměř pět let. Většinu času zabralo vytvoření mechanické konstrukce robota. Vývoj softwaru trval přibližně rok a půl.

„Protože se jednalo o nízkonákladový projekt, řešili jsme pochopitelně i řadu problémů. Ty největší jsme měli se servomotory, což jsou nejdůležitějších části robota, díky kterým se pohybuje. Vzhledem k malým finančním prostředkům jsme měli pouze na servomotory, které nebyly stavěné na zátěž, jakou robot má. Často se proto stávalo, že servomotor přestal fungovat a my byli nuceni například ze dvou nefunkčních vyrobit jeden funkční," popisuje komplikace při vývoji robota Brichta.

Od březnové prezentace v Číně si plzeňští konstruktéři slibují, že by jim mohla pomoci v navázání zajímavých kontaktů a také s nalezením sponzorů, kteří jsou pro podobné projekty nezbytní.

– **Jan Vitinger**

informační Zpravodaj městského obvodu Plzeň 2 – Slovany,
XXVI. ročník, číslo 2, duben 2018

iZ
informační Zpravodaj
městského obvodu
Plzeň 2 - Slovany
XXVI. ročník
číslo 2
duben 2018
NEJDE O REKLAMNÍ TISKOVINU
ZDARMA

Starosta Lumír Aschenbrenner předává ocenění posádce TJ Lokomotiva Plzeň, kterou tvoří Jakub Dobrý a Tereza Dobrá.

Ocenění pro nejlepší sportovce Plzně roku 2017

V druhé polovině března byli na plzeňské radnici vyhlášeni nejlepší sportovci města Plzně 2017 v kategoriích žactva a dorostu. Akci připravila Nadace sportující mládeže ve spolupráci s městem Plzeň. Mezi oceněnými nechyběli ani zástupci z druhého plzeňského obvodu, kterým přišel blahopřát i starosta Lumír Aschenbrenner.

Vítězi ankety Nadace sportující mládeže Sportovec Plzně 2017 jsou v kategorii dorostu atletka Kateřina Skypalová a v kategorii staršího žactva plavec Tomáš Chocholatý (na společném snímku vpravo). Udělena byla také Cena rektora Západočeské univerzity v Plzni. Její držitelkou se stala Eliška Fajfrlíková, studentka Sportovního gymnázia Plzeň. Oceněni byli i další talentovaní jednotlivci a sportovní týmy, dále také trenéři.

Poděkování za dlouholetou a obětavou práci s mládeží se dostalo tre-

nérovi házené Františku Egermajerovi. Ocenění pro plzeňskou Trenérku roku mládeže převzala Lucie Plašilová (atletika). Do nejužší nominace nejlepších trenérů loňského roku patří ještě Miroslav Horák (jachting) a Jakub Ryba (atletika).

Podrobné výsledky ankety jsou zveřejněny na oficiální webové stránce Nadace sportující mládeže ***http://www.sportovecplzne.cz/***.

7. Závěrečné hodnocení

Gymnázium, Plzeň, Mikulášské náměstí 23 patřílo opět svými výsledky ve výchovně vzdělávacím procesu ve školním roce 2017/2018 k nejlepším školám nejen v Plzeňském kraji, ale i v celostátním měřítku.

Škola si udržuje dlouhodobě vynikající průměrný studijní prospěch žáků, který na závěr uplynulého školního roku činil 1,66. Pozitivním jevem je i zlepšení chování žáků, neboť žádný žák nebyl hodnocen sníženou známkou z chování.

Důkazem kvality školy a jejích žáků byly i ve školním roce 2017/2018 výsledky v různých předmětových soutěžích a olympiádách. V uplynulém školním roce se gymnázium v dotačním programu MŠMT Excelence středních škol 2017 v rámci Plzeňského kraje umístilo opět na tradičním 1. místě a v celorepublikovém pořadí obsadilo vynikající 3. místo. V případě Excelence základních škol to pak bylo 1. místo v Plzeňském kraji a 4. místo v rámci České republiky.

Škola obdržela na základě dosažených výsledků žáků z programu Excelence středních škol 2017 od MŠMT finanční částku ***386 315,- Kč*** *a z program Excelence základních škol finanční částku* ***72 838,- Kč****, které dle regulí programu jsou rozděleny mezi pedagogy školy, kteří se podílejí na výuce a přípravě talentovaných žáků, kteří dosahují těchto vynikajících soutěžních výsledků. Od Plzeňského kraje pak obdržela škola částku* ***38 571,- Kč*** *za úspěchy žáků v celostátních kolech vědomostních soutěží oceněných v programu Nadání 2017, které připadnou k využití na vybavení těm předmětovým komisím, v jejichž předmětech těchto úspěchů žáci dosáhli.*

Žáci naší školy se však zúčastňují i různých sportovních soutěží a i tam dosahují řady výborných výsledků. Dokazují tím, že se dá skloubit náročné studium se sportovními úspěchy.

Naše škola se pravidelně účastní i různých charitativních sbírek, humanitárních akcí, ekologických a multikulturních projektů. To vše společně pak pomáhá formovat charakterové vlastnosti žáků školy. Dobře funguje na škole výchovný poradce, metodik prevence sociálně patologických jevů i metodik EVVO. Na škole pak logicky nejsou větší problémy se šikanou, alkoholem či drogami.

Na škole úspěšně funguje i zájmová mimoškolní činnost žáků - středoškolský klub, sportovní klub, pěvecký kroužek, fyzikální kroužek, kroužek programování webových stránek školního časopisu a kroužek programování robota LEGO Mindstorms EV3.

Také ve školním roce 2017/2018 úspěšně pokračoval fyzikální projekt v rámci technického vzdělávání se čtyřmi základními školami, který v květnu opět vyvrcholil závěrečnými projektovými dny pro žáky těchto zúčastněných ZŠ.

Během školního roku 2017/2018 úspěšně pokračovala rozsáhlá akce komplexní výměny oken školní budovy. V rámci této rekonstrukce byly již vyměněny i troje staré dveře ve vestibulu gymnázia. Dále se počítá i s úpravou fasády budovy školy.

Ke konci školního roku 2017/2018 se rozeběhla také komplexní rekonstrukce pracovišť chemie a biologie tak, jak byla již provedena v úseku sekce fyziky. Součástí

tohoto projektu je také rekonstrukce několika stávajících WC tak, aby vyhovovala kritériím bezbariérovosti.

Dále byla namontována ve vestibulu školy čtecí zařízení pro elektronický docházkový systém žáků a zaměstnanců školy, na který naváže ve druhé fázi instalace kamerového systému na ostrahu školy.

Redakční rada

OBSAH:

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	**4**
Učební plány pro denní formu studia	**5**
Učební plán pro distanční formu studia	**11**
Součásti školy	**12**
Počet tříd a žáků	**12**
Počet tříd a žáků v jiných formách studia (bez VOŠ) – distanční studium	**12**

2. ÚDAJE O ZAMĚSTNANCÍCH (STAV K 30. 6. 2018)	**13**
Další údaje o pedagogických pracovnících	**13**
Další vzdělávání pedagogických pracovníků	**15**
Výuka vedená odborně kvalifikovaným učitelem	**15**

3. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ A DALŠÍ ZAŘAZENÍ ABSOLVENTŮ ŠKOL	**16**
Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ v denní formě studia	**16**
Údaje o přijímacím řízení podle jednotlivých studijních a učebních oborů denního studia včetně nástavbového studia	**16**
Údaje o přijímacím řízení podle jednotlivých studijních a učebních oborů v ostatních formách studia včetně nástavbového studia	**16**
Údaje o nezaměstnaných absolventech	**17**

4. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ	**17**
Prospěch žáků (stav na konci školního roku 2017/2018)	**17**
Výsledky maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek	**17**
Údaje o integrovaných žácích ve školním roce 2017/2018	**18**
Účast školy na rozvojových programech, projektech a dotačních titulech	**18**
Účast žáků na soutěžích	**19**
Best in English	**19**
Náboj 2018	**23**
Excelence středních škol 2017	**27**
Excelence základních škol 2017	**27**
Nadání 2017	**28**
Technika má zlaté dno	**30**
Technická olympiáda	**30**
Ocenění nejlepších matematiků Plzeňského kraje na FAV ZČU	**32**
Den s fyzikou a ocenění nejlepších řešitelů fyzikální a astronomické olympiády	**32**
Sportovní soutěže	**33**
Aktivity žáků v mezinárodních programech	**36**

5. VÝSLEDKY KONTROL A INSPEKCÍ PROVEDENÝCH V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU	**38**

6. ČINNOST ŠKOLY	**39**
Informace o činnosti školské rady Gymnázia, Plzeň, Mikulášské nám. 23 za školní rok 2017/2018	**39**
Zpráva o činnosti Sdružení rodičů ve školním roce 2017/2018	**40**
Zpráva o činnosti Studentského parlamentu ve školním roce 2017/2018	**41**

Spolupráce školy se sociálními partnery ve školním roce 2017/2018	**43**
Hodnocení výsledků výchovného poradenství ve školním roce 2017/2018	**43**
Závěrečná hodnotící zpráva o plnění Minimálního preventivního programu pro školní rok 2017/2018	**45**
Stížnosti	**47**
Aktivity školy uspořádané pro veřejnost	**47**
Další vzdělávání na škole	**48**
Využívání informačních technologií ve školním roce 2017/18	**49**
Další zajímavé akce, kterých se škola účastnila nebo je pořádala	**50**
Články v médiích o Gymnáziu, Plzeň, Mikulášské náměstí 23 a jeho žácích	**55**
Studenti představí svého robota v Číně *MF Dnes 26. 1. 2018*	**55**
Ocenění pro nejlepší sportovce Plzně roku 2017 *informační Zpravodaj městského obvodu Plzeň 2 – Slovany, XXVI. ročník, číslo 2, duben 2018*	**56**

7. ZÁVĚREČNÉ HODNOCENÍ	**57**

OBSAH	**59**

PŘEHLED O HOSPODAŘENÍ K 31. 12. 2017 (v Kč)	**61**

Přehled o hospodaření k 31. 12. 2017 (v Kč)

a) příjmy	
1. celkové příjmy	**48 324 995**
2. poplatky od zletilých žáků, rodičů nebo jiných zákonných zástupců	0
3. příjmy z hospodářské činnosti	155 369
4. ostatní příjmy	48 169 626

b) výdaje	**48 208 559**
1. investiční výdaje celkem	**163 350**
2. neinvestiční výdaje celkem a z toho:	**48 045 209**
• náklady na platy pracovníků školy	23 332 508
• ostatní osobní náklady	28 000
• zákonné odvody zdravot. a soc. pojištění	8 407 317
• výdaje na učebnice, uč. texty a uč. pomůcky	134 606
• stipendia	0
• ostatní provozní náklady	15 799 208
• ostatní ONIV	343 570

Datum zpracování výroční zprávy:
8. října 2018

Datum projednání ve Školské radě:
11. října 2018

Podpis ředitele a razítko školy:

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2017/2018

Redakční rada:	Mgr. Petr Mazanec, Ing. Miroslav Radotínský, Mgr. Milan Pěchouček, Ing. et Mgr. Ivana Šafránková
Sazba a grafická úprava:	Ing. Miroslav Radotínský
Redakční uzávěrka dne:	6. října 2018

Výtisk neprošel jazykovou úpravou.