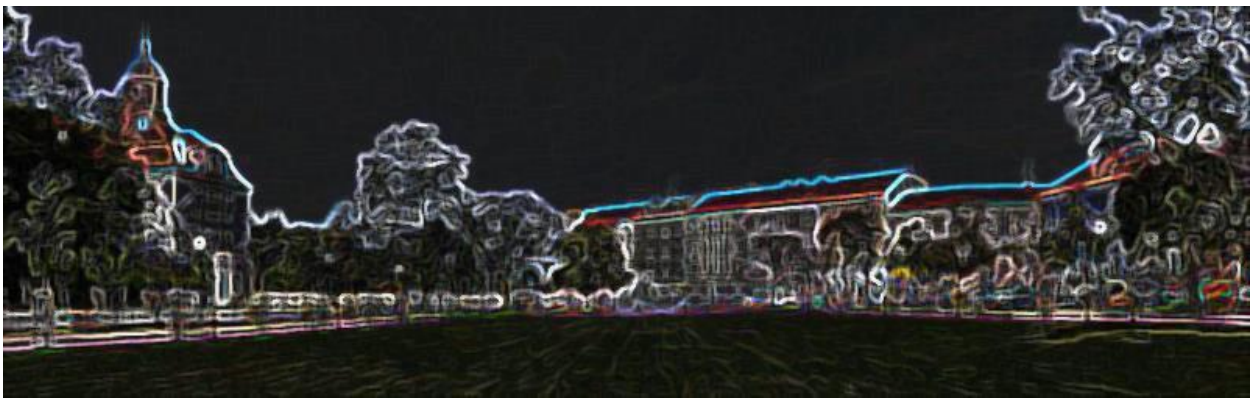
Gymnázium, Plzeň, Mikulášské nám. 23



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2016/2017

Gymnázium, Plzeň, Mikulášské náměstí 23

PSČ 326 00

Telefon: 377226747
Fax: 377325149
Web: www.mikulasske.cz

Úvod

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2016/2017 je komplexním zhodnocením práce Gymnázia, Plzeň, Mikulášské náměstí 23 za uplynulý školní rok.

Obsahuje nejen faktografická a statistická data o školních vzdělávacích programech v jednotlivých formách a zaměřeních studia, přijímacím řízení ke studiu, výsledky výchovy a vzdělávání žáků, výsledky maturitních zkoušek, výčet úspěchů žáků školy v různých předmětových soutěžích a olympiádách a sportovních soutěžích nebo údaje o personálním složení pedagogického sboru školy.

Dále jsou uváděny také informace o různých dalších aktivitách školy, kterých se její žáci ve školním roce 2016/2017 zúčastnili a které škola sama uspořádala, nebo se na jejich průběhu významně podílela.

Součástí výroční zprávy je i hodnocení nakládání s finančními prostředky, jejich využití při revitalizaci budovy školy, jejího materiálního a technického vybavení i moderních učebních pomůcek multimediálního charakteru.

Novým prvkem výroční zprávy je i statistický přehled věkové struktury pedagogického sboru včetně přehledu pedagogického vzdělání jeho členů a také aprobovaného vyučování jednotlivých předmětů.

Redakční rada

1. Charakteristika školy

Název:	Gymnázium, Plzeň, Mikulášské náměstí 23
Sídlo:	Plzeň, Mikulášské náměstí 23
Právní forma:	příspěvková organizace
IČO:	49778145
IZO ředitelství:	600009556
Telefon:	377226747
Fax:	377325149
E-mail:	kontakt@mikulasske.cz
WWW:	www.mikulasske.cz
Zřizovatel:	Plzeňský kraj, Škroupova 18, Plzeň
Ředitel školy:	Mgr. Petr Mazanec
Zástupci ředitele školy:	Ing. Miroslav Radotínský Mgr. Milan Pěchouček
Datum posledního zařazení do sítě škol:	1. 9. 2001

Učební plány pro denní formu studia

Učební plán 79-41-K/81 Gymnázium
ŠVP: Vzdělání – brána do života (všeobecné zaměření)
nižší stupeň – osmileté studium

PŘEDMĚT	pozn.	I.	II.	III.	IV.	celkem
Český jazyk a lit.	1	5/2 (1)	5/2 (1)	4/1	4/1 (1)	18 (3)
Cizí jazyk I	3	4/4 (1)	4/4 (1)	3/3	3/3	14 (2)
Cizí jazyk II	3	-	-	3/3	3/3	6
Matematika	2	6/2 (1)	5/2 (1)	4/1 (1)	4/1 (1)	19 (4)
Fyzika	4, 7	1,5 (1)	2,5	2,5	2,5	9 (1)
Chemie	4, 7	-	-	2,5 (0,5)	2,5 (0,5)	5 (1)
Biologie	7, 8	2 (1)	2,5 (0,5)	2	2	8,5 (1,5)
Zeměpis	9	2 (1)	2 (1)	2	2	8 (2)
Dějepis	9	2	2	2 (1)	2 (1)	8 (2)
Občanská výchova	2, 9	1	1	1,5 (0,5)	1	4,5 (0,5)
Informatika	3, 7	-	1/1	-	2/2 (1)	3 (1)
Estetická výchova	5	2+1	1+2	2/2	2/2	10
Tělesná výchova	6, 8	3	2	2	2	9
Celkem		29,5 (6)	30 (4,5)	30,5 (3)	32 (4,5)	122 (18)

Poznámky

1. Třída se dělí dvě hodiny týdně na poloviny
2. Třída se dělí jednu hodinu týdně na poloviny ve 3. ročníku
3. Třída se dělí ve všech hodinách týdně na poloviny
4. Je-li dotace (1,5, resp. 2,5 hod. týdně), třída má laboratorní cvičení 1x za dva týdny 1 hodinu.
5. V ročníku I. se vyučuje 1 hod. týdně HV a 2 hod. VV, v ročníku II. obráceně, ve III. a IV. ročníku se třída dělí na poloviny a každý předmět se vyučuje 1x za dva týdny 2 hod. v každé skupině
6. Třída se dělí na hochy a dívky
7. Součástí obsahu je část oblasti Člověk a svět práce
8. Součástí obsahu je část oblasti Člověk a zdraví
9. Součástí obsahu je část oblasti Člověk a společnost

V tabulce učebního plánu jsou v závorce za počtem vyučovacích hodin uvedeny využité disponibilní hodiny.

Učební plán 79-41-K/61 Gymnázium
ŠVP: Vzdělání – brána do života (zaměření matematika a přírodní vědy)
nižší stupeň – šestileté studium

PŘEDMĚT	pozn.	I.	II.	celkem
Český jazyk	1	5/1 (1)	4/1	9 (1)
Anglický jazyk	2	3/3	3/3	6
Druhý cizí jazyk	2	3/3	3/3	6
Matematika	1	5/1 (1)	5/1 (1)	10 (2)
Fyzika	3,6	2,5	2,5	5
Chemie	3,6	2,5	2,5	5
Biologie	7	2	2	4
Zeměpis	8	2	1	3
Dějepis	8	2 (1)	2 (1)	4 (2)
Občanská výchova	8	1	1	2
Informatika	2,6	-	2/2	2
Estetická výchova	4	2/2	2/2	4
Tělesná výchova	5,7	2/2	2/2	4
Celkem		32 (3)	32 (2)	64 (5)

Poznámky

1. Třída se dělí jednu hodinu týdně na polovinu
2. Třída se dělí ve všech hodinách týdně na poloviny
3. Je-li dotace (1,5 resp. 2,5 h týdně) třída má laboratorní cvičení 1x za dva týdny 1 hodinu. Třída se při laboratorních pracích dělí na polovinu
4. V I. a II. ročníku se třída dělí na poloviny a každý předmět se vyučuje 1x za dva týdny 2 h v každé skupině
5. Třída se dělí na hochy a dívky
6. Součástí obsahu je část oblasti Člověk a svět práce
7. Součástí obsahu je část oblasti Člověk a zdraví
8. Součástí obsahu je část oblasti Člověk a společnost

V tabulce učebního plánu jsou v závorce za počtem vyučovacích hodin uvedeny využité disponibilní hodiny.

Učební plán 79-41-K/41, 79-41-K/61, 79-41-K/81 Gymnázium
ŠVP: Vzdělání – brána do života (všeobecné zaměření)
čtyřleté studium a vyšší stupeň šestiletého a osmiletého studia

PŘEDMĚT	pozn.	I.	II.	III.	IV.	celkem
Český jazyk a literatura	1	4/1 (1)	3/2	4/1 (1)	4/1 (1)	15 (3)
První cizí jazyk	1	4/4 (1)	4/4 (1)	3/3	4/4 (1)	15 (3)
Další cizí jazyk	1	3/3	3/3	3/3	3/3	12 (0)
Matematika	1,8	4/1	4/2	4 (2)	2 (2)	14 (4)
Fyzika	1,2,4	2+2/3	2	3/1 (1)	2	9+2/3 (1)
Chemie	1,2,4	2+2/3	2	3/1 (1)	0	7+2/3 (1)
Biologie	1,2,4,5	2+2/3	3/1 (1)	3/1 (1)	2	10+2/3 (2)
Zeměpis	6	2	2	2 (2)	1 (1)	7 (3)
Základy společenských věd	4,6	1	3 (2)	2	2 (2)	8 (4)
Dějepis		2	2	2 (2)	2 (2)	8 (4)
Estetická výchova	7	2/2	2/2	0	0	4 (0)
Tělesná výchova	3,5	2/2	2/2	2/2	2/2	8 (0)
Informatika	1	2/2	2/2	0	0	4 (0)
Volitelné předměty	8	0	0	1	8 (1)	9 (1)
Celkem		34 (2)	34 (4)	32 (10)	32 (10)	132 (26)

Poznámky

1. Třída se dělí ve cvičeních na poloviny.
2. V 1. ročníku je celková dotace na cvičení ve F, Ch, Bi 2 hodiny týdně. Každý týden tak absolvuje žák dvouhodinové cvičení z jednoho z těchto tří předmětů. Cvičení se cyklicky opakují.
3. Třída se dělí na hochy a dívky.
4. Součástí obsahu je část oblasti Člověk a svět práce.
5. Součástí obsahu je část oblasti Člověk a svět zdraví.
6. Součástí obsahu je část oblasti Člověk a společnost.
7. Třída se dělí podle zájmů žáků.
8. Ve třetím a čtvrtém ročníku budou žáci rozděleni do skupin podle znalostí a zájmu.

V tabulce učebního plánu jsou v závorce za počtem vyučovacích hodin uvedeny využité disponibilní hodiny.
Volitelné a nepovinné předměty jsou charakterizovány v samostatné příloze.

Učební plán 79-41-K/41, 79-41-K/61, 79-41-K/81 Gymnázium
ŠVP: Vzdělání – brána do života (zaměření matematika a přírodní vědy)
čtyřleté studium a vyšší stupeň šestiletého a osmiletého studia

PŘEDMĚT	pozn.	I.	II.	III.	IV.	celkem
Český jazyk a literatura	1	3/2	3/2	4/1 (1)	4/1 (1)	14 (2)
První cizí jazyk	1	4/4 (1)	3/3	3/3	4/4 (1)	14 (2)
Další cizí jazyk	1	3/3	3/3	3/3	3/3	12 (0)
Matematika	1,8	4/2	4/2	4 (2)	3 (3)	15 (5)
Fyzika	1,2,4	2+2/3	3/1 (1)	3/1 (1)	2	10+2/3 (2)
Chemie	1,2,4	2+2/3	2	3/1 (1)	2 (2)	9+2/3 (3)
Biologie	1,2,4,5	2+2/3	3/1 (1)	3/1 (1)	2	10+2/3 (2)
Zeměpis	6	2	2	2 (2)	1 (1)	7 (3)
Základy společenských věd	4,6	1	2	2 (1)	2 (2)	7 (3)
Dějepis		2	2	2 (2)	0	6 (2)
Estetická výchova	7	2/2	2/2	0	0	4 (0)
Tělesná výchova	3,5	2/2	2/2	2/2	2/2	8 (0)
Informatika	1	2/2	2/2	0	0	4 (0)
Volitelné předměty		0	0	1	9 (2)	10 (2)
Celkem		33 (1)	33 (2)	32 (11)	34 (12)	132 (26)

Poznámky

1. Třída se dělí ve cvičeních na poloviny.
2. V 1. ročníku je celková dotace na cvičení ve F, Ch, Bi 2 hodiny týdně. Každý týden tak absolvuje žák dvouhodinové cvičení z jednoho z těchto tří předmětů. Cvičení se cyklicky opakují.
3. Třída se dělí na hochy a dívky.
4. Součástí obsahu je část oblasti Člověk a svět práce.
5. Součástí obsahu je část oblasti Člověk a svět zdraví.
6. Součástí obsahu je část oblasti Člověk a společnost.
7. Třída se dělí podle zájmů žáků.
8. Ve třetím a čtvrtém ročníku budou žáci rozděleni do skupin podle znalostí a zájmu.

V tabulce učebního plánu jsou v závorce za počtem vyučovacích hodin uvedeny využité disponibilní hodiny.
Volitelné a nepovinné předměty jsou charakterizovány v samostatné příloze.

Učební plán pro distanční formu studia

Východiskem plánu je RVP pro vyšší stupeň gymnázia a ŠVP školy pro denní formu studia vyššího stupně gymnázia – zaměření všeobecné.

Počet zkoušek: viz učební plán.

	1. ročník	**2. ročník**	**3. ročník**	**4. ročník ***
Český jazyk	zkouška	zkouška	zkouška	zkouška
Cizí jazyk	zkouška	zkouška	zkouška	zkouška
Základy společenských věd			zkouška	zkouška
Dějepis	zkouška	zkouška	zkouška	
Zeměpis	zkouška	zkouška		
Matematika	zkouška	zkouška	zkouška	zkouška
Fyzika		zkouška **	zkouška	zkouška
Chemie	zkouška	zkouška		
Biologie			zkouška	zkouška
Informatika a výpočetní technika			zkouška	
Zkoušek celkem	**6**	**7**	**8**	**6**

Poznámky:

* Veškeré předepsané zkoušky je nutno vykonat nejpozději do 30. dubna příslušného roku.
** Zkouška z fyziky je v rozsahu dvou ročníků studia (1., 2. ročník).

- Každá zkouška je realizovaná formou komisionální v rozsahu učební látky příslušného ročníku (ročníků).
- Počet konzultací organizovaných školou (dle vyhlášky MŠMT ČR) – 4. Případné další konzultace si student domlouvá individuálně.
- V rámci distančního studia škola umožňuje studentům vykonat zkoušky z cizího jazyka v tomto rozsahu: anglický jazyk, francouzský jazyk, německý jazyk a ruský jazyk.
- V případě zájmu (v souvislosti s volbou předmětu ústní maturitní zkoušky) může student na začátku školního roku požádat o vykonání dílčí zkoušky z předmětu nad rámec předepsaných s tím, že z uvedeného předmětu pak může vykonat ústní maturitní zkoušku.
- V souvislosti s distančním studiem má student nárok na studijní volno v případech:
    - termínu písemné maturitní zkoušky z českého jazyka
    - vykonání ústní maturitní zkoušky

Volitelné předměty
Vzhledem k charakteru studia nejsou uvažovány.

Nepovinné předměty
Na základě své další zájmové orientace si student distančního studia ve třetím a čtvrtém ročníku může zvolit rozšíření základních zkoušek studia o předměty uvedené jako volitelné a nepovinné v ŠVP pro denní studium – zaměření všeobecné

Součásti školy

IZO a název součásti	Kapacita součásti /cílová/	Počet uživatelů celkem	Počet vlastních uživatelů (žáků)	Počet pracovníků součásti celkem		Z toho počet pedagogických pracovníků	
				Fyz.	Přep.	Fyz.	Přep.
049778145 Gymnázium	**780**	**725 ***	**654**	**71**	**65,09**	**56**	**53,09**

* *Pozn.: Žáci + pedagogičtí a nepedagogičtí zaměstnanci školy.*

Počet tříd a žáků

Kód a název oboru	Počet žáků ve všech formách studia		Z toho počet žáků denního studia		Počet tříd	Průměrný počet žáků na třídu
	k 30. 9. 2016	k 31. 8. 2017	k 30. 9. 2016	k 31. 8. 2017		
79-41-K/41 Gymnázium	236	235	232	231	8	29,0
79-41-K/61 Gymnázium	177	175	177	175	6	29,5
79-41-K/81 Gymnázium	241	242	241	242	8	30,1
Celkem	**654**	**652**	**650**	**648**	**22**	**29,5**

Počet tříd a žáků v jiných formách studia (bez VOŠ)

Distanční studium

Kód a název oboru	Počet žáků v jiných formách studia				Počet tříd	Průměrný počet žáků na třídu
	k 30. 9. 2016	forma studia	k 31. 8. 2017	forma studia		
79-41-K/41 Gymnázium	4	distanční	4	distanční	2	2,0
Celkem	**4**	**distanční**	**4**	**distanční**	**2**	**2,0**

2. Údaje o zaměstnancích (stav k 30. 6. 2017)

Počet pracovníků celkem fyzický / přepočtený	Z toho počet pedagogických pracovníků fyzický / přepočtený	Počet pedagogických pracovníků se vzděláním VŠ/SŠ	Průměrná délka pedagogické praxe	Počet pedagogických pracovníků splňujících pedagogickou způsobilost
71 / 65,09	**56 / 53,09**	**55 / 1**	**27, 57**	**55**

Další údaje o pedagogických pracovnících

Poř. č.	Příjmení a jméno	Pracovník	Úvazek	Aprobace
1.	Mazanec Petr	ŘŠ	1	M, F
2.	Pěchouček Milan	ZŘŠ	1	M, F
3.	Radotínský Miroslav	ZŘŠ	1	IVT
4.	Šafránková Ivana	VP	1	M, F
5.	Adámek Aleš	U	0,90	ČJ, D
6.	Baxa Martin	U	0,33	D, Z
7.	Bárta Tomáš	U	0,29	student FAV
8.	Bezděkovská Pavlína	U	1	AJ, D
9.	Boudová Šárka	U	1	NJ, HV
10.	Brousek Petr	VPK	1	TV, Z
11.	Brožíková Hana	VPK	0,95	NJ, D
12.	Dlauhá Lenka	U	1	ČJ, AJ
13.	Fládrová Kateřina	U	0,62	ČJ, HV
14.	Fořtová Zdeňka	U	1	ČJ, D
15.	Hanzlíková Irena	VPK	1	ČJ, D
16.	Havlíček Oldřich	U	1	TV, Bi
17.	Havlíček Tomáš	U	1	F, CH
18.	Hrdinová Irena	U	1	FrJ, D, RJ
19.	Huclová Naděžda	U	1	ČJ, NJ, HV
20.	Chodounská Hana	U	0,71	AJ, NJ
21.	Janečková Marie	U	0,86	NJ, Z
22.	Koukol Alan	VPK	1	M, IVT
23.	Kratochvílová Hana	U	1	AJ, NJ
24.	Krůsová Věra	VPK	1	M, F
25.	Kubeš Josef	VPK	1	M, F, IVT
26.	Kulhánová Tereza	U	1	TV, PS
27.	Lehečková Radmila	VPK	1	ČJ, AJ
28.	Lorencová Kateřina	U	1	NJ, VV
29.	Merglová Dagmar	U	1	M, Bi
30.	Pekárová Jitka	U	1	AJ, NJ, RJ
31.	Pytlík Jaroslav	U	1	M, F, IVT
32.	Radová Hana	U	1	M, F
33.	Riegerová Jana	U	1	ČJ, ZSV
34.	Romová Jitka	U	1	M, F, IVT
35.	Rybová Veronika	U	1	ČJ, NJ
36.	Sejpka Jaroslav	VPK	1	CH, Bi
37.	Simočková Jitka	VPK	1	ZSV, D
38.	Skálová Zdeňka	VPK	1	CH, Bi
39.	Slupská Silvie	U	1	TV, Bi
40.	Soukupová Jana	U	1	M, F, IVT

41.	Stehlíková Monika	VPK	1	ČJ, ZSV
42.	Šimána Josef	U	1	TV, RJ, ZSV
43.	Šípková Lenka	U	1	AJ
44.	Šlajs Zdeněk	U	1	TV, ZSV
45.	Špetová Martina	U	1	TV, IVT
46.	Tafat Ivan	U	1	M, Z
47.	Taraba Pavel	U	1	AJ
48.	Trefná Alice	U	0,86	FrJ, D
49.	Trneček Josef	U	0,57	M, F
50.	Turková Kristýna	U	1	AJ, PS
51.	Vaňková Marie	VPK	1	ČJ, VV
52.	Virtová Hana	VPK	1	TV, Z
53.	Vrbíková Olga	U	1	CH, Bi
54.	Vyhnálková Zdeňka	U	1	ČJ, D
55.	Zadražilová Alice	U	1	ČJ, AJ
56.	Zdráhalová Milena	U	1	M, CH

Legenda:
ŘŠ - ředitel školy
ZŘŠ - zástupce ředitele školy
VP - výchovný poradce
VPK - vedoucí předmětové komise
U - učitel/učitelka

Věkové složení pedagogického sboru ve školním roce 2016/17

Věková skupina	do 30let	31 až 40 let	41 až 50 let	51 až 60 let	61 až 70 let	71 až 80 let
Počet pracovníků	2	10	18	18	7	1

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet akcí v průběhu školního roku: 6
Počet zúčastněných pedagogů : 9
Obsah vzdělávání - předmět nebo oblast, pro kterou bylo vzdělávání určeno:
Školení výchovného poradce, seminář k didaktickému testu z matematiky ve společné části maturitní zkoušky, kurz k výuce matematiky, seminář v památníku Ravensbrück, vzdělávací seminář v Terezíně, seminář „Jak učit matematiku na SŠ“
Finanční náklady vynaložené na DVPP : 24 392,- Kč

Výuka vedená odborně kvalifikovaným učitelem

Celkem týdně odučeno hodin		1092	100,00 %
z toho odučeno	aprobovaně	1086	99,45 %
	neaprobovaně	6	0,55%

Neaprobovaně bylo učeno 6 hodin matematiky studentem FAV ZČU v Plzni.

3. Přijímací řízení a další zařazení absolventů škol

Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ v denní formě studia

Součást	Počet žáků přihlášených celkem			Počet žáků přijatých celkem k 31. 8. 2017	Počet podaných odvolání proti nepřijetí ke studiu	Počet žáků přijatých do vyššího ročníku než prvního
	1. kolo př. říz.	2. kolo př. říz.	3. kolo př. říz.			
Gymnázium	512	-	-	123	148	2
Celkem	**512**	-	-	**123**	**148**	**2**

Údaje o přijímacím řízení podle jednotlivých studijních a učebních oborů denního studia včetně nástavbového studia

Kód a název oboru	Počet žáků přihlášených celkem			Počet žáků přijatých celkem k 31. 8. 2017	Počet odvolání proti nepřijetí	Počet tříd	Z toho víceoborové třídy
	1. kolo př. říz.	2. kolo př. říz.	3. kolo př. říz.				
79-41-K/41 Gymnázium (zaměření matematika a přírodní vědy)	74	-	-	31	29	1	-
79-41-K/41 Gymnázium (všeobecné zaměření)	102	-	-	32	46	1	-
79-41-K/61 Gymnázium (zaměření matematika a přírodní vědy)	118	-	-	30	28	1	-
79-41-K/81 Gymnázium (všeobecné zaměření)	218	-	-	30	45	1	-
Celkem	**512**	**-**	**-**	**123**	**148**	**4**	**-**

Údaje o přijímacím řízení podle jednotlivých studijních a učebních oborů v ostatních formách studia včetně nástavbového studia

Kód a název oboru	Počet žáků přihlášených celkem		Počet žáků přijatých celkem k 31. 8. 2017	Počet odvolání proti nepřijetí	Počet tříd	Z toho víceoborové třídy
	1. kolo př. říz.	2. kolo př. říz				
79-41-K/41 Gymnázium (všeobecné zaměření) Distanční studium	0	-	4	-	1	-
Celkem	**0**	**-**	**4 ***	**-**	**1**	**-**

** Pozn.: Žáci přijatí bez přijímacích zkoušek přímo do 4. ročníku distančního studia k dokončení maturitního vzdělání po předchozím středoškolském studiu (nejedná se o klasická jednotlivá kola přijímacího řízení do 1. ročníku studia)*

Údaje o nezaměstnaných absolventech

(podle statistického zjišťování úřadů práce k 30. 4. 2017)

Kód a název oboru	Počet evidovaných absolventů	Poznámka
79-41-K/41 Gymnázium	3	2 absolventi distančního studia
79-41-K/61 Gymnázium	1	-
79-41-K/81 Gymnázium	1	-
Celkem	**5**	**-**

4. Výsledky výchovy a vzdělávání

Prospěch žáků (stav na konci školního roku 2016/2017)

	Počet žáků	%
Žáci celkem	652	100,00
Prospěli s vyznamenáním	187	28,68
Prospěli	461	70,71
Neprospěli	3	0,46
Nehodnoceni	1	0,15

Výsledky maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek

Součást – kód a název oboru	**Žáci konající zkoušky celkem**	**Prospěli s vyznamenáním**	**Prospěli**	**Neprospěli**	**Konali zkoušku v náhradním nebo opravném termínu**
79-41-K/41 Gymnázium (zaměření matematika a přírodní vědy)	24	7	17	0	1
79-41-K/41 Gymnázium (všeobecné zaměření)	30	8	22	0	3
79-41-K/61 Gymnázium (zaměření matematika a přírodní vědy)	28	5	23	0	1
79-41-K/81 Gymnázium (všeobecné zaměření)	30	21	8	1	1
79-41-K/41 Gymnázium (všeobecné zaměření) Distanční studium	2	1	1	0	0
Celkem	**114**	**42**	**71**	**1**	**6**

Pozn.: Po zkouškách v podzimním termínu.

Údaje o integrovaných žácích ve školním roce 2016/2017

Druh postižení	Počet žáků	Ročník přípravy
Sluchové postižení	-	-
Zrakové postižení	-	-
S vadami řeči	-	-
Tělesné postižení	-	-
S kombinací postižení	-	-
S vývojovými poruchami učení	-	-
Autismus	1	2. ročník šestiletého studia

Účast školy na rozvojových programech, projektech a dotačních titulech

Název programu, projektu, dotačního titulu	Vyhlašovatel	Finanční dotace od vyhlašovatele (v Kč)	Spolufinancování (v Kč)	Použití financí (dle rozpočtových pravidel vyhlašovatele)
Excelence středních škol 2016	MŠMT	262 866	----------	Platy pedagogů, kteří pracují s talentovanými žáky
Udržitelnost projektu – fyzikální kroužky	MŠMT	100 000	----------	Mzdové prostředky a spotřební materiál
Motivace pro technické vzdělání	KÚ Plzeňského kraje	20 000	----------	Mzdové prostředky a spotřební materiál

Účast žáků na soutěžích

Mezinárodní kolo

EGMO 2017

The organizers of the
6th European Girls' Mathematical Olympiad
Zürich, Switzerland, April 6th – 12th 2017,
hereby certify that

Veronika Hladíková

has been awarded a **Bronze Medal**
in the sixth European Girls' Mathematical Olympiad.

Viviane Kehl
President of imosuisse

Andreas Bärtschi
Chair organizing committee

Diplom za bronzovou medaili z Evropské matematické olympiády dívek v Curychu, kterou získala Veronika Hladíková (6. C)

Ústřední kolo

Uváděna jsou umístění **do 15. místa**.
Žáci školy zaznamenali celkem **74 účastí v ústředním kole**.

Jméno a příjmení žáka	**Třída**	**Pořadí**	**Název soutěže**
Milan Malina	6.C	2.	Středoškolská odborná činnost - obor matematika a statistika
Ondřej Brichta	5.C	2.	Středoškolská odborná činnost - obor matematika a statistika
Barbora Cigánková	5.E	3.	Soutěže v cizích jazycích - francouzština - kategorie B1
Adam Blažek	4.E	4.	Logická olympiáda - kategorie 6.-9. ročník a odpovídající ročníky víceletých gymnázií
Adam Blažek	4.E	6.	Pohár vědy 2016 - Olympiáda fyziky a dalších věd - kategorie C
Eliška Pirnosová	4.E	6.	Pohár vědy 2016 - Olympiáda fyziky a dalších věd - kategorie C
Viktorie Valdmanová	4.E	6.	Pohár vědy 2016 - Olympiáda fyziky a dalších věd - kategorie C
Anna Jůzová	4.E	6.	Pohár vědy 2016 - Olympiáda fyziky a dalších věd - kategorie C
Klára Tláskalová	2.A	6.	Ekologická olympiáda
Jana Bártová	3.A	6.	Ekologická olympiáda
Michal Ptáček	8.E	6.	Ekologická olympiáda
Petr Fleissig	3.B	6.	Středoškolská odborná činnost - obor tvorba učebních pomůcek, didaktická technologie
Michal Ptáček	8.E	7.	Biologická olympiáda - kategorie A
Tereza Voltrová	2.E	8.	Astronomická olympiáda - kategorie GH
Ondřej Sladký	4.E	9.	Eurorebus - kategorie - 13 -14 let
Vojtěch Nováček	2.A	10.	Zeměpisná olympiáda - kategorie SŠ D
Vojtěch Nováček	2.A	12.	Logická olympiáda 2016 - kat. SŠ
Klára Karasová	4.A	13.	Soutěž Náboj - karegorie SŠ Senioři
Michal Seják	8.E	13.	Soutěž Náboj - karegorie SŠ Senioři
Vítek Vališ	7.E	13.	Soutěž Náboj - karegorie SŠ Senioři
Matěj Vodrážka	8.E	13.	Soutěž Náboj - karegorie SŠ Senioři
Radek Wágner	3.A	13.	Soutěž Náboj - karegorie SŠ Senioři
Ondřej Černý	6.E	13.	Přírodovědný klokan - kategorie Junior

Krajské kolo

Uváděna jsou umístění **do 6. místa**.
Žáci školy zaznamenali celkem **166 účastí v krajském kole**.

Jméno a příjmení žáka	**Třída**	**Pořadí**	**Název soutěže**
Vojtěch Nováček	2.A	1.	Logická olympiáda 2016 - kat. SŠ
Martin Kovářík	7.E	1.	Soutěže v cizích jazycích - němčina - kategorie - SŠ III.B
Petr Měsíček	1.E	1.	Zeměpisná olympiáda - kategorie ZŠ A
Vojtěch Nováček	2.A	1.	Zeměpisná olympiáda - kategorie SŠ D
Barbora Cigánková	5.E	1.	Soutěže v cizích jazycích - francouzština - kategorie B1
Michal Ptáček	8.E	1.	Biologická olympiáda - kategorie A
Josef Hladil	2.A	1.	Biologická olympiáda - kategorie B
Otto Filip Rusina	4.E	1.	Olympiáda v českém jazyce - kategorie ZŠ
Anna Dolejšová	4.E	1.	Biologická olympiáda - kategorie C
Milan Malina	6.C	1.	Středoškolská odborná činnost - obor matematika a statistika
Ondřej Brichta	5.C	1.	Středoškolská odborná činnost - obor matematika a statistika
Petr Fleissig	3.B	1.	Středoškolská odborná činnost - obor tvorba učebních pomůcek, didaktická technologie
Veronika Hladíková	6.C	1.	Fyzikální olympiáda - kategorie A
Jan Stepanyshyn	3.A	1.	Fyzikální olympiáda - kategorie B
Veronika Hladíková	6.C	1.	Matematická olympiáda - kategorie A
Vojtěch Breník	6.E	1.	Matematická olympiáda - kategorie B
Adam Blažek	4.E	1.	Fyzikální olympiáda - kategorie ZŠ E
Klára Tláskalová	2.A	1.	Ekologická olympiáda
Jana Bártová	3.A	1.	Ekologická olympiáda
Michal Ptáček	8.E	1.	Ekologická olympiáda
Jana Bártová	3.A	2.	Biologická olympiáda - kategorie A
Petr Pojar	3.C	2.	Chemická olympiáda - kategorie C
Přemysl Čechura	5.C	2.	Astronomická olympiáda AB
Kateřina Sůsová	3.C	2.	Fyzikální olympiáda - kategorie D
Michal Seják	8.E	2.	Matematická olympiáda - kategorie A
Petra Plachá	5.E	2.	Matematická olympiáda - kategorie C
Veronika Hladíková	6.C	2.	Matematická olympiáda - kategorie P
Michal Ptáček	8.E	3.	Chemická olympiáda - kategorie A
Ondřej Černý	6.E	3.	Logická olympiáda 2016 - kat. SŠ
Adam Blažek	4.E	3.	Chemická olympiáda - kategorie D
Ondřej Demiš	5.C	3.	Soutěže v cizích jazycích - angličtina SŠ III. B
Marek Savinec	3.A	3.	Chemická olympiáda - kategorie B
Markéta Vojtěchová	3.C	3.	Chemická olympiáda - kategorie C
Eliška Pirnosová	4.E	3.	Biologická olympiáda - kategorie C
Josef Hladil	2.A	3.	Fyzikální olympiáda - kategorie C
Matěj Vodrážka	8.E	3.	Matematická olympiáda - kategorie A

Ondřej Benda	6.E	3.	Matematická olympiáda - kategorie B
Martin Hubata	5.E	3.	Matematická olympiáda - kategorie C
Adam Blažek	4.E	3.	Matematická olympiáda kategorie Z9
Marek Savinec	3.A	4.	Chemická olympiáda - kategorie A
Markéta Vojtěchová	3.C	4.	Soutěže v cizích jazycích - francouzština - kategorie B2
Tereza Voltrová	2.E	4.	Astronomická olympiáda GH
Veronika Blovská	7.E	4.	Středoškolská odborná činnost - obor fyzika
Erik Kočandrle	6.E	4.	Matematická olympiáda - kategorie B
Lukáš Vlček	7.E	4.	Matematická olympiáda - kategorie P
Eliška Pirnosová	4.E	4.	Matematická olympiáda kategorie Z9
Martin Kopecký	7.E	5.	Chemická olympiáda - kategorie B
Lukáš Winkler	8.E	5.	Fyzikální olympiáda - kategorie A
Erik Kočandrle	6.E	5.	Fyzikální olympiáda - kategorie C
Vítek Vališ	7.E	5.	Matematická olympiáda - kategorie A
Josef Hladil	2.A	5.	Matematická olympiáda - kategorie B
Tereza Tocháčková	2.C	5.	Matematická olympiáda kategorie Z9
Petr Pojar	3.C	6.	Biologická olympiáda - kategorie B
Jan Kotrlík	3.E	6.	Astronomická olympiáda - kategorie EF
Marek Savinec	3.A	6.	Fyzikální olympiáda - kategorie B
Jakub Dobrý	7.E	6.	Matematická olympiáda - kategorie P
Ondřej Sladký	4.E	6.	Fyzikální olympiáda - kategorie ZŠ E

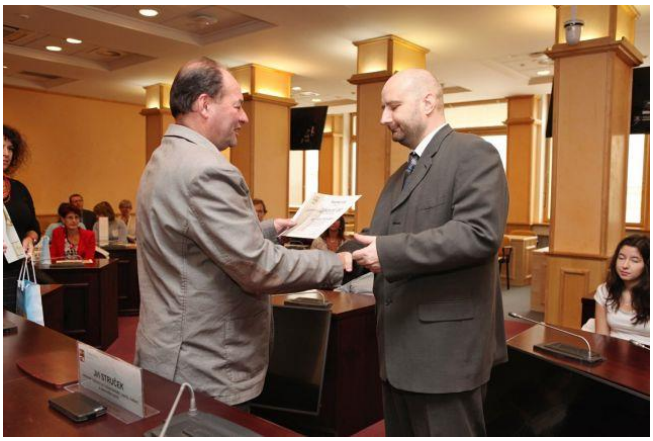
Počty získaných umístění v jednotlivých kolech			
Kolo	**1. místo**	**2. místo**	**3. místo**
ústřední	0	2	1
krajské	20	7	12

Ocenění úspěšných žáků v předmětových, odborných a uměleckých soutěžích

Ocenění na KÚPK od náměstka hejtmana pana Jiřího Stručka převzali 11. října 2016 nejúspěšnější řešitelé předmětových, odborných a uměleckých soutěží, kteří se umístili na medailových pozicích v celostátních a mezinárodních kolech předmětových olympiád.

Ocenění převzali tito žáci školy:
Zdeněk Pavlátka (absolvent 2016, třída 4. A)
2. místo: Soutěž Bobřík informatiky – kategorie senior (3. a 4. ročník SŠ)

Barbora Cigánková (5. E)
2. místo: Soutěž v cizích jazycích – francouzský jazyk ZŠ kat. A1



Mgr. Alan Koukol, vyučující předmětu informatika a výpočetní technika oceněného žáka Zdeňka Pavlátky, přebírá poděkování z rukou p. Jiřího Stručka, náměstka hejtmana pro oblast školství, sportu a cestovního ruchu.

Jindřich Rosendorf a Adam Bezděkovský ovládli třetí ročník soutěže SOHI 2017

Jindřich Rosendorf (3.E) *Adam Bezděkovský (žák ZŠ navštěvující kroužek)*

Zcela mimořádného úspěchu dosáhli členové kroužku Programování webových stránek školního časopisu ve 3. ročníku soutěže SOHI 2017. Svými pracemi zaujali odbornou porotu Katedry historie Pedagogické fakulty ZČU v Plzni natolik, že v nabité konkurenci ve svých kategoriích obsadili druhé, respektive čtvrté místo. K úžasnému úspěchu jim srdečně blahopřejeme!

Aleš Adámek a Josef Červenec,
vedoucí kroužku
programování webových stránek školního časopisu

Soutěž Gymnazista roku Plzeňského kraje

KÚPK každoročně pořádá soutěž Gymnazista roku. V letošním školním roce obsadil 1. místo Vojtěch Nováček (2.A).

Ocenění úspěšných řešitelů matematické olympiády

Tradiční setkání nejúspěšnějších soutěžících v matematické olympiádě proběhlo 29. května 2017 na FAV ZČU v Plzni. Oceněni byli nejúspěšnější řešitelé kategorií Z9, C, B, A a P (olympiáda z programování).

Na snímku ocenění žáci z matematické olympiády s ředitelem školy Mgr. Petrem Mazancem (vlevo) a vedoucím předmětové komise matematiky PaedDr. Josefem Kubešem (vpravo).

Sportovní soutěže

Plavecké družstvo dívek nenašlo konkurenci na krajském přeboru v plavání (kategorie SŠ) a vítězstvím si zajistilo postup na republikové finále.

Družstvo dívek: Karolína Šmídová, Kristýna Horníková (obě 6. C), Natálie Bartoňová, Lucie Bártíková (obě 3. A), Pavlína Soukupová (4. C), Denisa Šantínová (1. B)

Cena rektora ZČU v Plzni

Cena rektora ZČU v Plzni se v rámci vyhlášení nejlepších sportovců města Plzně uděluje jednomu z nominovaných v kategorii dorostu za skloubení sportovních a studijních výsledků. Letos byla udělena již počtvrté. Z rukou doc. Dr. RNDr. Miroslava Holečka ji převzal jachtař Jakub Dobrý (7.E).

Excelence středních škol 2016

Pořadí škol v Plzeňském kraji

Pořadí	Škola	Přidělené finanční prostředky v Kč (NIN)
1.	**Gymnázium, Plzeň, Mikulášské nám. 23**	**262 866**
2.	Gymnázium a SOŠ Rokycany, Mládežníků 1115	172 741
3.	Gymnázium J. Š. Baara Domažlice,, Pivovarská 323	153 965

Umístění Gymnázia, Plzeň, Mikulášské nám. 23
za dobu existence projektu Excelence středních škol

Excelence středních škol	Plzeňský kraj	Česká republika	Přidělené finanční prostředky v Kč (NIN)
2011	**1.**	5. – 6.	**392 380**
2012	**1.**	3.	**429 201**
2013	**1.**	3.	**380 785**
2014	**1.**	3.	**352 196**
2015	**2.**	22.	**177 693**
2016	**1.**	6.	**262 866**

Pozn.: NIN - Neinvestiční náklady

PLZEŇSKÝ KRAJ

KRAJSKÝ ÚŘAD
uděluje

DIPLOM

Gymnáziu, Plzeň, Mikulášské nám. 23

za 1. místo v kategorii gymnázia

v soutěži O nejúspěšnější školu v předmětových soutěžích ve školním roce 2016/2017

KRAJSKÝ ÚŘAD Plzeňského kraje odbor školství, mládeže a sportu

Ing. Tomáš Vlášek
ředitel Střediska služeb školám Plzeň
Částkova 78, Plzeň

JUDr. Jaroslava Havlíčková
vedoucí odboru školství, mládeže a sportu
KÚPK

Aktivity žáků v mezinárodních programech

- ✓ Výměny studentů gymnázium Plzeň – lyceum Châteaubriant (Francie)
- ✓ Výměny studentů gymnázium Plzeň – gymnázium Schwandorf (Německo)
- ✓ Studijní pobyty žáků gymnázia v zahraničí
- ✓ Studijní pobyty zahraničních žáků v rámci projektu AFS na gymnáziu

AFS
Mezikulturní programy
Česká republika

Connecting Lives, Sharing Cultures

AFS
Mezikulturní programy, o.p.s.

srdečně děkuje

Gymnáziu, Plzeň,
Mikulášské náměstí

za přijetí zahraniční studentky jménem

Nanami Goto

z Japonska

studentky programu AFS
ve školním roce 2016/2017.

Praha, 12. června 2017

Klára Kutišová
ředitelka AFS

5. Výsledky kontrol a inspekcí provedených v průběhu školního roku

Datum uskutečnění kontroly	3. 10. – 14. 10. 2016
Kontrolní orgán	Krajský úřad Plzeňského kraje Odbor ekonomický, oddělení přezkoumávání hospodaření obcí a kontroly
Předmět kontroly	Kontrola plnění opatření k nápravě zjištěných nedostatků z komplexní kontroly hospodaření za období od 1. ledna 2012 do 31. prosince 2014 v příspěvkové organizaci Gymnázium, Mikulášské náměstí 23, Plzeň. Dodržování směrnic RPK č. 3/2012, 1/2013 a č.1/2014, o zadávání veřejných zakázek, s ohledem na povinnost uveřejňovat údaje o veřejných zakázkách způsobem stanoveným směrnicemi a platnou právní úpravou.
Závěr kontroly / zjištěné závady	Při následné kontrole bylo zjištěno, že organizace chyby a nedostatky zjištěné při kontrole hospodaření neodstranila v plném rozsahu.
Opatření přijatá ředitelem k odstranění zjištěných závad	Posílení a zintenzivnění vnitřní kontrolní činnosti.

Datum uskutečnění kontroly	1. 2. 2017
Kontrolní orgán	Všeobecná zdravotní pojišťovna České republiky, Regionální pobočka Plzeň
Předmět kontroly	Platby pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného.
Závěr kontroly / zjištěné závady	Nedodržením §5 zákona č. 592/1992 Sb., vznikl přeplatek pojistného ke dni 30. 1. 2017 ve výši 1 764,00 Kč. Nedodržením §5 zákona č. 592/1992 Sb., a v souladu s §18 odst. 1 zákona č. 592/1992 Sb., vzniklo penále ke dni 30. 1. 2017 ve výši 104,00 Kč.
Opatření přijatá ředitelem k odstranění zjištěných závad	Provádět výpočet pojistného na veřejné zdravotní pojištění a jeho platby v souladu se zákony č. 592/1992 Sb. a č. 48/1997 Sb. ve znění pozdějších předpisů. Provádět oznamovací povinnost v souladu se zákonem č. 48/1997 Sb. ve znění pozdějších předpisů.

Datum uskutečnění kontroly	7. 6. 2017
Kontrolní orgán	Magistrát města Plzně, Odbor školství, mládeže a tělovýchovy
Předmět kontroly	Vedení evidence a využití finanční dotace na krytí neinvestičních nákladů v oblasti studijních projektů a aktivit zaměřených na technické vzdělávání. Vedení evidence a využití finanční dotace na krytí neinvestičních nákladů z grantového programu Podpora primární prevence sociálně patologických jevů.
Závěr kontroly / zjištěné závady	Vedení evidence a využití finančních dotací poskytnutých ze strany Statutárního města Plzeň je bez závad, byly splněny podmínky a dodržen účel uzavřených smluv.
Opatření přijatá ředitelem k odstranění zjištěných závad	----------

Datum uskutečnění kontroly	27. 6. 2017
Kontrolní orgán	Krajský úřad Plzeňského kraje, Odbor školství, mládeže a sportu
Předmět kontroly	1) Vnitřní kontrolní systém dle zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů. 2) Dodržování směrnic RPK č. 3/2012, č. 1/2013, č. 1/2014 a č. 2/2016, o zadávání veřejných zakázek, s ohledem na povinnost uveřejňovat údaje o veřejných zakázkách způsobem stanoveným směrnicemi a platnou právní úpravou. 3) Dodržování povinností vyplývajících ze zákona č. 340/2015 Sb., o zvláštních podmínkách účinnosti některých smluv, uveřejňování těchto smluv a o registru smluv (zákon o registru smluv), ve znění pozdějších předpisů.
Závěr kontroly / zjištěné závady	1) Porušení ustanovení §25 odst. 2 písm. c) zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), ve znění pozdějších předpisů. Kontrolou bylo zjištěno nedodržování vnitřní směrnice č. 3/2016 o vedení pokladny účinné od 8. 1. 2016, kdy v měsíci říjnu 2016 došlo k překročení stanoveného denního limitu v pokladně. Formální nedostatky odstraněny během kontroly na místě.
Opatření přijatá ředitelem k odstranění zjištěných závad	Paní ekonomka byla upozorněna na důsledné dodržování stanoveného denního limitu v pokladně a ukládání případné nadlimitní finanční hotovosti z pokladny na bankovní účet školy v souladu s vnitřní směrnicí č. 3/2016 o vedení pokladny. Ve vnitřních směrnicích č. 4/2016 i č. 6/2016 aktualizována neplatná vyhláška č. 505/2002 Sb. platnou vyhláškou č. 401/2005 Sb.

6. Činnost školy

Informace o činnosti školské rady Gymnázia, Plzeň, Mikulášské nám. 23 za školní rok 2016/2017

Usnesením Rady Plzeňského kraje č. 2810/14 ze dne 18. 11. 2014 byli na základě § 167 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (dále jen školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, jmenováni členové školských rad u škol zřizovaných Plzeňským krajem, u kterých byla školská rada zřízena usnesením Rady Plzeňského kraje č. 850/05 ze dne 16. 8. 2005, kterým byl stanoven počet členů Školské rady Gymnázia, Plzeň, Mikulášské nám. 23 (dále jen Školská rada) na šest, na nové funkční období. Současně proběhla pro nové funkční období volba členů školské rady z řad pedagogických pracovníků školy a z řad zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků školy.

Školská rada pracovala ve školním roce 2016-2017 v nezměněném složení: Ing. Václav Štekl a PhDr. Michal Petrášek, Ph.D. - jmenováni zřizovatelem, PhDr. Jitka Pekárová, Ph.D. a Ing. Jitka Romová - zvoleny pedagogickými pracovníky školy a Ing. Ladislav Rous a MUDr. Petr Mikoláš - zvoleni zákonnými zástupci nezletilých žáků a zletilými žáky školy.
Předsedou Školské rady byl i nadále Ing. Ladislav Rous.

Během školního roku 2016 - 2017 se uskutečnila tři zasedání školské rady: 13. 10. 2016, 28. 2. 2017 a 14. 6. 2017.
Školská rada při své práci vycházela ze znění školského zákona, ve kterém jsou definovány kompetence a povinnosti školské rady. Jednala jak o záležitostech, které jí výslovně ukládá školský zákon, tak o podnětech, které byly vzneseny členy školské rady nebo vedením školy.
Mezi tyto podněty patřila zejména realizace I. etapy výměny oken v budově školy, problematika změny ŠVP v souvislosti se zavedením povinné maturitní zkoušky z matematiky a změna modelu maturitní zkoušky pro rok 2017/2018, příprava další investiční akce - rekonstrukce laboratoří chemie a biologie, která bude spojena rovněž s úpravou školy na bezbariérovou – plánovaná realizace 2018.

Školská rada jednomyslně schválila „Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2015 - 2016“ a stejně tak jednomyslně schválila „Zprávu o činnosti organizace zřízené Plzeňským krajem za období roku 2016“.

Vedení gymnázia v čele s Mgr. Petrem Mazancem, ředitelem školy, se pravidelně zúčastňovalo všech zasedání školské rady a aktivně s ní spolupracovalo.

V Plzni 14. 9. 2017

Ing. Ladislav Rous,
předseda Školské rady

Zpráva o činnosti Sdružení rodičů ve školním roce 2016/2017

Ve školním roce 2016/17 se opět podařilo zapojit do Sdružení rodičů veškeré třídy, které nastoupily do prvních ročníků, nábor a vysvětlení činnosti Sdružení prezentoval předseda Sdružení dr. Mikoláš na úvodních zářijových schůzkách začínajících ročníků. Výbor pracoval i nadále ve složení předseda MUDr. Petr Mikoláš, místopředsedkyně paní Andrea Jankovská a nezastupitelnou členkou užšího vedení zůstává další místopředsedkyně a pokladník v jedné osobě paní Jana Kovářiková.

I nadále Sdružení fungovalo cestou svých členů jako zprostředkovatel informací mezi vedením školy a jednotlivými třídami na školních aktivech, kteréžto informace vždy zaznívají na schůzkách s vedením školy, konaných 2x ročně předsunutě před třídními aktivy. Zápisy ze schůzí výboru sdružení jsou veřejně přístupné na internetových stránkách školy.

V zmíněném školním roce 2016/17 bylo hospodařeno s po léta stabilizovanou částkou cca 200 000 Kč, při již léta identickém příspěvku rodiče za žáka 400 Kč. Z těchto prostředků byly zakoupeny knižní odměny pro vynikající studenty, jejichž rozdělení je pak v gesci ředitele i zástupce školy. Další peněžní prostředky byly použity na úhradu cestovních nákladů pro studenty reprezentující školu na celostátních finále soutěží a olympiád. Část peněz byla věnována na program prevence sociálně patologických jevů na škole, další položky byly věnovány na částečné uhrazení výměnných pobytů v Německu a ve Francii. Poměrně velká částka dospěla na nákup nových knih do žákovské knihovny a tradičně relativně největší část finančních prostředků odešla na podporu maturitních plesů. Byly opět vyčleněny prostředky i na projekt EDISON, kdy zahraniční studenti hovoří mateřštinou o zajímavostech své země. Dalšími finanční prostředky směřují na obnovu sportovního vybavení a úhrady nájmů sportovišť pro větší pestrost možných sportovních aktivit našich dětí.

Letitým problémem zůstávala výměna oken v celé školní budově, která se několikrát odsouvala a kde opakovaně i ze strany Sdružení byly vysloveny výtky směrem k vedení školy i směrem k zřizovateli. V době psaní této zprávy již výměna oken finišuje a nakonec úspěšnou realizaci výměny nutno připočíst k pozitivům pro současné vedení školy

V Plzni dne 21.9.2017

MUDr. Petr Mikoláš,
předseda Sdružení rodičů

Zpráva o činnosti Studentského parlamentu ve školním roce 2016/2017

Studentský parlament (dále jen StuPa) je samosprávná studentská organizace, která se zaměřuje na posílení komunikace mezi studenty a učitelským sborem, potažmo vedením školy a která se snaží zlepšovat prostředí školy pro studenty i učitele a jméno školy na veřejnosti.

StuPa se i ve školním roce 2016/2017 setkával na svých pravidelných schůzkách, a to zhruba každé dva měsíce. Zasedání se konala vždy v pátek o velké přestávce. V případě řešení akutních otázek, byly tyto konzultovány v užším okruhu představitelů StuPa (předseda či garanti konkrétních činností nebo akcí).

Jak je již dobrým zvykem, jednání jsou přístupná nejen předsedům jednotlivých tříd, ale všem studentům, kteří mají zájem se na činnosti Studentského parlamentu podílet.

Studenti jsou o nadcházejícím jednání vždy spraveni prostřednictvím několika různých informačních kanálů (facebook, stránky školy, fyzické vyvěšení pozvánek, email třídním učitelům).

Bohužel účast na zasedáních není vždy vysoká. Je až s podivem, že zástupci některých tříd se zasedání vůbec nezúčastňují, a to i přesto, že v asi týdenním předstihu před každým zasedáním je zasílán třídním učitelům upozorňující email a ti studenty o konání schůze informují.

Na druhou stranu je třeba říct, že není cílem Studentského parlamentu kohokoliv do činnosti nutit a že ti, kteří se zasedání zúčastňují, odvádějí velice dobrou práci pro školu a její žáky, a to dobrovolně a ve svém volném čase. V tomto směru bych chtěl vyzdvihnout zejména třídu 4. C (tř. uč. pí Trefná), která se podstatnou měrou podílí na činnosti StuPa a organizování jeho akcí. Žákem této třídy je rovněž předseda StuPa Jakub Štěpánek, který školu reprezentuje i v Krajském parlamentu dětí a mládeže, kde je velmi aktivní.

Nejpodstatnější akcí, kterou StuPa každoročně pořádá je burza učebnic. Tato burza byla letos poprvé organizována třídou 4. C, která se na burzu velice pečlivě připravovala a již před koncem minulého školního roku vše podrobně konzultovala se zkušenými studentkami z maturitního ročníku 8. E, které burzu pořádaly v mnoha předcházejících letech. Díky poctivé práci jak při přípravě, tak při samotném průběhu burzy, dopadl letošní ročník velice úspěšně, což demonstruje i obrat finančních prostředků, který překročil 40 tisíc Kč. Opět se také konala studenty velice oblíbená filmová noc.

Z dalších témat se hojně diskutovala otázka způsobu zabezpečení školy, která je aktuální i vzhledem k probíhajícím stavebním úpravám na škole (zejména výměna vstupních dveří). Dalším významným tématem byl sběr surovin – téma, které vyvstalo již v minulém roce. Po projednání ve StuPa bylo rozhodnuto, že tato aktivita začne prozatím sběrem papíru. Koordinátorem akce byl zvolen Jiří Jindra ze třídy 4. C, který vstoupil v jednání se zainteresovanými zaměstnanci školy. Od příštího školního roku bude tento

projekt pilotně zahájen a dle jeho úspěšnosti bude rozhodnuto o případném pokračování. Jak již bylo zmíněno v loňském roce, myšlenka je taková, že by se výtěžek z většiny poukázal na dobročinné účely.

Cíle StuPa pro rok následující spočívají zejména v udržení rozsahu a kvality tradičně pořádaných akcí, v zavedení projektu sběru papíru a případně v uspořádání další jednorázové akce (uvažuje se o vánočním setkání).

Ivan Tafat,
koordinátor činnosti Studentského parlamentu

Spolupráce školy se sociálními partnery ve školním roce 2016/2017

BÍLÁ PASTELKA
UMĚNÍ ŽÍT VE TMĚ

Ve školním roce 2016/2017 studenti gymnázia spolupracovali na jediné charitativní akci, a to již tradičně s Tyfloservisem.

Tyfloservis, o.p.s. se snaží pomáhat nevidomým a slabozrakým občanům a finanční podporu získává mimo jiné i prostřednictvím sbírky **Bílá pastelka**. V říjnu 2016 se dvanácti párům studentů gymnázia ze 7. E, 4. C a 5. C podařilo vybrat celkem 33 565 Kč. Vzhledem k tomu, že v celém Plzeňském kraji se vybralo dohromady 109 004 Kč, můžeme naše studenty považovat za velmi úspěšné. Dvojice studentek 5. C, Jana Kratochvílová a Eva Grubrová, dokázaly dokonce samy shromáždit 4 908 Kč. Jelikož to byla největší částka v kraji, mohly se za odměnu vypravit do Prahy na slavnostní „Poděkování nejlepším“ v rezidenci pražské primátorky a prohlédnout si Úřad vlády České republiky.

Alice Zadražilová,
koordinátorka charitativních akcí

Hodnocení výsledků výchovného poradenství ve školním roce 2016 / 2017

Obecné informace

Ve školním roce 2016/2017 vykonávala funkci výchovného poradce Ing. Ivana Šafránková.

Vysoké školství

Hlavním úkolem Gymnázia je připravit žáky ke studiu na vysokých školách. O možnostech studia a podmínkách přijímacího řízení jsou naši studenti informováni zejména v průběhu posledního ročníku na několika třídnických hodinách, ale také formou letáků na nástěnkách v naší škole, při Dnech otevřených dveří jednotlivých fakult a prostřednictvím internetu. Během měsíce ledna bylo uspořádáno setkání studentů maturitních ročníků se zástupci plzeňských vysokých škol v aule školy. Již tradičně probíhaly schůzky studentů maturitních ročníků a bývalých absolventů školy jako zástupců různých fakult.

Snažíme se podporovat mezi studenty všech ročníků zájem o studium technických oborů. Na besedě s pracovnicí Úřadu práce získali studenti informace důležité pro vstup do praktického života a seznámili se s posláním Úřadu práce. Této besedy se zúčastnili přímo v prostorách ÚP Plzeň všichni studenti maturitních ročníků.

Studenti závěrečných ročníků dostali informace od výchovné poradkyně na několika společně strávených třídnických hodinách (září, prosinec, duben). Zároveň proběhlo několik individuálních konzultací v rámci kariérního poradenství.

Absolventi dostali spolu s maturitním vysvědčením i tzv. Europassy v českém a anglickém jazyce, které mají mezinárodní platnost a informují o zaměření a obsahu studia na ukončené střední škole.

Výchovné poradenství

V září 2016 proběhla schůzka výchovné poradkyně se studenty všech ročníků v rámci třídnických hodin. Hlavním cílem bylo zkontaktování studentů a získání důvěry. V závěrečných ročnících pak byl vstup orientován i na zdárné ukončení školy a úspěšný přechod na školu vysokou.

Během školního roku řešila výchovná poradkyně v součinnosti s vedením školy a ostatními vyučujícími individuální studijní potřeby studentů, ať už formou IVP nebo plánovaného zkoušení.

Během školního roku 2016/2017 byla výchovná poradkyně kontaktována ohledně několika kauz na úrovni narušení vztahů ve třídě, narušení vztahů v rodině a soukromých problémů studentů, včetně problémů s prospěchem.

Všechny případy byly projednány se studenty, případně jejich zákonnými zástupci, bylo jednáno s příslušnými vyučujícími, v několika případech s vedením školy.

Spolupráce na úrovni školy a jiných zařízení

Pozornost byla věnována prevenci sociálně patologických jevů, zejména formou přednášek a programů koordinovaných školní metodičkou prevence.

Výchovná poradkyně se účastnila schůzek přijímací komise, aktivně se podílela na přijímacím řízení a na Dnech otevřených dveří.

Výchovná poradkyně se aktivně podílela na prezentaci školy při aktivech devátých ročníků místních základních škol. Základním školám v okolí byly dodány propagační materiály naší školy.

Jednotlivými vyučujícími byly organizovány exkurze a školní výlety. Již tradičně probíhala spolupráce s lyceem ve Schwandorfu v Německu.

Výchovná poradkyně spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Plzni, s P-centrem, s třídními učiteli, s jednotlivými učiteli a s vedením školy, je v kontaktu s úřadem práce a zástupci plzeňských vysokých škol.

Ing. Ivana Šafránková,
výchovný poradce

Závěrečná hodnotící zpráva o plnění Minimálního preventivního programu pro školní rok 2016/2017

Úvod

Jak bylo stanoveno v Minimálním preventivním plánu pro tento školní rok, základním principem na naší škole bylo osvojování základních kompetencí v oblasti zdravého životního stylu a prevence a rozvoj dovedností, které vedou u dětí a mládeže k odmítání všech druhů sebedestruktivního chování, projevů agresivity a porušování zákona.

Pedagogičtí pracovníci se zaměřili na rozvoj kompetencí svých žáků, a to v rozsahu sociálních dovedností (umění týmové práce, konstruktivní řešení konfliktu, otevřená komunikace) a pozitivní vnímání sebe sama (rozvoj osobnostních kvalit, které podporují zdravý rozvoj osobnosti - sebevědomí, altruismus, empatie, asertivita).

Konkrétní aktivity podporující primární prevenci

Problematika zdravého životního stylu (sexuální výchovu, protidrogovou tematiku, šikanu, poruchy příjmu potravy, kriminalitu mládeže, projevy rasové nesnášenlivosti a xenofobie a ostatní negativní jevy ve společnosti…) byla zahrnována do výuky vhodných předmětů, např. občanské výchovy, základů společenských věd,

biologie, tělesné výchovy, zeměpisu, dějepisu, českého jazyka a literatury a i do mimoškolních akcí.

Docházelo k pravidelné obnově informativní nástěnky ve druhém patře budovy školy. Byly nabízeny materiály k volnému rozebrání, včetně oblíbeného časopisu RedWay.

Školního metodika prevence kontaktovalo osobně v uplynulém školním roce několik studentů i pedagogů. Nejvíce se řešila problematika úzkostí a (zejména sociální) fóbie. Dále je zajímala zejména problematika šikany, drog, vztahů rodič – dítě, vrstevnických problémů, záškoláctví a vztahů studentů – učitel. Školní metodik vždy jednal dle svého nejlepšího svědomí, odkázal na odborné instituce a doporučil další postup, zároveň vše konzultoval s odborníky, pokud to považoval za nutné. V případě potřeby kontaktoval vedení školy.

Jako každý rok se naši studenti účastnili charitativních akcí (viz Zpráva o sociálních aktivitách studentů).

Ve většině tříd proběhl školní výlet, na kterém byl také dodržován Minimální preventivní program.

Minimální preventivní program podporoval také Středoškolský klub, který svou nabídkou oslovil řadu studentů naší školy.

Pokračovalo se i v tradici výměnných pobytů ve spolupráci se školami ve francouzském Châteaubriant a německém Schwandorfu.

I v tomto školním roce byla udržena spolupráce s CPPT, o. p. s. – P-centrum. Tato organizace již 10 let realizuje ve třídách nižšího gymnázia tzv. dlouhodobý a roční preventivní program.

V průběhu celého školního roku byly pořádány sportovní akce, které podporují zdravý životní styl (Memoriál Vráti Kdýra, sálová kopaná, Vánočka, exkurze i sportovní kroužky), v rámci výletů jely některé třídy na vodu, žáci se účastnili řady kulturních akcí.

Školní metodik prevence

Zaměstnankyně školy Mgr. Veronika Rybová pokračuje ve funkci metodika prevence. Soustavně pracovala na plnění Minimálního preventivního plánu, byla v úzké spolupráci s pracovníky školy a vedením školy. Samostatně studovala veškeré dostupné materiály a odbornou literaturu.

S koncem školního roku odchází na mateřskou dovolenou, funkci předává kolegyni Mgr. Kristýně Turkové.

Spolupráce školy a ostatních institucí

I v tomto školním roce pokračovala spolupráce mezi naší školou a P-centrem.
ŠMP fungovala i jako lektorka.
Tento rok se zapojily všechny třídy nižšího gymnázia. Zpětné vazby byly více než uspokojivé, a to jak od žáků, tak i učitelů.

Závěr

Stanovený minimální preventivní program se dařilo v tomto školním roce plnit slušným způsobem.

Jako nedostatek byla shledána nemožnost z organizačních důvodů do jednotlivých akcí zapojovat všechny studenty naší školy a neochota některých pedagogů

podílet se na preventivní činnosti a podporovat tuto činnost na půdě školy. Na vině je patrně velký počet jak žáků, tak pedagogů.

Rizikové chování se na naší škole vyskytuje zcela minimálně a tým je schopen jej efektivně řešit.

Jako možné riziko do budoucna se jeví nárůst obav a úzkostí u studentů (převážně tzv. „bezproblémových“ studentek z vyšších ročníků).

Mgr. Veronika Rybová,
metodik prevence

Stížnosti

Počet stížností celkem	z toho			
	Oprávněných	Částečně oprávněných	Neoprávněných	Postoupených jinému orgánu
0	0	0	0	0

Aktivity školy uspořádané pro veřejnost

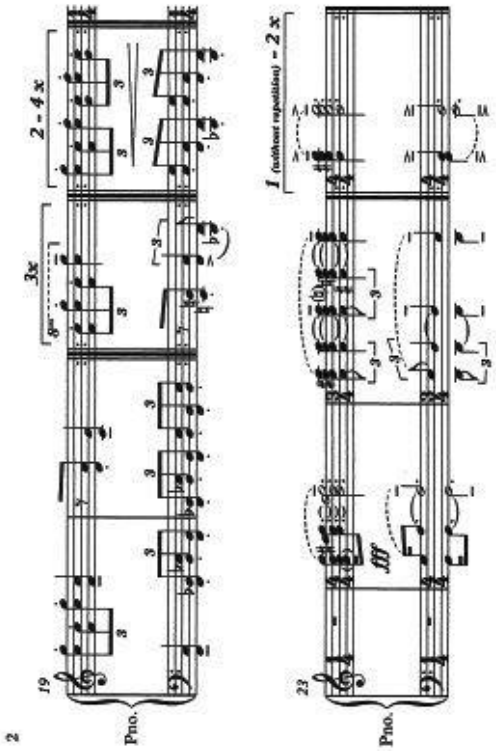
Zajišťování technického servisu pro akce Klubu alpinkářů Plzeň – Slovany, konané v aule gymnázia
(celý rok)

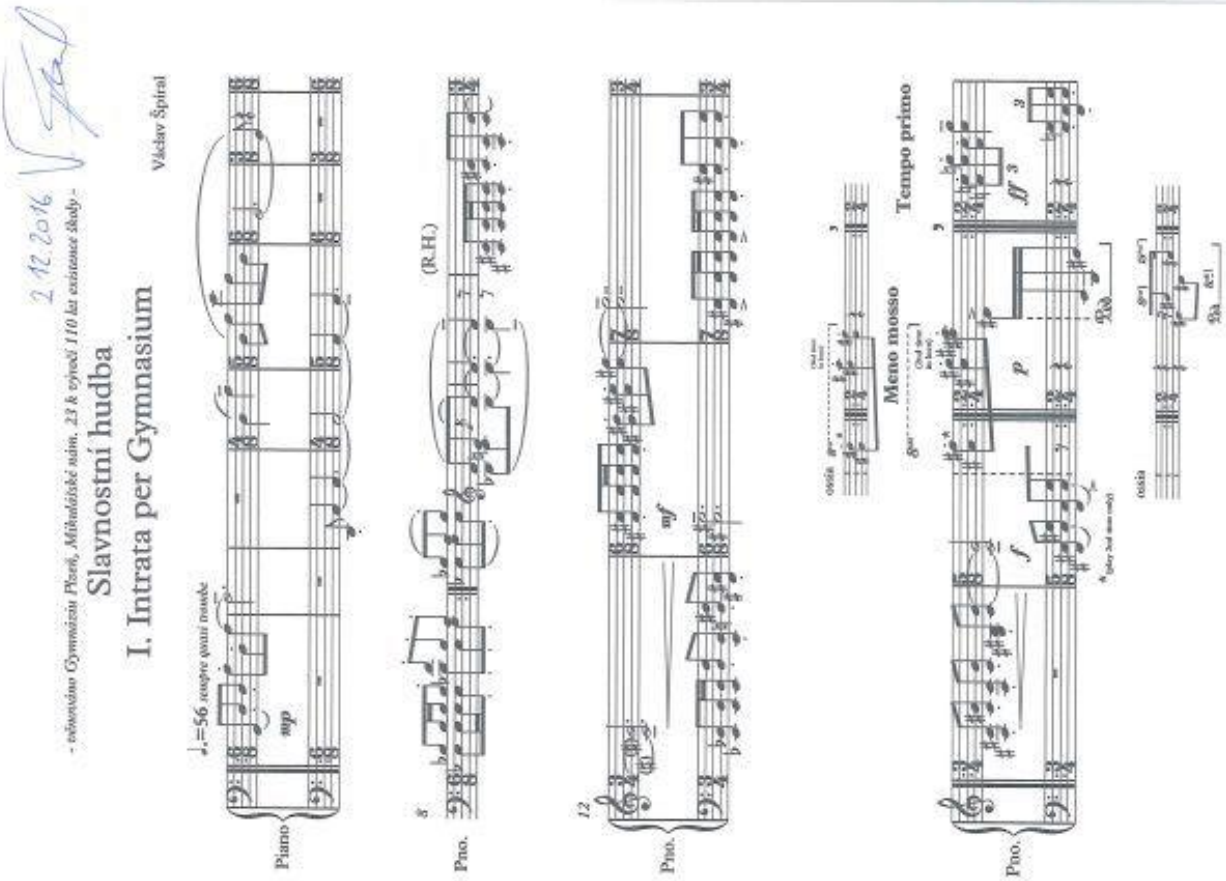
Zapůjčení tělocvičny, posilovny a hřiště pro organizovanou sportovní a rehabilitační činnost (různé zájmové složky)
(celý rok)

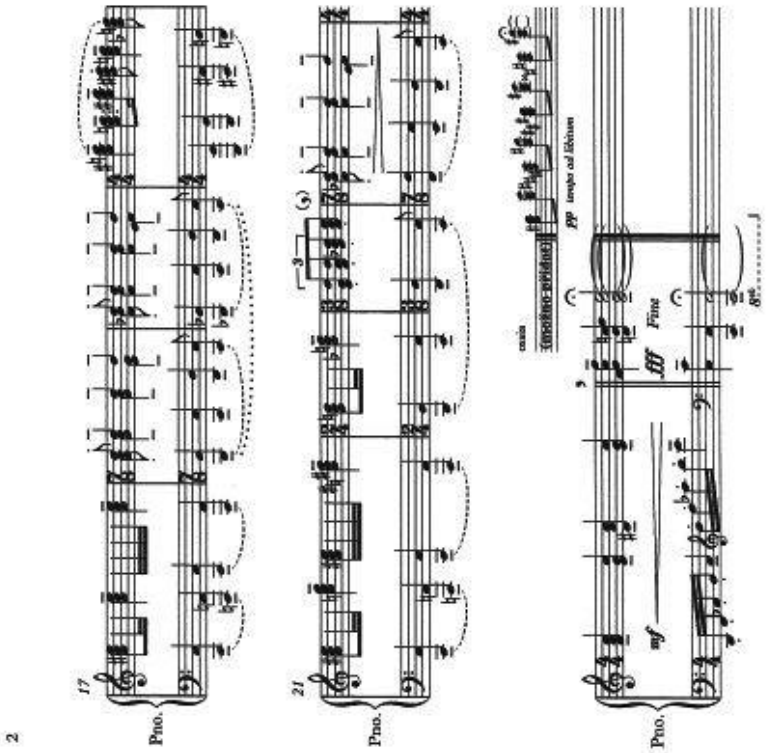
Účast na humanitárních akcích a spolupráce s různými charitativními organizacemi
(celý rok)

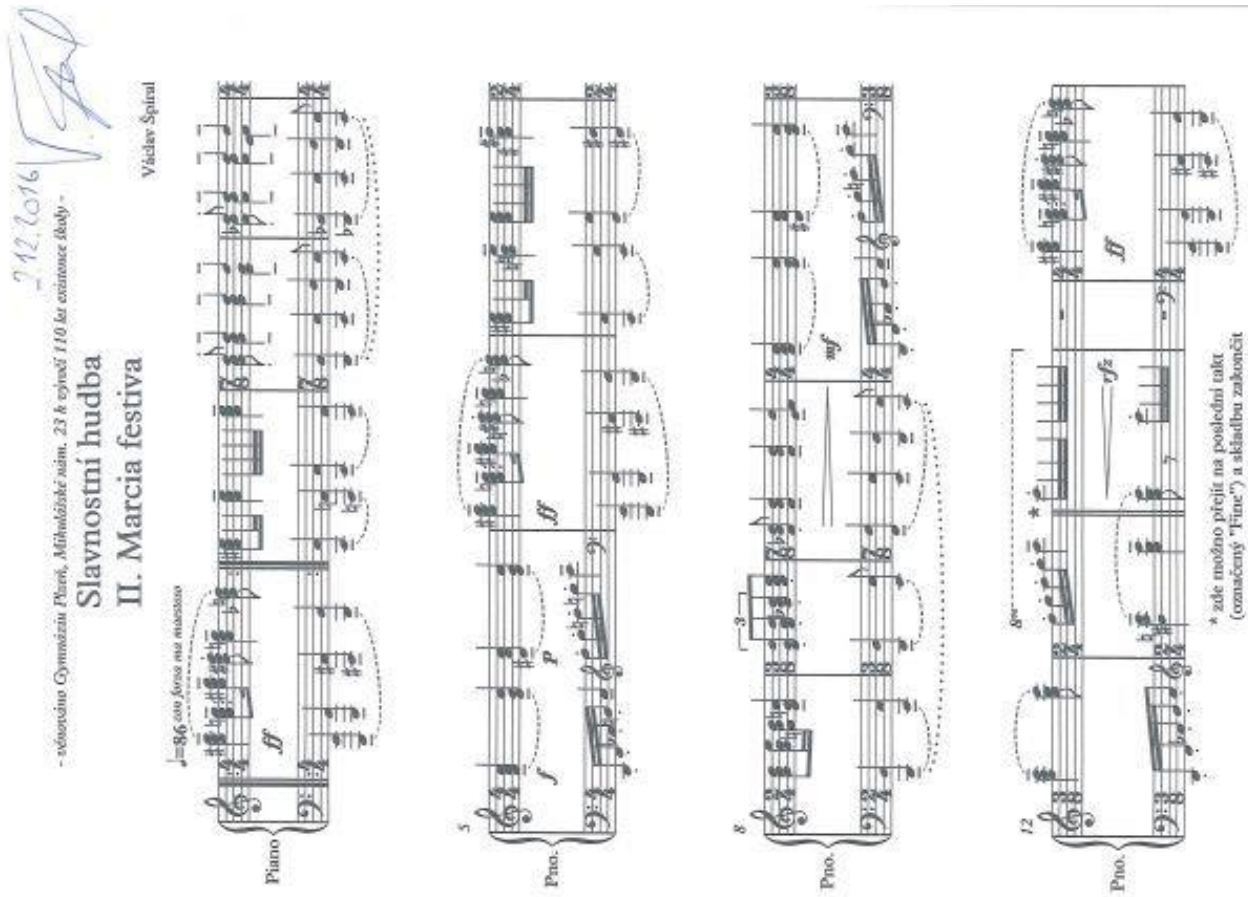
Oslavy 110. výročí založení Gymnázia, Plzeň, Mikulášské nám. 23
(prosinec 2016)

U příležitosti oslav 110. výročí zkomponoval absolvent gymnázia Václav Špíral, který byl současně i studentem konzervatoře v Plzni, dvě skladby (fanfáru Intrata per Gymnasium a pochod Vzděláním kupředu - Marcia Festiva), které gymnáziu věnoval. Obě skladby zazněly při hudebním vystoupení během slavnostního shromáždění v aule gymnázia.


2
19
Pno.
3x
2 - 4 x
23
Pno.
I (ustálení repetitivní) - 2 x


2.12.2016
- věnováno Gymnáziu Plzeň, Mikulášské nám. 23 k výročí 110 let existence školy -
Slavnostní hudba
I. Intrata per Gymnasium
Václav Špiral
♩=56 zcela volně tempo
Piano
(R.H.)
8
Pno.
12
Pno.
Meno mosso
Tempo primo
Pno.


2
17
Pno.
21
Pno.
Pno.
Fine


- věnováno Gymnáziu Písek, Mikulášské nám. 23 k výročí 110 let existence školy -
Slavnostní hudba
II. Marcia festiva
Václav Špiral
Piano
Pno.
Pno.
Pno.
Pno.
* zde možno přejít na poslední takt
(označený "Fine") a skladbu zakončit

Den otevřených dveří
(prosinec 2016)

Přípravné kurzy pro žáky ZŠ k přijímacím zkouškám na SŠ
(jaro 2017)

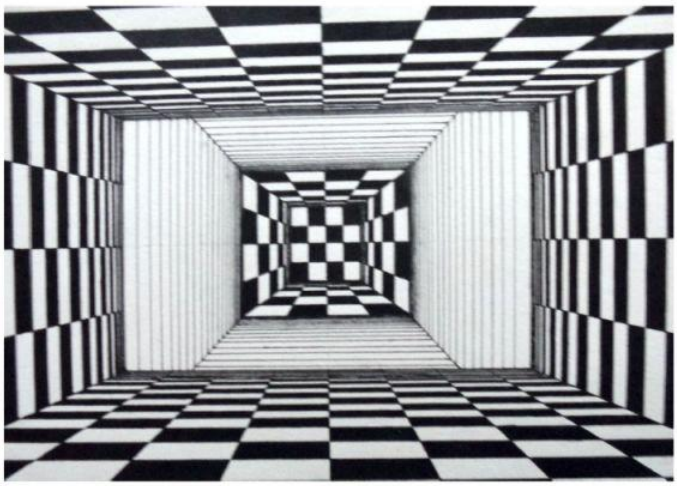
Spoluúčast na výstavě alpinek – školní zahrada
(podzim 2016, jaro 2017)

Výstava Interiéry očima studentů
(duben 2017)

ZČG Západočeská galerie v Plzni

Západočeská galerie v Plzni a Gymnázium Plzeň, Mikulášské náměstí 23, Vás srdečně zvou na výstavu

INTERIÉRY OČIMA STUDENTŮ,
která je inspirována Loosovými interiéry a současnou výstavou „Interiéry duše" v Masných krámech.
Přednáškový sál ZČG, Pražská 13, 2. patro.



Výstava bude zahájena 6. dubna v 17 hodin a potrvá do 17. dubna 2017.
Otevřeno denně mimo pondělí od 10 do 18 hodin.

Slavnostní vyřazení absolventů
(květen 2017)

Další vzdělávání na škole

Školení pedagogů k využívání systému Bakaláři.
Školení pedagogů k využívání interaktivní tabule.
Školení hodnotitelů a zadavatelů ke společné části maturitní zkoušky.

Využívání informačních technologií ve školním roce 2016/2017

V minulém školním roce pokračovalo plné využití všech specializovaných učeben pro výuku českého jazyka, anglického jazyka, matematiky, společenskovědních předmětů, výtvarné výchovy a informatiky ve vestavbě, které byly uvedeny do provozu v září v roce 2010. Vyučující využívají dotykové tabule pro výklad a demonstraci učiva. Jsou používána žákovská počítačová pracoviště pro skupinovou, případně individuální práci žáků. Ve výuce se pochopitelně používaly dříve vybavené učebny. Výuka cizích jazyků dále probíhala za podpory dotykové tabule v jazykové učebně označené interně jako učebna 301, kterou převážně využívali vyučující německého a francouzského jazyka. V této učebně byly také využívány přenosné počítače pro frontální práci žáků. Pro výuku anglického jazyka fungovala učebna 507. Učebna je vybavena pracovištěm pro učitele včetně dotykové tabule a pěti přenosnými počítači s připojením na internet. Pro výuku francouzského a německého jazyka byla upravena učebna 504 namontováním dotykové tabule. Pro výuku matematiky je také využívaná učebna 305, která je vybavena pracovištěm pro učitele včetně dotykové tabule a devatenácti počítači pro frontální práci žáků. V provozu je také učebna 509, která je vybavena 32 počítači a interaktivním pracovištěm učitele. Výuka v této učebně probíhá na základě potřeby učitelů, kteří si ji předem rezervují. Začleňování mobilních učeben probíhalo ve zkušebním provozu.

Výrazným posunem v začleňování ICT do výuky bylo vybavení všech kmenových učeben interaktivním pracovištěm pro učitele. Toto vybavení je učiteli hojně využíváno. Lze konstatovat, že v každé učebně na škole je interaktivní pracoviště učitele.

Ve výuce cvičení z fyziky žáci měřili na počítačem ovládaných Vernier soupravách a využívali počítačové vybavení při frontálních pracích a demonstracích. Výuka probíhala v nově zrekonstruované učebně fyziky a laboratoře fyziky.

Vyšší kvality získávání informací bylo dosaženo využitím přípojek do počítačové sítě v každé učebně školy a pokrytím wi-fi signálem celé školní budovy. Do počítačové sítě se mají možnost přihlásit žáci pomocí soukromých počítačů a tabletů.

V loňském školním roce probíhala i nadále výuka podporovaná e-learningovým systémem MOODLE. Do výuky se začlenily výsledky projektu Blended learning ve výuce na gymnáziu. Připravené kurzy a testy byly zařazeny do výuky všech tříd tak, aby byly splněny podmínky udržitelnosti. Dostupnost výukových modulů se dostala na naší škole na zcela novou kvalitu. Studenti mají řadu výukových materiálů k dispozici on-line ve škole i doma. Další posun byl zaznamenán ve vypracování elektronických opakovacích testů a jejich zařazení do přípravy studentů ke státní části maturitní zkoušky. Nové metody práce jsou podporovány tzv. Šablonami. Výuka technických předmětů je zatraktivněna zpracovanými digitálními učebními materiály (DUM). Jsou zaměřeny na teoretickou výuku, ale také na praktické činnosti žáků během laboratorních cvičeních. Podpořena je také výuka cizích jazyků a profesní příprava učitelů na ni. Naší pozornosti neunikla ani oblast finanční gramotnosti. Jsou připraveny a ověřeny DUMy pro její výuku, které zpracovali společně učitelé základů společenských věd a matematiky.

Bez větších problémů funguje školní matrika, jejíž součástí je elektronická třídní kniha. Průběh studia svých dětí mohou rodiče sledovat pomocí elektronické žákovské knížky.

PaedDr. Josef Kubeš,
koordinátor ICT

Zpráva o činnostech a aktivitách předmětové komise druhé jazyky za školní rok 2016/2017

Září

23. 9. - 27. 9. Zájezd do Švýcarska (pí Boudová, pí Brožíková, pí Janečková)

Říjen

14. 10. Třída 4. E navštívila v areálu Depo promítání německého filmu (pí Pekárová)

Listopad

15. 11. Setkání pořádané Euregio Egrensis v Marktredwitz (SRN)
Téma: Předání informací o možnosti získání stipendia na roční studium pro naše žáky na bavorském gymnáziu (pí Pekárová, pí Brožíková, p. Mazanec)

15. 11. Konference cizích jazyků, kde Aneta Bernhardtová z 5. E získala 2. místo za svou prezentaci ve francouzštině

17. 11. Přednáška o rakouské spolkové zemi Štýrsko
Zúčastnila se 4. B a 7. E (pí Boudová)

18. 11. Metodický seminář vedený lektorkou z nakladatelství Hueber (pí Rybová)

28. 11. Školní kolo soutěže v konverzaci- nižší kategorie (pí Boudová, pí Janečková) Vítězem se stal Thi Le Anh (4. E)

Prosinec

1. 12. Divadelní představení ve francouzštině " Le malade imaginace", Selesiánské divadlo, Praha (pí Trefná)

13. 12. Prezentace Euregio Egrensis o možnosti získání stipendia na roční studium pro naše žáky na bavorském gymnáziu. Přednášku vedla pí Linda Zeller, projektová vedoucí organizace

14. 12. Školní kolo soutěže v konverzaci NJ- vyšší kategorie (pí Pekárová, pí Brožíková, pí Chodounská). Vítězem se stal Long Hoang Duc (6. E) a Martin Kovářík (7. E) v kategorii „rodilý mluvčí"

19. 12. Němčinář roku (online soutěž v Evropě). Nejlepší umístění dosáhl Martin Kovářík (7. E), který obsadil 19. místo z celkem 2938 respondentů a dostal se tak do nejlepší dvacítky. Zúčastnilo se celkem 211 škol, naše škola obsadila 23. místo, v Plzeňském kraji 1. místo.

20. 12. Zájezd do Norimberku - Vánoční trhy (pí Pekárová, pí Brožíková, pí Chodounská)

Leden

Francouzské lektorky v hodinách FJ ve vybraných třídách

Březen

1. 3. Martin Kovářík (7. E) získal 1. místo v krajské soutěži v německém jazyce

29. 3. Studenti 3. A, 3. B se zúčastnili besedy o imigraci ve Francii

29. 3. Krajské kolo Soutěže ve francouzštině. Barbora Cigánková (5. E) získala 1. místo v kategorii B1 a Markéta Vojtěchová (3. C) obsadila pěkné 4. místo v nejvyšší kategorii B2.

Duben

24. 4. Česko-německé divadlo „Heiss a hned" v Německé knihovně, Plzeň. Zúčastnila se třída 7. E (pí Brožíková, pí Boudová)

Květen

Maturitní zkoušku vykonalo z německého jazyka 7 studentů, z toho dvě studentky státní maturitu.
Maturitní zkoušku vykonala z francouzského jazyka 1 studentka.

Barbora Cigánková (5. E) se v celostátním kole soutěže ve francouzštině umístila v kategorii B1 na vynikajícím 3. místě.

31. 5. Projektová soutěž nakladatelství HUEBER

V kategorii prezentace:
1. místo Barbora Valečková, Kristýna Burianová, Michaela Soukupová (2. A)
(Thomas und seine Socke)
2. místo Daniel Šmíd, Dominik Žalud (2. A)
(Tour ins Legoland)

V kategorii komiks, vyprávění:
1. místo Aneta Marková, Lenka Badíková, Lenka Janová, Kristina Husáková (2. C)
(Jagd nach der Gold-Tomate)
2. místo Denisa Egrová, Barbora Panušková, Adéla Vilímková, Karolína Mrázková, Matěj Papcun, Kateřina Lisá (2. A)
(Affe Tereza).

V kategorii artefakt:
3. místo Jakub Budaj (1. A)
(Speisekarte)

Přijetí tří francouzských studentů/tek (17 let) ze Chateaubriant. Student a studentka byli v Plzni na třítýdenní stáži v Dětském centru (kojenecký ústav) a jedna studentka na Základní škole pro neslyšící Plzeň – Doubravka

Červen

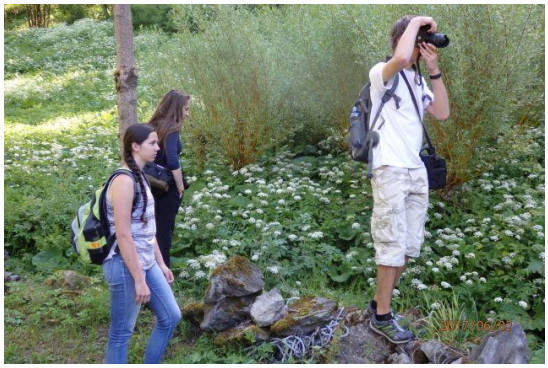
19. - 23. 6. navštívili naši studenti partnerské gymnázium ve Schwandorfu.

Mgr. Hana Brožíková,
vedoucí PK druhé jazyky

Máme 7. místo v národním kole Ekologické olympiády

Družstvo, které vyhrálo loni na podzim krajské kolo Ekologické olympiády, ve složení Jana Bártová (3.A), Michal Ptáček (8.E) a Klára Tláskalová (2.A), reprezentovalo Plzeňský kraj a naši školu v národním kole této olympiády. Národní kolo probíhalo ve dnech 1. až 4. června 2017 ve Vrchlabí za účasti 17 družstev z jednotlivých krajů ČR. Tento již 22. ročník uspořádala Správa KRNAP.

Pracovníci jejího oddělení environmentální výchovy měli celou soutěž velice dobře připravenou. Poznávačka a testová část se odehrávaly v prostorách nového Krkonošského centra environmentálního vzdělávání zvaného „Krtek," terénní část na vybraném úseku horního toku Jizery a jejího přítoku. Hlavním tématem tohoto ročníku EO byly „Biobariéry a biokoridory." Proto zde měli mladí adepti ekologie posoudit prostupnost koryta vodoteče pro vranku obecnou a vydru říční a navrhnout opatření pro zvýšení prostupnosti pro oba druhy. Výstupem terénního průzkumu byla komentovaná prezentace zjištěných dat a obhajoba návrhů opatření před odbornou porotou.



Úroveň jednotlivých družstev byla velmi vyrovnaná. Každá soutěž má sice svého vítěze, ale bodové rozdíly mezi prvním a posledním družstvem nebyly velké. Důležité je, že vyhrála ekologie.

Jano, Kláro a Michale, blahopřejeme k vašemu velmi dobrému umístění a děkujeme za reprezentaci školy.

Jaroslav Sejpka,
vedoucí PK chemie

Poznávací exkurze - Švýcarsko

Ve dnech 23. 9. - 26. 9. se uskutečnila poznávací exkurze do Chamonix a Švýcarska, jíž se zúčastnilo 43 žáků z různých tříd.

První den jsme strávili v blízké Francii, v kolébce francouzského horolezectví a zimních sportů, v malebném Chamonix. Středisko leží na úpatí nejvyšší hory Evropy Mont Blanc (4810 m). Lanovkou jsme vyjeli na Aiguille du Midi (3842 m), odkud se nám otevřel nezapomenutelný výhled na fascinující panorama největšího evropského masivu. Poté následovala prohlídka města Chamonix a přejezd do malebné vesničky Yvoire, ležící přímo na břehu Ženevského jezera.

Další den po snídani jsme zamířili do mezinárodní metropole Ženevy s dominantní obří fontánou na stejnojmenném jezeře a odpoledne do čokoládovny Cailler-Nestlé, nejstarší firmy vyrábějící čokoládu ve Švýcarsku. V části areálu je postaveno muzeum, kde prohlídka ukazuje celý vývoj výroby čokolády od nejstarších dob a kde byla i možnost ochutnávky a nákupu čokolády.

Poté jsme přejeli do hlavního města Bernu, kde nás čekala prohlídka historického jádra, obklopeného řekou Aarou.

Další den ráno následoval program ve městě Luzern, prohlídka města ležícího na břehu jezera Vierwaldstättersee a Rýnské vodopády, nejmohutnější říční vodopády Evropy. Poslední den byl zakončen ve městě Kostnice, které leží na břehu Bodamského jezera. Viděli jsme Husův dům a místo upálení našeho hlavního představitele reformace v období 14. – 15. stol., mistra Jana Husa.

Šárka Boudová,
vyučující německého jazyka

Exkurze deskriptivní geometrie na ČVUT

25. 1. 2017 se studenti naší školy zúčastnili akce deskriptivní geometrie, kterou je už tradičně návštěva prostor ČVUT, kde jsou v tomto období vystaveny studentské práce.

Doc. Ing. arch. Zuzana Pešková, Ph.D., nás seznámila se systémem předmětů a přijímacího řízení FSV a ukázala nám testovací laboratoře pro stavaře, velkoprostorovou učebnu a posluchárnu, a také populární ATELIÉR D.

Poté jsme od vyučující geometrie RNDr. Dany Kolářové dostali přednášku o fakultě architektury a možných aktivitách. Zmíněnou fakultu jsme si prošli a viděli

jsme mimo jiné i práce zdejších studentů, které byly vystavěny. Fotografie z prohlídky jsou ve fotogalerii.

Jako poslední bod programu exkurze nám studenti strojní a elektrotechnické fakulty a zároveň členové týmu CTU CarTech Prague představili svoje formule s elektrickým pohonem. Dozvěděli jsme se, jak všechno funguje a co tato aktivita obnáší, stejně jako to, že je tento tým mezinárodně úspěšný a ve Formule Student/SAE (soutěže této disciplíny) obsazuje přední příčky, jako když byli na soutěži v Americe, kde skončili na prvním místě.

Markéta Hajtová, 1.A

Diplom Vzorný ředitel projektu Enersol 2017 udělený řediteli Gymnázia, Plzeň, Mikulášské nám. 23 Mgr. Petru Mazancovi

PLZEŇSKÝ KRAJ

pod osobní záštitou Mgr. IVANY BARTOŠOVÉ, náměstkyně hejtmana PK a Mgr. RADKY TRYLČOVÉ, zastupitelky, členky Rady PK

ve spolupráci s

REGIONÁLNÍM VZDĚLÁVACÍM CENTREM PROJEKTU ENERSOL PRO PLZEŇSKÝ KRAJ
STŘEDNÍM ODBORNÝM UČILIŠTĚM ELEKTROTECHNICKÝM V PLZNI
Plzeň, Vejprnická 56
a Asociací Enersol a Vzdělávací agenturou Kroměříž

udělují diplom

VZORNÝ ŘEDITEL PROJEKTU ENERSOL 2017

řediteli

Mgr. Petru Mazancovi

Gymnázium, Plzeň, Mikulášské nám. 23, 326 00 Plzeň

ZA PROSAZOVÁNÍ MODERNÍCH ŠKOLNÍCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ S VAZBOU NA VÝVOJ TRHU PRÁCE V TÉMATECH OBNOVITELNÝCH ZDROJŮ ENERGIÍ, ENERGETICKÝCH ÚSPOR A SNIŽOVÁNÍ EMISÍ V DOPRAVĚ V PLZEŇSKÉM KRAJI A ČESKÉ REPUBLICE

Mgr. Ivana Bartošová
zastupitelka, náměstkyně hejtmana
pro oblast školství a cestovního ruchu

V Plzni dne 2. 3. 2017

Pozvánka pro vyučující gymnázia od děkana FPe ZČU v Plzni na Den absolventů

FAKULTA PEDAGOGICKÁ
ZÁPADOČESKÉ
UNIVERZITY
V PLZNI

Děkan
Veleslavínova 42, 306 14 Plzeň
Tel.: +420 377 636 000 Fax: +420 377 636 002
e-mail: randam@fpe.zcu.cz

V Plzni dne 31. října 2016

Vážená paní ředitelko, vážený pane řediteli,
již po několik let pořádají Západočeská univerzita v Plzni a její fakulty setkání se svými absolventy. Letos se tato akce uskuteční dne 22. listopadu 2016. V předchozích letech byli často jako reprezentanti Fakulty pedagogické představováni pořadateli ti, kdo sice dosáhli významných pracovních úspěchů, ale mimo oblast školství. Proto jsme koncepci Dne absolventů pro naši fakultu od loňského roku zcela změnili a zaměřujeme se na absolventy, kteří zůstali své profesi věrni a vykonávají ji se zájmem a často i po mnoha letech s nadšením. Chceme ukázat studentům Fakulty pedagogické i širší veřejnosti, že profese učitele je náročná, ale zároveň může přinášet radost a uspokojení. Formou setkání s takovými absolventy chceme motivovat naše studenty k práci ve školství, uvést problémy, se kterými se potýká především začínající učitel, ukázat možnosti jejich řešení, umožnit vzájemné předávání zkušeností. Nová forma Dne s absolventy je součástí výraznějších změn v pregraduální přípravě učitelů. V našich studijních plánech má stále větší význam reflektovaná pedagogická praxe a jsme připraveni spolupracovat se školami i v rámci nového kariérního systému.
Mezi absolventy, kteří byli na setkání se studenty 22. listopadu 2016 pozváni, jsou i zaměstnanci Vaší školy Mgr. Jaroslav Sejpka a Mgr. Olga Vrbíková. Obracím se proto na Vás s prosbou o umožnění jejich účasti na Dnu absolventů a omlouvám se za případné komplikace, které to provozu školy přinese.
Předem Vám děkuji za pochopení a spolupráci.

S úctou

RNDr. Miroslav Randa, Ph.D.

děkan FPE ZČU

Poděkování předsedy Šachového klubu Líně za uspořádání okresního kola přeboru škol v šachu družstev

Vážený pane řediteli,

jménem Šachového klubu Líně bych Vám chtěl poděkovat za propůjčení auly gymnázia k uspořádání Okresního kola přeboru škol v šachu družstev. I díky tomu se podařilo uspořádat hezký turnaj, kterého se zúčastnilo 28 družstev ze škol 3 okresů Plzeňského kraje. Zároveň blahopřeji oběma družstvům Gymnázia Plzeň, Mikulášské náměstí k vítězství v kategoriích a postupu do krajského kola. Gymnázium na Mikulášském náměstí mělo vždy skvělou pověst a v minulosti, přítomnosti a věřím, že i v budoucnosti na něm studovalo, studuje či bude studovat řada předních šachistů a šachistek Plzeňského kraje. Velmi nás těší, že jsou šachy podporovány i vedením školy, ať už ve formě šachového kroužku, uvolnění studentů z výuky při účasti na republikových i mezinárodních mistrovstvích nebo při pořádání podobných akcí jako je přebor škol v šachu. Ještě jednou vřelé díky a budeme se těšit na další spolupráci v budoucnosti.

--
Mgr. Milan Jenč
předseda ŠK Líně
tel.: +420 776 825 485, +420 602 174 712
http://skline.cz

Poděkování spolku Šumavské cesty, z. s.

ŠUMAVSKÉ CESTY, z.s.

Gymnázium Plzeň
Mikulášské nám. 23
326 00 Plzeň

k rukám ředitele Mgr. Petra Mazance

V Plzni dne 26. června 2017

Vážený pane řediteli,

chtěli bychom Vám touto cestou poděkovat za práci, kterou studenti tříd 1. C a 4. C s pedagogickým dozorem Mgr. Jaroslavem Sejpkou, Mgr. Alicí Trefnou a Mgr. Lenkou Dlauhou odvedli naším prostřednictvím pro Národní park Šumava.

Dřevěnými a pletivovými plůtky zabezpečili na 100 ks zasazených mladých javorů v nově vysázeném stromořadí z Velkého Boru na rozcestí turistických cest Nová Studnice (směr Oblík, Poledník). Plůtky mají ochránit stromky před poškozením zvěří.

Akce se uskutečnila ve čtvrtek 22. 6. 2017, celkem se zúčastnilo 36 studentů, doprava byla zajištěna objednaným autobusem. Za náš spolek byli přítomni další dva členové (a paní Alice Trefná).

Přejeme Vám, pedagogům i studentům krásné prázdniny a těšíme se na možnou další spolupráci.

S pozdravem

Jana Kolářová
předsedkyně spolku

Šumavské cesty, z.s.
Sněženková 982/5
326 00 Plzeň
IČ: 22750843
sumavske.cesty@centrum.cz
www.sumavskecesty.cz

Šumavské cesty, z.s.
Sněženková 982/5, 326 00 Plzeň

IČO 22750843
sumavske.cesty@centrum.cz
www.sumavskecesty.cz

Další zajímavé akce, kterých se škola účastnila nebo je pořádala

Exkurze do Říma **září / říjen 2016**
(2 skupiny žáků)

Týden vědy a techniky **listopad 2016**
(přednášky uspořádané v aule gymnázia)

Technická olympiáda Plzeňského kraje **únor 2017**

Škola se zúčastnila soutěže dvěma soutěžními pracemi:
Auto destiler – autoři Jakub Čmolík, Kryštof Trkovský (oba 5.C)
Zpracování odpadních plastů – autoři Filip Duda, Tomáš Hrubý, Jakub Klas, Pavel Kubíček, Petr Velkoborský (všichni 7.E)

PODĚKOVÁNÍ

Gymnáziu, Plzeň,
Mikulášské nám. 23

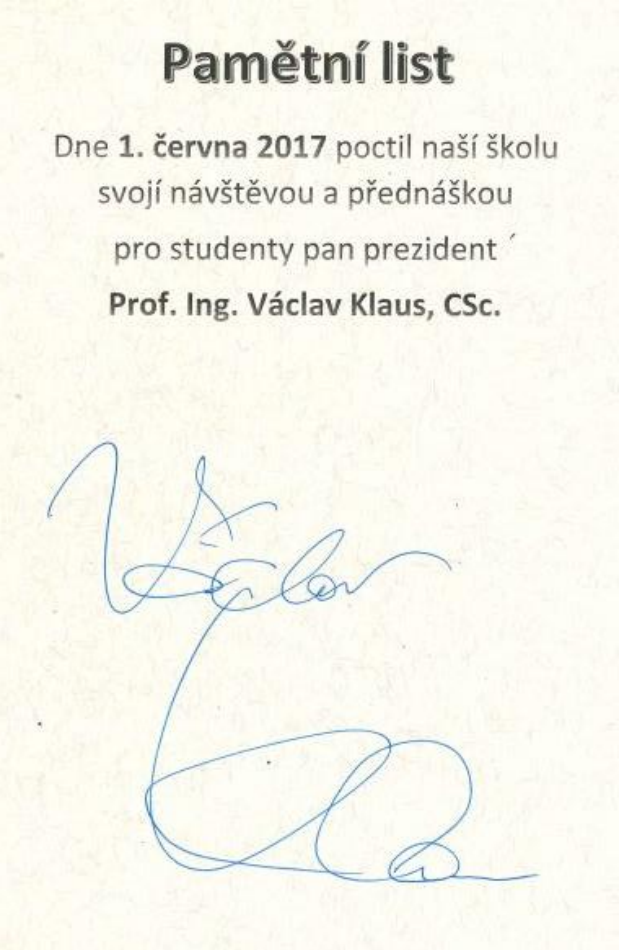
za iniciativní přístup a spolupráci
na zajištění soutěže

TECHNICKÁ OLYMPIÁDA
PLZEŇSKÉHO KRAJE

PLZEŇSKÝ KRAJ

Stáž v Evropském parlamentu v Bruselu u europoslance MUDr. Jiřího Maštálky
Pravidelně organizovanou stáž tentokrát absolvoval v průběhu školního roku 2016/17 žák Igor Bibko (3.A)

Beseda s prof. Ing. Václavem Klausem, CSc. **červen 2017**



Pamětní list

Dne **1. června 2017** poctil naší školu
svojí návštěvou a přednáškou
pro studenty pan prezident
Prof. Ing. Václav Klaus, CSc.

Výměnný pobyt – Schwandorf (19. 6. – 23. 6. 2017)

Články v médiích o Gymnáziu, Plzeň, Mikulášské náměstí 23 a jeho žácích

Plzeňský deník 5. 12. 2016

Paní Božena se vrátila do školní lavice po 77 letech

Plzeňanka vzpomínala na dobu svých studií

KLÁRA MRÁZOVÁ

Plzeň – Božena Dlouhá za devět dní oslaví 96. narozeniny. Jeden dárek však dostala předčasně už v sobotu, když se po 77 letech vrátila na plzeňské gymnázium na Mikulášské náměstí.

Plzeňanka, jež nastupovala na tehdejší státní reálku v roce 1932, milovala matematiku. „Dodnes mám doma schované sešity," usmívala se při odpovědi žena, která patřila ve třídě k premiantům.

Na škole v té době působily pouze dvě učitelky, zbytek pedagogického sboru tvořili muži. Největším postrachem pro studenty byl podle paní Boženy profesor matematiky Karásek. „Nosil dlouhý plnovous a byl velmi přísný. Já jsem měla výhodu, protože mě právě jeho předmět bavil," uvedla.

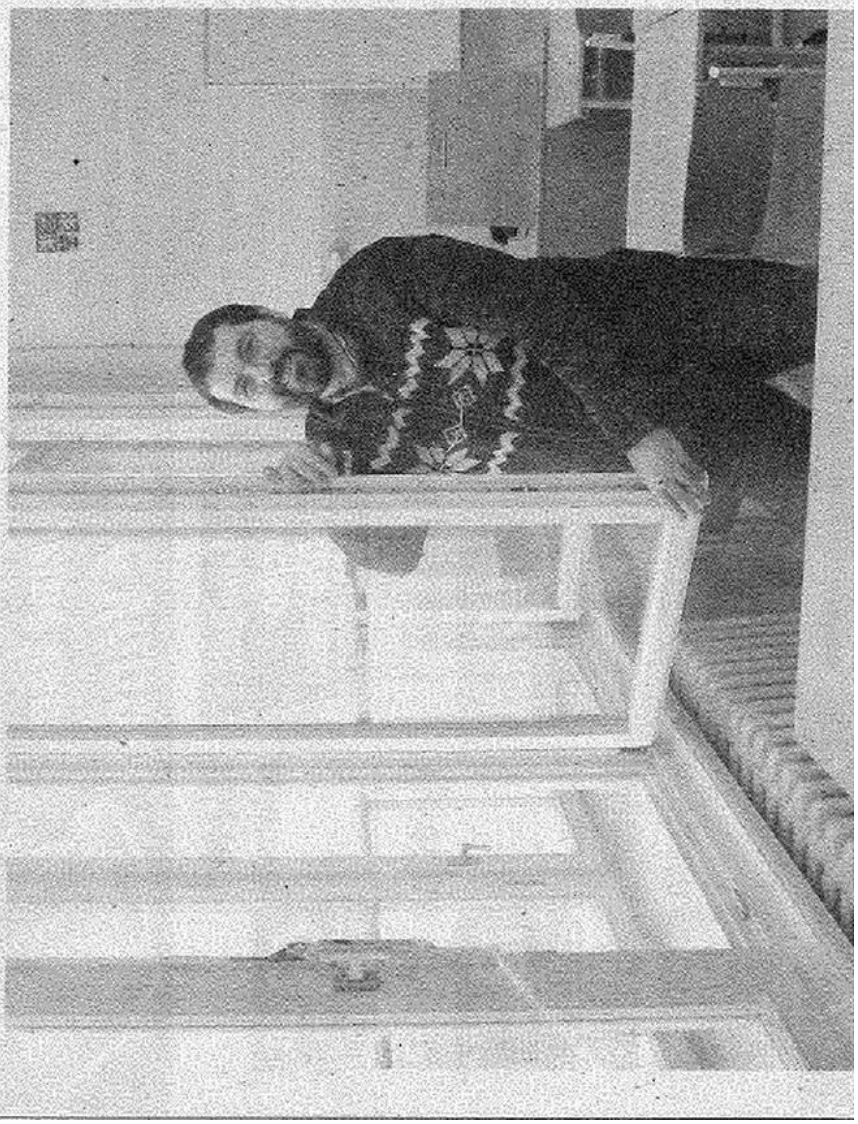
V roce 1939 ještě stihla rychle odmaturovat. Na vysokou školu už kvůli politické situaci nemohla. „Chtěla jsem se věnovat architektuře, hodně mě bavilo rýsování. Studovat ale tenkrát nešlo. Rychle jsem si sháněla zaměstnání. Hodně mých spolužáků bylo totálně nasazených," vyprávěla paní Božena. Ji se naštěstí nucené práce vyhnuly. Ve Škodovce, kam se hlásila, čerstvou absolventku přijali. Po válce už v podniku zůstala a pracovala v něm až do důchodu.

Na plzeňské gymnázium nikdy nezanevřela. O víkendu, kdy si škola připomínala 110 let od svého založení, se jí splnilo dlouholeté přání. „Jsem vděčná, že tady zase můžu být. Jsou to pro mě opravdu krásné okamžiky," uzavřela.

ZNOVU V LAVICI. Božena Dlouhá maturovala na plzeňském gymnáziu na Mikulášském náměstí v roce 1939. Foto: Deník/Z. Vaš

Plzeňský deník 9. 12. 2016

GYMNÁZIUM DOSTÁVÁ NOVÁ OKNA I DVEŘE



ZA PROVOZU. Od září je na plzeňském gymnáziu na Mikulášském náměstí nezvyklé rušno. Kromě studentů tady úřadují i řemeslníci, kteří postupně vyměňují stará a netěsnící okna za nová a funkční. Práce jsou rozděleny na čtyři etapy a vyjdou na zhruba 22 milionů korun. Celou částku přitom zaplatí Plzeňský kraj. První fáze projektu se musí stihnout do konce roku, a proto dělníci pokračují s osazováním nových kusů i v těchto chladných dnech. Studenti už kvůli záležitosti dostali v pondělí ředitelské volno. „Učit nebudeme ani příští pátek, kdy se mění všechny vstupní dveře. Vchod do budovy bude totiž úplně paralyzovaný," uvedl ředitel Petr Mazanec (na snímku). Doplnil, že další tři etapy jsou rozplánovány na následující tři roky, uskuteční se především o letních prázdninách. **Foto: Deník/Z. Vaiz**

5 plus 2 ze dne 6. 1. 2017

INDIKCE

Gymnázium na Mikulášském náměstí je školou úspěšných absolventů

Hned osm medailí si před rokem přivezl vědecký tým výzkumného centra NTIS Západočeské univerzity v Plzni ze soutěže na jedné z nejprestižnějších světových univerzit, Massachusettském technologickém institutu v Bostonu. Vyvinul metodu, která dokáže zjistit, zda se v krvi nacházejí rakovinotvorné buňky a z jakého orgánu pocházejí. Mezi mladými výzkumníky byli také Anna Soznová a Hynek Kasl, oba absolventi Gymnázia na Mikulášském náměstí v Plzni.

Více na **www.mikulasske.cz**

Škola si v loňském roce připomněla 110 let od svého založení, podle ředitele Petra Mazance je úspěšných absolventů mnohem více. Namátkou zmiňuje Martina Horu, laureáta ceny Česká hlavička, který si v roce 2014 přivezl bronzovou medaili z Mezinárodní matematické olympiády v Jihoafrické republice, či Davida Hrušku, který o rok dříve na Středoevropské matematické olympiádě ve Švýcarsku skončil na třetím místě.

„Považuji za úspěch, že špičkovým studentům umožňujeme už během jejich gymnaziálního studia růst. Zároveň těm studentům, kteří jsou výborní, ale během středoškolského studia se nějak neangažují, umožníme přechod na zvolený typ vysoké školy, kde třeba své nadání mohou projevit," zamýšlí se Mazanec a ujišťuje, že toto gymnázium není pouze elitní školou pro špičkově nadané studenty.

Vzdělávací instituce kladla od samého počátku důraz na výuku přírodních věd, deskriptivní geometrii a matematiku, což ji v rámci regionu činí výjimečnou. „Obzvlášť matematika je důležitá pro všechny technické obory. Na naší škole získají studenti kvalitní gymnaziální vzdělávání, které jim umožní bezproblémový přechod ke studiu vysoké školy," je přesvědčen Petr Mazanec. Většina absolventů míří na vysoké školy technického zaměření, další volí přírodovědné či ekonomické obory. „Těch může být odhadem až dvě třetiny," říká Mazanec s tím, že úspěšnost při přijetí absolventů na vysoké školy bývá prakticky stoprocentní.

V současné době na škole studuje 652 žáků denního studia ve 22 třídách, každým rokem se otevírá jedna třída osmiletého a šestiletého gymnázia a dvě čtyřletého. „Největší převis je vždy na osmiletý obor, na který se hlásí 150 až 160 zájemců," upozorňuje Mazanec.

Budova postavená v roce 1914 prošla v posledních letech řadou rekonstrukcí. V roce 2010 začala studentům i kantorům sloužit půdní vestavba za více než 30 milionů korun, v níž se nachází sedm odborných učeben i s kabinety.

V roce 2014 se rekonstrukce dočkala odborná učebna a laboratoř fyziky i s kabinetem a sbírkami, o rok později byly modernizovány všechny kmenové učebny. Vznikla také nová multimediální odborná učebna pro výuku všech předmětů.

V letošním roce byla zahájena první etapa výměny oken a vstupních dveří. Do roku 2019 uvolní na opravy Plzeňských kraj celkově více než 17 milionů korun.

Historie školy v kostce

Výuka začíná 14. září 1906, studuje zde 54 žáků a včetně ředitele tu působí osm profesorů. Škola v prvních letech sídlí v Jablonského ulici, nová budova na Mikulášském náměstí se oficiálně otevírá 22. února 1914. Počet žáků se mezitím zvýšil na 325, počet profesorů (včetně ředitele) na 28. Na celkově podobě monumentální stavby, v níž se spojuje novobarokní styl s modernistickým pojetím, mají zásluhy pražští architekti Ferdinand Havlíček a Rudolf Klitenecký. V následujících letech musí škola měnit působiště, v budově sídlí během I. světové války lazaret, během té II. pak kasárna Luftschutzu.

První absolventi maturovali v roce 1913. První dívka Marie Šindelářová úspěšně maturovala v roce 1924.

Od roku 1913 do roku 2016 absolvovalo denní studium ve 371 třídách celkem 11 226 žáků, z toho 5 454 dívek. Ostatní formy studia absolvovalo 262 žáků. Škola začíná fungovat pod názvem II. česká (československá) státní reálka v Plzni, v následujících desetiletích nese také jméno Státní reálné gymnasium v Plzni, I. jedenáctiletá střední škola či Gymnázium Julia Fučíka. V roce 1990 se přistoupilo ke změně na stávající Gymnázium, Plzeň, Mikulášské nám. 23.

Slavní kantoři i studenti

Branou gymnázia prošla řada známých osobností. Na svá studijní léta na plzeňském gymnáziu rád vzpomínal malíř, grafik, ilustrátor a především výtvarník a režisér světoznámých kreslených loutkových filmů Jiří Trnka. Studoval zde ale také také herec, režisér, prozaik i výtvarník Miroslav Horníček nebo kreslíř a ilustrátor Bohumil „Bimba" Konečný.

„Já chodil s Bimbou už od první třídy a už tenkrát ho vodili kantoři od třídy ke třídě, aby klukům maloval na tabuli kovboje, koně, indiány. Byl to takový ideál mých klukovských let, milovali jsme společně Douglase Fairbanksa a znali jsme se pak ještě na reálce. On maturoval o rok dřív, začali jsme stejně, ale já terci opakoval. Tak mi o rok utekl," líčil Horníček svá studentská léta. Úryvek pochází z Jubilejního almanachu u příležitosti stého výročí škol.

Absolventem školy je také tenista Tomáš Šmíd, vítěz Davisova poháru i dvou grandslamových turnajů (US Open, French Open) a Turnaje Mistrů ve čtyřhře.

Co se týče profesorského sboru, ze známých jmen můžeme jmenovat kromě světoznámého loutkáře Josefa Skupy také Karla Farského, profesora náboženství a teologa, spoluzakladatele a prvního patriarchu Církve československé husitské, nebo například Vojtěcha Jeřka, profesora francouzštiny, češtiny a filozofie, člena protinacistického odboje, kterého v dubnu 1945 v Lipsku popravili nacisté.

Plzeňský deník 28. 3. 2017

GYMNAZISTOU ROKU JE VOJTĚCH Z PLZNĚ

1. MÍSTO. Krajský úřad Plzeňského kraje včera hostil klání 26 studentů gymnázií zřizovaných Plzeňským krajem a Cinewmiho gymnázia. Konal se další ročník soutěže Gymnazista roku. S vědomostním kvízem vytvořeným týmem Krajského centra vzdělání a jazyková škoły s praxem státní zkoušky si nejlépe poradil Vojtěch Novváček, student Gymnázia Plzeň, Mikulášské náměstí. Sto dvacet otázek z oblasti přírodních a společenských věd i všeobecného přehledu ho nezaskočilo, za svůj výkon dostal diplom a desetitisícovou poukázku na nákup libovolné elektroniky.

Foto: Deník/Milan Řeřicha

Plzeňský kraj č. 4, duben 2017

8 Školství, mládež a sport

Gymnazistou roku 2017 je Vojtěch Nováček

V BUDOVĚ KRAJSKÉHO ÚŘADU SE V PONDĚLÍ 27. BŘEZNA 2017 SEŠLO CELKEM 26 NEJÚSPĚŠNĚJŠÍCH ŽÁKŮ Z GYMNÁZIÍ ZŘIZOVANÝCH PLZEŇSKÝM KRAJEM A CÍRKEVNÍHO GYMNÁZIA PLZEŇ, ABY POMĚŘILI SVÉ ZNALOSTI VE VĚDOMOSTNÍM KVÍZU.

Ve druhém ročníku této soutěže na ně čekalo 120 otázek z oblasti přírodních a společenských věd i všeobecného přehledu, které pro ně připravil tým Krajského centra vzdělávání a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky. Trojice finalistů se utkala v závěrečném rozstřelu, ve kterém byl nejlepší Vojtěch Nováček z Gymnázia, Plzeň, Mikulášské nám. 23. Šest nejúspěšnějších řešitelů kvízu obdrželo z rukou hejtmana Plzeňského kraje poukázky v hodnotě 10 000 – 3 000 korun na nákup libovolné elektroniky.

Nejúspěšnější řešitelé kvízu Gymnazista roku 2017

1. místo	**Vojtěch Nováček (Gymnázium, Plzeň, Mikulášské nám. 23)**
2. místo	**Josef Valeš (Gymnázium L. Pika, Plzeň, Opavská 21)**
3. místo	**Ondřej Drobil (Církevní gymnázium Plzeň)**
4. místo	Jan Jirmus (Gymnázium, Tachov, Pionýrská 1370)
5. - 6. místo	Alžběta Johanková (Gymnázium J. Š. Baara, Domažlice)
	Josef Vodička (Masarykovo gymnázium, Plzeň, Petákova 2)

Plzeňský deník 13. 4. 2017

Boj o gymnázium, deváťáky nejvíc potrápil příklad s vodou

Osloveným žákům přišla lehčí čeština než matematika.

KLÁRA MRÁZOVÁ

Plzeň – Na chodbě plzeňského gymnázia na Mikulášském náměstí postává hlouček studentů, kteří si vesele povídají. Zatímco je už přijímací zkoušky nezajímají, protože je v minulosti úspěšně zvládli, ve třídách opodál se usilovně soustředí na test z češtiny 91 deváťáků. Příští týden, kdy se koná druhý termín, jich přijde dalších 85. Šanci dostat se na školu jich má pouze 60.

Šedesátiminutový limit na zkoušku z mateřského jazyka právě vypršel a z několika tříd v přízemí už vycházejí první žáci. Tím pro ně dnes přijímací zkoušky končí. Ráno totiž absolvovali už test z matematiky. „Dala mi zabrat hlavně geometrie, protože ji nemám příliš v oblibě. Celkově pro mě matika byla těžší než čeština, ale nic zákeřného to zase nebylo," zhodnotila krátce svůj výkon Sára Stegmüllerová, jež chodí na základní školu do Mýta.

Na včerejší den D se připravovala a právě vzorové příklady i otázky jí pak pomohly. „Ale trochu mě potrápily dlouhé texty v češtině. Přečetla jsem si hlavně zadání, abych to nemusela číst celé," přiznala.

Své dojmy z testů a správné výsledky si hned na chodbě porovnávají spolužáci z plzeňské 25. ZŠ. „U češtiny mi ještě zbyl nějaký čas navíc, ale matika mi přišla zapeklitá. Nebylo to v množství příkladů, ale v jejich složitosti," srovnala Barbora Michálková. Nic nenechala náhodě, a tak se kromě přípravy podle pilotních testů z loňska přihlásila ještě na přípravné kurzy přímo na plzeňské gymnázium.

„Mám celkově dobrý pocit. Matematika byla hlavně časově náročnější. Nicméně se tam objevil jeden příklad o spotřebě vody, se kterým bojovali snad všichni. Loni byla situace podobná. Taky se vyskytl jeden komplikovanější příklad," uvedl Oldřich Neumann. Při přípravě na zkoušky se zaměřil na češtinu, protože mu jde hůře. „Mluvnická část byla těžší, nicméně nesetkal jsem se s ničím, co bychom ve škole neprobírali. To platí i o matice," uzavřel žák.

Plzeňské gymnázium na Mikulášském náměstí letos obdrželo 512 přihlášek. Největší zájem je o osmiletý obor, kam se hlásí 218 dětí. „Protože máme velký převis zájemců, nastavili jsme minimální počet bodů, který je nutný pro přijetí ke studiu. U každého předmětu je to sedmnáct bodů z celkových padesáti," vysvětlil ředitel gymnázia Petr Mazanec.

Zkoušky v datech

- v Plzeňském kraji je 4107 deváťáků
- počet přihlášek (žáci si dávají zpravidla dvě):

čtyřletá gymnázia	902
obory s maturitou	4203
obory s výuč. listem	2372
jiné obory	307
osmiletá gymnázia	1125
šestiletá gymnázia	330

- 1. termín pro čtyřleté obory, včetně nástavby se konal včera, 2. termín bude 19. dubna
- 1. termín pro obory šestiletých a osmiletých gymnázií je 18. dubna, 2. termín se koná 20. dubna

MF Dnes 1. 6. 2017

Mladí Francouzi na praxi v Plzni pečují o děti

PLZEŇ Než přijdete blíž, nemáte pocit, že na té scéně je něco neobvyklého. Mladík si hraje s dítětem na pískovišti, druhou holčičku se snaží zabavit usměvavá dívka. Oba jsou ale Francouzi a česky umí jen pár slovíček. V Plzni jsou na třítýdenní praxi v Dětském centru a všichni si je tu nesmírně chválí.

„S jazykem je to složitější. Naučil jsem se několik českých slovíček, používám také gesta," popisuje 17letý Constant Mortier. On i stejně stará Melody Proyart pocházejí z francouzského městečka Châteaubriant a studují tam ve druhém ročníku sociálního oboru na Lyceu svatého Josefa Nazaretského.

Když jeho malý svěřenec dělá něco zakázaného, Constant mu řekne: Ne. Kromě toho umí říct také mimi, dobrý den, děkuji, auto, ahoj. Není toho sice mnoho, ale stačí to. Vidí, že pro navázání vztahu s dětmi to až tak nutné není. A Melody doplňuje, že využívá ke komunikaci s dětmi i některých zvuků.

Francouzští studenti přijíždějí do Plzně na praxi díky dlouholetému partnerství Gymnázia na Mikulášském náměstí s lyceem v Châteaubriant. To trvá už více než deset let, průměrně přijíždějí tři až čtyři mladí, zůstávají zpravidla tři týdny až měsíc. Ubytovaní jsou v rodinách plzeňských gymnazistů.

„Pomáhají nám s péčí o děti, konkrétně s dopoledním programem. Pomáhají děti krmit, chodí s nimi na procházky, pomáhají nám i s výchovnou činností," jmenuje výchovná sestra Štěpánka Dolejšová a dvojici si velmi chválí. „Jsou opravdu šikovní."

Studenti si mohli sami zvolit, zda povinnou stáž absolvují v rodné zemi, nebo zda budou získávat zkušenosti v zahraničí. Kromě České republiky byly v nabídce i sociální instituce v Irsku a Španělsku. „Já miluju děti, i v budoucnu bych se chtěla věnovat těm nejmenším," vysvětluje Melody, proč si vybrala pro praxi právě kojenecký ústav. A proč do zahraničí? „Chtěla jsem si vyzkoušet, jak se pracuje mimo Francii," vysvětluje Melody, která si záhy povšimla rozdílů. Ve Francii je přísnější regulace, v Česku je to podle ní volnější a otevřenější.

Úsměv sbližuje Studentka Melody Proyart se věnuje jednomu z dětí v plzeňském kojeneckém ústavu. Foto: Ladislav Němec, MAFRA

Constant to vidí podobně. Ostatně i on by v budoucnu chtěl pracovat s malými dětmi, ideálně jako vychovatel. „Vím, že to není u mužů tak běžné, ale mě práce s dětmi opravdu baví," krčí rameny mladík.

Podle ředitelky Dětského centra Jany Tytlové se během roku u nich vystřídají na praxi desítky studentů, ze zahraničí jsou jen tito. „Máme s nimi dobré zkušenosti," svěřuje se Tytlová. Dodává, že jedna ze zaměstnankyň - právě Štěpánka Dolejšová - mluví i francouzsky a v případě potřeby pomáhá s překladem.

Ze Châteaubriant kromě této dvojice přijela ještě jedna dívka, ta je na stáži v Základní škole pro neslyšící v Plzni-Doubravce. Studenti zůstanou v Plzni do poloviny června.

– Barbora Němcová

7. Závěrečné hodnocení

Gymnázium, Plzeň, Mikulášské náměstí 23 patří svými výsledky ve výchovně vzdělávacím procesu dlouhodobě k nejlepším školám nejen v Plzeňském kraji, ale i v celostátním měřítku.

Důkazem kvality školy a jejích žáků byly i ve školním roce 2016/2017 výsledky v různých předmětových soutěžích a olympiádách. V uplynulém školním roce se gymnázium po roční odmlce dokázalo rychle vrátit na svou tradiční pozici v dotačním programu MŠMT Excelence středních škol 2016, kdy se v rámci Plzeňského kraje umístilo opět na 1. místě a v celorepublikovém pořadí obsadilo výborné 6. místo.

Škola obdržela na základě dosažených výsledků žáků z programu Excelence středních škol 2016 od MŠMT finanční částku 262 866 ,- Kč, která je dle regulí programu rozdělena mezi pedagogy školy, kteří se podílejí na výuce a přípravě talentovaných žáků, kteří dosahují těchto vynikajících výsledků v soutěžích.

Žáci naší školy se však zúčastňují i různých sportovních soutěží a i tam dosahují řady výborných výsledků. Dokazují tím, že i při náročném studiu a výborných výsledcích v něm lze i úspěšně sportovat.

Naše škola se pravidelně účastní i různých charitativních sbírek, humanitárních akcí, ekologických a multikulturních projektů. To vše společně pak pomáhá formovat charakterové vlastnosti žáků školy. Dobře funguje na škole výchovný poradce, metodik prevence sociálně patologických jevů i metodik EVVO. Na škole pak logicky nejsou problémy se šikanou, alkoholem či drogami.

Na škole úspěšně funguje i zájmová mimoškolní činnost žáků - středoškolský klub, sportovní klub, pěvecký kroužek, fyzikální kroužek, kroužek programování webových stránek školního časopisu a kroužek programování robota LEGO Mindstorms EV3.

Také ve školním roce 2016/2017 úspěšně pokračoval fyzikální projekt v rámci technického vzdělávání se čtyřmi základními školami, který v květnu opět vyvrcholil závěrečnými projektovými dny pro žáky těchto zúčastněných ZŠ.

Během školního roku 2016/2017 se úspěšně rozeběhla rozsáhlá akce na kompletní výměnu oken školní budovy. V rámci této rekonstrukce byly již vyměněny i staré vstupní dveře do gymnázia.

Mezi další rozplánované akce školy patří i komplexní rekonstrukce pracovišť chemie a biologie tak, jak byla již provedena v úseku sekce fyziky. Dále je plánováno zavedení elektronického docházkového systému a kamerového systému na ostrahu školy.

Redakční rada

OBSAH:

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	**4**
Učební plány pro denní formu studia	**5**
Učební plán pro distanční formu studia	**9**
Součásti školy	**10**
Počet tříd a žáků	**10**
Počet tříd a žáků v jiných formách studia (bez VOŠ) – distanční studium	**10**

2. ÚDAJE O ZAMĚSTNANCÍCH (STAV K 30. 6. 2017)	**11**
Další údaje o pedagogických pracovnících	**11**
Další vzdělávání pedagogických pracovníků	**13**
Výuka vedená odborně kvalifikovaným učitelem	**13**

3. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ A DALŠÍ ZAŘAZENÍ ABSOLVENTŮ ŠKOL	**13**
Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ v denní formě studia	**13**
Údaje o přijímacím řízení podle jednotlivých studijních a učebních oborů denního studia včetně nástavbového studia	**14**
Údaje o přijímacím řízení podle jednotlivých studijních a učebních oborů v ostatních formách studia včetně nástavbového studia	**14**
Údaje o nezaměstnaných absolventech	**14**

4. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ	**15**
Prospěch žáků (stav na konci školního roku 2016/2017)	**15**
Výsledky maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek	**15**
Údaje o integrovaných žácích ve školním roce 2016/2017	**15**
Účast školy na rozvojových programech, projektech a dotačních titulech	**16**
Účast žáků na soutěžích	**16**
Diplom za bronzovou medaili z Evropské matematické olympiády dívek v Curychu	**16**
Ocenění úspěšných žáků v předmětových, odborných a uměleckých soutěžích	**19**
Jindřich Rosendorf a Adam Bezděkovský ovládli třetí ročník soutěže SOHI 2017	**20**
Soutěž Gymnazista roku Plzeňského kraje	**21**
Ocenění úspěšných řešitelů matematické olympiády	**21**
Sportovní soutěže	**21**
Cena rektora ZČU v Plzni	**22**
Excelence středních škol 2016	**22**
Soutěž O nejúspěšnější školu v předmětových soutěžích ve školním roce 2016/2017	**23**
Aktivity žáků v mezinárodních programech	**23**

5. VÝSLEDKY KONTROL A INSPEKCÍ PROVEDENÝCH V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU	**25**

6. ČINNOST ŠKOLY	**27**
Informace o činnosti školské rady Gymnázia, Plzeň, Mikulášské nám. 23 za školní rok 2016/2017	**27**
Zpráva o činnosti Sdružení rodičů ve školním roce 2016/2017	**28**

Zpráva o činnosti Studentského parlamentu ve školním roce 2016/2017	**29**
Spolupráce školy se sociálními partnery ve školním roce 2016/2017	**30**
Hodnocení výsledků výchovného poradenství ve školním roce 2016/2017	**31**
Závěrečná hodnotící zpráva o plnění Minimálního preventivního programu pro školní rok 2016/2017	**32**
Stížnosti	**34**
Aktivity školy uspořádané pro veřejnost	**34**
Další vzdělávání na škole	**39**
Využívání informačních technologií ve školním roce 2016/17	**39**
Zpráva o činnostech a aktivitách předmětové komise druhé jazyky za školní rok 2016/2017	**40**
Máme 7. místo v národním kole Ekologické olympiády	**42**
Poznávací exkurze - Švýcarsko	**43**
Exkurze deskriptivní geometrie na ČVUT	**44**
Diplom Vzorný ředitel projektu Enersol 2017 udělený řediteli Gymnázia, Plzeň, Mikulášské nám. 23 Mgr. Petru Mazancovi	**46**
Pozvánka pro vyučující gymnázia od děkana FPe ZČU v Plzni na Den absolventů	**47**
Poděkování předsedy Šachového klubu Líně za uspořádání okresního kola přeboru škol v šachu družstev	**48**
Poděkování spolku Šumavské cesty, z. s.	**49**
Další zajímavé akce, kterých se škola účastnila nebo je pořádala	**50**
Exkurze do Říma	**50**
Týden vědy a techniky	**50**
Technická olympiáda Plzeňského kraje	**51**
Stáž v Evropském parlamentu v Bruselu u europoslance MUDr. Jiřího Maštálky	**51**
Beseda s prof. Ing. Václavem Klausem, CSc.	**52**
Výměnný pobyt – Schwandorf (19. 6. – 23. 6. 2017)	**52**
Články v médiích o Gymnáziu, Plzeň, Mikulášské náměstí 23 a jeho žácích	**53**
Paní Božena se vrátila do školní lavice po 77 letech — *Plzeňský deník 5. 12. 2016*	**53**
Gymnázium dostává nová okna i dveře — *Plzeňský deník 9. 12. 2016*	**54**
Gymnázium na Mikulášském náměstí je školou úspěšných absolventů — *5 plus 2 ze dne 6. 1. 2017*	**55**
Gymnazistou roku je Vojtěch z Plzně — *Plzeňský deník 28. 3. 2017*	**56**
Gymnazistou roku 2017 je Vojtěch Nováček — *Plzeňský kraj č. 4, duben 2017*	**57**
Boj o gymnázium, deváťáky nejvíc potrápil příklad s vodou — *Plzeňský deník 13. 4. 2017*	**58**
Mladí Francouzi na praxi v Plzni pečují o děti — *MF Dnes 1. 6. 2017*	**59**

7. ZÁVĚREČNÉ HODNOCENÍ	**60**
OBSAH	**61**
PŘEHLED O HOSPODAŘENÍ K 31. 12. 2016 (v Kč)	**64**

Přehled o hospodaření k 31. 12. 2016 (v Kč)

a) příjmy	
1. celkové příjmy	**36 125 859**
2. poplatky od zletilých žáků, rodičů nebo jiných zákonných zástupců	0
3. příjmy z hospodářské činnosti	341 497
4. ostatní příjmy	35 784 362

b) výdaje	
1. investiční výdaje celkem	**0**
2. neinvestiční výdaje celkem a z toho:	**36 170 809**
• náklady na platy pracovníků školy	21 520 238
• ostatní osobní náklady	23 066
• zákonné odvody zdravot. a soc. pojištění	7 252 498
• výdaje na učebnice, uč. texty a uč. pomůcky	37 163
• stipendia	0
• ostatní provozní náklady	6 952 339
• ostatní ONIV	385 505

Datum zpracování výroční zprávy:
3. října 2017

Datum projednání ve Školské radě:
12. října 2017

Podpis ředitele a razítko školy:

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2016/2017

Redakční rada: Mgr. Petr Mazanec, Ing. Miroslav Radotínský, Mgr. Milan Pěchouček, Mgr. Ivana Šafránková

Sazba a grafická úprava: Ing. Miroslav Radotínský

Redakční uzávěrka dne: 2. října 2017

Výtisk neprošel jazykovou úpravou.