GYMNÁZIUM, PLZEŇ,
Mikulášské nám. 23

Výroční zpráva
o činnosti školy
za školní rok 2015/2016

Gymnázium, Plzeň, Mikulášské náměstí 23

PSČ 326 00

Telefon: 377226747
Fax: 377325149

Úvodem ...

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2015/2016 je komplexním zhodnocením práce Gymnázia, Plzeň, Mikulášské náměstí 23 v uplynulém školním roce.

V jednotlivých kapitolách jsou uvedena nejen faktografická a statistická data o školních vzdělávacích programech v jednotlivých zaměřeních studia, přijímacím řízení ke studiu, výsledky výchovy a vzdělávání žáků včetně maturitních zkoušek, výčet jejich úspěchů v různých předmětových soutěžích a olympiádách a sportovních soutěžích nebo údaje o personálním složení pedagogického sboru školy.

Dále jsou uváděny také informace o různých aktivitách školy pořádaných během vyučovacího procesu i mimo něj.

Součástí výroční zprávy je i hodnocení nakládání s finančními prostředky, jejich využití při revitalizaci budovy školy, jejího materiálního a technického vybavení i moderních učebních pomůcek multimediálního charakteru.

To je jen stručný výčet hlavních bodů této výroční zprávy. Následující stránky obsahují mnohem rozsáhlejší materiál, který umožní celistvý pohled na život školy v uplynulém školním roce…

Redakční rada

1. Charakteristika školy

Název:	Gymnázium, Plzeň, Mikulášské náměstí 23
Sídlo:	Plzeň, Mikulášské náměstí 23
Právní forma:	příspěvková organizace
IČO:	49778145
IZO ředitelství:	600009556
Telefon:	377226747
Fax:	377325149
E-mail:	kontakt@mikulasske.cz
WWW:	www.mikulasske.cz
Zřizovatel:	Plzeňský kraj, Škroupova 18, Plzeň
Ředitel školy:	Mgr. Petr Mazanec
Zástupci ředitele školy:	Ing. Miroslav Radotínský Mgr. Milan Pěchouček
Datum posledního zařazení do sítě škol:	1. 9. 2001

Učební plány pro denní formu studia

Učební plán 79-41-K/81 Gymnázium
ŠVP: Vzdělání – brána do života (všeobecné zaměření)
nižší stupeň – osmileté studium

PŘEDMĚT	pozn.	I.	II.	III.	IV.	celkem
Český jazyk a lit.	1	5/2 (1)	5/2 (1)	4/1	4/1 (1)	18 (3)
Cizí jazyk I	3	4/4 (1)	4/4 (1)	3/3	3/3	14 (2)
Cizí jazyk II	3	-	-	3/3	3/3	6
Matematika	2	6/2 (1)	5/2 (1)	4/1 (1)	4/1 (1)	19 (4)
Fyzika	4, 7	1,5 (1)	2,5	2,5	2,5	9 (1)
Chemie	4, 7	-	-	2,5 (0,5)	2,5 (0,5)	5 (1)
Biologie	7, 8	2 (1)	2,5 (0,5)	2	2	8,5 (1,5)
Zeměpis	9	2 (1)	2 (1)	2	2	8 (2)
Dějepis	9	2	2	2 (1)	2 (1)	8 (2)
Občanská výchova	2, 9	1	1	1,5 (0,5)	1	4,5 (0,5)
Informatika	3, 7	-	1/1	-	2/2 (1)	3 (1)
Estetická výchova	5	2+1	1+2	2/2	2/2	10
Tělesná výchova	6, 8	3	2	2	2	9
Celkem		29,5 (6)	30 (4,5)	30,5 (3)	32 (4,5)	122 (18)

Poznámky

1. Třída se dělí dvě hodiny týdně na poloviny
2. Třída se dělí jednu hodinu týdně na poloviny ve 3. ročníku
3. Třída se dělí ve všech hodinách týdně na poloviny
4. Je-li dotace (1,5, resp. 2,5 hod. týdně), třída má laboratorní cvičení 1x za dva týdny 1 hodinu.
5. V ročníku I. se vyučuje 1 hod. týdně HV a 2 hod. VV, v ročníku II. obráceně, ve III. a IV. ročníku se třída dělí na poloviny a každý předmět se vyučuje 1x za dva týdny 2 hod. v každé skupině
6. Třída se dělí na hochy a dívky
7. Součástí obsahu je část oblasti Člověk a svět práce
8. Součástí obsahu je část oblasti Člověk a zdraví
9. Součástí obsahu je část oblasti Člověk a společnost

V tabulce učebního plánu jsou v závorce za počtem vyučovacích hodin uvedeny využité disponibilní hodiny.

Učební plán 79-41-K/61 Gymnázium
ŠVP: Vzdělání – brána do života (zaměření matematika a přírodní vědy)
nižší stupeň – šestileté studium

PŘEDMĚT	pozn.	I.	II.	celkem
Český jazyk	1	5/1 (1)	4/1	9 (1)
Anglický jazyk	2	3/3	3/3	6
Druhý cizí jazyk	2	3/3	3/3	6
Matematika	1	5/1 (1)	5/1 (1)	10 (2)
Fyzika	3,6	2,5	2,5	5
Chemie	3,6	2,5	2,5	5
Biologie	7	2	2	4
Zeměpis	8	2	1	3
Dějepis	8	2 (1)	2 (1)	4 (2)
Občanská výchova	8	1	1	2
Informatika	2,6	-	2/2	2
Estetická výchova	4	2/2	2/2	4
Tělesná výchova	5,7	2/2	2/2	4
Celkem		32 (3)	32 (2)	64 (5)

Poznámky

1. Třída se dělí jednu hodinu týdně na polovinu
2. Třída se dělí ve všech hodinách týdně na poloviny
3. Je-li dotace (1,5 resp. 2,5 h týdně) třída má laboratorní cvičení 1x za dva týdny 1 hodinu. Třída se při laboratorních pracích dělí na polovinu
4. V I. a II. ročníku se třída dělí na poloviny a každý předmět se vyučuje 1x za dva týdny 2 h v každé skupině
5. Třída se dělí na hochy a dívky
6. Součástí obsahu je část oblasti Člověk a svět práce
7. Součástí obsahu je část oblasti Člověk a zdraví
8. Součástí obsahu je část oblasti Člověk a společnost

V tabulce učebního plánu jsou v závorce za počtem vyučovacích hodin uvedeny využité disponibilní hodiny.

Učební plán 79-41-K/41, 79-41-K/61, 79-41-K/81 Gymnázium
ŠVP: Vzdělání – brána do života (všeobecné zaměření)
čtyřleté studium a vyšší stupeň šestiletého a osmiletého studia

PŘEDMĚT	pozn.	I.	II.	III.	IV.	celkem
Český jazyk a literatura	1	4/1 (1)	3/2	4/1 (1)	4/1 (1)	15 (3)
První cizí jazyk	1	4/4 (1)	4/4 (1)	3/3	4/4 (1)	15 (3)
Další cizí jazyk	1	3/3	3/3	3/3	3/3	12 (0)
Matematika	1,8	4/1	4/2	4 (2)	2 (2)	14 (4)
Fyzika	1,2,4	2+2/3	2	3/1 (1)	2	9+2/3 (1)
Chemie	1,2,4	2+2/3	2	3/1 (1)	0	7+2/3 (1)
Biologie	1,2,4,5	2+2/3	3/1 (1)	3/1 (1)	2	10+2/3 (2)
Zeměpis	6	2	2	2 (2)	1 (1)	7 (3)
Základy společenských věd	4,6	1	3 (2)	2	2 (2)	8 (4)
Dějepis		2	2	2 (2)	2 (2)	8 (4)
Estetická výchova	7	2/2	2/2	0	0	4 (0)
Tělesná výchova	3,5	2/2	2/2	2/2	2/2	8 (0)
Informatika	1	2/2	2/2	0	0	4 (0)
Volitelné předměty	8	0	0	1	8 (1)	9 (1)
Celkem		34 (2)	34 (4)	32 (10)	32 (10)	132 (26)

Poznámky

1. Třída se dělí ve cvičeních na poloviny.
2. V 1. ročníku je celková dotace na cvičení ve F, Ch, Bi 2 hodiny týdně. Každý týden tak absolvuje žák dvouhodinové cvičení z jednoho z těchto tří předmětů. Cvičení se cyklicky opakují.
3. Třída se dělí na hochy a dívky.
4. Součástí obsahu je část oblasti Člověk a svět práce.
5. Součástí obsahu je část oblasti Člověk a svět zdraví.
6. Součástí obsahu je část oblasti Člověk a společnost.
7. Třída se dělí podle zájmů žáků.
8. Ve třetím a čtvrtém ročníku budou žáci rozděleni do skupin podle znalostí a zájmu.

V tabulce učebního plánu jsou v závorce za počtem vyučovacích hodin uvedeny využité disponibilní hodiny.
Volitelné a nepovinné předměty jsou charakterizovány v samostatné příloze.

Učební plán 79-41-K/41, 79-41-K/61, 79-41-K/81 Gymnázium
ŠVP: Vzdělání – brána do života (zaměření matematika a přírodní vědy)
čtyřleté studium a vyšší stupeň šestiletého a osmiletého studia

PŘEDMĚT	pozn.	I.	II.	III.	IV.	celkem
Český jazyk a literatura	1	3/2	3/2	4/1 (1)	4/1 (1)	14 (2)
První cizí jazyk	1	4/4 (1)	3/3	3/3	4/4 (1)	14 (2)
Další cizí jazyk	1	3/3	3/3	3/3	3/3	12 (0)
Matematika	1,8	4/2	4/2	4 (2)	3 (3)	15 (5)
Fyzika	1,2,4	2+2/3	3/1 (1)	3/1 (1)	2	10+2/3 (2)
Chemie	1,2,4	2+2/3	2	3/1 (1)	2 (2)	9+2/3 (3)
Biologie	1,2,4,5	2+2/3	3/1 (1)	3/1 (1)	2	10+2/3 (2)
Zeměpis	6	2	2	2 (2)	1 (1)	7 (3)
Základy společenských věd	4,6	1	2	2 (1)	2 (2)	7 (3)
Dějepis		2	2	2 (2)	0	6 (2)
Estetická výchova	7	2/2	2/2	0	0	4 (0)
Tělesná výchova	3,5	2/2	2/2	2/2	2/2	8 (0)
Informatika	1	2/2	2/2	0	0	4 (0)
Volitelné předměty		0	0	1	9 (2)	10 (2)
Celkem		33 (1)	33 (2)	32 (11)	34 (12)	132 (26)

Poznámky

1. Třída se dělí ve cvičeních na poloviny.
2. V 1. ročníku je celková dotace na cvičení ve F, Ch, Bi 2 hodiny týdně. Každý týden tak absolvuje žák dvouhodinové cvičení z jednoho z těchto tří předmětů. Cvičení se cyklicky opakují.
3. Třída se dělí na hochy a dívky.
4. Součástí obsahu je část oblasti Člověk a svět práce.
5. Součástí obsahu je část oblasti Člověk a svět zdraví.
6. Součástí obsahu je část oblasti Člověk a společnost.
7. Třída se dělí podle zájmů žáků.
8. Ve třetím a čtvrtém ročníku budou žáci rozděleni do skupin podle znalostí a zájmu.

V tabulce učebního plánu jsou v závorce za počtem vyučovacích hodin uvedeny využité disponibilní hodiny.
Volitelné a nepovinné předměty jsou charakterizovány v samostatné příloze.

Učební plán pro distanční formu studia

Východiskem plánu je RVP pro vyšší stupeň gymnázia a ŠVP školy pro denní formu studia vyššího stupně gymnázia – zaměření všeobecné.

Počet zkoušek: viz učební plán.

	1. ročník	**2. ročník**	**3. ročník**	**4. ročník ***
Český jazyk	zkouška	zkouška	zkouška	zkouška
Cizí jazyk	zkouška	zkouška	zkouška	zkouška
Základy společenských věd			zkouška	zkouška
Dějepis	zkouška	zkouška	zkouška	
Zeměpis	zkouška	zkouška		
Matematika	zkouška	zkouška	zkouška	zkouška
Fyzika		zkouška **	zkouška	zkouška
Chemie	zkouška	zkouška		
Biologie			zkouška	zkouška
Informatika a výpočetní technika			zkouška	
Zkoušek celkem	**6**	**7**	**8**	**6**

Poznámky:

* Veškeré předepsané zkoušky je nutno vykonat nejpozději do 30. dubna příslušného roku.
** Zkouška z fyziky je v rozsahu dvou ročníků studia (1., 2. ročník).

- Každá zkouška je realizovaná formou komisionální v rozsahu učební látky příslušného ročníku (ročníků).
- Počet konzultací organizovaných školou (dle vyhlášky MŠMT ČR) – 4. Případné další konzultace si student domlouvá individuálně.
- V rámci distančního studia škola umožňuje studentům vykonat zkoušky z cizího jazyka v tomto rozsahu: anglický jazyk, francouzský jazyk, německý jazyk a ruský jazyk.
- V případě zájmu (v souvislosti s volbou předmětu ústní maturitní zkoušky) může student na začátku školního roku požádat o vykonání dílčí zkoušky z předmětu nad rámec předepsaných s tím, že z uvedeného předmětu pak může vykonat ústní maturitní zkoušku.
- V souvislosti s distančním studiem má student nárok na studijní volno v případech:
    - termínu písemné maturitní zkoušky z českého jazyka
    - vykonání ústní maturitní zkoušky

Volitelné předměty
Vzhledem k charakteru studia nejsou uvažovány.

Nepovinné předměty
Na základě své další zájmové orientace si student distančního studia ve třetím a čtvrtém ročníku může zvolit rozšíření základních zkoušek studia o předměty uvedené jako volitelné a nepovinné v ŠVP pro denní studium – zaměření všeobecné

Součásti školy

IZO a název součásti	Kapacita součásti /cílová/	Počet uživatelů celkem	Počet vlastních uživatelů (žáků)	Počet pracovníků součásti celkem		Z toho počet pedagogických pracovníků	
				Fyz.	Přep.	Fyz.	Přep.
049778145 Gymnázium	**780**	**719 ***	**649**	**70**	**64,80**	**56**	**53,43**

* *Pozn.: Žáci + pedagogičtí a nepedagogičtí zaměstnanci školy.*

Počet tříd a žáků

Kód a název oboru	Počet žáků ve všech formách studia		Z toho počet žáků denního studia		Počet tříd	Průměrný počet žáků na třídu
	k 30. 9. 2015	k 31. 8. 2016	k 30. 9. 2015	k 31. 8. 2016		
79-41-K/41 Gymnázium	247	247	241	241	8	30,13
79-41-K/61 Gymnázium	173	175	173	175	6	28,83
79-41-K/81 Gymnázium	229	228	229	228	8	28,63
Celkem	**649**	**650**	**643**	**644**	**22**	**29,23**

Počet tříd a žáků v jiných formách studia (bez VOŠ)

Distanční studium

Kód a název oboru	Počet žáků v jiných formách studia				Počet tříd	Průměrný počet žáků na třídu
	k 30. 9. 2015	forma studia	k 31. 8. 2016	forma studia		
79-41-K/41 Gymnázium	6	distanční	6	distanční	4	1,50
Celkem	**6**	**distanční**	**6**	**distanční**	**4**	**1,50**

2. Údaje o zaměstnancích (stav k 30. 6. 2016)

Počet pracovníků celkem fyzický / přepočtený	Z toho počet pedagogických pracovníků fyzický / přepočtený	Počet pedagogických pracovníků se vzděláním VŠ/SŠ	Průměrná délka pedagogické praxe	Počet pedagogických pracovníků splňujících pedagogickou způsobilost
69 / 63,80	**55 / 52,43**	**55 / 0**	**23,90**	**55**

Další údaje o pedagogických pracovnících

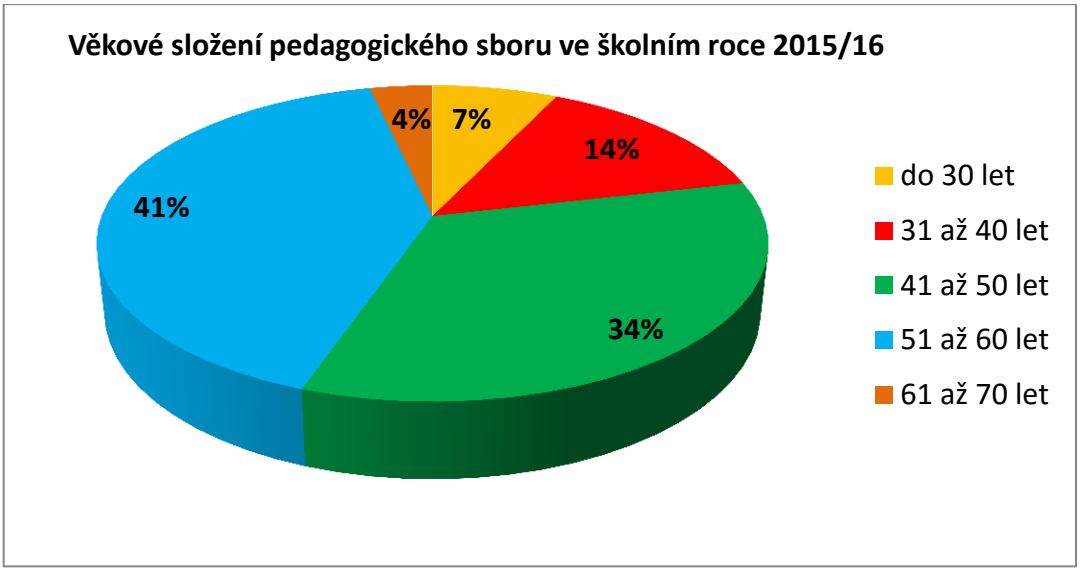
Poř. č.	Příjmení a jméno	Pracovník	Úvazek	Aprobace
1.	Mazanec Petr	ŘŠ	1	M, F
2.	Pěchouček Milan	ZŘŠ	1	M, F
3.	Radotínský Miroslav	ZŘŠ	1	IVT
4.	Šafránková Ivana	VP	1	M, F
5.	Adámek Aleš	U	0,76	ČJ, D
6.	Baxa Martin	U	0,29	D, Z
7.	Bezděkovská Pavlína	U	1	AJ, D
8.	Boudová Šárka	U	1	NJ, HV
9.	Brousek Petr	VPK	1	TV, Z
10.	Dlauhá Lenka	U	1	ČJ, AJ
11.	Fořtová Zdeňka	U	1	ČJ, D
12.	Hanzlíková Irena	VPK	1	ČJ, D
13.	Havlíček Oldřich	U	1	TV, Bi
14.	Havlíček Tomáš	U	1	F, CH
15.	Hrdinová Irena	VPK	1	FrJ, D, RJ
16.	Huclová Naděžda	U	1	ČJ, NJ, HV
17.	Chodounská Hana	U	0,71	NJ
18.	Janečková Marie	U	0,86	NJ, Z
19.	Koukol Alan	VPK	0,95	M, INF
20.	Kratochvílová Hana	U	1	AJ, NJ
21.	Krůsová Věra	VPK	1	M, F
22.	Kubeš Josef	VPK	1	M, F, IVT
23.	Kulhánová Tereza	U	1	TV, PS
24.	Lehečková Marie	U	1	M, F
25.	Lehečková Radmila	VPK	1	ČJ, AJ
26.	Lorencová Kateřina	U	1	NJ, VV
27.	Matoušková Ladislava	U	0,57	ČJ, ZSV
28.	Merglová Dagmar	U	1	M, Bi
29.	Pekárová Jitka	VPK	1	AJ, NJ, RJ
30.	Pytlík Jaroslav	U	1	M, F, IVT
31.	Radová Hana	U	1	M, F
32.	Riegerová Jana	U	1	ČJ, ZSV
33.	Romová Jitka	U	1	M, F, INF
34.	Rybová Veronika	U	1	ČJ, NJ
35.	Sejpka Jaroslav	VPK	1	CH, Bi
36.	Simočková Jitka	VPK	1	ZSV, D
37.	Skálová Zdeňka	VPK	1	CH, Bi
38.	Slupská Silvie	U	0,95	TV, Bi
39.	Soukupová Jana	U	1	M, F, INF
40.	Stehlíková Monika	VPK	1	ČJ, ZSV

41.	Šimána Josef	U	1	TV, RJ, ZSV
42.	Šípková Lenka	U	1	AJ
43.	Šlajs Zdeněk	U	1	TV, ZSV
44.	Špetová Martina	U	1	TV, INF
45.	Tafat Ivan	U	1	M, Z
46.	Taraba Pavel	U	1	AJ
47.	Trefná Alice	U	0,86	FrJ, D
48.	Trneček Josef	U	0,48	M, F
49.	Turková Kristýna	U	1	AJ, PS
50.	Vaňková Marie	VPK	1	ČJ, VV
51.	Virtová Hana	VPK	1	TV, Z
52.	Vrbíková Olga	U	1	CH, Bi
53.	Vyhnálková Zdeňka	U	1	ČJ, D
54.	Zadražilová Alice	U	1	ČJ, AJ
55.	Zdráhalová Milena	U	1	M, CH
56.	Žákovcová Lenka	U	1	AJ

Legenda:

ŘŠ - ředitel školy
ZŘŠ - zástupce ředitele školy
VP - výchovný poradce
VPK - vedoucí předmětové komise
U - učitel/učitelka

Věkové složení pedagogického sboru ve školním roce 2015/16					
Věková skupina	do 30 let	31 až 40 let	41 až 50 let	51 až 60 let	61 až 70 let
Počet pracovníků	4	8	19	23	2



Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet akcí v průběhu školního roku: 16
Počet zúčastněných pedagogů : 23
Obsah vzdělávání - předmět nebo oblast, pro kterou bylo vzdělávání určeno:
ochrana člověka, vývojové tendence ČJ, protidrogové aktivity, využití počítačů ve škole, studijní kurzy anglického a německého jazyka
Finanční náklady vynaložené na DVPP : 481 007 Kč tzv. šablony
12 980 Kč přímé náklady
tj. celkem 493 987 Kč.

Výuka vedená odborně kvalifikovaným učitelem

Celkem týdně odučeno hodin		1091	100,00 %
z toho odučeno	aprobovaně	1091	100,00 %
	neaprobovaně	0	0,00 %

3. Přijímací řízení a další zařazení absolventů škol

Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ v denní formě studia

Součást	Počet žáků přihlášených celkem			Počet žáků přijatých celkem k 31. 8. 2016	Počet podaných odvolání proti nepřijetí ke studiu	Počet žáků přijatých do vyššího ročníku než prvního
	1. kolo př. říz.	2. kolo př. říz.	3. kolo př. říz.			
Gymnázium	397	-	-	117	110	4
Celkem	**397**	-	-	**117**	**110**	**4**

Údaje o přijímacím řízení podle jednotlivých studijních a učebních oborů denního studia včetně nástavbového studia

Kód a název oboru	Počet žáků přihlášených celkem			Počet žáků přijatých celkem k 31. 8. 2016	Počet odvolání proti nepřijetí	Počet tříd	Z toho víceoborové třídy
	1. kolo př. říz.	2. kolo př. říz.	3. kolo př. říz.				
79-41-K/41 Gymnázium (všeobecné zaměření)	85	-	-	30	35	1	-
79-41-K/41 Gymnázium (zaměření matematika a přírodní vědy)	42	-	-	26	7	1	-
79-41-K/61 Gymnázium (zaměření matematika a přírodní vědy)	93	-	-	31	20	1	-
79-41-K/81 Gymnázium (všeobecné zaměření)	177	-	-	30	48	1	-
Celkem	**397**	-	-	**117**	**110**	**4**	-

Údaje o přijímacím řízení podle jednotlivých studijních a učebních oborů v ostatních formách studia včetně nástavbového studia

Kód a název oboru	Počet žáků přihlášených celkem		Počet žáků přijatých celkem k 31. 8. 2016	Počet odvolání proti nepřijetí	Počet tříd	Z toho víceoborové třídy
	1. kolo př. říz.	2. kolo př. říz				
79-41-K/41 Gymnázium (všeobecné zaměření)	2	-	0	-	-	-
Celkem	**2**	**-**	**0**	**-**	**-**	**-**

Údaje o nezaměstnaných absolventech

(podle statistického zjišťování úřadů práce k 30. 4. 2016)

Kód a název oboru	Počet evidovaných absolventů	Poznámka
79-41-K/41 Gymnázium	2	-
79-41-K/61 Gymnázium	1	-
79-41-K/81 Gymnázium	0	-
Celkem	**3**	**-**

4. Výsledky výchovy a vzdělávání

Prospěch žáků (stav na konci školního roku 2015/2016)

	Počet žáků	%
Žáci celkem	650	100,00
Prospěli s vyznamenáním	198	30,46
Prospěli	443	68,15
Neprospěli	4	0,62
Nehodnoceni	5	0,77

Výsledky maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek

Součást – kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Konali zkoušku v náhradním termínu
79-41-K/41 Gymnázium (všeobecné zaměření)	32	7	25	0	7
79-41-K/41 Gymnázium (zaměření matematika a přírodní vědy)	26	8	18	0	1
79-41-K/61 Gymnázium (zaměření matematika a přírodní vědy)	27	8	19	0	2
79-41-K/81 Gymnázium (zaměření matematika a přírodní vědy	24	15	9	0	1
79-41-K/41 Gymnázium (všeobecné zaměření) Distanční studium	3	0	2	1	1
Celkem	**112**	**38**	**73**	**1**	**12**

Pozn.: Po zkouškách v podzimním termínu.

Údaje o integrovaných žácích ve školním roce 2015/2016

Druh postižení	Počet žáků	Ročník přípravy
Sluchové postižení	-	-
Zrakové postižení	-	-
S vadami řeči	-	-
Tělesné postižení	-	-
S kombinací postižení	-	-
S vývojovými poruchami učení	-	-
Autismus	1	1. ročník šestiletého studia

Účast školy na rozvojových programech, projektech a dotačních titulech

Název programu, projektu, dotačního titulu	Vyhlašovatel	Finanční dotace od vyhlašovatele (v Kč)	Spolufinancování (v Kč)	Použití financí (dle rozpočtových pravidel vyhlašovatele)
Zefektivnění a zkvalitnění přírodovědného, technického a jazykového vzdělání	ROP Jihozápad	4 869 332,51	1 545 667,23	Vybavení učeben novým nábytkem, učitelskými katedrami, keramickými tabulemi a dataprojektory

Excelence středních škol 2015	MŠMT	177 693,-		Platy učitelů, kteří pracují s talentovanými žáky, kteří se umístili v předmětových olympiádách a soutěžích
Šablony výzva č. 56	MŠMT	916 032,90		Operační program vzdělávání pro konkurenceschopnost
E dotace Motivace pro technické vzdělávání mládeže Plzeňského kraje 2015	KÚPK	20 000,-		Mzdové prostředky na platy učitelů vedoucí kroužek
Udržitelnost projektu – fyzikální kroužky	MŠMT	30 000,-		Mzdové prostředky a spotřební materiál

Účast žáků na soutěžích

Mezinárodní kolo

EGMO | 2016
European Girls' Mathematical Olympiad
Buşteni, Romania
April 10th-16th 2016

This is to certify that
KLÁRA KARASOVÁ
from
Czech Republic
participated in EGMO 2016 as
Contestant

Radu Gologan,
President of the
Romanian Mathematical Society

Certifikát o účasti na Evropské matematické olympiádě dívek (Klára Karasová, 3.A)

Ústřední kolo

Uváděna jsou umístění **do 10. místa**.
Žáci školy zaznamenali celkem 22 účastí v ústředním kole.

Název soutěže	**Nejlepší umístění**		
	Pořadí	**Jméno a příjmení žáka**	**Třída**
Bobřík informatiky – kategorie Benjamin (6. – 7. ročník)	1.	Jakub Kopčil	1.E
Bobřík informatiky – kategorie Kadet (8. – 9. ročník)	1.	Michal Klik	4.E
Soutěže v cizích jazycích – francouzština kategorie ZŠ A1	2.	Barbora Cigánková	4.E
Bobřík informatiky – kategorie Senior (3. – 4. ročník SŠ)	3.	Zdeněk Pavlátka	4.A
Zeměpisná olympiáda – kategorie SŠ D	6.	František Sova	8.E
Náboj Junior – kategorie ZŠ	6.	Daniela Holubová Martin Hubata Petra Plachá Vojtěch Pšenák	4.E 4.E 4.E 4.E
Eurorebus – kategorie 11. – 12. let	9.	Pavel Altmann	1.E
Fyziklání online – kategorie B	9.	Veronika Blovská Jakub Dobrý Veronika Hladíková Jakub Novák Lukáš Vlček	6.E 6.E 5.C 4.A 6.E
Logická olympiáda – kategorie 6. – 9. ročník a odpovídající ročníky víceletých gymnázií	10.	Adam Blažek	3.E

Krajské kolo

Uváděna jsou umístění **do 8. místa**.
Žáci školy zaznamenali celkem 101 účastí v krajském kole.

Název soutěže	**Nejlepší umístění**		
	Pořadí	**Jméno a příjmení žáka**	**Třída**
Biologická olympiáda – kategorie B	1.	Jana Bártová	2.A
Biologická olympiáda – kategorie C	1.	Petr Pojar	2.C
Bobřík informatiky – kategorie Senior (3. – 4. ročník SŠ)	1.	Zdeněk Pavlátka	4.A
Fyzikální olympiáda – kategorie B	1.	Veronika Hladíková	5.C
Fyzikální olympiáda – kategorie C	1.	Ondřej Komora	2.A
Matematická olympiáda – kategorie C	1.	Josef Hladil	1.A
Soutěže v cizích jazycích – francouzština kategorie ZŠ A1	1.	Barbora Cigánková	4.E

Biologická olympiáda – kategorie A	2.	Michal Ptáček	7.E
Bobřík informatiky – kategorie Senior (3. – 4. ročník SŠ)	2.	Petr Kocián	8.E
Fyzikální olympiáda – kategorie B	2.	Matěj Vodrážka	7.E
Chemická olympiáda – kategorie D	2.	Petr Pojar	2.C
Matematická olympiáda – kategorie B	2.	Ondřej Komora	2.A
Matematická olympiáda – kategorie P	2.	Veronika Hladíková	5.C
Soutěže v cizích jazycích – němčina kategorie SŠ III.B	2.	Martin Kovářík	6.E
Zeměpisná olympiáda – kategorie SŠ D	2.	František Sova	8.E
Bobřík informatiky – kategorie Senior (3. – 4. ročník SŠ)	3.	Veronika Hladíková	5.C
Fyzikální olympiáda – kategorie B	3.	Šárka Prepslová	3.A
Fyzikální olympiáda – kategorie C	3.	Marek Savinec	2.A
Fyzikální olympiáda – kategorie ZŠ E	3.	Petr Pojar	2.C
Chemická olympiáda – kategorie C	3.	Josef Hladil	1.A
Matematická olympiáda – kategorie A	3.	Klára Karasová	3.A
Matematická olympiáda – kategorie C	3.	Vojtěch Nováček	1.A
Matematická olympiáda – kategorie P	3.	Lukáš Vlček	6.E
Soutěže v cizích jazycích – angličtina kategorie SŠ III.A	3.	Tomáš Jícha	5.C
Soutěže v cizích jazycích – angličtina kategorie ZŠ II.C	3.	Markéta Vojtěchová	2.C
Soutěže v cizích jazycích – němčina kategorie G II.B	3.	Anh Nguyen Phuong	2.C
Středoškolská odborná činnost – obor historie	3.	Jakub Fořt	4.B
Biologická olympiáda – kategorie A	4.	Jakub Fořt	4.B
Biologická olympiáda – kategorie C	4.	Anna Dolejšová	3.E
Ekologická olympiáda	4.	Jakub Fořt Kateřina Tláskalová Klára Tláskalová	4.B 6.C 1.A
Fyzikální olympiáda – kategorie D	4.	Matěj Kraft	5.E
Fyzikální olympiáda – kategorie ZŠ E	4.	Kateřina Sůsová	2.C
Chemická olympiáda – kategorie C	4.	Marek Savinec	2.A
Chemická olympiáda – kategorie D	4.	Markéta Vojtěchová	2.C
Matematická olympiáda – kategorie B	4.	Jan Stepanyshyn	2.A
Matematická olympiáda – kategorie C	4.	Erik Kočandrle	5.E
Matematická olympiáda – kategorie Z9	4.	Vojtěch Pšenák	4.E
Soutěže v cizích jazycích – angličtina kategorie SŠ III.B	4.	Veronika Hladíková	5.C
Soutěže v cizích jazycích – francouzština kategorie ZŠ A2	4.	Markéta Vojtěchová	2.C
Biologická olympiáda – kategorie B	5.	Josef Hladil	1.A
Fyzikální olympiáda – kategorie A	5.	Veronika Hladíková	5.C
Fyzikální olympiáda – kategorie B	5.	Lukáš Winkler	7.E
Fyzikální olympiáda – kategorie C	5.	Jan Stepanyshyn	2.A
Fyzikální olympiáda – kategorie D	5.	Josef Hladil	1.A
Matematická olympiáda – kategorie A	5.	Veronika Hladíková	5.C

Matematická olympiáda – kategorie B	5.	Petra Čurdová	2.A
Matematická olympiáda – kategorie Z9	5.	Petra Plachá	4.E
Fyzikální olympiáda – kategorie D	6.	Linh Giang Tran	5.E
Matematická olympiáda – kategorie A	6.	Michal Seják	7.E
Matematická olympiáda – kategorie B	6.	Radek Wágner	2.A
Soutěže v cizích jazycích – francouzština kategorie B2	6.	Sandra Wolfová	5.C
Soutěž v programování SŠ – vyšší programovací jazyky	6.	Lukáš Vlček	6.E
Bobřík informatiky – kategorie Senior (3. – 4. ročník SŠ)	7.	Martin Ryba	8.E
Fyzikální olympiáda – kategorie B	7.	Michal Seják	7.E
Fyzikální olympiáda – kategorie ZŠ E	7.	Vojtěch Pšenák	4.E
Fyzikální olympiáda – kategorie C	7.	Jiří Patera	2.A
Chemická olympiáda – kategorie A	7.	Jakub Fořt	4.B
Chemická olympiáda – kategorie B	7.	Jakub Čmolík	4.C
Logická olympiáda – kategorie SŠ	7.	Veronika Hladíková	5.C
Matematická olympiáda – kategorie C	7.	Matěj Kraft	5.E
Matematická olympiáda – kategorie P	7.	Jakub Dobrý	6.E
Matematická olympiáda – kategorie Z9	7.	Martin Hubata	4.E
Fyzikální olympiáda – kategorie C	8.	Lukáš Vlček	6.E
Fyzikální olympiáda – kategorie ZŠ E	8.	Martin Hubata	4.E
Chemická olympiáda – kategorie B	8.	Michal Ptáček	7.E
Matematická olympiáda – kategorie B	8.	Jakub Dobrý	6.E
Chemická olympiáda – kategorie A	9.	Dominik Dragoun	8.E
Chemická olympiáda – kategorie A	10.	Tomáš Marťák	4.A

Počty získaných umístění v jednotlivých kolech			
Kolo	**1. místo**	**2. místo**	**3. místo**
ústřední	2	1	1
krajské	7	8	12

PLZEŇSKÝ KRAJ

KRAJSKÝ ÚŘAD
uděluje

DIPLOM

Gymnáziu, Plzeň, Mikulášské nám. 23

za 3. místo v kategorii gymnázia

v soutěži O nejúspěšnější školu v předmětových soutěžích ve školním roce 2015/2016

Ing. Tomáš Vlášek
ředitel Střediska služeb školám Plzeň
Částkova 78, Plzeň

JUDr. Jaroslava Havlíčková
vedoucí odboru školství, mládeže a sportu
KÚPK

Junior erb 2016

V prostorách Krajského úřadu Plzeňského kraje byly 18. března 2016 vyhlášeny výsledky krajského kola soutěží Zlatý erb 2016, Junior erb 2016 a Cena hejtmana Plzeňského kraje 2016 o Nejlepší webovou stránku příspěvkové organizace.

V soutěži Junior erb 2016 obsadil 1. místo žák 3.C Jakub Štěpánek. V konkurenci 11 projektů zvítězil s prací Tvorba grafické šablony pro redakční systém wordpress webu školy a vybojoval si postup do celostátního kola

Jakub Štěpánek při vyhlášení výsledků soutěže Junior erb 2016 na KÚ Plzeňského kraje, kde převzal ocenění z rukou hejtmana Plzeňského kraje pana Václava Šlajse a Ivo Grünera, náměstka hejtmana pro oblast regionálního rozvoje, fondů EU, informatiky.

V celostátním kole pak obsadil Jakub Štěpánek vynikající 3. místo.

Vítězové obdrželi věcné ceny a všichni zúčastnění pamětní list od patrona soutěže místopředsedy senátu Parlamentu ČR pana Přemysla Sobotky.

Jakub Štěpánek přebírá ocenění z rukou místopředsedy senátu Parlamentu ČR pana Přemysla Sobotky.

Soutěž Gymnazista roku Plzeňského kraje

V prostorách KÚ Plzeňského kraje se 23. března 2016 uskutečnila soutěž Gymnazista roku Plzeňského kraje. Soutěže se zúčastnilo 26 studentů gymnázií. Ve vědomostním kvízu všeobecných znalostí reprezentovali školu Šárka Prepslová ze 3.A (obsadila 11. místo) a Vojtěch Nováček z 1.A, který ve finálovém kole tří nejlepších v konkurenci dvou maturantů obsadil krásné 3. místo.

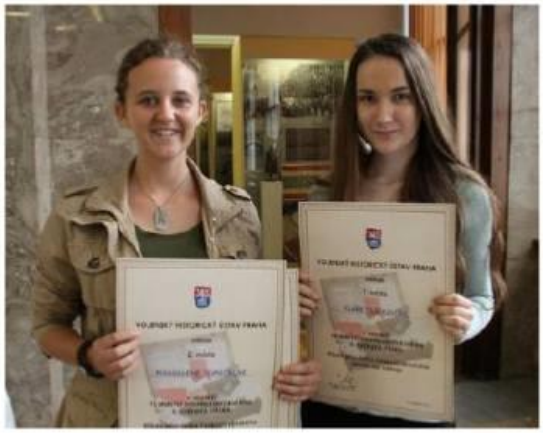
Ocenění úspěšných řešitelů fyzikální a astronomické olympiády

V rámci Dne s fyzikou v sále SOU elektrotechnického proběhlo dne 26. 5. 2016 ocenění úspěšných řešitelů fyzikální a astronomické olympiády . Studenti, kteří dosáhli na čelní umístění, obdrželi z rukou představitelů Plzeňského kraje, vedení ZČU, JČMF a organizátorů obou olympiád a sponzorů akce diplomy a věcné ceny.

Tajemství vojenského kufříku – 2. světová válka

Vojenský historický ústav Praha a občanské sdružení Zapomenutí vyhlásily na podzim roku 2015 projekt při příležitosti 70. výročí ukončení 2. světové války. Soutěž byla určena pro žáky základních a středních škol a byla rozdělena dle věku soutěžících do dvou samostatných vzdělávacích aktivit.

Jednou z nich, připravenou Vojenským historickým ústavem Praha, byla interaktivní edukativní online hra „Tajemství vojenského kufříku – 2. světová válka“, určená pro žáky od 13 do 19 let. Cílem hry bylo na základě průzkumu vojenského kufříku se sbírkovými předměty VHÚ Praha a mapky klíčových událostí rekonstruovat příběh skutečného vojáka, který se během 2. světové války zapojil do československého zahraničního nebo domácího odboje.



Klára Tláskalová (na snímku vpravo) při slavnostním vyhlášení výsledků v Armádním muzeu na Žižkově zvítězila v kategorii Příběh příslušníka československého domácího odboje.

Sportovní soutěže

Sportovec města Plzně

Ve čtvrtek 17. března 2016 se v obřadní síni radnice města Plzně uskutečnilo vyhlášení nejlepších sportovců města Plzně v kategoriích žactva a dorostu.

Družstvo šachistů ve složení Jonáš Eret, Martin Simet, David Hložek a Michal Nechutný získalo toto ocenění za první místo na mistrovství České republiky školních družstev mladších žáků 2015.

Cena rektora ZČU v Plzni

Marie Horáčková (3.A) se stala držitelkou Ceny rektora ZČU v Plzni udělované za skloubení sportovních a studijních výsledků v rámci Vyhlášení nejlepších sportovců města Plzně v kategorii žactva a dorostu.

Krajské kolo soutěže v plavání

Dne 20. listopadu 2015 se studentky naší školy zúčastnily krajského kola v plavání a obhájily své prvenství z minulého roku.
Členkami družstva byly:
Kristýna Horníková z 5.C, Monika Suchá z 5.E, Natálie Skálová z 1.A, Natálie Bartoňová a Lucie Bártíková z 2.A a Pavlína Soukupová z 3.C.

MISTROVSTVÍ ČESKÉ REPUBLIKY

ŠKOLNÍCH TÝMŮ V ŠACHU

DIPLOM

Gymnázium Plzeň, Mikulášské náměstí

1. místo

v kategorii **střední školy**

ŠACHOVÝ SVAZ ČESKÉ REPUBLIKY

ZLÍN, 21. - 22. června 2016

ŠACHOVÝ KLUB ZLÍN 1923

Gymnázium, Plzeň,
Mikulášské nám. 23
12 -10- 2015
Č. jedn. 359/2015 Přílohy 0

ŠACHOVÝ SVAZ ČESKÉ REPUBLIKY

Gymnázium Plzeň
Mikulášské náměstí 808/23
326 00 Plzeň
Česká republika
K rukám pana ředitele Mgr. Petra Mazance

V Praze 9. října 2015

Vážení přátelé,

rádi bychom vám poděkovali za spolupráci při zajišťování reprezentace České republiky v šachu. Studentka vašeho gymnázia slečna Jitka Jánská se zúčastnila jako reprezentantka České republiky Mistrovství Evropy mládeže a v kategorii dívek do 18 let se mezi 48 účastnicemi dělila o 8. - 13. místo. Třetím nejhodnotnějším výsledkem naší výpravy tak významně přispěla k celkově dobré bilanci naší reprezentace na této soutěži. Cenné je rovněž to, že výsledky této věkové kategorie jsou sledovány Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy a jsou zohledňovány při bilanci celkové úspěšnosti reprezentace České republiky v šachu za rok 2015.

Vzhledem k tomu, že slečna Jánská ještě věkově patří do mladší věkové kategorie, jsou její reprezentační perspektivy v dalších letech velmi slibné. Soutěže v našem sportovním odvětví jsou ovšem vícedenní a rovněž přiměřená tréninková zátěž je poměrně časově náročná, proto není jednoduché je vždy skloubit s pravidelným studiem vzhledem k občasným krátkodobým přerušením. Děkujeme vám za vstřícný postoj k jejím šachovým aktivitám a věříme, že i v dalších letech nalezne u vedení vašeho gymnázia pro tuto činnost přiměřené porozumění.

ŠACHOVÝ SVAZ ČESKÉ REPUBLIKY
CZECH CHESS FEDERATION
Zátopkova 100/2, 160 17 Praha 6
IČ: 48548464, tel.: +420 242 429 206

František Štross
Generální sekretář
Šachového svazu ČR

Zátopkova 100/2, 160 17 Praha 6 - Břevnov
tel.: +420 242 429 206 ■ e-mail: sekretariat@chess.cz ■ IČ: 48 54 84 64
www.chess.cz

Excelence středních škol 2015

Pořadí škol v Plzeňském kraji

Pořadí	Škola	Přidělené finanční prostředky v Kč (NIV)
1.	Gymnázium Jaroslava Vrchlického, Klatovy	243 107
2.	**Gymnázium, Plzeň, Mikulášské nám. 23**	**177 693**
3.	Masarykovo gymnázium, Plzeň	154 261

Umístění Gymnázia, Plzeň, Mikulášské nám. 23
za dobu existence projektu Excelence středních škol

Excelence středních škol	Plzeňský kraj	Česká republika	Přidělené finanční prostředky v Kč (NIV)
2011	**1.**	5. – 6.	**392 380**
2012	**1.**	3.	**429 201**
2013	**1.**	3.	**380 785**
2014	**1.**	3.	**352 196**
2015	**2.**	22.	**177 693**

Pozn.: NIV - Neinvestiční výdaje

Gymnázium, Plzeň,
Mikulášské nám. 23
18 -04- 2016
Č. jedn.: Přílohy

FAKULTA
ELEKTROTECHNICKÁ
ZÁPADOČESKÉ
UNIVERZITY
V PLZNI

Gymnázium
Mikulášské nám. 23
326 00 Plzeň

V Plzni 6. 4. 2016

Vážený pane řediteli,

dovolte mi, abych Vám oznámil, že v roce 2016 byli oceněni **Cenou děkana FEL**, která je udělována za výborné studijní výsledky i výrazné odborné, sportovní a další aktivity, následující studenti FEL, kteří jsou absolventy Vaší školy:

Hana CAJTHAMLOVÁ **Ondřej URBAN**

Vážený pane řediteli, úspěchy těchto Vašich bývalých studentů jsou jistě i výsledkem jejich velmi dobré přípravy během studia na Vaší škole, za což patří dík Vám i Vašim kolegům profesorům. Dovolte mi, abych Vám upřímně poděkoval za dosavadní spolupráci, a věřím, že i v budoucnu budou Vaši absolventi na **Fakultě elektrotechnické ZČU v Plzni** patřit mezi nejlepší studenty.

S pozdravem

doc. Ing. Jiří Hammerbauer, Ph.D.
děkan FEL ZČU

Adresa ZČU: Univerzitní 8, 306 14 Plzeň
ZČU zřízena zvl. zák. č. 314/1991 Sb.
Adresa pracoviště: Univerzitní 26

IČO: 49 77 75 13
DIČ: CZ-49 77 75 13

Telefon : 377634001
Fax : 377634002
E-mail : fel@fel.zcu.cz

Aktivity žáků v mezinárodních programech

- ✓ Výměny studentů gymnázium Plzeň – lyceum Châteaubriant (Francie)
- ✓ Výměny studentů gymnázium Plzeň – gymnázium Schwandorf (Německo)
- ✓ Studijní pobyty žáků gymnázia v zahraničí (ve školním roce 2015/16 celkem 9 žáků)
- ✓ Studijní pobyty zahraničních žáků v rámci projektu AFS na gymnáziu (ve školním roce 2015/16 studentka z Dominikánské republiky)

5. Výsledky kontrol a inspekcí provedených v průběhu školního roku

Datum uskutečnění kontroly	24. 7. – 29. 9. 2015
Kontrolní orgán	Regionální rada regionu soudržnosti Jihozápad
Předmět kontroly	Monitorovací zpráva o zajištění udržitelnosti včetně příloh projektu Rozvoj vzdělávacích kapacit Gymnázia Mikulášské nám. 23, Plzeň reg. číslo CZ.1.14/2.4.00/02.00026
Závěr kontroly / zjištěné závady	ADMINISTRATIVNÍ KONTROLA: Zjištění č. 1 – 4 (viz Výzva k doplnění údajů MZU: 1. Přehled provozních příjmů a výdajů, případně čestné prohlášení, že projekt negeneroval ve sledovaném období příjmy. 2. Inventární karta budovy. 3. Způsob naplnění závazku v rámci publicity – oznámení na specifických internetových stránkách. 4. Způsob zapojení partnerů ve sledovaném období.) Příjemce byl dne 27.7.2015 výzvou vyzván k doplnění/objasnění zjištění č.1 – 4. Výzva byla vypořádána dne 17.8.2015 doložením relevantních dokumentů. FYZICKÁ KONTROLA: Během fyzické kontroly nebyla identifikována žádná zjištění.
Opatření přijatá ředitelem k odstranění zjištěných závad	----------

Datum uskutečnění inspekce	23. – 24. 9. 2015
Kontrolní orgán	ČŠI – Plzeňský inspektorát
Předmět inspekce	Inspekční činnost zaměřená na kontrolu odstranění nedostatků zjištěných při předchozí inspekční činnosti (čj. 96/14-P) a účinnost preventivních opatření zamezujících jejich opakování. Kontrola souladu školních vzdělávacích programů s příslušnými rámcovými vzdělávacími programy dle ustanovení §5 odst. 1 školského zákona.
Závěr inspekce / zjištěné závady	Školní vzdělávací programy uvedené v seznamu dokumentace byly všechny inovovány, zjištěné nedostatky zčásti odstraněny (konkretizace průřezových témat a klíčových kompetencí). ŠVP pro nižší stupeň gymnázia nebyl inovován v souladu s požadavky RVP pro ZV platného od 1.9.2013. Formální chyby vznikly nově v částech: a) Identifikační údaje. b) Charakteristika školy, výchovné a vzdělávací strategie pro kompetence k podnikavosti. c) Není zřejmá časová dotace oboru vzdělání Člověk a svět práce. Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 4 školského zákona požaduje - do 14 dnů přijmout opatření k prevenci nedostatků uvedených v kontrolním zjištění. - do 30. listopadu 2015 odstranit všechny nedostatky uvedené v kontrolním zjištění.
Opatření přijatá ředitelem k odstranění zjištěných závad	1) ŠVP pro nižší stupeň gymnázia bude inovován koordinátorkou ŠVP pro nižší stupeň gymnázia do 30. listopadu 2015. 2) Nově vzniklé formální chyby v dokumentech budou opraveny také do 30. listopadu 2015. 3) Opravené ŠVP budou v elektronické podobě zaslány nebo osobně doručeny na krajský inspektorát do 30. listopadu 2015. Pozn. : Bylo provedeno v termínu.

Datum uskutečnění kontroly	7. 1. 2016
Kontrolní orgán	Krajská hygienická stanice Plzeňského kraje
Předmět kontroly	Státní zdravotní dozor – posouzení mikroklimatických podmínek ve třídách na základě anonymní stížnosti.
Závěr kontroly / zjištěné závady	Bez závad – na základě měření teploty v různých místech budovy byla stížnost vyhodnocena jako neoprávněná.
Opatření přijatá ředitelem k odstranění zjištěných závad	----------

Datum uskutečnění kontroly	11. 2. 2016
Kontrolní orgán	Krajský úřad Plzeňského kraje, odbor školství, mládeže a sportu
Předmět kontroly	1) Ověření správnosti podkladů rozhodných pro stanovení závazných ukazatelů rozpisu rozpočtu přímých výdajů na rok 2016 dle zákona č. 320/2001 Sb., ve znění pozdějších předpisů. 2) Vnitřní kontrolní systém. 3) Dodržování směrnice RPK č. 3/2012, č. 1/2013 a č. 1/2014 o zadávání veřejných zakázek s ohledem na povinnost uveřejňovat údaje o veřejných zakázkách způsobem stanoveným směrnicemi a platnou právní úpravou.
Závěr kontroly / zjištěné závady	K bodu1) : Při kontrolním šetření nebylo zjištěno porušení obecně závazných právních předpisů. K bodu 2): Porušení ustanovení §26 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů. K bodu 3): Porušení obecně závazných právních předpisů nebylo zjištěno.
Opatření přijatá ředitelem k odstranění zjištěných závad	U všech kontrolovaných pokladních dokladů, které neodpovídaly §26 zákona č. 320/2001 Sb. byly doplněny chybějící podpisy účetní či ředitele i data zaúčtování. Hospodářka školy paní Jitka Vyorálková a hlavní účetní školy paní Hana Pešková byly důrazně upozorněny na dodržování §26 zákona č. 320/2001 Sb., vzhledem ke své pracovní náplni týkající se této problematiky. Zároveň ředitel školy přijal osobní opatření pro důslednou a častější kontrolu nedostatků uvedených v kontrolní zprávě.

6. Činnost školy

Informace o činnosti školské rady Gymnázia, Plzeň, Mikulášské nám. 23 za školní rok 2015/2016

Usnesením Rady Plzeňského kraje č. 2810/14 ze dne 18. 11. 2014 byli na základě § 167 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (dále jen školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, jmenováni členové školských rad u škol zřizovaných Plzeňským krajem, u kterých byla školská rada zřízena usnesením Rady Plzeňského kraje č. 850/05 ze dne 16. 8. 2005, kterým byl stanoven počet členů Školské rady Gymnázia, Plzeň, Mikulášské nám. 23 (dále jen Školská rada) na šest, na nové funkční období. Současně proběhla pro nové funkční období volba členů školské rady z řad pedagogických pracovníků školy a z řad zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků školy.

Školská rada pracovala ve školním roce 2015-2016 v nezměněném složení: Ing. Václav Štekl a PhDr. Michal Petrášek, Ph.D. - jmenováni zřizovatelem, PhDr. Jitka Pekárová, Ph.D. a Ing. Jitka Romová - zvoleny pedagogickými pracovníky školy a Ing. Ladislav Rous a MUDr. Petr Mikoláš - zvoleni zákonnými zástupci nezletilých žáků a zletilými žáky školy.

Předsedou Školské rady byl výše jmenovanými členy zvolen Ing. Ladislav Rous.

Během školního roku 2015 - 2016 se uskutečnila tři zasedání školské rady: 22. 10. 2015, 10. 3. 2016 a 16. 6. 2016.

Školská rada při své práci vycházela ze znění školského zákona, ve kterém jsou definovány kompetence a povinnosti školské rady. Jednala jak o záležitostech, které jí výslovně ukládá školský zákon, tak o podnětech, které byly vzneseny členy školské rady nebo vedením školy.

Mezi tyto podněty patřila zejména realizace a financování výměny oken v celé budově školy, problematika stravování studentů a pedagogů mimo objekt budovy školy a společně s touto problematikou se rovněž řešilo definitivní schéma rozvrhu hodin.

Školská rada jednomyslně schválila „Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2014 - 2015“ a jednomyslně schválila „Zprávu o činnosti organizace zřízené Plzeňským krajem za období roku 2015“.

Vedení gymnázia v čele s Mgr. Petrem Mazancem, ředitelem školy, se pravidelně zúčastňovalo všech zasedání školské rady a aktivně s ní spolupracovalo.

V Plzni 26. 9. 2016

Ing. Ladislav Rous,
předseda Školské rady

Zpráva o činnosti Sdružení rodičů ve školním roce 2015/2016

Ve školním roce 2015/16 se opět podařilo zapojit do Sdružení rodičů veškeré třídy, které nastoupily do prvních ročníků, nábor a vysvětlení činnosti Sdružení prezentoval předseda Sdružení dr. Mikoláš na úvodních zářijových schůzkách začínajících ročníků. Výbor pracoval i nadále ve složení předseda MUDr. Petr Mikoláš, místopředsedkyně paní Andrea Jankovská a nezastupitelnou členkou užšího vedení zůstává pokladník paní Jana Kovářiková.

I nadále Sdružení fungovalo cestou svých členů jako zprostředkovatel informací mezi vedením školy a jednotlivými třídami na školních aktivech, kteréžto informace vždy zaznívají na schůzkách s vedením školy, konaných 2x ročně předsunutě před třídními aktivy. Zápisy ze schůzí výboru sdružení jsou veřejně přístupné na internetových stránkách školy.

V zmíněném školním roce 2015/16 bylo hospodařeno s po léta stabilizovanou částkou cca 200 000 Kč. Z těchto prostředků byly zakoupeny knižní odměny pro vynikající studenty , jejichž rozdělení je pak v gesci ředitele i zástupce školy . Další peněžní prostředky byly použity na úhradu cestovních nákladů pro studenty reprezentující školu na celostátních finále soutěží a olympiád. Část peněz byla věnována na program prevence sociálně patologických jevů na škole, další položky byly věnovány na částečné uhrazení výměnných pobytů v Německu, dále pak na podporu dokumentární výstavy 20 let spolupráce Francie-Česko. Poměrně velká částka dospěla na nákup nových knih do žákovské knihovny a tradičně relativně největší část finančních prostředků odešla na podporu maturitních plesů . Byly opět vyčleněny prostředky i na projekt EDISON, kdy zahraniční studenti hovoří mateřštinou o zajímavostech své země.

Letitým problémem zůstávala výměna oken v celé školní budově, která se několikrát odsouvala a kde opakovaně i ze strany Sdružení byla vyslovena výtka směrem k vedení školy o nutnosti většího důrazu na realizaci projektu . V průběhu roku 2016 se pak i zřejmě díky společnému úsilí všech zainteresovaných stran a možná i díky obecnému ekonomickému růstu země a uvolnění větší sumy prostředků podařilo projekt obhájit a zřejmě se tento letitý problém konečně podaří vyřešit .

V Plzni dne 27. 9. 2016

MUDr. Petr Mikoláš,
předseda Sdružení rodičů

Zpráva o činnosti Studentského parlamentu ve školním roce 2015/2016

I v tomto roce, obdobně jako v letech předcházejících se Studentský parlament (dále StuPa) scházel pravidelně v průběhu celého roku s periodou zhruba dva měsíce.

Studenti byli vždy o konání zasedání v dostatečném předstihu informováni prostřednictvím tří hlavních kanálů – třídními učiteli, kteří byli o konání zasedání informováni emailem, pozvánkami vylepenými po celé škole a rovněž prostřednictvím školních webových stránek. Jednání StuPa se může zúčastnit kdokoliv ze studentů, kdo o to má zájem, zejména by se však měli účastnit zástupci jednotlivých tříd – jejich předsedové.

Zasedání se již tradičně konají v aule školy. Zpočátku se konala v pátek od 7:10, ale z důvodu malé účasti, vzhledem ke špatnému spojení pro některé dojíždějící žáky, se přesunula na velkou přestávku.

Bohužel stále přetrvává problém s pasivitou některých tříd, jejichž žáci (ani předsedové) se schůzek neúčastní. Samozřejmě, není to jejich povinnost, ale i tak je to škoda jak pro StuPa, tak pro třídy samotné.

Nyní stručně k nejčastěji diskutovaným tématům. Padl zde návrh na to, aby všechny mimoškolní aktivity (zejména kroužky) byly uvedeny na stránkách školy spolu se stručným popisem. StuPa vyhotovil pro tento účel formulář. Bohužel na oslovení z celého pedagogického sboru reagovali pouze dva učitelé. Dalším velkým tématem byla výměna oken, což, dnes už můžeme říci, byl velký problém naší školy, který je však aktuálně v řešení. Dalším dobrým nápadem je návrh na zahájení sběru surovin. Z jiných škol mám informace, že obdobné projekty jsou úspěšné a žáci se rádi zapojují, zejména když jdou většinou získané finance na dobročinné účely nebo vybavení a aktivity školy.

Z tradičních akcí StuPa opět uspořádal burzu učebnic. Ta je mezi žáky velice oblíbená, což se projevuje mj. v tom, že meziročně opět narostl obrat a množství prodaných knih. Akci letos naposledy organizovaly studentky z letošní 8. E. Jejich úkolu se do budoucna, s laskavým svolením kolegyně Trefné, chopí studenti z letošní 3. C.

Druhou, již tradiční akcí, je Filmová noc. Tu tentokrát uspořádali slečny Baštářová a Rauchová z 3. B. S vydatnou pomocí některých ochotných kolegů se akce opět vydařila. Letos se promítaly filmy Quentina Tarantina.

Pro letošní rok stojí před StuPa další úkoly. V první řadě je potřeba udržet současné akce na přinejmenším stejné úrovni a v řadě druhé před námi stojí výzva v podobě myšlenek nových, které by se mohly vyvinout v kvalitní, dlouhodobé a užitečné projekty.

Ivan Tafat,
koordinátor činnosti Studentského parlamentu

Spolupráce školy se sociálními partnery ve školním roce 2015/2016

BÍLÁ PASTELKA

UMĚNÍ ŽÍT VE TMĚ

Ve školním roce 2015/2016 studenti gymnázia spolupracovali jen na jedné charitativní akci, a to již tradičně s Tyfloservisem.

Tyfloservis, o.p.s. se snaží pomáhat nevidomým a slabozrakým občanům a finanční podporu získává mimo jiné i prostřednictvím sbírky Bílá pastelka. V říjnu 2015 se dvanácti párům studentů gymnázia ze 6. E, 3. C a 4. C podařilo vybrat celkem 29 794,- Kč. Vzhledem k tomu, že v celém Plzeňském kraji se vybralo dohromady 97 513,- Kč, můžeme naše studenty považovat za velmi úspěšné.

Alice Zadražilová,
koordinátorka charitativních akcí

BÍLÁ PASTELKA ZNOVU POMÁHALA NEVIDOMÝM

STO ČTYŘICET DOBROVOLNÍKŮ. Takový počet lidí se včera zapojil do celonárodní sbírky Bílá pastelka v rámci Plzeňského kraje. Dobročinné akce podporující lidi se zrakovým postižením se zúčastnily také Veronika Schöpferová a Do Thi Hai Yen. Studentky gymnázia na Mikulášském náměstí se dopoledne vydaly přímo do centra Plzně, kde prodávaly bílou pastelkou v minimální hodnotě 20 Kč. „Letos jsme se přihlásily poprvé. Hodně nás překvapilo, že lidi o sbírce věděli a sami za námi chodili," shodly se středoškolačky. Velký zájem potvrzuje skutečnost, že 100 kusů pastelek prodaly zhruba za dvě až tři hodiny. Akci pořádá Sjednocená organizace nevidomých a slabozrakých ČR společně s Tyfloservisy a TyfloCentry. Výtěžek se použije například na výcvik vodicích psů, odstraňování bariér, nácvik dovedností u lidí, kteří oslepli v dospělosti. Foto: Deník/Zdeněk Vaiz

Hodnocení výsledků výchovného poradenství ve školním roce 2015 / 2016

Obecné informace

Ve školním roce 2015 / 2016 vykonávala funkci výchovného poradce Ing. Ivana Šafránková. Výchovná poradkyně se neúčastnila v uvedeném školním roce ani jedné porady na úrovni vedení školy.

Vysoké školství

Hlavním úkolem Gymnázia je připravit žáky ke studiu na vysokých školách. O možnostech studia a podmínkách přijímacího řízení jsou naši studenti informováni zejména v průběhu posledního ročníku na několika třídnických hodinách, ale také formou letáků na nástěnkách v naší škole, při Dnech otevřených dveří jednotlivých fakult a prostřednictvím internetu. Během měsíce ledna bylo uspořádáno setkání studentů maturitních ročníků se zástupci plzeňských vysokých škol v aule školy. Škola byla zaregistrována do databáze škol UCAS, což zjednoduší příjímací řízení studentům, kteří se hlásí na zahraniční vysoké školy.

Snažíme se podporovat mezi studenty všech ročníků zájem o studium technických oborů. Na besedě s pracovnicí Úřadu práce získali studenti informace důležité pro vstup do praktického života a seznámili se s posláním Úřadu práce. Této besedy se zúčastnili přímo v prostorách ÚP Plzeň všichni studenti maturitních ročníků.

Studenti závěrečných ročníků dostali informace od výchovné poradkyně na několika společně strávených třídnických hodinách (září, prosinec, duben). Zároveň proběhlo několik individuálních konzultací v rámci kariérního poradenství.

Absolventi dostali spolu s maturitním vysvědčením i tzv. Europassy v českém a anglickém jazyce, které mají mezinárodní platnost a informují o zaměření a obsahu studia na ukončené střední škole.

Výchovné poradenství

V prvních dnech září 2015 proběhla schůzka výchovné poradkyně se studenty všech ročníků v rámci třídnických hodin. Hlavním cílem bylo zkontaktování studentů, předání kontaktů a získání důvěry. V závěrečných ročnících pak byl vstup orientován i na zdárné ukončení školy a úspěšný přechod na školu vysokou.

Během školního roku řešila výchovná poradkyně v součinnosti s vedením školy a ostatními vyučujícími individuální studijní potřeby studentů, ať už formou IVP nebo plánovaného zkoušení.

Během školního roku 2015/2016 byla výchovná poradkyně kontaktována ohledně několika kauz na úrovni narušení vztahů ve třídě, narušení vztahů v rodině a soukromých problémů studentů, včetně problémů s prospěchem. V několika případech byly řešeny i stížnosti na vyučující.

Všechny případy byly projednány se studenty, případně jejich zákonnými zástupci, bylo jednáno s příslušnými vyučujícími, v několika případech s vedením školy.

Spolupráce na úrovni školy a jiných zařízení

Pozornost byla věnována prevenci sociálně patologických jevů, zejména formou přednášek a programů koordinovaných školní metodičkou prevence.

Výchovná poradkyně se účastnila schůzek přijímací komise, aktivně se podílela na přijímacím řízení a na Dnech otevřených dveří.

Výchovná poradkyně se aktivně podílela na prezentaci školy při aktivech devátých ročníků místních základních škol. Základním školám v okolí byly dodány propagační materiály naší školy.

Jednotlivými vyučujícími byly organizovány exkurze a školní výlety. Velkým přínosem pro žáky v oblasti multikulturní výchovy jsou tradiční výměnné akce s partnerskými školami v zahraničí. Ve školním roce 2015/2016 se uskutečnila oboustranná výměna s lyceem v Chateaubriant ve Francii. Tyto akce často položí základ dlouhodobějším kontaktům a přátelství. Již tradičně probíhala spolupráce s lyceem ve Schwandorfu v Německu.

Výchovná poradkyně spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Plzni, s P-centrem, s třídními učiteli, s jednotlivými učiteli a s vedením školy, je v kontaktu s úřadem práce a zástupci plzeňských vysokých škol.

Ing. Ivana Šafránková,
výchovný poradce

Závěrečná hodnotící zpráva o plnění Minimálního preventivního programu pro školní rok 2015/2016

Úvod

Jak bylo stanoveno v Minimálním preventivním plánu pro tento školní rok, základním principem na naší škole bylo osvojování základních kompetencí v oblasti zdravého životního stylu a prevence a rozvoj dovedností, které vedou u dětí a mládeže k odmítání všech druhů sebedestruktivního chování, projevů agresivity a porušování zákona.

Pedagogičtí pracovníci se zaměřili na rozvoj kompetencí svých žáků, a to v rozsahu sociálních dovedností (umění týmové práce, konstruktivní řešení konfliktu, otevřená komunikace) a pozitivní vnímání sebe sama (rozvoj osobnostních kvalit, které podporují zdravý rozvoj osobnosti - sebevědomí, altruismus, empatie, asertivita).

Konkrétní aktivity podporující primární prevenci

Problematika zdravého životního stylu (sexuální výchova, protidrogová tematika, šikana, poruchy příjmu potravy, kriminalita mládeže, projevy rasové nesnášenlivosti a xenofobie a ostatní negativní jevy ve společnosti…) byla zahrnována do výuky vhodných předmětů, např. občanské výchovy, základů společenských věd, biologie, tělesné výchovy, zeměpisu, dějepisu, českého jazyka a literatury a i do mimoškolních akcí.

Docházelo k pravidelné obnově informativní nástěnky ve druhém patře budovy školy. Byly nabízeny materiály k volnému rozebrání, včetně oblíbeného časopisu RedWay.

Školního metodika prevence kontaktovalo osobně v uplynulém školním roce několik studentů i pedagogů. Nejvíce se řešila problematika úzkostí a (zejména sociální) fóbie. Dále je zajímala zejména problematika šikany, drog, vztahů rodič – dítě, vrstevnických problémů, záškoláctví a vztahů studentů – učitel. Školní metodik vždy jednal dle svého nejlepšího svědomí, odkázal na odborné instituce a doporučil další postup, zároveň vše konzultoval s odborníky, pokud to považoval za nutné. V případě potřeby kontaktoval vedení školy.

Jako každý rok se naši studenti účastnili charitativních akcí (viz Zpráva o sociálních aktivitách studentů).

Ve většině tříd proběhl školní výlet, na kterém byl také dodržován Minimální preventivní program.

Minimální preventivní program podporoval také Středoškolský klub, který svou nabídkou oslovil řadu studentů naší školy.

Pokračovalo se i v tradici výměnných pobytů ve spolupráci se školami ve francouzském Châteaubriant a německém Schwandorfu.

I v tomto školním roce byla udržena spolupráce s CPPT, o. p. s. – P-centrum. Tato organizace již 9 let realizuje ve třídách nižšího gymnázia tzv. dlouhodobý a roční preventivní program.

V průběhu celého školního roku byly pořádány sportovní akce, které podporují zdravý životní styl (Memoriál Vráti Kdýra, sálová kopaná, Vánočka, exkurze i sportovní kroužky), v rámci výletů jely některé třídy na vodu, žáci se účastnili řady kulturních akcí.

Školní metodik prevence

Zaměstnankyně školy Mgr. Veronika Rybová pokračuje ve funkci metodika prevence. Soustavně pracovala na plnění Minimálního preventivního plánu, byla v úzké spolupráci s pracovníky školy a vedením školy. Samostatně studovala veškeré dostupné materiály a odbornou literaturu. Zároveň si dokončila vzdělání v rámci dvouletého „Specializačního kurzu prevence rizikového chování“ akreditovaného Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy.

Spolupráce školy a ostatních institucí

I v tomto školním roce pokračovala spolupráce mezi naší školou a P-centrem. ŠMP se nově zapojila i jako lektorka. Do třídy 1. C nastoupil žák s autismem, z toho důvodu zde proběhl speciální intervenční program. Třídní učitel 3. E se rozhodl zpracovat program své třídě sám, materiály nedodal. V ostatních třídách proběhl program standardně, ŠMP se podílela na jeho utváření, ve třídě 1. E se zapojila i TU Mgr. Kulhánová. Zpětné vazby byly více než uspokojivé.

Závěr

Stanovený minimální preventivní program se dařilo v tomto školním roce plnit slušným způsobem. Jako nedostatek byla shledána nemožnost z organizačních důvodů do jednotlivých akcí zapojovat všechny studenty naší školy a neochota některých pedagogů podílet se na preventivní činnosti a podporovat tuto činnost na půdě školy. Na vině je patrně velký počet jak žáků, tak pedagogů. Rizikové chování se na naší škole vyskytuje zcela minimálně a tým je schopen jej efektivně řešit. Jako možné riziko do budoucna se jeví nárůst obav a úzkostí u studentů (převážně tzv. „bezproblémových“ studentek z vyšších ročníků).

Mgr. Veronika Rybová,
metodik prevence

Stížnosti

Počet stížností celkem	z toho			
	Oprávněných	Částečně oprávněných	Neoprávněných	Postoupených jinému orgánu
1 *	0	0	1	0

** Pozn.: Anonymní stížnost zaslaná na Krajskou hygienickou stanici Plzeňského kraje, týkající se nedostatečné teploty v budově školy. Dne 7. 1. 2016 provedeno KHS kontrolní měření a stížnost vyhodnocena jako neoprávněná.*

Aktivity školy uspořádané pro veřejnost

Zajišťování technického servisu pro akce Klubu alpinkářů Plzeň – Slovany, konané v aule gymnázia
(celý rok)

Zapůjčení tělocvičny, posilovny a hřiště pro organizovanou sportovní a rehabilitační činnost (různé zájmové složky)
(celý rok)

Účast na humanitárních akcích a spolupráce s různými charitativními organizacemi
(celý rok)

Den otevřených dveří (prosinec 2015)

Přípravné kurzy pro žáky ZŠ k přijímacím zkouškám na SŠ (jaro 2016)

Spoluúčast na výstavě alpinek – školní zahrada (podzim 2015, jaro 2016)

Alpinum školy

Přijetí u primátora města Plzně pana Martina Zrzaveckého (duben 2016)

Výstava k 20 letům partnerství Gymnázia, Plzeň, Mikulášské nám. 23 a francouzského Lycée Saint-Joseph v Châteaubriant (duben – květen 2016)

Foto z vernisáže výstavy – zleva na fotografii Ing. Václav Štekl – člen Rady Plzeňského kraje pro oblast životního prostředí a zemědělství, člen Školské rady gymnázia, JUDr. Jaroslava Havlíčková, MBA – vedoucí OŠMS KÚ Plzeňského kraje a Mgr. Petr Mazanec – ředitel Gymnázia, Plzeň, Mikulášské nám. 23

Slavnostní vyřazení absolventů
(květen 2016)

V pátek 27. května 2016 se v aule gymnázia konalo slavnostní vyřazení absolventů školy ze tříd 4. A, 4. B, 6. C, 8. E. Nejlepší studenti obdrželi od školy knižní poukázky a věcné knižní odměny věnované OŠMS KÚ Plzeňského kraje a Magistrátem města Plzně. Kromě rodičů a dalších rodinných příslušníků absolventů byli v aule školy přítomni i učitelé gymnázia a také řada čestných hostů, kteří jsou na následující fotografii:

Zprava na fotografii:

Mgr. Petr Mazanec – ředitel gymnázia

JUDr. Zdeňka Lišková – náměstkyně hejtmana pro oblast investic a majetku, členka Rady Plzeňského kraje

Ing. Václav Štekl – člen Rady Plzeňského kraje pro oblast životního prostředí a zemědělství, člen Školské rady gymnázia

Mgr. Zdeněk Honz – člen Rady Plzeňského kraje pro oblast sociálních věcí

Prof. Ing. Václav Mentlík, CSc. – vysokoškolský profesor na elektrotechnické fakultě ZČU v Plzni

Ing. Ladislav Rous – předseda Školské rady gymnázia

MUDr. Petr Mikoláš – člen Školské rady gymnázia a předseda Sdružení rodičů

Další vzdělávání na škole

Školení pedagogů k využívání systému Bakaláři.
Školení pedagogů k využívání interaktivní tabule.
Školení hodnotitelů a zadavatelů ke společné části maturitní zkoušky.

Výměnný pobyt v partnerské škole v Châteaubriant

Středa 23. září začala jako každý jiný den. Navzdory našemu večernímu odjezdu do Francie jsme totiž byli všichni donuceni jít do školy :(.

Sotva jsem se spolužačkou Klárou dosedla do autobusu, otevřely jsme první sáček cestovních bonbónů (čokoláda a ostatní sladidla života následovaly hned poté). Ale stejně jsem se cestou do Châteaubriant cítila divně. A nebyla jsem sama. Čím blíže město bylo, tím větší v autobuse panovala panika.

Ve škole nás čekalo přivítání a odjezd do rodin. Moje rodina mne hned vzala do divadla, kde byla velmi přátelská atmosféra.

O víkendu jsme všichni jeli na ostrov, kde se rodina schází s přáteli.

V pondělí jsme si po prohlídce školy a výborném obědě v jídelně zahráli hru, při které jsme poznávali město. Další dny nás čekaly výlety do Nantes, Guérande, Saint-Nazaire, Mont-Saint-Michel a Saint-Mala.

V pátek jsme se zúčastnili vyučování s našimi korespondenty a navštívili místní zámek.Večer pak následoval večírek ve školní jídelně. Zúčastnili se ho kromě nás a francouzských studentů i rodiče našich korespondentů, jejich profesoři a vedení školy. Na této akci proběhla oslava 20. výročí partnerství mezi našimi školami.

V pondělí 5. 10. jsme po posledním víkendu v našich francouzských rodinách a dlouhém loučení znovu nasedli do autobusu a odjeli směr Paříž.

Nálada v autobuse byla na zpáteční cestě úplně jiná než při příjezdu. Byli jsme smutní (někteří dokonce ubrečení) z loučení s našimi francouzskými rodinami, ale také pyšní na to, že jsme zvládli komunikaci ve francouzštině a poznali spoustu nových věcí. Těšíme se, až za námi na jaře naši korespondenti přijedou do Plzně.

Aneta Bernhardtová,
Klára Bláhová,
4.E

Poděkování ředitelky Gymnázia Blovice paní Mgr. Marcely Šustrové

Gymnázium, Blovice, Družstevní 650
Družstevní 650, 336 13 Blovice
www.gblovice.cz, email:gymnazium@gblovice.cz,tel:+420371522053

Vážený pan

Mgr. Petr Mazanec
ředitel Gymnázia, Mikulášské nám. 23
Mikulášské nám. 808/23
326 00 Plzeň

V Blovicích 21. března 2016

Vážený pane řediteli,

naše gymnázium se, letos již poosmé, zúčastnilo exkurze do Evropského parlamentu organizované Vaším gymnáziem ve spolupráci s českým europoslancem MUDr. Jiřím Maštálkou.
V letošním roce jsem se do Lucemburku a Štrasburku s našimi žáky pod vedením p. kolegyně Durasové vypravila osobně. Měla jsem tak možnost absolvovat celý program s nimi. Ráda konstatuji, že celá exkurze byla organizačně velmi dobře připravena i realizována. Jsem si vědoma obrovského množství práce a času, které musel pan Mgr. Šimána vynaložit, aby vše nakonec proběhlo v naprostém klidu a podle harmonogramu téměř na minutu přesně. Chtěla bych panu kolegovi Šimánovi za organizaci celého zájezdu Vaším prostřednictvím velmi poděkovat. Bylo mi potěšením absolvovat exkurzi pod jeho vedením.
Velmi si vážíme toho, že Vaše škola, která každoročně exkurzi do evropských institucí organizuje, poskytuje možnost navštívit tato místa i našim žákům. Tato příležitost je pro nás i naše žáky výjimečná a, i ze strany rodičů žáků, velmi ceněná. O významu zvyšování povědomí o EU touto cestou se jistě zmiňovat nemusím.
Je nám potěšením a ctí, že můžeme s Vaším gymnáziem spolupracovat a těšíme se na další společné projekty.

S pozdravem

Mgr. Marcela Šustrová
ředitelka
Gymnázia, Blovice, Družstevní 650

Poděkování rodičů Renáty Holcové

Gymnázium Plzeň
Mgr. Petr Mazanec
ředitel školy
Mikulášské nám. 23

V Plzni 21. 9. 2015

Vážený pane řediteli,

dcera Renáta, žákyně 4. A Vašeho Gymnázia, se minulý týden vrátila ze stáže v Evropském parlamentu v Bruselu. Rádi bychom Vám touto cestou co nejsrdečněji poděkovali, že jste umožnil dceři tuto jedinečnou, zajímavou a pro její budoucnost i potřebnou cestu absolvovat. Jelikož by ráda po maturitě dál pokračovala studiem VŠ nejlépe v programu mezinárodních vztahů a diplomacie, domníváme se, že absolvováním této stáže získala velký kredit a ucelený přehled o tom, co práce politika či pracovníka ve veřejném sektoru obnáší. Setkala se také se zajímavými představiteli současné politiky Evropské unie, což se mnohým studentům v jejím věku nepodaří a po čemž vždy toužila.

Jsme velice nadšeni zprávou, kterou pan poslanec Maštálka dceři písemně předal a podle níž reprezentovala školu i nás k plné spokojenosti a nebyl to tedy zbytečně strávený čas mimo školu. Věříme, že dcera zmeškané učivo co nejdříve doplní a dále se bude naplno věnovat přípravě na úspěšné zvládnutí maturity a přijímacích zkoušek na VŠ.

Ještě jednou velice děkujeme a přejeme Vám v profesním i osobním životě vše dobré.

S pozdravem

HOLCOVÁ PETRA
matka

HOLEC PETR, otec

Projekt EDISON 22. 2. – 26. 2. 2016

Poslední únorový týden naši školu navštívilo v rámci Projektu Edison celkem šest studentů z různých zemí světa, od Brazílie až po Indonésii. Během celého týdne jsme v rámci dvouhodinových bloků měli možnost dozvědět se mnoho zajímavého o jiných zemích a kulturách. Například i to, že na peruánské vlajce není lama a že v Číně se počítá do deseti jen pomocí jedné ruky.

V páteční Global Village jsme též ochutnali různé speciality tamních kuchyní, například šťávu z peruánské purpurové kukuřice, sušenou rybu z Indonésie, čínský čaj speciálně připravený na místě a také Brigadeiro – čokoládovou pochoutku z Brazílie. Kromě toho jsme se dozvěděli i o zkušenostech lektorů s naší kulturou. Byly vesměs pozitivní, především pokud se týkaly jídla.

Všichni měli možnost se s lektory domluvit na odpoledne. Někteří toho využili, a tak se mohli blíže poznat a ukázat lektorům zajímavosti v našem městě, v ZOO spatřit krmení hadů a pohladit si malé krokodýly, a popřípadě se seznámit ještě s někým novým.

Myslím si, že takovéto akce by měly mít podporu, neboť jsou velmi inspirativní. Projektu se dá vytknout jen jedna věc, a to nedostatek času. Celý týden byl velkým přínosem pro všechny, kteří se na něm podíleli, a tak doufám, že v následujícím roce se Projekt Edison opět uskuteční.

Martin Kopecký,
žák 6.E

Využívání informačních technologií ve školním roce 2015/2016

V minulém školním roce pokračovalo plné využití všech specializovaných učeben pro výuku českého jazyka, anglického jazyka, matematiky, společenskovědních předmětů, výtvarné výchovy a informatiky ve vestavbě, které byly uvedeny do provozu v září v roce 2010. Vyučující využívají dotykové tabule pro výklad a demonstraci učiva. Jsou používána žákovská počítačová pracoviště pro skupinovou, případně individuální práci žáků. Ve výuce se pochopitelně používaly dříve vybavené učebny. Výuka cizích jazyků dále probíhala za podpory dotykové tabule v jazykové učebně označené interně jako učebna 301, kterou převážně využívali vyučující německého a francouzského jazyka. V této učebně byly také využívány přenosné počítače pro frontální práci žáků. Pro výuku anglického jazyka fungovala učebna 507. Učebna je vybavena pracovištěm pro učitele včetně dotykové tabule a pěti přenosnými počítači s připojením na internet. Pro výuku francouzského a německého jazyka byla upravena učebna 504 namontováním dotykové tabule. Pro výuku matematiky je také využívaná učebna 305, která je vybavena pracovištěm pro učitele včetně dotykové tabule a šestnácti počítači pro frontální práci žáků. Do provozu byla začleněná učebna 509, která je vybavena 32 počítači a interaktivním pracovištěm učitele. Výuka v této učebně probíhá na základě potřeby

učitelů, kteří si ji předem rezervují. Začleňování mobilních učeben probíhalo ve zkušebním provozu.

Výrazným posunem v začleňování ICT do výuky bylo vybavení všech kmenových učeben interaktivním pracovištěm pro učitele. Toto vybavení je učiteli hojně využíváno. Lze konstatovat, že v každé učebně na škole je interaktivní pracoviště učitele.

Ve výuce cvičení z fyziky žáci měřili na počítačem ovládaných Vernier soupravách a využívali počítačové vybavení při frontálních pracích a demonstracích. Výuka probíhala v nově zrekonstruované učebně fyziky a laboratoře fyziky.

Vyšší kvality získávání informací bylo dosaženo využitím přípojek do počítačové sítě v každé učebně školy a pokrytím wi-fi signálem celé školní budovy. Do počítačové sítě se mají možnost přihlásit žáci pomocí soukromých počítačů a tabletů.

V loňském školním roce probíhala i nadále výuka podporovaná e-learningovým systémem MOODLE. Do výuky se začlenily výsledky projektu Blended learning ve výuce na gymnáziu. Připravené kurzy a testy byly zařazeny do výuky všech tříd tak, aby byly splněny podmínky udržitelnosti. Dostupnost výukových modulů se dostala na naší škole na zcela novou kvalitu. Studenti mají řadu výukových materiálů k dispozici on-line ve škole i doma. Další posun byl zaznamenán ve vypracování elektronických opakovacích testů a jejich zařazení do přípravy studentů ke státní části maturitní zkoušky. Nové metody práce jsou podporovány tzv. Šablonami. Výuka technických předmětů je zatraktivněna nově zpracovanými digitálními učebními materiály (DUM). Jsou zaměřeny na teoretickou výuku, ale také na praktické činnosti žáků během laboratorních cvičeních. Podpořena je také výuka cizích jazyků a profesní příprava učitelů na ni. Naší pozornosti neunikla ani oblast finanční gramotnosti. Jsou připraveny a ověřeny DUMy pro její výuku, které zpracovali společně učitelé základů společenských věd a matematiky.

Bez větších problémů funguje školní matrika, jejíž součástí je elektronická třídní kniha. Průběh studia svých dětí mohou rodiče sledovat pomocí elektronické žákovské knížky.

PaedDr. Josef Kubeš,
koordinátor ICT

May Day

Také letos 1. května se aktivně zúčastnilo 5 žáků naší školy výroční benefiční akce „***May Day***,“ která se konala v areálu ZOO Plzeň. Tato akce byla pořádána s cílem podporovat ochranu přírody kolem nás, popularizovat potřebu zachování domácích a původních druhů živočichů a rostlin, rovněž tak poukázat na úbytek druhů, na zavlečené a nepůvodní druhy a na to, jaký vliv toto vše má na zdravé ekosystémy. Letošní „***May Day***“ se tedy odehrával ve znamení biodiverzity, tj. pestrosti přírody.

Náš příspěvek spočíval v promítání prezentací zaměřených na výše uvedenou problematiku. Johana Vinšová zpracovala prezentaci „*Invazní rostliny v Plzni*," Klára Tláskalová „*Biodiverzita okolí Zbirožského potoka*" a Michal Ptáček předváděl a komentoval v amfiteátru svou prezentaci „*Řasy a sinice Kamenného rybníku*." Barbora Kolářová a Karolína Veltrubská nabízely návštěvníkům ZOO propagační materiály. U stánku naší školy si mohli kolemjdoucí ještě prohlédnout pomocí mikroskopu preparáty mikroskopických řas. Finanční výtěžek letošní akce ***„May Day"*** ve výši 9367,- Kč bude použitý na projekt „*Ochrana chřástala polního v Plzeňském kraji*."

P.S.: Chřástal polní (Crex crex) snad nejčastěji zmiňovaný pták současné doby. Hlavním důvodem je výrazný úbytek jeho početnosti v západní Evropě způsobený rostoucí intenzifikací hospodaření na travních porostech. V ČR byl od poloviny 20. století vytlačen z nížin do vyšších poloh, ale vlivem odvodňování a rekultivací ubyly i zde vhodné biotopy a tak početnost klesala až na200 – 400 volajících samců v polovině 80. let. Po roce 1990 se situace zlepšila, a tak v roce 2000 bylo odhadnuto 1500 –1700 volajících samců. V ČR patří mezi zvláště chráněné druhy.

Jaroslav Sejpka,
vedoucí PK chemie

Zoologická a botanická zahrada města Plzně
příspěvková organizace
Pod Vinicemi 9, 301 00 Plzeň, Czech Republic

Vážený pan ředitel
Mgr. Petr Mazanec

Gymnázium, Plzeň
Mikulášské náměstí 23
326 00 Plzeň

V Plzni dne 8. prosince 2015

Vážený pane řediteli,

dovolte, abychom Vám srdečně poděkovali za aktivní účast na kampani Zoologické a botanické zahrady města Plzně, a to 1. 5. 2015 na již tradiční akci May Day. Letos jsme se věnovali životu v mořích v rámci celosvětové kampaně Pole to pole. Tým vašich nadšených studentů pod vedením pana profesora Mgr. Jaroslava Sejpky odolával špatnému počasí a nízkým teplotám a snažil se šířit povědomí o životě mořských želv. Předpokládá se, že vzestup hladiny moře, v důsledku klimatických změn, o 0,5 metru bude mít za následek ztrátu zhruba jedné třetiny hnízdišť mořských želv. Kromě toho pohlaví mořských želv určuje teplota prostředí v průběhu vývoje vajec. Při vývoji za vyšších teplot se lihnou samice, v opačném případě samci. To v dlouhodobém horizontu vede ke ztrátě genetické rozmanitosti, protože mnoho samic je oplozeno pouze malým počtem samců.
O těchto problémech se málo mluví, proto je důležité šířit povědomí mezi veřejností. Vaši nadšenci se tohoto úkolu chopili a bravurně jej splnili. Navíc díky prodeji svých výrobků a malování na obličej předali dar 1739Kč ve prospěch veřejné sbírky na podporu dvou projektů. Finance podpoří projekt Talarak na Filipínách a také projekt Latifi v Íránu. Velice si Vážíme přístupu vašeho gymnázia k ochraně přírody a děkujeme za **dlouholetou** spolupráci.
Děkujeme a těšíme se na společné setkání v příštím roce, kdy se budeme zabývat biodiverzitou kolem nás. Krásné Vánoce a v novém roce mnoho zdraví a osobních úspěchů přeji!

Ing. Jiří Trávníček
Ředitel

Jiřina Pešová
referent propagace, in situ projekty

Zoologická a botanická zahrada města Plzně
příspěvková organizace
Pod Vinicemi 9, 301 00 Plzeň - CZ
IČO:00377015, DIČ: CZ00377015

tel: 378 038 325
378 038 308
fax: 378 038 302
e-mail: mail@plzen.eu
http://www.zooplzen.cz

Československá
obchodní banka, a. s.
č. ú.: 282564313/0300
IČO: 377015
DIČ: CZ00377015

A Member of EAZA UCSZOO BGCI

Další zajímavé akce, kterých se škola účastnila nebo je pořádala

Exkurze do Polska
(2. 9. – 5. 9. 2015)

Když se mne někdo ptá, zda se mi v Polsku líbilo, jsem upřímně docela v rozpacích. Je na místě odpovědět, že se mi exkurze do Osvětimi LÍBILA?
Večer ve středu 2. 9. jsme vyjeli. Třída 6. E s Monikou Stehlíkovou a Radkou Lehečkovou a výběr studentů z Církevního gymnázia s Petrem Halajčukem a Vladislavem Janouškovcem. V Krakově jsme se ubytovali v hostelu přímo na krásném hlavním náměstí, prohlédli si renesanční tržnici, kostel svatého Vojtěcha, katedrálu, starou židovskou čtvrť Kaziměř a nakonec i Wawel, sídlo polských králů.

V pátek přišel stěžejní bod programu – symbol holocaustu, koncentrační a vyhlazovací tábor Auschwitz- Birkenau, kde jsme si připomněli i osudy tzv. terezínského rodinného tábora, v němž byl v roce 1944 vedle desetitisíců dalších zavražděn i náš spolužák Emil Ehrlich.

Vraceli jsme se v sobotu večer cestou přes Věličku, solný důl zařazený mezi světové technické památky UNESCO.

To, co jsem viděla, mi nenahradí žádná hodina v lavici. Jsou dojmy, které vám ani básník nepřivodí, ať už je to svírání žaludku nad lidskou zvráceností nebo úžas nad jeho velkolepostí.

Bára Kutá 6. E

Poznávací exkurze Berlín – metropole nad Sprévou
(14. 9. – 15. 9. 2015)

Výběr žáků z několika tříd naší školy podnikl dvoudenní poznávací zájezd do hlavního města SRN. Navštívili Neues Museum, dřívější přechod mezi východním a západním Berlínem Checkpoint Charlie, Braniborskou bránu, Reichstag s výstupem na kupoli, druhý den pak českou ambasádu, East Side Gallery, Památník holocaustu, procházku po bulváru Unter den Linden, interaktivní výstavu Story of Berlin včetně původního protiatomového bunkru, náměstí Alexanderplatz, symbolické ruiny kostela Gedächtniskirche...

Účastníci akce s vedoucími exkurze – vyučujícími německého jazyka Mgr. Jitkou Pekárovou, Ph.D. a Mgr. Šárkou Boudovou.

Technická olympiáda Plzeňského kraje
(podzim 2015 – jaro 2016)

Škola se zúčastnila soutěže dvěma pracemi:

Vedoucí práce	Název práce	Řešitelé z řad žáků
Mgr. Tomáš Havlíček	Zemědělství zítřka	4.E : Marco Cvrček, Vojtěch Pšenák 6.E : Filip Duda, Tomáš Hrubý, Jakub Klas, Jan Klimes, Stanislav Kopáček, Pavel Kubíček, Petr Velkoborský
Mgr. Hana Radová	Plazmový reproduktor	4.C : Kryštof Trkovský 3.A : Ondřej Brichta

Týden vědy a techniky
(listopad 2015)

Projekt Unreal Academy
(březen 2016)

Ve dnech 3. 3. – 4. 3. a 10. 3. – 11. 3. se v aule školy uskutečnil projekt Unreal Academy. Akci vedli Paulo D´Alberti a Fabio Tognetii. Cílem různých aktivit studentů 6. E, 3. B a 5. C bylo rozvíjení komunikačních a prezentačních dovedností studentů, prezentace před publikem, týmová spolupráce a proces brainstormingu.

Memoriál V. Kdýra v sálové kopané
(15. a 18. 4. 2016)

Haka – All Blacks (dívky 4. E)

Zeměpisná exkurze Cornwall 2016
(duben 2016)

Padesát studentů našeho gymnázia se v dubnu vydalo poznávat krásy nejzápadnější části Anglie na poloostrov Cornwall. Ubytování bylo již tradičně v anglických rodinách ve městě St. Austell. V průběhu exkurze, která byla zaměřena na poznávání přírodních, kulturních i historických zajímavostí Cornwallu, navštívili studenti Exeter, Portsmouth, St. Ives, Penzance, Londýn, nejzápadnější bod Anglie mys Land´s End, divadlo na skalních útesech Minack Theatre, Tintagel Castle, vřesoviště Bodmin Moor a Dartmoor NP, prehistorické kultovní místo Stonehenge nebo známý hostinec Jamaica Inn, který proslavila anglická spisovatelka Daphne du Maurier .

Články v médiích o Gymnáziu, Plzeň, Mikulášské náměstí 23 a jeho žácích

ÚTERÝ 26. LEDNA 2016 - ČÍSLO 21

PLZEŇSKÝ deník

deník | úterý 26. ledna 2016

Můj pobyt ve Schwandorfu

Studuji 7. ročník Gymnázia, Plzeň, Mikulášské nám. 23 a dostal jsem možnost vyzkoušet si několikaměsíční pobyt a studium na Carl-Friedrich-Gauß-Gymnasium ve Schwandorfu.

Ve škole jsem rychle odbourával jazykovou bariéru a výrazně jsem zlepšil zejména pasivní znalost němčiny. Matematika, chemie ani informatika mi nečinily problémy. Německá klasifikace má i známku 6, tudíž dostanete-li trojku, je to vlastně ještě dobré. Atmosféra ve třídě byla vynikající, spolužáci mě přijali bez problémů. Němečtí středoškoláci se připravují na maturitu jinak než u nás. Volí si předměty, ze kterých chtějí maturovat, a v nich sbírají poslední dva ročníky body.

Ve volném čase jsem se zapojil do tréninků karate, chodil jsem se dívat na volejbalové zápasy. Pravidelně jsem s mojí novou rodinou jezdil do Regensburgu, dostal pozvání na různé oslavy i dokonce svatbu. Ve Schwandorfu jsem zažil i advent, který se nese v duchu rodinných návštěv.

Můj pobyt se uskutečnil díky finanční podpoře Česko-německého fondu budoucnosti, díky vstřícnosti obou partnerských gymnázií a zejména díky obrovské laskavosti rodiny Zangl/Hildebrand, kteří mi poskytli na několik měsíců domov.

Michal Matějka

deník | pondělí 7. března 2016

Černý kocour spisovatele E. A. Poea se objevil v Plzni

. . . Má pravá dřívější duše jako by prchla z mého těla a jeho každou žilku teď zavalila nestvůrná, kořalkou živená zloba. Vytáhl jsem z kapsy u vesty nůž, otevřel jej, popadl ubohé zvíře za krk a chladnokrevně mu . . . Čtenářský zážitek z četby fascinující hororové povídky Edgara Allana Poea (1809—1849) Černý kocour nalezl ztvárnění i v podobě výstavky (viz foto), již studenti Gymnázia na Mikulášském náměstí v Plzni uspořádali v rámci realizace projektu Čtenářských dílen, které tvořily jednu ze čtyř tzv. šablon klíčových aktivit podpořených projektem výzvy č. 56 Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (OP VK).

Díky němu se na škole od září do prosince roku 2015 mohlo realizovat více než pět desítek čtenářských dílen, jež spolu s dalšími navazujícími aktivitami pomohly zlepšit u studentů motivaci k vyššímu zájmu o čtenářství a zároveň zlepšily i jejich čtenářskou gramotnost a další kompetence nezbytné ke zkvalitnění čtenářství. Toto úsilí bylo zároveň podpořeno nákupem a doplněním žákovské knihovny o vhodné tituly v množství přesahujícím 400 ks knih, 14 ks elektronických čteček aj., to vše v celkové výši přesahující 230 000 Kč.

Text: Aleš Adámek
Foto: Josef Červenec

Číslo 3
Březen 2016
Ročník 14
Plzeňský kraj

Technickou olympiádu ovládlo quadroletadlo či plazmový reproduktor

QUADROLETADLO, CNC Z VYŘAZENÝCH POČÍTAČOVÝCH DÍLŮ, PLAZMOVÝ REPRODUKTOR, LASEROVÁ HARFA, MOBILNÍ APLIKACE PRO HRY VII. LODM ČI PODVODNÍ ARDUINO ROV. TO JSOU VÍTĚZNÉ PROJEKTY ŽÁKŮ STŘEDNÍCH ŠKOL, KTEŘÍ USPĚLI V TECHNICKÉ OLYMPIÁDĚ PLZEŇSKÉHO KRAJE.

Letos se uskutečnil již 3. ročník soutěže, jejímž cílem je podpora spolupráce středních škol a Západočeské univerzity v Plzni (ZČU). Žáci řešili technické problémy v zadaných tematických okruzích s možností využití odborných konzultací a laboratorních prostor vysoké školy. Minimálně 2členné týmy pak prezentovaly 18. března 2016 výsledky své práce před odbornými porotami v sálech Fakulty aplikovaných věd ZČU.

Do letošního ročníku se opět přihlásil větší počet účastníků než v předchozích letech, a to 114 žáků ze 14 škol se 39 soutěžními pracemi. „Práce komisí nebyla jednoduchá. Oceňovali jsme nejen technické zpracování, ale i formu a způsob prezentace," vyjádřil se náměstek hejtmana Jiří Struček, který byl jedním z porotců.

Společné foto týmu Gymnázia J. Š. Baara, Domažlice.

Tablet obdrželo 6 soutěžních týmů, dalšími cenami byly poukázky na nákup elektroniky v hodnotě 1 000 až 5 000 korun. Ceny vítězové převzali z rukou hejtmana Plzeňského kraje Václava Šlajse a prorektora ZČU Ladislava Čepičky.

Vítězné týmy:

- **Quadroletadlo**
  SPŠ strojnická a SOŠ profesora Švejcara, Plzeň
- **CNC z vyřazených počítačových dílů**
  Gymnázium J. Š. Baara, Domažlice
- **Plazmový reproduktor**
  Gymnázium, Plzeň, Mikulášské nám.
- **Laserová harfa**
  Gymnázium L. Pika, Plzeň
- **Mobilní aplikace pro Hry VII. LODM**
  SŠ informatiky a finančních služeb, Plzeň
- **Podvodní Arduino ROV**
  Gymnázium, Sušice

Plzeňský kraj – číslo 4 / duben 2016, ročník 14

Zlatý erb 2016 a Junior erb 2016 zná vítěze

Ceny vítězům 13. ročníku krajského kola soutěže Zlatý erb 2016 o nejlepší webové stránky a elektronické služby měst a obcí byly předány na slavnostním ceremoniálu na Krajském úřadě Plzeňského kraje za účasti hejtmana Václava Šlajse.

Do Zlatého erbu 2016 se přihlásilo 9 měst, 18 obcí a 18 elektronických služeb. Vítězové Junior erbu 2016 byli vybíráni z 11 přihlášených projektů, vítězové Ceny hejtmana Plzeňského kraje 2016 o Nejlepší webovou stránku příspěvkové organizace z 10 projektů.

VÝSLEDKY KRAJSKÉHO KOLA ZLATÝ ERB 2016 (PODLE KATEGORIÍ):

CENA VEŘEJNOSTI Obec Slatina - www.obec-slatina.eu
NEJLEPŠÍ ELEKTRONICKÁ SLUŽBA 1. místo: Starý Plzenec - Hlášení závad
NEJLEPŠÍ WEBOVÁ STRÁNKA OBCE 1. místo: Horní Bělá - www.hornibela.cz
NEJLEPŠÍ WEBOVÁ STRÁNKA MĚSTA 1. místo: Blovice - www.blovice-mesto.cz
VÝSLEDKY KRAJSKÉHO KOLA JUNIOR ERB 2016 1. místo: Jakub Štěpánek, Gymnázium Mikulášské náměstí, Plzeň - www.mikulassko.cz
CENA HEJTMANA PLZEŇSKÉHO KRAJE 2016 – NEJLEPŠÍ WEBOVÁ STRÁNKA PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE 1. místo: Gymnázium, Sušice - www.gymsusice.cz

Plzeňský deník 2. 5. 2016

Česko-francouzskou spolupráci připomíná výstava

Dvacet let kontaktů a spolupráce si připomíná Gymnázium na Mikulášském náměstí v Plzni a francouzské Lyceum Saint-Joseph v bretaňském městě Châteaubriant v západní Francii nedaleko Atlantického oceánu. V pondělí 18. dubna byla v Alliance Française na náměstí Republiky v Plzni zahájena společná výstava fotografií zachycující tuto spolupráci. Na snímku zakladatelé spolupráce, pedagogové Danuše Bělohlávková (s kyticí) a Samuel Charriau (po její pravici). Vlevo je současný ředitel plzeňského gymnázia Petr Mazanec, vpravo bývalý ředitel Josef Trnuček, vedle něj je vedoucí odboru školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Plzeňského kraje Jaroslava Havlíčková. Třetí zprava je autorka výstavy, učitelka výtvarné výchovy Marie Vaňková. Výstava fotografií v Alliance Française potrvá do 6. května. Text a foto: (jb)

Plzeňský deník 17. 8. 2016

4 Deník 17. srpna 2016
www.denik.cz
PLZEŇSKO | Plzeňský dějepis, události

PLZEŇSKÝ DĚJEPIS. Plzeňský deník se každou středu vrací k událostem a datům historie, které významně ovlivnily Plzeňsko.

Gymnázium, na němž studoval Jiří Trnka i ilustrátor Bimba

Přesně před 110 byla v Plzni založena II. česká státní reálka

Plzeň – Uznávaný historiograf Plzně a první ředitel ústavu **Josef Strnad**, kněz a teolog **Karel Farský**, zakladatel moderního loutkářství a avantgardní scénograf **Josef Skupa** či **Vojtěch Ježek**, učitel jazyků a filozofie, popravený nacisty...to jsou pouze některá jména významných pedagogů působících na II. české státní reálce (dnešní Gymnáziu v Plzni na Mikulášském náměstí).

Z významných a proslulých absolventů, jichž se rovněž celá řada, zmiňme alespoň malíře, grafika, ilustrátora, loutkáře a režiséra animovaných filmů **Jiřího Trnku**, herce, režiséra, prozaika i výtvarníka **Miroslava Horníčka** a kreslíře a ilustrátora **Bohumila Konečného**.

STŘÍPKY Z HISTORIE

Druhá česká státní reálka v Plzni byla zřízena výnosem c. k. ministerstva záležitostí duchovních a vyučování dne 17. srpna 1906. Město se zavázalo, že do tří let postaví svým nákladem novou budovu. Prvním ředitelem se stal Josef Strnad a učitelský sbor v září téhož roku tvořilo osm členů. Do primy dvou paralelních tříd tehdy nastoupilo 54 studentů. Kvůli průtahům byly nové prostory otevřeny až v roce 1914 a do objektu někdejšího Pražského předměstí přešlo 325 žáků a 28 učitelů.

Dramatické období zažila škola během první i druhé světové války, kdy poskytovala zázemí studentům z jiných ústavů. Válka a okupační režim si vybraly svou daň obětí a perzekucí v řadách učitelů, absolventů i žáků. Mezi odsouzenými byl i zmiňovaný Vojtěch Ježek.

Poválečná svoboda však netrvala dlouho. Hned v únoru 1948 začali komunisté vyhazovat kvůli špatnému kádrovému profilu některé učitele i žáky. Školská reforma v roce 1953 zlikvidovala gymnázia jako nežádoucí přežitek prvorepublikové doby, vznikaly tzv. jedenáctileté střední školy (tj. spojením osmileté ZŠ a zkrácené tříleté SŠ). V 60. letech získalo zařízení důležitý primát, otevírá se zaměření na matematiku a fyziku, jež jí zůstalo dodnes.

Listopad 1989 otevřel cestu ke svobodě a demokracii, a tak se život školy od základu změnil. Od dubna 1990 nese instituce název Gymnázium v Plzni na Mikulášském náměstí.

(citováno z knihy Jubilejní almanach 100 let Gym. v Plzni na Mikulášském nám.)

Jak jsem študoval – Miroslav Horníček

V tercii jsem se dopustil dalšího nepěkného činu, když jsem o školním výletě rozbalil bonbony, a pokusil se dokonce o výstup na pomník Jindřicha Šimona Baara na Výhledech. Pro tyto dva skutky nesměl jsem na školní výlet v kvartě, tehdy o rok později. V tercii jsem propadl. Tehdy jsem poprvé pojal úmysl věnovat se něčemu ušlechtilému, a proto jsem ve škole ohlásil, že z kvarty půjdu na učitelský ústav. Vedla mne tam naděje, že nemoha se sám mnoha věcem naučiti, mohl bych učiti jiné. Vykonal jsem proto po opuštění kvarty přijímačky na učitelský ústav v Tylově ulici, kterážto zkouška dopadla skvěle. Pro učitelský ústav. Nevzali mne. Byl to podivná situace, protože páni profesoři mne z kvarty pustili vlastně jen proto, že jim zmizím z očí a z doslechu. Vrátit jsem se nemohl, a tak jsem se přihlásil na druhou reálku – tedy na vaši školu. Leč osud má své vrtochy a ve stejné době byla zrušena první reálka, a tak jsem na druhou přešel nejen já, ale i všichni moji spolužáci a celý profesorský sbor, který již nedoufal, že mne ještě někdy uvidí. Jaké to bylo shledání.

(Školní almanach Tečka, 1964)

JUBILEUM. Přesně před sto deseti lety byla založena II. česká státní reálka v Plzni, na tehdejším Pražském předměstí (dnešní Mikulášské náměstí). Budovu navrhli Rudolf Křižanecký a Ferdinand Havlíček v moderním baroku. Fotografie pochází z roku 1914. Prvním ředitelem ústavu byl Josef Strnad.

KULOMETNÁ ROTA. Karikatura profesorského sboru – Kulometná rota – z roku 1935, kterou nakreslil Bohumil Konečný zvaný Bimba. Za své dílo si sice odnesl kázeňský postih, ale zároveň nadchlo malíře Zdeňka Buriana, že Konečnému doporučil studium na Akademii výtvarných umění. V roce 1937 na chodbě vydavatelství Melantrich potkal Jaroslava Foglara a setkání vyústilo v dlouholetou spolupráci. Talentovaný umělec přispíval do časopisů Mladý hlasatel, Rozruch nebo Vpřed. Neznámější je asi jeho ilustrace Rychlých šípů z legendárního 18. čísla poválečného časopisu Vpřed. Ilustroval rovněž řadu knih Jaroslava Foglara a dobrodružné povídky Otakara Batličky. **Snímky: archiv školy**

Vzpomínky Jiřího Trnky na učitele Josefa Skupu

Když jsem se o prázdninách vracel domů (pozn.: Trnka v letech 1925-1935 studoval na Vysoké škole uměleckoprůmyslové), těšil jsem se hlavně na to, že si zas zapracuji u pana profesora. Vlastně jsem se k němu nastěhoval a kreslil jsem, vyřezával, maloval a i jemu jsem pomáhal v přípravách na novou sezonu jeho divadla. Měl jsem jeho vzor před očima, když jsem se později rozhodl otevřít Trnkovo dřevěné divadlo na Václavském náměstí. To jsem si teprve uvědomil, co všechno vyžaduje a předpokládá loutkové divadlo a jaké je to v podstatě umění, které vytvořil pan profesor nadáním i pracovitostí, houževnatostí i nadšením, znalostmi i zkušenostmi! To, čemu jsem se u něho naučil, mi pak přišlo k dobru, když jsem se pustil do filmu. Tady bylo zapotřebí skupovské trpělivosti a pečlivosti s loutkami, i když se tu ocitaly v jiném prostředí a v jiných podmínkách. Stal jsem se také jeho principálem, který je vyřezával, oblékal, režíroval, a v každé situaci jsem vzpomínal s vděčností pana profesora Skupy. Cítil jsem se vždycky jeho žákem a odchovancem, který se aspoň trochu míní odvděčit tím, že pokračuje v jeho odkazu, třebaže jiným směrem a na jiném uměleckém poli.

Plzeňský deník 19. 8. 2016

Vylepšení škol: Okna i střechy

Na některých středních školách v Plzni bude stavební ruch i v září

KLÁRA MRÁZOVÁ

Plzeň – Gymnázium v Plzni na Mikulášském náměstí se konečně dočká nových oken. S výměnou starých, která už netěsní a jimiž dovnitř zatéká, se začne za plného provozu školy. Rekonstrukci za přibližně 22 milionů korun zaplatí Plzeňský kraj.

„Práce se rozdělí do čtyř etap během čtyř let. Pokud podepíšeme smlouvu s vítěznou firmou, začneme s první částí už v září a musíme ji stihnout do konce roku," uvedl ředitel gymnázia Petr Mazanec. Na řadu přijdou nejdříve okna a vstupní dveře směrem na Mikulášské náměstí, jež jsou v havarijním stavu. „Budeme tomu muset samozřejmě přizpůsobit vyučování. Další tři fáze rekonstrukce se pak budou provádět už o prázdninách," doplnil.

Protože je budova historicky významná, budou na celý proces dohlížet památkáři. „Je potřeba, aby 248 oken a vstupních dveří bylo věrnou kopií originálu. Zároveň musíme zachovat původní ráz vzhledu celého objektu," uzavřel Mazanec.

pokračování na str. 4

NOVÁ OKNA. S kompletní výměnou starých oken a dveří se na Gymnáziu v Plzni na Mikulášském náměstí začne už za několik týdnů. Na snímku je ředitel Petr Mazanec. Foto: Deník/Zdeněk Vaiz

Nová okna i oprava střechy

dokončení ze str. 1

Plzeňský kraj, který kompletní práce na Mikulášském gymnáziu uhradí, jako zřizovatel přispěje také Střednímu odbornému učilišti elektrotechnickému v Plzni, kde je potřeba nová střecha. „Jedná se o třetí pavilon. V současnosti se připravuje výběrové řízení. Oprava, která vyjde na milion a půl, sice vypukne až při výuce, ale nijak ji to neovlivní," ubezpečil ředitel Jaroslav Černý.

Rušno bylo na učilišti také během prázdnin. Kromě probíhající výstavby sportovišť se upravoval společenský sál a jeviště budovy.

PRÁCE HLAVNĚ V LÉTĚ

Většina stavebních úprav a jiných potřebných změn se děje právě o letních měsících. Příkladem je Gymnázium Luďka Pika, kde se právě dokončila třetí etapa výměny oken a parapetů. Ředitel instituce Aleš Janoušek dodal, že práce probíhaly od roku 2014 a předávka se uskuteční právě dnes. Celková investice činila devět milionů korun a též v tomto případě ji zaplatil šla z krajské kasy.

„Rádi bychom získali další peníze z evropských dotací a vybudovali bezbariérové sociální zařízení a výtah ve dvoře školy. Předběžný rozpočet by se pohyboval kolem osmnácti milionů korun," nastínil další plány Janoušek. O tom, zda škola ve výzvě uspěje, se rozhodne až začátkem příštího roku.

Řemeslníci se činili rovněž na plzeňských devítiletkách. Radnice přispěla na rekonstrukce zhruba deset milionů korun, přičemž největší částka (3,4 milionu korun) putovala na nástavbu šaten v 31. základní škole na Lochotíně. Prostory využijí nejenom žáci, ale budou k dispozici při různých krizových situacích. Zázemí skýtá 24 lůžek, sociální zařízení a kuchyňku. Dalších 990 tisíc korun padlo na generální opravu podlahy v tělocvičně. Nové obklady a dlažby za 1,7 milionu korun dostala jídelna na 28. základní škole v Lobzích.

Plzeňský deník 19. 8. 2016

NEJVĚTŠÍ ČESKÁ LUKOSTŘELECKÁ NADĚJE MARIE HORÁČKOVÁ JDE VE STOPÁCH SVÉ MATKY A ŘÍKÁ:

Účast na olympijských hrách je snem každého sportovce

IVAN TAFAT

Plzeň – Jablko nepadá daleko od stromu – tento známý slogan zcela naplňuje osmnáctiletá lukostřelkyně oddílu LK ARCUS Plzeň Marie Horáčková. Po prázdninách studentka maturitního ročníku plzeňského gymnázia na Mikulášském náměstí jde totiž ve šlépějích své matky Barbory Horáčkové, české reprezentantky a účastnice olympijských her v roce 2008 v Pekingu. Je mnohonásobnou mistryní republiky v kategoriích žákyň, kadetek i juniorek, letos se účastnila olympijské kvalifikace i mistrovství Evropy juniorů, v září ji ještě čeká mistrovství světa v terénní lukostřelbě v irském Dublinu.

Kdy jste s lukostřelbou začínala a jak často trénujete?

První luk jsem dostala již k pátým narozeninám, ale s pravidelným tréninkem jsem začala ve dvanácti letech. Trénuji na střeleckém stadionu v Lobzích pětkrát týdně 2 – 4 hodiny a navíc ještě kondiční přípravu. V tréninku odstřílím zhruba 200 šípů.

Letos vám těsně unikla účast na OH v Riu. Jak probíhala kvalifikace?

Závěrečného kola kvalifikace v turecké Antalyi se zúčastnilo 65 závodnic, které se tam probojovaly na základě umístění ve Světovém poháru. Já jsem zvládla první dvě kola, ale ve třetím jsem těsně prohrála. Nakonec mi účast na olympiádě těsně unikla, skončila jsem na devátém místě, když si účast v Riu zajistilo prvních pět závodnic.

Marie Horáčková

Datum narození: 24.12. 1997
Největší úspěchy: třináctinásobná mistryně ČR v mládežnických kategoriích, 4. místo na MEJ 2016, vítězka Českého poháru 2015

Sledovala jste soutěže v lukostřelbě na OH, jak jsou na tom naši závodníci v porovnání se světem?

V mládežnických kategoriích jsou ještě podmínky srovnatelné, ale v dospělých jsou diametrálně odlišné, neboť na rozdíl od světových velmocí je u nás lukostřelba čistě amatérský sport. To se potom zákonitě odráží ve výsledcích.

Je vaším cílem jako dcery účastnice olympiády rovněž účast na této vrcholné sportovní akci?

To je snem každého sportovce. Určitě je to i můj hlavní cíl, k tomu směřuje již nyní celá má příprava. V současnosti už mám určité zkušenosti a další ještě během těch čtyř let získám. Věřím, že uspěji již na mistrovství světa v roce 2019 a účast na OH v roce 2020 v Tokiu si vybojuji.

7. Závěrečné hodnocení

Gymnázium, Plzeň, Mikulášské náměstí 23 patří svými výsledky ve výchově a vzdělávání mezi nejprestižnější školy v Plzeňském kraji a má své nesporné renomé i v celorepublikovém měřítku.

Důkazem kvality školy a jejích žáků byly i ve školním roce 2015/2016 výsledky v krajském i ústředním kole různých předmětových soutěží a olympiád. V uplynulém školním roce zaznamenala škola dílčí ústup ze svých pozic v dotačním programu MŠMT ČR Excelence středních škol 2015 (zohledňuje školní rok 2014/2015), kdy se v rámci Plzeňského kraje umístila "až" na 2. místě a v celorepublikovém žebříčku zaznamenala propad na 22. místo. Že by mělo jít skutečně jen o krátkodobý výpadek a ojedinělý slabší rok dokazují výsledky umístění žáků v soutěžích v tomto školním roce uvedené v této výroční zprávě, které však budou zohledněny až příští školní rok v Excelenci středních škol 2016.

I přesto v letošním roce obdržela škola z programu Excelence středních škol 2015 od MŠMT finanční částku 177 693,- Kč, která je dle regulí programu rozdělena mezi pedagogy školy, kteří se podílejí na výuce a přípravě talentovaných žáků, kteří dosahují těchto vynikajících výsledků v soutěžích.

Žáci naší školy se však zúčastňují i různých sportovních soutěží a i tam dosahují řady výborných výsledků. Dokazují tím, že i při náročném studiu a výborných výsledcích v něm lze i úspěšně sportovat.

Naše škola se pravidelně účastní i různých charitativních sbírek, humanitárních akcí, ekologických a multikulturních projektů. To vše společně pak pomáhá formovat charakterové vlastnosti žáků školy. Dobře funguje na škole výchovný poradce, metodik prevence sociálně patologických jevů i metodik EVVO. Na škole pak logicky nejsou problémy se šikanou, alkoholem či drogami.

Na škole úspěšně funguje i zájmová mimoškolní činnost žáků - středoškolský klub, který organizuje např. různé vodácké akce, sportovní klub, fyzikální kroužky či pěvecký kroužek.

Ve školním roce 2015/2016 úspěšně pokračoval fyzikální projekt v rámci technického vzdělávání se čtyřmi základními školami, který v květnu opět vyvrcholil závěrečnými projektovými dny pro žáky těchto zúčastněných ZŠ.

V rámci výzvy č. 56 MŠMT se 13 pedagogů školy účastnilo jazykových kurzů nebo tzv. stínování výuky na zahraničních školách.

V průběhu letošního školního roku se podařilo zajistit další významný projekt, jehož obsahem bude komplexní rekonstrukce pracovišť v chemické a biologické laboratoři. S jeho realizací bude započato v následujícím školním roce 2016/2017.

Nejzásadnějším počinem je však zcela jistě získání dotace cca 22 miliónů korun od Krajského úřadu Plzeňského kraje na komplexní výměnu oken a vstupních dveří v budově školy. Tato akce bude spuštěna ještě v letošním kalendářním roce a je

rozplánována do čtyř etap. Tím se škola zbaví asi svého největšího a letitého problému starých a mnohde již zcela nevyhovujících a zchátralých netěsnících oken.

Redakční rada

OBSAH:

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	**4**
Učební plány pro denní formu studia	**5**
Učební plán pro distanční formu studia	**9**
Součásti školy	**10**
Počet tříd a žáků	**10**
Počet tříd a žáků v jiných formách studia (bez VOŠ) – distanční studium	**10**

2. ÚDAJE O ZAMĚSTNANCÍCH (STAV K 30. 6. 2016)	**11**
Další údaje o pedagogických pracovnících	**11**
Další vzdělávání pedagogických pracovníků	**13**
Výuka vedená odborně kvalifikovaným učitelem	**13**

3. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ A DALŠÍ ZAŘAZENÍ ABSOLVENTŮ ŠKOL	**13**
Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ v denní formě studia	**13**
Údaje o přijímacím řízení podle jednotlivých studijních a učebních oborů denního studia včetně nástavbového studia	**13**
Údaje o přijímacím řízení podle jednotlivých studijních a učebních oborů v ostatních formách studia včetně nástavbového studia	**14**
Údaje o nezaměstnaných absolventech	**14**

4. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ	**14**
Prospěch žáků (stav na konci školního roku 2015/2016)	**14**
Výsledky maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek	**15**
Údaje o integrovaných žácích ve školním roce 2015/2016	**15**
Účast školy na rozvojových programech, projektech a dotačních titulech	**15**
Účast žáků na soutěžích	**16**
Junior erb 2016	**20**
Gymnazista roku Plzeňského kraje	**22**
Ocenění úspěšných řešitelů fyzikální a astronomické olympiády	**23**
Tajemství vojenského kufříku – 2. světová válka	**23**
Sportovec města Plzně	**24**
Cena rektora ZČU v Plzni	**24**
Krajské kolo soutěže v plavání	**25**
Mistrovství české republiky školních týmů v šachu	**25**
Poděkování Šachového svazu České republiky	**26**
Excelence středních škol 2015	**27**
Cena děkana FEL	**28**
Aktivity žáků v mezinárodních programech	**29**

5. VÝSLEDKY KONTROL A INSPEKCÍ PROVEDENÝCH V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU	**29**

6. ČINNOST ŠKOLY	**32**
Informace o činnosti školské rady Gymnázia, Plzeň, Mikulášské nám. 23 za školní rok 2015/2016	**32**
Zpráva o činnosti Sdružení rodičů ve školním roce 2015/2016	**33**
Zpráva o činnosti Studentského parlamentu ve školním roce 2015/2016	**34**

Spolupráce školy se sociálními partnery ve školním roce 2015/2016	**35**
Hodnocení výsledků výchovného poradenství ve školním roce 2015/2016	**36**
Závěrečná hodnotící zpráva o plnění Minimálního preventivního programu pro školní rok 2015/2016	**37**
Stížnosti	**39**
Aktivity školy uspořádané pro veřejnost	**39**
Další vzdělávání na škole	**43**
Výměnný pobyt v partnerské škole v Châteaubriant	**43**
Poděkování ředitelky Gymnázia Blovice paní Mgr. Marcely Šustrové	**44**
Poděkování rodičů Renáty Holcové	**45**
Projekt EDISON 22. 2. – 26. 2. 2016	**46**
Využívání informačních technologií ve školním roce 2015/2016	**46**
May Day	**47**
Poděkování Zoologické a botanické zahrady města Plzně	**49**
Další zajímavé akce, kterých se škola účastnila nebo je pořádala	**50**
Články v médiích o Gymnáziu, Plzeň, Mikulášské náměstí 23 a jeho žácích	**54**
Můj pobyt ve Schwandorfu — *Plzeňský deník 26. 1. 2016*	**54**
Černý kocour spisovatele E. A. Poea se objevil v Plzni — *Plzeňský deník 7. 3. 2016*	**55**
Technickou olympiádu ovládlo quadroletadlo či plazmový reproduktor — *Plzeňský kraj, číslo 3, březen 2016*	**56**
Zlatý erb 2016 a Junior erb 2016 zná vítěze — *Plzeňský kraj, číslo 4, duben 2016*	**57**
Česko-francouzskou spolupráci připomíná výstava — *Plzeňský deník 2. 5. 2016*	**57**
Gymnázium, na němž studoval Jiří Trnka i ilustrátor Bimba — *Plzeňský deník 17. 8. 2016*	**58**
Vylepšení škol: Okna i střechy — *Plzeňský deník 19. 8. 2016*	**60**
Účast na olympijských hrách je snem každého sportovce — *Plzeňský deník 19. 8. 2016*	**61**

7. ZÁVĚREČNÉ HODNOCENÍ	**62**

OBSAH	**64**

PŘEHLED O HOSPODAŘENÍ K 31. 12. 2015 (v Kč)	**66**

Přehled o hospodaření k 31. 12. 2015 (v Kč)

a) příjmy	
1. celkové příjmy	**37 874 481**
2. poplatky od zletilých žáků, rodičů nebo jiných zákonných zástupců	0
3. příjmy z hospodářské činnosti	297 253
4. ostatní příjmy	37 577 228

b) výdaje	
1. investiční výdaje celkem	**5 568 185**
2. neinvestiční výdaje celkem a z toho:	**32 305 580**
• náklady na platy pracovníků školy	21 975 904
• ostatní osobní náklady	12 000
• zákonné odvody zdravot. a soc. pojištění	7 362 014
• výdaje na učebnice, uč. texty a uč. pomůcky	68 856
• stipendia	0
• ostatní provozní náklady	2 352 360
• ostatní ONIV	534 446

Datum zpracování výroční zprávy:
6. října 2016

Datum projednání ve Školské radě:
13. října 2016

Podpis ředitele a razítko školy:

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2015/2016

Redakční rada: Mgr. Petr Mazanec, Ing. Miroslav Radotínský, Mgr. Milan Pěchouček, Mgr. Ivana Šafránková

Sazba a grafická úprava: Ing. Miroslav Radotínský

Redakční uzávěrka dne: 3. října 2016

Výtisk neprošel jazykovou úpravou.