



# GYMNÁZIUM, PLZEŇ, MIKULÁŠSKÉ NÁM. 23

100 LET  
BUDOVY  
1914 – 2014



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI  
ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2014/2015

**Gymnázium, Plzeň,  
Mikulášské náměstí 23**

**PSČ 326 00**

**Telefon: 377226747**

**Fax: 377325149**

## **Úvodem ...**

*Tato výroční zpráva, tak jako každoročně, je hodnocením uplynulého školního roku 2014/2015 na největším gymnáziu Plzeňského kraje – Gymnáziu, Plzeň, Mikulášské náměstí 23.*

*Obsahem Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2014/2015 jsou nejen statistická data organizačního a personálního charakteru, výsledky výchovy a vzdělávání žáků během výuky, jejich úspěchů v různých předmětových soutěžích a olympiádách i sportovních soutěžích, ale i předložení informací o aktivitách pořádaných během vyučovacího procesu i mimo něj. Nedílnou součástí této zprávy je i hodnocení nakládání s finančními prostředky, jejich využití při revitalizaci budovy školy, jejího materiálního a technického vybavení i moderních učebních pomůcek multimediálního charakteru.*

*Gymnázium si již dlouhodobě udržuje prioritní postavení mezi školami Plzeňského kraje. O vysoké kvalitě a profesionalitě práce pedagogického sboru a žáků gymnázia svědčí opakovaně výborné výsledky v programech Excellence středních škol a Talent, které zohledňují úspěšnost žáků v různých předmětových olympiádách a soutěžích nejen na krajské a republikové, ale i mezinárodní úrovni.*

*Redakční rada*

## 1. Charakteristika školy

<b>Název:</b>	Gymnázium, Plzeň, Mikulášské náměstí 23
<b>Sídlo:</b>	Plzeň, Mikulášské náměstí 23
<b>Právní forma:</b>	příspěvková organizace
<b>IČO:</b>	49778145
<b>IZO ředitelství:</b>	600009556
<b>Telefon:</b>	377226747
<b>Fax:</b>	377325149
<b>E-mail:</b>	kontakt@mikulasske.cz
<b>WWW:</b>	www.mikulasske.cz
<b>Zřizovatel:</b>	Plzeňský kraj, Škroupova 18, Plzeň
<b>Ředitel školy:</b>	Mgr. Petr Mazanec
<b>Zástupci ředitele školy:</b>	Ing. Miroslav Radotínský Mgr. Milan Pěchouček
<b>Datum posledního zařazení do sítě škol:</b>	1. 9. 2001  <b>Rejstřík škol:</b> 2. 11. 2012 č. j. MSMT – 47 930/2012 – 62 - nejvyšší povolený počet žáků ve škole: 780 - výmaz ze školského rejstříku: místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb: Na Jordáně 1146, 334 01 Přeštice

## Učební plány pro denní formu studia

### Učební plán 79-41-K/81 Gymnázium

#### ŠVP: Vzdělání – brána do života (všeobecné zaměření)

#### nižší stupeň – osmileté studium

PŘEDMĚT	pozn.	I.	II.	III.	IV.	celkem
Český jazyk a lit.	1	5/2 (1)	5/2 (1)	4/1	4/1 (1)	18 (3)
Cizí jazyk I	3	4/4 (1)	4/4 (1)	3/3	3/3	14 (2)
Cizí jazyk II	3	-	-	3/3	3/3	6
Matematika	2	6/2 (1)	5/2 (1)	4/1 (1)	4/1 (1)	19 (4)
Fyzika	4, 7	1,5 (1)	2,5	2,5	2,5	9 (1)
Chemie	4, 7	-	-	2,5 (0,5)	2,5 (0,5)	5 (1)
Biologie	7, 8	2 (1)	2,5 (0,5)	2	2	8,5 (1,5)
Zeměpis	9	2 (1)	2 (1)	2	2	8 (2)
Dějepis	9	2	2	2 (1)	2 (1)	8 (2)
Občanská výchova	2, 9	1	1	1,5 (0,5)	1	4,5 (0,5)
Informatika	3, 7	-	1/1	-	2/2 (1)	3 (1)
Estetická výchova	5	2+1	1+2	2/2	2/2	10
Tělesná výchova	6, 8	3	2	2	2	9
<b>Celkem</b>		<b>29,5 (6)</b>	<b>30 (4,5)</b>	<b>30,5 (3)</b>	<b>32 (4,5)</b>	<b>122 (18)</b>

#### Poznámky

1. Třída se dělí dvě hodiny týdně na poloviny
2. Třída se dělí jednu hodinu týdně na poloviny ve 3. ročníku
3. Třída se dělí ve všech hodinách týdně na poloviny
4. Je-li dotace (1,5, resp. 2,5 hod. týdně), třída má laboratorní cvičení 1x za dva týdny 1 hodinu.
5. V ročníku I. se vyučuje 1 hod. týdně HV a 2 hod. VV, v ročníku II. obráceně, ve III. a IV. ročníku se třída dělí na poloviny a každý předmět se vyučuje 1x za dva týdny 2 hod. v každé skupině
6. Třída se dělí na hochy a dívky
7. Součástí obsahu je část oblasti Člověk a svět práce
8. Součástí obsahu je část oblasti Člověk a zdraví
9. Součástí obsahu je část oblasti Člověk a společnost

V tabulce učebního plánu jsou v závorce za počtem vyučovacích hodin uvedeny využitě disponibilní hodiny.

**Učební plán 79-41-K/61 Gymnázium**

**ŠVP: Vzdělání – brána do života (zaměření matematika a přírodní vědy)  
nižší stupeň – šestileté studium**

PŘEDMĚT	pozn.	I.	II.	celkem
Český jazyk	1	5/1 (1)	4/1	9 (1)
Anglický jazyk	2	3/3	3/3	6
Druhý cizí jazyk	2	3/3	3/3	6
Matematika	1	5/1 (1)	5/1 (1)	10 (2)
Fyzika	3,6	2,5	2,5	5
Chemie	3,6	2,5	2,5	5
Biologie	7	2	2	4
Zeměpis	8	2	1	3
Dějepis	8	2 (1)	2 (1)	4 (2)
Občanská výchova	8	1	1	2
Informatika	2,6	-	2/2	2
Estetická výchova	4	2/2	2/2	4
Tělesná výchova	5,7	2/2	2/2	4
<b>Celkem</b>		<b>32 (3)</b>	<b>32 (2)</b>	<b>64 (5)</b>

**Poznámky**

1. Třída se dělí jednu hodinu týdně na polovinu
2. Třída se dělí ve všech hodinách týdně na poloviny
3. Je-li dotace ( 1,5 resp. 2,5 h týdně) třída má laboratorní cvičení 1x za dva týdny 1 hodinu. Třída se při laboratorních pracích dělí na polovinu
4. V I. a II. ročníku se třída dělí na poloviny a každý předmět se vyučuje 1x za dva týdny 2 h v každé skupině
5. Třída se dělí na hochy a dívky
6. Součástí obsahu je část oblasti Člověk a svět práce
7. Součástí obsahu je část oblasti Člověk a zdraví
8. Součástí obsahu je část oblasti Člověk a společnost

V tabulce učebního plánu jsou v závorce za počtem vyučovacích hodin uvedeny využitě disponibilní hodiny.

**Učební plán 79-41-K/41, 79-41-K/61, 79-41-K/81 Gymnázium  
ŠVP: Vzdělání – brána do života (všeobecné zaměření)  
čtyřleté studium a vyšší stupeň šestiletého a osmiletého studia**

PŘEDMĚT	pozn.	I.	II.	III.	IV.	celkem
Český jazyk a literatura	1	4/1 (1)	3/2	4/1 (1)	4/1 (1)	15 (3)
První cizí jazyk	1	4/4 (1)	4/4 (1)	3/3	4/4 (1)	15 (3)
Další cizí jazyk	1	3/3	3/3	3/3	3/3	12 (0)
Matematika	1,8	4/1	4/2	4 (2)	2 (2)	14 (4)
Fyzika	1,2,4	2+2/3	2	3/1 (1)	2	9+2/3 (1)
Chemie	1,2,4	2+2/3	2	3/1 (1)	0	7+2/3 (1)
Biologie	1,2,4,5	2+2/3	3/1 (1)	3/1 (1)	2	10+2/3 (2)
Zeměpis	6	2	2	2 (2)	1 (1)	7 (3)
Základy společenských věd	4,6	1	3 (2)	2	2 (2)	8 (4)
Dějepis		2	2	2 (2)	2 (2)	8 (4)
Estetická výchova	7	2/2	2/2	0	0	4 (0)
Tělesná výchova	3,5	2/2	2/2	2/2	2/2	8 (0)
Informatika	1	2/2	2/2	0	0	4 (0)
Volitelné předměty	8	0	0	1	8 (1)	9 (1)
<b>Celkem</b>		<b>34 (2)</b>	<b>34 (4)</b>	<b>32 (10)</b>	<b>32 (10)</b>	<b>132 (26)</b>

**Poznámky**

1. Třída se dělí ve cvičeních na poloviny.
2. V 1. ročníku je celková dotace na cvičení ve F, Ch, Bi 2 hodiny týdně. Každý týden tak absolvuje žák dvouhodinové cvičení z jednoho z těchto tří předmětů. Cvičení se cyklicky opakují.
3. Třída se dělí na hochy a dívky.
4. Součástí obsahu je část oblasti Člověk a svět práce.
5. Součástí obsahu je část oblasti Člověk a svět zdraví.
6. Součástí obsahu je část oblasti Člověk a společnost.
7. Třída se dělí podle zájmů žáků.
8. Ve třetím a čtvrtém ročníku budou žáci rozděleni do skupin podle znalostí a zájmu.

V tabulce učebního plánu jsou v závorce za počtem vyučovacích hodin uvedeny využitě disponibilní hodiny.

Volitelné a nepovinné předměty jsou charakterizovány v samostatné příloze.

**Učební plán 79-41-K/41, 79-41-K/61, 79-41-K/81 Gymnázium  
ŠVP: Vzdělání – brána do života (zaměření matematika a přírodní vědy)  
čtyřleté studium a vyšší stupeň šestiletého a osmiletého studia**

PŘEDMĚT	pozn.	I.	II.	III.	IV.	celkem
Český jazyk a literatura	1	3/2	3/2	4/1 (1)	4/1 (1)	14 (2)
První cizí jazyk	1	4/4 (1)	3/3	3/3	4/4 (1)	14 (2)
Další cizí jazyk	1	3/3	3/3	3/3	3/3	12 (0)
Matematika	1,8	4/2	4/2	4 (2)	3 (3)	15 (5)
Fyzika	1,2,4	2+2/3	3/1 (1)	3/1 (1)	2	10+2/3 (2)
Chemie	1,2,4	2+2/3	2	3/1 (1)	2 (2)	9+2/3 (3)
Biologie	1,2,4,5	2+2/3	3/1 (1)	3/1 (1)	2	10+2/3 (2)
Zeměpis	6	2	2	2 (2)	1 (1)	7 (3)
Základy společenských věd	4,6	1	2	2 (1)	2 (2)	7 (3)
Dějepis		2	2	2 (2)	0	6 (2)
Estetická výchova	7	2/2	2/2	0	0	4 (0)
Tělesná výchova	3,5	2/2	2/2	2/2	2/2	8 (0)
Informatika	1	2/2	2/2	0	0	4 (0)
Volitelné předměty		0	0	1	9 (2)	10 (2)
<b>Celkem</b>		<b>33 (1)</b>	<b>33 (2)</b>	<b>32 (11)</b>	<b>34 (12)</b>	<b>132 (26)</b>

**Poznámky**

1. Třída se dělí ve cvičeních na poloviny.
2. V 1. ročníku je celková dotace na cvičení ve F, Ch, Bi 2 hodiny týdně. Každý týden tak absolvuje žák dvouhodinové cvičení z jednoho z těchto tří předmětů. Cvičení se cyklicky opakují.
3. Třída se dělí na hochy a dívky.
4. Součástí obsahu je část oblasti Člověk a svět práce.
5. Součástí obsahu je část oblasti Člověk a svět zdraví.
6. Součástí obsahu je část oblasti Člověk a společnost.
7. Třída se dělí podle zájmů žáků.
8. Ve třetím a čtvrtém ročníku budou žáci rozděleni do skupin podle znalostí a zájmu.

V tabulce učebního plánu jsou v závorce za počtem vyučovacích hodin uvedeny využitě disponibilní hodiny.

Volitelné a nepovinné předměty jsou charakterizovány v samostatné příloze.



## Učební plán pro distanční formu studia

Východiskem plánu je RVP pro vyšší stupeň gymnázia a ŠVP školy pro denní formu studia vyššího stupně gymnázia – zaměření všeobecné.

Počet zkoušek: viz učební plán.

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník *
<b>Český jazyk</b>	zkouška	zkouška	zkouška	zkouška
<b>Cizí jazyk</b>	zkouška	zkouška	zkouška	zkouška
<b>Základy společenských věd</b>			zkouška	zkouška
<b>Dějepis</b>	zkouška	zkouška	zkouška	
<b>Zeměpis</b>	zkouška	zkouška		
<b>Matematika</b>	zkouška	zkouška	zkouška	zkouška
<b>Fyzika</b>		zkouška **	zkouška	zkouška
<b>Chemie</b>	zkouška	zkouška		
<b>Biologie</b>			zkouška	zkouška
<b>Informatika a výpočetní technika</b>			zkouška	
<b>Zkoušek celkem</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>6</b>

### Poznámky:

\* Veškeré předepsané zkoušky je nutno vykonat nejpozději do 30. dubna příslušného roku.

\*\* Zkouška z fyziky je v rozsahu dvou ročníků studia (1., 2. ročník).

- Každá zkouška je realizovaná formou komisionální v rozsahu učební látky příslušného ročníku (ročníků).
- Počet konzultací organizovaných školou (dle vyhlášky MŠMT ČR) – 4. Případné další konzultace si student domlouvá individuálně.
- V rámci distančního studia škola umožňuje studentům vykonat zkoušky z cizího jazyka v tomto rozsahu: anglický jazyk, francouzský jazyk, německý jazyk a ruský jazyk.
- V případě zájmu (v souvislosti s volbou předmětu ústní maturitní zkoušky) může student na začátku školního roku požádat o vykonání dílčí zkoušky z předmětu nad rámec předepsaných s tím, že z uvedeného předmětu pak může vykonat ústní maturitní zkoušku.
- V souvislosti s distančním studiem má student nárok na studijní volno v případech:
  - termínu písemné maturitní zkoušky z českého jazyka
  - vykonání ústní maturitní zkoušky

### Volitelné předměty

Vzhledem k charakteru studia nejsou uvažovány.

### Nepovinné předměty

Na základě své další zájmové orientace si student distančního studia ve třetím a čtvrtém ročníku může zvolit rozšíření základních zkoušek studia o předměty uvedené jako volitelné a nepovinné v ŠVP pro denní studium – zaměření všeobecné

## Součásti školy

IZO a název součásti	Kapacita součásti /cílová/	Počet uživatelů celkem	Počet vlastních uživatelů (žáků)	Počet pracovníků součásti celkem		Z toho počet pedagogických pracovníků	
				Fyz.	Přep.	Fyz.	Přep.
049778145 Gymnázium	780	754 *	682	72	67,46	57	54,29

\* Pozn.: Žáci + pedagogičtí a nepedagogičtí zaměstnanci školy.

## Počet tříd a žáků

Kód a název oboru	Počet žáků ve všech formách studia		Z toho počet žáků denního studia		Počet tříd	Průměrný počet žáků na třídu
	k 30. 9. 2014	k 31. 8. 2015	k 30. 9. 2014	k 31. 8. 2015		
79-41-K/41 Gymnázium	249	240	236	234	8	29,50
79-41-K/61 Gymnázium	174	169	174	169	6	29,00
79-41-K/81 Gymnázium	259	256	259	256	9	28,78
<b>Celkem</b>	<b>682</b>	<b>665</b>	<b>669</b>	<b>659</b>	<b>23</b>	<b>29,09</b>

## Počet tříd a žáků v jiných formách studia (bez VOŠ )

### Distanční studium

Kód a název oboru	Počet žáků v jiných formách studia				Počet tříd	Průměrný počet žáků na třídu
	k 30. 9. 2014	forma studia	k 31. 8. 2015	forma studia		
79-41-K/41 Gymnázium	13	distanční	6	distanční	3	4,33
<b>Celkem</b>	<b>13</b>	<b>distanční</b>	<b>6</b>	<b>distanční</b>	<b>3</b>	<b>4,33</b>

## 2. Údaje o zaměstnancích (stav k 30. 6. 2015)

Počet pracovníků celkem fyzický / přepočtený	Z toho počet pedagogických pracovníků fyzický / přepočtený	Počet pedagogických pracovníků se vzděláním VŠ/SŠ	Průměrná délka pedagogické praxe	Počet pedagogických pracovníků splňujících pedagogickou způsobilost
72 / 67,46	57 / 54,29	57 / 0	21	57

### Další údaje o pedagogických pracovnících

Poř. č.	Příjmení a jméno	Pracovník	Úvazek	Aprobace
1.	Mazanec Petr	ŘŠ	1	M, F
2.	Pěchouček Milan	ZŘŠ	1	M, F
3.	Radotínský Miroslav	ZŘŠ	1	IVT
4.	Otava Tomáš	VP	1	ČJ, ZSV
5.	Adámek Aleš	U	0,76	ČJ, D
6.	Aichingrová Silvie	U	1	TV, Bi
7.	Baxa Martin	U	0,29	D, Z
8.	Bezděková Pavlína	U	1	AJ, D
9.	Boudová Šárka	U	1	NJ, HV
10.	Brousek Petr	VPK	1	TV, Z
11.	Dlauhá Lenka	U	1	ČJ, AJ
12.	Fischerová Jana	U	0,24	NJ
13.	Fořtová Zdeňka	U	1	ČJ, D
14.	Hanzlíková Irena	VPK	1	ČJ, D
15.	Havlíček Oldřich	U	1	TV, Bi
16.	Havlíček Tomáš	U	1	F, CH
17.	Hrdinová Irena	VPK	1	FrJ, D, RJ
18.	Huclová Naděžda	U	1	ČJ, NJ, HV
19.	Chodounská Hana	U	0,86	NJ
20.	Janečková Marie	U	0,76	NJ, Z
21.	Koukol Alan	VPK	0,81	M, INF
22.	Kratochvílová Hana	U	1	AJ, NJ
23.	Krúsová Věra	VPK	1	M, F
24.	Kubeš Josef	VPK	1	M, F, IVT
25.	Kulhánová Tereza	U	1	TV, PS
26.	Kupková Eva	U	0,43	NJ
27.	Lehečková Marie	U	1	M, F
28.	Lehečková Radmila	VPK	1	ČJ, AJ
29.	Lorencová Kateřina	U	1	NJ, VV
30.	Merglová Dagmar	U	1	M, Bi
31.	Pekárová Jitka	VPK	1	AJ, NJ, RJ
32.	Pytlík Jaroslav	U	1	M, F, IVT
33.	Radová Hana	U	1	M, F
34.	Riegerová Jana	U	1	ČJ, ZSV
35.	Romová Jitka	U	1	M, F, INF
36.	Rybová Veronika	U	1	ČJ, NJ
37.	Sejpk Jaroslav	VPK	1	CH, Bi
38.	Simočková Jitka	VPK	1	ZSV, D
39.	Skálová Zdeňka	VPK	1	CH, Bi
40.	Stehlíková Monika	VPK	1	ČJ, ZSV
41.	Soukupová Jana	U	1	M, F, INF
42.	Šafránková Ivana	U	1	M, F

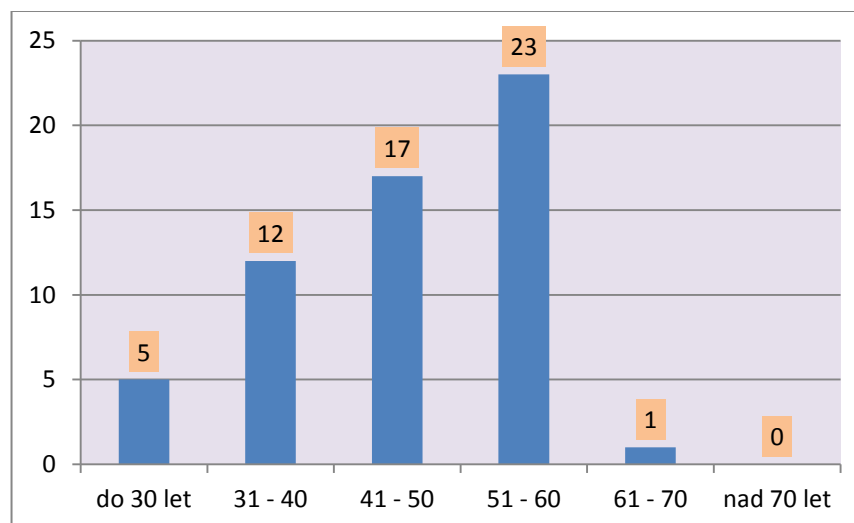
Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2014/2015

43.	Šimána Josef	U	1	TV, RJ, ZSV
44.	Šípková Lenka	U	1	AJ
45.	Šlajs Zdeněk	U	1	TV, ZSV
46.	Špetová Martina	U	1	TV, INF
47.	Tafat Ivan	U	1	M, Z
48.	Taraba Pavel	U	1	AJ
49.	Trefná Alice	U	1	FrJ, D
50.	Trneček Josef	U	0,57	M, F
51.	Turková Kristýna	U	1	AJ, PS
52.	Vaňková Marie	VPK	1	ČJ, VV
53.	Virtová Hana	VPK	1	TV, Z
54.	Vrbíková Olga	U	1	CH, Bi
55.	Vyhnálková Zdeňka	U	1	ČJ, D
56.	Zadražilová Alice	U	1	ČJ, AJ
57.	Zdráhalová Milena	U	1	M, CH
58.	Žákovcová Lenka	U	1	AJ

Pozn.: Někteří učitelé pracovali na škole v různých obdobích školního roku 2014/2015 s různými úvazky.

Legenda:	ŘŠ	- ředitel školy
	ZŘŠ	- zástupce ředitele školy
	VP	- výchovný poradce
	VPK	- vedoucí předmětové komise
	U	- učitel/učitelka

Věkové složení pedagogického sboru ve školním roce 2014/2015						
Věková skupina	Do 30 let	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 - 70	Nad 70 let
Počet pracovníků	5	12	17	23	1	0



## Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet akcí v průběhu školního roku: 10

Počet zúčastněných pedagogů : 10

Obsah vzdělávání - předmět nebo oblast, pro kterou bylo vzdělávání určeno:  
Protidrogová prevence, kurz filosofie, konference matematiky, školení Metody subatomové a částicové fyziky.

Finanční náklady vynaložené na DVPP : 19 965 Kč.

## Výuka vedená odborně kvalifikovaným učitelem

Celkem týdně odučeno hodin		1145	100,00 %
z toho odučeno	aprobovaně	1145	100,00 %
	neaprobovaně	0	0,00 %

## 3. Přijímací řízení a další zařazení absolventů škol

### Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ v denní formě studia

Součást	Počet žáků přihlášených celkem			Počet žáků přijatých celkem k 31. 8. 2015	Počet podaných odvolání proti nepřijetí ke studiu	Počet žáků přijatých do vyššího ročníku než prvního
	1. kolo př. říz.	2. kolo př. říz.	3. kolo př. říz.			
Gymnázium	355	-	-	120	96	0
<b>Celkem</b>	<b>355</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>120</b>	<b>96</b>	<b>0</b>

### Údaje o přijímacím řízení podle jednotlivých studijních a učebních oborů denního studia včetně nástavbového studia

Kód a název oboru	Počet žáků přihlášených celkem			Počet žáků přijatých celkem k 31. 8. 2015	Počet odvolání proti nepřijetí	Počet tříd	Z toho víceoborové třídy
	1. kolo př. říz.	2. kolo př. říz.	3. kolo př. říz.				
79-41-K/41 Gymnázium (všeobecné zaměření)	77	-	-	30	25	1	-
79-41-K/41 Gymnázium (zaměření matematika a přírodní vědy)	56	-	-	31	16	1	-
79-41-K/61 Gymnázium (zaměření matematika a přírodní vědy)	85	-	-	30	20	1	-
79-41-K/81 Gymnázium (všeobecné zaměření)	137	-	-	29	35	1	-
<b>Celkem</b>	<b>355</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>120</b>	<b>96</b>	<b>4</b>	<b>-</b>

## Údaje o přijímacím řízení podle jednotlivých studijních a učebních oborů v ostatních formách studia včetně nástavbového studia

Kód a název oboru	Počet žáků přihlášených celkem		Počet žáků přijatých celkem k 31. 8. 2015	Počet odvolání proti nepřijetí	Počet tříd	Z toho víceoborové třídy
	1. kolo př. říz.	2. kolo př. říz.				
79-41-K/41 Gymnázium (všeobecné zaměření)	4 *	-	4 *	-	-	-
<b>Celkem</b>	<b>4 *</b>	<b>-</b>	<b>4 *</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

\* Pozn.: Žáci přijatí do vyššího ročníku (2. resp. 3. ročník) bez přijímacích zkoušek.

## Údaje o nezaměstnaných absolventech

(podle statistického zjišťování úřadů práce k 30. 4. 2015)

Kód a název oboru	Počet evidovaných absolventů	Poznámka
79-41-K/41 Gymnázium	0	-
79-41-K/61 Gymnázium	0	-
79-41-K/81 Gymnázium	0	-
<b>Celkem</b>	<b>0</b>	<b>-</b>

## 4. Výsledky výchovy a vzdělávání

### Prospěch žáků (stav na konci školního roku 2014/2015)

	Počet žáků	%
Žáci celkem	665	100,00
Prospěli s vyznamenáním	179	26,92
Prospěli	473	71,13
Neprospěli	1	0,15
Nehodnoceni	12	1,80

## Výsledky maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek

Součást – kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Konali zkoušku v náhradním termínu
79-41-K/41 Gymnázium (všeobecné zaměření)	26	10	16	0	0
79-41-K/41 Gymnázium (zaměření matematika a přírodní vědy)	29 + 1*	6	24	0	2
79-41-K/61 Gymnázium (zaměření matematika a přírodní vědy)	26	9	17	0	3
79-41-K/81 Gymnázium (všeobecné zaměření)	29	14	15	0	1
79-41-K/81 Gymnázium (zaměření matematika a přírodní vědy)	27	17	10	0	0
79-41-K/41 Gymnázium (všeobecné zaměření) Distanční studium	1 + 1*	0	0	2	2
<b>Celkem</b>	<b>140</b>	<b>56</b>	<b>82</b>	<b>2</b>	<b>8</b>

Pozn.: Po zkouškách v podzimním termínu.

\* Opravné zkoušky z předchozích maturitních ročníků.

## Údaje o integrovaných žácích ve školním roce 2014/2015

Druh postižení	Počet žáků	Ročník přípravy
Sluchové postižení	-	-
Zrakové postižení	-	-
S vadami řeči	-	-
Tělesné postižení	-	-
S kombinací postižení	-	-
S vývojovými poruchami učení	-	-

## Účast školy na rozvojových programech, projektech a dotačních titulech

Název programu, projektu, dotačního titulu	Vyhlašovatel	Finanční dotace od vyhlašovatele (v Kč)	Spolufinancování (v Kč)	Použití financí (dle rozpočtových pravidel vyhlašovatele)
Zefektivnění a zkvalitnění přírodovědného, technického a jazykového vzdělávání a modernizace učeben na Gymnáziu, Plzeň, Mikulášské nám. 23	ROP Jihozápad	4 869 332,51	1 545 667,23 (spolufinancování KÚPK)	Vybavení učeben novým nábytkem, učitelskými katedrami, novými keramickými tabulemi s dataprojektorem.

				Vytvoření jedné pevné a dvou mobilních multimediálních učeben vybavených novou počítačovou technikou.
Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Plzeňském kraji	MŠMT	2 125 408	-----	Vybudování nového komplexu pro výuku fyziky a fyzikální kroužky.
Excelence středních škol 2014	MŠMT	352 196	-----	Platy učitelů pracujících s talentovanými žáky.
Talent 2014	KÚPK	171 000	-----	Materiální vybavení školy.
Bezpečné branky 2014	KÚPK	40 000	8 000	Nové branky pro školní hřiště.
Podpora jazyků	MŠMT	14 700	-----	Výuka cizích jazyků.

## Účast žáků na soutěžích

### Ústřední kolo

Název soutěže	Nejlepší umístění		
	Pořadí	Jméno a příjmení žáka	Třída
České hlavičky - Cena Ingenium	1.	Martin Hora	8.A
Ekologická olympiáda	8.	Jakub Fořt	3.B
		Michal Ptáček	6.E
		Kateřina Tlaskalová	5.C
Eurorebus - kategorie 15-19 let	35.	Filip Smola	5.C
Eurorebus - kategorie 15-19 let	38.	Martin Kopecký	5.E
Matematický klokan - kategorie Benjamín	1.	Adam Blažek	2.E
Matematická olympiáda - kategorie A	45.	Mikuláš Zindulka	8.A
Soutěže v cizích jazycích - anglický jazyk - kategorie III. B	6.	Tomáš Mar'ák	3.A
Soutěž Náboj - kategorie Junior	17.	Petra Čurdová	1.A
		Jan Stepanyshyn	1.A
		Vítek Vališ	5.E
		Lukáš Vlček	5.E
		Matěj Vodrážka	6.E
Soutěž Náboj - kategorie Senior	35.	Markéta Horová	7.E
		Michal Kochman	5.C
		Ondřej Komora	1.A
		Martin Kopřiva	7.E
		Josef Švec	7.E



**Krajské kolo**

Název soutěže	Nejlepší umístění		
	Pořadí	Jméno a příjmení žáka	Třída
Astronomická olympiáda kategorie AB	10.	Anna Linhartová	7.E
Astronomická olympiáda kategorie CD	3.	Veronika Blovská	5.E
	6.	Přemysl Čechura	3.C
Astronomická olympiáda kategorie GH	6.	Matyáš Ehm	1.E
	10.	Jindřich Rosendorf	1.E
	11.	David Švec	1.E
	16.	Hynek Housar	2.E
	29.	Hana Bečvářová	1.E
Biologická olympiáda - kategorie A	7.	Johana Korelusová	4.A
	11.	Jan Walter	4.A
	12.	Jakub Fořt	3.B
Biologická olympiáda - kategorie B	1.	Michal Ptáček	6.E
	3.	Jana Bártová	1.A
	8.	Hana Vincourová	1.B
Biologická olympiáda - kategorie C	1.	Petr Pojar	1.C
	4.	Klára Tláskalová	4.E
Biologická olympiáda - kategorie D	3.	Anna Dolejšová	2.E
	11.	Eliška Pirmosová	2.E
Ekologická olympiáda	1.	Jakub Fořt	3.B
		Michal Ptáček	6.E
		Kateřina Tláskalová	5.C
Fyzikální olympiáda - kategorie A	10.	Mikuláš Zindulka	8.A
	11.	Martin Kihoulou	8.A
Fyzikální olympiáda - kategorie B	11.	Zdeněk Pavlátka	3.A
	17.	Jakub Novák	3.A
Fyzikální olympiáda - kategorie C	1.	Veronika Hladíková	4.C
	5.	Lukáš Winkler	6.E
	9.	Šárka Prepslová	2.A
	11.	Kateřina Svobodová	6.E
	12.	Milan Malina	4.C
Fyzikální olympiáda - kategorie D	2.	Ondřej Komora	1.A
	3.	Jan Stepanyshyn	1.A
	7.	Jakub Dobrý	5.E
	8.	Jan Koloros	1.A
	10.	Marek Savinec	1.A
	12.	Lukáš Vlček	5.E
	14.	Jakub Čmolík	3.C
	15.	Kryštof Trkovský	3.C
	19.	František Horejš	1.A
	23.	Vítek Vališ	5.E
26.	Jiří Patera	1.A	
Fyzikální olympiáda - kategorie E	6.	Anna Kopecká	2.C
	7.	Linda Tran	4.E

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2014/2015

	18.	Erik Kočandrle	4.E
	22.	Matěj Kraft	4.E
	23.	Martin Simet	4.E
	27.	Jana Romová	2.C
Chemická olympiáda - kategorie A	4.	Jakub Fořt	3.B
	7.	Tomáš Mart'ák	3.A
Chemická olympiáda - kategorie B	4.	Jakub Fořt	3.B
	5.	Jakub Novák	3.A
	7.	Tomáš Mart'ák	3.A
Chemická olympiáda - kategorie C	11.	Lukáš Winkler	6.E
	12.	Jakub Čmolík	3.C
	15.	Matěj Vodrážka	6.E
Matematická olympiáda - kategorie A	3.	Mikuláš Zindulka	8.A
	4.	Veronika Hladíková	4.C
	7.	Jan Steinbach	8.A
	10.	Martin Kopřiva	7.E
	11.	Markéta Horová	7.E
Matematická olympiáda - kategorie B	1.	Veronika Hladíková	4.C
	2.	Klára Karasová	2.A
	6.	Matěj Vodrážka	6.E
Matematická olympiáda - kategorie C	2.	Radek Wágner	1.A
	5.	Petra Čurdová	1.A
	6.	Lukáš Vlček	5.E
	7.	Ondřej Komora	1.A
	8.	Jan Stepanyshyn	1.A
Matematická olympiáda - kategorie P	5.	Lukáš Vlček	5.E
	6.	Zdeněk Pavlátka	3.A
Matematická olympiáda kategorie - Z9	3.	Linda Tran	4.E
	13.	Erik Kočandrle	4.E
Soutěže v cizích jazycích - anglický jazyk - kategorie ZŠ II.C	3.	Markéta Vojtěchová	1.C
Soutěže v cizích jazycích - anglický jazyk - kategorie III. B	1.	Tomáš Mart'ák	3.A
Soutěže v cizích jazycích - německý jazyk - kategorie ZŠ II. C	4.	Jonas Klegräfe	2.C
Zeměpisná olympiáda - kategorie B	3.	Ondřej Sladký	2.E
Zeměpisná olympiáda - kategorie C	4.	Ondřej Sterly	2.C
Zlatý list - kategorie - starší - ZŠ a víceletá gymnázia	2.	Klára Tláskalová	4.E

## Sportovní soutěže

### Mistrovství ČR družstev škol v šachu 2015

Kategorie 6. – 9. tříd ZŠ (nižší stupeň gymnázia) – Kraskov

Pořadí	Družstvo
1.	<b>Gymnázium, Plzeň, Mikulášské nám. 23</b> Jonáš Eret, David Hložek, Michal Nechutný, Martin Simet
2.	Gymnázium Boženy Němcové, Hradec Králové
3.	ZŠ Hošťálková
4.	Gymnázium Petra Bezruče, Frýdek-Místek
5.	Gymnázium Jírovцова, České Budějovice A

Kategorie střední školy (vyšší stupeň gymnázia) – Ústí nad Labem

Pořadí	Družstvo
1.	Gymnázium Brno, třída kpt. Jaroše
2.	Gymnázium Uherské Hradiště
3.	Gymnázium Kladno
4.	Gymnázium a Obchodní akademie Orlová
5.	<b>Gymnázium, Plzeň, Mikulášské nám. 23</b> Jitka Jánská, Martin Kopřiva, Michal Seják, Jan Steinbach



Foto: archiv Martina Kopřivy



## **Přijetí a ocenění nejúspěšnějších žáků ve školních soutěžích**

Nejúspěšnější žáky z celostátních a mezinárodních kol předmětových, řemeslných a uměleckých soutěží přijal a ocenil hejtman Plzeňského kraje, pan Václav Šlajs, a náměstek hejtmána pro oblast školství, sportu, cestovního ruchu a projektu Plzeň - Evropské hlavní město kultury 2015, pan Jiří Struček, dne 26. září 2014. Pozváni byli mimořádně nadaní žáci, jejich pedagogové a ředitelé škol. Přijetí bylo spojeno s vyhodnocením dotačního programu Plzeňského kraje TALENT 2014.

A kdo byl tím úplně nejúspěšnějším? Žák Gymnázia, Plzeň, Mikulášské nám. 23, Martin Hora, který přivezl bronzovou medaili z Mezinárodní matematické olympiády konané v jihoafrickém Kapském Městě a stříbro ze Středoevropské olympiády v informatice z Chorvatska. V celostátním kole Fyzikální olympiády obsadil 3. místo. Se svou prací „Modelování proudění krve v portálním řečišti“ byl navržen do soutěže o cenu České hlavičky, získal cenu nadačního fondu Česká hlava a v oboru Matematika ústředního kola SOČ s touto prací obsadil 4. místo.

Ocenění žáci v předmětových olympiádách vysoutěžili pro své školy finanční prostředky z dotačního programu Plzeňského kraje „Talent 2014“. Cílem programu je podporovat a rozvíjet talent a zájem žáků středních škol o přírodovědné, společenskovední a jazykové obory, rozvíjet péči o nadané děti a mládež ve středních školách a zlepšovat materiální vybavení středních škol pro práci s nadanými žáky. Jednalo se o střední školy, jejichž žáci se umístili na 1. až 3. místě v celostátních kolech a na medailových pozicích v mezinárodních kolech předmětových soutěží proběhlých ve školním roce 2013/2014. Celkem bylo rozděleno 270 tisíc Kč. Středním školám jsou hrazeny výdaje za nákup učebních pomůcek, vybavení specializovaných učeben, spotřebního materiálu a odborné literatury.

Nejvyšší částku z dotačního programu „Talent 2014“ získalo díky Martinu Horovi Gymnázium, Plzeň, Mikulášské nám. 23. Dalšími příjemci finančních prostředků byly: Gymnázium Jaroslava Vrchlického, Klatovy, Národních mučedníků 347 (Středoškolská odborná činnost - SOČ), Gymnázium J. Š. Baara, Domažlice, Pivovarská 323 (Astronomická olympiáda a SOČ), Gymnázium, Tachov, Pionýrská 1370 (SOČ), Gymnázium a Střední odborná škola, Plasy (Soutěž v německém jazyce).

*Zdroj:*

*Mgr. Ludmila Novotná, oddělení mládeže a sportu OŠMS KÚPK*

*Instrukce Odboru školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Plzeňského kraje*

*č. 18/2014 ze dne 15. 10. 2014*





*Martin Hora při převzetí ocenění v rámci vyhodnocení nejúspěšnějších žáků z celostátních a mezinárodních kol předmětových, řemeslných a uměleckých soutěží na Krajském úřadě Plzeňského kraje.*

## Talent 2014

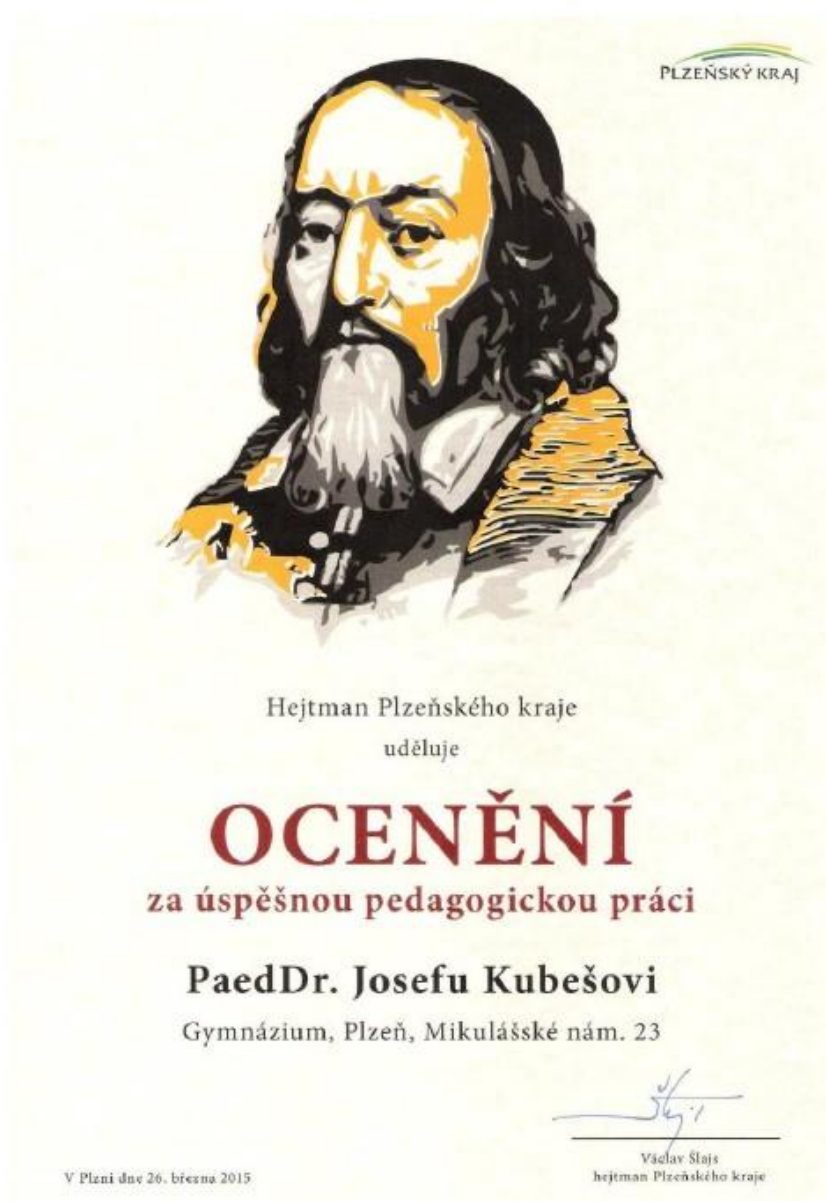


*Šek udělený KÚ Plzeňského kraje za úspěchy žáků v celostátních a mezinárodních kolech vědomostních soutěží oceněné v programu TALENT 2014.*

***Pozn.: Gymnázium, Plzeň, Mikulášské nám. 23 obdrželo z rozdělovaných 270 000,- Kč částku 171 000,- Kč, tj. celých 63 %!***



Ředitel Gymnázia, Plzeň, Mikulášské nám. 23 Mgr. Petr Mazanec při převzetí šeku za ocenění v rámci dotačního programu Plzeňského kraje Talent 2014.



Ocenění pro učitele školy PaedDr. Josefa Kubeše

## Projekt České hlavičky

Cílem projektu České hlavičky je nacházet a podporovat mladé vědecké talenty. Ceny se udělují již od roku 2007 v šesti kategoriích a o jednotlivých vítězích rozhoduje odborná porota složená ze zástupců vysokých škol, univerzit a vědeckých ústavů.

Součástí je i následná práce s talenty, resp. pomoc v dalším profesním růstu a také hledání vhodných investorů pro realizaci jejich nápadů. Každoročním vyvrcholením je slavnostní televizní galavečer, na kterém jsou vyhlášeni laureáti jednotlivých kategorií a kde je jim předána finanční odměna a další věcné ceny.

Martin Hora se zaměřil na vypracování modelu a numerickou simulaci nestacionárního 1D proudění krve v cévě s poddajnou stěnou. Díky své interdisciplinární práci spojující matematiku s biologií získal společně první místo v kategorii Ingenium „Svět počítačů a komunikace.“

Pozn.: Redakčně zkráceno

Zdroj: <http://www.ceskahlava.cz/cz/ceske-hlavicky/>



Vítězové soutěže České hlavičky. Autor: DENÍK/Lubomír Stehlik

Zdroj: [http://brnensky.denik.cz/zpravy\\_region/ceske-hlavicky-znaji-sve-laureaty-20141022.html](http://brnensky.denik.cz/zpravy_region/ceske-hlavicky-znaji-sve-laureaty-20141022.html)





Zdroj: <http://www.cesklava.cz/cz/novinky/ceske-hlavicky-2014-znaji-sve-laureaty-172/>

### Excellence středních škol 2014

#### Pořadí škol v Plzeňském kraji

Pořadí	Škola	Přidělené finanční prostředky v Kč (NIV)
<b>1.</b>	<b>Gymnázium, Plzeň, Mikulášské nám. 23</b> čtyřnásobné vítězství v programu Excellence středních škol v rámci Plzeňského kraje (2011, 2012, 2013, 2014)	<b>352 196</b>
2.	Gymnázium J. Vrchlického, Národních mučedníků 347, Klatovy	310 441
3.	Gymnázium J. Š. Baara, Pivovarská 323, Domažlice	201 423

Pozn.: NIV - Neinvestiční výdaje

#### Umístění Gymnázia, Plzeň, Mikulášské nám. 23 za dobu existence projektu Excellence středních škol

Excellence středních škol	Plzeňský kraj	Česká republika	Přidělené finanční prostředky v Kč (NIV)
2011	<b>1.</b>	5. – 6.	<b>392 380</b>
2012	<b>1.</b>	3.	<b>429 201</b>
2013	<b>1.</b>	3.	<b>380 785</b>
2014	<b>1.</b>	3.	<b>352 196</b>

## Aktivity žáků v mezinárodních programech

- ✓ Výměny studentů gymnázium Plzeň – lyceum Châteaubriant (Francie).
- ✓ Výměny studentů gymnázium Plzeň – gymnázium Schwandorf (Německo).
- ✓ Studijní pobyty žáků gymnázia v zahraničí  
(ve školním roce 2014/2015 celkem 8 žáků)
- ✓ Studijní pobyty zahraničních žáků v rámci projektu AFS na gymnáziu  
(ve školním roce 2014/2015 celkem 3 žáci)



## 5. Výsledky kontrol a inspekcí provedených v průběhu školního roku

Datum uskutečnění kontroly	11. 9. 2014
Kontrolní orgán	Česká školní inspekce – Plzeňský inspektorát
Předmět kontroly	Kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona, která se vztahují k podmínkám a průběhu ústních zkoušek maturitní zkoušky, vykonaných v podzimním zkušebním období roku 2014.
Závěr kontroly / zjištěné závady	V kontrolované oblasti nebylo zjištěno porušení uvedeného ustanovení právního předpisu.
Opatření přijatá ředitelem k odstranění zjištěných závad	-----

Datum uskutečnění kontroly	26. 2. 2015
Kontrolní orgán	KÚPK – odbor školství, mládeže a sportu
Předmět kontroly	Vnitřní kontrolní systém (dle zákona č. 320/2001 Sb.) Dodržování směrnic RPK č. 3/2012, č. 1/2013 a č. 1/2014, o zadávání veřejných zakázek, s ohledem na povinnost uveřejňovat údaje o veřejných zakázkách způsobem stanoveným směrnicemi a platnou právní úpravou.
Závěr kontroly / zjištěné závady	Při kontrolním šetření nebylo zjištěno porušení obecně závazných právních předpisů.
Opatření přijatá ředitelem k odstranění zjištěných závad	-----

Datum uskutečnění kontroly	4. 5. 2015
Kontrolní orgán	Statutární město Plzeň – Magistrát města Plzně, Odbor školství, mládeže a tělovýchovy
Předmět kontroly	Kontrola čerpání dotace ve výši 10 000,- Kč poskytnuté z rozpočtu města Plzně na krytí neinvestičních nákladů z grantového programu Podpora primární prevence sociálně patologických jevů dle uzavřené smlouvy číslo 2014/001223 ze dne 9. 5. 2014
Závěr kontroly / zjištěné závady	Vedení evidence a využití finanční dotace poskytnuté ze strany Statutárního města Plzně je bez závad, byly splněny podmínky a dodržen účel uzavřené smlouvy.
Opatření přijatá ředitelem k odstranění zjištěných závad	-----

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2014/2015

Datum uskutečnění kontroly	18. 5. – 7. 8. 2015
Kontrolní orgán	KÚPK – odbor ekonomický
Předmět kontroly	Hospodaření za rok 2012 – 2014 Dodržování směrnic RPK č. 3/2012, č. 1/2013 a č. 1/2014, o zadávání veřejných zakázek, s ohledem na povinnost uveřejňovat údaje o veřejných zakázkách způsobem stanoveným směrnicemi a platnou právní úpravou.
Závěr kontroly / zjištěné závady	<p><b>C. SOUHRN ZJIŠTĚNÝCH NEDOSTATKŮ</b></p> <p><b>Kontrolou byly zjištěny následující nedostatky:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Náležitosti vyřazovacích protokolů.</li> <li>• Odepisování dlouhodobého majetku a stanovení odpisových sazeb.</li> <li>• Náležitosti inventurních soupisů, záměna faktury u inventarizace účtu 042, nedoložení fyzické inventury, rozdíly mezi inventurním soupisem a hlavní účetní knihou, nedoloženy podklady k inventurním soupisům.</li> <li>• Nesprávné účtování: převod majetku mezi účtem 021 a účtem 022; na účtu 042; o zálohových fakturách; o nákladových účtech 518, 511, 501, 558; o pohledávkách a závazcích; o majetkových účtech 902 a 028.</li> <li>• Správnost vykázaných hospodářských výsledků.</li> <li>• Narušování číselných řad dokladů při účtování. Nedoloženy jmenné seznamy rodičů či žáků, v případech kdy jsou od nich vybírány finanční prostředky. Nesprávný rok na účetních dokladech.</li> <li>• Náležitosti cestovních příkazů.</li> <li>• Pokladna: nečitelné prvotní doklady; nedoložení prvotního dokladu; nesprávné podpisy na výdajových pokladních dokladech; nedoloženy jmenné seznamy rodičů či žáků; záměna dokladů.</li> <li>• FKSP: nesprávné čerpání; překročení rozpočtu; rozdílná částka počátečního zůstatku mezi hlavní účetní knihou a rozpočtem FKSP.</li> <li>• Rezervní fond: nesprávné čerpání; nesprávné účtování o tvorbě.</li> <li>• Investiční fond: nezdůvodněný rozdíl mezi účtem 416 – <i>Investiční fond</i> a účtem 241 55 – <i>Investiční účet</i>; duplicitní čerpání prostředků; nepřevedení částí odpisů.</li> <li>• Hospodárnost.</li> <li>• Zásady pro používání čerpání finančních prostředků z FKSP vypracovány v rozporu s vyhláškou č. 114/2002 Sb., o fondu kulturních a sociálních potřeb a zákonem č. 262/2006 Sb., zákoníkem práce.</li> <li>• Nedodržování směrnice Vnitřní kontrolní systém a nejednoznačné označení funkcí: příkazce opera, správce rozpočtu a hlavní účetní</li> </ul>
Opatření přijatá ředitelem k odstranění zjištěných závad	Organizace je povinna informovat kontrolní orgán o přijetí opatření k odstranění zjištěných nedostatků a o jejich splnění písemně v termínu do 30. 11. 2015.

## 6. Činnost školy

### **Informace o činnosti školské rady Gymnázia, Plzeň, Mikulášské nám. 23 za školní rok 2014/2015**

Usnesením Rady Plzeňského kraje č. 2810/14 ze dne 18. 11. 2014 byli na základě § 167 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (dále jen školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, jmenováni členové školských rad u škol zřizovaných Plzeňským krajem, u kterých byla školská rada zřízena usnesením Rady Plzeňského kraje č. 850/05 ze dne 16. 8. 2005, kterým byl stanoven počet členů Školské rady Gymnázia, Plzeň, Mikulášské nám. 23 (dále jen Školská rada) na šest, na nové funkční období. Současně proběhla pro nové funkční období volba členů školské rady z řad pedagogických pracovníků školy a z řad zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků školy.

Školská rada pracovala ve složení: Ing. Václav Štekl a PhDr. Michal Petrášek, Ph.D. - byli jmenováni zřizovatelem, Mgr. Jitka Pekárová, Ph.D. a Ing. Jitka Romová - byly zvoleny pedagogickými pracovníky školy a Ing. Ladislav Rous a MUDr. Petr Mikoláš - byli zvoleni zákonnými zástupci nezletilých žáků a zletilými žáky školy.

Na 1. zasedání školské rady byl členy této rady zvolen předsedou Školské rady Ing. Ladislav Rous.

Během školního roku 2014 - 2015 se uskutečnila dvě zasedání školské rady: 18. 12. 2014 a 31. 3. 2015. Školská rada při své práci vycházela ze znění školského zákona, ve kterém jsou definovány kompetence a povinnosti školské rady. Jednala jak o záležitostech, které jí výslovně ukládá školský zákon, tak o podnětech, které byly vneseny členy školské rady nebo vedením školy. Mezi tyto podněty patřila zejména nutná výměna oken v celé budově školy a dále problematika stravování studentů a pedagogů mimo objekt budovy školy. Problematikou výměny oken se bude Školská rada zabývat i nadále, včetně možností financování.

Školská rada schválila „Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2013 - 2014“ a schválila „Zprávu o činnosti organizace zřízené Plzeňským krajem za období roku 2014“.

Vedení gymnázia v čele s Mgr. Petrem Mazancem, ředitelem školy, se zúčastňovalo všech zasedání školské rady a aktivně s ní spolupracovalo.

Ing. Ladislav Rous,  
předseda Školské rady

## **Zpráva o činnosti Sdružení rodičů ve školním roce 2014/2015**

Ve školním roce 2014/15 se opět podařilo zapojit do Sdružení rodičů veškeré třídy, které nastoupily do prvních ročníků, nábor a vysvětlení činnosti Sdružení prezentuje vždy člen výboru na úvodních zářijových schůzkách začínajících ročníků. V listopadu 2014 po létech úspěšného vedení Sdružení s ukončením studia svého potomka abdikovala z funkce předsedy Sdružení MUDr. Eva Jánská a nové funkce předsedy se ujal MUDr. Petr Mikoláš, novou místopředsedkyní je paní Andrea Jankovská a nezastupitelnou členkou užšího vedení zůstává pokladník paní Jana Kovářiková.

I nadále Sdružení fungovalo cestou svých členů jako zprostředkovatel informací mezi vedením školy a jednotlivými třídami na školních aktivech, kteréžto informace vždy zaznívají na schůzkách s vedením školy, konaných 2x ročně předem před třídními aktivy. Zápisy ze schůzí výboru sdružení jsou veřejně přístupné na internetových stránkách školy.

V zmíněném školním roce 2014/15 bylo hospodařeno s po léta stabilizovanou částkou 210 000 Kč. Z těchto prostředků byly zakoupeny knižní odměny pro vynikající studenty, jejichž rozdělení je pak v gesci ředitele i zástupce škol. Další peněžní prostředky byly použity na úhradu cestovních nákladů pro studenty reprezentující školu na celostátních finále soutěží a olympiád. Část peněz byla věnována na program prevence sociálně patologických jevů na škole, další položky byly věnovány na částečné uhrazení výměnných pobytů v Německu a Velké Británii. Poměrně velká částka dospěla na nákup nových knih do žákovské knihovny a tradičně relativně největší část finančních prostředků odešla na podporu maturitních plesů. Podobně vysoká částka opět využitelná všemi studenty školy odešla na dovybavení tělocvičny, lezecké stěny a na nákup sportovního vybavení. Byly opět vyčleněny prostředky i na projekt EDISON, kdy zahraniční studenti hovoří mateřštinou o zajímavostech své země.

Letitým spíše technickým problémem zůstává nekázeň v převodu vybraných finančních prostředků z jednotlivých tříd na společný účet Sdružení, kteréžto problematice se věnovala mj. také poslední jarní schůze Sdružení v dubnu 2015, řešení se však vzhledem ke stále se měnící členské základně Sdružení jeví velmi obtížné.

MUDr. Petr Mikoláš,  
předseda Sdružení rodičů

## **Zpráva o činnosti Studentského parlamentu ve školním roce 2014/2015**

Studentský parlament (StuPa) se v uplynulém školním roce scházel zhruba každé dva měsíce a proběhlo tak tedy během roku pět zasedání, na která byli studenti zváni prostřednictvím školních vývěsek a rovněž prostřednictvím třídních učitelů, kteří byli o schůzkách vždy s dostatečným předstihem informováni.

Zasedání se konala v aule školy, a to, v závislosti na rozsáhlosti agendy, buď o velké přestávce, nebo po vyučování. Nutno podotknout, že zástupci některých tříd se schůzek nezúčastňovali, a proto je třeba prostřednictvím třídních učitelů více působit na žáky, aby se zapojovali do činnosti studentské samosprávy, která je, jak se každoročně ukazuje, velice přínosná i pro vedení školy, které může reagovat na často závažné a opodstatněné připomínky.

Jen namátkou - v minulém školním roce se na zasedání StuPa řešili otázky nabídky mimoškolních aktivit na naší škole a její prezentace, vzhledu a struktury internetových stránek školy, bezpečnosti na škole, změn rozvrhu, vydávání školního časopisu a další.

Studenti jsou na zasedáních rovněž informováni o aktualitách z fungování školy, například o připravovaných investičních akcích, o výsledcích jednání sdružení rodičů nebo o organizaci výuky.

Studentský parlament také tradičně organizuje i akce pro studenty. V první řadě se jedná o tradiční burzu učebnic. Ta rok od roku láká větší množství zájemců o prodej i koupi učebnic. Této možnosti využívají nejen současní, ale i bývalí studenti naší školy. I v tomto školním roce burzu organizovali studenti a hlavně studentky ze třídy septima E, za což jim patří velký dík. Jen pro představu, finanční obrat burzy dosáhl zhruba 35 tisíc korun. Akce se konala druhý zářijový týden, jako již několik posledních let, v předaulí, za laskavého svolení vedení školy.

Druhou velice vydařenou akcí, a to zejména po organizační stránce, byla Filmová noc spojená s turnajem v počítačových hrách. Této akce se zúčastnilo více než 100 studentů. Úspěšnou organizátorkou byla Kateřina Tláskalová ze septimy C a významně pomohli také studenti 4. B.

Závěrem je třeba upozornit, že v letošním roce ve StuPa končí jeho dlouholetý předseda Jiří Krupa z Oktávy B, který odvedl pro StuPa obrovské množství práce. Doufejme, že se najdou studenti, kteří budou schopni a ochotni na jeho dílo navázat.

Ivan Tafat,  
koordinátor činnosti Studentského parlamentu

## Spolupráce školy se sociálními partnery ve školním roce 2014/2015

Ve školním roce 2014/2015 studenti gymnázia spolupracovali na dvou charitativních akcích na podporu nevidomých a slabozrakých - již tradičně s Tyfloservisem a po šesti letech znovu s Nadačním fondem Českého rozhlasu.



Tyfloservis, o.p.s. se snaží pomáhat nevidomým a slabozrakým občanům a finanční podporu získává mimo jiné i prostřednictvím sbírky **Bílá pastelka**. V říjnu 2014 se dvanácti párům studentů gymnázia z kvinty E, 2.B a 4.C podařilo vybrat celkem 24 146,- Kč. Podle vedoucí střediska Tyfloservisu, Hany Cmarové, patří naše škola mezi dvě nejaktivnější v kraji.

Dále se studenti 23. září 2014 zúčastnili akce **Světluška**, kterou organizuje **Nadační fond českého rozhlasu**. Deseti párům z kvinty E se podařilo získat 46 245,-Kč. Bohužel komunikace s organizátory se ukázala být velmi problematická, takže v dalších letech na tuto spolupráci nejspíš nenavážeme.

Alice Zdražilová,  
koordinátorka charitativních akcí

## Hodnocení výsledků výchovného poradenství ve školním roce 2014 / 2015

### Obecné informace

Ve školním roce 2014 / 2015 vykonával funkci výchovného poradce pouze Mgr. Tomáš Otava. Byl v úzké spolupráci s Mgr. Veronikou Rybovou, metodičkou prevence, a tvořili tak společně tzv. preventivní tým.

Výchovný poradce se neúčastnil v uvedeném školním roce ani jedné porady na úrovni vedení školy.

V červnu 2015 podal Mgr. Tomáš Otava řediteli školy Mgr. Petru Mazancovi z osobních důvodů výpověď z pracovního poměru. Funkci výchovného poradce tak z rozhodnutí ředitele školy bude od školního roku 2015 / 2016 vykonávat Ing. Ivana Šafránková. Během letních prázdnin došlo mezi oběma zaměstnanci k předání potřebných dokumentů a informací.



## Vysoké školství

Hlavním úkolem gymnázia je připravit žáky ke studiu na vysokých školách. O možnostech studia a podmínkách přijímacího řízení jsou naši studenti informováni zejména v průběhu posledního ročníku na několika třídnických hodinách, ale také formou letáků na nástěnkách v naší škole, při dnech otevřených dveří jednotlivých fakult a prostřednictvím internetu. Existuje také facebookový profil „Výchovný poradce GYMIK“, kam jsou umísťovány nejaktuálnější informace o vysokých školách.

Studenti třetích ročníků se dle zvážení účastnili veletrhu vysokých škol Gaudeamus v Praze.

Snažíme se podporovat mezi studenty všech ročníků zájem o studium technických oborů. K těmto akcím letos patřila již tradiční návštěva Dnů techniky v plzeňských ulicích v září. V květnu uspořádala PK matematiky pro žáky 2. a 3. ročníků Den s vědou, kde vyučující několika fakult ZČU vedli přednášky a praktická cvičení z různých vědních oborů, aby si žáci ověřili některé teoretické poznatky v praxi.

Na besedě s pracovníci Úřadu práce získali studenti informace důležité pro vstup do praktického života a seznámili se s posláním Úřadu práce. Těto besedy se zúčastnili přímo v prostorách ÚP Plzeň všichni studenti končících ročníků.

Od výchovného poradce dostávali studenti závěrečných ročníků informace na několika společně strávených třídnických hodinách (září, prosinec, duben). Zároveň proběhlo několik individuálních konzultací v rámci kariérního poradenství.

Letošní absolventi dostali spolu s maturitním vysvědčením i tzv. Europassy v českém a anglickém jazyce, které mají mezinárodní platnost a informují o zaměření a obsahu studia na ukončené střední škole.

Z našich absolventů podali přihlášky na VŠ téměř všichni. Výjimku tvoří studentka, která odešla do dobrovolnické služby v Německu.

15 studentů neposkytlo škole informace ani po opakované výzvě ze strany třídních učitelů, ani výchovného poradce. Většina absolventů směřuje na fakulty Západočeské univerzity (54). Na Univerzitu Karlovu v Praze nastoupilo 22 absolventů, z toho 11 na Lékařskou fakultu v Plzni. Zájem o studium technických oborů se mezi našimi studenty udržuje na dobré úrovni. 10 studentů bylo přijato na ČVUT, 7 na VŠCHT a1 na VUT.

V letošním školním roce jsme zaznamenali též odchod absolventů na vysoké školy do zahraničí (Dánsko, USA) a na soukromé vysoké školy (Newton College, VŠO).

### Výchovné poradenství

V prvních dnech září 2014 vstoupil v rámci třídnických hodin výchovný poradce do všech tříd školy. Hlavním cílem bylo nakontaktování studentů, předání kontaktů a získání důvěry. V závěrečných ročnících pak byl vstup orientován i na zdárné ukončení školy a úspěšný přechod na školu vysokou.

V nově přichozích třídách, tj. v 1. E, 1. C, 1. A a 1. B byl uskutečněn již tradiční tříhodinový seznamovací blok pod vedením výchovného poradce, a to v září 2014.

Během školního roku 2014 / 2015 byl výchovný poradce kontaktován ohledně několika kauz na úrovni narušení vztahů ve třídě, narušení vztahů v rodině a soukromých problémů studentů. Objevily se též opodstatněné stížnosti na vyučující.

Všechny případy byly projednány na úrovni výše zmiňovaného preventivního týmu a v archivu výchovného poradce Mgr. Tomáše Otavy jsou uschovány zápisy o jednáních, pakliže tento zápis byl nutný a vznikl.

Případy narušení třídních vztahů byly řešeny ve spolupráci s CPPT, o. p. s.

– P-centrem.

Úzká spolupráce probíhala s metodičkou prevence Mgr. Veronikou Rybovou. Viz též závěrečná zpráva metodičky prevence.

### **Spolupráce na úrovni školy a jiných zařízení**

Velkou pozornost a úsilí věnujeme prevenci sociálně patologických jevů. K tomu slouží různé přednášky a programy koordinované školní metodičkou prevence.

Výchovný poradce byl účasten schůzek přijímací komise, aktivně se podílel na přijímacím řízení a na dnech otevřených dveří.

Výchovný poradce se aktivně podílel na prezentaci školy při aktivech devátých ročníků místních základních škol. Navštívil též ZŠ ve Švihově u Klatov. Poštou byly zaslány propagační materiály naší školy na základní školy v okolí.

Učitelé tělesné výchovy organizovali odpolední sportovní kroužky pro studenty naší školy.

Na škole proběhly již tradičně „Dny poezie“ pod vedením Mgr. Moniky Stehlíkové.

Jednotlivými vyučujícími byly organizovány exkurze a školní výlety. Velkým přínosem pro žáky v oblasti multikulturní výchovy jsou tradiční výměnné akce s partnerskými školami v zahraničí. Ve školním roce 2014 / 2015 se uskutečnila oboustranná výměna s lyceem v Chateaubriant ve Francii. Tyto akce často položí základ dlouhodobějším kontaktům a přátelství. V prosinci se 25 vybraných žáků zúčastnilo česko-německého semináře ve Schwandorfu a ve Waldmünchenu v Německu.

V rámci výchovy k humanismu naši vyučující společenskovedních předmětů věnují pozornost 2. světové válce a holocaustu a již několik let navštěvují se studenty bývalé koncentrační tábory. Dalším příkladem výchovy k humanismu je široká charitativní činnost našich žáků. Mnozí z nich se ve svém volném čase aktivně zapojují do řady sbírek (podrobněji viz Zpráva o sociálních aktivitách studentů).

Výchovný poradce je v úzké spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Plzni, s P-centrem, se školní metodičkou prevence, s třídními učiteli, s jednotlivými učiteli a s vedením školy.

Mgr. Tomáš Otava byl v kontaktu s úřadem práce, účastnil se schůzek s ÚP.

Mgr. Tomáš Otava,  
výchovný poradce

## **Závěrečná hodnotící zpráva o plnění Minimálního preventivního programu pro školní rok 2014/2015**

### **Úvod**

Jak bylo stanoveno v Minimálním preventivním plánu pro tento školní rok, základním principem na naší škole bylo osvojování základních kompetencí v oblasti zdravého životního stylu a prevence a rozvoj dovedností, které vedou u dětí a mládeže k odmítání všech druhů sebedestruktivního chování, projevů agresivity a porušování zákona.

Pedagogičtí pracovníci se zaměřili na rozvoj kompetencí svých žáků, a to v rozsahu sociálních dovedností (umění týmové práce, konstruktivní řešení konfliktu, otevřená komunikace) a pozitivní vnímání sebe sama (rozvoj osobnostních kvalit, které podporují zdravý rozvoj osobnosti - sebevědomí, altruismus, empatie, asertivita).

### **Konkrétní aktivity podporující primární prevenci**

Problematika zdravého životního stylu (sexuální výchovu, protidrogovou tematiku, šikanu, poruchy příjmu potravy, kriminalitu mládeže, projevy rasové nesnášenlivosti a xenofobie a ostatní negativní jevy ve společnosti...) byla zahrnována do výuky vhodných předmětů, např. občanské výchovy, základů společenských věd, biologie, tělesné výchovy, zeměpisu, dějepisu, českého jazyka a literatury a i do mimoškolních akcí.

Docházelo k pravidelné obnově informativní nástěnky ve druhém patře budovy školy. Byly nabízeny materiály k volnému rozebrání.

Školního metodika prevence a výchovného poradce kontaktovalo osobně v uplynulém školním roce velké množství studentů i pedagogů. Zajímala je zejména problematika šikany, drog, vztahů rodič – dítě, vrstevnických problémů, záškoláctví a vztahů studentů – učitel. Školní metodik vždy jednal dle svého nejlepšího svědomí, odkázal na odborné instituce a doporučil další postup, zároveň vše konzultoval s výchovným poradcem. V případě potřeby kontaktoval vedení školy.

Jako každý rok se naši studenti účastnili charitativních akcí, jednu, sběr víček, dokonce sami zorganizovali (viz Zpráva o sociálních aktivitách studentů).

Ve většině tříd proběhl školní výlet, na kterém byl také dodržován Minimální preventivní program.

Minimální preventivní program podporoval také Středoškolský klub, který svou nabídkou oslovil řadu studentů naší školy.

Pokračovalo se i v tradici výměnných pobytů ve spolupráci se školami ve francouzském Châteaubriant a německém Schwandorfu. V německém Waldmünchenu navíc proběhlo i setkání partnerských škol a seminář na téma zdravá výživa (Gesunde Lebensenergie).

I v tomto školním roce byla udržena spolupráce s CPPT, o. p. s. – P-centrum. Tato organizace již 8 let realizuje ve třídách nižšího gymnázia tzv. dlouhodobý a roční preventivní program.

V průběhu celého školního roku byly pořádány sportovní akce, které podporují zdravý životní styl (Memoriál Vrátí Kdýra, sálová kopaná, Vánočka, exkurze i sportovní kroužky), v rámci výletů jely některé třídy na vodu, žáci se účastnili řady kulturních akcí.

### **Školní metodik prevence**

Zaměstnankyně školy Mgr. Veronika Rybová pokračuje druhým rokem ve funkci metodika prevence, kterou převzala po stávajícím výchovném poradci Mgr. Tomáši

Otavovi. Oba spolu intenzivně spolupracují a nastalé problémy diskutují i řeší společně. ŠMP soustavně pracovala na plnění Minimálního preventivního plánu, byla v úzké spolupráci se všemi pracovníky školy, vedením školy, a především s výchovným poradcem.

Samostatně studovala veškeré dostupné materiály a odbornou literaturu.

Zároveň si dokončuje vzdělání v rámci dvouletého „Specializačního kurzu prevence rizikového chování“ akreditovaného Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. (Plánované zakončení absolventskou prací - podzim 2015.)

### **Spolupráce školy a ostatních institucí**

V tomto školním roce pokračovala spolupráce mezi naší školou a P-centrem, které mělo u nás do svého Ročního programu zapojenu tercii osmiletého studia a první ročník studia šestiletého (1. C). Postupně se vracíme k modelu tzv. Dlouhodobého preventivního programu, kam byla letos zapojena prima a sekunda.

Třída kvarta E byla vzhledem k nestandardní situaci v předešlém roce řešena individuálně pod vedením výchovného poradce, jenž zde vyučoval občanskou výchovu. Pro třídu 2. C šestiletého studia jsme netradičně - a částečně z pokusných důvodů - zvolili formu kurzu pod vedením ŠMP a VP, přítomna byla i TU. Nutno říci, že za předpokladu spolupráce vedení (finanční podpora, rozvrhové plánování, ...) by tento systém mohl v budoucnu fungovat.

### **Závěr**

Stanovený minimální preventivní program se dařilo v tomto školním roce plnit slušným způsobem.

Jako nedostatek byla shledána nemožnost z organizačních důvodů do jednotlivých akcí zapojovat všechny studenty naší školy a neochota některých pedagogů podílet se na preventivní činnosti a podporovat tuto činnost na půdě školy. Na vině je patrně velký počet jak žáků, tak pedagogů.

Rizikové chování se na naší škole vyskytuje zcela minimálně a tým je schopen jej efektivně řešit.

Mgr. Veronika Rybová,  
metodik prevence

## Stížnosti

Počet stížností celkem	z toho			
	Oprávněných	Částečně oprávněných	Neoprávněných	Postoupených jinému orgánu
0	0	0	0	0

## Aktivity školy uspořádané pro veřejnost

Zajišťování technického servisu pro akce Klubu alpínkářů Plzeň – Slovany, konané v aule gymnázia (celý rok)

Zapůjčení tělocvičny, posilovny a hřiště pro organizovanou sportovní a rehabilitační činnost (různé zájmové složky) (celý rok)

Účast na humanitárních akcích a spolupráce s různými charitativními organizacemi (celý rok)

Výstava studentských prací v rámci oslav 100 let budovy školy (září 2014)



NA PARTNERSTVÍ ZÁLEŽE



inel-holding



Dny otevřených dveří školy

(říjen a prosinec 2014)



Gymnázium, Plzeň  
Mikulášské náměstí 23, 326 00 Plzeň  
tel.: 377 183 932, 377 183 934  
e-mail: kontakt@mikulasske.cz  
www.mikulasske.cz

zve zájemce na

# Dny otevřených dveří

25. října 2014 pro veřejnost v rámci oslav 100 let existence  
budovy školy od 9 hodin do 16 hodin  
9. prosince 2014 pro zájemce o čtyřleté studium  
10. prosince 2014 pro zájemce o šestileté a osmileté studium  
vždy od 15 do 18 hodin.

Výstava ke 100 letům budovy školy

(listopad 2014)



## 100 let budovy školy

Přehled o. k. české architektury

Proměny budovy školy gymnázia  
na Mikulášském náměstí ve změnách  
času a časech změn 3.11.-20.11.2014

Gymnázium Plzeň, Mikulášské náměstí 23  
za podpory Sdružení rodičů a Magistrátu  
města Plzně Vás zve na zahájení výstavy  
3.11. v 17 hodin v Mázhausu města Plzně,  
náměstí Republiky 1

Výstava proběhne pod záštitou primátora  
Plzně Martina Baxy

KE Mediaplan  
2013 Plzeň incl-holding



10/09–04/10

Galerie Jiřího Trnky  
**Orbis Pictus**

Budova gymnázia na Mikulášském náměstí slaví sto let. Stavba začala roku 1912 a do lavic zasedli žáci již 18. 2. 1914. Slavnostní vysvěcení proběhlo 22. února 1914. Narozeninová výstava bude oslavou toho, co bylo, ale i toho, co je a bude. Vystaveny budou olejomalby, plastiky, design či kombinované techniky současných studentů, které se ovšem budou odkazovat na jejich někdejší slavné kolegy, absolventy a pedagogy: Jiřího Trnku, Bohumila Bimbu Konečného, J. Vraštila a Josefa Skupu.

Zdroj: ŽURNÁL  
Plzeňský kulturní a společenský magazín  
(září 2014)



Přípravné kurzy pro žáky ZŠ k přijímacím zkouškám na SŠ. (jaro 2015)

Spoluúčast na výstavě alpinek – školní zahrada. (podzim 2014, jaro 2015)

## Slavnostní den otevřených dveří při příležitosti 100 let existence budovy gymnázia na Mikulášském náměstí



### SLAVNOSTNÍ DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ PŘI PŘÍLEŽITOSTI 100 LET EXISTENCE BUDOVY GYMNÁZIA NA MIKULÁŠSKÉM NÁMĚSTÍ

**Datum konání: Sobota 25. října 2014**

**Program:**

- 9:00 - 9:30 Přivítání čestných hostů v aule gymnázia vedením školy a členy pedagogického sboru
- 9:30 - 9:35 Oficiální zahájení slavnostního dne
- 9:35 - 10:00 Projevy bývalého a současného ředitele školy, významných hostů a pamětníků
- 10:00 - 10:30 Kulturní program
- 10:30 - 11:00 Slavnostní otevření a prohlídka rekonstruovaného pavilonu fyziky
- 11:00 - 13:00 Volná prohlídka školy, diskuze všech účastníků a občerstvení pro čestné hosty
- 13:00 - 13:30 Slavnostní otevření a prohlídka rekonstruované tělocvičny
- 13:30 - 15:00 Fotbalové utkání MEDIA týmu Plzeň s týmem studentů gymnázia
- 15:00 - 16:00 Zakončení slavnostního dne v budově školy

V době od 9 do 16 hodin bude zároveň probíhat prohlídka budovy pro absolventy školy i ostatní zájemce.

Na setkání s Vámi se těší žáci, vedení školy a celý pedagogický sbor.

Mgr. Petr Mazanec  
ředitel školy



*Zástupce ředitele školy Ing. Miroslav Radotinský moderuje slavnostní zasedání v aule gymnázia*



*Projev ředitele školy Mgr. Petra Mazance*



*Čestní hosté a členové pedagogického sboru gymnázia v aule školy při slavnostním programu*



*Slavnostní otevření nového komplexu fyziky za účasti vedoucí OŠMS KÚPK JUDr. Jaroslavy Havlíčkové, MBA*



*Slavnostní otevření zrekonstruované tělocvičny školy podpořené z nadace ČEZ*



*Přátelské fotbalové utkání mezi MEDIA týmem Plzeň a týmem gymnázia*



## Další vzdělávání na škole

Školení pedagogů k využívání systému Bakaláři.

Školení pedagogů k využívání interaktivní tabule.

Školení hodnotitelů a zadavatelů ke společné části maturitní zkoušky.

## Využívání informačních technologií ve školním roce 2014/2015

V minulém školním roce pokračovalo plné využití všech specializovaných učeben pro výuku českého jazyka, anglického jazyka, matematiky, společenských věd, výtvarné výchovy a informatiky ve vestavbě, které byly uvedeny do provozu v září v roce 2010. Vyučující využívají dotykové tabule pro výklad a demonstraci učiva. Jsou používána žákovská počítačová pracoviště pro skupinovou, případně individuální práci žáků. Ve výuce se pochopitelně používaly dříve vybavené učebny. Výuka cizích jazyků dále probíhala za podpory dotykové tabule v jazykové učebně označené interně jako učebna 301, kterou převážně využívali vyučující německého a francouzského jazyka. V této učebně byly také využívány přenosné počítače pro frontální práci žáků. Pro výuku anglického jazyka fungovala učebna 507. Učebna je vybavena pracovištěm pro učitele včetně dotykové tabule a pěti přenosnými počítači s připojením na internet. Pro výuku francouzského a německého jazyka byla upravena učebna 504 namontováním dotykové tabule. Pro výuku matematiky je také využívána učebna 305, která je vybavena pracovištěm pro učitele včetně dotykové tabule a dvanácti počítači pro frontální práci žáků.

Ve výuce cvičení z fyziky žáci měřili na počítačem ovládaných Vernier soupravách a využívali počítačové vybavení při frontálních pracích a demonstracích. Výuka probíhala v nově zrekonstruované učebně fyziky a laboratoře fyziky.

Každá komise měla k dispozici mobilní pracoviště složené z notebooku a dataprojektoru. Tato pracoviště jsou podle potřeby používána na podporu výkladové části hodin jednotlivých předmětů. Pro celé třídy či větší počet tříd se používalo projekční zařízení v aule. Vyšší kvality získávání informací bylo dosaženo využitím přípojek do počítačové sítě v každé učebně školy a pokrytím wi-fi signálem velké části školní budovy. Do počítačové sítě se mají možnost přihlásit žáci pomocí soukromých počítačů a tabletů.

V loňském školním roce probíhala i nadále výuka podporovaná e-learningovým systémem MOODLE. Do výuky se začlenily výsledky projektu Blended learning ve výuce na gymnáziu, který zpracovali koordinátoři ICT na škole. Přípravené kurzy a testy byly zařazeny do výuky všech tříd tak, aby byly splněny podmínky udržitelnosti. Dostupnost výukových modulů se dostala na naši školu na zcela novou kvalitu. Studenti mají řadu výukových materiálů k dispozici on-line ve škole i doma. Další posun byl zaznamenán ve vypracování elektronických opakovacích testů a jejich zařazení do přípravy studentů ke státní části maturitní zkoušky. Nové metody práce jsou podporovány tzv. Šablonami. Výuka technických předmětů je ztraktivněna nově zpracovanými digitálními učebními materiály (DUM). Jsou zaměřeny na teoretickou výuku, ale také na praktické činnosti žáků během laboratorních cvičení. Podpořena je

také výuka cizích jazyků a profesní příprava učitelů na ni. Naši pozornosti neunikla ani oblast finanční gramotnosti. Jsou připraveny a ověřeny DUMy pro její výuku, které zpracovali společně učitelé základů společenských věd a matematiky.

V závěru školního roku se podstatně zlepšila možnost použití interaktivní výuky v kmenových učebnách. Ve všech kmenových učebnách byly během prázdnin instalovány nové tabule s interaktivním dataprojektorem, dále se vybudovala multimediální učebna z učebny 509 s interaktivním pracovištěm učitele a 32 pracovních stanic pro žáky. Škola pořídila za podpory projektu z ROPu dvě mobilní učebny po 32 noteboocích. Byla kompletně zrekonstruovaná wi-fi síť na škole a tím došlo k pokrytí celé školy bezdrátovým signálem. Bez větších problémů se používala elektronická třídní kniha.

PaedDr. Josef Kubeš,  
koordinátor ICT

**Centrum sportu při ŠSK  
Gymnázium, Plzeň, Mikulášské nám. 23**



**Sportovní kroužky otevřené ve školním roce 2014/2015:**

<b>Florbal/sportovní hry</b> <i>Hoši i dívky (H/D)</i>	<b>pondělí</b> 14:30 – 16:00	prima – kvinta
<b>Florbal/basket, sportovní hry</b> <i>(H/D)</i>	<b>úterý</b> 14:30 – 16:00	prima – kvinta
<b>Základy horolezení</b> <i>(H/D)</i>	<b>čtvrtek</b> 14:30 – 16:00	prima – kvinta
<b>Stolní tenis</b> <i>(H/D)</i>	<b>pondělí, úterý</b> 14:30 – 16:00 <b>čtvrtek</b> 14:30 – 16:00 <b>pátek</b> 14:00 – 16:00	všechny věkové kategorie
<b>Badminton</b> <i>(H/D)</i>	<b>středa, pátek</b> 14:30 – 16:00	všechny věkové kategorie
<b>Kondiční posilování</b> <i>(H/D)</i>	<b>pondělí, úterý, středa</b> 14:30 – 17:30 <b>čtvrtek</b> 16:00 – 17:30 <b>pátek</b> 14:30 – 16:00	střední škola

Kroužky jsou určeny pro hochy i dívky nejen z našeho gymnázia ve věku cca 10 – 19 let. Podmínkou účasti je odevzdání přihlášky podepsané zákonným zástupcem a zaplacení ročního členského příspěvku ve výši 600,-Kč = 60,-Kč/měsíc ( kroužky patří do mimoškolní činnosti, nejsou součástí výuky a jsou tedy placené). V rámci sportovního kroužku mohou studenti používat veškeré sportovní vybavení zdarma. Kroužky probíhají v prostorách Gymnázia Plzeň na Mikulášském náměstí 23.

Petr Brousek, Zdeněk Šlajs,  
vyučující TV

## **May Day**

Dne 1. května 2015 se 9 žáků naší školy aktivně zúčastnilo akce „May Day.“ „May Day“ je buď volání o pomoc a nebo „Májový den.“ Akce proběhla v areálu Zoologické a botanické zahrady Plzeň a byla opět součástí celoevropských kampaní EAZA (Evropské asociace zoologických zahrad a akvárií). Letošní kampaň měla za úkol upozornit na rizika ohrožující moře a oceány. Ty představují největší souvislý ekosystém, kterému hrozí masové vymírání biologických druhů. Nejvíce ohroženy jsou korálové útesy, dále hrozí okyselování a znečišťování mořské vody a nadměrný rybolov.

Účast žáků spočívala v dobročinném prodeji žakovských výtvarných prací se zoologickou tematikou, v objasňování problematiky ochrany mořského ekosystému. Zájemcům byly též nabízeny informační letáky. Naše aktivity se odehrávaly v přiděleném stánku, umístěném na poměrně frekventované cestě v areálu ZOO.

Benefiční akce se zúčastnily další podobné školní skupiny. Celkový finanční výtěžek letošní akce „May Day“ činil 12 279 Kč.

Z vybrané částky budou podpořeny 2 projekty, a to na Filipínách a v Íránu. Od vedení plzeňské ZOO jsme obdrželi poděkování.

Jaroslav Sejpka,  
vedoucí PK chemie



## Národní kolo Ekologické olympiády 2015

Soutěž pro středoškoláky Ekologická olympiáda vstoupila již do 20. ročníku. Jako hlavní námět pro soutěžní úkoly bylo Geologické dědictví České republiky. Pořadatelem bylo Sdružení mladých ochránců přírody ČSOP a Regionální muzeum Chrudim.

Do národního kola Ekologické olympiády postoupilo soutěžní družstvo našich studentů v tomto složení: Jakub Fořt 3. B, Michal Ptáček 6. E a Kateřina Tláškalová 5. C. Tato soutěž probíhala ve dnech 4. až 7. června 2015 v Seči u Chrudimi.

Těžištěm soutěže byl samostatný průzkum vybrané lokality u přehradní nádrže Seč a na základě zjištěných skutečností vytvořit projekt pro jeho využití na principech geoturismu v Národním geoparku Železné hory. Tyto projekty, mimochodem velmi originální, v podobě powerpointových prezentací pak každé družstvo obhajovalo před hodnotící porotou.

V rámci doprovodného programu jsme navštívili Regionální muzeum Chrudim, 3 významné geologické lokality (bývalé lomy s význačnými geologickými jevy), Městské muzeum v Chrastí a ve Skutči a Záchranou stanici Pasíčka u Proseče. Na těchto jednotlivých zastaveních probíhala část soutěže v poznávání živých a neživých přírodnin. Pro účastníky soutěže byly též připraveny zajímavé odborné přednášky o geoparku, o přežití v extrémních podmínkách, praktické ukázky kroužkování odchyty a kroužkování ptáků, pozorování netopýrů apod.

Výsledky všech soutěžních družstev byly poměrně vyrovnané. Např. mezi vítězným družstvem Gymnázia J. Ressela Chrudim (205 b.) a naším družstvem (184 b.) byl rozdíl 21 b. Maximální možný zisk činil 240 bodů.

Národního kola Ekologické olympiády se zúčastnilo 14 družstev středních škol České republiky, která zvítězila v krajských kolech. Družstvo naší školy obsadilo 9. místo, což svědčí o tom, že jsme se na republikové úrovni této soutěže „neztratili.“ Ať už každá taková soutěž dopadne jakkoli, nejdůležitější je, že se společně sešli lidé, které spojuje společný zájem o další osudy naší Země. Katko, Michale a Jakube, blahopřejeme!



*Společné foto všech účastníků národního kola Ekologické olympiády v areálu Seč – Na Bělidle.*

Jaroslav Sejpka,  
vedoucí PK chemie

## **Akce pořádané předmětovou komisí chemie**

### **Exkurze v ČOV Plzeň**

V listopadu studenti 1. C a 3. E navštívili Čistírnu odpadních vod v Plzni. Chemie je pro ně nový předmět a téma voda prolíná celým 1. pololetím z různých pohledů. Proto se šli podívat, co se děje s vodou, která přitekla k Plzni řekou a obyvatelé města ji použili ke svým životním potřebám.

Toto poznání pro studenty bylo určitě užitečné a pro mnohé překvapivé. Poznali, že voda nezačíná u kohoutku a nekončí u výlevky. Pochopili, že voda je na Zemi v různých formách (skupenství, roztoky), člověk ji využívá, podle svých potřeb čistí a upravuje. Někteří možná po této exkurzi i trochu přehodnotí své životní návyky, budou si vody více vážit a lépe s ní hospodařit. Již ví, že voda společně s kyslíkem ze vzduchu jsou základní látky nezbytné pro jejich život.

### **Exkurze za sloučeninami křemíku a vápníku**

V listopadu se studenti 2. A a 3. C vydali po stopách tří hojně vyskytovaných prvků – vápníku, uhlíku a křemíku v oblasti kolem Berouna. Nejprve jeli za sloučeninami křemíku. Autobus je zavezl do sklárny Růckl Crystal v Nížboru, která se nachází 8 km od Berouna uprostřed hezké přírody na řece Berounce. Zde se seznámili s jednotlivými etapami výroby křišťálových výrobků ruční technologií, tedy hutním provozem, zpracováním, kreslením a broušením. Dále pokračovali za uhličitarem vápenatým do jeskyní a do lomu. Koněpruské jeskyně leží 7 km od Berouna v chráněném území Český kras. Jeskyně jim odkryly tajemná zákoutí pod povrchem

Země. Viděli nejen spoustu zajímavých krápníkových útvarů (např. speciální Koněpruské růžice), ale i řadu cenných archeologických nálezů a dokonce i bývalou tajnou penězokazeckou dílnu. Z Koněprus převezl autobus studenty do lomů Mořina u Karlštejna. Studenti se jeli podívat na lom Amerika, ve kterém byla už těžba dávno ukončena. Je to krásné místo s jezírkem a odkrytými barevnými vrstvami nerostů, které láká turisty, milovníky přírody, chemiky i filmaře.



### **Přednáška o životním prostředí**

V závěru 1. pololetí se uskutečnila na naší škole přednáška Mgr. Vladimíra Nápravníka, Ph. D. na téma Vliv chemických látek na životní prostředí. Byla určena pro studenty vyššího stupně, kteří již mají základní cyklus chemie za sebou a mají přehled o chemických látkách v celé základní šíři.

Studenti měli možnost dozvědět se informace o látkách, se kterými se denně setkávají, se zaměřením na jejich užitečnost, potřebnost či naopak nebezpečnost. Pokud znají rizika, mohou se sami rozhodnout a lépe se v produktech orientovat. Dozvěděli se o vlivu některých látek, obsažených v potravinách, kosmetických přípravcích či lécích, na lidský organismus.

Přednáška byla velmi zajímavá, protože studenti získali cenné informace o látkách, se kterými se v životě běžně setkávají (éčka, aspartam, apod.).

### **Oborový workshop Příprava solí a rozpustnost pevných látek**

Pro studenty, kteří se zajímají o chemii nad rámec školní výuky, pořádá FPE ZČU různé oborové workshopy. Na přelomu pololetí se jednoho chemického workshopu zúčastnili vybraní studenti z nižšího stupně, kteří se s chemií zatím seznamují. Přidalo se k nim několik zájemců z vyšších ročníků. V závěru ledna se akce zúčastnili studenti z kvarty a v prvním únorovém týdnu studenti z tercie a 1.C. Pod vedením lektorů z katedry chemie zde mohli provádět různé chemické pokusy.

Milena Zdráhalová,  
vyučující chemie



## Fyzika „v novém“

Výuka fyziky v tomto školním roce premiérově probíhala v nově vybudované učebně fyziky a zmodernizované fyzikální laboratoři. Obě učebny byly rekonstruovány a vybaveny podle současných požadavků moderního způsobu výuky a to díky zapojení naší školy do projektu „Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Plzeňském kraji“. Oba prostory byly vybaveny novým nábytkem a tabulemi, zatemněním, nové multimediální katedry v obou učebnách byly osazeny zdroji napětí, v laboratoři vznikl navíc rozvod napětí do žákovských laboratorních stolů pro samostatnou práci žáků. Také začaly být ve výuce aktivně využívány nově pořízené demonstrační pomůcky, žákovské soupravy a čidla měřicího systému Vernier.

V nových učebnách a s nově pořízenými pomůckami probíhaly podle pravidelného rozvrhu hodiny fyziky, fyzikálních seminářů a laboratorních cvičení pro studenty gymnázia, přičemž rozvrh byl připraven tak, aby každá třída, tedy každý žák gymnázia, měla možnost alespoň jednou týdně tyto nově vybavené prostory využít. Zkvalitnily se tak podmínky pro provádění experimentů, jak demonstračních učitelů, tak pro samostatné měření žáků. Pomůcky již není nutné obtížně přenášet po celé škole do jednotlivých tříd.

Zrekonstruované prostory byly dále využívány pro činnost dvou Fyzikálních kroužků, probíhal zde i kroužek Astronomie a astrofyziky. O tyto volnočasové aktivity projevovali studenti velký zájem, většinou zdaleka nestačil pro ně vymezený čas a příprava ze strany učitelů na tuto činnost byla často vyčerpávající. Nadšení studentů a jejich ochota věnovat se fyzice ve svém volném čase pak obrovskou odměnou a motivací.

V nových učebnách probíhala i výuka partnerských základních škol: 13. ZŠ Plzeň, Benešova MŠ a ZŠ Plzeň, ZŠ Josefa Hlávky Přeštice a ZŠ Nepomuk. Žáci těchto základních škol docházeli na pravidelnou výuku a dvakrát za školní rok se zúčastnili pro ně studenty gymnázia připravených projektových dnů. Tato aktivita byla převážně kladně hodnocena všemi skupinami, které se do ní zapojili. Vyučující obou typů škol vítali možnost porovnat průběh a obsah výuky jednotlivých témat na různých školách, studenti gymnázia získali nové zkušenosti, když se podíleli na vedení jednotlivých aktivit pro vrstevníky ze základních škol a ti si vyzkoušeli nové formy výuky, měli možnost pracovat s jiným pomůckovým vybavením, rozšířit si a doplnit svoje znalosti. Určitě patří velké poděkování všem učitelům ze základních škol, kteří se na této spolupráci podíleli a projevíli zájem určitou formu této spolupráce zachovat.

Vyučující fyziky i jejich žáci tedy mají k dispozici moderní učebny a vybavení, se kterým se stále ještě učí pracovat a jeho možnosti využívat. Přejme všem, aby jim jejich nadšení, bez kterého by fyzika „v novém“ na naší škole nebyla, vydrželo.



*Ukázka práce žáků v nově vybudovaném komplexu fyziky.*

Věra Krúsová,  
vedoucí PK fyziky

## **Hodnocení práce PK Frj ve školním roce 2014/2015**

Komise francouzského jazyka je počtem svých vyučujících nevelká, ale její aktivity jsou významné. Organizujeme akce, kterými chceme své žáky nejen motivovat pro výuku francouzštiny, chceme jimi rovněž přispět k formování mladých lidí po stránce lidské.

Organizací výměnných pobytů ve francouzském Châteaubriant vedeme své studenty k poznávání evropské kultury a ke sblížení evropských zemí. Protože se jedná o pobyty v rodinách, studenti mají možnost prověřit své znalosti francouzštiny v konverzaci s rodilým mluvčím, ale i poznat kulturu tohoto státu, způsob života v něm, navázat přátelství; studenti našeho gymnázia jsou zároveň „vyslanci“ českého prostředí ve Francii, což považujeme za neméně důležitý fakt. Tyto výměny mají pro studenty našeho gymnázia velký význam. Významné jsou tyto kontakty, které letos slaví 20. výročí své existence i pro naše francouzské partnery, Châteaubriant je malé městečko na západě Francie a díky tradici můžeme s hrdostí tvrdit, že Plzeň, naše gymnázium a jeho vyučující zná podstatná část jeho obyvatel. Pravidelně jsme zde přijímáni na radnici, výměny byly oficiálně uznány francouzským velvyslanectvím, studenti se vzájemně navštěvují...

Výměna studentů proběhla již 10x – ve školním roce 1995/96, 1997/98, 1999/2000, 2001/2002, 2003/2004, 2005/2006, 2007/2008, 2009/2010, 2011/2012, 2013/2014. Naše aktuální výměna (2015/2016) probíhá tradičně - my jedeme do Francie na přelomu září a října 2015, Francouzi přijedou na jaře 2016. Program je pro nás připraven vždy velmi pečlivě a s ohledem na naše přání – Paříž a její monumenty, přijetí na radnici v Châteaubriant, prohlídka loděnic v Saint-Nazaire, návštěva salin v okolí Guérande, města Rennes a Nantes, prohlídka významné památky Mont-Saint-Michel, výlet do údolí Loiry a pracovní dopoledne v lyceu, památník odbojářů v Châteaubriant... I my si přejeme, aby si naši přátelé od nás odváželi hezké vzpomínky, proto připravujeme program podle jejich zájmu. Vždy se jim velmi líbí naše hlavní město,



lázeňská města, historické památky Plzně a Plzeňského kraje. Pravidelně mají zájem o návštěvu Terezína, kde pokládají květiny ke hrobu pana Letertre, francouzského odbojáře a občana města Châteaubriant, který zde zemřel na konci druhé světové války.

K výměnným pobytům přibyla ve školním roce 2000/2001 i další akce – stáže francouzských studentů v oblasti sociální asistence v rámci evropského programu Leonardo. V této tradici pokračujeme i nadále - francouzské studentky, o které pečují studenti našeho gymnázia, se každoročně po dobu čtyř týdnů zapojují do běžného provozu Kojeneckého ústavu v Plzni a ZŠ pro sluchově postižené děti v Plzni – Doubravce.

V prvním pololetí školního roku 2005/2006 jsme díky spolupráci s Církevním gymnáziem v Plzni získali v rámci evropských vzdělávacích programů Erasmus jazykového asistenta – rodilého mluvčího. V kandidatuře se nám podařilo uspět i ve školním roce 2007/2008 (a to pro celý školní rok) a rovněž ve školním roce 2008/2009. V letošním školním roce jsme i přes snahu obou škol jazykového asistenta nedostali, snahu však nevzdáváme a pro další školní rok připravíme novou žádost.

Komise spolupracuje neformálně i s jinými komisemi, se studenty nás vždy doprovází člen jiné předmětové komise, například angličtinář, tělocvikář, zeměpisec...

Spolupracujeme s Francouzskou aliancí v Plzni.

Naším cílem je, aby žáci shledali francouzský jazyk i přes jeho obtížnost jazykem veskrze sympatickým, který pro ně takovým zůstane i do budoucna a to i přes to, že jej případně nebudou používat v každodenním či pracovním životě.

Irena Hrdinová,  
vedoucí PK Frj a Rj

## **Spolupráce s Carl-Friedrich-Gauß-Gymnasium Schwandorf**

Přehled akcí uskutečněných ve školním roce 2014/2015 ve spolupráci s C-F-Gauß Gymnasium Schwandorf:

15. 12. – 17. 12. 2014 seminář „Gesunde Lebens-Energie“ („Zdravá energie pro život“) v německém Waldmünchenu. Akce se zúčastnilo 30 žáků našeho gymnázia a 20 žáků partnerského gymnázia ze Schwandorfu.

23. 2. 2015 „Aktionstag“ v Plzni. Účastníci kurzu ve Waldmünchenu zpracovávali téma „Alkohol“ z nejrůznějších hledisek, výstupy měly mediální podobu (filmy, ankety, prezentace). Smíšené česko-německé týmy prezentovaly výsledky své práce v aule gymnázia na Mikulášském náměstí.

13. 4. – 17. 4. 2015 výměnný pobyt 9 žáků schwandorfského gymnázia v Plzni. V rámci tohoto pobytu žáci absolvovali interaktivní prohlídku centra města Plzně, navštívili ZOO, Techmanii a pivovar v Plzni, podnikli společný výlet do Prahy. Společně s českými žáky

kreslili portréty při hodině VV, naučili se několik českých slov a zhlédli koncert našich žáků v aule připravený pro ně.

26. 4. 2015 „Blumen für Pilsen“. Žáci našeho gymnázia roznášeli po Plzni tulipány a zvali Plzeňany na oslavu zakončení Bavorských kulturních dnů v Plzni. V odpoledních hodinách přijela skupina žáků ze schwandrofského gymnázia a strávila příjemné odpoledne v centru města se svými českými protějšky. Navštívili jsme i společný koncert mládežnických orchestrů: Junior orchestr a orchestr Bad Berneck v kulturním domě Peklo, kde účinkovali i žáci našeho gymnázia.

22. 6. – 26. 6. 2015 pojedou žáci našeho gymnázia na výměnný pobyt do Schwandorfu. Na program je kromě návštěvy školy a zapojení se do výuky i návštěva nedalekého Regensburku či o něco vzdálenějšího Mnichova.

Ve školním roce 2013/2014 byl umožněn dvěma žákyním našeho gymnázia půlroční pobyt na schwandrofském gymnáziu, během kterého si výrazně prohloubily své jazykové znalosti a poznali lépe německé prostředí a kulturu. Jedna z nich teď uspěla v náročném konkursu a získala místo jako dobrovolnice pro Tandem na 1 rok v Regensburku.

V příštím školním roce by rádi 3 žáci našeho gymnázia odjeli na půlroční až roční stáž na partnerské gymnázium. Dva z nich usilují o stipendium od Euregio Egrensis. Vše je závislé na tom, zda se podaří sehnat těmto žákům ubytování.

Fotografie k jednotlivým akcím najdete na následující adrese:

<http://gymik-deutsch.rajce.idnes.cz/>

Jitka Pekárová,  
vedoucí PK německého jazyka

### **Názory našich žáků na některé akce:**

#### **Waldmünchen**

Minulé pololetí se 30 žáků našeho gymnázia a 20 žáků naší spřátelené školy ve Schwandorfu vydalo na třídní seminář ve Waldmünchen s názvem „Zdravá životní energie“ ( Gesunde Lebens-Energie). Dnes aktuální téma nebylo probíráno formou přednášek, ale spíše her a prezentace vlastní tvorby, samozřejmě v obou jazycích a za vedení lektorů a lektorek. A nejen zajímavé téma, ale i krásné ubytování a výborné jídlo přispěly k úspěchu semináře.

S našimi přáteli jsme se pak setkali ještě jednou a to 17. února, když přijeli na jednodenní projektový den k nám, do Plzně. Tentokrát jsme si téma zvolili sami a to bylo, jak jinak, alkohol. Opět zde bylo pár her a dobré jídlo v mexické restauraci, ale průběh byl jiný. Vše bylo postaveno na námi předpřipravených dvoujazyčných prezentacích s tématy jako Plzeňské pivo, Výhody x Nevýhody alkoholu, Alkohol v potravinách atd. Nakonec se vše povedlo a seminář dospěl ke svému zdárnému konci.

Kateřina Břendová, 5.E

### **Výměnný pobyt**

V pracovním týdnu 13. – 17. 4. proběhla plzeňská část výměnného pobytu se studenty ze Schwandorfu. Někteří se znali už ze semináře ve Waldmünchenu, někteří se se svými partnery seznámili až na plzeňském vlakovém nádraží, kam jsme je přišli vyzvednout a kam jsme je už jako přátelé s neskrývaným sentimentem zas vyprovodili. Z města byli Němci nadšení i přesto, že se značná část renovuje, hlavně díky množství parků a sadů v centru.

Snažili jsme se čas mimo daný program s dozorem plně využít a vyplnit jej, myslím, že úspěšně. Krásné počasí toto úsilí plně podpořilo. S růžovými dekolty, zátylky a obličejí jsme podnikli výlet do Prahy, kde (ostatně dle očekávání) sklidilo největší úspěch nákupní centrum Palladium, které poskytlo většině Němců útočiště před sluncem na více než tři převelice dlouhé a vyčerpávající hodiny. Znaveni touto aktivitou jsme se večer v Plzni moc dlouho nezdrželi, alespoň jsme tak měli čas vše připravit na odjezd a užít si soukromou rozlučku každý po svém.

Je tedy jistě zřejmé, že se již dnes (den poté) těšíme na červnové pokračování! Osobně nemohu jinak než poděkovat za příležitost, jelikož mi po těchto pěti dnech běhaly i myšlenky v hlavě s anglickým dabingem a německými titulky, nehledě na skvělé nové přátele a úžasné zážitky.

Bára Kutá, 5.E

## Drážďanští studenti hráli Čechům Čapka

Němečtí studenti „Vitzhuma-gymnázia“ z Drážďan rozhodně na začátku roku neza-háloji. Vzhdyt již o druhém led-novém vikendu předvedli v pl-zeňském KD Pětko hned dvě divadelní představení.

O veškerý servis se jim po celou dobu starali jejich kole-gové z Gymnázia Pízeň na Mi-kulášském náměstí. Pomáha-li jim a ubytováním i technic-kou přípravou inscenací, pro-vedli je spolu s animátorkami projektu „Erlebe Pilsen / Za-žij Pízeň“ městem, ukázali mnoho zajímavého a společně si pak mohli užívat bohatého kulturního programu, jehož vrcholy byla samozřejmě pře-devším ona dvě divadelní představení drážďanského di-va-delního souboru.

Úspěch sklídila obě. Kdo si v němčině příliš nevěřil, do-stal ke hře „Z Karlína do Bra-tislavy parníkem Lanna 8 za 365 dní“ dokonce i milou po-zornost v podobě shrnutí děje v českém jazyce. To u druhé hry ale nebylo potřeba, neboť Drážďanští přijeli i se zná-mým textem Karla Čapka R.U.R. v němčině ovšem W.U.R.

Odměnou za perfektně od-vedenou práci jim mohla být večerní návštěva u profesio-nálů z Divadla Josefa Kajetá-na Tyla, a tak si i oni mohli na

chvilku oddechnout.

Celou akcí zaštiťovaly a při-pravily Gymnázium Pízeň a ZCU ve spolupráci s Česko-německým fondem budouc-nosti a RHMK 2015. Gymnázium se pak v den odjezdu, pon-ředí 12. 1., studentům postara-

lo o poslední z bodů progra-mu. Zábavnou formou totiž absolvovali prohlídku hudo-vy, poslechli si školní sbor a sva nadání výročí v několika workshopech. Celou touto ak-cí se snad podařilo nejen na-vázat nová česko-německá

přátelství, ale obě strany dou-fají i v další a trvalou spolu-práci, a tak se možná v dalších letech zase něčeho podobného dočkají pizeňští žáci v Dráž-ďanech.

Text: Veronika Rybová  
Krytýna Růčková  
Foto: Eva Křípková



### Pobyt v zahraničí

Mé jméno je Lucie Růžičková a druhé pololetí minulého roku jsem strávila v Německu. Navštěvovala jsem gymnázium Geschwisterscholl v městečku Sondershausen ve spolkové zemi Thüringen. Pro studium v zahraničí jsem se rozhodla hlavně proto, abych se zlepšila v němčině, poznala novou kulturu a viděla kousek světa.

#### První dny

Ze začátku to pro mne nebylo vůbec snadné. Mé znalosti jazyka nebyly nijak výjimečné. Bylo pro mě těžké porozumět a na odpověď jsem se zmožila jen pokýváním nebo zakroucením hlavou. Naštěstí na mě byli všichni milí a měli se mnou trpělivost. I dojít si koupit rohlík do pekařství bylo pro mě, kvůli jazykové bariéře, dobrodružstvím. Netrvalo dlouho a zorientovala jsem se v celé škole i v celém městě (ne, že by bylo nějak velké, ale já jsem schopná se ztratit všude). Seznámila jsem se s novými kamarády a zvykla si na život v nové rodině.

### Školní systém

Hlavním rozdílem mezi naším gymnáziem a tím, které jsem navštěvovala v Německu, je nižší počet žáků ve třídě (v každé bylo asi 22 studentů). Ve třídách se sedělo v lavicích po 4 nebo po 2 a každou přestávku museli všichni opustit budovu školy a jít na dvorek. Na dvoře se pak utvořily menší skupinky studentů, kteří si místo společného povídání vytáhli nejprve mobilní telefony. Ty se totiž nesměly uvnitř budovy vůbec používat, a tak všichni již od prvního zazvonění vyhlíželi kýženou přestávku. Systém výuky byl podobný, lišil se pouze v tom, že studenti nebyli zkoušeni ústně, ale psali více testů. V hodinách se kladlo důraz na týmovou práci na projektech a prezentační schopnost jednotlivců.

### Nová rodina

Mojí hostitelskou rodinu tvořili máma s tátou a 2 starší sourozenci. V průběhu mého pobytu jsme společně hodně cestovali po Německu. Navštívili jsme samozřejmě hlavní město – Berlín, ale i jiná krásná města, např. Jenu nebo Výmar, ve kterém pobýval významnou část svého života německý spisovatel Johann Wolfgang von Goethe. Také jsem byla pozvána na stříbrnou svatbu svých rodičů. Strávili jsme společně s celou rodinou (včetně všech babiček a tetiček) víkend v penzionu v horách. O sobotním odpoledni jsme podnikli výlet, jenž byl původně plánovaný jako 5 kilometrová procházka po značené turistické cestě. Skončili jsme po hodině bloudění mimo trasu zapadání po kolena ve sněhu. Všichni se navzdory nesnázím jen smáli a dokázali si výlet užít.

### Závěrem

Pobyt v zahraničí jsem si i přes počáteční obtíže užila. Získala jsem nové zkušenosti, vyzkoušela si život mimo domov, zlepšila si němčinu a poznala nové lidi. Mohla jsem vidět vše z jiné perspektivy. Určitě také mohu říct, že jsem se naučila být více samostatná a ztratila strach mluvit před lidmi. Na tento půlrok budu určitě vždycky vzpomínat.

Lucie Růžičková, 6.E

## Další zajímavé akce, kterých se škola účastnila nebo je pořádala

Technická olympiáda Plzeňského kraje

podzim 2014 – jaro 2015



**Den absolventů**

**3. 10. 2014**



**Děkanka**  
Sedláčkova 38, 306 14 Plzeň  
Tel.: +420 377 636 000 Fax: +420 377 636 002  
e-mail: coufalov@fpe.zcu.cz

V Plzni dne 18. září 2014

Vážená paní kolegyně, vážený pane kolego,

přijměte poděkování vedení Fakulty pedagogické Západočeské univerzity v Plzni za ochotu spolupracovat v úvodu akademického roku 2014/15 na Dnu absolventů.

Rozhodli jsme se nově koncipovat setkání s našimi absolventy, abychom ukázali studentům Fakulty pedagogické i širší veřejnosti, že profese učitele je náročná, ale zároveň může přinášet radost a uspokojení. Chceme motivovat naše studenty k práci ve školství, nezastírat jim problémy, se kterými se potýká především začínající učitel, chceme jim představit absolventy, kteří zůstali své profesi věrni a vykonávají ji se zájmem a často i po mnoha letech s nadšením.

S úctou

**Doc. PaedDr. Jana Coufalová, CSc.**  
děkanka FPE ZČU



**Napiš jedno jméno II**

**17. 10. – 20. 10. 2014**

**-obnova nápisů v památníku plzeňským obětem holocaustu**





Návštěva fyzikálních kroužků v science centru iQLANDIE v Liberci

18. 10. 2014



Týden vědy a techniky

1. – 15. 11. 2014



**Den poezie**

**20. 11. 2014**

**Okresní kolo matematické olympiády  
kategorie Z5 a Z9**

**21. 1. 2015**



**Pozorování zatmění Slunce**

**20. 3. 2015**



**Ručičky kraje**

**9. 4. 2015**

**– účast na přehlídce technické tvořivosti mládeže pořádané ve dvoraně  
KÚ Plzeňského kraje**



**Memoriál V. Kdýra v sálové kopané**

**15. – 16. 4. 2015**



**Exkurze do Walesu**

**4. - 10. 5. 2015**

**Den vědy  
- přednášky odborníků z vysokých škol  
i praxe**

**13. 5. 2015**

Mýdlové bubliny a minimální plochy  
Teorie her  
Geografický prostor a jeho zobrazování:  
dlouhá cesta od 2D k 3D  
Co (ne)víte o motýlech?  
Hledáme druhou Zemi  
Fyzikální odhad a některé paradoxní jevy  
Elektřina ve službách dopravních prostředků  
Nebezpečné rostliny  
Fyzika v pohádkách  
Nebezpečné drobnosti ve sluneční soustavě  
Chemické reakce kolem nás  
Geometrické vidění světa  
Uganda: znovuobjevená perla  
Archimédes a číslo  $\pi$   
O zálibě v číslech  
O klamně intuici a dalších radostech  
matematikova života  
Efektivní komunikace mezi lidmi

RNDr. Světlana Tomiczková, Ph.D.  
RNDr. Petr Stehlík, Ph.D.  
Mgr. Monika Čechurová, Ph.D.  
  
Doc. RNDr. Michal Mergl, CSc.  
PhDr. Ing. Ota Kéhar  
Doc. Dr. Ing. Karel Rauner  
Ing. František Krůs  
RNDr. Zdeňka Chocholoušková, Ph.D.  
Doc. Dr. Ing. Karel Rauner  
PhDr. Ing. Ota Kéhar  
PaedDr. Vladimír Sirotek, CSc.  
Doc. RNDr. Miroslav Lávička, Ph.D.  
RNDr. Jiří Preis, Ph.D.  
Doc. RNDr. Jindřich Bečvář, CSc.  
prof. RNDr. Luboš Pick, CSc., DSc.  
prof. RNDr. Luboš Pick, CSc., DSc.  
  
Ing. Milan Holub



**Ekologická exkurze Rýchory 2015**

**1. - 6. 6. 2015**



**Výměnný pobyt s gymnáziem ve Schwandorfu 22. - 26. 6. 2015**



## Články v médiích o Gymnáziu, Plzeň, Mikulášské náměstí 23 a jeho žácích





**DNES**  
ČTVRTEK 11. ZÁŘÍ 2014  
WWW.IDNES.CZ

## GALERIE JIŘÍHO TRNKY Studenti gymnázia na Mikulášském náměstí vystavují desítky prací



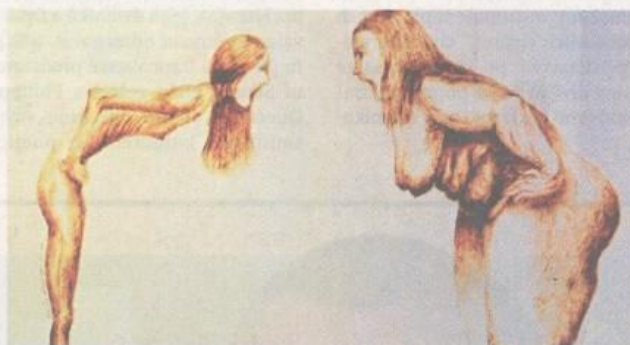
**Orbis Pictus** v Galerii Jiřího Trnky na náměstí Republiky byla včera zahájena výstava Orbis Pictus, pořádaná u příležitosti stého výročí od postavení budovy gymnázia na Mikulášském náměstí. Na výstavě je k vidění několik desítek děl studentů gymnázia, vznikala převážně v hodinách výtvarné výchovy. (red) »» Více na straně B4

Foto: Ladislav Němec, MAFRA

# plzeňský

**DNES** PLZEŇ, KLATOVY, ROKYCANY, DOMAŽLICE, TACHOV

## Studenti vystavují v Trnkově galerii



**Studenti - umělci** Výstavu prací studentů gymnázia na Mikulášském náměstí je možno vidět v Galerii Jiřího Trnky. Foto: L. Němec, MAFRA

**PLZEŇ** (ban) Výstava Orbis Pictus v Trnkově galerii je první z řady akcí, které připomínají výročí sta let od postavení budovy gymnázia na Mikulášském náměstí v Plzni.

„K vidění je soubor prací studentů gymnázia. Je tu vystaveno 38 maleb, kreseb i kombinovaných technik a dalších 18 prostorových objektů, například kinetických či architektonických modelů,“ popsala Marie Vaňková, kurátorka výstavy a zároveň pedagožka výtvarné výchovy na gymnáziu. Vystavené práce vznikaly v průběhu zhruba čtyř let, autory děl jsou studenti ve věku od 13 do 17 let věku.

Například Michal Ptáček se prezentuje modelem sklápěcího mos-

tu ve tvaru uzavřeného květu, vytvářel jej řadu měsíců. „Když jsem měl most vytvořený, začal jsem zjišťovat, jestli se nepodobá nějakému již stojícímu mostu,“ říká Ptáček s tím, že podobný objevil v Newcastlu. Při výrobě využíval i znalosti informatiky. Model tvořil také v počítačové podobě. Student sexty se tímto oborem živit nechce, bere jej ale jako příjemné zpestření.

Podle Marie Vaňkové pomáhá výtvarné umění a umění vůbec do určité míry polidštvovat.

„Vedu děti k tomu, že umění a artefakt není tak podstatný, jako je podstatná změna stavu myšlení a stavu vědomí,“ přibližuje Vaňková. Podle ní někteří její stu-

denti vystudovali architekturu, o absolventovi čistě výtvarného oboru neví.

Ve více než stoleté historii gymnázia je patrně nejznámějším absolventem Jiří Trnka, tvůrce světoznámých loutkových a kreslených filmů, mezi dalšími můžeme zmínit Miroslava Horníčka nebo akademického malíře Bohumila Konečného přezdívaného Bimba. Nejznámějším pedagogem je pak Josef Skupa, který vyučoval deskriptivní geometrii.

Nynější gymnázium zahájilo činnost 1. září 1906 jako II. česká státní reálka města Plzně, škola během své existence několikrát změnila název. Budova, v níž sídlí, je památkově chráněna a postavena byla právě před sto lety. Vedením stavby byl pověřen stavitel František Němec, který v Plzni realizoval také budovu Městského divadla či administrativní budovy pivovaru. Stavba začala roku 1912 a do lavic zasedli žáci již 18. února 1914. Slavnostní vysvěcení proběhlo 22. února 1914.

V rámci stoletého výročí budovy se otevře ještě druhá výstava, tentokrát zaměřená na historii budovy škol. Otevře se 2. listopadu v mázhauzu radnice. Na konci října se uskuteční také slavnostní den otevřených dveří. Škola má dnes 670 studentů ve 24 třídách.





### Ocenění pro úspěšné střední školy

1. **Gymnázium, Pízeň, Mikulášské nám.** 23, 171 000 Kč za úspěchy v Matematické, Fyzikální olympiádě a Olympiádě v informatice (přebírání šeku na snímku vpravo).

2. **Gymnázium Jaroslava Vrchlického, Klatovy.** Národních mučedníků 347, 33 000 Kč za úspěchy ve Středoškolské odborné činnosti.

3. **Gymnázium J. Š. Baara, Domažlice,** Pivovarská 323, 33 000 Kč za úspěchy ve Středoškolské odborné činnosti a Astronomické olympiádě.

4. **Gymnázium, Tachov,** Pionýrská 1370, 22 000 Kč za úspěch ve Středoškolské odborné činnosti.

5. **Gymnázium a Střední odborná škola, Plasy,** 11 000 Kč za úspěch v Soutěži v německém jazyce.



# Nadaní žáci skvěle reprezentují Plzeňský kraj u nás i ve světě

Kromě dobrého jména přináší studenti svým školám také peníze z dotačních programů

**Plzeň** – Plzeňský kraj má skvělé reprezentanty nejen ve sportu, ale také v předmetových, odborných a dovednostních soutěžích určených pro nadané žáky středních škol. Ti nejlepší z nich, kteří se neztarčili ani na celostátní a mezinárodní úrovni, se sešli na Krajském úřadě Plzeňského kraje (KÚPK), aby jim hejtmán Václav Štájský mohl za jejich úspěchy pogratulovat a poděkovat. A byli jich více než čtyři desítky.

## Martin si přivezl medaile ze zahraničí

Jedním z nich byl i „rekordman“ v počtu úspěšně absolvovaných soutěží, žák Gymnázia na Mikulášském náměstí v Plzni – Martin Hora.

„Martin navázal na své úspěchy z předešlého roku a přivezl bronzovou medaili z Mezinárodní matematické olympiády konané v jihoadrickém Kapském Městě a stříbro ze Středoevropské olympiády v informatice z Chorvatska. V celostátním kole Fyzikální olympiády obsadil 3. místo. Se svou prací „Modelování proudění krve v portálním řečišti“ byl navržen do soutěže o cenu České hlavičky, získal cenu nadácního fondu Česká hlava a v oboru Matematika ústředního kola Středoskolské odborné činnosti s touto prací obsadil 4. místo.“ shrnul úspěchy nadaného studenta vedoucí odboru školství, mládeže a sportu KÚPK Jaroslav Havlíčková.

Za Martinovu přípravu na



**REKORDMANEM MEZI NADANÝMI ŽÁKY** je Martin Hora, který si připsal vítězství v soutěžích pravidelně. Gratuluje mu hejtmán Václav Štájský a přilíží jeho náměstek Jiří Struček. Foto: KÚPK

Matematickou olympiádu a na Olympiádu v informatice byl oceněn také pedagog Josef Ku-  
beš.

## Šikovní žáci jsou plusem i pro školy

„Velmi si cením vašich úspěchů na celostátní a mezinárodní úrovni. Uvědomuji si, že talentem a nadáním pro určitou vědní disciplínu vše jen začíná. Následovat musí hodiny přípravy a

studia a mnohdy i na úkor zá-  
vy. Věřím, že vaše snaha se do  
budoucnosti zúročí a budete úspěš-  
ní i ve vašem dalším profesním  
životě.“ popřál žákům hejtmán  
Václav Štájský. Kromě děkovných  
listů obdrželi všichni ocenění  
poukázku na nákup knih.

Plzeňský kraj talentované žá-  
ky podporuje dlouhodobě. Jed-  
nou z cest je dotační program s  
návrhem Talent.  
„Talent 2014 je zaměřen na  
podporu a rozvoj talentu a zájmu  
run.“ (ep)



MF Dnes 25. října 2014

**Plzeňský kraj**

Předplatné  
a distribuce: 225 555 522  
Inzerce: 374 333 311

Rychtařikova 1  
32600 Plzeň  
tel.: 374 333 210  
redpliz@mifunes.cz

# Psal se rok 1914, když do budovy gymnázia vešli první studenti

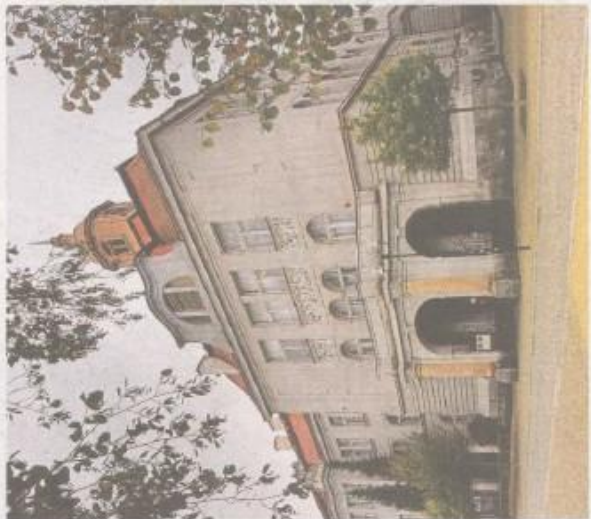
**Letošní rok je pro Gymnázium na Mikulášském náměstí v Plzni významný. Připomíná si sto let od postavení své budovy, škola samotná existuje o osm let déle. Otevřeno byla v roce 1906 jako II. česká státní reálka města Plzně.**

Barbora Němcová  
redaktorka MF DNES

**PLZEŇ** První tři ušedli do lavic v této budově 18. února 1914. Gymnázium na Mikulášském náměstí v Plzni si v letošním roce připomíná sto let od otevření, kdy byla otevřena její, dnes již památkově chráněná, budova. Největší gymnázium zahájilo činnost 1. září 1906 jako II. česká státní reálka města Plzně.

Na dnešek je u této příležitosti připravěn bohatý program. Jedním z hlavních bodů je otevření areálu strouvaného pavilonu fyziky. Úpravou, včetně nákupu nového vybavení, vyšly zhruba na 3,8 milionu korun. „Doplňují jsme jej tak, aby byla infrastruktura pro fyzikální pokusy stoprocentní. Vybíjící z toho mají radost. Fyzika se nedá učit teoreticky,”

<b>Program</b>	<b>Oslavy 100 let existence budovy gymnázia</b>
<b>Dnes</b>	9.00 - 9.30 Přivítání čestných hostů v aulu gymnázia
	9.30 - 9.35 Oficiální zahájení slavnostního dne
	9.35 - 10.00 Projevy současného a bývalého ředitele, pamětníků a dalších významných hostů
	10.00 - 10.30 Kulturní program
	10.30 - 11.00 Slavnostní otevření a prohlídka rekonstruovaného pavilonu fyziky
	11.00 - 13.00 Věra prohlásková školy
	13.00 - 13.30 Slavnostní otevření a prohlídka rekonstruované tělocvičny
	13.30 - 15.00 Fotbalové utkání MEDIA týmu Plzně se studenty gymnázia
	15.00 - 16.00 Zakončení
	V době od 9.00 do 16.00 hodin bude probíhat prohlídka budovy pro zájemce školy i ostatní veřejnost



Jedno stobleté Gymnázium na Mikulášském náměstí v Plzni oslaví dnes sté výročí své budovy. Foto: Ladislav Němcov, MAFRA

Kroužky fyziky a astronomie, chodí na ně i žáci masalovských škol. Skolu v současné době navštěvuje šest studentů, polovina ve všeobecných třídách, polovina v těch zaměřených na matematiku a přírodní vědy. Právě tímto směrem se škola

## Absolventem je i čerstvá Česká hlavička Martin Hora

**BRNO.** PRAHA Sto let od vzniku gymnázia na Mikulášském náměstí v Plzni dnes ve škole oslaví i její úspěšný absolvent Martin Hora, který školu opustil letos v létě. Tento týden získal v Brně I. místo v soutěži Česká hlavička, která hodnotí práce nadaných středněškolských studentů. Odborní porota složená z významných vědců z univerzity a Akademie věd ČR vybrala v pěti kategoriích celkem devět nejlepších laureátů. Plzeňský student bodoval v kategorii Inženýring, která ocení práci z oblasti matic, elektrotechniky, informatiky a komunikace.

Martin Hora se věnoval modelování proudění krve v portálním žilním žilním systému. „Z ocenění mám velkou radost, hodnost výsledky mají práce,” uvedl student, podle kterého výběr tématu souvisí i s tím, že jeho matka pracuje jako lékařka.

„Stožil jsem se simulovat, jak proudí krev v cévách, což se hodí lékařům, když řeší v krevním řeči nějakou překážku. Dá se pak vypočítat, jakým způsobem krev obtěká a jestli není nutná operace,” popsal Martin Hora, který z gymnázia zamířil na Matematicko-fyzikální fakultu Univerzity Karlovy v Praze. „Páteční odslavní jsem se nemohl zúčastnit, ale jsem do školy pozvaný v sobotu,”

80 procent ze zaměřených na inženýring a přírodní vědy, doplnil pro ilustraci Petr Mazanec. Gymnaziím na Mikulášském náměstí patří mezi ty největší v Plzeňském kraji, svou úroveň se řadí mezi nejlepší. Například v celostátním

projektu Excellence středních škol, která hodnotí úroveň studentů v různých soutěžích, je v posledních dvou letech na třetím místě v rámci veřejné školy, v kraji je dokonce od počátku hodnocen v roce 2011 vždy na prvním místě.

nejlepší i v tomto předmetu. Je-li se ale termíny obou akcí kryly, vybral si matematiku. Hora pro hodně vědomostí narčil samesnadně. Nad matematickými a fyzikálními úlohami si knihami o informacích technologiích trávil podstatnou část svého volného času. Ty nejlepší úlohy, které k samostatnému potřeboval, si plzeňský student pry musel objednat v angličtině. (jls)

absolventem je i čerstvá Česká hlavička Martin Hora, který školu opustil letos v létě. Tento týden získal v Brně I. místo v soutěži Česká hlavička, která hodnotí práce nadaných středněškolských studentů. Odborní porota složená z významných vědců z univerzity a Akademie věd ČR vybrala v pěti kategoriích celkem devět nejlepších laureátů. Plzeňský student bodoval v kategorii Inženýring, která ocení práci z oblasti matic, elektrotechniky, informatiky a komunikace.

Martin Hora se věnoval modelování proudění krve v portálním žilním žilním systému. „Z ocenění mám velkou radost, hodnost výsledky mají práce,” uvedl student, podle kterého výběr tématu souvisí i s tím, že jeho matka pracuje jako lékařka.

„Stožil jsem se simulovat, jak proudí krev v cévách, což se hodí lékařům, když řeší v krevním řeči nějakou překážku. Dá se pak vypočítat, jakým způsobem krev obtěká a jestli není nutná operace,” popsal Martin Hora, který z gymnázia zamířil na Matematicko-fyzikální fakultu Univerzity Karlovy v Praze. „Páteční odslavní jsem se nemohl zúčastnit, ale jsem do školy pozvaný v sobotu,”

80 procent ze zaměřených na inženýring a přírodní vědy, doplnil pro ilustraci Petr Mazanec. Gymnaziím na Mikulášském náměstí patří mezi ty největší v Plzeňském kraji, svou úroveň se řadí mezi nejlepší. Například v celostátním

projektu Excellence středních škol, která hodnotí úroveň studentů v různých soutěžích, je v posledních dvou letech na třetím místě v rámci veřejné školy, v kraji je dokonce od počátku hodnocen v roce 2011 vždy na prvním místě.

Plzeňský deník 27. - 28. října 2014

## Mikulášské slavilo 100 let budovy



**MODERNÍ PROSTORY.** Během sobotního dne otevřených dveří gymnázium představilo rekonstruovaný pavilon fyziky. Kromě moderního vybavení jsou jeho součástí i historické pomůcky. Ivana Šafránková ukazuje model mikroskopu zhruba z roku 1920. Foto: 3x Deník/Zdeněk Vaiz

HANA PRAŽÁKOVÁ

**Plzeň** - Zejména bývali studenti a kantotři si během sobotního dne otevřených dveří připomněli stoleté výročí budovy plzeňského gymnázia na Mikulášském náměstí. To vzniklo v roce 1906 jako druhá česká reálka v Plzni, o osm let později se škola přestěhovala do stávajících prostor.

Největším zásahem do budovy byla půdní vestavba, kterou v roce 2009 realizoval tehdejší ředitel Josef Trneček a jeho zástupce Jan Hosnedl. „Projekt mě stál dva roky života. Tehdy jsem pochopil, proč Česká republika vyčerpá nejméně peněz z Evropské unie,“ vzpomínal při zahájení akce Trneček, který například musel doložit potvrzení o

tom, že vestavba neohroží let ptáků.

K jubilejnímu výročí vedení školy budové a zejména studentům, kteří se z velké části zaměřují na přírodní vědy a matematiku, nadělilo zrekonstruovaný pavilon fyziky. Včetně vybavení laboratorní vyšel na 3,8 milionu korun. „Pavilon fyziky nám nyní poskytuje stoprocentní infrastrukturu pro fyzikální pokusy, teoreticky se tento předmět učit nedá,“ říká ředitel gymnázia Petr Mazanec. Kromě moderního vybavení ale v laboratorní zůstaly i původní skříně s historickými pomůckami. Některé z nich se při hodinách stále používají. Kromě nich si návštěvníci dne otevřených dveří mohli prohlédnout, jak se během let měnily učebnice jednotlivých předmětů či porovnat, jak se od třicátých let do současnosti proměňovala podoba písemné maturitní zkoušky z matematiky.

Kromě řady absolventů působících dnes na Západočeské univerzitě v Plzni si na školní léta přišli zavzpomínat také pánové Jaromír Hecht a Oldřich Babka, od jejichž válečné maturity letos uplynulo přesně 70 let. V roce 1944 byli oba muži nasazeni k Technické Nothilfe v Plzni a místo studia se museli až do konce války podílet na odklizení následků leteckých útoků a bu-



**DO BUDOVY** tehdy ještě II. české státní reálky v Plzni se první studenti nastěhovali v únoru 1914. Na návrhu stavby se podíleli inženýr Ferdinand Havlíček a profesor české techniky Rudolf Kříženecký.

dování protiletecké obrany města. Ještě před tím se vliv nacistů projevil v náplni studia. „Místo dějepisu jsme se učili o Velkoněmecké říši, životopisy Hitlera, Hesse, Goebbelse. Třeba i matematika se jeden den v týdnu musela učit v němčině,“ vzpomíná Hecht. Zmizely také někteří profesori, kteří byli posláni do koncentračních táborů. Samotná budova se podle obou pamětníků příliš nezměnila. Minulost už jsou ale učebny jako rýsovací nebo kreslárna.

Samotnou historii budovy přiblíží i výstava, která bude od 3. do 20. listopadu k vidění v mážhausu plzeňské radnice.

### O gymnázium

- školu nyní navštěvuje 669 studentů, 338 z nich se zaměřuje na přírodní vědy a matematiku, 331 studuje všeobecné zaměření
- v projektu Excellence středních škol poslední dva roky škola v rámci ČR obsadila 3. místo, v kraji je od počátku hodnocení v roce 2011 vždy první
- loňský absolvent Martin Hora minulý týden získal ocenění v celostátním projektu České hlavicečky, a to za modelování 1D proudění krve v portálním řečišti jater



**ABSOLVENTI.** Jaromír Hecht a Oldřich Babka na škole studovali během let 1936-1944.





**deník** | středa 29. října 2014

## Ocenění Česká hlavička putovalo i do Plzně

HANA PRAŽÁKOVÁ

**Plzeň** - Dnes už absolvent plzeňského gymnázia na Mikulášském náměstí Martin Hora se v rámci své Středoškolské odborné činnosti v loňském školním roce zaměřil na zpracování modelování 1D proudění krve v portálním řečišti jater.

Jednorozměrný výpočet je mnohem rychlejší než klasický 3D a mohl by urychlit proces vedoucí k přesnějšímu určení diagnostiky pacienta. Minulý týden Horovu práci ocenila odborná porota složená z významných vědců z univerzít a Akademie věd ČR v soutěži Česká hlavička. Ta hodnotí práce nadaných středoškoláků.

„Ocenění je pro mě takový bonus navíc, rozhodně jsem v ně nedoufal,“ říká Hora, který nyní studuje Matematicko-fyzikální fakultu Univerzity Karlovy v Praze, kde se věnuje informačním technologiím. Velkou část vědomostí podle svých slov načerpal samostudiem, přínosné pro něj byly zejména učebnice, které si objednal v angličtině.

Ve své práci student spojil matematiku a biologii. Modelování lze použít k určení potenciálně nebezpečných míst v krevním řečišti, které by mohly ohrozit zdraví pacienta. Například dojde-li k čas-



**MARTIN HORA** přišel s návrhem, jenž by mohl najít uplatnění v lékařství. Foto: Mirek Rendl

tečnému ucpání cévy, pak lze pomocí numerického modelování zjistit, nakolik daná překážka omezuje průtok krve. Získaná data pomohou zvážit provedení operace, jež by vzniklou situaci napravila. „Obecně v počítačovém modelování platí, že čím je výpočet přesnější, tím je také časově náročnější. Lékaři by samozřejmě potřebovali co nejpresnější výsledky, ale kdyby výpočet pro jednoho pacienta trval řádově týdny či měsíce, tak by tento postup nebyl příliš efektivní. Ve své práci jsem se snažil vylepšit dobu výpočtu,“ říká Hora s tím, že se zaměřil na 1D modelování tenkých cév. Jeho hlavní výhodou je oproti 3D modelování právě rychlost.

Číslo 11  
Prosinec 2014  
Ročník 12

# Plzeňský kraj

## Rozhovor s Mgr. Petrem Mazancem, ředitelem Gymnázia, Plzeň, Mikulášské nám. 23



Škola byla založena v roce 1906 jako II. česká státní reálka v Plzni. Tradice výuky reálných věd dosud nebyla přerušena. V letošním roce jsme zároveň oslavili 100 let existence budovy školy, která byla otevřena v roce 1914 před začátkem 1. světové války, během které také sloužila jako lazaret. Na konci října tohoto školního roku jsme v rámci oslav slavnostně otevřeli rekonstruovaný pavilon fyziky s novou učebnou a laboratoří, který škola mohla realizovat díky účasti v projektu „Přírodovědné a technické vzdělávání v Plzeňském kraji“.

**Na rozhodování žáka při volbě povolání mají pořád zásadní vliv rodiče. Pamatujete i na ně?**

Pro rodiče uchazečů o studium a zejména pro samotné uchazeče pořádáme tradiční „Dny otevřených dveří“ v advent-

ním týdnu po svátku patrona školy Svatého Mikuláše.

**Jaké je uplatnění vašich absolventů?**

Z loňských absolventů více než 50 % pokračuje ve studiu na ZČU v Plzni. Asi 40 % všech absolventů studuje technické, přírodovědecké a zemědělské fakulty, 20 % lékařské a farmaceutické fakulty a fakulty zdravotnických studií a 20 % fakulty ekonomické. Někteří velmi nadaní žáci v přírodních vědách v nedávné minulosti získali stipendium a po maturitě studovali nebo studují na prestižních zahraničních univerzitách. Například loňský absolvent Dominik Šaman studuje chemii na univerzitě v Cambridge.

**Spolupracujete také se sociálními partnery a institucemi?**

Je to na prvním místě ZČU v Plzni a několik plzeňských i mimoplzeňských základních škol. Významná je také naše tradiční spolupráce s klubem Alpinum Plzeň a řadou plzeňských středních odborných škol a učilišť při úpravě nádherné školní botanické zahrady. Velmi

důležitá pro výuku německého a francouzského jazyka jsou dlouholetá partnerství s gymnáziem v bavorském Schwandorfu a s lyceem v Chateaubriant.

**Jaké plány a cíle si kladete do budoucna?**

Do konce tohoto školního roku chceme z peněz, získaných na základě projektu z ROP NUTS II – Jihozápad, dovybavit školu například novým nábytkem a dalším vybavením, které potřebují žáci i učitelé k moderní výuce. Hlavním cílem je udržet vysoký standard a vynikající výsledky ve všech předmětech našeho školního vzdělávacího programu s důrazem na tradici přírodovědného a matematického vzdělávání, které je jednoznačným základem pro studium na technických vysokých školách.

**Nabídka studia:**

- studium osmileté a čtyřleté - všeobecné
- studium šestileté a čtyřleté - se zaměřením matematika a přírodní vědy
- distanční studium - všeobecné

## 7. Závěrečné hodnocení

*Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2014/2015 snad poskytuje dostatek argumentů o tom, že Gymnázium, Plzeň, Mikulášské nám. 23 patří i nadále mezi nejprestižnější střední školy. Důkazem toho jsou výsledky výchovně vzdělávacího procesu dokumentované studijními výsledky žáků finálně zakončované výbornými výsledky u maturitních zkoušek, ale i vynikající úspěšností při přijímacím řízení pro studium na vysokých školách. Řada našich žáků je na základě svého studijního prospěchu přijata ke studiu bez přijímacích zkoušek.*

*Kvalita žáků školy i výuky na gymnáziu se již řadu let projevuje i ve výsledcích v různých předmětových soutěžích a olympiádách, a to nejen na krajské, ale i republikové a mezinárodní úrovni. Po celou dobu dotačního programu Excellence středních škol, vyhlašovaného MŠMT ČR, což jsou v současnosti již 4 ročníky, se naše škola umístila v Plzeňském kraji na 1. místě a v rámci České republiky obsazuje kromě prvního ročníku, kdy skončila na 5. – 6. místě, vždy bronzovou příčku! To je jistě zcela unikátní bilance. V letošním roce tak škola z Excellence středních škol 2014 obdržela od MŠMT finanční částku 352 196,- Kč, která je dle regulí programu rozdělena mezi pedagogy školy, kteří se podílejí na výuce a přípravě talentovaných žáků, kteří dosahují těchto vynikajících výsledků v soutěžích. Tyto úspěchy školy se samozřejmě musely projevit i v dotačním programu Talent 2014, vyhlašovaném KÚ Plzeňského kraje. Gymnázium v něm obsadilo 1. místo a získalo tak 171 000 Kč,-, což činí celých 63% rozdělované částky mezi všechny školy v kraji! Tyto finanční prostředky jsou použity výhradně na vybavení moderními učebními pomůckami pro další zkvalitňování výuky žáků.*

*Žáci naší školy se však zúčastňují i různých sportovních soutěží a i tam dosahují řady výborných výsledků. Dokazují tím, že i při náročném studiu a výborných výsledcích v něm lze i úspěšně sportovat.*

*Naše škola se pravidelně účastní i různých charitativních sbírek, humanitárních akcí, ekologických a multikulturních projektů. To vše společně pak pomáhá formovat charakterové vlastnosti žáků školy. Dobře funguje na škole výchovný poradce, metodik prevence sociálně patologických jevů i metodik EVVO. Na škole pak logicky nejsou problémy se šikanou, alkoholem či drogami.*

*Na škole úspěšně funguje i zájmová mimoškolní činnost žáků - středoškolský klub, který organizuje např. různé vodácké akce, sportovní klub, fyzikální kroužky, pěvecký kroužek či kroužek psychologie.*

*Ve školním roce 2014/2015 se úspěšně rozběhl projekt elektronické třídní knihy. Úspěšně je využíván i nový komplex pro výuku fyziky, který v rámci projektu navštěvují i čtyři ZŠ. I v tomto školním roce opět došlo k dalšímu posunu v kvalitě vybavenosti školy. Byla vybudována nová multimediální učebna, která pojme celou třídu 32 žáků, přičemž každý žák bude pracovat při výuce na jednom počítači. Modernizovány byly i všechny kmenové učebny tak, aby ve všech byly nové žakovské lavice a židle, učitelské katedry a tabule s dataprojektorem. Pro nový školní rok pak budou vyučujícím k dispozici i čtyři tzv. „mobilní učebny“, přičemž každá z nich disponuje 16 notebooky. Tyto pak mohou být používány operativně v libovolné kmenové učebně kterékoliv třídy. Možnosti využití*



## *Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2014/2015*

*výpočetní techniky tak přestanou být limitovány pouze stávajícími statickými multimediálními učebnami a budou prakticky neomezené.*

*Postupně by měla také již začít výměna oken v budově školy a rekonstrukce elektrických rozvodů, což jsou zřejmě dva nejzásadnější problémy, které je potřeba v nejbližší době řešit.*

*Redakční rada*

**OBSAH:**

<b>1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY</b>	<b>4</b>
<i>Učební plány pro denní formu studia</i>	<b>5</b>
<i>Učební plán pro distanční formu studia</i>	<b>9</b>
<i>Součásti školy</i>	<b>10</b>
<i>Počet tříd a žáků</i>	<b>10</b>
<i>Počet tříd a žáků v jiných formách studia (bez VOŠ) – distanční studium</i>	<b>10</b>
<b>2. ÚDAJE O ZAMĚSTNANCÍCH (STAV K 30. 6. 2015)</b>	<b>11</b>
<i>Další údaje o pedagogických pracovnících</i>	<b>11</b>
<i>Další vzdělávání pedagogických pracovníků</i>	<b>13</b>
<i>Výuka vedená odborně kvalifikovaným učitelem</i>	<b>13</b>
<b>3. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ A DALŠÍ ZAŘAZENÍ ABSOLVENTŮ ŠKOL</b>	<b>13</b>
<i>Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ v denní formě studia</i>	<b>13</b>
<i>Údaje o přijímacím řízení podle jednotlivých studijních a učebních oborů denního studia včetně nástavbového studia</i>	<b>13</b>
<i>Údaje o přijímacím řízení podle jednotlivých studijních a učebních oborů v ostatních formách studia včetně nástavbového studia</i>	<b>14</b>
<i>Údaje o nezaměstnaných absolventech</i>	<b>14</b>
<b>4. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ</b>	<b>14</b>
<i>Prospěch žáků (stav na konci školního roku 2014/2015)</i>	<b>14</b>
<i>Výsledky maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek</i>	<b>15</b>
<i>Údaje o integrovaných žácích ve školním roce 2014/2015</i>	<b>15</b>
<i>Účast školy na rozvojových programech, projektech a dotačních titulech</i>	<b>15</b>
<i>Účast žáků na soutěžích</i>	<b>16</b>
<i>Přijetí a ocenění nejúspěšnějších žáků ve školních soutěžích</i>	<b>21</b>
<i>Talent 2014</i>	<b>22</b>
<i>Projekt České hlavičky</i>	<b>24</b>
<i>Excelence středních škol 2014</i>	<b>25</b>
<i>Aktivity žáků v mezinárodních programech</i>	<b>26</b>
<b>5. VÝSLEDKY KONTROL A INSPEKČÍ PROVEDENÝCH V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU</b>	<b>27</b>
<b>6. ČINNOST ŠKOLY</b>	<b>29</b>
<i>Informace o činnosti školské rady Gymnázia, Plzeň, Mikulášské nám. 23 za školní rok 2014/2015</i>	<b>29</b>
<i>Zpráva o činnosti Sdružení rodičů ve školním roce 2014/2015</i>	<b>30</b>
<i>Zpráva o činnosti Studentského parlamentu ve školním roce 2014/2015</i>	<b>31</b>
<i>Spolupráce školy se sociálními partnery ve školním roce 2014/2015</i>	<b>32</b>
<i>Hodnocení výsledků výchovného poradenství ve školním roce 2014/2015</i>	<b>32</b>
<i>Závěrečná hodnotící zpráva o plnění Minimálního preventivního programu pro školní rok 2014/2015</i>	<b>34</b>
<i>Stížnosti</i>	<b>37</b>
<i>Aktivity školy uspořádané pro veřejnost</i>	<b>37</b>

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2014/2015

<i>Slavnostní den otevřených dveří při příležitosti 100 let existence budovy gymnázia na Mikulášském náměstí</i>	<b>39</b>
<i>Další vzdělávání na škole</i>	<b>41</b>
<i>Využívání informačních technologií ve školním roce 2014/2015</i>	<b>41</b>
<i>Centrum sportu při ŠSK Gymnázium, Plzeň, Mikulášské nám. 23</i>	<b>42</b>
<i>May Day</i>	<b>43</b>
<i>Národní kolo Ekologické olympiády 2015</i>	<b>44</b>
<i>Akce pořádané předmětovou komisí chemie</i>	<b>45</b>
<i>Fyzika „v novém“</i>	<b>47</b>
<i>Hodnocení práce PK Frj ve školním roce 2014/2015</i>	<b>48</b>
<i>Spolupráce s Carl-Friedrich-Gauß-Gymnasium Schwandorf</i>	<b>49</b>
<i>Pobyt v zahraničí</i>	<b>52</b>
<i>Další zajímavé akce, kterých se škola účastnila nebo je pořádala</i>	<b>54</b>
<i>Technická olympiáda Plzeňského kraje</i>	<b>54</b>
<i>Den absolventů</i>	<b>55</b>
<i>Napiš jedno jméno II – obnova nápisů v památníku plzeňským obětem holocaustu</i>	<b>56</b>
<i>Návštěva fyzikálních kroužků v science centru iQLANDIE v Liberci</i>	<b>57</b>
<i>Týden vědy a techniky</i>	<b>57</b>
<i>Den poezie</i>	<b>58</b>
<i>Okresní kolo matematické olympiády kategorie Z5 a Z9</i>	<b>58</b>
<i>Pozorování zatmění Slunce</i>	<b>58</b>
<i>Ručičky kraje – účast na přehlídce technické tvořivosti mládeže pořádané ve dvoraně KÚ Plzeňského kraje</i>	<b>58</b>
<i>Memoriál V. Kdýra v sálové kopané</i>	<b>59</b>
<i>Exkurze do Walesu</i>	<b>59</b>
<i>Den vědy – přednášky odborníků z vysokých škol i praxe</i>	<b>59</b>
<i>Ekologická exkurze Rýchory 2015</i>	<b>60</b>
<i>Výměnný pobyt ve Schwandorfu</i>	<b>60</b>
<i>Články v médiích o Gymnázium, Plzeň, Mikulášské náměstí 23 a jeho žácích</i>	<b>61</b>
<i>(Plzeňský deník, 11. září 2014)</i>	
<i>Stoleté gymnázium slaví výstavou.</i>	<b>61</b>
<i>(MF Dnes, 11. září 2014)</i>	
<i>Galerie Jiřího Trnky Studenti gymnázia na Mikulášském náměstí vystavují desítky prací.</i>	<b>62</b>
<i>Studenti vystavují v Trnkově galerii.</i>	<b>63</b>
<i>(Deník vzdělávání – příloha Západočeských deníků, 15. října 2014)</i>	
<i>Ocenění pro úspěšné střední školy</i>	<b>64</b>
<i>Nadaní žáci skvěle reprezentují Plzeňský kraj u nás i ve světě</i>	<b>65</b>
<i>(MF Dnes 25. října 2014)</i>	
<i>Psal se rok 1914, když do budovy gymnázia vešli první studenti.</i>	<b>66</b>
<i>(Plzeňský deník, 27. – 28. října 2014)</i>	
<i>Mikulášské slavilo 100 let budovy.</i>	<b>67</b>

<i>Ocenění Česká hlavička putovalo i do Plzně</i> <i>(Plzeňský deník, 29. října 2014)</i>	<b>68</b>
<i>Rozhovor s Mgr. Petrem Mazancem, ředitelem Gymnázia, Plzeň, Mikulášské nám. 23</i> <i>(Plzeňský kraj, číslo 11, prosinec 2014)</i>	<b>69</b>
<b>7. ZÁVĚREČNÉ HODNOCENÍ</b>	<b>70</b>
<b>OBSAH</b>	<b>72</b>
<b>PŘEHLED O HOSPODAŘENÍ K 31. 12. 2014 ( v Kč )</b>	<b>75</b>

<b>Přehled o hospodaření k 31. 12. 2014 ( v Kč )</b>	
<b>a) příjmy</b>	
1. celkové příjmy	39 843 231
2. poplatky od zletilých žáků, rodičů nebo jiných zákonných zástupců	0
3. příjmy z hospodářské činnosti	332 217
4. ostatní příjmy	39 511 014
<b>b) výdaje</b>	
1. investiční výdaje celkem	0
2. neinvestiční výdaje celkem a z toho:	39 711 277
• náklady na platy pracovníků školy	22 495 227
• ostatní osobní náklady	16 000
• zákonné odvody zdravot. a soc. pojištění	7 564 592
• výdaje na učebnice, uč. texty a uč. pomůcky	140 536
• stipendia	0
• ostatní provozní náklady	9 026 722
• ostatní ONIV	468 200

**Datum zpracování výroční zprávy:  
6. října 2015**

**Datum projednání v Radě školy:**

**Podpis ředitele a razítko školy:**

---

**Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2014/2015**

Redakční rada: Mgr. Petr Mazanec, Ing. Miroslav Radotínský,  
Mgr. Milan Pěchouček, Mgr. Tomáš Otava

Sazba a grafická úprava: Ing. Miroslav Radotínský

Redakční uzávěrka dne: 3. října 2015

**Výtisk neprošel jazykovou úpravou.**