



**GYMNÁZIUM, PLZEŇ,
MIKULÁŠSKÉ NÁM. 23**



**VÝROČNÍ ZPRÁVA
O ČINNOSTI ŠKOLY
ZA ŠKOLNÍ ROK**

2013/2014

**Gymnázium, Plzeň,
Mikulášské náměstí 23**

PŠČ 326 00

Telefon: 377226747

Fax: 377325149

Úvodem ...

Kvalitní výchova a vzdělávání mladé generace je jednou z důležitých priorit každé demokratické společnosti. Nedílnou součástí této činnosti je pak také pochopitelně zpětná vazba ve formě kontroly a hodnocení, jak bylo nakládáno s finančními prostředky, které byly na vzdělání vynaloženy.

O tom, jak si v této činnosti vedlo největší gymnázium Plzeňského kraje – Gymnázium, Plzeň, Mikulášské nám. 23 – dává informace tato Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2013/2014.

Gymnázium si již dlouhodobě udržuje prioritní postavení mezi školami Plzeňského kraje. O vysoké kvalitě a profesionalitě práce pedagogického sboru a žáků gymnázia svědčí opakovaně výborné výsledky v programech Excellence středních škol a Talent, které zohledňují úspěšnost žáků v různých předmětových olympiádách a soutěžích nejen na krajské a republikové, ale i mezinárodní úrovni.

Absolutní většina absolventů gymnázia pokračuje ve studiu na vysokých školách, kam jsou často přijímáni bez přijímacích zkoušek. Někteří z nich pokračují ve vysokoškolském studiu i na více vysokých školách současně nebo na prestižních univerzitách v zahraničí.

O práci gymnázia ve výchovně vzdělávacím procesu se můžete dočíst na následujících stránkách...

Redakční rada

1. Charakteristika školy

Název:	Gymnázium, Plzeň, Mikulášské náměstí 23
Sídlo:	Plzeň, Mikulášské náměstí 23
Právní forma:	příspěvková organizace
IČO:	49778145
IZO ředitelství:	600009556
Telefon:	377226747
Fax:	377325149
E-mail:	kontakt@mikulasske.cz
WWW:	www.mikulasske.cz
Zřizovatel:	Plzeňský kraj, Škroupova 18, Plzeň
Ředitel školy:	Mgr. Petr Mazanec
Zástupci ředitele školy:	Ing. Miroslav Radotínský Mgr. Milan Pěchouček
Datum posledního zařazení do sítě škol:	1. 9. 2001 Rejstřík škol: 2. 11. 2012 č. j. MSMT – 47 930/2012 – 62 - nejvyšší povolený počet žáků ve škole: 780 - výmaz ze školského rejstříku: místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb: Na Jordáně 1146, 334 01 Přeštice

Učební plány pro čtyřleté a víceleté formy studia

Učební plán 79-41-K/81 – ŠVP: Vzdělání – brána do života (všeobecné zaměření) nižší stupeň – osmileté studium

PŘEDMĚT	pozn.	I.	II.	III.	IV.	Celkem
Český jazyk a lit.	1	5/2	5/2	4/1	4/1	18
Cizí jazyk I	3	4/4	4/4	3/3	3/3	14
Cizí jazyk II	3	-	-	3/3	3/3	6
Matematika	2	6/2	5/2	4/1	4/1	19
Fyzika	4, 7	1,5	2,5	2,5	2,5	9
Chemie	4, 7	-	-	2,5	2,5	5
Biologie	7, 8	2	2,5	2	2	8,5
Zeměpis	9	2	2	2	2	8
Dějepis	9	2	2	2	2	8
Občanská výchova	2, 7	1	1	1,5	1	4,5
Informatika	3, 7	-	1/1	-	2/2	3
Estetická výchova	5	2+1	1+2	2/2	2/2	10
Tělesná výchova	6, 8	3	2	2	2	9
Celkem		29,5	30	30,5	32	122

Poznámky:

- 1) Třída se dělí dvě hodiny resp. jednu hodinu týdně na poloviny
- 2) Třída se dělí jednu hodinu týdně na poloviny ve 3. ročníku
- 3) Třída se dělí ve všech hodinách týdně na poloviny
- 4) Je-li dotace (1,5, resp. 2,5 hod. týdně), třída má laboratorní cvičení 1x za dva týdny 1 hodinu.
- 5) V ročníku I. se vyučuje 1 hod. týdně HV a 2 hod. VV, v ročníku II. obráceně, ve III. a IV. ročníku se třída dělí na poloviny a každý předmět se vyučuje 1x za dva týdny 2 hod. v každé skupině
- 6) Třída se dělí na hochy a dívky
- 7) Součástí obsahu je část oblasti Člověk a svět práce
- 8) Součástí obsahu je část oblasti Člověk a zdraví
- 9) Součástí obsahu je část oblasti Člověk a společnost

Učební plán 79-41-K/61 – ŠVP: Vzdělání – brána do života
(zaměření matematika a přírodní vědy)
nižší stupeň – šestileté studium

PŘEDMĚT	pozn.	I.	II.	Celkem
Český jazyk	1	5/1	4/1	9
Cizí jazyk I.	2	3/3	3/3	6
Cizí jazyk II.	2	3/3	3/3	6
Matematika	1	5/1	5/1	10
Fyzika	3,6	2,5	2,5	5
Chemie	3,6	2,5	2,5	5
Biologie	6,7	2	2	4
Zeměpis	8	2	1	3
Dějepis	8	2	2	4
Občanská výchova	6	1	1	2
Informatika	2,6	-	2/2	2
Estetická výchova	4	2/2	2/2	4
Tělesná výchova	5,7	2/2	2/2	4
Celkem		32	32	64

Poznámky:

- 1) Třída se dělí jednu hodinu týdně na polovinu
- 2) Třída se dělí ve všech hodinách týdně na poloviny
- 3) Je-li dotace (1,5 resp. 2,5 h týdně) třída má laboratorní cvičení 1x za dva týdny 1 hodinu. Třída se při laboratorních pracích dělí na polovinu
- 4) V I. a II. ročníku se třída dělí na poloviny a každý předmět se vyučuje 1x za dva týdny 2 h v každé skupině
- 5) Třída se dělí na hochy a dívky
- 6) Součástí obsahu je část oblasti Člověk a svět práce
- 7) Součástí obsahu je část oblasti Člověk a zdraví
- 8) Součástí obsahu je část oblasti Člověk a společnost

**Učební plán 79-41-K/41 , 61 , 81 – ŠVP: Vzdělání – brána do života
(všeobecné zaměření)
čtyřleté studium a vyšší stupeň šestiletého a osmiletého studia**

PŘEDMĚT	pozn.	I.	II.	III.	IV.	Celkem
Český jazyk a literatura	1	4/1 (1)	3/2	4/1 (1)	4/1 (1)	15 (3)
První cizí jazyk	1	4/4 (1)	4/4 (1)	3/3	4/4 (1)	15 (3)
Další cizí jazyk	1	3/3	3/3	3/3	3/3	12 (0)
Matematika	1,8	4/1	4/2	4 (2)	2 (2)	14 (4)
Fyzika	1,2,4	2+2/3	2	3/1 (1)	2	9+2/3 (1)
Chemie	1,2,4	2+2/3	2	3/1 (1)	0	7+2/3 (1)
Biologie	1,2,4,5	2+2/3	3/1 (1)	3/1 (1)	2	10+2/3 (2)
Zeměpis	6	2	2	2 (2)	1 (1)	7 (3)
Základy společenských věd	4,6	1	3 (2)	2	2 (2)	8 (4)
Dějepis		2	2	2 (2)	2 (2)	8 (4)
Estetická výchova	7	2/2	2/2	0	0	4 (0)
Tělesná výchova	3,5	2/2	2/2	2/2	2/2	8 (0)
Informatika	1	2/2	2/2	0	0	4 (0)
Volitelné předměty	8	0	0	1	8 (1)	9 (1)
Celkem		34 (2)	34 (4)	32 (10)	32 (10)	132 (26)

Poznámky:

- 1) Třída se dělí ve cvičeních na poloviny
- 2) V 1. ročníku je celková dotace na cvičení ve F, Ch, Bi 2 hodiny týdně. Každý týden tak absolvuje žák dvouhodinové cvičení z jednoho z těchto tří předmětů. Cvičení se cyklicky opakují.
- 3) Třída se dělí na hochy a dívky
- 4) Součástí obsahu je část oblasti Člověk a svět práce
- 5) Součástí obsahu je část oblasti Člověk a svět zdraví
- 6) Součástí obsahu je část oblasti Člověk a společnost
- 7) Třída se dělí podle zájmů žáků
- 8) Ve třetím a čtvrtém ročníku budou žáci rozděleni do skupin podle znalostí a zájmu

V tabulce učebního plánu jsou v závorce za počtem vyučovacích hodin uvedeny využitě disponibilní hodiny.

**Učební plán 79-41-K/41 , 61 , 81 – ŠVP: Vzdělání – brána do života
(zaměření matematika a přírodní vědy)
čtyřleté studium a vyšší stupeň šestiletého a osmiletého studia**

PŘEDMĚT	pozn.	I.	II.	III.	IV.	Celkem
Český jazyk a literatura	1	3/2	3/2	4/1 (1)	4/1 (1)	14 (2)
První cizí jazyk	1	4/4 (1)	3/3	3/3	4/4 (1)	14 (2)
Další cizí jazyk	1	3/3	3/3	3/3	3/3	12 (0)
Matematika	1,8	4/2	4/2	4 (2)	3 (3)	15 (5)
Fyzika	1,2,4	2+2/3	3/1 (1)	3/1 (1)	2	10+2/3 (2)
Chemie	1,2,4	2+2/3	2	3/1 (1)	2 (2)	9+2/3 (3)
Biologie	1,2,4,5	2+2/3	3/1 (1)	3/1 (1)	2	10+2/3 (2)
Zeměpis	6	2	2	2 (2)	1 (1)	7 (3)
Základy společenských věd	4,6	1	2	2 (1)	2 (2)	7 (3)
Dějepis		2	2	2 (2)	0	6 (2)
Estetická výchova	7	2/2	2/2	0	0	4 (0)
Tělesná výchova	3,5	2/2	2/2	2/2	2/2	8 (0)
Informatika	1	2/2	2/2	0	0	4 (0)
Volitelné předměty		0	0	1	9 (2)	10 (2)
Celkem		33 (1)	33 (2)	32 (11)	34 (12)	132 (26)

Poznámky:

- 1) Třída se dělí ve cvičeních na poloviny
- 2) V 1. ročníku je celková dotace na cvičení ve F, Ch, Bi 2 hodiny týdně. Každý týden tak absolvuje žák dvouhodinové cvičení z jednoho z těchto tří předmětů. Cvičení se cyklicky opakují.
- 3) Třída se dělí na hochy a dívky
- 4) Součástí obsahu je část oblasti Člověk a svět práce
- 5) Součástí obsahu je část oblasti Člověk a svět zdraví
- 6) Součástí obsahu je část oblasti Člověk a společnost
- 7) Třída se dělí podle zájmů žáků
- 8) Ve třetím a čtvrtém ročníku budou žáci rozděleni do skupin podle znalostí a zájmu

V tabulce učebního plánu jsou v závorce za počtem vyučovacích hodin uvedeny využitě disponibilní hodiny.

Učební plán 79-41-K/41 – ŠVP: Vzdělání – brána do života (všeobecné zaměření)				
Distanční forma studia				
Předmět/ročník	1.	2.	3.	4.
Český jazyk	Zkouška	Zkouška	Zkouška	Zkouška
Cizí jazyk 1	Zkouška	Zkouška	Zkouška	Zkouška
Občanská výchova/ZSV			Zkouška	Zkouška
Dějepis	Zkouška	Zkouška	Zkouška	
Zeměpis	Zkouška	Zkouška		
Matematika	Zkouška	Zkouška	Zkouška	Zkouška
Fyzika		Zkouška	Zkouška	Zkouška
Chemie	Zkouška	Zkouška		
Biologie			Zkouška	Zkouška
Informatika a výp. technika			Zkouška	
Zkoušek celkem	6	7	8	6

Součásti školy

IZO a název součásti	Kapacita součásti /cílová/	Počet uživatelů celkem	Počet vlastních uživatelů (žáků)	Počet pracovníků součásti celkem		Z toho počet pedagogických pracovníků	
				Fyz.	Přep.	Fyz.	Přep.
049778145 Gymnázium	780	710 + 77 *	710	77	69,40	63	57,43

* Pozn.: Žáci + pedagogičtí a nepedagogičtí zaměstnanci školy.

Počet tříd a žáků

Kód a název oboru	Počet žáků ve všech formách studia		Z toho počet žáků denního studia		Počet tříd	Průměrný počet žáků na třídu
	k 30. 9. 2013	k 31. 8. 2014	k 30. 9. 2013	k 31. 8. 2014		
79-41-K/41 Gymnázium	248	246	231	231	8	28,88
79-41-K/61 Gymnázium	186	186	186	186	7	26,57
79-41-K/81 Gymnázium	280	278	280	278	10	27,80
Celkem	714	710	697	695	25	27,80

Počet tříd a žáků v jiných formách studia (bez VOŠ)

Distanční studium

Kód a název oboru	Počet žáků v jiných formách studia				Počet tříd	Průměrný počet žáků na třídu
	k 30. 9. 2013	forma studia	k 31. 8. 2014	forma studia		
79-41-K/41 Gymnázium	17	distanční	15	distanční	-	-
Celkem	17	distanční	15	distanční	-	-

2. Údaje o zaměstnancích (stav k 30. 6. 2014)

Počet pracovníků celkem fyzický / přepočtený	Z toho počet pedagogických pracovníků fyzický / přepočtený	Počet pedagogických pracovníků se vzděláním VŠ/SŠ	Průměrná délka pedagogické praxe	Počet pedagogických pracovníků splňujících pedagogickou způsobilost
77 / 69,40	63 / 57,43	63 / 0	18 let	63

Další údaje o pedagogických pracovnících

Poř. č.	Příjmení a jméno	Pracovník	Úvazek	Aprobace
1.	Mazanec Petr	ŘŠ	1	M, F
2.	Pěchouček Milan	ZŘŠ	1	M, F
3.	Radotínský Miroslav	ZŘŠ	1	IVT
4.	Otava Tomáš	VP	1	ČJ, ZSV
5.	Adámek Aleš	U	0,33	ČJ, D
6.	Aichingrová Silvie	U	0,65	TV, Bi
7.	Baxa Martin	U	0,19	D, Z
8.	Benešová Lenka	U	0,10	M
9.	Bezděková Pavlína	U	1	AJ, D
10.	Boudová Šárka	U	1	NJ, HV
11.	Brousek Petr	VPK	1	TV, Z
12.	Brožíková Hana	VPK	1	NJ, D
13.	Dlauhá Lenka	U	1	ČJ, AJ
14.	Fischerová Jana	U	0,24	NJ
15.	Fořtová Zdeňka	U	1	ČJ, D
16.	Hanzlíková Irena	VPK	1	ČJ, D
17.	Havlíček Oldřich	U	1	TV, Bi
18.	Havlíček Tomáš	U	1	F, CH
19.	Hrdinová Irena	VPK	1	FrJ, D, RJ
20.	Hrochová Lenka	U	1	AJ
21.	Huclová Naděžda	U	1	ČJ, NJ, HV
22.	Chodounská Hana	U	0,29	NJ
23.	Janovcová Kateřina	U	0,62	D, OV
24.	Ježková Štěpánka	U	1	AJ, D
25.	Kašparová Martina	U	0,48	M, Z
26.	Kostnerová Eva	U	1	AJ, NJ
27.	Koukol Alan	VPK	0,86	M, INF
28.	Kratochvilová Hana	U	1	AJ, NJ
29.	Kropáčková Petra	U	1	NJ, Z
30.	Krúsová Věra	U	1	M, F
31.	Kubeš Josef	VPK	1	M, F, IVT
32.	Kulhánová Tereza	U	1	TV, PS
33.	Kupková Eva	U	0,57	NJ
34.	Lehečková Marie	U	1	M, F
35.	Lehečková Radmila	VPK	1	ČJ, AJ
36.	Lorencová Kateřina	U	1	NJ, VV
37.	Merglová Dagmar	U	1	M, Bi
38.	Pekárová Jitka	U/VPK	1	AJ, NJ, RJ
39.	Prokopová Karolína	U	0,71	TV, Bi

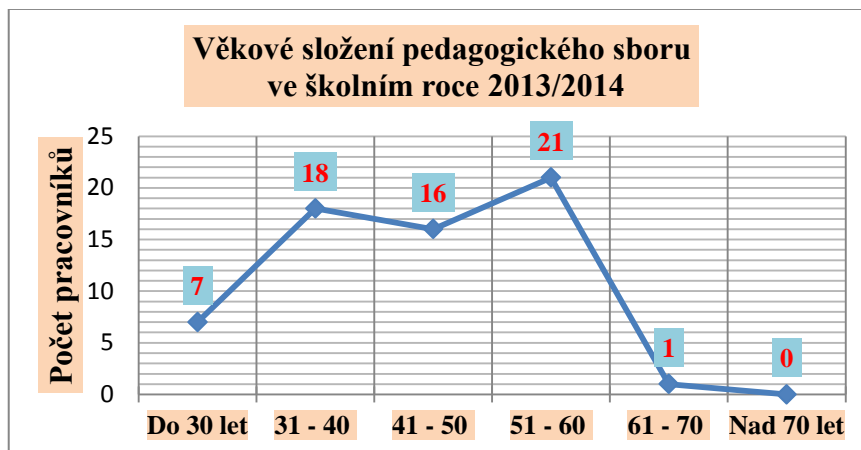
Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2013/2014

40.	Pytlík Jaroslav	U	1	M, F, IVT
41.	Radová Hana	U	1	M, F
42.	Riegerová Jana	U	1	ČJ, ZSV
43.	Romová Jitka	U	1	M, F, INF
44.	Rybová Veronika	U	1	ČJ, NJ
45.	Rybová Zdeňka	U	1	AJ, HV
46.	Sejpká Jaroslav	VPK	1	CH, Bi
47.	Simočková Jitka	VPK	1	ZSV, D
48.	Skálová Zdeňka	VPK	1	CH, Bi
49.	Skřivan Václav	VPK	1	M, F
50.	Stehlíková Monika	VPK	1	ČJ, ZSV
51.	Straka Vladimír	U	0,52	F, ZT
52.	Šafránková Ivana	U	1	M, F
53.	Šilhánková Kateřina	U	1	ČJ, AJ
54.	Šimána Josef	U	1	TV, RJ, ZSV
55.	Šípková Lenka	U	1	AJ
56.	Šlajs Zdeněk	U	1	TV, ZSV
57.	Špetová Martina	U	1	TV, INF
58.	Tafat Ivan	U	1	M, Z
59.	Taraba Pavel	U	1	AJ
60.	Trefná Alice	U	1	FrJ, D
61.	Trneček Josef	U	0,73	M, F
62.	Turková Kristýna	U	1	AJ, PS
63.	Vaňková Marie	VPK	1	ČJ, VV
64.	Virtová Hana	VPK	1	TV, Z
65.	Vrbíková Olga	U	1	CH, Bi
66.	Vyhnálková Zdeňka	U	1	ČJ, D
67.	Wiesnerová Hana	U	0,76	AJ
68.	Zadrazilová Alice	U	1	ČJ, AJ
69.	Zdráhalová Milena	U	1	M, CH
70.	Zrostlík Petr	U	0,10	M, F

Pozn.: Někteří učitelé pracovali na škole pouze část školního roku 2013/2014, resp. v různých obdobích školního roku s různými úvazky.

Legenda: ŘŠ - ředitel školy
 ZŘŠ - zástupce ředitele školy
 VP - výchovný poradce
 VPK - vedoucí předmětové komise
 U - učitel/učitelka

Věkové složení pedagogického sboru ve školním roce 2013/2014						
Věková skupina	Do 30 let	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 - 70	Nad 70 let
Počet pracovníků	8	23	17	21	1	0



Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet akcí v průběhu školního roku: 4

Počet zúčastněných pedagogů : 14

Obsah vzdělávání - předmět nebo oblast, pro kterou bylo vzdělávání určeno:

Další zvyšování odborné úrovně pedagogických pracovníků – předměty matematika, fyzika, český jazyk.

Finanční náklady vynaložené na DVPP : 14 500 Kč

Výuka vedená odborně kvalifikovaným učitelem

Celkem týdně odučeno hodin		1222	100,00 %
z toho odučeno	aprobovaně	1219	99,75 %
	neaprobovaně	3	0,25 %

Neaprobovaně učené hodiny : 3 hodiny týdně, z toho:

2 hodiny deskriptivní geometrie (učil aprobovaný matematik)

1 hodina výtvarné výchovy

3. Přijímací řízení a další zařazení absolventů škol

Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ v denní formě studia

Součást	Počet žáků přihlášených celkem			Počet žáků přijatých celkem k 31. 8. 2014	Počet podaných odvolání proti nepřijetí ke studiu	Počet žáků přijatých do vyššího ročníku než prvního
	1. kolo př. říz.	2. kolo př. říz.	3. kolo př. říz.			
Gymnázium	286	-	-	123	71	5
Celkem	286	-	-	123	71	5

Údaje o přijímacím řízení podle jednotlivých studijních a učebních oborů denního studia včetně nástavbového studia

Kód a název oboru	Počet žáků přihlášených celkem			Počet žáků přijatých celkem k 31. 8. 2014	Počet odvolání proti nepřijetí	Počet tříd	Z toho víceoborové třídy
	1. kolo př. říz.	2. kolo př. říz.	3. kolo př. říz.				
79-41-K/41 Gymnázium (všeobecné zaměření)	59	-	-	32	22	1	-
79-41-K/41 Gymnázium (zaměření matematika a přírodní vědy)	32	-	-	31	8	1	-
79-41-K/61 Gymnázium (zaměření matematika a přírodní vědy)	56	-	-	31	12	1	-
79-41-K/81 Gymnázium (všeobecné zaměření)	139	-	-	29	29	1	-
Celkem	286	-	-	123	71	4	-

Údaje o přijímacím řízení podle jednotlivých studijních a učebních oborů v ostatních formách studia včetně nástavbového studia

Kód a název oboru	Počet žáků přihlášených celkem		Počet žáků přijatých celkem k 31. 8. 2014	Počet odvolání proti nepřijetí	Počet tříd	Z toho víceoborové třídy
	1. kolo př. říz.	2. kolo př. říz.				
79-41-K/41 Gymnázium (všeobecné zaměření)	0	-	5	-	-	-
Celkem	0	-	5	-	-	-

Údaje o nezaměstnaných absolventech

(podle statistického zjišťování úřadů práce k 30. 4. 2014)

Kód a název oboru	Počet evidovaných absolventů	Poznámka
79-41-K/41 Gymnázium	1	-
Celkem	1	-

4. Výsledky výchovy a vzdělávání

Prospěch žáků (stav na konci školního roku 2013/2014)

	Počet žáků	%
Žáci celkem	710	100,00
Prospěli s vyznamenáním	170	23,94
Prospěli	532	74,93
Neprospěli	1	0,14
Nehodnoceni	7	0,99

Výsledky maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek

Součást – kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Konali zkoušku v náhradním termínu
79-41-K/41 Gymnázium (všeobecné zaměření)	29	10	19	0	1
79-41-K/41 Gymnázium (zaměření matematika a přírodní vědy)	30	7	22	1	2
79-41-K/61 Gymnázium (všeobecné zaměření)	16	7	9	0	1
79-41-K/61 Gymnázium (zaměření matematika a přírodní vědy)	24	10	14	0	1
79-41-K/81 Gymnázium (všeobecné zaměření)	21	7	14	0	0
79-41-K/81 Gymnázium (zaměření matematika a přírodní vědy)	25	14	11	0	0
79-41-K/81 Gymnázium (všeobecné zaměření) Distanční studium	3	0	2	1	3
Celkem	148	55	91	2	8

Pozn.: Po zkouškách v podzimním termínu.

Údaje o integrovaných žácích ve školním roce 2013/2014

Druh postižení	Počet žáků	Ročník přípravy
Sluchové postižení	-	-
Zrakové postižení	-	-
S vadami řeči	-	-
Tělesné postižení	-	-
S kombinací postižení	-	-
S vývojovými poruchami učení	-	-

Účast školy na rozvojových programech, projektech a dotačních titulech

Název programu, projektu, dotačního titulu	Vyhlašovatel	Finanční dotace od vyhlašovatele	Spolufinancování
Excellence středních škol 2013	MŠMT	380 785 Kč	0
Talent 2013	KÚPK	107 000 Kč	0
Šablony pro střední školy	MŠMT	814 204 Kč	0
Podpora technického a přírodovědného vzdělání	MŠMT	186 496 Kč	0

Účast žáků na soutěžích

Mezinárodní kola

Druh soutěže - zaměření	Nejlepší umístění
Matematická olympiáda – kat. P 13. – 19. 10. 2013, Chorvatsko	Stříbrná medaile: Martin Hora, 8. A
Matematická olympiáda – kat. A 3. – 13. 7. 2014, Jihoafrická republika	Bronzová medaile: Martin Hora, 8. A



Celostátní kola

Druh soutěže - zaměření	Nejlepší umístění
Fyzikální olympiáda – kat. A	3. Martin Hora, 8.A
Fýkosí fyziklání	4. Lukáš Bystřický, Jan Holeček, Martin Hora, Jan Kopačka, Daniel Košťál – všichni 8. A
Matematická olympiáda – kat. A	9. Martin Hora, 8.A
Matematická olympiáda – kat. P	6. Martin Hora, 8.A
Soutěž Náboj – kat. Senior	1. Lukáš Bystřický, Jan Holeček, Martin Hora, Jan Kopačka, Daniel Košťál – všichni 8. A
Středoškolská odborná činnost - obor 01: matematika a statistika	4. Martin Hora, 8. A Návrh do soutěže o cenu České hlavičky – Ingenium „Svět počítačů a komunikace“, cena nadačního fondu Česká hlava

Krajská kola

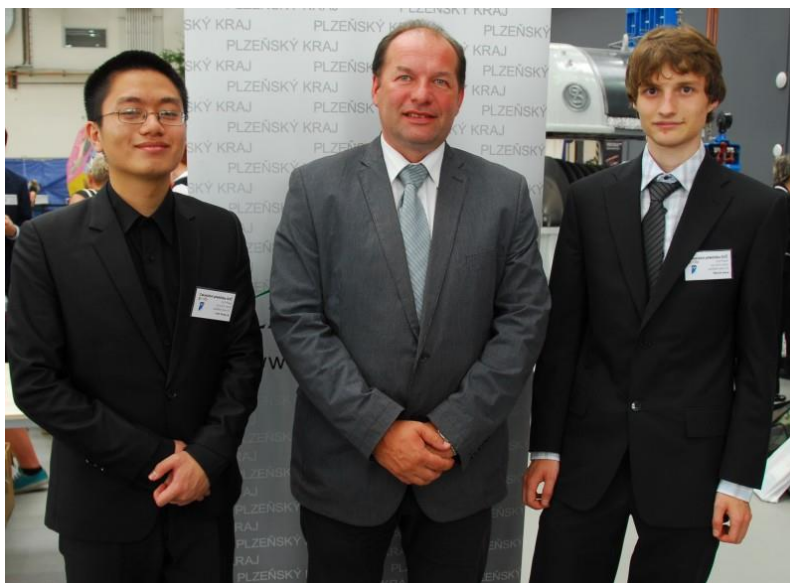
Druh soutěže - zaměření	Nejlepší umístění
Astronomická olympiáda – kat. C, D	3. Jan Čarnogurský, 1. A
Astronomická olympiáda – kat. G, H	1. Anna Jůzová, 1. E 3. Dominik Farhan, 1. E
Biologická olympiáda – kat. B	2. Michal Ptáček, 5. E 4. Jakub Fořt, 2. B
Fyzikální olympiáda – kat. A	1. Martin Hora, 8. A 3. Jan Holeček, 8. A 5. Eva Jánská, 4. A 6. Karel Liška, 4. A
Fyzikální olympiáda – kat. B	3. Mikuláš Zindulka, 7. A 6. Martin Kihoulou, 7. A
Fyzikální olympiáda – kat. D	1. Veronika Hladíková, 3. C 2. Lukáš Winkler, 5. E 5. Michal Ptáček, 5. E
Chemická olympiáda – kat. A	2. Martin Hora, 8. A 3. Eva Jánská, 4. A 6. Daniel Košťál, 8. A
Chemická olympiáda – kat. B	4. Martin Kihoulou, 7. A 6. Petr Marek, 7. B
Chemická olympiáda – kat. C	2. Jakub Fořt, 2. B 6. Michal Ptáček, 5. E
Logická olympiáda – kat. SŠ – poslední 4. ročníky	1. Jan Holeček, 8. A
Matematický klokan – kat. Benjamín	1. Adam Blažek, 1. E
Matematický klokan – kat. Junior	1. Markéta Horová, 6. E 3. Martin Kopřiva, 6. E
Matematický klokan – kat. Student	1. Martin Hora, 8. A 3. Jan Kopačka, 8. A

Matematická olympiáda – kat. A	1. Martin Hora, 8. A 3. Mikuláš Zindulka, 7. A 4. Jan Holeček, 8. A 5. Jan Steinbach, 7. A
Matematická olympiáda – kat. B	2. Markéta Horová, 6. E 4. Martin Kopřiva, 6. E 6. Michal Kochman, 4. C
Matematická olympiáda – kat. C	1. Veronika Hladíková, 3. C 4. Klára Karasová, 1. A
Matematická olympiáda – kat. P	1. Martin Hora, 8. A 4. Filip Procházka, 7. A 6. Zdeněk Pavlátka, 2. A
Soutěž v anglickém jazyce – kat. III. B	2. Veronika Hladíková, 3. C
Soutěž ve francouzském jazyce – kat. B1	2. Kateřina Sutrová, 5. E
Soutěž ve francouzském jazyce – kat. B2	6. Dominik Dragoun, 6. E
Soutěž v německém jazyce – kat. III. B	5. Veronika Edelová, 5. C
Středoškolská odborná činnost - obor 01: matematika a statistika	1. Martin Hora, 8. A
Zeměpisná olympiáda – kat. C	2. Ondřej Sterly, 1. C
Zeměpisná olympiáda – kat. D	6. František Sova, 6. E

Středoškolská odborná činnost

Plzeňský kraj hostil celostátní kolo Středoškolské odborné činnosti

Ve dnech 13. až 15. června 2014 proběhlo v Plzeňském kraji za účasti ministra školství, mládeže a tělovýchovy, PhDr. Marcela Chládky, MBA, náměstka hejtmana Plzeňského kraje, Jiřího Stručky, vedoucí odboru školství, mládeže a sportu KÚPK, JUDr. Jaroslavy Havlíčkové a primátora Statutárního města Plzeň, Mgr. Martina Baxy, celostátní kolo Středoškolské odborné činnosti (SOC). Jedná se o soutěž talentovaných středoškoláků v řešení odborných problémů v 18 vědních oborech, jakými jsou např. matematika, statistika, chemie, fyzika, ekonomika, zdravotnictví atd. Soutěž probíhá formou přehlídek, ve kterých soutěžící své práce obhajují před odbornou porotou. Nejúspěšnější řešitelé jsou často vybíráni k účasti na obdobných mezinárodních soutěžích. Cílem této soutěže vyhlášené Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy je vést talentované žáky k samostatnému a tvořivému přístupu při řešení odborných problémů.



Jiří Struček, Anh Dung Le, Gymnázium Tachov (2. místo) a Martin Hora, G Mikulášské nám. 23 (4. místo)

Pozn. Redakčně zkráceno

Zdroj:

<http://www.plzensky-kraj.cz/cs/clanek/plzensky-kraj-hostil-celostatni-kolo-stredoskolske-odborne-cinnosti>

Talent 2013

Nejlepší žáci Plzeňského kraje se sešli na krajském úřadě

Na Krajském úřadě Plzeňského kraje se 25. září 2013 sešli nejúspěšnější žáci a žákyně regionu, aby z rukou náměstka hejtmana pro ekonomiku a finance Václava Šlajse převzali děkovné listy, poukázky na nákup literatury a věcné dary za vynikající reprezentaci Plzeňského kraje.

Vedoucí odboru školství, mládeže a sportu Jaroslava Havlíčková připomněla, že v případě středních škol studenti svým úspěchem získali finanční prostředky i pro svoji školu. Plzeňský kraj totiž v rámci dotačního programu Talent 2013 letos rozděljuje 270 000 korun středním školám, jejichž žáci se umístili na prvním až třetím místě v celostátních nebo mezinárodních kolech v předmětových soutěžích. Školy mohou tyto peníze využít na nákup učebních pomůcek, odborné literatury nebo třeba vybavení specializovaných učeben.

Pozn. Redakčně zkráceno

Zdroj:

<http://www.plzensky-kraj.cz/cs/clanek/nejlepsi-zaci-plzenskeho-kraje-se-sesli-na-krajskem-urade>



Šek udělený KÚ Plzeňského kraje za úspěchy žáků v celostátních a mezinárodních kolech vědomostních soutěží oceněné v programu TALENT 2013.



David Hruška převzal ocenění za bronzovou medaili ze Středoevropské matematické olympiády ve Švýcarsku a čestné uznání z Mezinárodní matematické olympiády v Kolumbii v kategorii A z rukou náměstka hejtmana pro ekonomiku a finance Václava Šlajse a vedoucí odboru školství, mládeže a sportu KÚ Plzeňského kraje JUDr. Jaroslavy Havlíčkové v rámci dotačního programu Talent 2013.



Ing. Miroslav Radotínský, zástupce ředitele Gymnázia, Plzeň, Mikulášské nám. 23, převzal pro školu šek na částku 107 000 Kč v rámci projektu Talent 2013.

Excellence středních škol 2013

Pořadí škol v Plzeňském kraji

Pořadí	Škola	Přidělené finanční prostředky v Kč (NIV)
1.	Gymnázium, Plzeň, Mikulášské nám. 23 ★ ★ ★ trojnásobné vítězství v programu Excellence středních škol v rámci Plzeňského kraje (2011, 2012, 2013)	380 785
2.	Gymnázium J. Vrchlického, Národních mučedníků 347, Klatovy	210 647
3.	Gymnázium a SOŠ, Mládežníků 1115, Rokycany	155 960

Pozn.: NIV - Neinvestiční výdaje

**Umístění Gymnázia, Plzeň, Mikulášské nám. 23 za dobu existence projektu
Excellence středních škol:**

Excellence středních škol	Plzeňský kraj	Česká rep.	Finance Kč
2011	1.	5. – 6.	392 380
2012	1.	3.	429 201
2013	1.	3.	380 785

**Hodnocení plzeňských středních škol
ve sportovních soutěžích za školní rok 2013/2014**

Kategorie střední školy

Gymnázium, Plzeň, Mikulášské nám. 23 se umístilo na 1. místě ze 17 hodnocených škol.

Pořadí gymnázií:

Pořadí	Škola	Body
1.	Gymnázium, Plzeň, Mikulášské nám. 23	92
2.	Gymnázium L. Pika, Opavská ul.	39
3.	Masarykovo gymnázium	38
4.	Sportovní gymnázium	19
5.	Církevní gymnázium	14
6.	Gymnázium F. Křížíka	2

Kategorie základní školy a víceletá gymnázia

Gymnázium, Plzeň, Mikulášské nám. 23 se umístilo na 12. místě ze 41 hodnocených škol.

Pořadí gymnázií:

Pořadí	Škola	Body
1.	Gymnázium, Plzeň, Mikulášské nám. 23	62
2.	Masarykovo gymnázium	37
3.	Gymnázium L. Pika, Opavská ul.	22
4.	Církevní gymnázium	15
5.	Gymnázium F. Křížíka	5
6.	Sportovní gymnázium	-----

Ve školním roce 2013/2014 se 25 reprezentačních družstev Gymnázia, Plzeň, Mikulášské nám. 23, zúčastnilo 31 sportovních soutěží pořádaných převážně Asociací školních sportovních klubů ČR.

Přehled nejvýraznějších úspěchů:

Soutěž	Umístění	Sportovní odvětví	Družstvo
Mistrovství České republiky	1. místo	Šachy	Smíšené družstvo mladších šachistů Jitka Jánková, 2. C Jonáš Eret, 3. E Matouš Eret, 1. E Martin Simet, 3. E
Krajské kolo	1. místo	Florbal	Družstvo dívek - V. kategorie
	1. místo	Plavání	Družstvo dívek - V. kategorie
	1. místo	Plavání	Družstvo chlapců - V. kategorie
	1. místo	Stolní tenis	Družstvo chlapců - IV. kategorie
	1. místo	Šachy	Družstvo chlapců - IV. kategorie
	1. místo	Šachy	Družstvo chlapců - V. kategorie
	3. místo	Atletika - středoškolský pohár	Družstvo dívek
	3. místo	Florbal	Družstvo chlapců - III. kategorie
	3. místo	Stolní tenis	Družstvo dívek - VI. kategorie
	3. místo	Stolní tenis	Družstvo chlapců - VI. kategorie

Aktivity žáků v mezinárodních programech

- ✓ Výměny studentů gymnázium Plzeň – lyceum Châteaubriant (Francie).
- ✓ Výměny studentů gymnázium Plzeň – gymnázium Schwandorf (Německo).
- ✓ Studijní pobyty žáků gymnázia v zahraničí.
- ✓ Studijní pobyty zahraničních žáků v rámci projektu AFS na gymnáziu.

5. Výsledky kontrol a inspekcí provedených v průběhu školního roku

Datum uskutečnění kontroly	20. 9. 2013
Kontrolní orgán	Statutární město Plzeň - Magistrát města Plzně - Kancelář primátora
Předmět kontroly	Využití dotace poskytnuté statutárním městem Plzeň z rozpočtu Kanceláře primátora (Komise pro partnerská města a evropské záležitosti) na základě smlouvy č. 2013 / 000692 uzavřené dne 13. 3. 2013.
Závěr kontroly / zjištěné závady	Využití finanční dotace poskytnuté z rozpočtu Statutárního města Plzeň k úhradě nákladů na zajištění projektu „Setkání v globální vesnici“ je bez závad.
Opatření přijatá ředitelem k odstranění zjištěných závad	-----

Datum uskutečnění kontroly	22. 10. 2013
Kontrolní orgán	Statutární město Plzeň - Magistrát města Plzně - Kancelář primátora
Předmět kontroly	Využití dotace poskytnuté statutárním městem Plzeň z rozpočtu Kanceláře primátora (Komise pro partnerská města a evropské záležitosti) na základě smlouvy č. 2013 / 001969 uzavřené dne 12. 6. 2013.
Závěr kontroly / zjištěné závady	Využití finanční dotace poskytnuté z rozpočtu Statutárního města Plzeň k úhradě nákladů na zajištění projektu „Tradiční jazyková a kulturně poznávací výměna studentů“ je bez závad.
Opatření přijatá ředitelem k odstranění zjištěných závad	-----

Datum uskutečnění kontroly	27. 11. 2013
Kontrolní orgán	Krajský úřad Plzeňského kraje – Odbor školství, mládeže a sportu
Předmět kontroly	Personální a mzdová agenda. Hospodaření a správnost účtování přímých dotací. Vnitřní kontrolní systém. Ověření správnosti podkladů rozhodných pro stanovení závazných ukazatelů rozpočtu přímých výdajů. Dodržování směrnic RPK č. 3/2012 a č. 1/2013, o zadávání veřejných zakázek, s ohledem na povinnost uveřejňovat údaje o veřejných zakázkách způsobem stanoveným směrnicemi a platnou právní úpravou.
Závěr kontroly / zjištěné závady	Při kontrolním šetření bylo zjištěno porušení obecně závazných právních předpisů: ustanovení § 25 odst. 2 písm. c) zákona č. 320 / 2001 Sb. o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole). <u>Doporučení:</u> Aktualizovat vnitřní předpisy. Řádně vyplňovat cestovní příkazy.
Opatření přijatá ředitelem k odstranění zjištěných závad	Viz výše uvedená doporučení ze závěru kontroly; zvýšení interní kontrolní činnosti.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2013/2014

Datum uskutečnění inspekce	29. 1. – 6. 2. 2014
Kontrolní orgán	Česká školní inspekce – Plzeňský inspektorát
Předmět inspekce	Kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb. Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného Gymnáziem, Plzeň, Mikulášské nám. 23. Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy.
Závěr inspekce / zjištěné závady	V rozporu s právem žáků na bezplatné vzdělávání je zavedena úhrada za část blokové výuky v tělesné výchově ve 12. a 13. roce vzdělávání. Školní vzdělávací programy nebyly v souladu s Rámcovými vzdělávacími programy pro základní vzdělávání a pro gymnázia. V posuzované oblasti převažuje požadovaný stav. Kontrolní systém je nastaven. Zjištěné formální nedostatky v dokumentaci byly odstraněny v průběhu inspekční činnosti. Dobrá je vybavenost školy výpočetní a prezentační technikou. Posuzovaná oblast vykazuje převážně požadovaný stav. Vzdělávání žáků probíhá podle školních vzdělávacích programů. Pro odstranění zjištěných nedostatků v ŠVP a neoprávněné hrazení části výuky tělesné výchovy žáky stanovila ČŠI lhůtu v protokolu o kontrole. Rezervy byly v účelnějším využívání formativního hodnocení práce žáků. Předností byly vysoká odborná úroveň výuky. Hodnocení individuálních i skupinových výsledků vzdělávání žáků a celkových výsledků vzdělávání školy slouží jako účinný nástroj pro sebereflexi školy, je na požadované úrovni.
Opatření přijatá ředitelem k odstranění zjištěných závad	Ukončení placení části blokové výuky tělesné výchovy žáky školy. Jmenování dvou koordinátorů ŠVP pro nižší a vyšší stupeň gymnázia, aktualizace a doplnění ŠVP.

Datum uskutečnění kontroly	28. 2. 2014
Kontrolní orgán	Krajský úřad Plzeňského kraje – Odbor školství, mládeže a sportu
Předmět kontroly	Ověření správnosti podkladů rozhodných pro stanovení závazných ukazatelů rozpočtu příjmů výdajů 2014.
Závěr kontroly / zjištěné závady	Při kontrolním šetření nebylo zjištěno porušení obecně závazných právních předpisů.
Opatření přijatá ředitelem k odstranění zjištěných závad	-----

Datum uskutečnění kontroly	16. 7. 2014
Kontrolní orgán	Okresní správa sociálního zabezpečení Plzeň-město
Předmět kontroly	Plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti.
Závěr kontroly / zjištěné závady	Nedostatky nebyly zjištěny.
Opatření přijatá ředitelem k odstranění zjištěných závad	-----

6. Činnost školy

Informace o činnosti školské rady

Gymnázia, Plzeň, Mikulášské nám. 23 za školní rok 2013/2014

Usnesením Rady Plzeňského kraje č. 4791/11 ze dne 29. 11. 2011 byli na základě § 167 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (dále jen školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, jmenováni členové školských rad u škol zřizovaných Plzeňským krajem, u kterých byla školská rada zřízena usnesením Rady Plzeňského kraje č. 850/05 ze dne 16. 8. 2005, kterým byl stanoven počet členů Školské rady Gymnázia, Plzeň, Mikulášské nám. 23 (dále jen školská rada) na šest, na nové funkční období. Současně proběhla pro nové funkční období volba členů školské rady z řad pedagogických pracovníků školy a z řad zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků školy.

Školská rada pracovala ve složení: Mgr. Martin Baxa a PhDr. Michal Petrášek, Ph.D., byli jmenováni zřizovatelem, Mgr. Radmila Lehečková a Mgr. Zdeňka Skálová byly zvoleny pedagogickými pracovníky školy a MUDr. Eva Jánská a MUDr. Jitka Švíglerová, Ph.D., byly zvoleny zákonnými zástupci nezletilých žáků a zletilými žáky školy.

Během období školního roku 2013/2014 došlo k několika změnám ve složení školské rady. Mandát členek školské rady zaniknul MUDr. Evě Jánské a MUDr. Jitce Švíglerové, Ph.D., neboť jejich dcery dokončily studium na gymnáziu. Na pozici člena školské rady zastupujícího zřizovatele ke dni 31. 8. 2014 rezignoval Mgr. Martin Baxa, který též vykonával funkci předsedy školské rady.

Během školního roku 2013/2014 se uskutečnila dvě zasedání školské rady: 14. 10. 2013 a 18. 3. 2014. Školská rada při své práci vycházela ze znění školského zákona, ve kterém jsou definovány kompetence školské rady. Jednala jak o záležitostech, které jí výslovně ukládá školský zákon (např. výroční zpráva o činnosti školy), tak o podnětech, které byly vzneseny členy školské rady nebo vedením školy. Školská rada schválila „Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2012/2013“ (usnesení č. 6/13) a schválila „Zprávu o činnosti organizace zřízené Plzeňským krajem za období roku 2013“ (usnesení č. 7/14). Projednala též Inspekční zprávu, čj. ČŠIP-147/14-P, která je výstupem inspekční činnosti, jež proběhla na škole v termínu 29. 1. – 6. 2. 2014.

Vedení gymnázia v čele s Mgr. Petrem Mazancem, ředitelem školy, se zúčastňovalo všech zasedání školské rady a aktivně s ní spolupracovalo, což bylo pro její činnost velice pozitivní.

Mgr. Martin Baxa,
předseda školské rady

Zpráva o činnosti Studentského parlamentu ve školním roce 2013/2014

Studentský parlament se stejně jako v předcházejících letech zaměřoval v první řadě na oblasti, které vycházejí z jeho poslání a filosofie, tedy zejména zprostředkovával efektivní komunikaci mezi vedením školy a zástupci studentů a kooperoval se studenty ve snaze prosazovat jejich zájmy a přání. Na pravidelných jednáních Studentského parlamentu jsou žáci mimo jiné seznamováni s aktualitami z fungování školy, například o plánovaných investicích, organizaci výuky, výsledcích jednání Sdružení rodičů a podobně.

Bohužel je třeba konstatovat, že po velké aktivitě poslanců Studentského parlamentu ve školním roce 2011/12 došlo k útlumu, který byl zmiňován v loňské výroční zprávě a stejná situace pokračuje i v letošním roce. Ukazuje se tak, že zřejmě bude nutné opustit ambiciózní koncepci, se kterou se pracovalo v posledních letech a bude muset dojít k navrácení se k elementárnějším úkolům. Nastolená koncepce se totiž ukázala jako příliš náročná, a to jak organizačně, tak časově, což bylo při dnešním časovém vytížení studentů (mnoho zájmových i pracovních aktivit) neudržitelné. Přesto za současnou koncepcí zůstanou na škole hmatatelné výsledky práce jako například širší možnosti využití volného času studentů.

Vzhledem k výše zmíněnému se tak opět stala stěžejní událostí roku školní burza učebnic, kterou organizovali pod záštitou Studentského parlamentu žáci třídy sexta E. Burza je mezi studenty velice populární a každoročně se zvětšuje objem prodaných knih, který se nyní pohybuje řádově ve stovkách kusů. Akce probíhala, již tradičně, druhý zářijový týden, přičemž v průběhu prvního týdne mohli studenti, včetně absolventů, odevzdávat knihy do burzy. Organizace akce takového rozsahu by samozřejmě nebyla možná bez vstřícného přístupu vedení školy, které pro tuto akci vyhradilo prostory předaulí.

Závěrem nezbyvá než doufat, že do budoucna bude Studentský parlament fungovat alespoň v takovém rozsahu jako v letošním roce a bude schopen být studentům v případě potřeby oporou a rádcem.

Ivan Tafat,
koordinátor činnosti Studentského parlamentu

Spolupráce školy se sociálními partnery ve školním roce 2013/2014

Ve školním roce 2013/2014 se účast studentů gymnázia na charitativních akcích omezila pouze na spolupráci s Tyfloservisem.

BÍLÁ PASTELKA



UMĚNÍ ŽÍT VE TMĚ

Tyflo servis, o.p.s. se snaží pomáhat nevidomým a slabozrakým občanům a finanční podporu získává mimo jiné i prostřednictvím sbírky **Bílá pastelka**. V říjnu 2013 se dvanácti párům studentů gymnázia z 5. C, 5. E a 7. B podařilo vybrat celkem 27 631,- Kč. Podle vedoucí střediska Tyflo servisu, Hany Cmarové, žádná škola v našem kraji tak velkou částku nevybrala.

Alice Zdražilová,
koordinátorka charitativních akcí

Zpráva o činnosti Sdružení rodičů ve školním roce 2013/2014

Ve šk. r. 2013/14 se opět podařilo zapojit do činnosti Sdružení většinu rodičů žáků, kteří nastoupili do prvních ročníků. Prostor k náboru nových členů je poskytován na třídních schůzkách, činnost Sdružení na nich prezentuje člen výboru Sdružení. Ve svých funkcích ve výboru Sdružení byly i pro šk. r. 2013/14 potvrzeny předsedkyně MUDr. Eva Jánská, místopředsedkyně ing. Olga Prudková, pokladník pí Jana Kovářiková.

Nadále se Sdružení dařilo prostřednictvím členů výboru zprostředkovat informace o životě školy rodičům na třídních aktivech. Tyto informace získávali od ředitele školy nebo jeho zástupce na schůzkách výboru Sdružení, které se konají minimálně 2x ročně. Zápisy ze schůzí výboru Sdružení jsou veřejně přístupné na internetových stránkách školy. V uplynulém šk. r. hospodařilo Sdružení s finanční částkou cca 260 000 Kč. Z těchto prostředků byly zakoupeny knižní odměny pro vynikající studenty. Část peněžních prostředků byla použita na hrazení dopravy a ubytování studentů, kteří reprezentovali školu v různých soutěžích na vzdálenějších místech republiky. Z rozpočtu Sdružení byl podpořen výměnný pobyt studentů v německém Schwandorfu. Významná částka posílila rozpočet tříd na uspořádání maturitních plesů. Sdružení rodičů věnovalo prostředky také na přednášky věnované prevenci sociálně patologických jevů u studentů. Dotace ze Sdružení rodičů posloužila k nákupu knih do školní knihovny a na zakoupení věcných odměn pro dobrovolné knihovníky z řad studentů. Byla též poskytnuta dotace na nákup polohovací lavičky do školní posilovny a na renovaci lezecké stěny. Finanční podporu od Sdružení získala i výstava k 100. výročí budovy Gymnázia Mikulášské nám., instalovaná v Galerii J. Trnky v Plzni. Poprvé byl vyčleněn i obnos na podporu projektu

Edison, kdy zahraniční VŠ studenti hovoří mateřštinou se středoškoláky o zajímavostech své země.

Zatím se nepodařilo dosáhnout pravidelného převodu movitých věcí z majetku Sdružení do majetku školy.

Tento šk. r. byl posledním z funkčního období předsednictva Sdružení, takže s volbou nového vedení jsou očekávány nové impulsy pro další činnost Sdružení.

MUDr. Eva Jánská,
předsedkyně Sdružení rodičů

Hodnocení výsledků výchovného poradenství ve školním roce 2013 / 2014

Obecné informace

Ve školním roce 2013 / 2014 došlo k předání funkce výchovného poradce pouze Mgr. Tomáši Otavovi, který dokončil studium na Universitě Karlově v Praze, obor výchovné poradenství. Škola tak má jednoho výchovného poradce.

Vysoké školství

Hlavním úkolem gymnázia je připravit žáky ke studiu na vysokých školách. O možnostech studia a podmínkách přijímacího řízení jsou naši studenti informováni zejména v průběhu posledního ročníku na několika třídnických hodinách, ale také formou letáků na nástěnkách v naší škole, při dnech otevřených dveří jednotlivých fakult a prostřednictvím internetu. Existuje také facebookový profil „Výchovný poradce GYMIK“, kam jsou umístěovány nejaktuálnější informace o vysokých školách. Studenti třetích ročníků se dle zvažení účastnili veletrhu vysokých škol Gaudeamus v Praze. Vzhledem k nezájmu ze strany studentů byla zrušena beseda se zástupci Západočeské univerzity v Plzni, leč byla navázána úzká spolupráce s Metropolitní univerzitou Praha, pobočkou Plzeň, která připravila interaktivní programy pro naše studenty.

Snažíme se podporovat mezi studenty všech ročníků zájem o studium technických oborů. K těmto akcím letos patřila již tradiční návštěva Dnů techniky v plzeňských ulicích v září. V květnu uspořádala PK matematiky pro žáky 2. a 3. ročníků Den s vědou, kde vyučující několika fakult ZČU vedli přednášky a praktická cvičení z různých vědních oborů, aby si žáci ověřili některé teoretické poznatky v praxi.

Na besedě s pracovníci Úřadu práce získali studenti informace důležité pro vstup do praktického života a seznámili se s posláním Úřadu práce. Této besedy se zúčastnili přímo v prostorách ÚP Plzeň všichni studenti končících ročníků.

Od výchovného poradce dostávali studenti závěrečných ročníků informace na několika společně strávených třídnických hodinách (září, prosinec, duben). Zároveň proběhlo několik individuálních konzultací v rámci kariérního poradenství.

Letošní absolventi dostali spolu s maturitním vysvědčením i tzv. Europassy v českém a anglickém jazyce, které mají mezinárodní platnost a informují o zaměření a obsahu studia na ukončené střední škole.

Z našich absolventů podalo přihlášky na VŠ všech 100% studentů. Z těch, co poskytli škole informace, bylo přijato na vysokou školu 97,3% maturantů. 13 studentů neposkytli škole informace ani po opakované výzvě ze strany třídních učitelů, ani výchovného poradce. Většina absolventů směřuje na fakulty Západočeské univerzity (70). Na Univerzitu Karlovu v Praze nastoupilo 19 absolventů, z toho 8 na Lékařskou fakultu v Plzni. Zájem o studium technických oborů se mezi našimi studenty udržuje na dobré úrovni. 14 studentů bylo přijato na ČVUT. Absolventi, kteří nebyli přijati na VŠ, studují pomaturitní jazykové kurzy, nultý ročník VŠ či podnikají studijně-pracovní cesty do zahraničí.

Výchovné poradenství

V prvních dnech září 2013 vstoupil v rámci třídnických hodin výchovný poradce do všech tříd školy. Hlavním cílem bylo nakontaktování studentů, předání kontaktů a získání důvěry. V závěrečných ročnících pak byl vstup orientován i na zdárné ukončení školy a úspěšný přechod na školu vysokou.

Během školního roku 2013 / 2014 byl výchovný poradce kontaktován ohledně několika kauz na úrovni narušení vztahů ve třídě, narušení vztahů v rodině a soukromých problémů studentů. Všechny případy byly projednány a v archivu výchovného poradce Mgr. Tomáše Otavy jsou uschovány zápisy o jednáních. Případy narušení třídních vztahů byly řešeny ve spolupráci s CPPT, o. p. s. – P-centrem a s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Plzni. Úzká spolupráce probíhala s metodičkou prevence Mgr. Veronikou Rybovou. Lze uvést, že vzniká preventivní tým, který umí řešit nastalé problémy. Na úrovni vedení školy je spolupráce fungující.

Spolupráce na úrovni školy a jiných zařízení

Velkou pozornost a úsilí věnujeme prevenci sociálně patologických jevů. K tomu slouží různé přednášky a programy koordinované školní metodičkou prevence. (Viz Hodnocení plnění minimálního preventivního programu).

Výchovný poradce byl účasten schůzek přijímací komise, aktivně se podílel na přijímacím řízení a na dnech otevřených dveří.

Ve spolupráci s metodikou prevence se podařilo získat grant ve výši 20.000 Kč ze systému „E-dotace“ na dlouhodobé programy prevence sociálně-patologických jevů.

Učitelé tělesné výchovy organizovali odpolední sportovní kroužky pro studenty naší školy. Na škole proběhly již tradičně „Dny poezie“ pod vedením Mgr. Moniky Stehlíkové.

Jednotlivými vyučujícími byly organizovány exkurze a školní výlety. Velkým přínosem pro žáky v oblasti multikulturní výchovy jsou tradiční výměnné akce s partnerskými školami v zahraničí. Ve školním roce 2013 / 2014 se uskutečnila oboustranná výměna s lyceem v Chateaubriant ve Francii. Tyto akce často položí základ dlouhodobějším kontaktům a přátelství. V prosinci se 25 vybraných žáků zúčastnilo česko-německého semináře ve Schwandorfu a ve Waldmünchenu v Německu.

Mezi našimi studenty jsou oblíbené i poznávací zájezdy s různým zaměřením. V tomto školním roce to byly např. návštěvy toskánské Itálie, návštěva Bruselu spojená s prohlídkou parlamentu a sídla NATO, vánoční exkurze do Norimberku.

V rámci výchovy k humanismu naši vyučující společenskovedních předmětů věnují pozornost 2. světové válce a holocaustu a již několik let navštěvují se studenty bývalé koncentrační tábory. Dalším příkladem výchovy k humanismu je široká charitativní činnost našich žáků. Mnozí z nich se ve svém volném čase aktivně zapojují do řady sbírek (podrobněji viz Zpráva o sociálních aktivitách studentů). Několik třídních kolektivů spolupracovalo s organizacemi Člověk v tísni, Amnesty International a Děti Země.

Výchovný poradce je v úzké spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Plzni, s P-centrem, se školní metodičkou prevence, s třídními učiteli, s jednotlivými učiteli a s vedením školy.

Mgr. Tomáš Otava byl v kontaktu s úřadem práce, účastnil se schůzek s ÚP. Navštívil také velké množství dnů otevřených dveří plzeňských základních škol, kde předal informace o studiu na Gymnáziu, Plzeň. Písemně kontaktoval základní školy v okolních městech a vesnicích.

Mgr. Tomáš Otava,
výchovný poradce

Závěrečná hodnotící zpráva o plnění Minimálního preventivního programu pro školní rok 2013/2014

Úvod

Jak bylo stanoveno v Minimálním preventivním plánu pro tento školní rok, základním principem na naší škole bylo osvojování základních kompetencí v oblasti zdravého životního stylu a prevence a rozvoj dovedností, které vedou u dětí a mládeže k odmítání všech druhů sebedestruktivního chování, projevů agresivity a porušování zákona.

Všichni pedagogičtí pracovníci se zaměřili na rozvoj kompetencí svých žáků, a to v rozsahu sociálních dovedností (umění týmové práce, konstruktivní řešení konfliktu, otevřená komunikace) a pozitivní vnímání sebe sama (rozvoj osobnostních kvalit, které podporují zdravý rozvoj osobnosti - sebevědomí, altruismus, empatie, asertivita).

Konkrétní aktivity podporující primární prevenci

Problematika zdravého životního stylu (sexuální výchovu, protidrogovou tematiku, šikanu, poruchy příjmu potravy, kriminalitu mládeže, projevy rasové nesnášenlivosti a xenofobie a ostatní negativní jevy ve společnosti...) byla zahrnována do výuky vhodných předmětů, např. občanské výchovy, základů společenských věd, biologie, tělesné výchovy, zeměpisu, dějepisu, českého jazyka a literatury a i do

mimoškolních akcí. Docházelo k pravidelné obnově informativní nástěnky ve druhém patře budovy školy. Byly nabízeny materiály k volnému rozebrání.

Školního metodika prevence a výchovného poradce kontaktovalo osobně v uplynulém školním roce velké množství studentů i pedagogů. Zajímala je zejména problematika šikany, vztahů rodič – dítě, vrstevnických problémů, záškoláctví a vztahů studentů – učitel. Školní metodik vždy jednal dle svého nejlepšího svědomí, odkázal na odborné instituce a doporučil další postup, zároveň vše konzultoval s výchovným poradcem. V případě potřeby kontaktoval vedení školy.

Jako každý rok se naši studenti účastnili charitativních akcí.

Ve většině tříd proběhl školní výlet, na kterém byl také dodržován Minimální preventivní program.

Minimální preventivní program podporoval také Středoškolský klub, který svou nabídkou oslovil více jak polovinu studentů naší školy.

Pokračovalo se i v tradici výměnných pobytů ve spolupráci se školami ve francouzském Châteaubriant a německém Schwandorfu.

I v tomto školním roce byla udržena spolupráce s CPPT, o. p. s. – P-centrum. Tato organizace již 8 let realizuje ve třídách nižšího gymnázia „Dlouhodobý preventivní program“.

Metodik zdravého životního stylu

Zaměstnankyně školy Mgr. Veronika Rybová převzala ve školním roce 2013/14 funkci školního metodika prevence po Mgr. Tomáši Otavovi, který se nově stal výchovným poradcem. Oba spolu intenzivně spolupracují a nastalé problémy diskutují i řeší společně. ŠMP soustavně pracovala na plnění Minimálního preventivního plánu, byla v úzké spolupráci se všemi pracovníky školy, vedením školy a výchovným poradcem.

Samostatně studovala veškeré dostupné materiály a odbornou literaturu.

Zároveň se začala vzdělávat v rámci dvouletého „Specializačního kurzu prevence rizikového chování“ akreditovaného Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. (Plánované zakončení absolventskou prací je v r. 2015.)

Spolupráce školy a ostatních institucí

V tomto školním roce pokračovala spolupráce mezi naší školou a P-centrem, které mělo u nás do svého Ročního programu zapojenu sekundu, tercii i kvartu osmiletého studia a první dva ročníky studia šestiletého (1. a 2. C). Postupně se vracíme k modelu tzv. Dlouhodobého preventivního programu, kam byla letos zapojena prima.

P-centrum se rovněž podílelo i na řešení krizové situace v tercii, jež byla s úspěchem zažehnána ve spolupráci s pedagogy, vedením i samotnou třídou, a to jak na rovině individuální, tak třídy jako celku. (Veškeré materiály ke kauze jsou k nahlédnutí v archivu výchovného poradce.)

V průběhu celého školního roku byly pořádány sportovní akce, které podporují zdravý životní styl (Memoriál Vrátí Kdýra, sálová kopaná, Vánočka, ekologická exkurze i sportovní kroužky), proběhly výměnné pobyty s partnerskými školami ve Francii a Německu, žáci se účastnili řady kulturních akcí.

Závěr

Stanovený minimální preventivní program se dařilo v tomto školním roce plnit slušným způsobem. Jako nedostatek byla shledána nemožnost z organizačních důvodů do jednotlivých akcí zapojovat všechny studenty naší školy. Rizikové chování se na naší škole vyskytuje zcela minimálně.

Mgr. Veronika Rybová,
metodik prevence

Stížnosti

Počet stížností celkem	z toho			
	Oprávněných	Částečně oprávněných	Neoprávněných	Postoupených jinému orgánu
1	0	1	0	0

Aktivity školy uspořádané pro veřejnost

Zajišťování technického servisu pro akce Klubu alpínkářů Plzeň – Slovany, konané v aule gymnázia. (celý rok)

Zapůjčení tělocvičny, posilovny a hřiště pro organizovanou sportovní a rehabilitační činnost (různé zájmové složky). (celý rok)

Účast na humanitárních akcích, spolupráce s různými nadacemi se zaměřením na pomoc slepým i jinak postiženým dětem i dospělým. (celý rok)

Beseda s lidickými pamětníky – (organizováno pro žáky z plzeňských škol) (6. 11. 2013)



Dny otevřených dveří školy.

(prosinec 2013)



*Inzerát na Dny otevřených dveří 2013
Zdroj: Deník vzdělávání
– příloha regionálních Deníků
6. 11. 2013*

Přípravné kurzy pro žáky ZŠ k přijímacím zkouškám na SŠ.

(jaro 2014)

Spoluúčast na výstavě alpinek – školní zahrada.

(podzim 2013,
jaro 2014)

Kulturní program ve Frišově vile

(21. 6. 2014)





Další vzdělávání na škole

Školení pedagogů k využívání elektronické třídní knihy.
Školení k přípravě na státní maturitu.

Využívání informačních technologií ve školním roce 2013/2014

V minulém školním roce pokračovalo plné využití všech specializovaných učeben pro výuku českého jazyka, anglického jazyka, matematiky, společenských věd, výtvarné výchovy a informatiky ve vestavbě, které byly uvedeny do provozu v září v roce 2010. Vyučující využívají dotykové tabule pro výklad a demonstraci učiva. Jsou používána žákovská počítačová pracoviště pro skupinovou, případně individuální práci žáků. Ve výuce se pochopitelně používaly dříve vybavené učebny. Výuka cizích jazyků dále probíhala za podpory dotykové tabule v jazykové učebně označené interně jako učebna 301, kterou převážně využívali vyučující německého a francouzského jazyka. V této učebně byly také využívány přenosné počítače pro frontální práci žáků. Pro výuku anglického jazyka fungovala učebna 507. Učebna je vybavena pracovištěm pro učitele včetně dotykové tabule a pěti přenosnými počítači s připojením na internet. Pro výuku francouzského jazyka a matematiky je využívána učebna 305, která je vybavena pracovištěm pro učitele včetně dotykové tabule a dvanácti počítači pro frontální práci žáků.

Výuka cvičení matematiky, volitelných předmětů semináře z matematiky a aplikace matematiky probíhala v počítačově vybavené učebně 314. Ve výuce cvičení z fyziky žáci měřili na počítačem ovládaných Vernier soupravách a využívali počítačové vybavení při frontálních pracích a demonstracích. Učitelské pracoviště je vybaveno SMART Sympodiem. Ve výuce deskriptivní geometrie a matematiky bylo využíváno SMART Sympodium v kmenové třídě.

Každá komise má k dispozici mobilní pracoviště složené z notebooku a dataprojektoru. Tato pracoviště jsou podle potřeby používána na podporu výkladové části hodin jednotlivých předmětů. Pro celé třídy či větší počet tříd je možné použít projekční zařízení v aule. Vyšší kvality získávání informací bylo dosaženo využitím přípojek do počítačové sítě v každé učebně školy a pokrytím wi-fi signálem velké části školní budovy. Do počítačové sítě se mají možnost přihlásit žáci pomocí soukromých počítačů a tabletů.

V loňském školním roce probíhala i nadále výuka podporovaná e-learningovým systémem MOODLE. Do výuky se začlenily výsledky projektu Blended learning ve výuce na gymnáziu, který zpracovali koordinátoři ICT na škole. Připravené kurzy a testy byly zařazeny do výuky všech tříd tak, aby byly splněny podmínky udržitelnosti. Dostupnost výukových modulů se dostala na naši školu na zcela novou kvalitu. Studenti mají řadu výukových materiálů k dispozici on-line ve škole i doma. Další posun byl zaznamenán ve vypracování elektronických opakovacích testů a jejich zařazení do přípravy studentů ke státní části maturitní zkoušky. Nové metody práce jsou podporovány tzv. Šablonami. Výuka technických předmětů je ztraktivněna nově zpracovanými digitálními učebními materiály (DUM). Jsou zaměřeny na teoretickou výuku, ale také na praktické činnosti žáků během laboratorních cvičení. Podpořena je také výuka cizích jazyků a profesní příprava učitelů na ni. Naši pozornosti neunikla ani oblast finanční gramotnosti. Jsou připraveny a ověřeny DUMy pro její výuku, které zpracovali společně učitelé základů společenských věd a matematiky.

V závěru školního roku se zlepšila možnost použití interaktivní výuky v kmenových učebnách. V učebnách 111 a 211 byly instalovány nové tabule s interaktivním dataprojektorem a výuka tzv. šablonových hodin byla technicky posílána

sedmi novými dataprojektory, které jsou určeny pro mobilní využití v kmenových učebnách.

Byla provedena technická příprava k přechodu na elektronickou třídní knihu v následujícím školním roce.

PaedDr. Josef Kubeš,
koordinátor ICT

Středoškolský klub ASK ČR

při gymnáziích v Plzni

Výroční zpráva za školní rok 2013/2014

Na Gymnáziu v Plzni na Mikulášském náměstí 23 existuje od roku 1991 STŘEDOŠKOLSKÝ KLUB ASK ČR. Středoškolský klub je zastřešen v Asociaci středoškolských klubů České republiky se sídlem v Brně. V roce 2012 rozšířil Středoškolský klub svou činnost i na Gymnázium Františka Křižíka v Plzni. Činnost klubu zaměřuje zejména na vodní turistiku. Hlavní duší tohoto Středoškolského klubu byl dlouhá léta pedagog Pavel Kutný, velký propagátor vodní turistiky. Vedení klubu převzal v roce 2001 Mgr. Jan Hosnedl. Místopředsedou klubu je R. Lehečková, ve vedení klubu je také I. Tafat, P. Taraba, J. Plachá a další.

Středoškolský klub, jakožto občanské sdružení s vlastní právní subjektivitou se zaměřuje na trávení volného času mládeže (zejména studentů Gymnázia v Plzni na Mikulášském nám. a Gymnázia Františka Křižíka, ale nejen jich). Vyvíjí bohatou činnost od roku 1991 (viz www.gymklub.cz). Středoškolský klub se podílí na přípravě mimoškolních sportovních i kulturních akcí.

Tento Středoškolský klub má každoročně kolem 250 členů. Má vlastní vodácký vlek a plastové kánoe. Každoročně vedení klubu tráví se studenty téměř dva měsíce "na vodě" i na poznávacích akcích (např. i na Korsice, Slovensku, Norsku, Albánii, Černé Hoře, Ukrajině ...).

Středoškolský klub se v minulých letech podílel i na kulturních akcích – byl spolupředatelem velkého projektu o bývalém absolventovi naší školy akademickém malíři Bohumilu Konečném – Bimbovi. V letošním roce pořádá výstavu bývalého absolventa 2.čs.státní reálky (dnešní gymnázium na Mikulášském nám.) Jaromír Vraštil – Ilustrátor dobrodružství. Vraštil byl společně se Zdeňkem Burianem, Gustavem Krumem a Bohumilem Bimbem Konečným dalším z klasiků české ilustrace dobrodružné literatury ve druhé polovině 20. století. Jeho nezaměnitelné ilustrace provázejí knihy J. Verna, Z. Greye, F. Steubena, J. Altshelera, F. Marrryata, J. F. Coopera, ale také odborné publikace s indiánskou tematikou od V. Šolce i jiných. Výstava proběhla v říjnu 2014 v Galerii Jiřího Trnky v Plzni pod záštitou primátora Plzně, kurátory výstavy byli Jan Hosnedl a Vladimír Prokop. K výstavě vznikly stránky www.vrastil.info. Výstavu navštívilo okolo tisícovky návštěvníků a patřila k nejúspěšnějším výstavám v Galerii Jiřího Trnky v loňském roce.

V loňském roce se podařilo uskutečnit první vodáckou akci Středoškolského klubu na Gymnáziu Františka Křižíka – školu v přírodě na Berounce, kterou kvartáni sjeli z Dolan do Račic.

Bohužel se poprvé za existenci klubu neuskutečnil pro malý počet zájemců žádný letní vodácký tábor.



Výstava Jaromíra Vraštíla



Škola v přírodě – kvarta GFK na vodě

V loňském školním roce proběhlo:

ZIMA:

- 1 x týdně taneční kroužek

PODZIM:

- Výstava J.Vraštila v Galerii J.Trnky v Plzni
- Přednášky z cyklu „Svět kolem nás“ na GFK i GyMik

JARO a LÉTO:

- 1 x třídenní vodácký výcvik nových vodáků na Hracholuskách
- Škola v přírodě – vodácký výlet kvarty GFK
- 2 vodácké výlety tříd na Vltavě a Berounce

A plány na letošní školní rok?

Proběhne další ročník přednáškového cyklu „Svět kolem nás“ a na jaře v prostorách atria GFK výstava vtipů Pavla Kantorka. Hlavním cílem je pokračování tradičních vodáckých akcí (zejména letních táborů).

Činnost našeho klubu (i další plány na příští rok) naleznete na internetových stránkách: www.gymklub.cz.

Mgr. Radmila LEHEČKOVÁ
místopředseda klubu

Mgr. Jan HOSNEDEL
předseda klubu



www.gymklub.cz

**Centrum sportu při ŠSK
Gymnázium, Plzeň, Mikulášské nám. 23**



Ve školním roce 2013/2014 navštěvovalo sportovní kroužky celkem 69 žáků. Pro chlapce i dívky byly otevřeny kroužky v těchto sportovních odvětvích:

Badminton
Basketbal
Florbal
Kondiční posilování
Sportovní hry
Stolní tenis
Základy horolezení

Kroužky vedli vyučující tělesné výchovy: Petr Brousek a Zdeněk Šlajs.

Výměnný pobyt Plzeň – Schwandorf 2014

V týdnu od 28. 4. do 2. 5. 2014 přijela na výměnný pobyt do Plzně skupina deseti německých žáků se dvěma pedagogy z našeho partnerského gymnázia Carl-Friedrich Gauß ze Schwandorfu. Pro žáky byl připraven program, kterého se účastnili Češi i Němci společně. Cílem programu bylo představit našim německým hostům Plzeň a současně se i pochlubit titulem „Plzeň – Evropské hlavní město kultury 2014“. Interaktivní prohlídku centra města pro nás připravilo koordinační centrum česko-německých výměn mládeže Tandem. Zsvěceného dvojjazyčného (německo-českého) výkladu se nám dostalo i při prohlídce Velké synagogy, Pivovarského muzea i Plzeňského historického podzemí. Největší úspěch však sklídila návštěva 3D planetária v Techmanii.

Ve čtvrtek 1. 5. jsme se pak společně vydali na výlet do Prahy, který se žákům i díky příznivému dopolednímu počasí líbil. Od Hlavního nádraží Praha jsme prošli pěšky přes Václavské, Staroměstské nám., Nám. Franze Kafky na Karlův most a Nerudovo ulicí až na Pražský hrad. V odpoledních hodinách pak mohli žáci vybaveni plánkem města a popiskami důležitých památek objevovat Prahu na vlastní pěst.

Při pátečním závěrečném vyhodnocení vyšlo najevo, že němečtí žáci byli obzvláště spokojeni s pobytem a stravou v českých rodinách, pochvalovali si i odpolední akce připravené pro ně našimi žáky.

V týdnu od 2. 6. do 6. 6. se chystá na oplátku skupina deseti žáků našeho gymnázia na pobyt do Schwandorfu, kde už se pro nás chystá program.

Jitka Pekárová,
vedoucí PK Nj



V pondělí 2. 6. odjelo v 11:00 deset českých žáků v rámci partnerské výměny na pětidenní pobyt do rodin žáků z gymnázia Carl-Friedrich-Gauß ve Schwandorfu. V 13:45 proběhlo na schwandorfském nádraží přivítání, setkání a následný rozvoz. Celý zbytek dne trávili žáci v rodinách, večer měli společný program.

V úterý byl sraz českých žáků v 7:45 v aule gymnázia, poté jsme se zúčastnili dvouhodinové komentované prohlídky města Schwandorf včetně skalních sklepů. Dozvěděli jsme se cenné informace o historii, památkách, vystoupali na Blasturm (Hlásná věž), kde se narodil autor bavorské hymny. V 11:00 jsme pak odjeli vlakem do Regensburgu, kde následovala opět komentovaná prohlídka (učitel gymnázia Heiko Fischer) historického centra. Žáci se s německými protějšky setkali pak ve 14:00 na tzv. Historische Wurstkuchl, odpolední a večerní program byl tak již jen v jejich režii.

Středa patřila od rána do večera prohlídce města Nürnberg, kam jsme dorazili po víc jak hodinové jízdě vlakem. Bývalý učitel Dr. Heinz Neumann-Riegner si pro nás připravil náročnou procházku historickým centrem, která končila výstupem na hrad. V odpoledních hodinách jsme navštívili muzeum nacismu Dokumentationszentrum Reichspartagsgelände. Návrat do Schwandorfu byl v 18:45.

Čtvrteční dopoledne patřilo výuce na gymnáziu, shlédli jsme výuku angličtiny, ekonomie. Poté proběhla projekce snímku Hotel Rwanda v němčině s následnou debatou o genocidě. Večerní program tvořila „Grillparty“ u německé žákyně, kde se sešli všichni zúčastnění výměny včetně učitelů.



Páteční dopoledne jsme trávili opět ve škole, byly pro nás připraveny hodiny výtvarné výchovy, dokonce s přehlídkou modelů, jež si žáci vyrobili doma za domácí úkol, poslední třetí hodina byla věnována společné práci českých a německých žáků s předáním soukromých vzkazů a vyznání. Poté nás všichni doprovodili na nádraží a výměnný pobyt tak byl u konce.

Šárka Boudová,
vyučující německého jazyka

Česká studentka na CFG Gymnasium

Jmenuji se Kristýna a již sedm let navštěvuji Gymnázium, Plzeň, které je zároveň partnerskou školou německého gymnázia Carl Friedrich Gauß ve Schwandorfu. Němčinu se učím čtyři roky a letos jsem získala možnost zúčastnit se půlročního studia v zahraničí právě na naší partnerské škole.

Netrvalo dlouho, než jsem našla svoji budoucí hostitelskou rodinu v Regensburgu a hned začala balit. Musím upozornit, že mé znalosti němčiny nebyly nijak výjimečné. (To také může potvrdit každý, kdo mě zná od začátku mého pobytu). Z tohoto důvodu jsem si před odjezdem zabalila do kufru kromě jiného i patnáct různých učebnic němčiny a počítala jsem s tím, že je během prvního měsíce přečtu, vše se naučím a budu mluvit jako rodilá Němka. (10 z těch 15 knih leží ještě pořád v mém kufru a čekají na to, až je v srpnu zase uložím doma do knihovny).

První den

Třetího února jsem poprvé navštívila školu ve Schwandorfu. Byla jsem dost nervózní, ale zároveň jsem se těšila na vše, co mě v následujících měsících čeká. Ačkoliv pro mě bylo všechno nové – spolužáci, učitelé a především cizí jazyk, moc mi pomohlo, že byli všichni milí a vstřícní. Každý se pokoušel se mnou navázat rozhovor, i přestože moje nejčastější odpověď zněla: „Řekni to prosím ještě



jednou“. Na začátku pro mě bylo celkem těžké porozumět dialektu a výslovnosti. Jednoduše proto, že všechno zní úplně jinak, než se to ve škole učíme. Občas jsem nepochopila ani jednoduché věty. Samotné mluvení taky nebylo vždy snadné, především když mě během řeči napadala jen anglická slovíčka. (Několikrát se mi také stalo, že jsem si s někým německy povídala a najednou jsem přidala nějaké české slovíčko, aniž bych si to uvědomila. Nutno říct, že moji posluchači pak byli trochu zmatení.)

Tohle nikdy nezapomenu



Mezinárodní „Stammtisch“, neboli setkání. Těch je v Regensburgu spousta a pokaždé to byla skvělá zkušenost. Už proto, že ostatní měli stejné problémy s jazykem jako já. Lidé z Venezuely, Ruska, Afriky, Francie, Čech... Někteří z nich neuměli téměř vůbec německy, a přesto jsme si dobře rozuměli. (Především s těmi Čechy.)

Cheerleading. Ať už tréninky regensburžského týmu Phoenix či hodiny tělocviku, během kterých jsem několikrát měla příležitost učit cheerleading i další studenty gymnázia.

Ježdění na kole. Pořád a všude. A je fuk, jestli na sobě máte oblek, šaty nebo džíny. Myslím, že tohle mi bude hodně chybět, protože v Plzni jezdí většina lidí jen MHD a autem.

Jugger. Tenhle sport se mi velmi zalíbil. Vypadá podobně jako rugby, ale není tak nebezpečný a je zábavnější. (Je těžké ho popsat, takže by se na něj člověk měl radši podívat živě či zhlédnout video na You Tube.)

Je toho samozřejmě ještě mnohem víc, ale na to bych potřebovala ještě tři další strany.

Co je u nás jinak

Kromě úplně jiného jazyka to u nás také odlišně funguje...

Například v Německu je velmi důležitá týmová práce. Celá třída společně hledá odpovědi a dává feedback. Také zde všichni musí přednášet mnohem více referátů – na rozdíl od našeho gymnázia. Studenti v Německu dostávají známky od 1 do 6. Kromě toho jsou zde i organizační rozdíly. Jedna vyučovací hodina trvá 45 minut, ale pauzy (10 – 15 minut) jsou po každé druhé hodině. Důležitá je obědová pauza, kterou mají všichni sedmou hodinu. Velký rozdíl je také to, že studenti navštěvují gymnázium již od páté třídy a ačkoliv maturitu skládají po osmi letech následného studia, v jejich případě je to přesto o rok dříve, než u nás...



Na závěr...

Tohoto studijního pobytu se zúčastnila ještě jedna studentka našeho gymnázia – Anita Ottenschlägerová. Obě dvě jsme tady rychle našly nové kamarády, se kterými jsme toho také spoustu zažily. Například kurzy tanečních a školní ples. Rády bychom vám také doporučily, abyste se nějakého zahraničního pobytu zúčastnili. Zprvé je to samozřejmě ten nejlepší způsob, jak se naučit cizí jazyk. Zadruhé během toho času zažijete takovou spoustu věcí, kterou si předtím ani nedokážete představit. A zatřetí – je to prostě zábava! Nám oběma tento pobyt hodně dal a kromě toho to byla skvělá a velmi cenná zkušenost.

Kristýna Růžičková, 8.B

Výměnný pobyt – Francie

V roce 1995 se Gymnázium, Plzeň, Mikulášské náměstí 23, rozhodlo udělat jazykovou výměnu do Francie pro své žáky. Nevěděli prakticky nic, ale stejně do toho šli. A udělali dobře. Dnes má výměna s francouzským městečkem Châteaubriant osmnáctiletou tradici. Koná se jednou za dva roky a vždy se do ní přihlásí nejméně 40 účastníků z každé země.

Châteaubriant je městečko na západě Francie v blízkosti Bretaně. Žije v něm okolo 12 000 obyvatel. Má vlastní zámek, podle kterého dostalo jméno (château = zámek), jezero a divadlo, které je známé v celém regionu. Dostalo se nám zde opravdu milého přivítání, počínajíc uvítáním při příjezdu a končícе přijetím na radnici.

Průběh výměny byl tento rok skoro stejný jako vždy. Nejdříve jsme strávili skvělé dva dny v Paříži, kde jsme viděli například Eiffelovu věž, Musée d'Orsay, Montmartre a Notre-Dame. Až poté jsme přeješli do Châteaubriant, kde jsme byli dalších neméně skvělých 10 dní. O dvou víkendech nám program vymýšlely rodiny, ale přes týden jsme jezdili na výlety společně, jeden den i s Francouzi. Viděli jsme třeba město Saint-Nazaire, opatství Mont-Saint-Michel, solné městečko Guérande a zábavní park Puy du Fou. Na konci týdne, v pátek, se konal večírek na rozloučenou, na který Francouzi připravili úžasné jídlo, poučný projev a zábavnou hru. Byl opravdu skvělý a všichni jsme před nimi takříkajíc smekli.



Pobyt ve Francii byl moc hezký nebo, jak by řekli naši kamarádi, très beau. Všichni jsme si to moc užili, poznali nové přátele, zemi a kulturu. I přes počáteční nervozitu jsme se velice sblížili. Bylo to vidět hlavně při odjezdu, kdy každý druhý plakal a zbytek k tomu neměl daleko. Jedinou útěchou nám je Skype a to, že se s Francouzi opět uvidíme v dubnu.

Kateřina Břendová, 4. E

Dojmy ze stáže v Evropském parlamentu

Zážitky z mé stáže v Evropském parlamentu a pobytu v Bruselu se dají popsat jako jedna velká zkušenost. Vše pro mě začalo na Gymnáziu, Plzeň, na Mikulášském náměstí, kde se mi s mou seminární prací podařilo vyhrát právě stáž v Evropském parlamentu u pana poslance Maštálky. Zprvu jsem si nedovedla představit, jak odjedu na téměř měsíc z Plzně pryč, ale pak jsem sebrala odvalu a šla do toho. Rozhodně jsem neměla čeho litovat.

Poslední srpnový týden se přiblížil a s ním i začátek stáže. Do Bruselu jsem se dostala autobusem a po příjezdu se odebrala na své ubytování, které bylo cca 20 minut pěšky od Evropského parlamentu. Šlo o skromný, ale útulný pokoj se sdíleným sociálním zařízením. V domě se mnou bydleli ještě další mladí lidé např. ze Švédska, Německa a Litvy. Jelikož byla neděle a tudíž jsem nemusela do práce, měla jsem ještě půl den na to, abych se porozhlédla v nejbližším okolí a prohlédla si část centra Bruselu.

Druhý den, kdy jsem poprvé mohla vstoupit do Evropského parlamentu, mě uvítala sympatická asistentka pana poslance Jana Řehořová a provedla mě parlamentem. I když jde o velmi rozsáhlý areál, který mi přijde jako město ve městě, neměla jsem díky ní problém se v něm zmapovat. V kanceláři jsem se také seznámila s dalším asistentem pana poslance Honzou Jackem. První pracovní týden byl pro mě trochu volnějším a měla jsem dost času se ve městě aklimatizovat a zvyknout si. Poté se již moje práce rozběhla naplno - chodila jsem na schůze výborů, vypracovávala z nich zápisy, připravovala podklady (zejména co se týče tématu budoucnosti evropské integrace) apod. Rychle jsem se zacvičila, avšak práce v parlamentu pro mě nikdy nebyla rutinou a vždy se dělo něco zajímavého. Poslední týden stáže se mi dokonce podařilo se dostat do Štrasburku během plenárního zasedání. Zde jsem obdivovala budovy Evropského parlamentu, propojené navzájem mostem přes řeku.



Mimo práci jsem však také měla během svého pobytu jedinečnou možnost nejen si procvičit svou angličtinu a francouzštinu, ale hlavně cestovat po Belgii. Využila jsem výhodného víkendového jízdného a podívala jsem se do Brugg, Gentu i Antverp. Nejvíce na mě asi zapůsobily svou atmosférou doslova malebné Bruggy. A ani v Bruselu jsem se nenudila nebo si nepřipadala sama, jelikož zde zrovna pobývalo několik mých kamarádů v rámci vysokoškolského programu Erasmus, a tak jsme se mohli scházet a sdílet zážitky.

Jak jsem již řekla, můj pobyt a stáž v Bruselu byla pro mě obrovská zkušenost, které rozhodně nelituji. Bylo opravdu zajímavé podívat se do prostor Evropského parlamentu a stát se jeho součástí, vyzkoušet si a naučit se různé nové věci v zajímavé práci. Mimo to má člověk kontakt s cizími jazyky a je takřka sám v cizím městě, takže se alespoň na chvíli osamostatní. Myslím, že se mi budou hodit takto nabrané zkušenosti nejen týkající se práce, ale i života v jiném městě, a proto bych chtěla za tuto příležitost upřímně poděkovat nejen panu Maštálkovi, ale samozřejmě i Janě a Honzovi.

Klára Brabcová, 4. B



Církevní gymnázium Plzeň

Mikulášské nám. 15, 326 00 Plzeň

☎ 377 248 816, 377 240 159, tel./fax: 377 245 232, e-mail: info@cg-plzen.cz

Vážený pan
Mgr. Petr Mazanec, ředitel školy
Gymnázium, Plzeň
Mikulášské nám. 23
326 00 Plzeň

V Plzni dne 14. 10. 2013

Č. j.: CG-308/2013


Věc: Poděkování

Vážený kolego,

chtěl bych ocenit spolupráci s Vaším gymnáziem týkající se exkurzí do Evropského parlamentu, které za Vaši školu organizuje Mgr. Šimána. Jsme rádi, že i naši studenti mají možnost podívat se do unijních institucí a diskutovat s našimi zástupci tak jako tomu bylo i při poslední nedávné návštěvě s panem europoslancem Březinou.

S poděkováním a přáním pokračování kvalitních vztahů mezi našimi gymnázii




Mgr. Daniel Petříček
ředitel gymnázia

Internetová matematická olympiáda

V úterý 26. listopadu jsem zažila opravdu zvláštní dvě hodiny matematiky v učebně výpočetní techniky. Od devíti hodin jsem spolu s několika spolužáky směla sledovat v akci tým Martina Hory (kromě kapitána ještě Lukáš Bystřický, Dan Košťál, Mikuláš Zindulka, a tři Janové – Holeček, Kopačka a Steinbach).

A bylo na co koukat. Kluci z oktávy a septimy bojovali o co nejlepší umístění v Internetové matematické olympiádě studentů středních škol, ve které se naše škola umísťuje na předních místech již od prvního ročníku v roce 2008. Byla to ukázka dokonalé týmové práce. Kapitán rozdělil úkoly mezi všechny členy týmu, sám řešil jako vždy ty nejobtížnější. Skoro hodinu a půl všichni usilovně počítali, prostorem létala slova jako matice, integrál nebo třeba kubický polynom. Kolem půl jedenácté to pak dali všechno dohromady a těsně před jedenáctou odeslali řešení všech deseti příkladů. V té chvíli se mi zdálo, že jsou fakt dobří, ale nikdo z nás nevěděl, jak dopadnou v obrovské konkurenci 218 českých a slovenských týmů. Teď už víme, že dobří opravdu jsou. Skončili na skvělém třetím místě!



Při podrobnějším zkoumání výsledkové listiny jsem zjistila, že naše škola byla zastoupena ještě třemi dalšími týmy vedenými kapitánem Vítem Hubálkem, Janem Tukou a Evou Jánskou. Ani ty nám rozhodně ostudu neudělaly.

7. ročník proběhne poslední listopadové úterý v roce 2014 tedy 25. listopadu, to budu v sextě a třeba bych nemusela být jen pozorovatel.

Tereza Bystřická, 5. E

Exkurze do Ústavu informatiky Akademie věd ČR

V úterý 12. 11. 2013 jsme se sešli na hlavním vlakovém nádraží, abychom společně vyrazili na exkurzi do Ústavu informatiky Akademie věd ČR, který pořádal v rámci akce Týden vědy a techniky den otevřených dveří. Cesta vlakem a následně metrem proběhla v pořádku, a tak jsme se na Akademii věd mohli hlásit už kolem půl desáté – podle plánu.

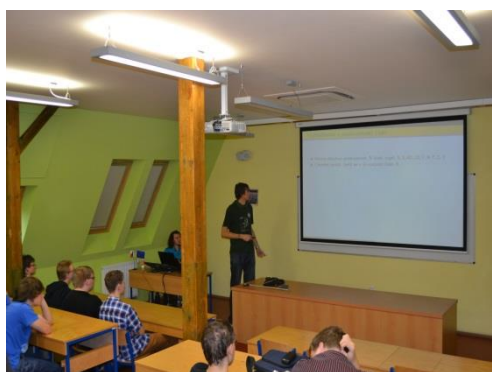
Byli jsme zvědaví, jestli nás budou přednášky bavit a zda jim budeme alespoň částečně rozumět. Vždyť nám budou přednášet vědci na slovo vzatí! Příjemně nás také překvapil fakt, že pro nás bylo přichystané i malé pohoštění v podobě čajů a kávy. Po milém přivítání panem ředitelem RNDr. Michalem Chytilým, DrSc. jsme se už

zaposlouchali do první přednášky s názvem *Mozek nikdy nespí* od Ing. Mgr. Jaroslava Hlinky, Ph.D. Na vlastní kůži jsme si vyzkoušeli, že je celkem těžké přestat přemýšlet na povel a že, i když si myslíme, že jsme úplně „vyplí“, náš mozek stále pracuje. U druhé přednášky od Ing. Rostislava Horčíka, Ph.D., už se i trochu počítalo. Chvillemi nám dělalo drobné problémy sledovat všechny postupy, ale přesto jsme si z přednášky odnesli spoustu nových informací. Po přestávce, kterou jsme vyplnili rozkoukáním se po Ústavu a doplněním energie, následovala přednáška *Počítače jako produkt lidského mozku* od RNDr. Zuzany Hanikové, Ph.D., kde jsme se dozvěděli co je to algoritmus, jak se s ním pracuje a jak se využívá ve vědě. Přednáška byla velmi zajímavá, ale také velmi těžká na pochopení. Předposlední přednáška se jmenovala *Co vy na to, pane Gauss?* Od RNDr. Petra Tichého, Ph.D. Z té jsme se dozvěděli, že s výpočty, které počítač dennodenně musí zvládat, to není vůbec jednoduché a že i u zadávání příkladu do počítače se musí pořádně přemýšlet. Poslední přednáška byla od RNDr. Jana Kaliny, Ph.D. s názvem *Aktivita genů při cévní mozkové příhodě*. Věnovala se problematice využití matematiky k tomu, abychom dokázali z krve dopředu zjistit, zda člověk dostane cévní mozkovou příhodu. Myslím si, že to byla ukázka velmi zajímavého spojení matematiky a medicíny. Celkově jsme se, jako třída, shodli na tom, že by bylo hezké v tomto Ústavu informatiky v budoucnu pracovat, mimo jiné i proto, že zde bylo klidné prostředí a příjemná atmosféra.

Magda Fictumová, 6. E

Přednášky studentů MFF Praha

Dne 12. 12. 2013 k nám do školy přijeli Jan Škoda a Jiří Setnička, studenti Matematicko-fyzikální fakulty UK a udělali nám 4 velice zajímavé a poučné přednášky.



První přednáška se zabývala obecnou informatikou, kde jsme se dozvěděli jaký je vztah mezi problémem, postupem řešení a výsledným algoritmem. Také jsme si povídali o tom, jak se klasifikují algoritmy podle časové (asymptotické) složitosti a ukázali jsme si to na několika příkladech, jako jsou například rekurze a různé třídící algoritmy.

Druhou přednáškou bylo hledání cest, ve které jsme si ukázali jak najít cestu z bludiště a jak se liší hledání cesty z bludiště v případě člověka a v případě počítače. Také jsme si ukázali i jiné, naprosto rozdílné případy (např.: Sokoban), kdy lze použít algoritmy na hledání cest, přestože s problematikou nemají zdánlivě vůbec nic společného.

Třetí přednáška se zabírala teorií her, kde jsme si říkali, jak dokáže počítač porazit šachového mistra, a zkoumali jsme různé způsoby, jak se počítá ideální strategie na hraní šachů. Také jsme si říkali, jak vyhrát jakoukoliv kombinatorickou otevřenou hru, jako jsou například piškvorky.



Poslední a zároveň nejzajímavější přednáška byla o umělé inteligenci, při které jsme si ukázali souvislost mezi mozkiem a počítačem a jak za pomoci počítače řešit problémy, u nichž známe pouze zadání a výsledek, což se provádí přes tzv. neuronové sítě. Velmi zajímavou částí byly i evoluční algoritmy, kde jsme simulací vyrobili téměř dokonalé terénní auto. Dále jsme si povídali o využití umělé inteligence v automobilovém průmyslu, robotice a případných možnostech jejího zneužití, jakožto i o právních aspektech problematiky.

Celá série přednášek byla velmi zajímavá a myslím si, že se všem zúčastněným velmi líbila.

Hynek Davídek, 4. A

Další zajímavé akce, kterých se škola účastnila nebo je pořádala

Výstava absolventa školy Jaromíra Vraštila v Plzni

4. – 28. 10. 2013

Od 4. do 28. října 2013 proběhne v Galerii Jiřího Trnky v Plzni na náměstí Republiky výstava Jaromír Vraštil - ilustrátor dobrodružství. Pořadatelem výstavy je Středoškolský klub ASK ČR při Gymnáziu.

Jaromír Vraštil náleží mezi tzv. poslední mohykány dobrodružné ilustrace 20. století. Spolu se Zdeňkem Burianem, Gustavem Krumem, Bohumilem Konečným - Bimbou a několika dalšími formoval tvář české dějové realistické ilustrace. Zejména pro indiánskou tematiku měl mimořádné předpoklady exaktní i výtvarné (ilustroval knihy J. F. Coopera, J. Verna, Z. Greye nebo F. Steubuena), kromě toho jeho práce doprovázejí odborné publikace o indiánských kulturách (například Nejstarší Američané).

Jaromír Vraštil i Bohumil Konečný jsou shodou okolností absolventy 2. čs. státní reálky v Plzni (dnešní Gymnázium na Mikulášském náměstí v Plzni). Jaromír Vraštil maturoval na této škole v roce 1940, Bohumil Konečný v roce 1936. Dvě výstavy Bohumila Konečného spolupořádal Středoškolský klub při gymnáziu v minulých letech - více na www.bimba.cz.

V letošním roce představí klub i malíře Jaromíra Vraštila. Kurátory výstavy jsou Vladimír Prokop (kurátor výstavy Zdeňka Buriana) a Jan Hosnedl (kurátor výstav Bohumila Konečného).

K výstavě vznikly i internetové stránky o malíři Vraštilovi www.vrastil.info, v nakladatelství Toužimský a Moravec také v loňském roce vyšla monografie Vladimíra Prokopa VRAŠTIL.

Jan Hosnedl a Vladimír Prokop,
kurátoři výstavy

Unie výtvarných umělců plzeňské oblasti
a Středoškolský klub ASK ČR při Gymnáziu v Plzni

pořádají v termínu 4. – 28. října 2013
v Galerii Jiřího Trnky v Plzni, nám. Republiky 40

výstavu

JAROMÍR VRAŠTIL

Ilustrátor dobrodružství



Jaromír Vraštil (1922–1979) náleží mezi tzv. poslední mohykány dobrodružné ilustrace 20. století. Spolu se Zdeňkem Burianem, Gustavem Krumem a Bohumilem Konečným - Bimbou formoval tvář české dějové realistické ilustrace. Zejména pro indiánskou tematiku měl mimořádné předpoklady exaktní i výtvarné (ilustroval knihy J. F. Coopera, J. Verna, Z. Greye nebo F. Steubuena), kromě toho jeho práce doprovázejí odborné publikace o indiánských kulturách (například Nejstarší Američané).

Výstava probíhá pod záštitou primátora Plzně Mgr. Martina Baxy

Výstavu finančně podpořily:
Statutární město Plzeň a Nadace 700 let města Plzně

Galerie J.Trnky je otevřena:
pondělí – pátek: 10.00 – 12.00, 13.00 – 17.00 hodin,
Sobota: 10.00 – 14.00 hodin, neděle zavřeno, 28. října je otevřeno
Komentovaná prohlídka: 28. října v 16 hodin



STŘEDOŠKOLSKÝ KLUB®

201::Plzeň

www.vrastil.info



Týden vědy a techniky

1. – 15. 11. 2013

VĚDA, KTERÉ ROZUMÍTE
1.–15. 11. 2013

AKADEMIE VĚD ČESKÉ REPUBLIKY
TÝDEN VĚDY A TECHNIKY
13 www.tydenvedy.cz

Největší vědecký festival v České republice
vás zve na přednášky a výstavu do Gymnázia, Plzeň, Mikulášské náměstí 23, Plzeň

ÚTERÝ 5. 11. **Mars očima astronoma**
09:00 a 18:00 PhDr. Ing. Ota Kéhar, Západočeská univerzita v Plzni

ČTVRTEK 7. 11. **Smlouva o spolupráci tokamakového a vesmírného plazmatu**
11:00 Ing. Milan Řípa, CSc., Ústav fyziky plazmatu AV ČR, v. v. i.

ÚTERÝ 12. 11. **Nedokonalost lidského oka**
09:00 a 18:00 PhDr. Ing. Ota Kéhar, Západočeská univerzita v Plzni

PO-PÁ 1.–15. 11. výstava
8:00–17:00 **Věda a voda**

Dále vás v Plzni zveme na:

ČTVRTEK 7. 11. dny otevřených dveří
9:00–15:00 **Ústav termomechaniky AV ČR, v. v. i., Centrum diagnostiky materiálu**
Veleslavínova 11, Plzeň

PÁTEK 15. 11.
15:00 **Fakulta filozofická Západočeské university, Sediáčkova 19, sál SP111**
Shakespeare a jeho doba
Prof. PhDr. Martin Hilský, CSc., Univerzita Karlova

Doporučujeme rezervaci míst na www.tydenvedy.cz

POŘÁDÁ



AKADEMIE VĚD
ČESKÉ REPUBLIKY

HLAVNÍ PARTNER



SKUPINA ČEZ

HLAVNÍ ON-LINE PARTNER



HLAVNÍ MEDIÁLNÍ PARTNER



Česká televize

PARTNER PROGRAMU V PLZNI



HLAVNÍ PARTNER



Fotografie z přednášek v aule gymnázia, konaných v rámci Týdne vědy a techniky



Den poezie

20. 11. 2013

Technická olympiáda Plzeňského kraje

podzim 2013 – jaro 2014



KRAJSKÝ ÚŘAD PLZEŇSKÉHO KRAJE
ODBOR ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A SPORTU
Škroupova 18, 306 13 Plzeň

ZE DNE:
NAŠE ZN.:

VYŘIZUJE: Alena Altmanova
TEL.: 377 195 437
FAX: 377 195 548
E-MAIL: alena.altmanova@kr-plzensky.cz

DATUM: 14. ledna 2014

Vážený pan ředitel
Mgr. Petr Mazanec
Gymnázium, Plzeň, Mikulášské nám. 23
Mikulášské nám. 23
326 00 Plzeň



Pozvánka na prezentaci soutěžních prací a slavnostní předávání cen vítězům soutěže „Technická olympiáda Plzeňského kraje“

Vážený pane řediteli,

na základě účasti žáků vaší školy **Martina Kihoulou, Martina Kučery a Josefa Švece** v soutěži „Technická olympiáda Plzeňského kraje“ vyhlášené Plzeňským krajem za práci s názvem „**Ozon a společnost**“, Vás srdečně zveme společně s autory soutěžní práce a pedagogem na

prezentaci soutěžních prací a slavnostní předávání cen vítězům soutěže „Technická olympiáda Plzeňského kraje“.

za účasti náměstka hejtmána Plzeňského kraje pro oblast školství, sport, kultury a cestovního ruchu Jiřího Stručka, které se uskuteční **dne 5. února 2014**, v učebně EP 120, Fakulta elektrotechnická ZČU v Plzni, Univerzitní 26, Plzeň.

Program:

9,00 – 10,00	<i>příprava soutěžních prací na prezentaci</i>
10,00 – 13,00	<i>prezentace jednotlivých škol před hodnotící komisí</i>
13,00 – 14,00	<i>oběd</i>
14,00	<i>předávání cen vítězům soutěže hejtmánem Plzeňského kraje a rektorkou Západočeské univerzity v Plzni</i>

S pozdravem

JUDr. Jaroslava Havlíčková v. r.
vedoucí odboru školství, mládeže a sportu
Krajského úřadu Plzeňského kraje

Výstava fotografií Barbory Peškové (žákyně 7. A)

duben 2014



Akce May Day

1. 5. 2014

Dne 1. května 2014 se 9 žáků naší školy aktivně zúčastnilo akce „May Day“. Toto slovní spojení je možné chápat dvojím způsobem, jednak jako „májový den“ a jednak jako volání o pomoc. Akce proběhla v areálu plzeňské Zoologické a botanické zahrady. Byla ve znamení kampaně EAZA (Evropské asociace zoologických zahrad a akvárií) „Pole to Pole Campaign“ („Od pólu k pólu“). Zaměřuje se na rizika, která způsobují především globální změny klimatu. Tyto změny se nejvíce projevují na světových pólech, ale jak je viditelné a měřitelné, změny probíhají také napříč celou zeměkoulí.

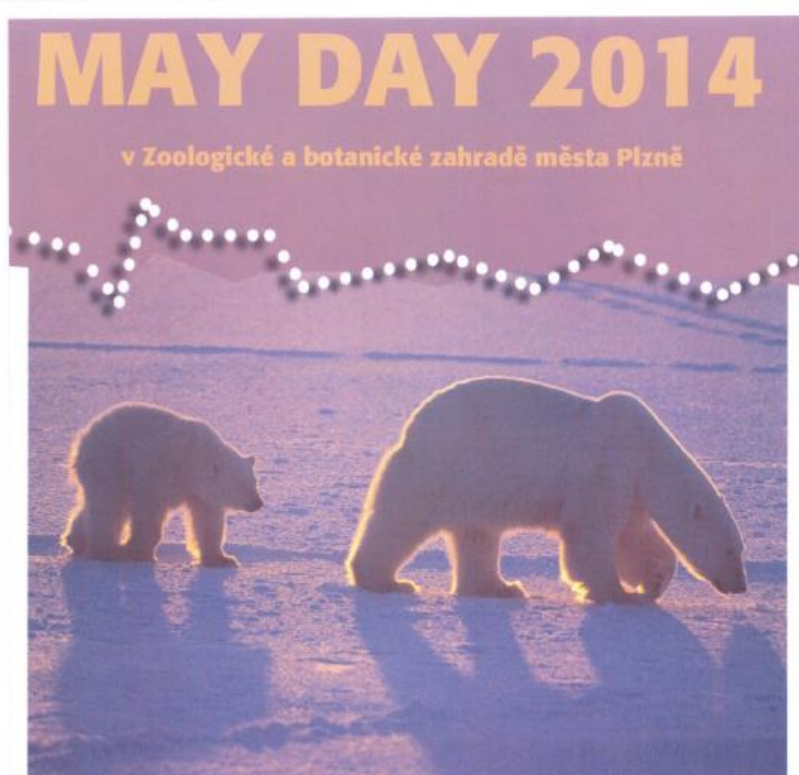
Účast žáků spočívala v dobročinném prodeji žakovských výtvarných prací se zoologickou tematikou, v objasňování problematiky sběru a recyklace vybitých galvanických článků (baterií) a sběru a recyklace použitých a rozbitých mobilních telefonů. Zájemcům byly též nabízeny informační letáky. To vše probíhalo v přiděleném stánku, který byl umístěn na poměrně frekventované cestě v areálu ZOO.



Neúčastnili jsme se sami, v ZOO bylo ten den ještě několik podobných skupin. Celkový finanční výtěžek akce „May Day“ činil 22 653,- Kč a 1,71 euro. Náš příspěvek k této částce byl 1 100,- Kč.

Výtěžek z této akce půjde na sbírkové konto, které spravuje Faunus o. s. Liberec a peníze budou opět pomáhat v Záchraném centru Talarak na ostrově Negros (Filipíny). Letos je zapotřebí předcházet přírodním katastrofám v centru Talarak, které opakovaně postihly v loňském roce ničivé záplavy. Od vedení plzeňské ZOO jsme obdrželi poděkování.

Jaroslav Sejpka,
předseda PK chemie a vyučující biologie a chemie



Zoologická a botanická zahrada města Plzně
srdečně děkuje
Gymnáziu Plzeň, Mikulášské nám.
za aktivní účast na kampani EAZA
„Od pólu k pólu“



Zoologická a botanická
zahrada města Plzně
příspěvková organizace
Pod Načernem 1, 301 00 Plzeň
IČO: 00377015/DIC: CZ00377015



Zoologická a botanická zahrada města Plzně

příspěvková organizace

Pod Vinicemi 9, 301 16 Plzeň, Czech Republic



K rukám pana ředitele
Mgr. Petra Mazance

Gymnázium Plzeň
Mikulášské náměstí 23
32600 Plzeň, Východní Předměstí

V Plzni dne 17. června 2014

Vážený pane řediteli,

dovolte, abychom Vám srdečně poděkovali za aktivní účast na kampani Zoologické a botanické zahrady města Plzně s názvem „Pole to pole – Od pólu k pólu“.

Tým Vašich nadšených žáků, pod vedením pana profesora Mgr. Jaroslava Sejpký, se 1. 5. 2014 v areálu zoologické a botanické zahrady snažil svou činností pomáhat šířit nejen povědomí na téma Baterie a akumulátory, mob. telefony jako nebezpečný odpad, ale také prodejem svých výtvorů získat ve prospěch kampaně 1100Kč. Děkujeme Vám, že svým osobním příkladem vedete své žáky ke kladnému postoji v ochraně přírody a že Vám není lhostejný její stav. Všechny peníze putují na sbírkový účet u Fio banky č. 2000591284/200, který spravuje Faunus, o.s. Liberec. Z těchto financí budou hrazeny opravy a rekonstrukce zničených voliér, které zasáhl tajfun Haiyan, v Záchraném centru Talarak na filipinském ostrově Negros.

Letošní kampaň je o světových pólech, o nádherných rozmanitých druzích tam žijících a o hrozbách, které je přímo ovlivňují. Kampaň je zaměřena na KAŽDÉHO Z NÁS, na to, jak malé změny v našem chování mohou polárním druhům A NEJEN JIM, pomoci. Přední zoo a akvária celé Evropy (cca 340 institucí) budou po 2 roky, prostřednictvím Evropské asociace zoo a akvárií (EAZA) společně s Arktickým akčním týmem (Arctic Action Team - AAT) a dalšími partnery, zvyšovat povědomí a stimulovat změnu chování ve prospěch zachování biodiverzity na obou pólech. Všichni společně tak můžeme oslovit více jak 140 miliónů lidí ročně.

Mnoho sil do další práce a krásné dny přeji:

Ing. Jiří Trávníček
ředitel

Jiřina Pešová
referent propagačního a vzdělávacího odd.



tel: 378 038 303
378 038 308
fax: 378 038 302
e-mail: mail@plzen.eu
http://www.zooplzen.cz

Československá
obchodní banka, a. s.
č. ú.: 282564313/0300
IČO: 377015
DIČ: CZ00377015



Ručičky kraje

3. 6. 2014

– účast na přehlídce technické tvořivosti mládeže pořádané ve dvoraně KÚ Plzeňského kraje



Putovní výstava projektu Příběhy míst. Topografie soudobé paměti národa.

červen 2014

**Tým řešitelů srdečně zve na vernisáž
putovní výstavy projektu:**

PŘÍBĚHY MÍST.
TOPOGRAFIE SOUDOBÉ PAMĚTI NÁRODA



**Vernisáž se koná
9. 6. 2014 od 13.00**

**Místo: GYMNÁZIUM,
Plzeň, Mikulášské nám. 23**

**Doprovodného programu vernisáže se
zúčastní autoři výstavy spolu s pamětníky**

Putovní výstava vznikla jako součást stejnojmenného projektu NAKI financovaného z prostředků Ministerstva kultury ČR

Články v médiích o Gymnáziu, Plzeň, Mikulášské náměstí 23 a jeho žácích

PLZEŇSKÝ deník

www.plzenskydenik.cz

deník

středa 26. září 2013

Kraj školám rozdělil 270 tisíc na pomůcky

Plzeňský kraj – Hejzlanství rozdělil 270 tisíc korun mezi školy, jejichž žáci byli úspěšní ve vědomostních soutěžích v loňském školním roce. Program Talent 2013 ocenilo 100 dalších úspěšných v celostátních a mezinárodních koloch.

Úspěšné školy

- Gymnázium Plzeň 12 tis. Kč (soutěž v září 10)
- Gymnázium Šolce 46 tis. Kč (soutěž v říjnu, led)
- Gymnázium Břevnov 17 tis. Kč (soutěž v říjnu, led)
- Gymnázium L. Peka, Plzeň 35 tis. Kč (soutěž v září, led)
- Gymnázium Plzeň, Mikulášská 107 tis. Kč (matematická olympiáda)
- Gymn. J. Vrchlického, Křtiny 23 tis. Kč (soutěž v září)
- Gymnázium Šolce 15 tis. Kč (soutěž v září 10)

výbavní specializačních učeben nebo odbornou literaturu.

Němýšlův ústav na Mikulášském náměstí. A to díky Davidu Hruškovi, který získal bezvadně stříbrnou medaili na mezinárodním kole v Kolumbiu. "doplněním L. Pekařova z Krasného Újezda a sportu. Školy nemohou vyvíjet na učební pomůcky,

matematického kola, které absolvoval ve Švýcarsku. Jenže nejen matematickým a šachovými, ale i fyzikou a sportem. "má rád tenis a friseb." říká David Hruška. Věřil, že na mezinárodním kole v Praze, kde byl v Praze na koleji. Změnil se mi úplně životní styl," dodal. Věřil, že po vysvědčení se stane matematickým učitelem v Praze.

Plzeňské gymnázium získalo díky Davidově úspěšnému odhodlání 107 tisíc korun na pomůcky. Výbavní učebny nebo odbornou literaturu. Me

deník | čtvrtek 26. září 2013



PLZEŇSKÝ David Hruška je mezinárodním vítězem, kterému Československo reprezentovalo v Kolumbiu. Foto: Deník, V. Loh

Matematické talenty hlídali vojáci

Matematicko-fyzikální fakulta Univerzity Karlovy v Praze. V Kolumbiu ještě a dosti českými studenty strávil devět dní. Celkem se mezinárodní kole zúčastnila stovka studentů.

Ale jeho úpěnlivý boj s matematikou hlídali vojáci. Neboji jsme pěšce avšak nějakých potřeby, ale je jasné, že boj s drogovými kartely nám prohlíží potěš. "zapomínám P. s. Novil se samozřejmě také, že tam v té době probíhala i vojenská přehlídka. Na mezinárodní kole se nachleze do matematicky probíhával se

o projekt Talent 2013, který oceňuje desítky škol úspěšných absolventů olympiád a soutěží. Plzeňský kraj takto mezi školy rozdělil 270 tisíc Kč. Všechny úspěšné školy a studenty vora ocenilo v rámci kraje.

Negmálně oceněným se stal pářák Roman Hruška se 14. místem školy v Plzeň na Doplně, který vstoupil v kroužku olympiády. Loni v této soutěži skončil třetí, letos ji vyhrál. A byl to střelné ještě úspěšnější, stal se vítězem okresních a krajských kol. Program Talent 2013 ocenilo 100 dalších úspěšných v celostátních a mezinárodních koloch.

Plzeňské gymnázium získalo díky Davidově úspěšnému odhodlání 107 tisíc korun na pomůcky. Výbavní učebny nebo odbornou literaturu. Me

Plzeňský kraj



Číslo 10 | Říjen 2013

Ročník 11

Kraj ocenil nejúspěšnější žáky,

jejich pedagogy i školy

Setkání nejúspěšnějších řešitelů předmětových, uměleckých a odborných soutěží, kteří reprezentovali Plzeňský kraj, se uskutečnilo 25. září 2013. Pozvaní žáci se umístili na medailových pozicích v celostátních a mezinárodních kolech olympiád a na nejvyšších příčkách v národních kolech uměleckých a dovednostních soutěží určených pro žáky základních uměleckých a odborných škol. Mimořádně nadaní žáci přišli v doprovodu svých pedagogů, kteří rovněž převzali děkovné listy a dárky z rukou náměstka hejtmana Plzeňského kraje pro oblast ekonomiky a financí, Václava Šlajse.

Nejvýraznější úspěch zaznamenal David Hruška, žák Gymnázia, Plzeň, Mikulášské nám. 23, který získal čestné uznání na Mezinárodní matematické olympiádě v Kolumbii a bronzovou medaili na Středoevropské matematické olympiádě ve Švýcarsku.

Ocenění žáci v předmětových olympiádách vysoutěžili pro své školy finanční

prostředky z programu Talent 2013. Cílem programu je podporovat a rozvíjet talent a zájem žáků středních škol o přírodovědné, společenskovědní a jazykové obory, rozvíjet péči o nadané děti a mládež ve středních školách a zlepšovat materiální vybavení středních škol pro práci s nadanými



Úspěšné řešitele ocenil náměstek hejtmana Václav Šlajs (ČSSD) společně s Jaroslavou Havlíčkovou, vedoucí odboru školství.

žáky. Středním školám jsou hrazeny výdaje určené na nákup materiálu (např. učební pomůcky, vybavení specializovaných učeben, odbornou literaturu).

Celkem bylo rozděleno 270 tisíc korun. Nejvyšší částku získalo za úspěchy v Matematické olympiádě Gymnázium, Plzeň, Mikulášské nám. 23. Dalšími příjemci finančních prostředků jsou Gymnázium, Sušice, Fr. Procházky 324 (Soutěž v německém jazyce), Gymnázium Ludka Pika, Plzeň, Opavská 21, Gymnázium, Stříbro, Soběslavova 1426 a Církevní gymnázium Plzeň (Soutěž v anglickém jazyce), Gymnázium Jaroslava Vrchlického, Klatovy, Národních mučedníků 347 (Astronomická olympiáda), Gymnázium, Blovice, Družstevní 650 (Stredoškolská odborná činnost).

„Bylo potěšitelné zjištění, kolik schopných a výborných žáků je na školách v našem kraji. Uznání patří i těm učitelům, kteří žáky na soutěže připravují,“ zhodnotil Václav Šlajs.

PLZEŇSKÝ deník

www.plzenskydenik.cz

deník | úterý 8. října 2013

10 | U NÁS DOMA

Perspektivní hudebník a skladatel má rád chemii, biologii a zvířátka

JAK ROSTEME

MICHAL PIPTA

Student 2. ročníku Gymnázia Plzeň na Mikulášském nám. Václav Špiral má široký záber.

Kromě studia na gymnáziu, kde má nejraději chemii a biologii, začal v tomto školním roce studovat na Plzeňské konzervatoři obor skladba a k tomu dirigování a klavír.

Letos 25. září byl mezi nejlepšími deseti mladými hudebníky Plzeňského kraje, kteří byli oceněni náměstkem hejtmana Plzeňského kraje.

„Zúčastnil jsem se internetové světové soutěže LUDUM DARE, vývoj hry s grafikou, hudbou a s programem za pouhých 72 hodin, a umístil jsem se na 97. místě z 2213 her z celého světa a obdržel jsem zlaté pásmo v republikové skladatelské soutěži.“ konstatuje student.

Na gymnáziu mladý skladatel již také začal pracovat se svými spolužáky – hudebníky.

„Naše hudební skupina se už v tomto školním roce sešla a domluvili jsme se na plánu. Chceme našim spolužákům zahrát a zazpívat na tradičním koncertu ve Frišově vile, snad i vánočním koncertu a samozřejmě, že nevynecháme závěrečný školní koncert. Byli bychom rádi, aby i letos si s námi zahrál a zazpíval ředitel našeho gymnázia,“ nastínil plán hudební skupiny mikulášského gymnázia Václav Špiral, který si nevede špatně ani na konzervatoři.

„Vaška učím teprve jeden měsíc, přesto jsem již zjistil, že je to velice hudebně nadaný a citlivý student. Pokud mu zájem o hudbu vydrží a bude na sobě v tomto směru pracovat, tak jeho jméno bude brzo známé nejen v Čechách, ale i široko v zahraničí,“ řekl nám



Na archivním snímku dvouletý Vašek Špiral. Foto: archiv V. Špiral

profesor klavíru na Konzervatoři v Plzni Petr Novák.

Vaška podle jeho slov zatím studium na konzervatoři moc baví a rovněž setrvává jeho tvůrčí energie.

O tom, že Vašek má rád nejenom hudbu a chemii, svědčí i příhoda z loňského května, kdy na facebooku vyhlásil sbírku pro záchranu smrtelně nemocné fenky.



Vašek se skupinou hudebníků před závěrečným koncertem na závěr loňského školního roku.

„Moje mamka mi řekla, že fenka Myška naší dobré známé je těžce nemocná, ale majitelka Myšky nemá na to, aby zaplatila operaci, protože je sama a bere pouze invalidní důchod a potřebuje velmi drahé léky. Okamžitě jsem jednal a zorganizoval sbírku, na níž se sešlo 4000 Kč. Navíc veterinář, který Myšku operoval,

provedl vyšetření sono zdarma a za svou práci při operačním zákroku také nechtěl žádné peníze. Za zbylé přibližně 2000 se nakoupily léky a kvalitní potrava na zotavení.

Operace se nakonec povedla a Myška zase dělá své paničce velkou radost,“ objasňuje příhodu se záchranou fenky Vašek.



Vašek s profesorem Petrem Novákem při hodině klavíru na plzeňské konzervatoři. Foto: 2x Deník/Michal Pipta

JAK ROSTEME



Na archívním snímku čtyřletá Janina Reissová. Foto: archiv

MICHAL PIPTA

Jana Reissová z Tlučné vybojovala v letošním roce dva tituly mistryně ČR – do dvaadvaceti let v běhu na 400 m překážek a v dorostenecké kategorii v běhu na 300 m překážek. Na této trati vytvořila letos český rekord. Na mistrovství světa v Doněcku skončila ve štafetě 100 – 200 – 300 – 400 m na čtvrtém místě.

Koncem listopadu přišla dvojnásobná mistryně navštívit mladé gymnastky z ASPV TJ Tlučná, kde se sportem začínala. Když jsme se zeptali děvčat, zda by chtěla následovat sportovní kariéru Janiny, téměř všechna zvedla ruce a zakřičela sborově ano.

V současné době v Tlučné cvičí gymnastiku čtyřadvacet dětí ve věku od 4 do 17 let. Přípravují je tři trenérky a všechny by byly rády, kdyby některá z mladých gymnastek Janu následovala.

„Ve třech letech mě přivedla maminka do tělocvičny, kde jsem začínala své první sportovní krůčky ve sportovní gymnastice pod vedením trenérky Jany Volfové. Postupně se mi začalo dařit a získávala jsem umístění „na bedně“ v regionálních, okresních i v krajských soutěžích. Jeden z mých největších úspěchů v gymnastice bylo páté místo na mistrovství ČR v jednotlivcích,“ vzpomíná na své sportovní začátky Jana Reissová.

„Janina byla od malinka velice šikovná a pohybově nadaná. Svými výkony se vyrovnávala i děvčatům o 1 – 2 roky starším. Vůbec mě nepřekvapují její současné sportovní výsledky a moc jí přeji, aby se propracovala mezi světovou špičku,“ říká Jana Volfová.

Dalším trenérem Jany byl ve sportovní gymnastice učitel tělocviku na ZŠ Martina Luthera v Plzni Daniel Šík,

PÁTEK 13. PROSINCE 2013 - ČÍSLO 290

PLZEŇSKÝ deník

Mistryně Janina je vzorem pro tlučenských gymnastky

který rovněž rozeznal její pohybové nadání a doporučil jí trénovat lehkou atletiku.

V jedenácti letech Janina vyhrála na veřejných závodech v Nýřanech běh na 300 m a tehdy ji oslovil trenér z Plzně. Začínala s vícebojem, poté se postupně začínala specializovat na sprinty – 300 a 400 m, překážky a skok o tyči. Nyní se věnuje hlavně běhu na 400 m překážek.

V současné době nadějnou atletku připravují v Plzni na novém stadionu ve Skvrňanech trenéři Michal Černý a Vladimír Bartůněk.

„Janinu trénují tři roky. Je to jeden z největších talentů v této kategorii v celé ČR,“ říká trenér Michal Černý. „V osmnáctičlenné skupině máme pět reprezentantů. Janina je určitým motivačním prvkem k dosažení stejných výsledků, nejen pro ostatní reprezen-

tanty, ale i pro všechny atlety naší skupiny,“ dodává Vladimír Bartůněk.

Mistryni chválí i její třídní profesorka na gymnáziu Zdeňka Vyhňálková.

„Jana patří mezi nejlepší studenty ve třídě. Je skromná, cílevědomá a zodpovědná. Vůbec nedává najevo své sportovní úspěchy,“ krátce hodnotí Janu třídní profesorka 3. A Gymnázia na Mikulášském náměstí.

„Pokud jde o sport, tak mým cílem je zaběhnout limit na mistrovství světa 2014, které se bude konat v americkém Eugene. Dalším, stejně důležitým cílem je úspěšně dokončit studium na Gymnáziu na Mikulášském náměstí v Plzni. Zatím nejsem plně rozhodnuta, zda půjdu studovat medicínu nebo ekonomii,“ sděluje své plány do budoucna studentka Jana.



Janina se svou nejlepší kamarádkou Jaruškou Kelnerovou (sedící zprava), spolužáky z 3. A a třídní profesorkou Zdeňkou Vyhňálkovou.



Jana (první zleva) mezi mladými gymnastkami v Tlučné. První zprava trenérka Jana Volfová.



Mistryně se svými trenéry Michalem Černým a Vladimírem Bartůňkem (zprava) na atletickém stadionu v Pízni-Skvrňanech před tréninkem. (Vpravo při tréninku). Foto: Deník/Michal Pípta

PLZEŇSKÝ deník

www.plzenskydenik.cz

ČTVRTEK 27. ÚNORA 2014 - ČÍSLO 49

MALÍ ŠACHISTÉ SOUPEŘILI V PEKLE



VÍCE NEŽ 130 ŠACHISTŮ z celého kraje se včera sešlo v Kulturním domě Peklo v Plzni, Šachový klub Líně tu pořádá krajské kolo přeboru škol. O postup do republikových kol se utkalo třicet čtyřčlenných družstev ve třech kategoriích (1. stupeň ZŠ, 2. stupeň ZŠ a střední školy) – ve všech případech šlo o týmy, které uspěly v okresních kolech. „Některé školy si dokonce přivezly náhradníky a pravidelně střídaly.“ Řekl ředitel turnaje Milan Jenč. Mezi tradičně nejúspěšnější školy patří Gymnázium Plzeň, Mikulášské nám., které letos krajské kolo vyhrálo hned ve dvou kategoriích ze tří. Vítězem nejmladší kategorie se stalo družstvo z 22. ZŠ Plzeň. Z každé kategorie postoupily dva týmy, ty se začátkem dubna rozjedou do Vyškova a Vlachovic na republikové kolo. Účastníky včerejších turnajů nebyli žádní začátečníci. „Spousta dětí je několikanásobnými přeborníky a byli tu i tři reprezentanti, kteří loni hráli na Mistrovství Evropské unie – David Hložek a Jitka Jánková z Plzně a Tomáš Hurdzan z Klatov,“ připomněl šachové talenty Milan Jenč, předseda Komise mládeže Šachového svazu Plzeňského kraje. Foto: 2x Deník/V. Leška (tom)





RADNIČNÍ LISTY

ZPRAVODAJ
MĚSTA PLZNĚ
ROČNÍK XIX
ČERVEN 2014

ROZHOVOR

Martin Kihoulou: Získal jsem nové odhodlání pro literární tvorbu

O letošním držiteli Ceny Jana Palacha se dá říci, že se mu daří všechno, do čeho se pustí. Student třetího ročníku gymnázia na Mikulášském náměstí Martin Kihoulou vyniká nejen ve francouzštině, ale úspěchy slaví i v hudbě, poezii a dokonce fyzice.

Cena Jana Palacha je určena plzeňským středoškolákům, kteří mají za úkol sepsat úvahu na dané téma ve francouzském ja-

zyce. V letošním roce jím bylo životní prostředí. Ocenění je od roku 1990 udělováno z iniciativy členů belgického Bratrstva 17. sítěleckého praporu. Organizátorem soutěže je od letošního roku město Plzeň. Jejím cílem je vést studenty zdejších škol k zamyšlení nad událostmi druhé světové války a nad rolí demokracie ve společnosti.

„Je to pro mě velké překvapení, vůbec jsem s tím nepočítal. Ale je to pro mě také

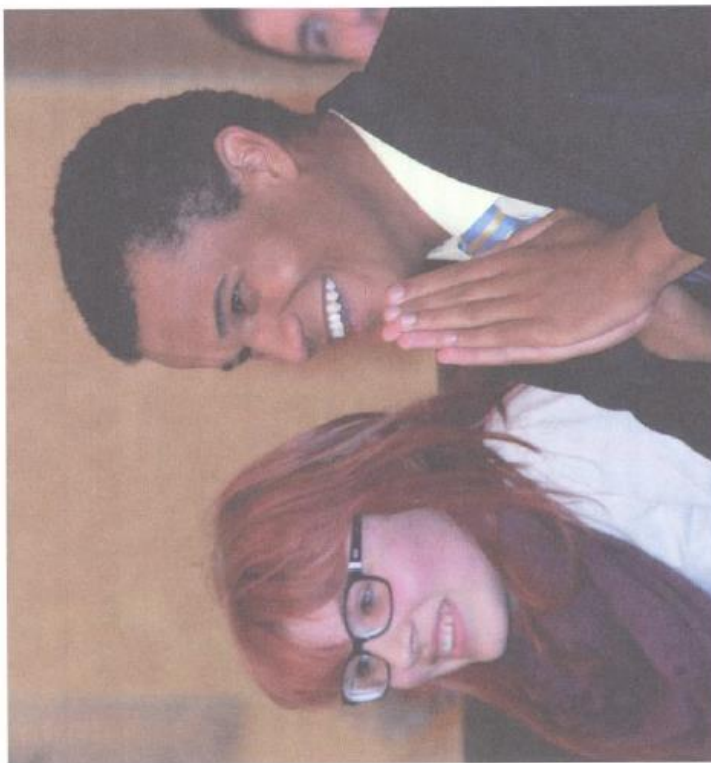
další motivace pro studium francouzštiny a kultur frankofonních zemí. Získal jsem i nové odhodlání pro mou literární tvorbu,“ sděluje své pocity po zveřejnění výsledků soutěže Martin Kihoulou.

Jak dlouho se věnujete studiu francouzštiny?

Začal jsem v tercii, takže pátým rokem. Francouzštinu mám rád pro její jemnost. Mám pocit, že oproti všudyprůměrné angličtině má určité kouzlo. Zatím jsem své znalosti nemohl vyzkoušet v praxi, protože jsem ve Francii nikdy nebyl. Teším se na čtrnáctidenní pobyt, který je součástí ceny. Strávím týden v belgickém Liège, partnerském městě Plzně, a další týden u dvou belgických veteránů v Bruselu a v Paříži. Zejména návšteva tohoto rušného města mě velice láká.

Mohli byste nám přiblížit, v čem spočívala vaše vítězná práce?

Název práce byla otázka: „Proč je životní prostředí hlavním tématem?“ a na tu jsem ve své úvaze odpovídal. Částo z mého slycháme varovné zprávy o znečištění atmosféry, odpadu a globálním oteplování. To jsou tedy body, kterými jsem se zabýval. Porovnával jsem a hodnotil stavy těchto ukazatelů v minulosti a dnes, zda jsme v našem stupni vývoje dospěli ke zlepšení, či ke zhoršení na úkor techniky. Nakonec jsem si položil filozofickou otázku, zda-li se naši situaci, která očividně není ideální, dalo předjet. A abych jen nesusoudil, poslední odstavec jsem věnoval tomu, jakými činnostmi se já podílím na zlepšování stavu naší planety.



Cenu Jana Palacha letos získal student třetího ročníku gymnázia Martin Kihoulou.
Foto: Martin Pecuch

Příští rok vás čeká maturita. Předpokládám, že jedním z předmětů, které si vyberete, bude francouzština. Jaké budou ty další?

Maturovat bych chtěl z češtiny, matematiky a fyziky. Právě fyzika je mým dalším oblíbeným předmětem. Zapojil jsem se do korespondenčního semináře pro středoškoláky pořádaného Univerzitou Karlovou v Praze. Odtud mi šestkrát do roka pošlou sérii osmi příkladů, které musím vyřešit a odůvodnit. Na matematicko-fyzikální fakultě je pak výhodnější a obodují. V minulých dvou letech jsem se v téhle soutěži probojoval na stupně vítězů. Můj vesměr volný čas se dělí mezi fyziku, hudební nástroje a četbu. Ale nemyslete si, že pořád něco dělám, já si také občas odpočinu.

Na jaké hudební nástroje hrajete?

Věnuji se hře na příčnou flétnu, housle, klavír a sólovému zpěvu. Mám rád klavírní hudbu i zpěv, nic z toho, co je teď k vidění v talentových soutěžích v televizi. Výstupuji na koncertech, které pořádá Základní umělecká škola Terezie Brzkové vždy v pondělí v Západočeském muzeu v Plzni. Účastním se také různých soutěží. Teď se nejvíce věnuji klavíru. Ale musím říci, že pro soutěžící je klavír někdy nevděčný, protože si nemožno vybrat, na jaký typ nástroje budou před porotou hrát. Každý je jiný, má odlišnou mechaniku. Pak stačí jen drobnost, jako třeba více zpoceně ruce, a všechno se může zvrtnout. Na klavír hraji už jedenáct let, na housle deset a na flétnu sedm let.

Pokračování na straně 7

ROZHOVOR

Martin Kihoulou: Získal jsem nové odhodlání pro literární tvorbu

Pokračování ze strany 1

Vrátíme se k vaší další velké zálibě, literatuře. Máte nějaký oblíbený žánr?

Mám rád historickou literaturu a také romantickou poezii, Seiferta, Nezvala... Teď se odhodlávám začít číst i modernější autory. Dlouho jsem se zdráhal pořídít si průkazku do vědecké knihovny, ale teď tam trávím hodně času a na stole se mi kupí knihy. Povinnou četbu k maturitě už jsem zvládl, to je velmi osvobozující pocit. Žádnou oblíbenou knihu, ke které bych se pravidelně vracel, ale nemám. Každá skýtá něco osobitého a vždy se najde důvod, proč ji mít rád.

S literaturou souvisí i poezie, které se věnujete. Za vaše básně už jste získal několik cen. Mohl byste prozradit více?

Obsadil jsem druhé místo v Literární soutěži Filipa Venclika pořádané pražskou Hotelovou školou Radlická za svou básněň Zpověď. Zúčastnil jsem se také překladatelské soutěže Ars poetica pořádané plzeňským Gymnáziem Františka Křížáka, kterou jsem vyhrál se svým překladem francouzských básní.

Máte už rozmyšleno, kam zamíříte po maturitě?

Láká mě fakulta biomedicínského inženýrství, spojil bych tak svůj zájem o fyziku a biologii. Když jsem byl malý, hodně mě zajímalo lidské tělo. Chci být lékařem, ale mám pocit, že tohle skloubí vše

dohromady. V budoucnu bych se chtěl věnovat vědecké práci.

Teď vás ale čekají dva měsíce prázdnin. Jak si představujete ideální strávenou dobu volna?

Žádnou konkrétní představu nemám. Chce to odpočinout si od školy, žádné brzké vstávání, užívat si volnější režim a uspořádat si den podle libosti. Pro mě je odpočinek třeba čtení, projížďka na kole v lese nebo třeba básnění někde na sluníčku.

Příjmení Kihoulou je velmi neobvyklé. Prozradíte, kde má kořeny vaše rodina?

Mé příjmení je po tatínkovi, který pochází z Konga. Maminka je Češka.

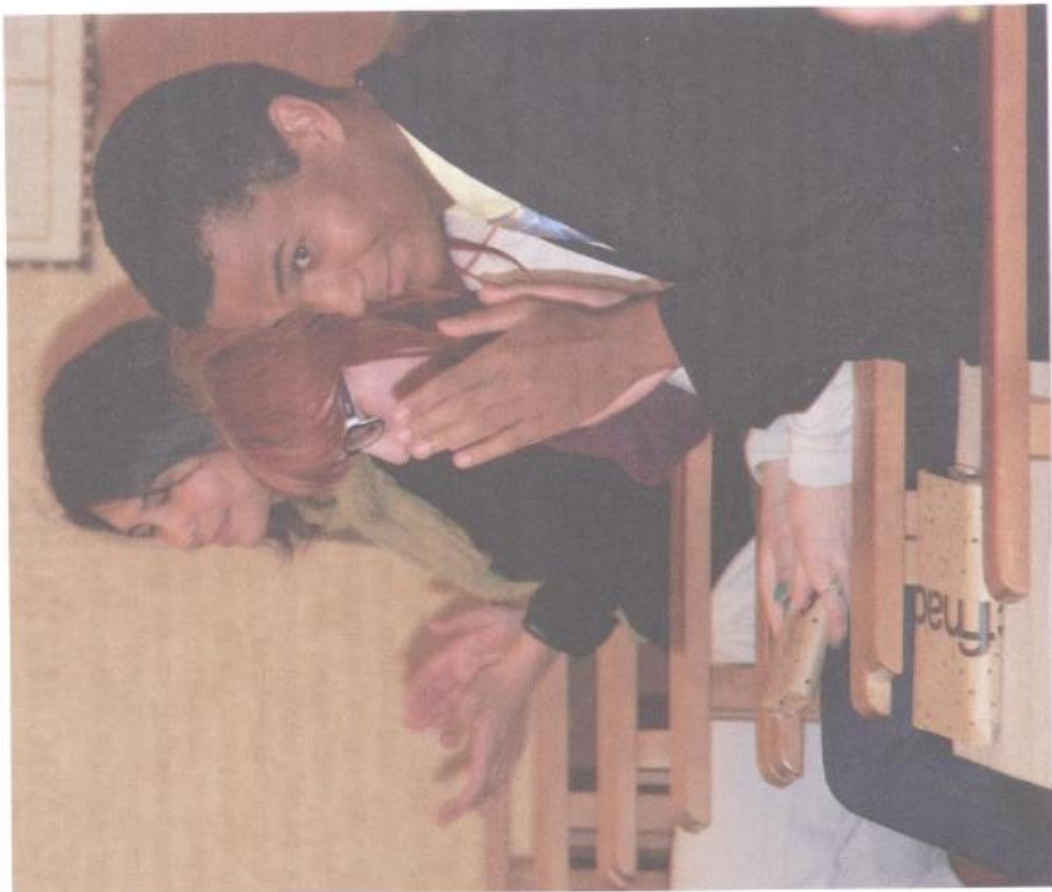
I když nebydlíte přímo v Plzni, narodili jste se tady a chodíte zde do školy. Která místa máte v našem městě nejraději?

Plzeň se mi líbí pro svůj historický nádech. Mám moc rád zdejší tramvaje a považuji je za jedny z nejlepších v naší republice. Celkově se mi líbí tramvaje vyrobené ve Skodovce i ty, které jezdí v jiných městech, třeba v maďarském Miskolci.

Sledujete přípravy na příští rok, kdy se Plzeň stane Evropským hlavním městem kultury? Jaký názor máte na tento projekt?

O programu, který se chystá, toho moc nevím. Ale proč ne? Přece musíme Plzni také něco dopřát. Myslím si, že jí to bude příští rok slušet.

K Martinovým zálibám patří kromě literatury také hudba a fyzika. Foto: Martin Pecuch



ÚTERÝ 6. KVĚTNA 2014 - ČÍSLO 105

PLZEŇSKÝ

deník

www.plzenskydenik.cz

Palachova cena. Vytoužená i nečekaná

MIROSLAVA VEJBOVÁ

Pízeň – Do města Litège ve frankofonní části Belgie se v úterý na týden podívá Martin Kihoulou, sedmnáctiletý vítěz literární soutěže Cena Jana Palacha. Stal se totiž v pořadí již třináctým vítězem literární soutěže Cena Jana Palacha.

„Je to pro mě šok. Bylo to velmi vytoužené, ale také velmi nečekané,“ reagoval Martin Kihoulou, když píseňský primátor Martin Baxa přečetl právě jeho jméno. Cena v podobě pobytu v Belgii se mu zatím louvá. „Moc se těším, v Bel-

gii jsem ještě nikdy nebyl,“ řekl mladý Plzeňan.

A čím si výhru vlastně získal? Porotu zaujala jeho esej na dané téma, kterým letos bylo životní prostředí. „Za bývá jsem se hlavně životním prostředím dnes a v minulosti. Tedy tím, jak se změnilo za poslední dobu, respektive poslední století. Zda je to v určitém ohledu zhoršení nebo zlepšení, zda to bylo nevyhnutelné a je to například nějak spojené s naší etapou vývoje či spíše s lidskou lehkou vázností,“ popsal Kihoulou svou práci, kterou napsal celou ve francouzštině. „Hlavní

kostru esejí jsem stvořil během 171 dnů,“ uvedl student, který se francouzsky učí pátým rokem. Hotovou práci na dvě strany A4 poté odevzdal učitelce a čekal, co se bude dít dál. Dnes si může gratulovat.

Historie Ceny Jana Palacha se začala psát v roce 1990. Od té doby je udělována každým druhým rokem. A není náhodou, že právě během píseňských oslav osvobození. Stojí za ní totiž Bratrstvo 17. srpně, lečného praporu z Litège. Jeho členové společně s jednotkami generála Pattona v pětatýřicetém roce osvobodovali Plzeň. „Mládež je budoucnos-

ti tohoto světa, proto vznikla tato soutěž,“ podotkl belgický veterán a dnes již bývalý předseda Bratrstva Michel Gilain. Bývalý proto, že spolek v roce 2012 ukončil svou činnost. Organizování soutěže však na svá bedra vzalo město Plzeň.

Další ročník by měl být vyhlášen v roce 2016. Možná ale vše bude jinak. „Příští rok bude Plzeň Evropským hlavním městem kultury, možná by tedy nebylo od věci vyhlásit soutěž i za rok...“ dotázal se veterán Paul Jacobs směrem k plzeňskému primátorovi. A ten odpověděl úsměvem. Nechme se tedy překvapit.



TO JE ON. Esej ve francouzštině vynesla Martinu Kihoulou z Plzně vítězství literární soutěži Cena Jana Palacha. Sedmnáctiletý student septimy Gymnázia Plzeň neskrýval nadšení. Foto: Deník Z. V.az



**Možná mě matematika
bude žívit, říká úspěšný
absolvent gymnázia**



Martin Hora Nad matematickými, fyzikálními učebnicemi či knihami o informačních technologiích tráví podstatnou část svého volného času.

Foto: Martin Polívka, MAFRA

Do Kapského města, kde se uskuteční mezinárodní matematická olympiáda, se vydá v nejbližších dnech **Martin Hora**, čerstvý absolvent Mikulášského gymnázia v Plzni. Nadaný mladý muž hodlá studovat oblíbenou disciplínu na matematicko-fyzikální fakultě v Praze.

Když Martin Hora v pátek přebíral maturitní vysvědčení na Mikulášském gymnáziu v Plzni a ze studenta se stal absolvent, odnesl si také uznání od vedení školy a hejtmana za výbornou reprezentaci. Martin Hora totiž v příštích dnech zamíří do Kapského města v Jihoafrické republice, aby se zúčastnil mezinárodní matematické olympiády. Měl velkou šanci být i na mezinárodní fyzikální olympiádě, protože byl jedním z nejlepších i v tomto předmětu, ale protože se termíny obou olympiád kryly, vybral si matematiku. Ta se stane i hlavní průvodkyní jeho budoucích studentských let. Matematiku totiž hodlá Martin Hora studovat na matematicko-fyzikální fakultě Univerzity Karlovy v Praze.

„Možná mě matematika bude jednou žít,“ říká úspěšný absolvent matematické třídy plzeňského gymnázia. Připouští, že by mohl jednou vymýšlet třeba matematické modely.

Maturita z matematiky? Lehká, říká student

Martin prý měl vždy výbornou z matematiky a o státní maturitě z matematiky říká, že byla opravdu hodně lehká. Není se čemu divit, protože Martin se matematice, fyzice i informačním technologiím opravdu léta věnuje. „Byl jsem na několika matematických soustředěních, mám za sebou matematický seminář pořádaný matematicko-fyzikální fakultou v Praze,“ vypráví student. Ten absolvoval i střeoevropskou matematickou olympiádu v Maďarsku a nechyběl ani na dvou středoevropských olympiádách v programování, které se konaly v Maďarsku a v Chorvatsku. Několikrát postoupil do národních kol, v matematice jednou a v informatice třikrát.

Martin Hora se zamyslel i nad tím, proč se čeští studenti v matematice zhoršují. „Nevím, co bych ministru školství poradil, ale pro začátek bych doporučil povinnou maturitu z matematiky,“ přimlouvá se. Po otázce, jak hodnotí české školství, se dlouze zamyslel a uve-

» Ty nejlepší učebnice, které k samostudiu potřeboval, si plzeňský student musel objednat v angličtině. Situace na českém trhu se ale podle Martina v poslední době zlepšuje a objevuje se čím dál více překladů.

dl, že na to, kolik do něj jde financí, tak je ještě docela dobré. „Ale je opravdu velký rozdíl mezi jednotlivými školami,“ uvedl premiant, který prý hodně vědomostí načerpal samostudiem. „Ty složitější pasáže určitě,“ vysvětlil Martin.

Ten prý nad matematickými, fyzikálními učebnicemi či knihami o informačních technologiích tráví podstatnou část svého volného času. Ty nejlepší učebnice, které k samostudiu potřeboval, si plzeňský student musel objednat v angličtině. Situace na českém trhu se ale podle Martina v poslední době zlepšuje a objevuje se čím dál více překladů. Student z Plzně první příklady z matematiky počítal se svým otcem, který je softwarový architekt. Na otázku, jestli už otce v objemu vědomostí nedohání, odpověděl, že jeho tatínek zatím ještě stíhá.

O studiu v zahraničí prý Martin Hora uvažoval, ale nakonec se trochu obával jazykové bariéry, tak dal přednost Česku. „Na odbourání jazykové bariéry ale pracuji a v budoucnu variantu zahraničního studia třeba na rok nevyklučuji,“ poznamenal Martin Hora, který přiznává, že není humanitně založený. „Vycházím z toho, že většina humanitních předmětů jako třeba psychologie či filosofie mě nebaví, trochu lepší je to se studiem jazyků,“ líčí Martin. V Kapském městě bude Martin týden a s sebou si prý nic moc nepřipravuje. „Budou mi stačit psací potřeby a pár kousků oblečení,“ dodává skromný sympaták z Plzně. **Jitka Šrámková**

DNES ÚTERÝ 10. ČERVNA 2014
WWW.IDNES.CZ

„O svobodu se musí dbát“

„Že bychom se dočkali změny režimu? S tím jsme s manželem nepočítali.“ Včera to na přednášce pro studenty Mikulášského gymnázia v Plzni o tom, **co znamenalo žít v totalitním režimu**, uvedla manželka Ivana Medka Helena, která popsala i to, proč se její muž rozhodl emigrovat do Rakouska.



Svědectví historie Zleva Helena Medková a Dana Němcová při včerejší besedě se studenty Mikulášského gymnázia.

Foto: Martin Polivka, MAFPA

PLZEŇ Snahou totalitního režimu bylo znechutit některým jeho od-půrcům práci a život tak, že sami požádali o odjezd do zahraničí. „Ničili je a deptali,“ uvedla Helena Medková, jejíž muž byl signatářem Charty 77 a později blízkým spolu-pracovníkem prezidenta Václava Havla. Zemřel v roce 2010.

Ivan Medek se rozhodl emigro-vat poté, co absolvoval v roce 1978 jeden z mnoha výslechů na Státní bezpečnosti. „Tehdy výslech umě-le prodlužovali, až se začalo smí-vat. Pak manželovi nabídli, že ho odvezou domů, on odpověděl, že dojde pěšky, ale zavázali mu oči, hodili ho na zadní sedadlo a odvez-li za Prahu do lesa. Když ho vyhodli z auta, tak ho někdo kopl na so-lar plexus,“ popsala Medková.

„Sem jako kontrast k Daně“

Předtím se jí prý zeptal, jestli je ochotná přijet za ním. „Tak jsem mu to slíbila,“ uvedla Helena Medková, která včera na gymnázium přijela se signatářkou Charty 77 Danou Němcovou. „Jsem tady

ké disidenty. Přitom cesta k tomu nebyla jednoduchá. V té době totiž bylo Ivanu Medkovi 53 let a žád-nou práci podle Heleny Medkové v Rakousku po příjezdu nesehnal.

„Já jsem na tom byla první tři měsíce stejné, pak jsem vyučovala hud-bu,“ vylíčila Medková, podle které tak v začátku rodina žila ze skrom-ných prostředků. Na otázku, jak brala to, že podporovala činnost svého muže, odpověděla: „Nehle-deje v tom nic politického, bylo to prostě dobré manželství.“

Hlavní čin-ností Ivana Medka tehdy bylo dostávat zprávy o Česko-slovensku do zahraničních médií. Svobod-ná Evropa ne-měla podle

Medkové tehdy zájem, tak navázal kontakt s Hlasem Ameriky. „Stani-ce, která se zaměřovala na vysílání zpráv z Spojených státěch, přistou-pila na to, že bude vysílat zprávy v češtině. Mnoho lidí pak mohlo v devět večer sedět u rádia a být vědecká hrstce statečných, kteří pa-šovali zprávy o Československu ven,“ líčila před studenty Medko-vá. Podle ní se posluchači Hlasu Ameriky dozvěděli třeba o razii prá-vě v rodině Dany Němcové.

„My disidenti jsme ale zase byli vědeckí třeba za to, že někteří psy-chiatři ochránili vhodnou diagnó-zou lidi před vězením,“ připomně-

» Díky Hlasu Ameriky mohlo mnoho lidí v devět večer sedět u rádia a být vědeckých hrstce statečných, kteří pašovali zprávy o Československu ven.

jako kontrast k Daně, která je jed-nou z těch statečných lidí, já tu re-prezentuji sedou zónu. Ty, kteří ml-čeli, byli disidentům vděční, obdi-vovali je a jsou rádi, že to dopadlo, jak to dopadlo,“ uvedla Medková na adresu katolické intelektuálky a vystudované psycholožky Dany Němcové. Ta patří mezi nejvýraz-nější ženské postavy Českého di-sentu. Pro své protirežimní posto-je byla za normalizace opakovaně perzekvována.

Helena Medková byla ale hodně skromná, protože za svým mužem stála v zahraničí v dobrém i ve zlém, když zvenčí podporoval Čes-

la Němcová, podle které nebyla dě-lící čára mezi disidenty a zbytkem společnosti tak jednoznačná a vše bylo složitější.

Totalitní absurdity

Obě ženy líčily i absurdní situace, které se stávaly v době totality. V hudební škole, kde Medková pra-covala, se připravoval koncert k vý-ročí Velké říjnové socialistické re-voluce, která zahájila tažení komu-nistické myšlenky světem. „Sklad-ba, kterou jsme vybrali, měla dvě věty s názvy Předtucha a Smrt, ko-munisté to brali jako provokaci a repertoár se musel změnit. Vybral se valčík Chačaturjana Maškará-da,“ líčila se smíchem Medková.

Tu ale prý smích přešel ve chvě-li, kdy jako učitelka nastupovala do zaměstnání a ředitelka školy jí dala k podpisu učitelský slib, kde byla věta, že bude vychovávat děti v duchu idejí marxismu-leninismu. „Říkala jsem si, že vynucený slib neplatí a styděla jsem se,“ líči-la včera Medková způsob, jak ko-munisté za minulého režimu nuti-li většinu lidí nenápadně ke spolu-práci.

Je třeba ventilovat solidaritu

Němcová včera upozornila i na to, že to, co potřebovali Češi za minu-lého režimu, tedy, aby se o komu-nistických zločincích mluvilo ve světě, teď podle ní potřebují Ukra-jinci. „Je potřeba ventilovat solida-ritu na co nejšířším prostoru, pro-tože vyvolaný chaos je záležitostí

jistě dlouze připravovanou. Záměr, který tam je, je ohrožující pro všechny bývalé satelity Sovět-ského svazu a v posledku je to kon-frontační záležitost vůči západní-mu světu. Proto je potřeba tomu čelit,“ uvedla Němcová, která byla dvakrát na demonstraci za podpo-ru bojujících Ukrajinců.

V Česku jsou podle ní lidé příliš soustředění na své problémy a za-

pomněli, že svoboda je nedělitelná a je potřeba o ni dbát všude. „My tady máme příliš velkou menšinu ruský mluvících obyvatel a mohlo by se nám klidně za chvíli stát to, co se stalo Ukrajině. Každý takový pohyb je pohybem k válce, ke zmaru, je to špatně. Proti tomu je potřeba dělat, co se dá,“ uvedla.

Jitka Šrámková

Plzeňští atleti zářili na MČR v atletice, Reissová dokonce zlomila rekord šampionátu

<http://plzen.cz/plzensti-atleti-zarili-na-mcr-v-atletice-reissova-dokonce-zlomila-rekord-sampionatu-15111/>

4. 7. 2014 14:14:31



Dva tituly mistrů ČR, dvě stříbra a navrch jeden bronz. Taková je bilance atletů Škody Plzeň na uplynulém mistrovství ČR, které se konalo v Trinci.

Jednou z hvězd šampionátu se stala Jana Reissová, která na trati 400 m př. nenašla přemožitelku, jak v rozběhu, tak ve finále. V rozběhu ukázala všem v jaké je formě a časem 59,09 si vylepšila, jak své osobní maximum, tak 7 let starý rekord šampionátu. Druhý den ve finále tento výkon ještě vylepšila na vynikajících 58,66. Tímto časem se posunula mezi nejlepší překážkářky světa, které se střetnou za tři týdny na MS juniorů v americkém Eugene.

Pozn.: Redakčně zkráceno jen na informace o Janě Reissové, studentce Gymnázia, Plzeň, Mikulášské nám. 23

Reissová štěstěna příliš nepřála

http://plzensky.denik.cz/ostatni_region/reissove-stestena-prilis-neperala-20140801.html

1. 8. 2014 14:24



Atletka plzeňské Škodovky Jana Reissová (na snímku) si na mistrovství světa juniorů v americkém Eugene doběhla na trati 400 m překážek pro desáté místo.

Autor:
Archiv Jany Reissové

Plzeň – Vrchol své dosavadní kariéry má za sebou atletka AK Škoda Plzeň Jana Reissová.

V závěru minulého týdne startovala v americkém Eugene na juniorském mistrovství světa ve své oblíbené disciplíně na 400 m překážek a v konkurenci nejlepších atletek planety vybojovala velmi pěkné 10. místo.

„Jsem spokojená. Ne každý může říct, že patří mezi deset nejlepších na světě,“ říká s úsměvem Jana Reissová.

„Ale popravdě řečeno, mým cílem bylo se probojovat až do finálové osmičky. To je už ale také trochu o štěstí, v jakém běhu je člověk nasazen. Můj běh byl ze všech nejrychlejší, takže udržet se na postupové pozici bylo těžší než v dalších bězích,“ vysvětluje osmnáctiletá naděje české atletiky.

Umístění je jedna věc a předvedený výkon druhá. Jak jste spokojená v tomto směru?

Musím říct, že tam na 400 m i na 400 m překážek nebyly vůbec dobré podmínky. Foukalo tam na první rovince a v druhé zatáčce dost proti, takže člověk moc sil nepošetřil, ba naopak. Hlavně v druhé zatáčce, kde je potřeba zatáhnout, tak foukalo a rozhodilo to rytmus nejen mě, ale i ostatním závodnicím.

Časy ve vaší disciplíně celkově nebyly nijak oslňující...

Téměř nikdo si tam nezaběhl osobák. Dokonce i vítězka závodu běžela 66 setin od svého maxima. Vzhledem k podmínkám jsem se svým časem 59,35 s spokojená, ale samozřejmě bych byla šťastnější za osobák. Myslím, že kdyby byly podmínky dobré, mohl z toho být velmi slušný čas.

Kde jste měla rezervy? Co vás připravilo o postup do finále?

Rezervy určitě byly a to hlavně od šesté překážky, kde mi nevyšel rytmus a udělala jsem krok navíc. Pak už jsem všechny překážky běžela na druhou nohu, než jsem zvyklá. Abych se dostala do finále, chtělo to zaběhnout si alespoň malý osobák. To by za normálních podmínek reálně určitě bylo, ale v tomto závodě to nevyšlo.

Vaše semifinálové soupeřky navíc byly velmi rychlé..

Doběhla jsem ve svém rozběhu čtvrtá. Možná kdybych měla štěstí na jiný běh, bylo by to lehčí, protože tam byla třeba jen jedna rychlá soupeřka a ostatní měly podobné časy jako já. Tady jsem měla tři rychlé soupeřky, které mi utekly o dost. Nakonec měly první, třetí a čtvrtý nejlepší čas ze všech v semifinále.

Je něco, co byste se současnými zkušenostmi teď udělala jinak?

Zkusila bych i přes ten vítr natáhnout krok a běžet rychleji, aby mi ta šestá překážka vyšla. Ale jinak si myslím, že jsem na závod byla dobře připravená a dala do toho vše.

Po doběhu jste musela být smutná, když jste věděla, že finále je pryč...

Těsně po doběhu určitě, hlavně když jsem viděla svůj výsledný čas. Do finále jsem hodně chtěla. Ale potom, když jsem viděla, že je trenér s desátým místem spokojený, byla jsem vcelku šťastná.

Kolikrát jste si během závodu vzpomněla na svůj pád na loňském mistrovství světa dorostu v Doněcku, který vás připravil o finálovou účast?

V závodě naštěstí ani jednou. Když člověk při běhu myslí na jiné věci, než na samotný závod, může se stát, že to pokazí. Spíš před samotným šampionátem jsem trochu myslela na to, jak mám běžet, aby se to už nestalo.

Takže ani, když jste se blížila k inkriminované překážce, vám to neproblesklo hlavou?

To vůbec. V závodě většinou vypnu a soustředím se jen na rytmus. Občas mi připadá, že už běžím automaticky. Většinou ani nevnímám, když mi někdo fandí nebo na mě křičí.

Jaký je váš sportovní program pro nadcházející dny?

Původně jsem měla mít už volno, ale nakonec jsme se s trenérem dohodli, že závodit ještě letos budu. Tak uvidím, co ve mně ještě zbylo. O tomto víkendu mě čeká mistrovství republiky dospělých v Ostravě a koncem srpna pak domácí šampionát do 22 let.

Jaké budou vaše ambice v těchto závodech?

Pokud budu v dobré formě, tak si myslím, že bych mezi dospělými měla mít šanci na bronz. Výš asi ne, protože poběží také Zuzka Hejnová a Denča Rosolová. Ale cesta z USA byla náročná a času na vzpamatování moc není, tak uvidíme. Na dvaadvacítkách bych chtěla zlato.

Už vyhlížíte také další sezonu?

Bude se konat mistrovství Evropy juniorů, kde bych se chtěla poprat o medaili.

Autor: Libor Šiman

7. Závěrečné hodnocení

Tato Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2013/2014 je snad dostatečným důkazem toho, že výsledky výchovy a vzdělávání na Gymnáziu, Plzeň, Mikulášské nám. 23 jsou skutečně vynikající.

Škola plní své ústřední poslání – kvalitně a systematicky připravuje drtivou většinu svých studentů na vysokoškolská studia. Důkazem toho je výborná úspěšnost žáků školy v různých předmětových olympiádách a soutěžích, jakož i jejich výsledky při následném vysokoškolském studiu.

Vynikajícího úspěchu dosáhla škola opět v projektu Excellence středních škol 2013, kde se suverénně umístila již třetím rokem po sobě na 1. místě v rámci Plzeňského kraje a v absolutním celorepublikovém pořadí skončila na vynikajícím 3. místě a získala od MŠMT ČR finanční prostředky ve výši 380 785 Kč!

V rámci programu Talent 2013 vyhlášeném Krajským úřadem Plzeňského kraje obdržela škola za úspěšné umístění v soutěžích dalších 107 000 Kč.

V rámci programu Podpora technického a přírodovědného vzdělání obdržela škola dotaci 186 496 Kč.

V tomto školním roce také proběhla druhá část tzv. Šablon pro střední školy, které přinesly škole další finanční prostředky na zkvalitnění výuky. V této fázi obdržela škola finanční částku 814 204 Kč.

Ve školním roce 2014/2015 bude spuštěn projekt elektronické třídní knihy. V budově školy dále pokračuje rekonstrukce osvětlení, podlahových krytin a modernizace nábytku v učebnách. Byla také provedena realizace výstavby moderního fyzikálního komplexu sestávajícího z učebny fyziky, fyzikální laboratoře, fyzikální přípravny a kabinetu fyziky v rámci podpory technického a přírodovědného vzdělávání. Tento komplex byl také vybaven nejnovějšími fyzikálními pomůckami. Toto fyzikální zázemí bude v rámci projektu využíváno i dalšími čtyřmi participujícími základními školami, z toho dvěma mimoplzeňskými. Další významnou akcí byla kompletní výměna podlahové krytiny v tělocvičně, kde byla položena nová palubovka. Školní hřiště pak bylo vybaveno novými brankami v projektu Bezpečné branky. Ve spolupráci s klubem alpínkářů byla také dokončena komplexní revitalizace školní zahrady, kde byl postaven nový malý altán včetně oddělovacího plotu a umístěn nový zahradní nábytek. V podstatě celá budova školy je již nyní pokryta wi-fi signálem pro připojení k internetu. Dlouhodobým záměrem je pak postupná výměna oken v celé budově školy, rekonstrukce osvětlení v učebnách a rozvodů elektrické energie v budově školy.

Redakční rada

OBSAH:

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	4
<i>Učební plány pro čtyřleté a víceleté formy studia</i>	5
<i>Součásti školy</i>	10
<i>Počet tříd a žáků</i>	10
<i>Počet tříd a žáků v jiných formách studia (bez VOŠ) – distanční studium</i>	10
2. ÚDAJE O ZAMĚSTNANCÍCH (STAV K 30. 6. 2014)	11
<i>Další údaje o pedagogických pracovnících</i>	11
<i>Další vzdělávání pedagogických pracovníků</i>	13
<i>Výuka vedená odborně kvalifikovaným učitelem</i>	13
3. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ A DALŠÍ ZAŘAZENÍ ABSOLVENTŮ ŠKOL	14
<i>Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ v denní formě studia</i>	14
<i>Údaje o přijímacím řízení podle jednotlivých studijních a učebních oborů denního studia včetně nástavbového studia</i>	14
<i>Údaje o přijímacím řízení podle jednotlivých studijních a učebních oborů v ostatních formách studia včetně nástavbového studia</i>	14
<i>Údaje o nezaměstnaných absolventech</i>	15
4. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ	15
<i>Prospěch žáků (stav na konci školního roku 2013/2014)</i>	15
<i>Výsledky maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek</i>	15
<i>Údaje o integrovaných žácích ve školním roce 2013/2014</i>	16
<i>Účast školy na rozvojových programech, projektech a dotačních titulech</i>	16
<i>Účast žáků na soutěžích</i>	16
<i>Mezinárodní kola, celostátní kola, krajská kola</i>	
<i>Středoškolská odborná činnost</i>	
<i>Talent 2013</i>	
<i>Excellence středních škol 2013</i>	
<i>Hodnocení plzeňských středních škol ve sportovních soutěžích za školní rok 2013/2014</i>	
<i>Aktivity žáků v mezinárodních programech</i>	23
5. VÝSLEDKY KONTROL A INSPEKČÍ PROVEDENÝCH V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU	24
6. ČINNOST ŠKOLY	26
<i>Informace o činnosti školské rady Gymnázia, Plzeň, Mikulášské nám. 23 za školní rok 2013/2014</i>	26
<i>Zpráva o činnosti Studentského parlamentu ve školním roce 2013/2014</i>	27
<i>Spolupráce školy se sociálními partnery ve školním roce 2013/2014</i>	28
<i>Zpráva o činnosti Sdružení rodičů ve školním roce 2013/2014</i>	28
<i>Hodnocení výsledků výchovného poradenství ve školním roce 2013/2014</i>	29
<i>Závěrečná hodnotící zpráva o plnění Minimálního preventivního programu pro školní rok 2013/2014</i>	31
<i>Stížnosti</i>	33

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2013/2014

<i>Aktivity školy uspořádané pro veřejnost</i>	33
<i>Další vzdělávání na škole</i>	35
<i>Využívání informačních technologií ve školním roce 2013/2014</i>	36
<i>Středoškolský klub ASK ČR při gymnáziích v Plzni</i>	38
<i>Centrum sportu při ŠSK Gymnáziu, Plzeň, Mikulášské nám. 23</i>	39
<i>Výměnný pobyt Plzeň – Schwandorf 2014</i>	39
<i>Česká studentka na CFG Gymnasium</i>	41
<i>Výměnný pobyt – Francie</i>	44
<i>Dojmy ze stáže v Evropském parlamentu</i>	45
<i>Poděkování ředitele Církevního gymnázia v Plzni Mgr. Daniela Petříčka</i>	47
<i>Internetová matematická olympiáda</i>	48
<i>Exkurze do Ústavu informatiky Akademie věd ČR</i>	48
<i>Přednášky studentů MFF Praha</i>	49
<i>Další zajímavé akce, kterých se škola účastnila nebo je pořádala</i> <i>Výstava absolventa školy Jaromíra Vraštila v Plzni</i> <i>Týden vědy a techniky</i> <i>Den poezie</i> <i>Technická olympiáda Plzeňského kraje</i> <i>Výstava fotografií Barbory Peškové</i> <i>Akce May Day</i> <i>Ručičky kraje – účast na přehlídce technické tvořivosti mládeže pořádané ve dvoraně KÚ Plzeňského kraje</i> <i>Putovní výstava projektu Příběhy míst. Topografie soudobé paměti národa.</i>	51
<i>Články v médiích o Gymnáziu, Plzeň, Mikulášské náměstí 23 a jeho žácích</i> <i>Kraj školám rozdělil 270 tisíc na pomůcky.</i> <i>(Plzeňský deník, 25. září 2013)</i> <i>Matematické talenty hlídali vojáci.</i> <i>(Plzeňský deník, 26. září 2013)</i> <i>Kraj ocenil nejúspěšnější žáky, jejich pedagogy i školy.</i> <i>(Plzeňský kraj, říjen 2013)</i> <i>Perspektivní hudebník a skladatel má rád chemii, biologii a zvířátka.</i> <i>(Plzeňský deník, 8. října 2013)</i> <i>Mistryně Janina je vzorem pro tlučenské gymnastky.</i> <i>(Plzeňský deník, 13. prosince 2013)</i> <i>Malí šachisté soupeřili v Pekle.</i> <i>(Plzeňský deník, 27. února 2014)</i> <i>Martin Kihoulou: Ziskal jsem nové odhodlání pro literární tvorbu.</i> <i>(Radniční listy, červen 2014)</i> <i>Palachova cena. Vytoužená i nečekaná.</i> <i>(Plzeňský deník, 6. května 2014)</i> <i>Možná mě matematika bude živit, říká úspěšný absolvent gymnázia.</i> <i>(MF Dnes, 2. června 2014)</i> <i>„O svobodu se musí dbát.“</i> <i>(MF Dnes, 10. června 2014)</i> <i>Plzeňští atleti zářili na MČR v atletice, Reissová dokonce zlomila rekord šampionátu.</i> <i>(Internet, 4. července 2014)</i> <i>Reissové štěstěna příliš nepřála.</i> <i>(Internet, 1. srpna 2014)</i>	60
7. ZÁVĚREČNÉ HODNOCENÍ	76

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2013/2014

OBSAH	77
PŘEHLED O HOSPODAŘENÍ K 31. 12. 2013 (v Kč)	80

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2013/2014

Přehled o hospodaření k 31. 12. 2013 (v Kč)	
a) příjmy	
1. celkové příjmy	35 377 903, 98
2. poplatky od zletilých žáků, rodičů nebo jiných zákonných zástupců	0
3. příjmy z hospodářské činnosti	330 817
4. ostatní příjmy	35 047 086, 98
b) výdaje	
1. investiční výdaje celkem	0
2. neinvestiční výdaje celkem a z toho:	35 552 256
• náklady na platy pracovníků školy	21 632 657
• ostatní osobní náklady	40 710
• zákonné odvody zdravot. a soc. pojištění	7 265 063
• výdaje na učebnice, uč. texty a uč. pomůcky	127 049
• stipendia	0
• ostatní provozní náklady	5 379 609, 05
• ostatní ONIV	521 150

**Datum zpracování výroční zprávy:
3. října 2014**

Datum projednání v Radě školy:

Podpis ředitele a razítko školy:

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2013/2014

Redakční rada: Petr Mazanec, Miroslav Radotínský,
Milan Pěchouček, Tomáš Otava

Sazba a grafická úprava: Miroslav Radotínský

Redakční uzávěrka dne: 1. října 2014

Výtisk neprošel jazykovou úpravou