Gymnázium, Plzeň, Mikulášské nám. 23

PLZEŇSKÝ KRAJ

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2012/2013

Gymnázium, Plzeň, Mikulášské náměstí 23

PSČ 326 00

Telefon: 377226747
Fax: 377325149

Úvodem ...

Kvalitní výchova a vzdělávání mladé generace je jedním z důležitých prvků každé vyspělé společnosti. Nedílnou součástí celého cyklu je také kontrola a hodnocení, jak bylo nakládáno s finančními prostředky, které byly na vzdělání vynaloženy.

O tom, jakých výsledků za uplynulý školní rok 2012/2013 dosáhlo největší regionální gymnázium – Gymnázium, Plzeň, Mikulášské nám. 23, vypovídá tato výroční zpráva o činnosti školy.

Škola obhájila své prioritní postavení v síti středních škol kraje a udržuje si nadále vysokou úroveň výchovy i vzdělávání, řada žáků dosahuje mimořádných úspěchů nejen na úrovni regionální, ale i v konfrontaci celorepublikové či mezinárodní. Svědčí o tom obhájené suverénní prvenství v programu Excelence středních škol 2012 vyhlašovaném MŠMT ČR v rámci Plzeňského kraje a 3. místo v absolutním republikovém pořadí.

Za těmito úspěchy stojí nejen nadání a píle studentů gymnázia, ale samozřejmě i svědomitá a poctivá práce pedagogů školy.

O konkrétní práci Gymnázia, Plzeň, Mikulášské nám. 23, vypovídají následující stránky…

Redakční rada

1. Charakteristika školy

Název:	Gymnázium, Plzeň, Mikulášské náměstí 23
Sídlo:	Plzeň, Mikulášské náměstí 23
Právní forma:	příspěvková organizace
IČO:	49778145
IZO ředitelství:	600009556
Telefon:	377226747
Fax:	377325149
E-mail:	kontakt@mikulasske.cz
WWW:	www.mikulasske.cz
Zřizovatel:	Plzeňský kraj, Škroupova 18, Plzeň
Ředitel školy:	Mgr. Petr Mazanec
Zástupci ředitele školy:	Ing. Miroslav Radotínský Mgr. Milan Pěchouček
Datum posledního zařazení do sítě škol:	1. 9. 2001 1. 8. 2012 č. j. MSMT – 29 298/2012 – 25 změna v rejstříku škol a školských zařízení s platností od 1. 8. 2012 - změna ředitele právnické osoby

Učební plány pro čtyřleté a víceleté formy studia

Učební plán 79-41-K/81 – ŠVP: Vzdělání – brána do života (všeobecné zaměření) nižší stupeň – osmileté studium

PŘEDMĚT	pozn.	I.	II.	III.	IV.	Celkem
Český jazyk a lit.	1	5/2	5/2	4/1	4/1	18
Cizí jazyk I	3	4/4	4/4	3/3	3/3	14
Cizí jazyk II	3	-	-	3/3	3/3	6
Matematika	2	6/2	5/2	4/1	4/1	19
Fyzika	4, 7	1,5	2,5	2,5	2,5	9
Chemie	4, 7	-	-	2,5	2,5	5
Biologie	7, 8	2	2,5	2	2	8,5
Zeměpis	9	2	2	2	2	8
Dějepis	9	2	2	2	2	8
Občanská výchova	2, 7	1	1	1,5	1	4,5
Informatika	3, 7	-	1/1	-	2/2	3
Estetická výchova	5	2+1	1+2	2/2	2/2	10
Tělesná výchova	6, 8	3	2	2	2	9
Celkem		**29,5**	**30**	**30,5**	**32**	**122**

Poznámky:

1) Třída se dělí dvě hodiny resp. jednu hodinu týdně na poloviny
2) Třída se dělí jednu hodinu týdně na poloviny ve 3. ročníku
3) Třída se dělí ve všech hodinách týdně na poloviny
4) Je-li dotace (1,5, resp. 2,5 hod. týdně), třída má laboratorní cvičení 1x za dva týdny 1 hodinu.
5) V ročníku I. se vyučuje 1 hod. týdně HV a 2 hod. VV, v ročníku II. obráceně, ve III. a IV. ročníku se třída dělí na poloviny a každý předmět se vyučuje 1x za dva týdny 2 hod. v každé skupině
6) Třída se dělí na hochy a dívky
7) Součástí obsahu je část oblasti Člověk a svět práce
8) Součástí obsahu je část oblasti Člověk a zdraví
9) Součástí obsahu je část oblasti Člověk a společnost

Učební plán 79-41-K/61 – ŠVP: Vzdělání – brána do života
(zaměření matematika a přírodní vědy)
nižší stupeň – šestileté studium

PŘEDMĚT	pozn.	I.	II.	Celkem
Český jazyk	1	5/1	4/1	9
Cizí jazyk I.	2	3/3	3/3	6
Cizí jazyk II.	2	3/3	3/3	6
Matematika	1	5/1	5/1	10
Fyzika	3,6	2,5	2,5	5
Chemie	3,6	2,5	2,5	5
Biologie	6,7	2	2	4
Zeměpis	8	2	1	3
Dějepis	8	2	2	4
Občanská výchova	6	1	1	2
Informatika	2,6	-	2/2	2
Estetická výchova	4	2/2	2/2	4
Tělesná výchova	5,7	2/2	2/2	4
Celkem		**32**	**32**	**64**

Poznámky:

1) Třída se dělí jednu hodinu týdně na polovinu
2) Třída se dělí ve všech hodinách týdně na poloviny
3) Je-li dotace (1,5 resp. 2,5 h týdně) třída má laboratorní cvičení 1x za dva týdny 1 hodinu. Třída se při laboratorních pracích dělí na polovinu
4) V I. a II. ročníku se třída dělí na poloviny a každý předmět se vyučuje 1x za dva týdny 2 h v každé skupině
5) Třída se dělí na hochy a dívky
6) Součástí obsahu je část oblasti Člověk a svět práce
7) Součástí obsahu je část oblasti Člověk a zdraví
8) Součástí obsahu je část oblasti Člověk a společnost

Učební plán 79-41-K/41 , 61 , 81 – ŠVP: Vzdělání – brána do života (všeobecné zaměření)
čtyřleté studium a vyšší stupeň šestiletého a osmiletého studia

PŘEDMĚT	pozn.	I.	II.	III.	IV.	Celkem
Český jazyk a literatura	1	4/1 (1)	3/2	4/1 (1)	4/1 (1)	15 (3)
První cizí jazyk	1	4/4 (1)	4/4 (1)	3/3	4/4 (1)	15 (3)
Další cizí jazyk	1	3/3	3/3	3/3	3/3	12 (0)
Matematika	1,8	4/1	4/2	4 (2)	2 (2)	14 (4)
Fyzika	1,2,4	2+2/3	2	3/1 (1)	2	9+2/3 (1)
Chemie	1,2,4	2+2/3	2	3/1 (1)	0	7+2/3 (1)
Biologie	1,2,4,5	2+2/3	3/1 (1)	3/1 (1)	2	10+2/3 (2)
Zeměpis	6	2	2	2 (2)	1 (1)	7 (3)
Základy společenských věd	4,6	1	3 (2)	2	2 (2)	8 (4)
Dějepis		2	2	2 (2)	2 (2)	8 (4)
Estetická výchova	7	2/2	2/2	0	0	4 (0)
Tělesná výchova	3,5	2/2	2/2	2/2	2/2	8 (0)
Informatika	1	2/2	2/2	0	0	4 (0)
Volitelné předměty	8	0	0	1	8 (1)	9 (1)
Celkem		**34 (2)**	**34 (4)**	**32 (10)**	**32 (10)**	**132 (26)**

Poznámky:

1) Třída se dělí ve cvičeních na poloviny
2) V 1. ročníku je celková dotace na cvičení ve F, Ch, Bi 2 hodiny týdně. Každý týden tak absolvuje žák dvouhodinové cvičení z jednoho z těchto tří předmětů. Cvičení se cyklicky opakují.
3) Třída se dělí na hochy a dívky
4) Součástí obsahu je část oblasti Člověk a svět práce
5) Součástí obsahu je část oblasti Člověk a svět zdraví
6) Součástí obsahu je část oblasti Člověk a společnost
7) Třída se dělí podle zájmů žáků
8) Ve třetím a čtvrtém ročníku budou žáci rozděleni do skupin podle znalostí a zájmu

V tabulce učebního plánu jsou v závorce za počtem vyučovacích hodin uvedeny využité disponibilní hodiny.

Učební plán 79-41-K/41 , 61 , 81 – ŠVP: Vzdělání – brána do života
(zaměření matematika a přírodní vědy)
čtyřleté studium a vyšší stupeň šestiletého a osmiletého studia

PŘEDMĚT	pozn.	I.	II.	III.	IV.	Celkem
Český jazyk a literatura	1	3/2	3/2	4/1 (1)	4/1 (1)	14 (2)
První cizí jazyk	1	4/4 (1)	3/3	3/3	4/4 (1)	14 (2)
Další cizí jazyk	1	3/3	3/3	3/3	3/3	12 (0)
Matematika	1,8	4/2	4/2	4 (2)	3 (3)	15 (5)
Fyzika	1,2,4	2+2/3	3/1 (1)	3/1 (1)	2	10+2/3 (2)
Chemie	1,2,4	2+2/3	2	3/1 (1)	2 (2)	9+2/3 (3)
Biologie	1,2,4,5	2+2/3	3/1 (1)	3/1 (1)	2	10+2/3 (2)
Zeměpis	6	2	2	2 (2)	1 (1)	7 (3)
Základy společenských věd	4,6	1	2	2 (1)	2 (2)	7 (3)
Dějepis		2	2	2 (2)	0	6 (2)
Estetická výchova	7	2/2	2/2	0	0	4 (0)
Tělesná výchova	3,5	2/2	2/2	2/2	2/2	8 (0)
Informatika	1	2/2	2/2	0	0	4 (0)
Volitelné předměty		0	0	1	9 (2)	10 (2)
Celkem		**33 (1)**	**33 (2)**	**32 (11)**	**34 (12)**	**132 (26)**

Poznámky:

1) Třída se dělí ve cvičeních na poloviny
2) V 1. ročníku je celková dotace na cvičení ve F, Ch, Bi 2 hodiny týdně. Každý týden tak absolvuje žák dvouhodinové cvičení z jednoho z těchto tří předmětů. Cvičení se cyklicky opakují.
3) Třída se dělí na hochy a dívky
4) Součástí obsahu je část oblasti Člověk a svět práce
5) Součástí obsahu je část oblasti Člověk a svět zdraví
6) Součástí obsahu je část oblasti Člověk a společnost
7) Třída se dělí podle zájmů žáků
8) Ve třetím a čtvrtém ročníku budou žáci rozděleni do skupin podle znalostí a zájmu

V tabulce učebního plánu jsou v závorce za počtem vyučovacích hodin uvedeny využité disponibilní hodiny.

Učební plán 79-41-K/41 – ŠVP: Vzdělání – brána do života (všeobecné zaměření) **Distanční forma studia**				
Předmět/ročník	**1.**	**2.**	**3.**	**4.**
Český jazyk	Zkouška	Zkouška	Zkouška	Zkouška
Cizí jazyk 1	Zkouška	Zkouška	Zkouška	Zkouška
Občanská výchova/ZSV			Zkouška	Zkouška
Dějepis	Zkouška	Zkouška	Zkouška	
Zeměpis	Zkouška	Zkouška		
Matematika	Zkouška	Zkouška	Zkouška	Zkouška
Fyzika		Zkouška	Zkouška	Zkouška
Chemie	Zkouška	Zkouška		
Biologie			Zkouška	Zkouška
Informatika a výp. technika			Zkouška	
Zkoušek celkem	**6**	**7**	**8**	**6**

Součásti školy

IZO a název součásti	Kapacita součásti /cílová/	Počet uživatelů celkem	Počet vlastních uživatelů (žáků)	Počet pracovníků součásti celkem		Z toho počet pedagogických pracovníků	
				Fyz.	Přep.	Fyz.	Přep.
049778145 Gymnázium	**780**	**696, 5**	**693**	**84**	**72, 12**	**68**	**59, 67**

Počet tříd a žáků

Kód a název oboru	Počet žáků ve všech formách studia		Z toho počet žáků denního studia		Počet tříd	Průměrný počet žáků na třídu
	k 30. 9. 2012	k 31. 8. 2013	k 30. 9. 2012	k 31. 8. 2013		
79-41-K/41 Gymnázium	236	236	233	232	8	29,06
79-41-K/61 Gymnázium	160	159	160	159	6	26,58
79-41-K/81 Gymnázium	301	301	301	301	11	27,36
Celkem	**697**	**696**	**694**	**692**	**25**	**27,72**

Počet tříd a žáků v jiných formách studia (bez VOŠ)

Distanční studium

Kód a název oboru	Počet žáků v jiných formách studia				Počet tříd	Průměrný počet žáků na třídu
	k 30. 9. 2012	forma studia	k 31. 8. 2013	forma studia		
79-41-K/41 Gymnázium	3	distanční	4	distanční	-	-
Celkem	**3**	**distanční**	**4**	**distanční**	**-**	**-**

2. Údaje o zaměstnancích (stav k 30. 6. 2013)

Počet pracovníků celkem fyzický / přepočtený	Z toho počet pedagogických pracovníků fyzický / přepočtený	Počet pedagogických pracovníků se vzděláním VŠ/SŠ	Průměrná délka pedagogické praxe	Počet pedagogických pracovníků splňujících pedagogickou způsobilost
84 / 72, 12	**68 / 59, 67**	**68 / 0**	**21, 2 roku**	**68**

Další údaje o pedagogických pracovnících

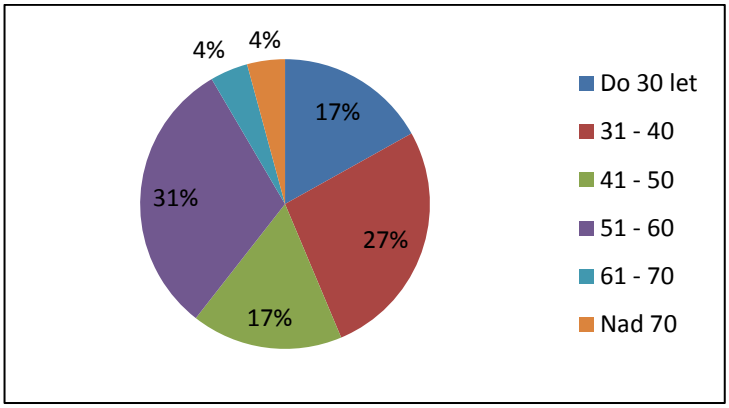
Poř. č.	Příjmení a jméno	Pracovník	Úvazek	Aprobace
1.	Mazanec Petr	ŘŠ	1	M, F
2.	Pěchouček Milan	ZŘŠ	1	M, F
3.	Radotínský Miroslav	ZŘŠ	1	IVT
4.	Trneček Josef	VP	1	M, F
5.	Otava Tomáš	VP	1	ČJ, ZSV
6.	Baxa Martin	U	0, 19	D, Z
7.	Brousek Petr	VPK	1	TV, Z
8.	Brožíková Hana	VPK	1	NJ, D
9.	Dlauhá Lenka	U	0, 86	ČJ, AJ
10.	Fischerová Jana	U	0, 29	NJ
11.	Fládrová Kateřina	U	0, 86	ČJ, HV
12.	Fořtová Zdeňka	U	1	ČJ, D
13.	Hanzlíková Ilona	U	0, 14	RJ
14.	Hanzlíková Irena	VPK	1	ČJ, D
15.	Havlíček Oldřich	U	1	TV, Bi
16.	Havlíček Tomáš	VPK	1	F, CH
17.	Helige Miroslav	U	0, 19	M, F, IVT
18.	Holzäpfelová Hana	U	1	NJ, Bi
19.	Hrdinová Irena	VPK	1	FrJ, D, RJ
20.	Hrochová Lenka	U	1	AJ
21.	Huclová Naděžda	U	1	ČJ, HV
22.	Chodounská Hana	U	0, 71	NJ
23.	Janovcová Kateřina	U	0, 86	D, OV
24.	Jelínková Věra	U	1	AJ, FrJ
25.	Kantnerová Valentina	U	1	RJ, D
26.	Karlová Štěpánka	U	1	AJ, D
27.	Klímová Dana	U	1	TV, Z
28.	Kostnerová Eva	U	1	AJ, NJ
29.	Koukol Alan	VPK	0, 67	M, INF
30.	Kratochvílová Hana	U	1	AJ, NJ
31.	Krůsová Věra	U	0, 76	M, F
32.	Kubeš Josef	VPK	1	M, F, IVT
33.	Kulhánová Tereza	U	1	TV, PS
34.	Kupková Eva	U	0, 43	NJ
35.	Lehečková Marie	U	1	M, F
36.	Lehečková Radmila	VPK	1	ČJ, AJ
37.	Lorencová Kateřina	U	1	NJ, VV
38.	Merglová Dagmar	U	1	M, Bi
39.	Pekárová Jitka	U	1	AJ, NJ, RJ
40.	Prokopová Karolína	U	0, 81	TV, Bi
41.	Pytlík Jaroslav	U	1	M, F, IVT
42.	Radová Hana	U	1	M, F

43.	Riegerová Jana	U	1	ČJ, ZSV
44.	Romová Jitka	U	1	M, F, INF
45.	Rybová Veronika	U	1	ČJ, NJ
46.	Řeřichová Hana	U	0, 71	AJ
47.	Sartoriusová Eliška	U	0, 24	Z, D
48.	Sejpka Jaroslav	VPK	1	CH, Bi
49.	Simočková Jitka	VPK	1	ZSV, D
50.	Skálová Zdeňka	VPK	1	CH, Bi
51.	Skřivan Václav	U	1	M, F
52.	Stehlíková Monika	VPK	1	ČJ, ZSV
53.	Šafránková Ivana	U	1	M, F
54.	Šantová Zdeňka	U	1	CH, Bi
55.	Šebková Marie	U	0, 10	VV
56.	Šilhánková Kateřina	U	1	ČJ, AJ
57.	Šimána Josef	U	1	TV, RJ, ZSV
58.	Šlajs Zdeněk	U	1	TV, ZSV
59.	Špetová Martina	U	1	TV, INF
60.	Tafat Ivan	U	1	M, Z
61.	Taraba Pavel	U	1	AJ
62.	Trefná Alice	U	1	FrJ, D
63.	Vaňková Marie	VPK	1	ČJ, VV
64.	Vávrová Nikola	U	0, 57	NJ
65.	Virtová Hana	VPK	1	TV, Z
66.	Vrbíková Olga	U	1	CH, Bi
67.	Vyhnálková Zdeňka	U	1	ČJ, D
68.	Wachtlová Milena	U	0, 38	M, F
69.	Zadražilová Alice	U	1	ČJ, AJ
70.	Zdráhalová Milena	U	1	M, CH
71.	Zrostlík Petr	U	1	M, F

Pozn.: Někteří učitelé pracovali na škole pouze část školního roku 2012/2013.

Legenda:
ŘŠ - ředitel školy
ZŘŠ - zástupce ředitele školy
VP - výchovný poradce
VPK - vedoucí předmětové komise
U - učitel/učitelka

	Věkové složení pedagogického sboru školy					
Věková skupina	Do 30 let	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 - 70	Nad 70
Počet pracovníků	12	19	12	22	3	3



Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet akcí v průběhu školního roku: 5
Počet zúčastněných pedagogů : 11
Obsah vzdělávání - předmět nebo oblast, pro kterou bylo vzdělávání určeno:
Další zvyšování odborné úrovně pedagogických pracovníků dle jejich aprobace (zejména např. M, Fy, Čj, Tv).
Finanční náklady vynaložené na DVPP : 22 188,- Kč.

Výuka vedená odborně kvalifikovaným učitelem

Celkem týdně odučeno hodin		1230	100,00 %
z toho odučeno	aprobovaně	1215	98,80 %
	neaprobovaně	15	1,20 %

Neaprobovaně učené hodiny : 15 hodin týdně, z toho:
5 hodin občanské výchovy,
5 hodin výtvarné výchovy,
3 hodiny ruského jazyka,
2 hodiny deskriptivní geometrie (učí aprobovaný matematik).

3. Přijímací řízení a další zařazení absolventů škol

Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ v denní formě studia

Součást	Počet žáků přihlášených celkem			Počet žáků přijatých celkem k 31. 8. 2013	Počet podaných odvolání proti nepřijetí ke studiu	Počet žáků přijatých do vyššího ročníku než prvního
	1. kolo př. říz.	2. kolo př. říz.	3. kolo př. říz.			
Gymnázium	286	-	-	116	24	3
Celkem	**286**	-	-	**116**	**24**	**3**

Údaje o přijímacím řízení podle jednotlivých studijních a učebních oborů denního studia včetně nástavbového studia

Kód a název oboru	Počet žáků přihlášených celkem			Počet žáků přijatých celkem k 31. 8. 2013	Počet odvolání proti nepřijetí	Počet tříd	Z toho víceoborové třídy
	1. kolo př. říz.	2. kolo př. říz.	3. kolo př. říz.				
79-41-K/41 Gymnázium (všeobecné zaměření)	59	-	-	31	1	1	-
79-41-K/41 Gymnázium (zaměření matematika a přírodní vědy)	32	-	-	25	-	1	-
79-41-K/61 Gymnázium (zaměření matematika a přírodní vědy)	56	-	-	31	8	1	-
79-41-K/81 Gymnázium (všeobecné zaměření)	139	-	-	29	15	1	-
Celkem	**286**	-	-	**116**	**24**	**4**	-

Údaje o přijímacím řízení podle jednotlivých studijních a učebních oborů v ostatních formách studia včetně nástavbového studia

Kód a název oboru	Počet žáků přihlášených celkem		Počet žáků přijatých celkem k 31. 8. 2013	Počet odvolání proti nepřijetí	Počet tříd	Z toho víceoborové třídy
	1. kolo př. říz.	2. kolo př. říz				
79-41-K/41 Gymnázium (všeobecné zaměření)	10	-	10 + 3*	-	-	-
Celkem	**10**	-	**10 + 3***	-	-	-

*Pozn.: * 3 žákyně byly přijaty k distančnímu studiu do 4. ročníku.*

Údaje o nezaměstnaných absolventech

(podle statistického zjišťování úřadů práce k 30. 4. 2013)

Kód a název oboru	Počet evidovaných absolventů	Poznámka

Pozn.: Dle sdělení není nový systém používaný na úřadech práce schopen tuto informaci generovat.

4. Výsledky výchovy a vzdělávání

Prospěch žáků (stav na konci školního roku 2012/2013)

	Počet žáků	%
Žáci celkem	692	100,00
Prospěli s vyznamenáním	160	23,12
Prospěli	519	75,00
Neprospěli	9	1,30
Nehodnoceni	4	0,58

Výsledky maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek

Součást – kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Konali zkoušku v náhradním termínu
79-41-K/41 Gymnázium (všeobecné zaměření)	27	13	14	-	3
79-41-K/41 Gymnázium (zaměření matematika a přírodní vědy)	27	9	18	-	1
79-41-K/81 Gymnázium (všeobecné zaměření)	-	-	-	-	-
79-41-K/81 Gymnázium (zaměření matematika a přírodní vědy	49	29	20	-	-
79-41-K/404 Gymnázium - přírodovědné předměty	1*	-	1*	-	1*
Celkem	**104**	**51**	**53**	**-**	**5**

Pozn.: Po náhradních a opravných zkouškách v podzimním termínu.

** Žák konající opravnou zkoušku (ukončil studium ve školním roce 2011/12).*

Údaje o integrovaných žácích ve školním roce 2012/2013

Druh postižení	Počet žáků	Ročník přípravy
Sluchové postižení	-	-
Zrakové postižení	-	-
S vadami řeči	-	-
Tělesné postižení	-	-
S kombinací postižení	-	-
S vývojovými poruchami učení	-	-

Hodnocení výsledků výchovného poradenství ve školním roce 2012/2013 (závěrečná zpráva)

Obecné informace

Ve školním roce 2012/2013 fungovali na škole 2 výchovní poradci - Mgr. Tomáš Otava a Mgr. Josef Trneček.

Mgr. Tomáš Otava se připravoval na funkci výchovného poradce studiem na Universitě Karlově v Praze. Závěrečné zkoušky budou složeny v listopadu 2014.

Vysoké školství

Hlavním úkolem gymnázia je připravit žáky ke studiu na vysokých školách. O možnostech studia a podmínkách přijímacího řízení jsou naši studenti informováni zejména v průběhu posledního ročníku na několika třídnických hodinách, ale také formou letáků na nástěnkách v naší škole, při Dnech otevřených dveří jednotlivých fakult a prostřednictvím internetu. Existuje také facebookový profil „Výchovný poradce GYMIK“, kam jsou umísťovány nejaktuálnější informace o vysokých školách.

O studiu na plzeňských fakultách podrobně informovali jejich představitelé na dvou besedách konaných v naší aule. Snažíme se podporovat mezi studenty všech ročníků zájem o studium technických oborů. K těmto akcím letos patřila již tradiční návštěva Dnů techniky v plzeňských ulicích v září. V květnu uspořádala PK matematiky pro žáky 2. a 3. ročníků Den s vědou, kde vyučující několika fakult ZČU vedli přednášky a praktická cvičení z různých vědních oborů, aby si žáci ověřili některé teoretické poznatky v praxi. Na besedě s pracovnicí Úřadu práce získali studenti informace důležité pro vstup do praktického života a seznámili se s posláním Úřadu práce.

Od výchovných poradců dostávali studenti závěrečných ročníků informace na několika společně strávených třídnických hodinách (září, prosinec, duben). Zároveň proběhlo několik individuálních konzultací v rámci kariérního poradenství.

Letošní absolventi dostali spolu s maturitním vysvědčením i tzv. Europassy v českém a anglickém jazyce, které mají mezinárodní platnost a informují o zaměření a obsahu studia na ukončené střední škole.

Ze 103 našich absolventů podalo přihlášky na VŠ všech 103 studentů. Prokazatelně přijato bylo 98, tři studenti neposkytli škole informace. 2 studenti nastupují na 2 vysoké školy zároveň. Třídám 4. A, oktáva A a oktáva B se letos podařilo dosáhnout

100 % úspěšnosti v přijetí na VŠ. Většina absolventů směřuje na fakulty Západočeské univerzity (39), z toho nejvíce (9) nastoupilo na Fakultu pedagogickou, následuje Fakulta aplikovaných věd (8) a Fakulta ekonomická (6). Na Univerzitu Karlovu v Praze nastoupilo 24 absolventů, z toho 9 na Lékařskou fakultu v Plzni. Zájem o studium technických oborů se mezi našimi studenty udržuje na dobré úrovni. 3 studenti byli přijati na Fakultu architektury ČVUT, kde jsou přijímací zkoušky spojeny s náročnými talentovými zkouškami. 1 náš absolvent byl přijat na univerzitu v cizině (Velká Británie). Absolventi, kteří nebyli přijati na VŠ, studují na VOŠ zdravotnické a v pomaturitních jazykových kurzech, jeden nastoupil do zaměstnání.

Výchovné poradenství

V prvních dnech září 2012 vstoupili v rámci třídnických hodin výchovní poradci do všech tříd školy. Hlavním cílem bylo nakontaktování studentů, předání kontaktů a získání důvěry. V závěrečných ročnících pak byl vstup orientován i na zdárné ukončení školy a úspěšný přechod na školu vysokou.

Během školního roku 2012/2013 byli výchovní poradci kontaktováni ohledně několika kauz na úrovni narušení vztahů ve třídě, narušení vztahů v rodině a soukromých problémů studentů. Všechny případy byly projednány a v archivu výchovného poradce Mgr. Tomáše Otavy jsou uschovány zápisy o jednáních. Případy narušení třídních vztahů byly řešeny ve spolupráci s CPPT, o. p. s. – P-centrem a s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Plzni. Úzká spolupráce probíhala i s vedením školy.

Spolupráce na úrovni školy a jiných zařízení

Velkou pozornost a úsilí věnujeme prevenci sociálně patologických jevů. K tomu slouží různé přednášky a programy koordinované školním metodikem prevence. (Viz Hodnocení plnění minimálního preventivného programu). K životnímu výročí Jiřího Trnky uspořádala Mgr. Marie Vaňková ve spolupráci se studenty školy slavnostní vernisáž studentských prací ve foaye divadla Alfa.

V závěru školního roku proběhla akce „Otevření školní zahrady“, kdy byla pozvána i široká plzeňská veřejnost.

Oba výchovní poradci byli účastni schůzek přijímací komise, aktivně se podíleli na přijímacím řízení a na dnech otevřených dveří.

Ve spolupráci s metodikem prevence se podařilo získat grant ve výši 20.000 Kč ze systému „E-dotace“ na dlouhodobé programy prevence sociálně-patologických jevů.

Ve školním roce 2012/2013 fungoval na škole pěvecký sbor vedený Mgr. Kateřinou Fládrovou. Učitelé tělesné výchovy organizovali odpolední sportovní kroužky pro studenty naší školy.

Na škole proběhly již tradičně „Dny poezie“ pod vedením Mgr. Moniky Stehlíkové.

V letošním školním roce navštívila naši školu předsedkyně Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR paní Miroslava Němcová, která se také zúčastnila diskuse s našimi studenty.

Jednotlivými vyučujícími byly organizovány exkurze a školní výlety. Velkým přínosem pro žáky v oblasti multikulturní výchovy jsou tradiční výměnné akce s partnerskými školami v zahraničí. Ve školním roce 2012/2013 se uskutečnila oboustranná výměna s lyceem v Chateaubriant ve Francii. Tyto akce často položí základ dlouhodobějším kontaktům a přátelství. V prosinci se 25 vybraných žáků zúčastnilo

česko-německého semináře ve Schwandorfu a ve Waldmünchenu v Německu.

Mezi našimi studenty jsou oblíbené i poznávací zájezdy s různým zaměřením. V tomto školním roce to byly např. návštěvy toskánské Itálie, návštěva Bruselu spojená s prohlídkou parlamentu a sídla NATO.

V rámci výchovy k humanismu naši vyučující společenskovědních předmětů věnují pozornost 2. světové válce a holocaustu a již několik let navštěvují se studenty bývalé koncentrační tábory. Dalším příkladem výchovy k humanismu je široká charitativní činnost našich žáků. Mnozí z nich se ve svém volném čase aktivně zapojují do řady sbírek (podrobněji viz Zpráva o sociálních aktivitách studentů). Několik třídních kolektivů spolupracovalo s organizacemi Člověk v tísni, Amnesty International a Děti Země.

Výchovný poradce je v úzké spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Plzni, s P-centrem, se školní metodičkou prevence, s třídními učiteli, s jednotlivými učiteli a vedením školy.

Mgr. Tomáš Otava byl v kontaktu s úřadem práce, účastnil se schůzek s ÚP. Navštívil také velké množství dnů otevřených dveří plzeňských základních škol, kde předal informace o studiu na Gymnáziu, Plzeň.

Mgr. Josef Trneček,
Mgr. Tomáš Otava,
výchovní poradci

Účast školy na rozvojových programech a projektech

Název programu, projektu	Vyhlašovatel	Finanční dotace od vyhlašovatele	Spolufinancování
Excelence středních škol 2012	MŠMT	**429 201, 00 Kč**	0
Šablony pro střední školy	MŠMT	**1 221 306, 60 Kč**	0
Talent 2012	KÚPK	**8 800, 00 Kč**	0

Účast žáků na soutěžích

Celostátní kola

Druh soutěže - zaměření	Nejlepší umístění
Matematická olympiáda – kategorie A	4. David Hruška (8.A) + bronzová medaile ze Středoevropské matematické olympiády ve Švýcarsku + čestné uznání z Mezinárodní matematické olympiády v Kolumbii 6. Martin Hora (7.A) + účast na Středoevropské matematické olympiádě ve Švýcarsku
Matematická olympiáda – kategorie P	6. Martin Hora (7.A) + účast na Středoevropské olympiádě v informatice v Chorvatsku
Soutěž náboj (matematika) – kategorie Senior	2. David Hruška (8.A) Martin Hora (7.A) Jan Holeček (7.A) Ondřej Denk (8.A) Michal Nožička (8.A)
Soutěž v anglickém jazyce – kategorie II. C	6. Veronika Hladíková (2.C)

Krajská kola

Druh soutěže - zaměření	Nejlepší umístění
Astronomická olympiáda – kategorie AB	1. David Prudek (5.C)
Biologická olympiáda – kategorie A	1. Eva Jánská (3.A) 5. Martin Hora (7.A)
Ekologická olympiáda	3. Kateřina Tláskalová (3.C) Michaela Hamplová (3.A) František Hrubý (3.A)
Fyzikální olympiáda – kategorie A	2. David Hruška (8.A) 4. Michal Nožička (8.A) 6. Radek Vavřička (8.B)
Fyzikální olympiáda – kategorie B	1. Martin Hora (7.A) 2. Lukáš Bystřický (7.A) 3. Jan Holeček (7.A) 4. Tereza Vaňková (3.A)
Fyzikální olympiáda – kategorie D	4. Josef Švec (5.E)
Fyzikální olympiáda – kategorie E	1. Lukáš Winkler (4.E) 3. Michal Ptáček (4.E)
Chemická olympiáda – kategorie A	1. Dominik Šaman (4.A) 3. Martin Hora (7.A) 4. Kristýna Šimková (8.A) 5. Eva Jánská (3.A)

Chemická olympiáda – kategorie B	2. Eva Jánská (3.A) 3. Daniel Košťál (7.A)
Chemická olympiáda – kategorie D	3. Michal Ptáček (4.E)
Logická olympiáda – kategorie SŠ	2. Ondřej Denk (8.A)
Matematická olympiáda – kategorie A	2. David Hruška (8.A) 3. Lukáš Bystřický (7.A) 4. Martin Hora (7.A) 6. Radek Vavřička (8.B)
Matematická olympiáda – kategorie B	2. Mikuláš Zindulka (6.A) 6. Jakub Hofman (6.A)
Matematická olympiáda – kategorie C	2. Martin Kopřiva (5.E) 3. Markéta Horová (5.E) 6. Zdeněk Pavlátka (1.A)
Matematická olympiáda – kategorie Z9	3. Lukáš Winkler (4.E)
Matematická olympiáda – kategorie P	2. Martin Hora (7.A) 5. Zdeněk Pavlátka (1.A)
Matematický klokan – kategorie Benjamin	2. Petra Plachá (1.E)
Soutěž v anglickém jazyce – kategorie II. C	1. Veronika Hladíková (2.C)
Soutěž v anglickém jazyce – kategorie III. B	4. Tomáš Marťák (1.A)
Soutěž ve francouzském jazyce – kat. B2	4. Barbora Šteklová (3.B)
Soutěž v německém jazyce – kategorie III. B	2. Veronika Edelová (4.C)
Soutěž v programování Vyšší programovací jazyky – Mládež	4. Filip Procházka (6.A)
Zeměpisná olympiáda – kategorie D	1. František Sova (5.E)

Šek udělený Plzeňským krajem za úspěchy žáků v celostátních a mezinárodních kolech vědomostních soutěží oceněné v programu TALENT 2012.

Žákyně Huong Anh Ngo přejímá ocenění za 3. místo v celostátním kole soutěže v německém jazyce v kategorii III. A z rukou náměstka hejtmana Plzeňského kraje pro oblast školství, sportu, kultury a cestovního ruchu Jiřího Stručka v rámci dotačního programu Talent 2012.

Výsledky programu Excelence středních škol 2012

Ministerstvo školství loni prostřednictvím programu Excelence středních škol rozdělilo školám 20 milionů korun

Praha, 23. 1. 2013 - V loňském roce se uskutečnil již druhý ročník programu, k jehož hlavním cílům patří podpora talentovaných žáků na středních školách a pedagogických pracovníků zaměřených na tyto žáky. Novinkou bylo vytvoření a využití elektronického informačního systému, který obsahuje výsledky krajských, ústředních a mezinárodních kol s důrazem na přírodovědné a technické obory.

Celkem bylo podáno 385 žádostí středních škol ze všech krajů ČR, které získaly 2087,6 bodu. Hodnota jednoho bodu dosáhla 9 580 Kč. Tato částka je součástí rozpočtu, ze kterého dojde k rozeslání finančních prostředků na krajské úřady a církevní školy v roce 2013.

Nejlépe si vedl Jihomoravský kraj, který obdrží dotaci ve výši 2 247 556,- Kč. Druhou nejvyšší finanční částku získal Olomoucký kraj a to 1 640 161,- Kč. Celkem 56 škol dostane dotaci přesahující 100 tisíc korun. **Nejúspěšnější školou v tomto programu bylo Gymnázium tř. Kapitána Jaroše z Brna, které získá na mzdy pedagogů 437 823,- Kč, na druhém místě se umístilo Gymnázium Jírovcova z Českých Budějovic s dotací ve výši 433 033,- Kč a třetím pořadí v úspěšnosti bylo Gymnázium Mikulášské nám. z Plzně s dotací 429. 201,- Kč.**

Informační systém je veřejně přístupnou databází, kde lze najít 725 výsledkových listin žáků středních škol, v nichž je evidováno 11 tis. žáků, z toho 3 800 žáků získalo bodové hodnocení v rámci tohoto programu. Tvůrcem systému byla Univerzita Palackého v Olomouci. Do tohoto ročníku bylo vybráno pro hodnocení 98 celostátních soutěží a kategorií, z nichž devět má oborovou návaznost na mezinárodní soutěže. Většina soutěží byla přírodovědného a technického zaměření. Výsledky programu hodnotila komise, která ověřila formální správnost žádostí, provedla kontrolu přidělených bodů a výpočet dotace u žádostí. Členy hodnotící komise navrhl odbor pro mládež a jejími členy byli zástupci krajských úřadů, MŠMT a přímo řízených organizací MŠMT. Celková výše rozdělených finančních prostředků v programu je 20 mil. Kč.

Kontakt:

Dana Bohuňovská
odbor vnějších vztahů a komunikace
Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
Karmelitská 8, 118 12 Praha 1
E: press@msmt.cz
www.msmt.cz

5 nejúspěšnějších škol v Plzeňském kraji

**(celkem bylo v Plzeňském kraji rozděleno 1 365 203 Kč,
Gymnázium, Plzeň, Mikulášské nám. 23 získalo 31, 4 % z této částky!)**

Pořadí	Škola	Přidělené finanční prostředky v Kč (NIV)
1.	**Gymnázium, Plzeň, Mikulášské nám. 23** ★★ **dvojnásobné vítězství v programu Excelence středních škol v rámci Plzeňského kraje (2011, 2012)**	**429 201,-**
2.	Gymnázium J. Vrchlického, Klatovy	226 097,-
3.	VOŠ a SPŠE Plzeň	144 664,-
4.	Gymnázium J. Š. Baara, Domažlice	95 804,-
5.	Gymnázium a SOŠ, Rokycany	91 972,-

Pozn.: NIV - Neinvestiční výdaje

Hodnocení plzeňských středních škol
ve sportovních soutěžích za školní rok 2012/13

Kategorie základní školy a víceletá gymnázia
Gymnázium, Plzeň, Mikulášské nám. 23 se umístilo na 11. místě ze 41 hodnocených škol.

Gymnázia:

Pořadí	Škola	Body
1.	**Gymnázium, Plzeň, Mikulášské nám. 23**	**55**
2.	Masarykovo gymnázium	38
3.	Církevní gymnázium	32
4.	Sportovní gymnázium	15
5.	Gymnázium L. Pika	8
6.	Gymnázium F. Křižíka	1

Kategorie střední školy
Gymnázium, Plzeň, Mikulášské nám. 23 se umístilo na 4. místě ze 17 hodnocených škol.

Gymnázia:

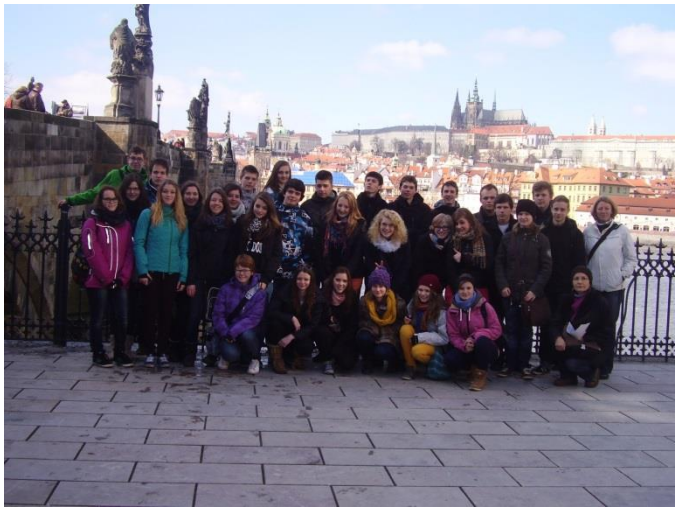
Pořadí	Škola	Body
1.	**Gymnázium, Plzeň, Mikulášské nám. 23**	**77**
2.	Masarykovo gymnázium	55
3.	Gymnázium L. Pika	44
4.	Sportovní gymnázium	36
5.	Církevní gymnázium	15
6.	Gymnázium F. Křižíka	2

Aktivity žáků v mezinárodních programech

- ✓ Výměny studentů gymnázium Plzeň – lyceum Châteaubriant (Francie).
- ✓ Výměny studentů gymnázium Plzeň – gymnázium Schwandorf (Německo).
- ✓ Celkem 5 studentů absolvovalo studijní pobyt v zahraničí.

Schwandorf – Plzeň 18. 3. – 22. 3. 2013

V těchto dnech navštívili Gymik studenti našeho partnerského gymnázia z bavorského Schwandorfu. Ve dnech 22. 4. – 26. 4. 2013 pojedou naši studenti na oplátku do Bavorska. Studenti ubytovali německé spolužáky ve svých domovech a nyní je řada na našich přátelích, jaký program nyní připraví pro našich 16 studentů a dva doprovodné učitele. Všichni se moc těšíme na další setkání. Tentokrát v Německu.



Mgr. Hana Brožíková,
vedoucí PK německého jazyka

„Setkání v globální vesnici“ v Jugendbildungsstätte Waldmünchen
3.6. - 7. 6. 2013
Společný projekt Gymnázia, Plzeň, Mikulášské nám. 23
a bavorského Carl – Friedrich – Gauß – Gymnasium Schwandorf

Naši studenti se setkali v německém Waldmünchenu se třídou partnerského gymnázia. Obě skupiny po 20 studentech pracovaly ve smíšených česko - německých týmech. Studenti přemýšleli o současných otázkách sousední země, zodpověděli otázky národní identity, odbourali předsudky. Během řady aktivit cvičili týmovou spolupráci, prezentovali svou zemi a naši studenti samozřejmě i město Plzeň. Naši a schwandorfští studenti si uplynulý týden velmi užili a zjistili, že práce na společném projektu není jen dřina, ale i velká zábava. Řada z nich se jistě už nyní těší na další setkání.

Mgr. Hana Brožíková,
vedoucí PK německého jazyka

Studenti z IUFM de Franche-Comté na pedagogické stáži v Plzni

Katedra románských jazyků Fakulty filozofické Západočeské univerzity v Plzni navázala v roce 2010 spolupráci s IUFM Besançon v partnerském regionu Plzeňského kraje, Franche-Comté a v rámci této spolupráce každoročně zajišťuje stáže francouzským studentům v Plzni.

V letošním roce se již uskutečnily dvě stáže. V únoru přijeli do Plzně studenti Jean-Amaury Meyer a Roxane Cao, následně 2.3. - 30. 3. 2013 vykonal stáž v České republice student Cyril Louvrier. Francouzští studenti v průběhu svých studijních pobytů působili nejen na naší katedře, ale rovněž hospitovali a vyučovali pod vedením pedagogů na Mikulášském gymnáziu.

Věříme, že dosavadní úspěšně se rozvíjející spolupráce, kladné ohlasy a vzájemné porozumění představují přínos pro všechny zúčastněné. Naším cílem je i nadále udržet nastavený trend, prezentovat ZČU, zúčastněná gymnázia a náš region v nejlepším světle. Tímto patří velký dík pedagogům škol a institucí, studentům, žákům a všem ostatním, kteří se na zajištění stáže podíleli.

Vždy jsme obdrželi mnoho pozitivních ohlasů, které potěší, a proto jsme se rozhodli uveřejnit zhodnocení stáže posledního ze stážistů.

Mgr. Sylvie Vondráková
Katedra románských jazyků FF ZČU Plzeň

France
CIRCA

5. Výsledky kontrol a inspekcí provedených v průběhu školního roku

Datum uskutečnění kontroly /inspekce	Typ kontroly/inspekce	Hlavní závěry kontroly/inspekce	Opatření přijatá ředitelem k odstranění zjištěných nedostatků
16. 4. 2012	**OSSZ Plzeň – město** Kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti	Nedostatky nebyly zjištěny.	----------
5. 6. 2012	**VZP ČR, územní pracoviště Plzeň** Kontrola plateb pojistného na všeobecné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného.	Na základě výše uvedených skutečností bylo zpracováno vyúčtování za období od 09/09 do 04/12, které nevykazuje nedoplatek pojistného ani nebylo vypočteno žádné penále.	----------
23. 7. 2012	**KÚ Plzeňského kraje, OŠMS** Kontrola: Inventarizace majetku a závazků. Dodržování směrnice RPK č. 3/ 2012, o zadávání veřejných zakázek s důrazem na dodržování povinnosti zveřejňovat smlouvy i případné dodatky smluv.	Při kontrolním šetření nebylo zjištěno porušení obecně závazných právních předpisů.	----------

6. Činnost školy

Informace o činnosti školské rady Gymnázia, Plzeň, Mikulášské nám. 23 za školní rok 2012/2013

Usnesením Rady Plzeňského kraje č. 4791/11 ze dne 29. 11. 2011 byli na základě § 167 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (dále jen školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, jmenováni členové školských rad u škol zřizovaných Plzeňským krajem, u kterých byla školská rada zřízena usnesením Rady Plzeňského kraje č. 850/05 ze dne 16. 8. 2005, kterým byl stanoven počet členů Školské rady Gymnázia, Plzeň, Mikulášské nám. 23 (dále jen školská rada) na šest, na nové funkční období. Současně proběhla pro nové funkční období volba členů školské rady z řad pedagogických pracovníků školy a z řad zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků školy.

Školská rada pracovala ve složení: Mgr. Martin Baxa a Mgr. David Zrostlík byli jmenováni zřizovatelem, Mgr. Radmila Lehečková a Mgr. Zdeňka Skálová byly zvoleny pedagogickými pracovníky školy a MUDr. Eva Jánská a MUDr. Jitka Švíglerová, Ph.D., byly zvoleny zákonnými zástupci nezletilých žáků a zletilými žáky školy.

Během období školního roku 2012/2013 došlo k jedné změně ve složení školské rady. Na pozici člena školské rady zastupujícího zřizovatele ke dni 19. 2. 2013 rezignoval Mgr. David Zrostlík. Na uvolněnou pozici jmenovala svým usnesením č. 695/13 ze dne 20. 5. 2013 Rada Plzeňského kraje PhDr. Michala Petráška, PhD.

Během školního roku 2012/2013 se uskutečnila dvě zasedání školské rady: 23. 10. 2012 a 20. 2. 2013. Školská rada při své práci vycházela ze znění školského zákona, ve kterém jsou definovány kompetence školské rady. Jednala jak o záležitostech, které jí výslovně ukládá školský zákon (např. výroční zpráva o činnosti školy), tak o podnětech, které byly vzneseny členy školské rady nebo vedením školy. Školská rada schválila „Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2011/2012“ (usnesení č. 4/12) a schválila „Zprávu o činnosti organizace zřízené Plzeňským krajem za období roku 2012“ (usnesení č. 1/13).

Vedení gymnázia v čele s Mgr. Petrem Mazancem, ředitelem školy jmenovaným od 1. 8. 2012, se zúčastňovalo všech zasedání školské rady a aktivně s ní spolupracovalo, což bylo pro její činnosti velice pozitivní.

Mgr. Martin Baxa,
předseda školské rady

Zpráva o činnosti Studentského parlamentu ve školním roce 2012/2013

Začátkem roku se jako již tradičně konala školní burza učebnic, bohužel již naposledy za vydatné pomoci studentek oktávy A, které tento rok končily studium na naší škole. O burzu byl opět velký zájem a studenti do ní předali stovky učebnic. Burza poprvé probíhala v odděleném prostoru předaulí, který je běžně vyhrazen pro jednání učitelů s rodiči. Tento prostor nám byl laskavě poskytnut vedením školy. Naprostá většina knížek na burze našla svého nového majitele, a tak mohli být spokojeni jak prodávající, tak většina zájemců o nákup učebnic.

Ještě na podzim došlo ke zlomové události v historii Studentského Parlamentu, neboť student tehdejší sexty B Jiří Krupa přišel s převratným návrhem transformace Studentského Parlamentu spojeným se značným rozšířením sfér jeho zájmu. V této své vizi představil nový koncept Studentského Parlamentu, jakožto základní platformy pro veškerý studentský život na škole. Přestože se jednalo o projekt velice ambiciózní, mnoho myšlenek se podařilo prosadit a další se, doufejme, ještě prosadit podaří.

Nápad na novou strukturu a fungování Studentského Parlamentu se zrodil v říjnu 2012 a jeho původní myšlenkou bylo rozproudění studentského života na naší škole. Tedy snaha vzbudit aktivitu studentů a efektivně využít prostory školy k doplnění vyučování a zdokonalování praktických dovedností studentů.

Cíle byly jasné. Podpořit kreativitu studentů a dát každému možnost se aktivně zapojit do dění na škole formou vlastního projektu a následně mu pomoci s jeho realizací. Vytvořit tedy tým lidí, kteří budou mít nejen skvělé teoretické znalosti z výuky, ale i spoustu praktických dovedností, zkušeností a dobrých vztahů ze samostatné kreativní tvorby. Tím jsme chtěli také dosáhnout zvýšení zájmu o studium na naší škole a nárůstu prestiže školy jak v očích veřejnosti, tak v očích studentů jiných škol.

Efektivní komunikace s vedením a studenty měla být zajištěna prostřednictvím jednoho zástupce z každé třídy, kdy 25 studentů mělo spolu s vedoucími projektů tvořit základní kostru parlamentu.

Počáteční impuls vytvořila krátká prezentace vize nového fungování Studentského Parlamentu v každé třídě, kdy měli zájemci o podrobnosti možnost přihlásit se na navazující přednášku v aule. Této možnosti využilo z celkového počtu 700 studentů plných 200.

Do auly se 31. 10. k této příležitosti dostavilo asi 150 studentů a prezentace vzbudila u některých velké nadšení a probudila skrytou energii, přinesla mnoho nápadů a přihlásili se zástupci téměř ze všech tříd a mnoho studentů přišlo s vlastním projektem, který by chtěli realizovat či s problémem, který by chtěli řešit. Vznikla také facebooková stránka, která do konce školního roku dosáhla 224 fanoušků.

Na 9. 11. připadl termín první schůze Studentského Parlamentu (oficiální zkratka StuPa), jíž se mimo velkého množství studentů zúčastnil také ředitel školy, který se se studenty bavil nejen v diskusích po jednotlivých prezentacích, ale i dlouho po skončení schůze, kdy členové nově vznikajícího týmu nepřestávali mít co říci a o čem diskutovat.

Důležitým krokem bylo, aby se studenti v novém týmu poznali a užili si trochu legrace a dobrého jídla a pití. Výsledkem tohoto setkání, které proběhlo 29. 11., bylo všeobecné nadšení, jaký tým skvělých lidí vznikl.

K jednotlivým projektům se podařilo pomocí zástupců ve třídách získat názor téměř celé školy, dílčím úspěchem, ač se to zdá jednoduché, bylo také zřízení vlastní nástěnky spojené s realizací projektu stálé školní burzy, kterážto se bohužel příliš neosvědčila, přestože šlo o vynikající nápad. Efektivnější zřejmě bude zřídit její elektronickou podobu.

Druhá schůze a dění po ní se neslo ve znamení Vánoční párty nachystané na 19. 12. v prostorách auly. Akci si všichni zúčastnění maximálně užili a zažili krásné i zábavné chvíle – ať už při ochutnávání cukroví, pití punče, nebo při prodeji speciálních placek, focení pod jmelím či při výrobě dárečků pod stromeček. Tématem celé akce byl advent a vše s ním spojené. Školní pěvecký sbor zpíval koledy, všichni se připojili a nebylo krásnějšího zážitku než sborový zpěv koled se spolužáky, učiteli a panem ředitelem. Nechyběla také různá taneční či karaoke vystoupení a závěrem večera byl přítomen také Ježíšek s dárky a na „Silvestra“ slavnostní ohňostroj a koulovačka, bohužel bez sněhu.

V novém roce se nelenilo a začalo se s přípravami na velkou akci k zakončení pololetí. V této době se navíc stihlo vyjednat, zřídit a zprovoznit webové stránky pod doménou školy, díky kterým bylo značně zjednodušeno a zefektivněno přihlášení se na nadcházející Filmovou noc s LAN párty, plánovanou na 30. 1. 2013. K tomuto datu se také podařilo u tělocvičny zřídit stolní fotbálek, který je dodnes studenty hojně využíván.

Do toho se ještě 25. 1. extrémně vydařil historicky první tematický den na námět Suit Up! V tento den se mnoho studentů i učitelů, včetně pana ředitele, obléklo do společenských šatů a dokázali tak, že školní den nemusí představovat pouze šedý stereotyp. Dojem z akce umocnily také profesionální fotografie jak skupinek na chodbách, tak společné skupinové v aule. Nebyla opomenuta ani zvuková kulisa vážné hudby linoucí se ze školního rozhlasu.

Filmovou nocí se podařilo vzbudit další senzaci, neboť původní plánovaná kapacita 100 účastníků byla překročena téměř dvakrát, nakonec se počet podařilo zastavit na 175 zúčastněných, kteří přes noc společně shlédli celou sérii filmů o Harrym Potterovi. Komu to nestačilo, mohl se zúčastnit turnaje v oblíbených počítačových hrách, který probíhal také takřka celou noc. Tato akce sklidila nebývalý ohlas, neboť se všichni při této jedinečné příležitosti skvěle bavili.

Na svatého Valentýna neutekla studentům a studentkám příležitost k oživení svátku zamilovaných. K dostání od Amorků byla barevná srdíčka, bonbóny a krásné úsměvy. Po celé dopoledne také Amorci doručovali studentům valentýnky, které si mohli poslat, a vždy to spojili s krátkou poučnou vsuvkou o historii tohoto svátku. Mnoho studentů využilo také možnost hlasovat pro nejkrásnějšího ze tří odvážných Amorků, kteří se neostýchali se soutěže zúčastnit.

První turnaj ve zmíněném stolním fotbálku o hodnotné ceny se taktéž setkal se zaplněním kapacity na maximum. Dvojčlenné týmy se poprvé utkaly 21. 2. po vyučování.

V pondělí 11. 3. potkala školu velká událost v podobě vydání prvního zkušebního čísla školního časopisu Mikuláš, které pojednávalo o dosavadních událostech školního roku a bylo vcelku úspěšné. Nejenže vzbudilo velký zájem o přečtení, některé jeho části byly dokonce nahrávány na internet, kde se také objevila jeho objektivní kritika, což u studentů i učitelů vzbudilo vášnivé diskuse. Některé to dokonce motivovalo natolik, že zanedlouho vydali vlastní časopis Čert. To byla nesmírně pozitivní událost, neboť se skutečně podařilo podnítit studenty k vlastní aktivitě a kreativní tvorbě pro ostatní studenty, a to dokonce i mimo StuPa!

Za zmínku v druhém pololetí stojí také realizované přednášky pro studenty na témata z lékařství, architektury a dokonce i obchodu s bývalým studentem naší školy. Proběhl také druhý tematický den na téma Music style a pokračovala i série turnajů, včetně speciálního dívčího turnaje, o ceny ve stolním fotbálku.

Během roku se dále podařilo uskupit dramatický kroužek a neúspěchem, respektive odložením z důvodu absence vhodných prostor, skončil velmi zajímavý projekt studentské relaxační zóny - klidového místa pro odpočinek, posezení s přáteli, studium, četbu, stolní hry atd.

Jiří Krupa,
předseda Studentského Parlamentu

Ivan Tafat,
koordinátor činnosti

Spolupráce školy se sociálními partnery ve školním roce 2012/2013

Ve školním roce 2012/2013 se účast studentů gymnázia na charitativních akcích omezila pouze na spolupráci s Tyfloservisem a Fondem Sidus.

Tyfloservis se snaží pomáhat nevidomým a slabozrakým občanům a finanční podporu získává mimo jiné i prostřednictvím sbírky **Bílá pastelka**. 17. 10. 2012 se šesti párům studentů gymnázia podařilo vybrat 10 690,- Kč, což byl celkem obstojný výsledek.

Po dlouhé době se studenti pokusili podpořit **Fond Sidus**, který se snaží získat finanční prostředky na nákup přístrojů na dětská oddělení motolské a olomoucké nemocnice. Dva studenti ze třídy 4. C se akce ujali a v průběhu zimy 2012/2013 nabízeli studentům a učitelům v prostorách školy ke koupi placky s motivy školních předmětů. V dost marné misi se jim povedlo vybrat 753,- Kč.

Alice Zadražilová,
koordinátorka charitativních akcí

Zpráva o činnosti Sdružení rodičů ve školním roce 2012/2013

Ve školním roce 2012/2013 se opět podařilo zapojit do činnosti Sdružení většinu rodičů žáků, kteří nastoupili do prvních ročníků. Prostor k náboru nových členů je poskytován na třídních schůzkách, činnost Sdružení na nich prezentuje člen výboru Sdružení. Ve svých funkcích ve výboru Sdružení byly i pro školní roce 2012/2013 potvrzeny předsedkyně MUDr. Eva Jánská, místopředsedkyně ing. Olga Prudková, pokladník pí Jana Kovářiková.

Nadále se Sdružení dařilo prostřednictvím členů výboru zprostředkovat informace o životě školy rodičům na třídních aktivech. Tyto informace získávali od ředitele školy nebo jeho zástupce na schůzkách výboru Sdružení, které se konají minimálně 2x ročně. Tato léty prověřená spolupráce pokračuje i po výměně vedení školy. Zápisy ze schůzí výboru Sdružení jsou veřejně přístupné na internetových stránkách školy. Zástupce Sdružení se již tradičně zúčastnil slavnostního předávání maturitních vysvědčení.

V uplynulém školním roce hospodařilo Sdružení s finanční částkou cca 240 000 Kč. Z těchto prostředků byly zakoupeny knižní odměny pro vynikající studenty. Část peněžních prostředků byla použita na hrazení dopravy a ubytování studentů, kteří reprezentovali školu v různých soutěžích na vzdálenějších místech republiky. Významná část prostředků posloužila k podpoře výměnných pobytů studentů v německém Schwandorfu a francouzském Châteaubriant. Významná částka posílila rozpočet tříd na uspořádání maturitních plesů. Sdružení rodičů věnovalo nemalé prostředky také na přednášky věnované prevenci sociálně patologických jevů u studentů. Dotace ze Sdružení rodičů posloužila k nákupu knih do školní knihovny a na zakoupení věcných odměn pro dobrovolné knihovníky z řad studentů. Zbylé finanční prostředky byly věnovány podpoře činnosti Studentského parlamentu a Dnů otevřených dveří na škole.

Členové výboru Sdružení odhlasovali, aby byly movité věci z majetku Sdružení v ročních intervalech předávány jako dar škole, pokud ta získá souhlas zřizovatele. Seznam navržených předmětů coby věcného daru škole bude schvalován vždy na jarním zasedání výboru Sdružení za předchozí školní rok.

V tomto školním roce jsme zaznamenali snížený počet žádostí o dotace z rozpočtu Sdružení, ale doufáme, že počet projektů bude v budoucnu stoupat. Rovněž tak očekáváme oživení činnosti ve spolupráci se studentským parlamentem.

MUDr. Eva Jánská,
předsedkyně Sdružení rodičů

Závěrečná hodnotící zpráva o plnění Minimálního preventivního programu pro školní rok 2012/2013

Úvod

Jak bylo stanoveno Minimálním preventivním plánem pro tento školní rok, základním principem na naší škole bylo osvojování základních kompetencí v oblasti zdravého životního stylu a prevence a rozvoj dovedností, které vedou u dětí a mládeže k odmítání všech druhů sebedestruktivního chování, projevů agresivity a porušování zákona.

Všichni pedagogičtí pracovníci se zaměřili na rozvoj kompetencí svých žáků, a to v rozsahu sociálních dovedností (umění týmové práce, konstruktivní řešení konfliktu, otevřená komunikace) a pozitivní vnímání sebe sama (rozvoj osobnostních kvalit, které podporují zdravý rozvoj osobnosti - sebevědomí, altruismus, empatie, asertivita).

Konkrétní aktivity podporující primární prevenci

Problematika zdravého životního stylu (sexuální výchova, protidrogová tematika, šikana, poruchy příjmu potravy, kriminalita mládeže, projevy rasové nesnášenlivosti a xenofobie a ostatní negativní jevy ve společnosti…) byla zahrnována do výuky vhodných předmětů, např. občanské výchovy, základů společenských věd, biologie, tělesné výchovy, zeměpisu, dějepisu, českého jazyka a literatury a i do mimoškolních akcí.

Docházelo k pravidelné obnově informativní nástěnky ve druhém patře budovy školy. Byly nabízeny materiály k volnému rozebrání.

Školního metodika prevence kontaktovalo osobně v uplynulém školním roce velké množství studentů. Zajímala je zejména problematika šikany, vztahů rodič – dítě, vrstevnických problémů, záškoláctví a vztahů studentů – učitel. Školní metodik vždy jednal dle svého nejlepšího svědomí, odkázal na odborné instituce a doporučil další postup. V případě potřeby kontaktoval vedení školy.

Jako každý rok se naši studenti účastnili charitativních akcí.

Ve většině tříd proběhl školní výlet, na kterém byl také dodržován Minimální preventivní program.

Minimální preventivní program podporoval také Středoškolský klub, který svou nabídkou oslovil více jak polovinu studentů naší školy.

I v tomto školním roce byla udržena spolupráce s CPPT, o. p. s. – P-centrum. Tato organizace již 7 let realizuje ve třídách nižšího gymnázia „Dlouhodobý preventivní program“.

Metodik zdravého životního stylu

Zaměstnanec školy Mgr. Tomáš Otava soustavně pracoval na plnění Minimálního preventivního plánu, byl v úzké spolupráci se všemi pracovníky školy, vedením školy a výchovným poradcem.

Samostatně studoval veškeré dostupné materiály a odbornou literaturu.

Zároveň pokračoval ve vzdělávání na FF UK v Praze, program „Výchovné poradenství“. Povinné 2 roky studia jsou ukončeny, zbývá závěrečná zkouška (listopad 2013).

Spolupráce školy a ostatních institucí

V tomto školním roce pokračovala spolupráce mezi naší školou a P-centrem, které u nás do svého Dlouhodobého preventivního programu má zapojenu primu, sekundu, tercii a kvartu.

V průběhu celého školního roku byly pořádány sportovní akce, které podporují zdravý životní styl (Memoriál Vráti Kdýra, sálová kopaná, friesbee, ekologická exkurze).

Závěr

Stanovený minimální preventivní program se dařilo v tomto školním roce plnit slušným způsobem.

Jako nedostatek byla shledána nemožnost z organizačních důvodů do jednotlivých akcí zapojovat všechny studenty naší školy.

Sociálně patologické jevy se na naší škole vyskytují zcela minimálně.

Mgr. Tomáš Otava,
metodik prevence

Stížnosti

Počet stížností celkem	z toho			
	Oprávněných	Částečně oprávněných	Neoprávněných	Postoupených jinému orgánu
0	0	0	0	0

Aktivity školy uspořádané pro veřejnost

Zajišťování technického servisu pro akce Klubu alpinkářů Plzeň – Slovany, konané v aule gymnázia. (celý rok)

Zapůjčení tělocvičny, posilovny a hřiště pro organizovanou sportovní a rehabilitační činnost (různé zájmové složky). (celý rok)

Účast na humanitárních akcích, spolupráce s různými nadacemi se zaměřením na pomoc slepým i jinak postiženým dětem i dospělým. (celý rok)

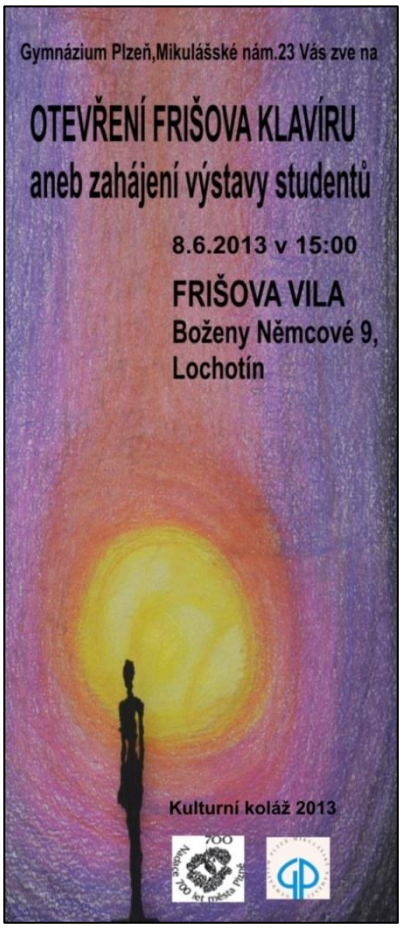
Výstava studentských prací J. Skupa a J. Trnka – učitel a žák na Gymnáziu, Plzeň, Mikulášské nám. 23. (říjen – prosinec 2012)

Dny otevřených dveří školy. (prosinec 2012)

Výstava prací studentů ve Frišově vile. (červen 2013)

Přípravné kurzy pro žáky ZŠ k přijímacím zkouškám na SŠ. (jaro 2013)

Spoluúčast na výstavě alpinek – školní zahrada. (podzim 2012, jaro 2013)



Další vzdělávání na škole

Školení pedagogů různých škol v používání programu Bakaláři a elektronické matriky.
Školení k přípravě na státní maturitu.

Podpora technického a přírodovědného vzdělávání

Pro podporu technického a přírodovědného vzdělávání byla v budově školy realizována půdní vestavba, která byla otevřena v září 2010. Zahrnuje 7 multimediálních učeben, které umožňují práci s výpočetní technikou a interaktivní tabulí. Čtyři z těchto učeben jsou vyhrazeny pro výuku předmětů technického a přírodovědného charakteru, jako je matematika, informatika a výpočetní technika apod.

Škola také podala projekt na realizaci odborné učebny fyziky. Po vybudování by na jejím využívání měly spolu s gymnáziem participovat také dvě plzeňské a dvě mimoplzeňské základní školy. Tento projekt by tak mohl naplnit vizi kontinuálního vzdělávání pro technickou praxi od základní školy, přes střední školu až po následné vysokoškolské studium technicky zaměřených oborů.

Škola vychází vstříc také zájemcům o vysokoškolské vzdělání technického směru širokou nabídkou portfolia volitelných předmětů v maturitním ročníku studia. Již tradičně je tak zde zájem o studium v seminářích fyziky, aplikované matematiky, deskriptivní geometrie, zeměpisu, chemie a biologie.

Tradicí se již stává každoročně pořádaný Den vědy, který se koná vždy v květnu. Ve školním roce 2012/13 se ho zúčastnily všechny třídy vyššího stupně gymnázia. Každý žák si v rámci této akce mohl vybrat dvě odborné přednášky, které vedli špičkoví vysokoškolští učitelé i erudovaní odborníci z praxe. Tématy těchto přednášek jsou zajímavá populární témata nejen z matematiky, fyziky, ale i např. z astronomie nebo strojírenství. Hlavním účelem této akce je představit žákům klasické vyučované předměty v jiném světle a trochu z jiné stránky, aby viděli jejich využití v praxi a probudit v nich zájem o studium technicky zaměřených vysokoškolských oborů.

Škola také podporuje zájem žáků o technické vzdělání organizováním návštěv na dnech otevřených dveří vysokých škol, jako např. na fakultě aplikovaných věd, elektrotechnické a strojní fakultě ZČU v Plzni nebo MFF Praha, ČVUT Praha, VŠCHT Praha apod.

Každoročně se žáci naší školy zúčastňují také se svými učiteli Dnů vědy a techniky, pořádaných na náměstí Republiky v Plzni, v přilehlých ulicích a v prostorách ZČU v Plzni. Mohou zde vidět mnoho zajímavých pokusů a seznamovat se s přírodními a technickými jevy zábavnou formou.

V neposlední řadě podporuje škola zájem žáků o technické obory organizováním různých tematických exkurzí, např. do Techmanie v Plzni, IQ parku v Liberci nebo do Deutsches Museum v Mnichově apod.

Ing. Miroslav Radotínský,
zástupce ředitele školy

Využívání informačních technologií ve školním roce 2012/13

Také v uplynulém školním roce se naplno využilo sedm specializovaných učeben pro výuku českého jazyka, anglického jazyka, matematiky, společenskovědních předmětů, výtvarné výchovy a informatiky ve vestavbě, které byly uvedeny do provozu v září v roce 2010. Vyučující využívají dotykové tabule pro výklad a demonstraci učiva. Jsou používána žákovská počítačová pracoviště pro skupinovou, případně individuální práci žáků. Ve výuce se pochopitelně používaly dříve vybavené učebny. Výuka cizích jazyků dále probíhala za podpory dotykové tabule v jazykové učebně označené interně jako učebna 301, kterou převážně využívali vyučující německého a francouzského jazyka. V této učebně byly také využívány přenosné počítače pro frontální práci žáků. Pro výuku anglického jazyka fungovala učebna 507. Učebna je vybavena pracovištěm pro učitele včetně dotykové tabule a pěti přenosnými počítači s připojením na internet. Pro výuku francouzského jazyka a matematiky je využívaná učebna 305, která je vybavena pracovištěm pro učitele včetně dotykové tabule a dvanácti počítači pro frontální práci žáků.

Výuka cvičení matematiky, volitelných předmětů semináře z matematiky a aplikace matematiky probíhala v počítačově vybavené učebně 314. Ve výuce cvičení z fyziky žáci měřili na počítačem ovládaných Vernier soupravách a využívali počítačové vybavení při frontálních pracích a demonstracích. Učitelské pracoviště je vybaveno SMART Sympodiem. Ve výuce deskriptivní geometrie a matematiky bylo využíváno SMART Sympodium v kmenové třídě.

Každá komise má k dispozici mobilní pracoviště složené z notebooku a dataprojektoru. Tato pracoviště jsou podle potřeby používána na podporu výkladové části hodin jednotlivých předmětů. Pro celé třídy či větší počet tříd je možné použít projekční zařízení v aule. Vyšší kvality získávání informací bylo dosaženo využitím přípojek do počítačové sítě v každé učebně školy a pokrytím wi-fi signálem velké části školní budovy. Do počítačové sítě se mají možnost přihlásit žáci pomocí soukromých počítačů a tabletů.

V loňském školním roce probíhala výuka podporovaná e-learningovým systémem MOODLE. Do výuky se začlenily výsledky projektu Blended learning ve výuce na gymnáziu, který zpracovali koordinátoři ICT na škole. Připravené kurzy a testy byly zařazeny do výuky všech tříd tak, aby byly splněny podmínky udržitelnosti. Dostupnost výukových modulů se dostala na naší škole na zcela novou kvalitu. Studenti mají řadu výukových materiálů k dispozici on-line ve škole i doma. Další posun byl zaznamenán ve vypracování elektronických opakovacích testů a jejich zařazení do přípravy studentů ke státní části maturitní zkoušky. Nové metody práce jsou podporovány tzv. Šablonami. Výuka technických předmětů je zatraktivněna nově zpracovanými digitálními učebními materiály (DUM). Jsou zaměřeny na teoretickou výuku, ale také na praktické činnosti žáků během laboratorních cvičeních. Podpořena je také výuka cizích jazyků a profesní příprava učitelů na ni. Naší pozornosti neunikla ani oblast finanční gramotnosti. Jsou připraveny a ověřeny DUMy pro její výuku, které zpracovali společně učitelé základů společenských věd a matematiky.

PaedDr. Josef Kubeš,
koordinátor ICT

Krajské kolo Ekologické olympiády

Ve dnech 2. a 3. listopadu 2012 se konalo krajské kolo Ekologické olympiády žáků středních škol ve Spáleném Poříčí (CSOŠ a Ekocentrum). Této soutěže se tradičně zúčastnilo tříčlenné družstvo z naší školy. V konkurenci 11 družstev středních škol Plzeňského kraje jsme obsadili 3. místo.

Tato soutěž probíhá jako týmová, každý člen družstva se může do jisté míry „specializovat“ na určitou oblast ekologické problematiky (botanika, zoologie, mykologie, základy geologie, ochrana přírody a krajiny, ekologická legislativa, praktické činnosti apod.). Účastníci tohoto druhu soutěže se na rozdíl od podobných učí týmové práci, která v případě nasazení každého člena družstva vyústí v synergický efekt.

Františku Hrubému, Michaele Hamplové (oba 3. A) a Kateřině Tláskalové (3. C), tedy „bronzovému“ družstvu, blahopřejeme.

Jaroslav Sejpka,
vedoucí PK chemie

Středoškolský klub ASK ČR při gymnáziích v Plzni

Na Gymnáziu v Plzni na Mikulášském náměstí 23 existuje od roku 1991 STŘEDOŠKOLSKÝ KLUB ASK ČR. Středoškolský klub je zastřešen v Asociaci středoškolských klubů České republiky se sídlem v Brně.

Na tomto gymnáziu se činnost klubu zaměřuje zejména na vodní turistiku. Hlavní duší tohoto Středoškolského klubu byl dlouhá léta pedagog Pavel Kutný, velký propagátor vodní turistiky. Vedení klubu převzal v roce 2001 Mgr. Jan Hosnedl. Místopředsedou klubu je R. Lehečková, ve vedení klubu je také I. Tafat, P. Taraba, J. Plachá a další. V roce 2012 rozšířil Středoškolský klub svou činnost i na Gymnázium Františka Křižíka v Plzni.

Středoškolský klub, jakožto občanské sdružení s vlastní právní subjektivitou, se zaměřuje na trávení volného času mládeže (zejména studentů Gymnázia v Plzni na Mikulášském nám. a Gymnázia Františka Křižíka, ale nejen jich). Vyvíjí bohatou činnost od roku 1991 (viz www.gymklub.cz). Středoškolský klub se podílí na přípravě mimoškolních sportovních i kulturních akcí.

Tento Středoškolský klub má každoročně kolem 250 členů. Má vlastní vodácký vlek a plastové kánoe. Každoročně vedení klubu tráví se studenty téměř dva měsíce "na vodě" i na poznávacích akcích (např. i na Korsice, Slovensku, Norsku, Albánii, Černé Hoře, Ukrajině ...).

Středoškolský klub se v minulých letech podílel i na kulturních akcích – byl spolupořadatelem velkého projektu o bývalém absolventovi naší školy akademickém malíři Bohumilu Konečném – Bimbovi. V letošním roce pořádá výstavu bývalého absolventa 2. čs. státní reálky (dnešní gymnázium na Mikulášském nám.) Jaromír Vraštil – Ilustrátor dobrodružství. Vraštil byl společně se Zdeňkem Burianem, Gustavem Krumem a Bohumilem Bimbem Konečným dalším z klasiků české ilustrace dobrodružné literatury ve druhé polovině 20. století. Jeho nezaměnitelné ilustrace provázejí knihy J. Verna, Z. Greye, F. Steubena, J. Altshelera, F. Marryata, J. F. Coopera, ale také odborné publikace s indiánskou tématikou od V. Šolce i jiných. Výstava probíhá od 4. do 28. října v Galerii Jiřího Trnky v Plzni pod záštitou primátora Plzně, kurátory výstavy jsou Jan Hosnedl a Vladimír Prokop. K výstavě vznikly stránky www.vrastil.info.

Výstava Jaromíra Vraštila

V loňském školním roce proběhlo:

ZIMA:
- 1 x týdně taneční kroužek

JARO:
- 1 x třídenní vodácký výcvik nových vodáků na Hracholuskách, 1x vodácký výlet třídy

PRÁZDNINY:
- týdenní vodácký tábor na českých řekách na řece Ohři

PODZIM:
- Výstava J. Vraštila v Galerii J. Trnky v Plzni

A plány na letošní rok?

Na školu v přírodě by měli jet „na vodu“ se Středoškolským klubem studenti kvarty Gymnázia Františka Křižíka. Plánujeme větší zapojení studentů GFK do aktivit klubu. Proběhnou tradiční vodácké akce a dle zájmu i další expedice do zahraničí.

Činnost našeho klubu (i další plány na příští rok) naleznete na nových vlastních internetových stránkách: www.gymklub.cz

www.gymklub.cz

Mgr. Radmila Lehečková,
místopředseda klubu

Mgr. Jan Hosnedl,
předseda klubu

Centrum sportu při ŠSK
Gymnázium, Plzeň, Mikulášské nám. 23

Centrum sportu při Školním sportovním klubu Gymnázium Plzeň zahájilo svoji činnost v září 2009.Školní sportovní klub při Gymnáziu Plzeň je součástí Asociace školních sportovních klubů České republiky.

Cílem Centra sportu (CS) je nabídnout podmínky pro pravidelné pohybové aktivity nejen vlastním studentům, ale i žákům z územně si blízkých škol, které nemají pro sportovní činnost materiální nebo personální podmínky. Cílovou skupinou nejsou talentované děti, nýbrž děti, které neprovozují pravidelně sport v některém sportovním oddíle a rády by sportovaly „jen tak pro zábavu“.

Školní rok 2012/2013 byl prvním rokem bez státní dotace. V uplynulých třech letech obdrželo CS od AŠSK na nákup sportovních pomůcek celkem 180 000,- Kč!

Gymnázium na Mikulášském náměstí disponuje tělocvičnou, kvalitně vybavenou posilovnou, školním hřištěm s umělým povrchem (35x20m) , cvičnou horolezeckou stěnou vysokou 5, 5 metru (cca 22 m^2) a hernou na stolní tenis (6x6 metrů, 2 stoly).

Kroužky provozované CS ve školním roce 2012/2013:

Kroužek	**Termín**	**Účastníci**
Florbal (hoši i dívky)	pondělí 15:00 – 16:00	prima - kvarta
Florbal (hoši i dívky)	úterý 15:00 – 16:00	prima - kvarta
Základy horolezení (hoši i dívky)	čtvrtek 15:00 – 16:00	prima - kvarta
Stolní tenis (hoši i dívky)	pondělí – úterý 15:00 – 16:00 čtvrtek 16:00 – 17:00	všechny věkové kategorie
Kondiční posilování (hoši i dívky)	pondělí – středa 14:30 – 17:30 čtvrtek 16:00 – 17:30 pátek 14:30 – 16:00	střední škola

Ve školním roce navštěvovalo kroužky CS cca 50 studentů našeho gymnázia.

Petr Brousek,
Zdeněk Šlajs,
CS při ŠSK Gymnázium, Plzeň, Mikulášské nám. 23

Zájezd Malebné Skotsko (4. – 10 . 5. 2013)

Na začátku května se 50 žáků našeho gymnázia v doprovodu 4 pedagogů zúčastnilo 7 denního poznávacího zájezdu do Skotska. Cestování autobusem a plavba trajektem z Amsterodamu do Newcastlu bylo sice náročné, ale zcela určitě zajímavé a chvílemi i dobrodružné (hlavně díky rozbouřenému moři při zpáteční cestě). Díky příznivému počasí jsme mohli obdivovat jak přírodní krásy této opravdu malebné země – písečné duny a mořské pobřeží u Bamburgh Castle, jezera Loch Katrine a Loch Ness, vrcholky Grampien Mountains s nejvyšší horou Ben Nevisem, tak i technické pozoruhodnosti – rotační lodní výtah Falkirk Wheel a železniční most Forth Railway Bridge u Edinburghu. Z měst nám učarovaly Edinburgh a Stirling se svými majestátními hrady.

Angličtinu jsme si mohli procvičit při konverzaci v rodinách, u kterých jsme byli ubytováni. Mohli jsme tak vidět typický britský domek s předzahrádkou s květinami a úzkým schodištěm, vyzkoušet si systém kohoutků užívaných zvlášť na teplou i studenou vodu nebo i někdy trochu složitější systém pouštění sprchy. Konverzace s rodilými mluvčími byla komplikována silným skotským přízvukem, ale i na něj se dá po chvíli zvyknout.

Jitka Pekárová,
vyučující anglického jazyka

Zpráva o práci předmětové komise německého jazyka ve školním roce 2012/2013

Září

Uskutečnila se plánovaná exkurze do Rakouské republiky, kde jsme navštívili Salzburg, Solnou komoru, solný důl Hallein, v bavorském Berchtesgadenu horu Kehlstein, kde bylo naším cílem tzv. Orlí hnízdo a dokumentační centrum 2. světové války. Každý školní rok navštěvují studenti v rámci exkurzí alespoň jednu německy hovořící zemi a letošní rok patřil Rakousku a jeho pohraniční oblasti.

V září studenti našeho gymnázia v rámci projektu mezinárodního studentského diskusního fóra Energie pro společnou budoucnost navštívili 18. 9. 2012 bioplynovou stanici v Německu nedaleko malebného městečka Kallmünz. Poté následovala návštěva Schwandorfu, partnerského gymnázia Carl-Friedrich-Gauß-Gymnasium Schwandorf, společný oběd studentů a společná přípravná diskuse, která vyvrcholila na našem gymnáziu v aule dne 18. 10. 2012. „Domácí“ studenti se žáky spřáteleného Gymnázia Carla Friedricha Gausse ze Schwandorfu se sešli u kulatého stolu a prezentovali své nápady. Diskuze završila letošní ročník projektu českých a bavorských gymnazistů Energie pro společnou budoucnost. Čtyřicet studentů z Plzně a Schwandorfu rozdělených do dvou smíšených diskusních týmů hledalo a nakonec i našlo společné odpovědi na otázky, jejichž řešení je v současnosti často i nad síly mnoha odborníků a politiků. Hovořilo se o vývoji energetiky, o lepším využití elektrické energie a zvýšení standardu životního prostředí. Tento projekt také ukázal propojení mezi jednotlivými předměty, kde byly důležité jak znalosti německého či anglického jazyka, tak vědomostí z oblasti fyziky a ekologie.

Prosinec

Proběhlo školní kolo v konverzační soutěži. V kategorii III. A postoupil do okresního kola J. Hofman a obsadil 2. místo. V krajském kole v kategorii III. B, rodilí mluvčí, reprezentovala V. Edelová a získala 5. místo. V kategorii II. B, rodilí mluvčí, student Kovářík, který též obsadil 5. místo.

Leden

V prvním patře gymnázia instalována putovní výstava *Zmizelé Sudety*, kterou zapůjčil Antikomplex, občanské sdružení, které se od roku 1998 zasazuje za českou reflexi německých dějin v Čechách, na Moravě a ve Slezsku.

Březen

Plánovaná výměna našich studentů a partnerského gymnázia z bavorského Schwandorfu. Z obou škol bylo do výměny zapojeno 16 studentů. Naši studenti ubytovali schwandorfské žáky a po celý týden se starali velmi zodpovědně o jejich příjemný pobyt.

Duben

16 studentů a 2 učitelé navštívili Schwandorf, 2. fáze projektu výměny studentů.

Květen

V květnu proběhly maturitní zkoušky, přičemž ze sedmi maturantů, kteří si jako maturitní předmět zvolili jazyk německý, skládali 2 studenti zkoušku dospělosti státní formou a zbylých 5 jako zkoušku profilovou. Studentka 4. A, která skládala státní

zkoušku, se nedostavila na písemnou část ze zdravotních důvodů, proto bude písemnou část opakovat v září. Ostatní studenti byli úspěšní a zkoušku složili v květnu.

Červen

V červnu proběhl projekt „Setkání v globální vesnici“ v Jugendbildungsstätte Waldmünchen v Německu. Naši studenti se setkali v německém Waldmünchenu se třídou partnerského gymnázia. Obě skupiny po 20 studentech pracovaly ve smíšených česko-německých týmech. Studenti přemýšleli o současných otázkách sousední země, zodpověděli otázky národní identity, odbourali předsudky. Během řady aktivit cvičili týmovou spolupráci, prezentovali svou zemi a naši studenti samozřejmě naši školu a město Plzeň. Tímto společným projektem bylo opět více prohloubeno přátelství a dlouholetá spolupráce mezi oběma školami.

Mgr. Hana Brožíková,
vedoucí PK německého jazyka

Předmětová komise francouzského a ruského jazyka
Hodnocení práce ve školním roce 2012/2013

Komise francouzského a ruského jazyka byla ve školním roce 2012/2013 tvořena čtyřmi členy - dvěma vyučujícími francouzského jazyka - Irenou Hrdinovou a Alicí Trefnou, ruský jazyk vyučovali kolegové Valentina Kantnerová (po jejím odchodu do důchodu ji zastupovala Ilona Hanzlíková) a Josef Šimána.

Pokud se týká francouzského jazyka, měly jsme v obou pololetích k dispozici rodilé mluvčí, a to Amélii (která byla sice velmi milá, ale zároveň také velmi nespolehlivá, studenti ani vyučující nikdy nevěděli, zda lektorka na hodinu přijde či nikoliv, proto bylo velmi obtížné dodržovat stanovený program). Tato lektorka na škole působila díky nabídce Francouzské aliance v Plzni. Díky spolupráci s Filozofickou fakultou Západočeské univerzity v Plzni splnili svou třítýdenní stáž na naší škole dva studenti a jedna studentka z Franche-Comté, partnerského regionu Plzeňského kraje. Naši studenti byli spokojeni zejména s působením Cyrila Louvriera, který pro ně připravoval velmi zajímavé vyučovací hodiny. Výuka francouzštiny probíhala po celý školní rok bez problémů.

Základní vzdělávací cíle byly v obou jazycích splněny. Z francouzského jazyka odmaturovali studenti ve školní části i v části státní (1 studentka oktávy B) bez nedostatků.

Na přelomu května a června 2013 přijelo na tradiční čtyřtýdenní stáž do Dětského centra v Plzni a ZŠ pro děti se sluchovým postižením v Plzni 5 studentek z našeho partnerského gymnázia v Châteaubriant. Francouzské studetky jsou vždy ubytovány v rodinách našich studentů, což jim umožňuje být v každodenním kontaktu s rodilým mluvčím a touto formou se zdokonalovat ve francouzském jazyce. Dobré ohlasy na stáž máme rovněž z obou ústavů.

Studijního pobytu s názvem „Rok ve Francii“ se zúčastnily dvě studentky našeho gymnázia a vzhledem k tomu, že na podporu tohoto programu navštívil 23. 1. 2013 naši školu francouzský velvyslanec v ČR pan Pierre Lévy, doufáme, že zájemce o tento roční studijní pobyt opět nalezneme.

Další etapu výměnného zájezdu do Châteaubriant připravujeme, zúčastní se s největší pravděpodobností 37 studentů, na naší straně je zájem větší, hlásí se 41 našich studentů a francouzští kolegové ještě hledají 4 zájemce. Pevně věříme, že naše partnerství, které bylo oficiálně potvrzeno francouzským velvyslanectvím, bude se stejným úspěchem pokračovat.

V rámci evropského programu Comenius pro příští školní rok požádalo o francouzského jazykového asistenta-rodilého mluvčího Církevní gymnázium v Plzni. Vzhledem k naší letité spolupráci s touto školou bychom se v případě úspěšné kandidatury o hodiny rodilého mluvčího jako doposud podělili.

Irena Hrdinová,
vedoucí PK francouzského a ruského jazyka

Beseda s francouzským velvyslancem

15. ledna 2013 se v aule naší školy uskutečnilo setkání studentů zdejšího a Církevního gymnázia, s francouzským velvyslancem Pierrem Lévym, který přijel v doprovodu atašé pro spolupráci ve francouzštině, Gérardem Enjolrasem a atašé pro decentralizovanou spolupráci, Denisou Pánkovou- Schránilovou .

Účelem akce bylo informovat studenty o možnosti studia na francouzských lyceích v partnerském regionu Franche-Comté v rámci programu „Rok ve Francii“. Ojedinělost tohoto projektu tkví v jeho poměrně nízké ceně, kterou umožnil dvousettisícový grant Plzeňského kraje.

Setkání se zúčastnila i žákyně církevního gymnázia, Barbora Šatrová, která zde vyprávěla o svých osobních zkušenostech z minulého školního roku ve Francii. Jako negativní hodnotila pouze náročnost v prvních několika měsících, kdy se na tamější škole učila všechny předměty na stejné úrovni jako její spolužáci, tedy pouze francouzsky, bez větších ohledů na to, že není rodilá mluvčí.

Na závěr však také dodala, že právě to ji v životě naučilo samostatnosti a posunulo její schopnosti ve francouzském jazyce o několik úrovní výš. Také zdůraznila, jak si cení toho, že získala mnoho blízkých přátel po celé Francii.

V letošním školním roce se tohoto programu účastní 7 žáků z Plzeňského kraje. Případní zájemci o tento projekt se mohou přihlásit do konce února u svých vyučujících francouzštiny nebo na Francouzské alianci.

Foto: Tereza Šperlová (7. B)
Text: Barbora Šteklová, Klára Brabcová (3. B)

Pomoc pedagogických pracovníků školy při nehodě autobusu s francouzskými studenty

Dne 8. dubna 2013 došlo na dálnici u Rokycan k tragické nehodě francouzského autobusu se studenty gymnázia v Remeši. Pedagogičtí pracovníci Gymnázia, Plzeň, Mikulášské náměstí 23 Irena Hrdinová, Alice Trefná a Pavel Taraba, se podíleli tlumočnickou činností při ošetřování zraněných studentů. Jejich příkladná a bezprostřední pomoc a lidský přístup ke zraněným francouzským studentům byl velmi oceněn, jak dokládají následující poděkování.

Ředitel gymnázia na Mikulášském náměstí pak zaslal do gymnázia v Remeši dopis s vyjádřením politování nad touto tragickou událostí, které zastihla francouzské studenty na jejich cestě v České republice.

Ing. Miroslav Radotínský,
zástupce ředitele školy

P L Z E Ň S K Ý K R A J

Jiří Struček
náměstek hejtmana pro oblast školství, sportu, kultury a cestovního ruchu

V Plzni dne 25. dubna 2013

Vážený pane řediteli,

na počátku měsíce dubna byla veřejnost otřesena nehodou francouzského autobusu na dálnici D5 poblíž Rokycan. Situace byla o to horší, že se jednalo o žáky gymnázia Notre – Dame v Remeši, kteří jeli na výlet do Prahy. Většina zraněných byla odvezena do Fakultní nemocnice v Plzni. Pochopitelně, že byla velkým problémem komunikace s pacienty.

Proto bych chtěl moc poděkovat Vašim učitelům francouzského jazyka Mgr. Alici Trefné, Mgr. Ireně Hrdinové a Mgr. Pavlu Tarabovi, kteří pomáhali tlumočením lékařům při ošetřování zraněných francouzských dětí. Jejich příkladná pomoc byla jistě velice náročná zejména po psychické stránce. Ocenili ji především lékaři, rodiče žáků a jistě i sami zranění.

Vaší škole tak vznikl problém se zajištěním běžné výuky. Děkuji proto také Vám a vedení školy za práci spojenou s řešením situace i ostatním pedagogům, kteří za své kolegy během jejich dvoudenní nepřítomnosti suplovali.

S pozdravem

Vážený pan
Mgr. Petr Mazanec
ředitel Gymnázia, Plzeň
Mikulášské nám. 23
326 00 PLZEŇ

Mgr. Martin Baxa
primátor města Plzně

V Plzni dne 11. dubna 2013

Vážený pane řediteli,

dovolte, abych Vám poděkoval za Vaši pomoc při řešení následků tragické dopravní nehody autobusu vezoucího výpravu francouzských dětí do Prahy.

Bezprostřední vyslání tří učitelů francouzského jazyka do plzeňské Fakultní nemocnice jistě přispělo ke zmírnění psychického tlaku, kterému byly oběti této nehody vystaveny, a k usnadnění nezbytné vzájemné komunikace.

Vyřiďte prosím mé poděkování i Vašim uvedeným kolegům.

S pozdravem

Martin Baxa

Vážený pan
Mgr. Petr Mazanec
ředitel
Gymnázium, Plzeň
Mikulášské náměstí 23
326 00 Plzeň

Hasičský záchranný sbor Plzeňského kraje
krajské ředitelství
Kaplířova 9, P. O. BOX 18, 320 68 Plzeň

HZSPX002V6QB

Číslo jednací: HSPM- 1862-5/2013 ÚIZS
Datum: 19.04.2013
Vyřizuje: por. Mgr. Ilona Vítová
Tel.: 950 330 482
E-mail: ilona.vitova@hzspk.cz
Počet listů: 1
Přílohy: 0

Gymnázium
Mgr. Petr Mazanec
ředitel
Mikulášské nám. 23
326 00 Plzeň

Poděkování za pomoc

Vážený pane řediteli,

vyřiďte prosím mé poděkování za osobní angažovanost při řešení mimořádné události Vašim zaměstnancům Mgr. Alici Trefné a Mgr. Pavlu Tarabovi, kteří sehráli významnou roli při zmírnění traumatizujících zážitků pro zahraniční účastníky těžké dopravní nehody autobusu dne 8. 4. 2013 u Rokycan.

Hasičský záchranný sbor
Plzeňského kraje
krajské ředitelství
Kaplířova ul. 9, P.O.BOX 18
320 68 Plzeň 20

plk. Ing. František Pavlas
ředitel HZS Plzeňského kraje

ČNB Plzeň
Č. ú.: 7243881/0710

IČ: 70883378
E-mail: podatelna@hzspk.cz

Fax: 950 330 201 – stálá služba
Internet: http://www.hzspk.cz

GYMNÁZIUM, PLZEŇ, MIKULÁŠSKÉ NÁM. 23, PSČ 326 00

Bonjour,

Nous sommes élèves et professeurs du Lycée Mikulášské de Plzeň.

Nous vous écrivons ce petit mot et envoyons ce petit cadeau fait par nos élèves en pensant à Charlène afin de vous faire savoir que toutes nos pensées sont avec vous suite à l´ incident tragique du 8 avril 2013.

Nous avons fait le maximum afin d´aider et de soulager un peu votre douleur mais malheureusement nous n´avons pas pu venir en aide à Charlène.

Nous espérons le plus prompt rétablissement pour les blessés et nous vous adressons nos plus sincères condoléances suite au décès de Charlène.

Gymnázium, Plzeň,
Mikulášské nám. 23
326 00 Plzeň

Directeur du Lycée Mikulášské,Plzeň

Pavel Taraba

Professeurs et traducteurs du lycée

Professeur des arts plastiques

Plzeň, le 23 avril 2013

IČO 49778145 www.mikulasske.cz
BANKOVNÍ SPOJENÍ ČNB PLZEŇ 65132311/0710
TELEFON 377 226 747 377 226 564
FAX 377 325 149

Poděkování předsedkyně Poslanecké sněmovny Parlamentu České republiky Miroslavy Němcové za pozvání na besedu na gymnáziu

PARLAMENT ČESKÉ REPUBLIKY

MIROSLAVA NĚMCOVÁ

PŘEDSEDKYNĚ POSLANECKÉ SNĚMOVNY

V Praze dne 2. května 2013

Vážený pane řediteli,

dovolte mi, abych Vám poděkovala za milé přijetí na Vašem gymnáziu. Velmi si vážím toho, že jste mi poskytl možnost aktivně se podílet na zvyšování informovanosti studentů o fungování našeho zákonodárného sboru. Sdílím názor, že studenti potřebují vnímat prostředí, ve kterém se pohybují a dostat příležitost konfrontovat své teoretické znalosti se zkušenostmi jiných. Věřím, že beseda byla pro Vaše žáky zajímavá a osobně velmi oceňuji pozornost, kterou tématu věnovali. Potěšily mne i studentské dotazy, které se dokázaly dotknout podstaty jevů, o nichž jsme hovořili. Děkuji ještě jednou také za květiny i dárky, které jsem od Vás i studentů při návštěvě obdržela.

Opakovaně bych chtěla Vašim studentům nabídnout návštěvu a prohlídku prostor Poslanecké sněmovny. Kdykoli Vás na půdě Parlamentu ráda uvítám.

Setkání spojené s pracovním obědem v prostorách sousedního církevního gymnázia pro mne bylo velmi podnětné, s potěšením jsem se seznámila s výsledky Vaší práce, úspěchy studentů obou gymnázií i s Vašimi plány, k jejichž plnění Vám přeji mnoho sil a vytrvalosti.

Přeji Vám i celému pedagogickému sboru mnoho úspěchů. Mé poděkování i pozdravy prosím vyřiďte také Vašim kolegům, s nimiž jsem měla možnost se seznámit.

Těším se někdy v budoucnu opět na shledanou a srdečně Vás zdravím.

Miroslava Němcová

Vážený pan
Mgr. Petr Mazanec
ředitel
Gymnázium Plzeň
Mikulášské nám. 25
376 00 Plzeň

Fotografie ze zajímavých akcí pořádaných školou

Den vědy 9. 5. 2013

Vánoční turnaj ve florbalu v hale Lokomotivy v Plzni na Slovanech
17. a 18. 12. 2012

Články z tisku o Gymnáziu, Plzeň, Mikulášské náměstí 23

Plzeňský kraj
Číslo 2 | Únor 2013 Ročník 11

Delegace

v čele s velvyslancem Francie navštívila Gymnázium Mikulášské náměstí

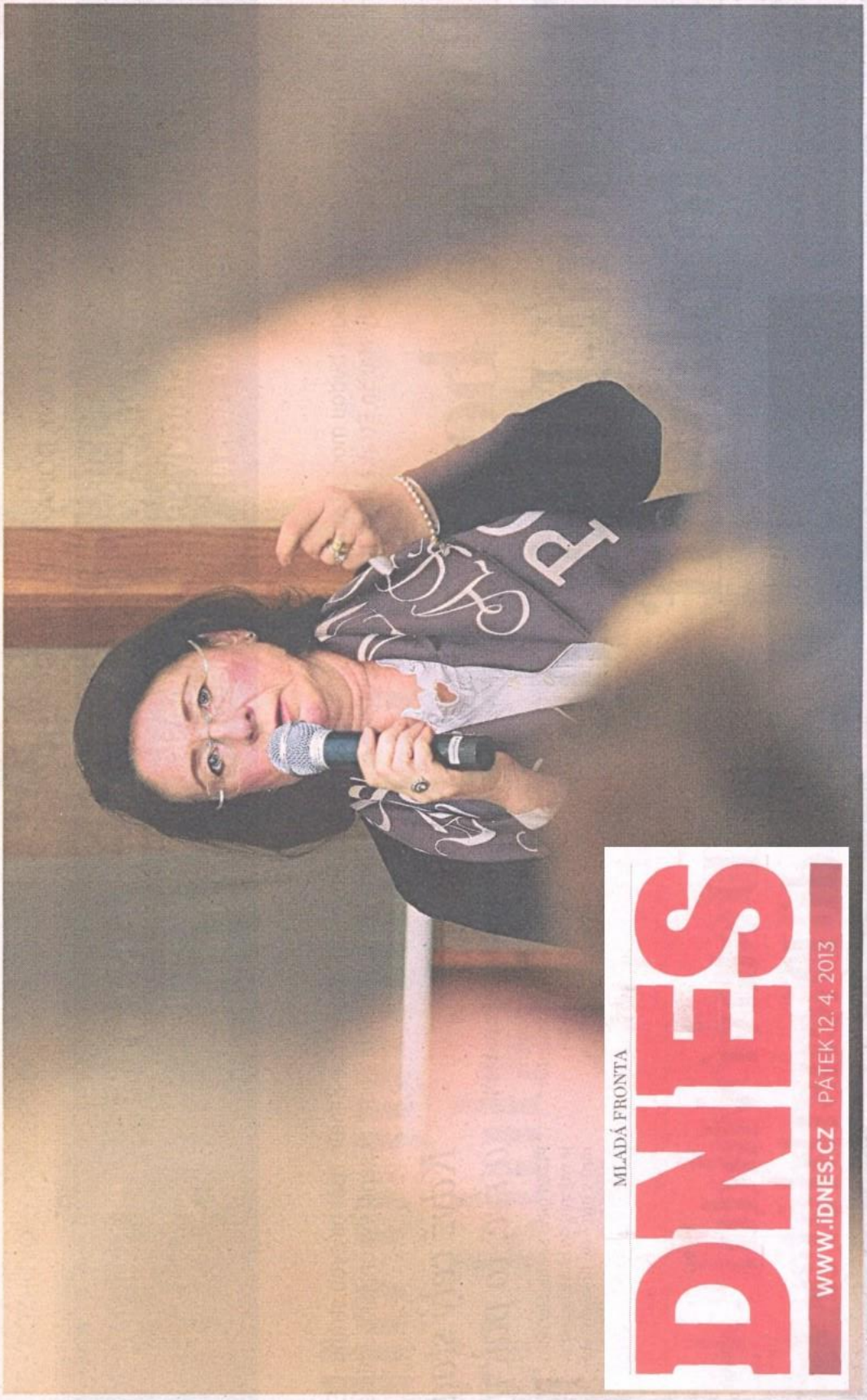
V rámci návštěvy Plzně velvyslanec Francie v České republice J. E. Pierre Lévy *(na snímku)*, atašé pro spolupráci ve francouzštině Gérard Enjolras a atašé pro decentralizovanou spolupráci Denisa Pánková Schránilová navštívili v polovině ledna Gymnázium Mikulášské náměstí, Plzeň, kde diskutovali se studenty, a poté byli přijati hejtmanem Milanem Chovancem na Krajském úřadě Plzeňského kraje.

Hlavním tématem diskusí na návštěvě Gymnázia Mikulášské náměstí, Plzeň byla výuka francouzštiny a program Rok ve Franciii, kterého se nyní účastní i studenti Gymnázia Mikulášské náměstí, Plzeň. Diskuse proběhla i za přítomnosti studentů Církevního gymnázia Plzeň.

Programu Rok ve Francii se účastní sedm studentů z gymnázií v Plzeňském kraji. Studenti studují za podpory Plzeňského kraje, který poskytl dvousettisícový grant, na lyceích v partnerské provincii kraje Franche-Comté. Na získané užitečné znalosti, zkušenosti a jazykovou vybavenost mohou studenti v budoucnu navázat, popřípadě je zužitkovat při dalším studiu na francouzských univerzitách.

16

BESEDA Studenti diskutovali s předsedkyní Poslanecké sněmovny Miroslavou Němcovou



MLADÁ FRONTA DNES

WWW.iDNES.CZ PÁTEK 12. 4. 2013

O ekonomice i EU Na dvě stovky studentů včera debatovaly v Mikulášském gymnáziu v Plzni s předsedkyní Poslanecké sněmovny Miroslavou Němcovou. Ta například připomněla, že se zadlužením České republiky to není tak špatné, protože je na 7. místě evropské sedmadvacítky. A že nemáme tak vysokou nezaměstnanost jako třeba Španělsko. (jis) Foto: M. Polívka, MAFRA

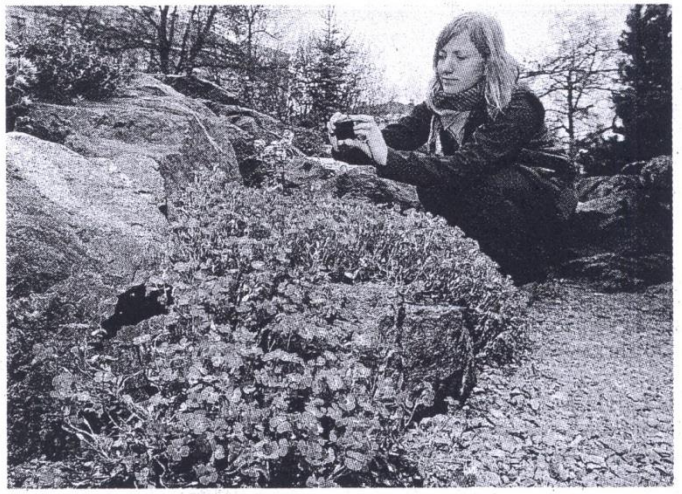
MLADÁ FRONTA
DNES
SOBOTA 4. 5. - NEDĚLE 5. 5. 2013

Gymnáziu rozkvetla zrekonstruovaná zahrada

PLZEŇ Studentům i pedagogům Gymnázia na Mikulášském náměstí v Plzni je k dispozici nově zrekonstruovaná zahrada. Slavnostně otevřena byla ve středu, veřejnost si ji může prohlédnout až do 11. května. Do té doby zde potrvá tradiční výstava alpinek, dřevin a drobných jehličnanů, kterou pořádá Alpinum klub Plzeň.

„Zahrada bude otevřená také 8. června, kdy se uskuteční Den otevřených zahrad," uvedl ředitel gymnázia Petr Mazanec s tím, že v tento den budou přístupné i další, veřejnosti jinak běžně nepřístupné, zahrady.

Od září by měla být otevřená pravidelně, vždy jeden den v týdnu. „Zatím nevíme, který den to bude, ani odkdy dokdy bude otevřeno. Jednáme o tom," sdělil Mazanec. Zahradu podle něj budou využívat v hojné míře také studenti gymnázia, a to jak při hodinách biologie, tak fyziky. „Nainstalovali jsme sem digitální meteorologickou stanici. Již funguje, měří data a přenáší je pomocí elektromagnetických vln on-line do počítače, který je v laboratoři fyziky," řekl Petr Mazanec. Meteostanici podle něj budou využívat studenti k laboratorním pracem při hodinách fyziky, a to především na nižším stupni gymnázia.



Pro výuku Zahradu budou využívat v hojné míře také studenti gymnázia, a to jak při hodinách biologie, tak fyziky. Foto: L. Němec, MAFRA

A jaké další změny ve školní zahradě nastaly? „Byla opravena původní historická, sedmadvacet metrů hluboká studna, instalovali jsme nové čerpadlo na vodu, která se využívá k zalévání," jmenoval některé ze změn ředitel školy. Zahrada získala nový vzhled i díky vysazeným bylinám, keřům i dřevinám. „Všechny jsou opatřeny cedulkami s českými i latinskými názvy," upozornil Mazanec.

Úpravy zahrady stály zhruba 300 tisíc korun. Kromě dotace Zelený poklad ve výši 130 tisíc korun na rekonstrukci přispěl Alpinum klub Plzeň, sdružení rodičů žáků školy a samotné gymnázium.

Mazanec připomněl, že rekonstrukce zahrady je zásluhou bývalého vedení, tedy ředitele Josefa Trnečka a jeho zástupce Jana Hosnedla, kteří projekt rekonstrukce připravili.

Barbora Němcová

PLZEŇSKÝ deník
www.plzenskydenik.cz

deník | středa 3. července 2013

8 | U NÁS DOMA

La vie internationale aneb Francouzi v Plzni

V rámci spolupráce Gymnázia na Mikulášském náměstí v Plzni a školy Saint Joseph v Chateaubriand v západní Francii dorazila začátkem června do Plzně pětice francouzských studentek za účelem absolvování zahraniční stáže. Na počátku si mohly vybrat mezi Irskem a Českou republikou, šest studentek se rozhodlo pro Irsko a pět jsme jich přivítali v Plzni. První čtyři dny je doprovázeli jejich učitelé, kteří se pro ně také pár dní před odjezdem vrátí. Stážistky jsou ubytovány u studentů Gymnázia Plzeň, díky tomu probíhá také zlepšování jazykových dovedností českých studentů. Dvě francouzské stážistky navštěvují každý všední den Základní školu a Mateřskou školu pro sluchově postižené Plzeň a tři francouzské stážistky Dětské centrum Plzeň, kde získávají cennou praxi pro své budoucí zaměstnání. Proto bychom rádi poděkovali těmto institucím za vstřícnost a ochotu. Pobyt v Plzni stážistkám však neposkytuje jen neocenitelnou praxi, ale také životní zkušenosti a zážitky. Spolu se svými hostitelskými studenty podnikají mnohé akce, poznávají novou kulturu, jiné zvyky i životní styl. Mnohdy se stanou velmi dobrými přáteli a kontakt si udrží po celý život.

Eliška Svobodová

Na fotografii autorka článku s francouzskou studentkou Maelig Leduc (s blond vlasy). Foto: archiv E. Svobodové

deník | úterý 23. července 2013

PLZEŇSKÝ deník

www.plzenskydenik.cz

Mladí hudebníci z gymnázia hrají na koncertech vlastní skladby

Jak rosteme

MICHAL PIPTA

Student 3. ročníku Gymnázia na Mikulášském náměstí Václav Špíral bude od září studovat na dvou školách zároveň.

K soustavnému učivu na gymnáziu si ještě přibere obor skladba na Konzervatoři Plzeň.

„S hudbou jsem začínal v šesti letech. Začal jsem hrát na kytaru a již tehdy vznikaly mé malé skladbičky. Postupně jsem přidal klavír a při tom jsem již začal neustále tvořit různé menší skladby z oblasti soudobé vážné hudby. Po ukončení gymnázia bych chtěl jít studovat některý vědecký obor, ale zatím ještě nevím zcela jasně, čím se budu živit. Hudba pro mne zůstane vždy životní náplní, " říká Vašek Špíral.

Profesorky Naděžda Huclová (hudební výchova) a Marie Vaňková (výtvarná výchova) si všimly hudebního nadání Vaška a jeho kamaráda – druháka Martina Kihoulou – a navrhly jim, aby se zapojili do kulturních akcí školy.

Vašek a Martin stáli u zrodu koncertů ve Frišově vile a zásadní měrou přispěli k úspěchu hudebního vystoupení na vernisáži v Divadle Alfa na podzim 2012.

Ke dvěma chlapcům se přidala terciánka Katka Břendová a trojice kulturních organizátorů byla na světě.

„Vaška jsem učila výtvarnou výchovu. Stále poslouchal hudbu a psal skladby. Měla jsem pocit, že se vznáší v hudebních sférách, a pochopila jsem, že je to obrovský talent. Jsem moc ráda, že jsem spojila dva skvělé studenty, kteří mají společné zájmy, hudební nadání a organizační schopnosti," hodnotí dva mladé hudebníky Marie Vaňková.

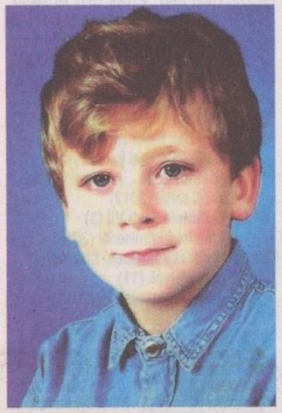
„Vašek je pracovitý, tolerantní a příjemný student. Je to kluk, který přispívá k pohodové atmosféře ve třídě," hodnotí Vaška jeho třídní profesorka Jitka Simočková.

Zatím mladý skladatel a hudebníci z Gymnázia na Mikulášském náměstí předvedli své umění při výstavě studentských prací, vystoupili na podzimním koncertu v Divadle Alfa v rámci výstavy výtvarných prací studentů gymnázia již podruhé ve Frišově vile a v aule gymnázia na závěr školního roku.

„Na našich koncertech hrajeme i Vaškovy skladby. Všechna vystoupení měla úspěch, proto jsme se rozhodli, že budeme v této činnosti pokračovat i v příštím školním roce," říká klavírista a zpěvák Martin Kihoulou.

„Při koncertě jsem si všiml velkého nadání studentů Špírala a Kihoulou. Vzhledem k tomu, že mám také velmi blízko k hudbě, rozhodl jsem se, že si s nimi občas také zahraji," svěřil se nám ředitel gymnázia Petr Mazanec.

Mladí skladatelé a hudebníci s novým členem – ředitelem gymnázia, před vystoupením na konci školního roku 2012/2013. Zleva: Katka Břendová, Martin Kihoulou, Václav Špíral a Petr Mazanec.



Na archivním snímku pětiletý Vašek Špíral.

Vašek (sedící vlevo) se svými spolužáky ze 3. C a s třídní profesorkou Jitkou Simočkovou.

3x foto: Deník/Michal Pipta

7. Závěrečné hodnocení

Tato výroční zpráva o činnosti školy je snad dostatečným důkazem toho, že výsledky vzdělávání na naší škole jsou skutečně vynikající.

Škola plní své ústřední poslání – kvalitně a systematicky připravuje drtivou většinu svých studentů na vysokoškolská studia, a to nejen na různých fakultách Západočeské univerzity v Plzni, ale na fakultách celé České republiky. Je jistě dobrou vizitkou, že řada žáků se na tyto fakulty dostává bez nutnosti absolvovat přijímací zkoušky, mnozí studenti jsou přijímáni na několik fakult (a to i prestižních) současně…

Vynikajícího úspěchu dosáhla škola v projektu Excelence středních škol 2012, kde suverénně obhájila první místo z loňského ročníku v rámci Plzeňského kraje a v absolutním celorepublikovém pořadí skončila na vynikajícím 3. místě a získala od MŠMT ČR finanční prostředky ve výši 429 201 Kč!

V rámci programu Talent 2012 vyhlašovaném Krajským úřadem Plzeňského kraje obdržela škola za úspěšné umístění v soutěži v německém jazyce 8 800 Kč.

V tomto školním roce také proběhla první část tzv. Šablon pro střední školy, které by měly přinést škole další finanční prostředky na zkvalitnění výuky. V první fázi obdržela již škola finanční částku 1 221 306, 60 Kč. V rámci tohoto projektu již absolvovali tři vyučující anglického jazyka prázdninový kurz v Anglii a jeden vyučující na Maltě, jedna vyučující německého jazyka pak kurz v Německu. Dvě vyučující německého jazyka se účastnily celoročního vzdělávacího kurzu v Plzni.

Před realizací je také projekt elektronické třídní knihy. V budově školy dále pokračuje rekonstrukce osvětlení a modernizace nábytku v učebnách. Škola má také podaný projekt na realizaci moderní učebny fyziky v rámci podpory technického a přírodovědného vzdělávání. Byla také dokončena kompletní revitalizace školní zahrady, kde je využívána i skříňka pro meteorologická měření. V podstatě celá budova školy je již nyní pokryta wi-fi signálem pro připojení k internetu. Dlouhodobým záměrem je pak postupná výměna oken v celé budově školy a rekonstrukce osvětlení v učebnách a rozvodů elektrické energie v budově školy.

Redakční rada

OBSAH:

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	**4**
Učební plány pro čtyřleté a víceleté formy studia	**5**
Součásti školy	**10**
Počet tříd a žáků	**10**
Počet tříd a žáků v jiných formách studia (bez VOŠ) – distanční studium	**10**

2. ÚDAJE O ZAMĚSTNANCÍCH (STAV K 30. 6. 2013)	**11**
Další údaje o pedagogických pracovnících	**11**
Další vzdělávání pedagogických pracovníků	**13**
Výuka vedená odborně kvalifikovaným učitelem	**13**

3. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ A DALŠÍ ZAŘAZENÍ ABSOLVENTŮ ŠKOL	**14**
Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ v denní formě studia	**14**
Údaje o přijímacím řízení podle jednotlivých studijních a učebních oborů denního studia včetně nástavbového studia	**14**
Údaje o přijímacím řízení podle jednotlivých studijních a učebních oborů v ostatních formách studia včetně nástavbového studia	**14**
Údaje o nezaměstnaných absolventech	**15**

4. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ	**15**
Prospěch žáků (stav na konci školního roku 2012/2013)	**15**
Výsledky maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek	**15**
Údaje o integrovaných žácích ve školním roce 2012/2013	**16**
Hodnocení výsledků výchovného poradenství ve školním roce 2012/2013 (závěrečná zpráva)	**16**
Účast školy na rozvojových programech a projektech	**18**
Účast žáků na soutěžích	**19**
Aktivity žáků v mezinárodních programech	**23**
Schwandorf – Plzeň 18. 3. – 22. 3. 2013	**24**
„Setkání v globální vesnici“ v Jugendbildungsstätte Waldmünchen 3. 6. - 7. 6. 2013 Společný projekt Gymnázia, Plzeň, Mikulášské nám. 23 a bavorského Carl – Friedrich – Gauß – Gymnasium Schwandorf	**24**
Studenti z IUFM de Franche-Comté na pedagogické stáži v Plzni	**25**

5. VÝSLEDKY KONTROL A INSPEKCÍ PROVEDENÝCH V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU	**27**

6. ČINNOST ŠKOLY	**28**
Informace o činnosti školské rady Gymnázia, Plzeň, Mikulášské nám. 23 za školní rok 2012/2013	**28**
Zpráva o činnosti studentského parlamentu ve školním roce 2012/2013	**29**
Spolupráce školy se sociálními partnery ve školním roce 2012/2013	**31**
Zpráva o činnosti Sdružení rodičů ve školním roce 2012/2013	**32**
Závěrečná hodnotící zpráva o plnění Minimálního preventivního programu	**33**

pro školní rok 2012/2013	
Stížnosti	**34**
Aktivity školy uspořádané pro veřejnost	**35**
Další vzdělávání na škole	**36**
Podpora technického a přírodovědného vzdělávání	**36**
Využívání informačních technologií ve školním roce 2012/2013	**37**
Krajské kolo Ekologické olympiády	**38**
Středoškolský klub ASK ČR při gymnáziích v Plzni	**39**
Centrum sportu při ŠSK Gymnázium, Plzeň, Mikulášské nám. 23	**41**
Zájezd Malebné Skotsko (4. – 10. 5. 2013)	**42**
Zpráva o práci předmětové komise německého jazyka ve školním roce 2012/2013	**43**
Předmětová komise francouzského a ruského jazyka Hodnocení práce ve školním roce 2012/2013	**44**
Beseda s francouzským velvyslancem	**45**
Pomoc pedagogických pracovníků školy při nehodě autobusu s francouzskými studenty	**46**
Poděkování Jiřího Stručka, náměstka hejtmana pro oblast školství, sportu, kultury a cestovního ruchu	**47**
Poděkování Mgr. Martina Baxy, primátora města Plzně	**48**
Poděkování Hasičského záchranného sboru Plzeňského kraje	**49**
Dopis ředitele Gymnázia, Plzeň, Mikulášské náměstí 23 do gymnázia v Remeši	**50**
Poděkování předsedkyně Poslanecké sněmovny Parlamentu České republiky Miroslavy Němcové za pozvání na besedu na gymnáziu	**51**
Fotografie ze zajímavých akcí pořádaných školou	**52**
Články z tisku o Gymnáziu, Plzeň, Mikulášské nám. 23	**53**
Delegace v čele s velvyslancem Francie navštívila gymnázium Mikulášské náměstí (Plzeňský kraj, číslo 2, únor 2013)	**53**
Studenti diskutovali s předsedkyní Poslanecké sněmovny Miroslavou Němcovou (MF Dnes 12. 4. 2013)	**54**
Gymnáziu rozkvetla zrekonstruovaná zahrada (MF Dnes 4. 5. – 5. 5. 2013)	**55**
La vie internationale aneb Francouzi v Plzni (Plzeňský deník 3. 7. 2013)	**56**
Mladí hudebníci z gymnázia hrají na koncertech vlastní skladby (Plzeňský deník 23. 7. 2013)	**57**

7. ZÁVĚREČNÉ HODNOCENÍ	**58**

OBSAH	**59**

PŘEHLED O HOSPODAŘENÍ K 31. 12. 2012 (v Kč)	**61**

Přehled o hospodaření k 31. 12. 2012 (v Kč)	
a) příjmy	
1. celkové příjmy	36 203 297,81
2. poplatky od zletilých žáků, rodičů nebo jiných zákonných zástupců	0
3. příjmy z hospodářské činnosti	319 684,00
4. ostatní příjmy	35 883 613,81
1. investiční výdaje celkem	257 201,00
2. neinvestiční výdaje celkem a z toho:	36 305 481,92
• náklady na platy pracovníků školy	21 762 940,00
• ostatní osobní náklady	25 000,00
• zákonné odvody zdravot. a soc. pojištění	7 354 382,00
• výdaje na učebnice, uč. texty a uč. pomůcky	29 868,00
• stipendia	0
• ostatní provozní náklady	6 621 526,92
• ostatní ONIV	241 250,00

Datum zpracování výroční zprávy:
10. října 2013

Datum projednání v Radě školy:
14. října 2013

Podpis ředitele a razítko školy:

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2012/2013

Redakční rada: Petr Mazanec, Miroslav Radotínský, Milan Pěchouček, Josef Trneček, Tomáš Otava

Sazba a grafická úprava: Miroslav Radotínský

Redakční uzávěrka dne: 7. října 2013

Výtisk neprošel jazykovou úpravou